

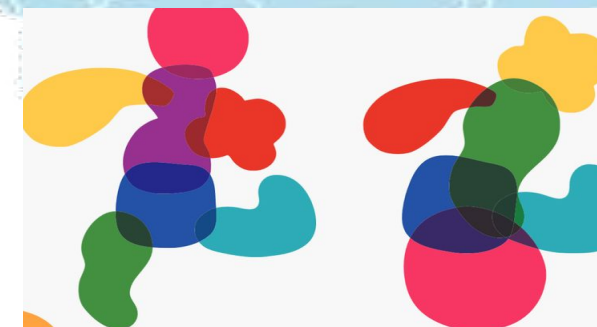


Cofinanciado por
la Unión Europea



Consorcio “ Coeducación e inclusión. Educando para ser en educación infantil y primaria”

LA INCLUSIÓN EDUCATIVA UN CAMBIO DE PARADIGMA



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu





Cofinanciado por
la Unión Europea



¿QUÉ ES EL CONSORCIO?

Programa ERASMUS+K101

Participan 9 Centros de Educación Primaria

COORDINACIÓN DEL CEFIRE
(Centro de Recursos i Formació del profesorado)



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu





Cofinanciado por
la Unión Europea



¿PARA QUÉ Y PORQUÉ SURGE ESTE CONSORCIO?

