

Jornada de Competència Digital Docent

UN BOLI ROJO DIGITAL

Corrección de exámenes con IA y bots de corrección autónoma





ADVERTÈNCIA LEGAL



La següent posada en pràctica pot despertar la vostra creativitat així com l'addicció a l'ús d'eines d'Intel·ligència Artificial. La pràctica es realitza com a part investigadora i sensibilitzadora d'aquest taller per a la formació del personal docent.

En ningú cas la següent pràctica autoritza la seu utilització com a procediment i/o aplicació oficial.

Jornada de Competència Digital Docent

- 1 PRESENTACIÓN DE OBJETIVOS**
- 2 INTRODUCCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS**
- 3 EL USO DE PROMPTS**
- 4 AFINANDO LAS IAs**
- 5 NUESTRO PROPIO BOT**

Objetivos



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

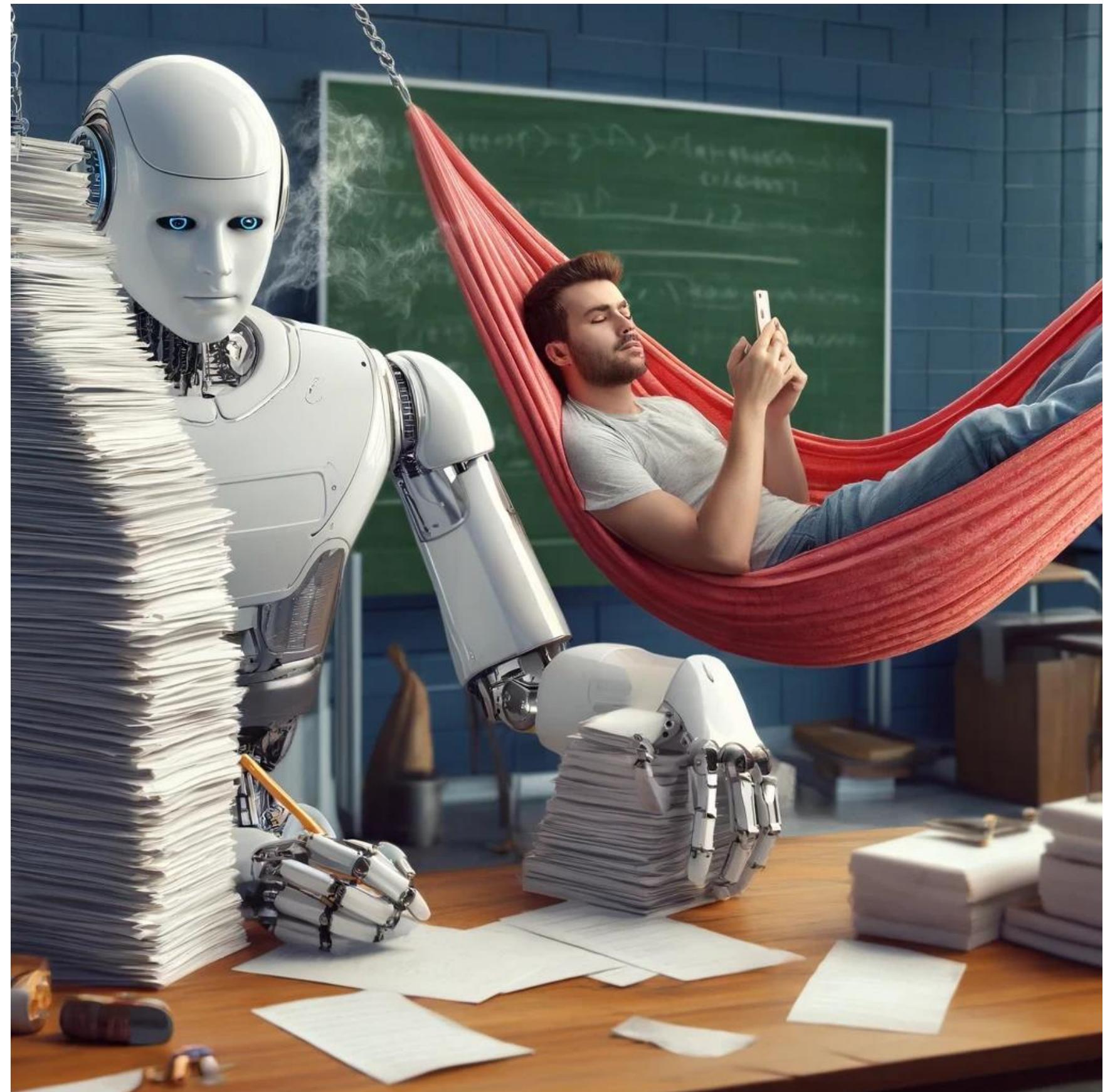


cefire
Competència
Digital Docent

PERO
PRIMERO
LOS QUE
NO



ESTE
NO



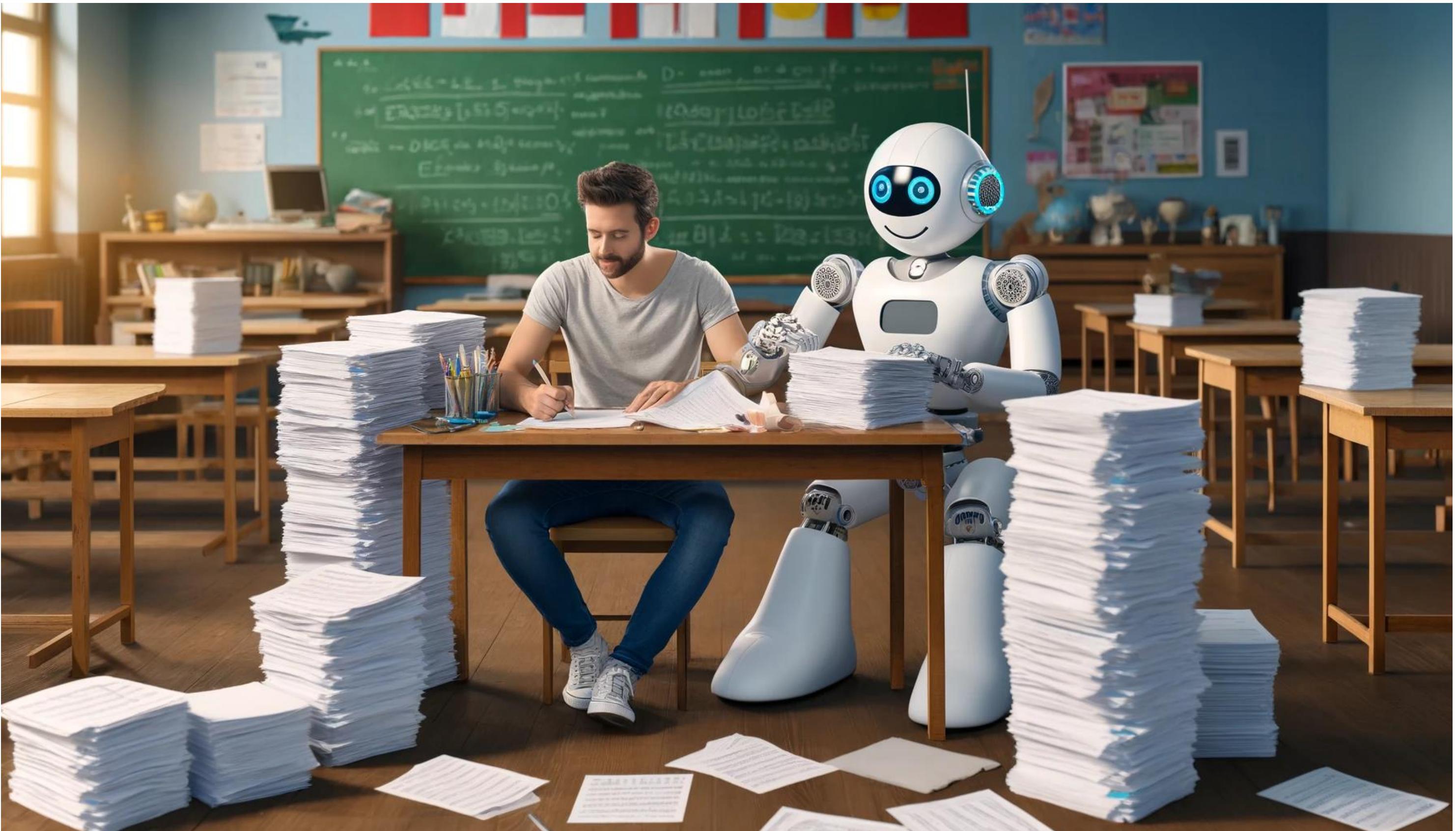


