



PROJECTE ERASMUS+.

CREACIÓ D UNA UNITAT DIDÀCTICA BASADA  
EN EL CURRÍCULUM INCLUSIU

CONSORCI “EDUCANT PER A SER”

# **FINALITAT DEL CURS**

**APROFUNDIR ASPECTES CLAU PER A LA MILLORA DE LA DOCUMENTACIÓ I PLANS DESENVOLUPATS PELS CENTRES AL VOLTANT DE LA INCLUSIÓ .**

**ACCIÓ FORMATIVA ESPECÍFICA AMB PONENTS EXPERTS EN LA TEMÀTICA DUA (DISSENY UNIVERSAL DE L'APRENTATGE) I LA PROGRAMACIÓ MULTINIVELL.**

# ESTRUCTURA DEL CURS : 30 HORES

**WEBEX**

**15h**

**MOODLE**

**15h**

**20/01/2021 - 17:00 a 20:00**

**17/02/2021 - 17:00 a 20:00**

**17/03/2021 - 17:00 a 20:00**

**21/04/2021 - 17:00 a 20:00**

**19/05/2021 - 17:00 a 20:00**

**Tasques a realitzar**



# ESTRUCTURA

## PRIMERA PART

- SENSIBILITZACIÓ
- MARC TEÒRIC

## SEGONA PART

- METODOLOGIES INCLUSIVES
- PRINCIPIS DUA

## TERCERA PART

- ELABORACIÓ D'UNA UNITAT DUA

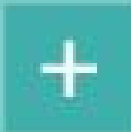
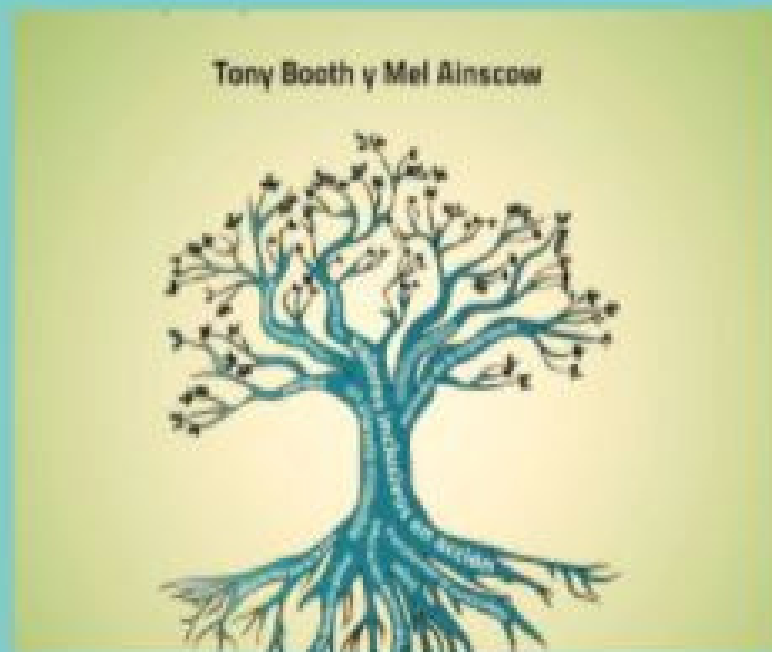
- BONES PRÀCTIQUES DE CENTRES





CONSORCIO ERASMUS+ KA1  
TEMÁTICO

"EDUCANDO PARA SER:  
INCLUSIÓN Y COEDUCACIÓN EN  
INFANTIL Y PRIMARIA"



CURSO DE FORMACIÓN

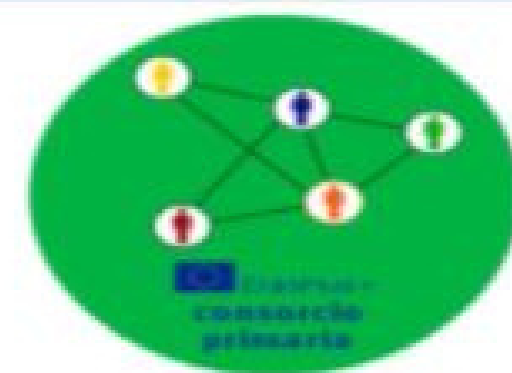


GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



cefire  
Elda

IMPPLICANDO A  
DIFERENTES ÁMBITOS



9 CENTROS DE  
INFANTIL I PRIMARIA

VINCULADA A OTRAS  
FORMACIONES  
METODOLOGÍAS  
ACTIVAS



---

**Mitjançant aquest curs aspirem a estructurar l'acció dels centres cap al desenvolupament de la inclusió i de la coeducació dins del marc comú europeu, amb la intenció que la col·laboració en xarxa contribueixca a enfortir-los.**

# OBJECTIUS

- APROFUNDIR ASPECTES CLAUSS PER A LA MILLORA DE LA DOCUMENTACIÓ I PLANS DESENVOLUPATS PELS CENTRES
- ANÀLISI DE LA GUÍA *INDEX FOR INCLUSION* PER A REVISAR I PLANTEJAR L'ACTUALITZACIÓ DEL PROJECTE EDUCATIU DELS CENTRES
- CONÉIXER I REVISAR LA NORMATIVA VIGENT ENTORN DE LA INCLUSIÓ
- REVISAR LES NOSTRES CONCEPCIONS ENTORN DE LA INCLUSIÓ, COM A PAS PREVI A ENTENDRE L'ENFOCAMENT QUE ES PROPOSA AMB EL DUA.