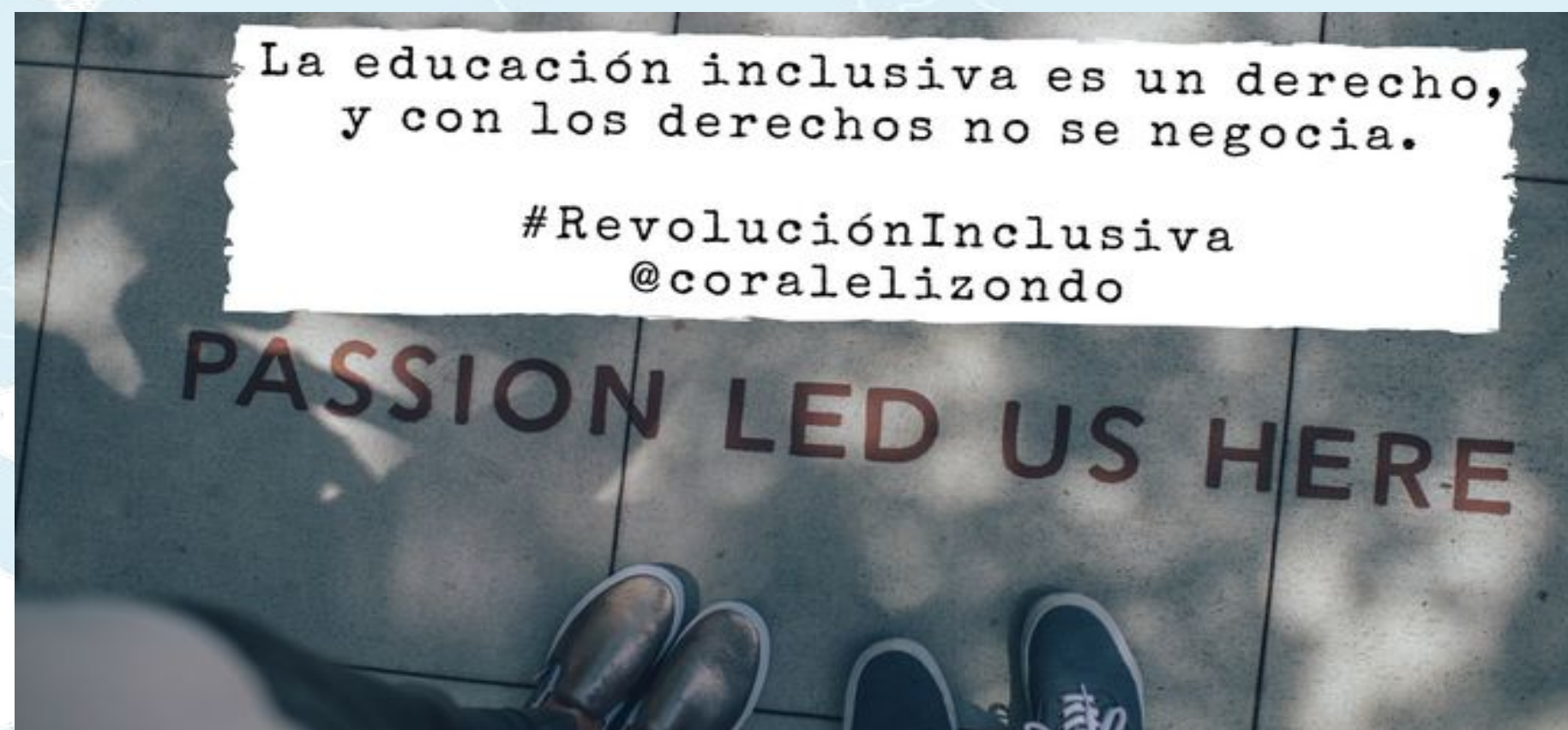


Cofinanciado por
la Unión Europea



1. PARA ATENDER A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA COMO UN DERECHO

La inclusión es una de **las líneas prioritarias de la Comisión Europea** y de los diferentes gobiernos en Europa. La Conselleria de Educación de la Comunidad Valenciana, tras el desarrollo del decreto, está potenciando acciones formativas con el fin de sensibilizar y formar a la comunidad educativa





Cofinanciado por
la Unión Europea



2. ATENDER A LA PUBLICACIÓN DE NUEVA NORMATIVA EN INCLUSIÓN EDUCATIVA

LOMLOE

La LOMLOE promueve una educación inclusiva normalizada contemplada dentro de los centros escolares regulares y en las escuelas específicas de educación especial

OBJETIVOS

La inclusión educativa es un **DERECHO**.

Cambiar el enfoque del alumnado a las **BARRERAS** del CONTEXTO.

Promover la **PARTICIPACIÓN** de toda la **COMUNIDAD** es la clave.

Aumentar las **OPORTUNIDADES** educativas y formativas de toda la población.

Evitar la **SEGREGACIÓN** de los alumnos.

Fortalecer la **COMPETENCIA DIGITAL** de los estudiantes en todas las etapas educativas.



Cofinanciado por la Unión Europea



3. TRABAJAR LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE ESPECIALMENTE LOS NÚMEROS TRES, CUATRO Y DIEZ. LOS CUALES SE REFIEREN A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, LA IGUALDAD DE GÉNERO Y LA REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD. Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS

Que todas las niñas y los niños tengan una enseñanza primaria y secundaria completa, gratuita, equitativa y de calidad que produzca resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos. Se pretende también reducir drásticamente el analfabetismo y mejorar las competencias de la población adulta para acceder a un empleo decente.

