



CONSORCIO ERASMUS

+

K101



COEDUCA. COEDUCACIÓN E INCLUSIÓN, EDUCANDO PARA SER

Movilidad a Chipre 15.07.19– 20.07.19



- FACING BEHAVIOURAL PROBLEMS –
Indiscipline, racism and bullying in the
classroom
- EDUCULTURE, Limassol



ESTRUCTURA DE LA MOVILIDAD

15 julio	16 julio	17 julio	18 julio	19 julio	20 julio
<u>Mañana</u>	<u>Mañana</u>	<u>Mañana</u>	<u>Mañana</u>	Visita a	<u>Mañana</u>
Clase	Clase	Visita guiada	Clase teórica	Nicossia	Exposición de trabajos
teórica	teórica	por Limassol			<u>Tarde</u>
<u>Tarde</u>	<u>Tarde</u>	<u>Tarde</u>			Libre (visita a Ayia Napa)
Visita a	Tiempo	Libre			
Kourion	libre	(visita baños			
	(visita a	de Afrodita ...)			
	Larnaka)				

ESTRUCTURA DEL CURSO

1ª sesión

Presentación sobre nosotros y nuestros centros.
La importancia del juego para crear grupo
Técnicas para tomar fotografías
Problemas de comportamiento

2ª sesión

Indisciplina

3ª sesión

Racismo y acoso

4ª sesión

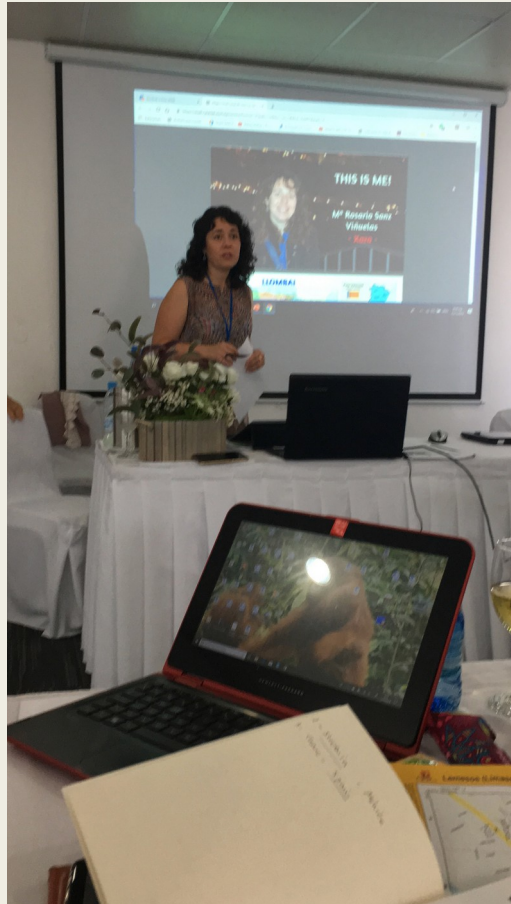
Presentación de trabajos

