

METODOLOGÍA DUA: Trabajo cooperativo por grupos de cinco compañeros. Formando cuatro grupos en la clase, aproximadamente. Esta unidad didáctica, por su amplio contenido, se dirige a 2º de ESO, para un trimestre, para desarrollar en otras UD en diferentes asignaturas, y unir en un producto final, como proyecto. De tal forma que los contenidos interdisciplinares son globalizados, implicando varias estrategias de aprendizaje, e inteligencias múltiples, en un aprendizaje experimental y social necesario (DUA) para la construcción de aprendizajes significativos y competencial.

OBJETIVOS	Contenidos específicos	Contenidos colaterales	Actividades y Metodología	competencias	Evaluación, criterios
-Adquirir conocimiento sobre el agua y la energía en la civilización -Adquirir conocimiento de la importancia del agua para la vida y la naturaleza. -Adquirir conciencia de nuestro ser	-Agua y vida para los seres del planeta. -agua y ecosistemas. -Conciencia de la manifestación de vida en la naturaleza, "reinos de la vida en la naturaleza" -Conciencia de la naturaleza de nuestro cuerpo. -conciencia de que "somos seres", y no somos el cuerpo que habitamos temporalmente.	El agua e el planeta tierra, distribución El agua como constitución de cuerpos de seres vivos. El ciclo del agua en la naturaleza. El agua en la literatura, tópicos metafóricos. Alusiones literarias. El agua en diferentes culturas (indios de América) Reinos de la naturaleza, clasificación.	Proyecto: -Grupos de trabajo. 4 o 5 alumnos. -Reparto de tareas y cargos dentro del grupo. -Cada grupo de clase se centra en un tipo de información, pero todos trabajan todos los temas. -Presentaciones murales explicativos a otros grupos -Exposición de resultados. -debates con respaldo de información veraz. Fuentes de información tic, organizaciones varias. -Realización interdisciplinar. -Libros de texto. -Videos -Literatura.	CCL CMCT CD CAPP CSC SIE CEC	Nota de grupo y nota individual a medias. -Cada alumno forma su calificación a medias con la de los otros miembros del grupo, en avance conjunto. -Sabe recoger la información pertinente. -Estructura de la información. -Expone y presenta coherente de la información - Amplía vocabulario. -sabe debatir y argumentar -Expone con claridad y comunica, conectando con el interlocutor (mirada, tiempos de aceptación, etc) -Reflexiona personalmente -Realiza producciones artísticas explicativas o toma modelos de otros compañeros para personalizar con variaciones, a cerca de los contenidos tratados. -Coopera en producciones grupales, -Acepta producciones y variaciones de otros cooperantes -Trabajo cooperativo, compartido, con co-competencia. -se regula socialmente dentro del grupo - Comparte conocimiento e información al grupo de trabajo -Auto evaluación -Justifica el proyecto -Postura crítica -Valora el aporte de los compañeros. -Presenta planes de ahorro razonables.
Uso de diferentes tipos de energía en la civilización y su impacto en la naturaleza y en las culturas humanas a nivel mundial. Relación entre agua y energía.	-Energía y civilización -fuentes de energía, tipos y origen. -Destino de la energía producida para la civilización. -Impacto ambiental de la producción y consumo de las diferentes energías: - agua, fauna y flora. - seres humanos y reparto de suministro necesarios para la vida a nivel mundial.	Cambio climático Efecto invernadero Contaminación de las aguas Lluvias ácidas Capa de ozono de la tierra Basuras en los mares Reciclado de plásticos. Deforestación Extinción de ecosistemas y especies animales.			
Adquirir conciencia de nuestra responsabilidad para la salud de la naturaleza.	-Uso del agua y la energía para mantenimiento óptimo de la naturaleza: -Energías renovables -Ahorro del agua y la energía -Alimentación no violenta -Alimentación para la salud -Alimentación solidaria	Civismo y civilización Cultura y civilización Valores éticos Valores espirituales Religión diferente a espiritualidad Justicia y legalidad Bien común y convivencia, recursos compartidos			
Adquirir conciencia ser humano responsable cuidar el planeta tierra con todas las formas de vida.	- Uso solidario de los recursos naturales para todos los seres vivos del planeta. - Presentación planes de ahorro para el centro educativo.	El hambre en el mundo Pobreza y riqueza de los humanos. Distribución equitativa.			