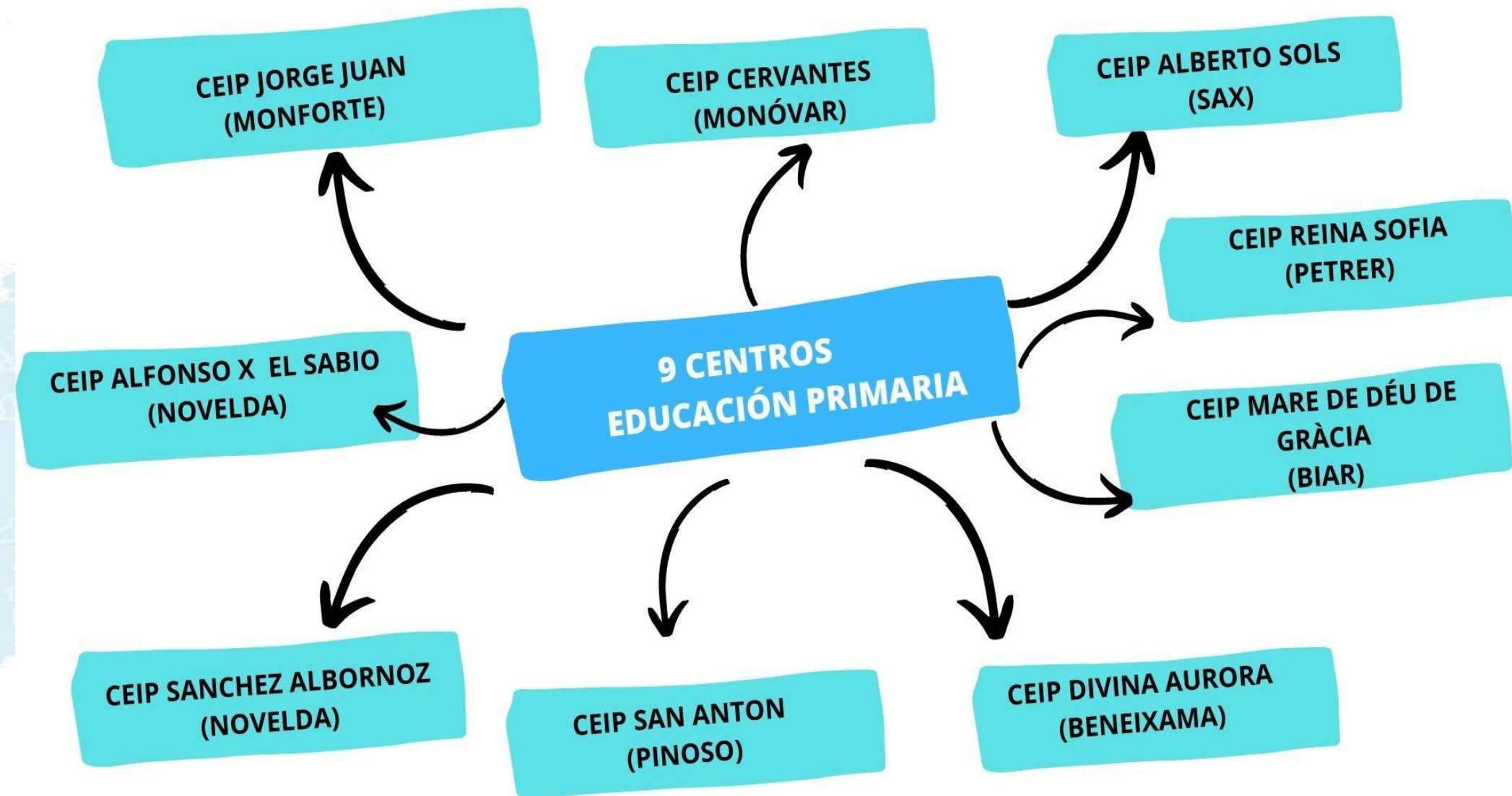
CONSULTA EL OBJETIVO Y SUS METAS



Cofinanciado por
la Unión Europea



4. CREAR UNA LÍNEA DE TRABAJO COORDINADA EN TODOS LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA Y ENRIQUECIDA CON UNA VISIÓN EUROPEA





Cofinanciado por la Unión Europea



¿QUIÉN ORGANIZA EL CONSORCIO?

CEFIRE

(Centro de Recursos i Formació del profesorado)



GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

TOTS A UNA VEU



cefire Elda



Cofinanciado por
la Unión Europea



COMO CEFIRE, CENTRO DE FORMACIÓN INNOVACIÓN Y RECURSOS EDUCATIVOS APOSTAMOS POR LA CREACIÓN DE UN CONSORCIO ERASMUS+ K101 CON EL OBJETIVO DE



- ✓ **VISIBILIZAR Y COMPARTIR LAS BUENAS PRÁCTICAS QUE YA ESTÁN TENIENDO LUGAR EN NUESTROS CENTROS EDUCATIVOS**
- ✓ **MEJORAR LA CALIDAD EDUCATIVA PARA NUESTRO ALUMNADO**
- ✓ **DINAMIZAR Y ALENTAR A LA CREACIÓN DE REDES DE CENTROS EDUCATIVOS CON OTROS PAÍSES EUROPEOS.**



Cofinanciado por
la Unión Europea



ÀMBITOS ESPECÍFICOS



Colaborar con el equipo directivo y el profesorado en la implementación del modelo de **escuela inclusiva** que describe las instrucciones para la organización y el funcionamiento de los centros de Educación Infantil y Educación Primaria.



Incluimos la perspectiva y la visión de **la etapa de Educación Infantil** como necesaria para participar en este proyecto, la nueva visión de la infancia se construye teniendo en cuenta la igualdad y la coeducación como base de aprendizaje y desarrollo del niño y la niña.

