

# TRANSFORMACIÓN DEL CENTRO

HACIA EL MODELO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA



## CEIP JORGE JUAN

Monforte del Cid



966908205



03006396@edu.gva.es

**Ana Rebollo Vloria**  
Orientadora Educativa  
CEIP Jorge Juan (Monforte del Cid)

# INCLUSIÓN EDUCATIVA

UNESCO 2015

## ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE EDUCACIÓN INCLUSIVA?

La Educación Inclusiva se define como un proceso orientado a responder a la diversidad de los estudiantes incrementando su participación y reduciendo la exclusión en y desde la educación.

Está relacionado con la **PRESENCIA, PARTICIPACIÓN Y LOS LOGROS DE TODO EL ALUMNADO**, con especial énfasis en aquellos que, por diferentes razones están en situación de vulnerabilidad.



# 1. DE LA EXCLUSIÓN A LA INCLUSIÓN

Un camino en el que hemos ido replanteando creencias, prácticas y metas para que todo el alumnado fuera reconocido y valorado.



Imagen de la guía: Escuela inclusiva. ¡Únete al reto!"

# NORMATIVA ESTATAL

Constitución Española 1978

LODE 1985

Ley 11/2003 de igualdad de oportunidades

LOE 2006

Mayo de 2015, Foro Mundial de la Educación Declaración de Incheon (Corea): «Educación 2030

Ley 26/2011 Convención Internacional sobre los Derechos  
Real Decreto Legislativo 1/2013

ESPAÑA ratificó este tratado internacional en marzo de 2007

12/2006 Asamblea General de las Naciones Unidas  
Convención Internacional de las Personas con Discapacidad

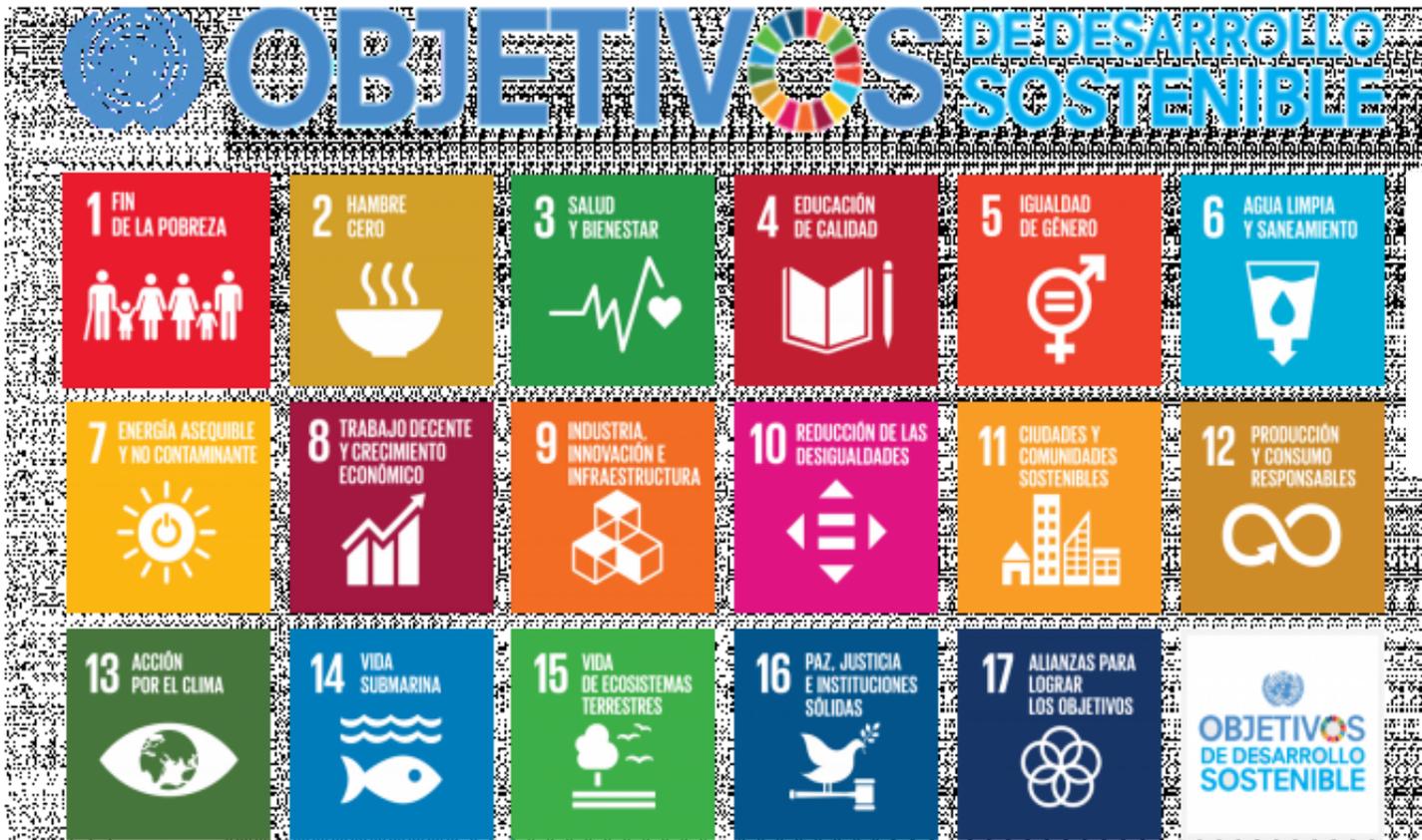
Ley 9/2018, de 24 de abril, de modificación de la Ley 11/2003,