JUEGOS DE PRESENTACIÓN

- Saludos y lenguaje corporal.
- La bola de papel
- La cinta roja

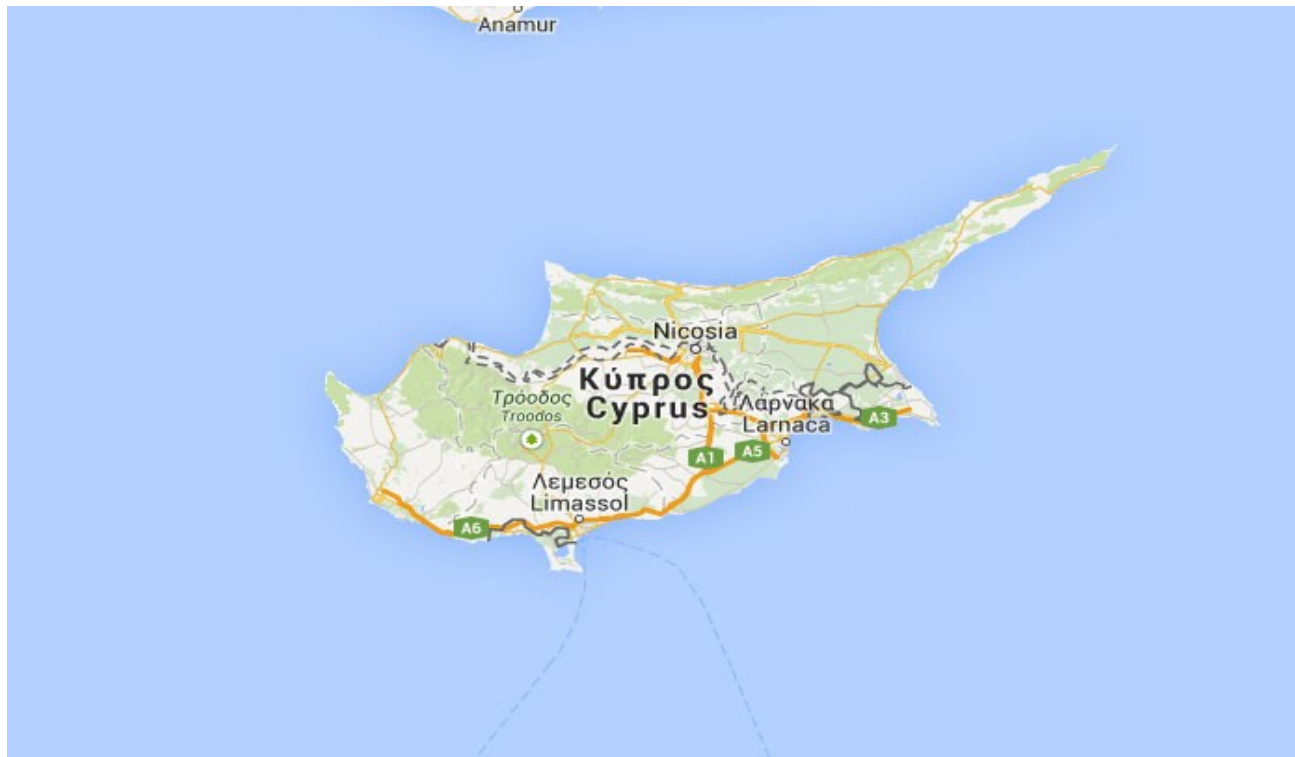


Contenidos 1ª sesión



MOVILIDAD CHIPRE

ERASMUS+ K101



BULLYING



¿QUÉ ENTENDEMOS POR BULLYING?

COMPORTAMIENTO NEGATIVO

ABUSO DE PODER

HACER DAÑO DE FORMA SISTEMÁTICA



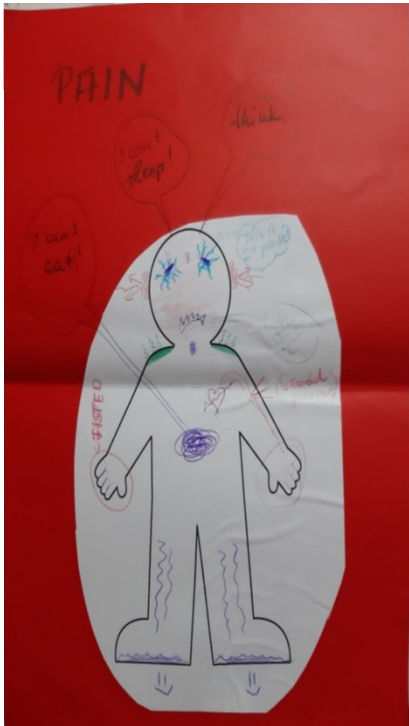
TIPOS DE BULLYING



¿CÓMO SE SIENTE LA PERSONA ACOSADA?



CONSECUENCIAS DEL BULLYING



¿CÓMO CAMBIAR EL COMPORTAMIENTO DEL ALUMNADO ANTE EL BULLYING?



COOPERACIÓN DEL PROFESORADO Y DEL ALUMNADO



CREAR ESPACIOS PARA CANALIZAR LOS CONFLICTOS



CONTACTOS CON LAS FAMILIAS



ENCUENTROS PARA CONOCERSE



CONCLUSIONES PARA MODIFICAR ACTITUDES

- HABLAR CON LA VÍCTIMA PARA SABER QUÉ LE PASA.
- AVERIGUAR QUÉ LE PASA AL ACOSADOR/A.
- CONOCER POR QUÉ LOS OBSERVADORES APOYAN ESTAS ACTITUDES.
- MAYOR IMPLICACIÓN DEL PROFESORADO Y DE LAS FAMILIAS.



HISTORIA DE CULTURAS DIFERENTES



CULTURA TURCA, GRIEGA E INGLESA



REFLEXIÓN FINAL

“LA DIFERENCIA ENRIQUECE”