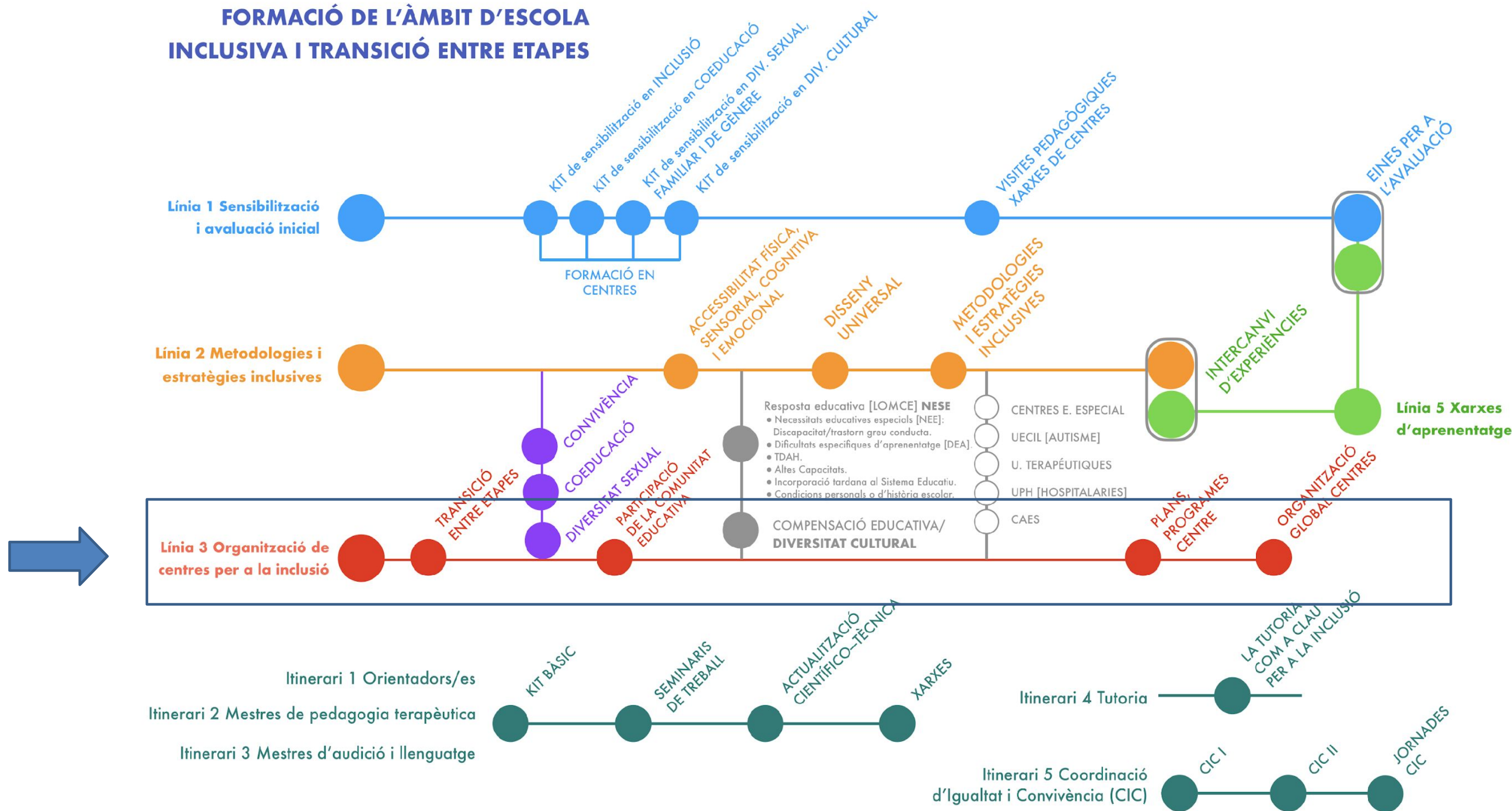


Valoramos, especialmente la **perspectiva plurilingüe** con esta acción formativa que supone el Consorcio, **la diversidad lingüística y la multiculturalidad como medio para favorecer la inclusión del alumnado y las familias.**



Desarrollar los objetivos y las acciones previstas en el **Plan director de coeducación** que persigue “avanzar hacia un modelo de escuela coeducativa, inclusiva, igualitaria que contribuya a la transformación social en dirección hacia una sociedad libre de discriminación por razón de género y que prevenga la violencia de género y machista”.

FORMACIÓ DE L'ÀMBIT D'ESCOLA INCLUSIVA I TRANSICIÓ ENTRE ETAPES



- LÍNIES GENERALS**
- Línia 1 Sensibilització i avaluació inicial
 - Línia 2 Metodologies i estratègies inclusives
 - Línia 3 Organització de centres per a la inclusió
 - Línia 4 Innovació i investigació (en projecte)
 - Línia 5 Xarxes d'aprenentatge

- ITINERARIS ESPECÍFICS**
- Itinerari 1 Orientadors/es
 - Itinerari 2 Mestres de pedagogia terapèutica
 - Itinerari 3 Mestres d'audició i llenguatge
 - Itinerari 4 Tutoria
 - Itinerari 5 Coordinació d'Igualtat i Convivència (CIC)