LOMLOE, Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre

Ley 6/2022 modifica texto refundido RDL 1/2013

# INCLUSIÓN EDUCATIVA

## AGENDA 2030



**Educación**  
2030



Garantizar una educación  
inclusiva y equitativa de  
calidad y promover  
oportunidades de aprendizaje  
permanente para  
**TODOS Y TODAS**

# INCLUSIÓN EDUCATIVA

La LOMLOE promueve una **educación inclusiva normalizada** contemplada dentro de los centros escolares regulares y en las escuelas específicas de educación especial

## OBJETIVOS

- La Inclusión educativa es un **DERECHO UNIVERSAL**
- Cambiar el enfoque del alumnado a las **BARRERAS DEL CONTEXTO**
- Promover la **PARTICIPACIÓN** de **TODA** la comunidad educativa
- Aumentar las **OPORTUNIDADES** educativas y formativas de toda la población
- Evitar la segregación del alumnado
- FORTALECER** la competencia digital en todas las etapas educativas

# INCLUSIÓN EDUCATIVA-GVA



**TODOS SOMOS  
DIFERENTES**

Decreto 104/2018

Orden 20/2019

Decreto 72/2021

Resolución 23 diciembre 2021

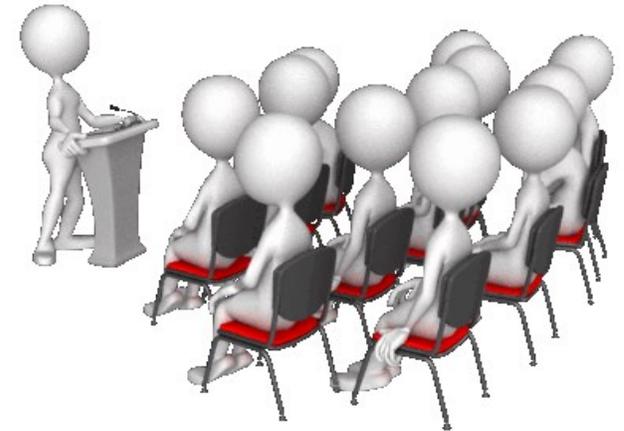
Decretos EI-EP-ESO-Bach

Decreto 195/2022

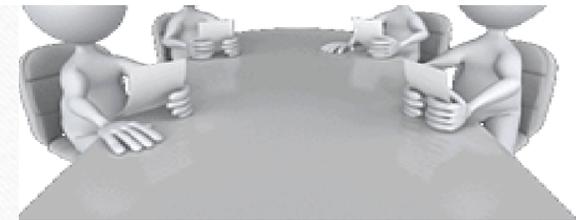
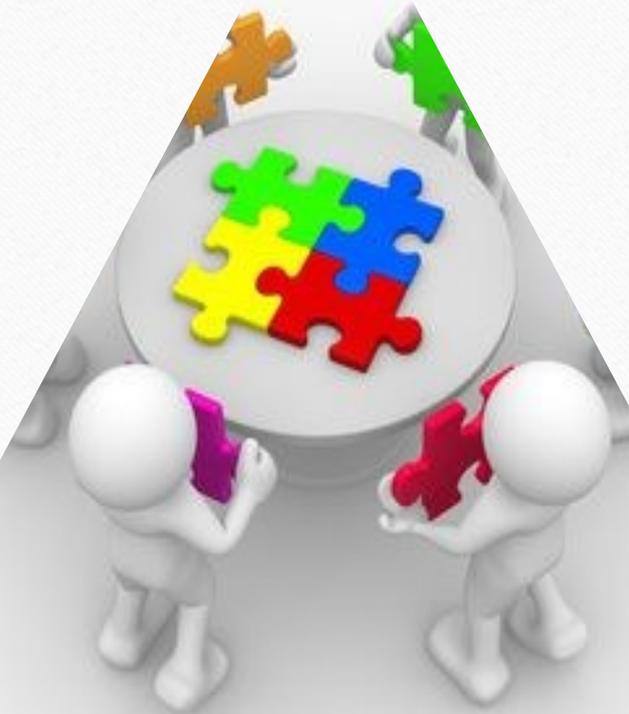
# DIMENSIONES DE LA ESCUELA INCLUSIVA



Crear  
**CULTURAS**  
inclusivas



Establecer  
**POLÍTICAS**  
inclusivas



Desarrollar  