# INDEX FOR INCLUSION

VERSIÓ ORIGINAL EN ANGLÈS ESCRITA PER:

TONY BOOTH

MEL AINSCOW

KRISTINE BLACK-HAWKINS

MARK VAUGHAN

LINDA SHAW

Adaptación de la 3ª edición revisada del *Index for Inclusion*

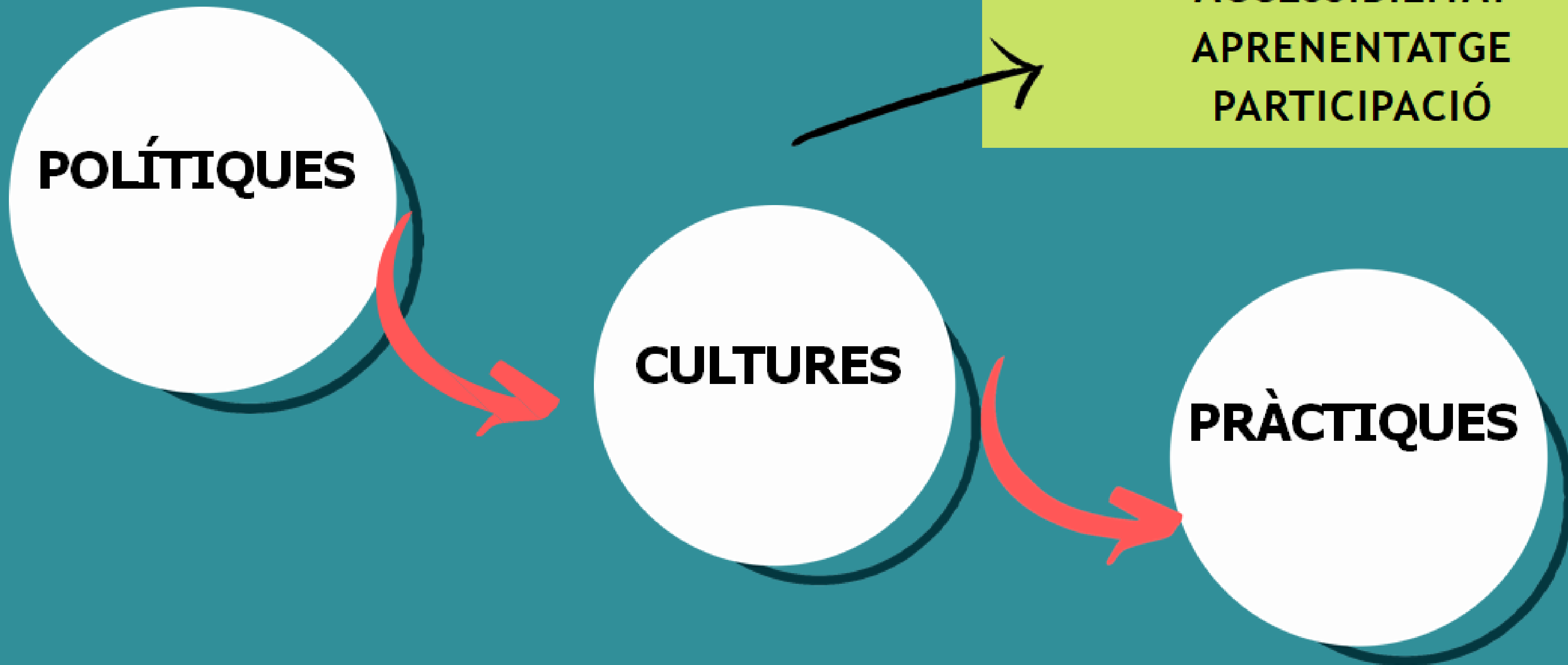
## Guía para la Educación Inclusiva Desarrollando el aprendizaje y la participación en los centros escolares

Tony Booth y Mel Ainscow





# ESTRUCTURA



# TRANSFERÈNCIA I IMPLEMENTACIÓ DELS ASPECTES SUSCEPTIBLES DE MILLORA

**POSAR EN PRÀCTICA**



**MILLORA  
SOSTINGUDA**

**REGISTRE DEL PROCÈS**



# IMPACTE I AVALUACIÓ DEL PROCÈS

**1. AVALUACIÓ DE  
LES INNOVACIONS**

**2. REVISIÓ DEL  
TREBALL  
REALITZAT**

**3. CONTINUACIÓ  
DEL PROCÈS DE  
MILLORA  
FUTURES  
FORMACIONS**



# **CAP ON CAMINAR...**

- **PLANIFICAR ACCIONS FORMATIVES QUE AFAVORISQUEN LA INCLUSIÓ**
- **IMPLICAR A LES FAMÍLIES A PARTICIPAR EN LA TASCA DOCENT**
- **COMPROMETRE-NOS A PARTICIPAR EN LA XARXA DE CENTRES PER A PODER COMPARTIR I ENRIQUIR-NOS**
- **ESTAR OBERTS A COMPARTIR LA NOSTRA TASCA DOCENT**
- **TREBALLAR AMB IL·LUSIÓ I AMB EL CONVENCIMENT QUE TOT ÉS POSSIBLE**

# LA COORDINACIÓ I LES PERSONES SÓN LA CLAU



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



cefire