

CENTRE: CEIP MARE DE DÉU DE GRÀCIA

PARTICIPANT: ABRAHAM PONT CASTELLÓ

CONTEXTUALITZACIÓ I ANÀLISI DE BARRERES I FORTALESES

Característiques del centre relacionades amb la inclusió

- Formació del professorat en noves metodologies (ABP, TC, PELO)
- Tertúlies literàries a tota primària
- Treball per projectes a Infantil i algunes assignatures de primària

Barreres	Fortaleses
<ul style="list-style-type: none">- Arquitectòniques- Edificis separats	<ul style="list-style-type: none">- Entorn privilegiat- Polt d'espai al col·le- Bona relació amb les entitats locals

MESURES QUE ES DUEN A TERME DE NIVELL I

- Actualització de PEC i RRI.
- Pla de transició infantil-primària en procés de revisió
- Pla de transició primària-secundària viu
- PAM realista ajustat a la situació
- PGA
- Coordinadors de convivència, pla lector i TIC estables
- Desdoblaments

MESURES QUE ES DUEN A TERME DE NIVELL II

- Programacions didàctiques adaptades
- PELO
- Treball cooperatiu i per projectes
- Tertúlies dialògiques
- PAPS
- Cotutories

MESURES QUE ES DUEN A TERME DE NIVELL III

- PT I AL dins de l'aula ordinària
- Docència compartida
- Adequació d'UD i materials didàctics
- Diferents instruments d'avaluació

MESURES QUE ES DUEN A TERME DE NIVELL IV

- Personalització de materials curriculars
- Eines informàtiques
- ACIS
- Programes personalitzats per a l'adquisició del llenguatge, lectura, escritura i matemàtiques.

CONCLUSIONS

Sóc un centre inclusiu?

Estem en el camí. Queda molt per fer.

La meua aula és inclusiva?

Pensem que sí perquè ens adaptem a les necessitats grupals i individuals de l'alumnat.

Propostes de millora.

Patis coeducatius