**PRÁCTICAS**  
inclusivas

# CEIP JORGE JUAN – MONFORTE DEL CID

## CARACTERÍSTICAS MÁS RELEVANTES

- Centro público **ÚNICO** en el municipio: 9000 habitantes
- CEIP EI 3 años- 6 años – 11 UNIDADES
- CEIP EP 6-12 años – 19 UNIDADES
- **CLAUSTRO** – 55 docente y no docente
- **ALUMNADO**- 614 discentes





# PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DESDE EL EQUIPO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA 2019-2023

**INCLUSIÓN  
DENTRO DEL  
AULA DE  
REFERENCIA**

**FORMACIÓN  
EN DUA-  
MULTINIVE  
L-INTEF**

**TERTULIAS  
PEDAGÓGICAS  
SOBRE  
EXPERIENCIAS  
EN  
METODOLOGÍAS  
ACTIVAS EN  
AULA**

**ASESORA-  
MIENTO AL  
CLAUSTRO  
PARA EL  
CAMBIO DE  
MIRADA**

**DESAPARECEN  
LOS SPE´s Junio 21**

**NUEVO MODELO  
DE  
ORIENTACIÓN  
EN CENTRO  
EDUCATIVO**

# PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DEL CENTRO 2021-25

2021/22

INFANTIL  
Propuestas  
aprendizaje

PRIMARIA  
Ap.Cooperativo  
Proyecto de Centro  
PAF formación DUA  
y Multinivel  
Primaria ABP  
CIENCIAS  
Nuevo enfoque área  
Valenciano- CLIL

2022/23

CONCRECIÓN  
CURRICULAR  
INFANTIL

Propuestas de  
aprendizaje  
PRIMARIA  
Ciencias ABP Primaria  
+ Proyectos  
Interdisciplinares  
PROGRAMACIONES  
DUA Y MULTINIVEL  
PIIE PATIOS ACTIVOS  
PLAN DIGITAL - CDC  
PROYECTO DE CENTRO  
- CONECTATS  
PEAFS