Cofinanciado por
la Unión Europea



FASES DEL CONSORCIO ERASMUS

1. SELECCIÓN DE CENTROS (2019/20)
2. CURSO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (20/21)
3. ANÁLISIS DEL IMPACTO Y SELECCIÓN DE MOVILIDADES (1º Y 2º TRIMESTRE 21/22)
4. MOVILIDADES (3º TRIMESTRE 21/22)



Cofinanciado por
la Unión Europea



1. SELECCIÓN DE CENTROS



Cofinanciado por
la Unión Europea



PUBLICACIÓN DE UN CONCURSO TODOS LOS CENTROS DEL TERRITORIO



- ✓ **COMPROMISO DEL 30% DEL CLAUSTRO DEL CENTRO: DOS PERSONAS RESPONSABLES DE HACER EL CURSO DE FORMACIÓN Y TRANSMISIÓN EN CASCADA**
- ✓ **UNA DE ELLAS DEL EQUIPO DE INCLUSIÓN/EQUIPO DIRECTIVO**
- ✓ **PRESENTACIÓN DE UNA CARTA Y PROYECTO**
- ✓ **ENTREVISTA**
- ✓ **BAREMO: BUENAS PRÁCTICAS EN INCLUSIÓN/FORMACIÓN Y PERFIL...**



Cofinanciado por
la Unión Europea



2. CURSO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

DIMENSIONES DE LA ESCUELA INCLUSIVA: CREACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA
BASADA EN LA PROGRAMACIÓN MULTINIVEL





Cofinanciado por
la Unión Europea



3. Diseño flexible y accesible del curriculum

DUA

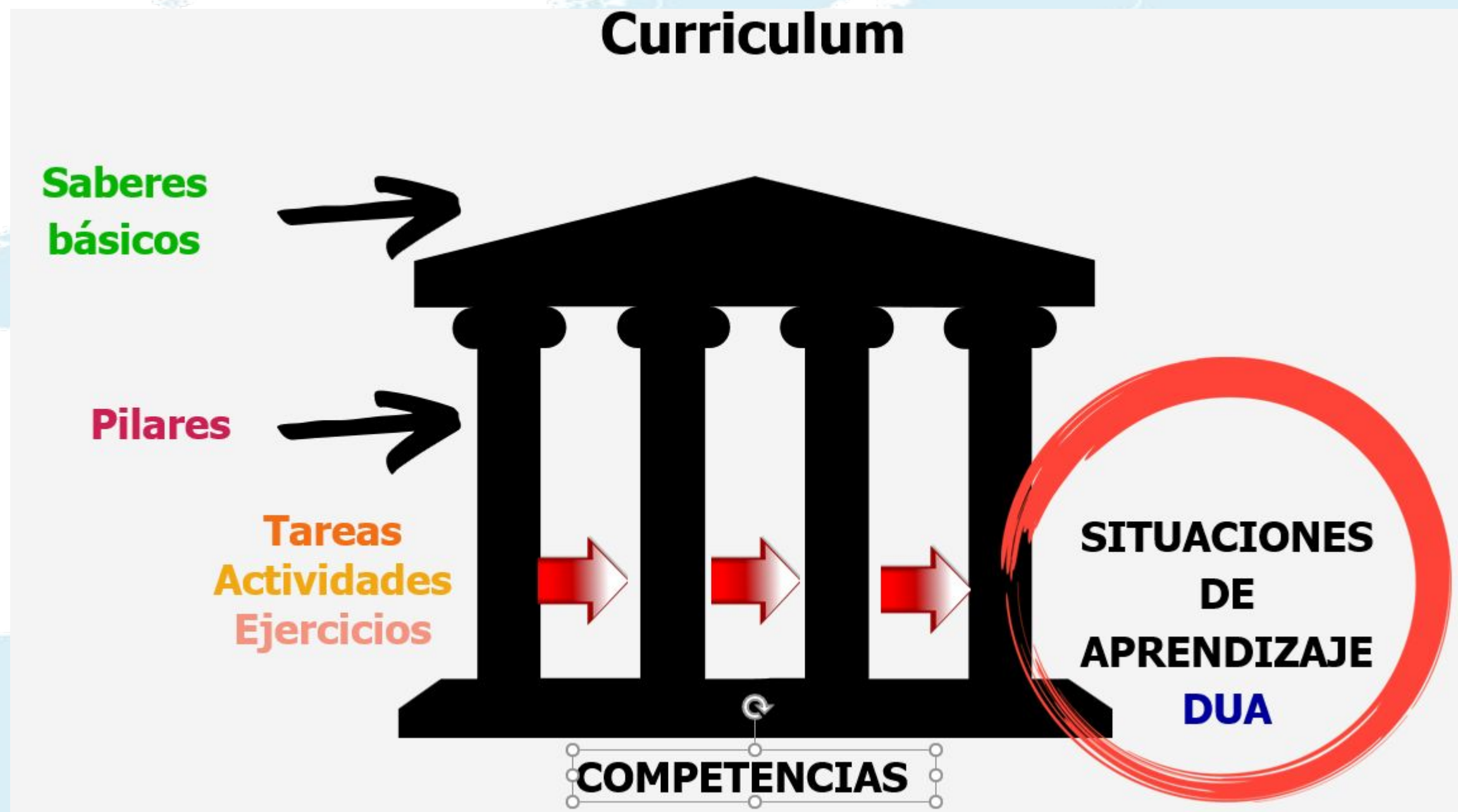
El **Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)** es un conjunto de principios que proporciona un marco de enseñanza con un enfoque flexible de las necesidades individuales de aprendizaje.