**ESTE
TAMPOCO**

**PORQUE NO
LEE MUY BIEN
... DE MOMENTO**



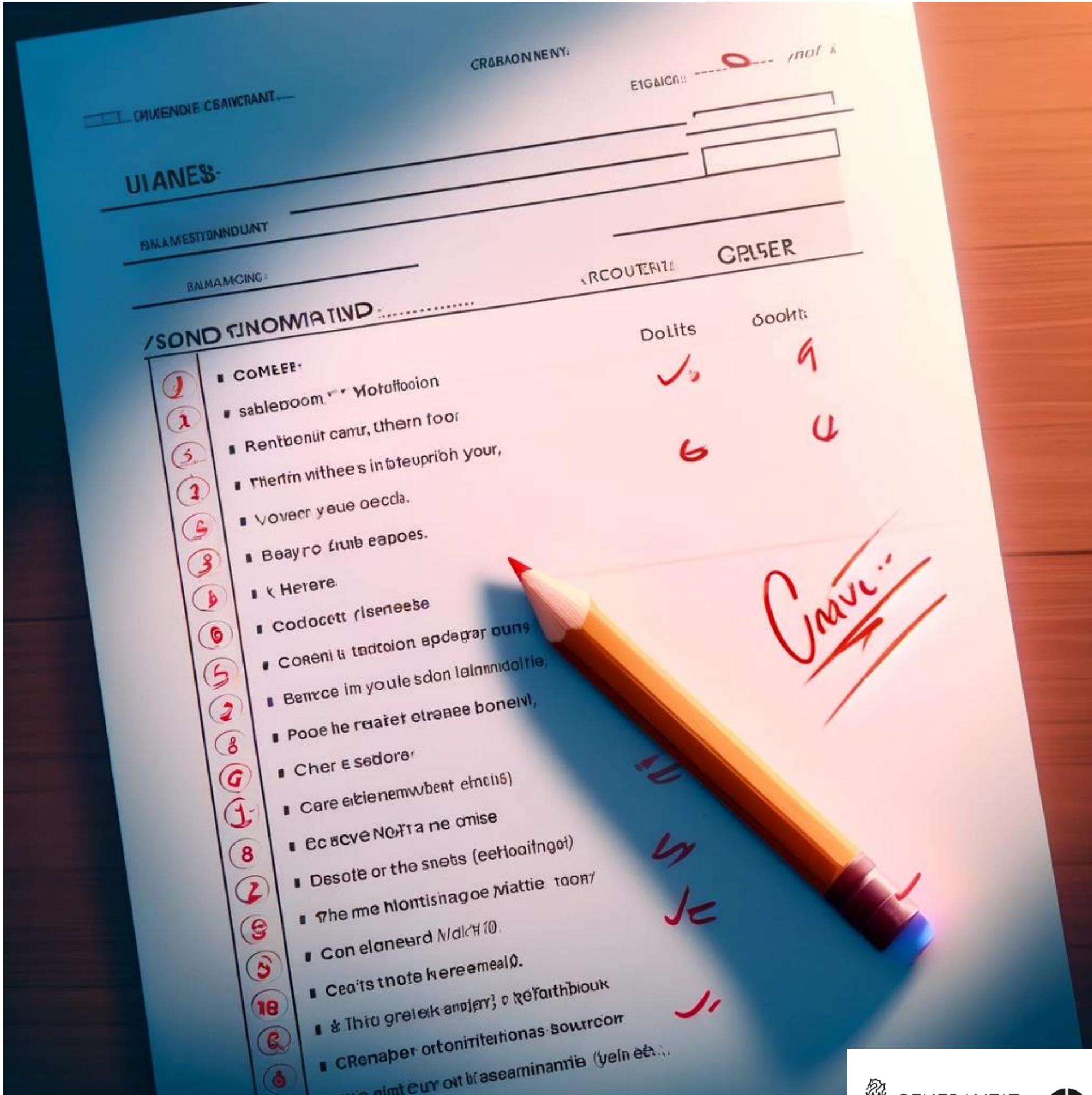
Jornada de Competència Digital Docent



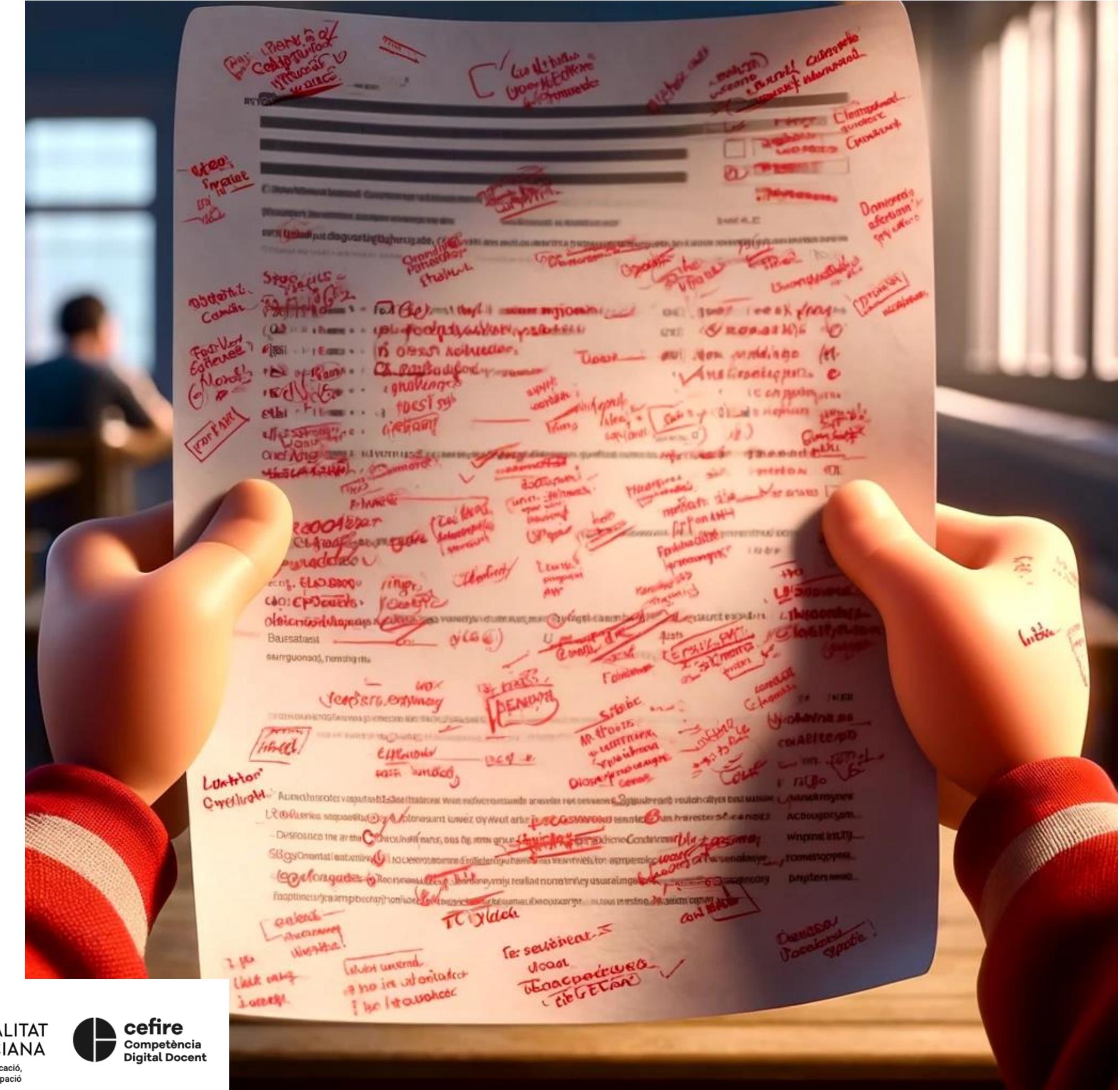
CUANDO ENTREGUEMOS LOS EXÁMENES



Jornada de Competència Digital Docent



RETROALIMENTACIÓN



Y ENTONCES QUÉ
VAMOS A VER?