2023/24

PROGRAMACIONES  
DUA Y MULTINIVEL

PROYECTO DE CENTRO  
CONECTATS  
Ciencias ABP+  
Proyectos  
Interdisciplinares -  
Proyectos Internivel  
PIIE PATIOS ACTIVOS  
PLAN DIGITAL -CDC

2024/25

PROGRAMACIONES DUA  
Y MULTINIVEL

PROYECTO DE CENTRO  
CONECTATS  
Ciencias ABP+ Proyectos  
Interdisciplinares -  
Proyectos Internivel  
CDC  
NUEVO PIIE

EN EL CENTRO EDUCATIVO SE MATERIALIZA EN

# PROYECTO EDUCATIVO CENTRO

LOMLOE  
RD CURRÍCULO INF Y PRIM  
EDUCACIÓN COMPETENCIAL E INCLUSIVA



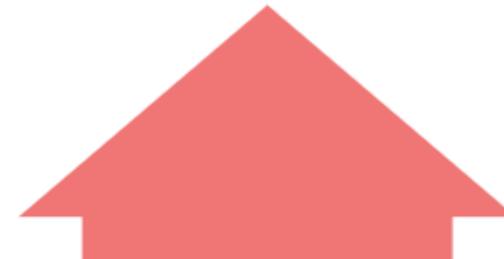
Calidad y Equidad  
Inclusión  
Compromiso  
Respeto y Convivencia  
Participación  
Plurilingüismo

**VALORES**



PEPLI  
PADIE  
PAF  
PAT  
PLAN DE CONVIVENCIA  
E IGUALDAD  
PLAN LECTOR  
TRANSICIÓN

**PROYECTOS  
Y PLANES**



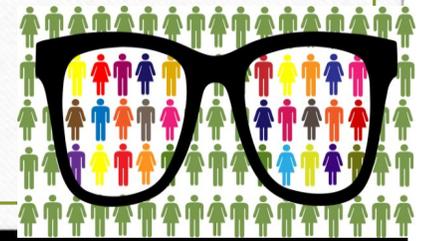
DUA/Multinivel  
Propuestas de  
aprendizaje en Infantil  
ABP en Ciencias PRI  
Tertulias Literarias  
Aprendizaje  
Cooperativo

**EXPERIENCIAS  
EDUCATIVAS  
DE ÉXITO**



# GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS Y TODAS

---



## PERSEGUIMOS UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA DE CALIDAD BASADA EN LA EXCELENCIA Y LA EQUIDAD SIN BARRERAS



- Que proporcione experiencias de enseñanza y aprendizaje para cada persona y para que desarrolle al máximo sus capacidades y sea ciudadano de pleno derecho
- Que reconozca y respete a cada persona, cada alumno y alumna como **UN SER ÚNICO**
- Que acoja y valore a todo el alumnado, que pertenece al aula, con los ajustes necesarios, teniendo la posibilidad de aprender.
- Que promueva valores, igualdad (igual valor de todas las personas), participación, comunidad, respeto a la diversidad y sostenibilidad.

# INCLUSIÓN EDUCATIVA- CEIP JORGE JUAN -

Situaciones de Aprendizaje en EI

Coodocencia en el aula-Desdobles en aula- EP

Aprendizaje basado en Proyectos en Ciencias, STEM

Aprendizaje Cooperativo (desde 3º EP)

Gamificación en EF (6ºEP)