Cofinanciado por
la Unión Europea



4. Programación Competencial (UDIM)





Cofinanciado por
la Unión Europea



5. Programación Multinivelada



Taxonomía de Bloom

Adecuación de la habilidad y de la capacidad:
Currículum flexible y diseño de actividades adaptadas **a los diferentes ritmos del alumnado y capacidades**



Cofinanciado por
la Unión Europea



5. Metodologies Inclusives





Cofinanciado por
la Unión Europea



3. ANÁLISI DEL IMPACTO Y SELECCIÓN DE MOVILIDADES (1º Y 2º TRIMESTRE 21/22)

Anexo: Estudio medidas implementación en centros

	PAF	PIIE	PEAFS	OTROS
CEIP Alfonso X El Sabio de Novelda	PFC Metodologías activas SEM Gestión de la conducta convivencia positiva	Un patio para explorar inteligencias	SÍ	
CEIP Cervantes de Monòver		Escola plena de vida y biodiversidad	SÍ	
CEIP Reina Sofía de Petrer	SEM patios coeducativos		SÍ	
CEIP Mare de Dèu de Gràcia de Biar	PFC Programación curricular multinivel		SÍ	Proyecto 4 años patios activos y coeducativos Tertulias dialógicas y codocencia
CEIP Sánchez Albornoz	SEM: programación multinivel y paisajes de aprendizaje	El pati, coeducatiu i inclusiu, com espai d'aprenentatge	SÍ	Talleres huerto escolar y transformación patio infantil. I MOU-TE (anfitrión)
CEIP San Antón de Pinoso	PFC Transformación de espacios: parios sostenibles, inclusivos, coeducativos y dinámicos		SÍ	
CEIP Alberto Sols de Sax	PFC coeducación e inclusión	Patios coeducativos		
CEIP Divina Aurora de Beneixama	PFC Intercentros Atención a las necesidades educativas del centro			Resistències: Experiencias reales para niños reales.
CEIP Jorge Juan de Monforte del Cid	PFC nuevas formas de programar multinivel y DUA SEM lenguaje natural asistido			Cooperativo, tertulias, ABP ciencias, Proyecto radio/TV, codocencia Nuevo plan PADIE

1. Características de los centros anfitriones

ITALIA (Catanzaro-Calabria) Del 25 de abril al 1 de mayo

Perfil: estructura gestión directiva, inclusión educativa y visita a varias escuelas

- [Programa](#)



PORTUGAL (Lisboa y Coimbra) Del 2 al 6 de mayo

- Perfil: inclusión, visita centro integrado con enseñanzas musicales, equipos directivos (agrupación escolar) con posibilidad hacia el nuevo currículum.

- [Programa](#)



Características de los centros anfitriones

IRLANDA (Cork) Del 4 al 8 de abril

- *Perfil: coeducación y deporte, inclusión: PT, TEA, plurilingüismo y formación del profesorado*
- [Programa](#)



AUSTRIA (Viena) Del 4 al 8 de abril

- *Perfil: inclusión, educación infantil y formación inicial educadoras y maestras de infantil.*
- [Programa](#)



Cofinanciado por
la Unión Europea

4. MOVILIDADES (3º TRIMESTRE 21/22)





Gràcies!!

“La inclusión no es dejar pasar. Es dar la bienvenida”