Utilizando SAAC con el alumnado que lo precisa

Actuaciones de Buenas Prácticas en Claustro trimestral

# PROPUESTAS ACTIVAS E INCLUSIVAS

TRABAJO  
COOPERATIVO



METODOLÓGICAS  
ACTIVAS E  
INCLUSIVAS



PROYECTOS DE  
CENTRO



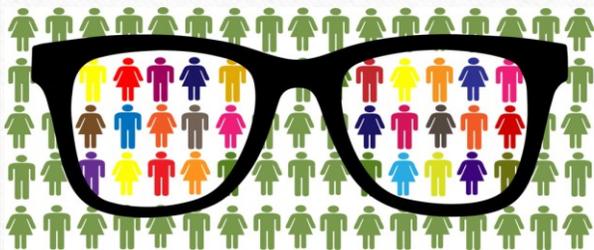
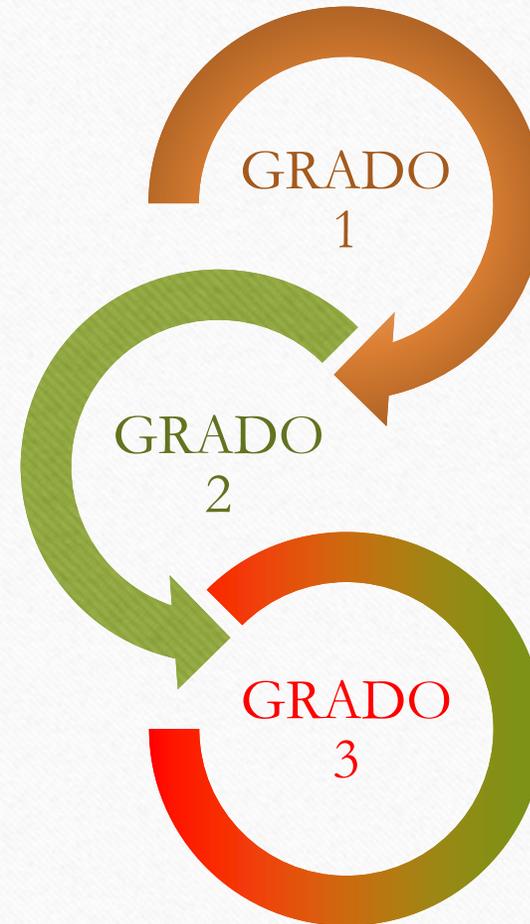
PEC

Programa  
de Radio,  
Periódico  
y TV

# EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVO- CEIP JORGE JUAN

## Respuesta Inclusiva

- 1 Orientadora Educativa
- 3 PTs
- 1 AI +1/2 compartida desde febrero
- 2 Educadoras de EE
- 1 Fisioterapeuta



# CÓMO NOS ORGANIZAMOS EN INCLUSIÓN EDUCATIVA

## **HORARIOS ACTIVOS**

### **JEFE DE ESTUDIOS Y ORIENTADORA**

Horario de Recursos Especializados

Tutorías horarios con apoyos  
ordinarios

Coodocencia

Son las últimas de la rueda para  
hacer sustituciones pero los  
primeros para sustituir cuando faltan  
en las clases de los de Grado 3

### **COORDINACIONES INTERNAS**

Lunes entre tutorías

Martes: CCP

Miércoles: ciclo o nivel

Jueves: Inclusión

### **RECURSOS PERSONALES**

2 sesiones semanales para Recursos

1 sesión coordinación entre Al y PT

# ¿QUÉ ES LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL?

“Es la **condición** (conjunto de características) **que deben cumplir todos los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos que se utilicen, para ser comprensibles, utilizables y practicables por todas las personas en condiciones de seguridad y comodidad y de la forma más autónoma y natural posible**”.

El concepto de Accesibilidad Universal presupone la estrategia de “Diseño para todos” y se entiende sin perjuicio de los **ajustes razonables** que deban adoptarse.



# SÍMBOLO DE LA ACCESIBILIDAD UNIVERSAL (ONU 2015)

*Armonía entre los seres humanos en la sociedad*

*Representa la esperanza y la igualdad de acceso para todos*

**Espacio**

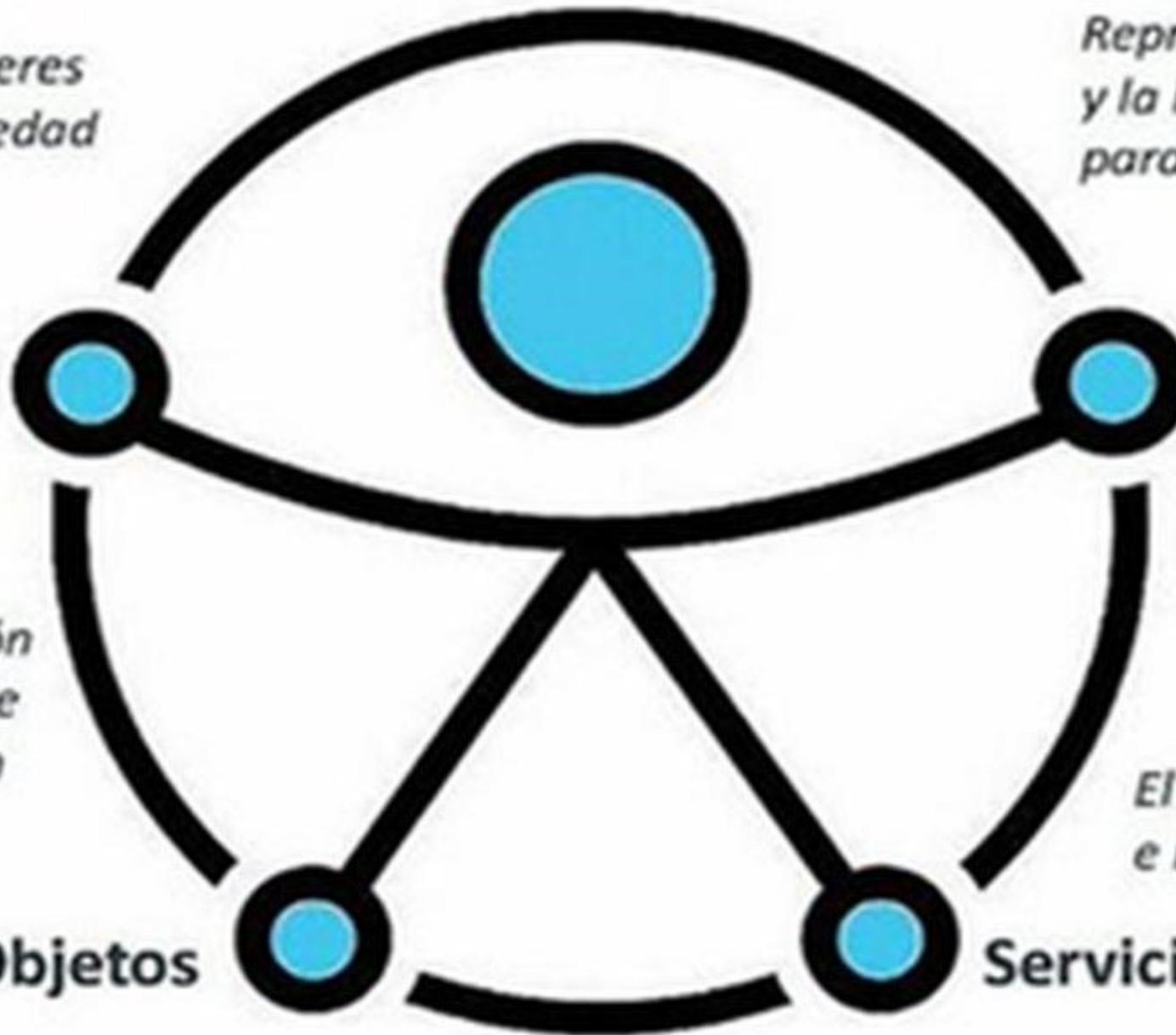
**Comunicación**

*Simboliza la inclusión para las personas de todos los niveles, en todas partes*

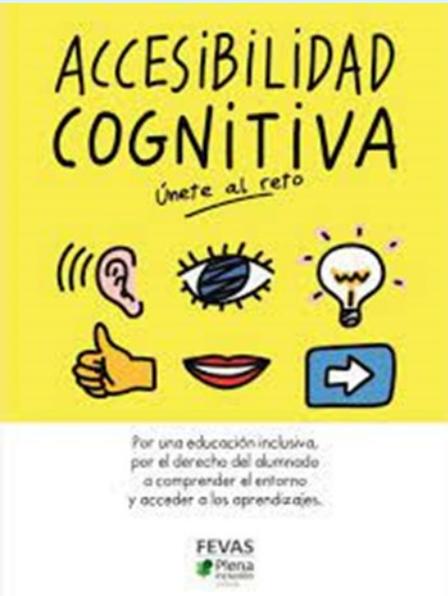
*El símbolo es neutral e imparcial*

**Objetos**

**Servicios**



# ACCESIBILIDAD UNIVERSAL



# ¿Qué es la accesibilidad cognitiva?

Es la cualidad de los entornos que permite que todas las personas puedan comprenderlos y utilizarlos de forma sencilla, y así disfrutarlos en igualdad de condiciones al resto de las personas.

Además, ayuda a que las personas con algún tipo de **DIFICULTAD DE COMPRENSIÓN** puedan utilizar los espacios, bienes y servicios de la manera más eficaz y autónoma posible.

La **accesibilidad cognitiva** es beneficiosa para todos y todas, pero **indispensable** para aquellas que tienen dificultades

**DE COMPRENSIÓN**  
como es el caso de las personas con TEA.

Entre las personas con **DIFICULTADES DE COMPRENSIÓN** se encuentran las personas con trastorno del espectro del autismo (TEA)

Accesibilidad  
Cognitiva

Útil para ti

Útil para todos



# Trabajamos dentro del aula

## APRENDIZAJE

Adecuar los elementos básicos de la programación de las Unidades Didácticas de la programación de aula para que todo el alumnado aprenda al máximo de sus posibilidades.

## ACCESO

Adecuar los entornos de aprendizaje organizando los elementos de acceso al currículum de forma personalizada.

## PARTICIPACIÓN

seleccionar estrategias específicas que permiten la participación de todo el alumnado en la tarea común proporcionando apoyo personal y social mientras la realiza

# Hacia este cambio de mirada

Accesibilidad cognitiva en el centro y aula: apoyos visuales, contextos. Estructuración del entorno: aprendizaje mediante rutinas, rincones de aprendizajes significativos, entornos predecibles, no sobrecargar de estimulación visual, ... Normas de aula accesibles.

Asambleas más visuales y con material elaborado accesible a sus necesidades. Fichas adaptadas con pictos para todos en EI.

Paneles de comunicación, horario pictogramas. Anticipadores de aula Metodología Teachh y materiales. Material para la transición del alumnado de EI a EP.

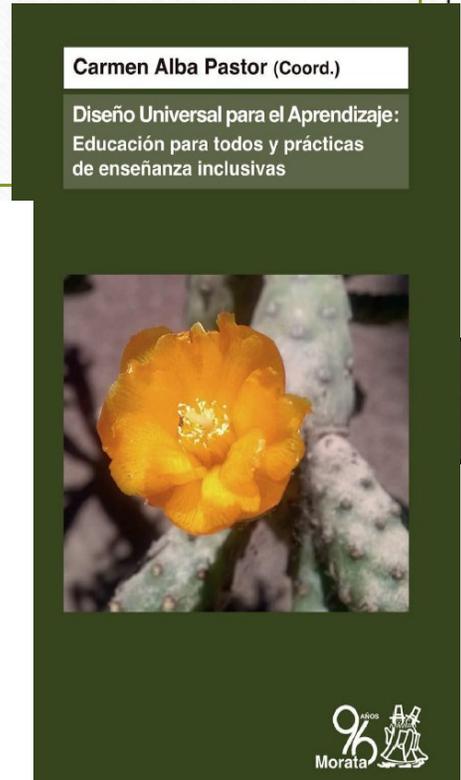
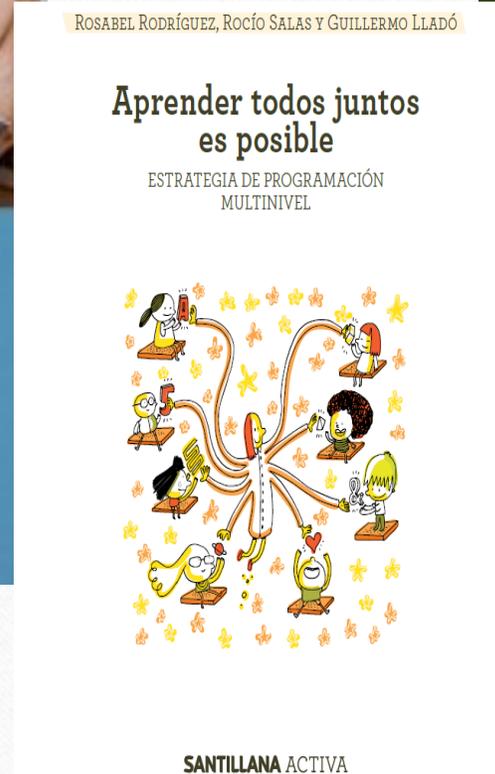
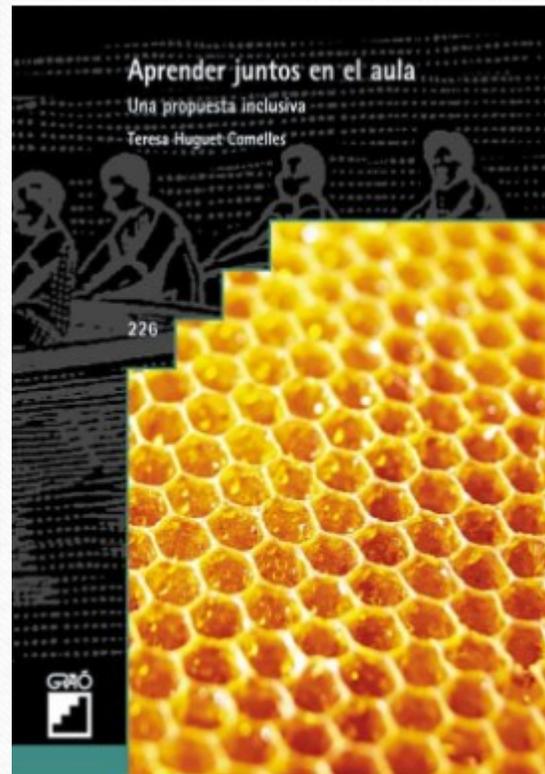
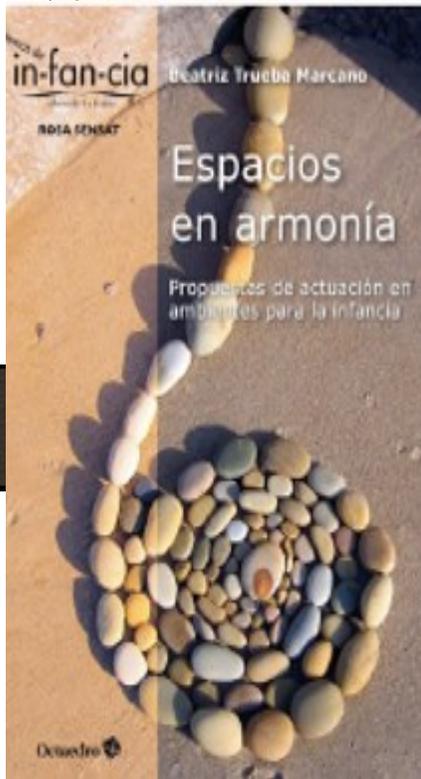
Accesibilidad al menú del comedor y espacios  
Secuencias de actividades; ahora y después  
SAAC y PECs a cada necesidad del alumnado.

# Y AHORA...

## FORMACIÓN EN LA TRANSFORMACIÓN DE LOS ESPACIOS EXTERNOS Y DEL AULA



# BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA



---

**DUDAS-PREGUNTAS**

**REFLEXIONES**





PARA EDUCAR  
a un niño  
hace falta la  
TRIBU ENTERA  
(proverbio africano)

*Gracias*