HERRAMIENTAS USO DE PROMPTS AFINANDO LAS IAs NUESTRO ROBOT

Herramientas

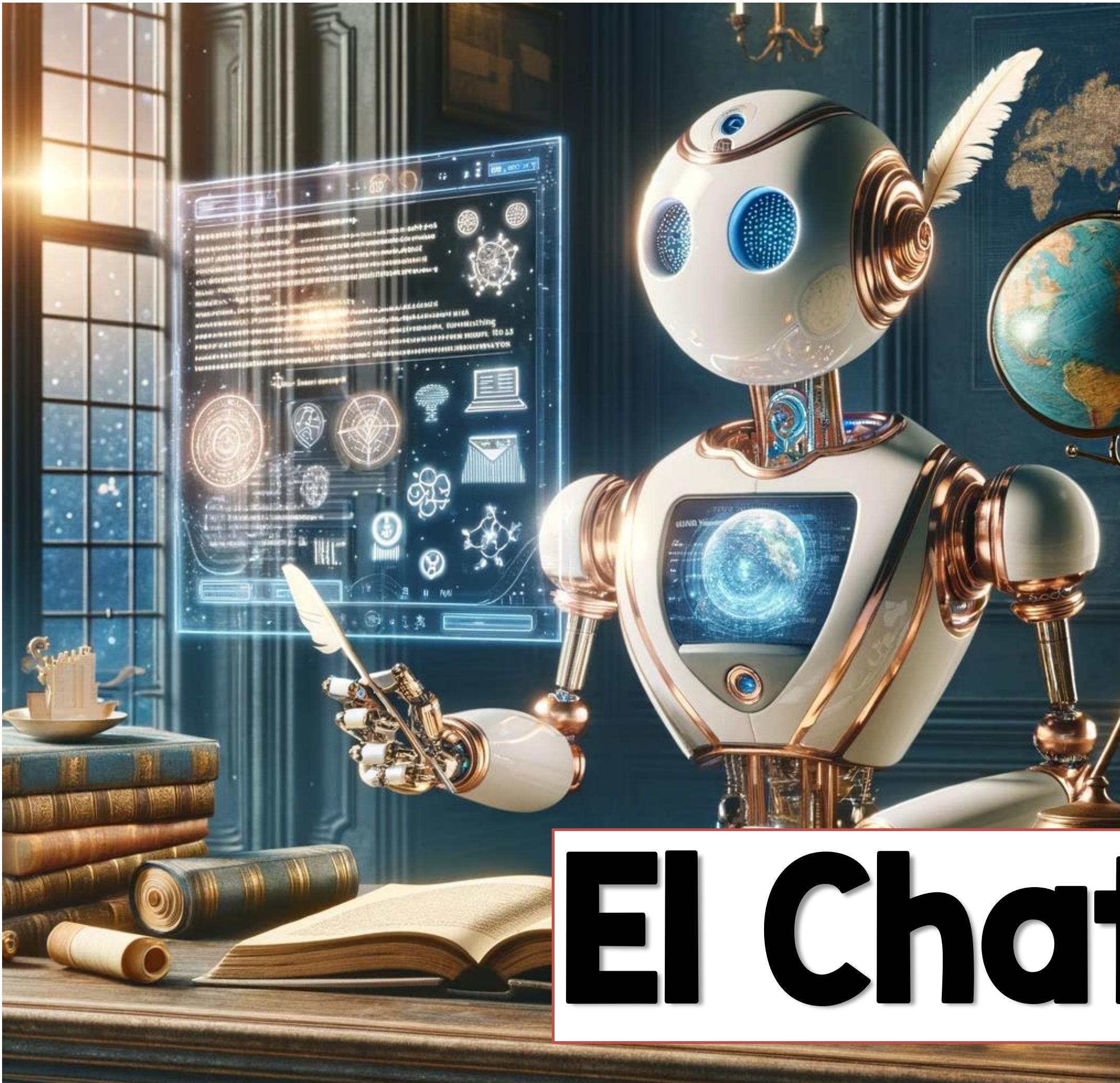
Jornada de Competència Digital Docent





QUIÉN TIENE CHATGPT 4?





El ChatGePeTé

**FREE
OR
PLUS**



ChatGPT 3.5 ▾

PLUS +

ChatGPT 4 ▾



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

cefire
Competència
Digital Docent

VENTAJAS?



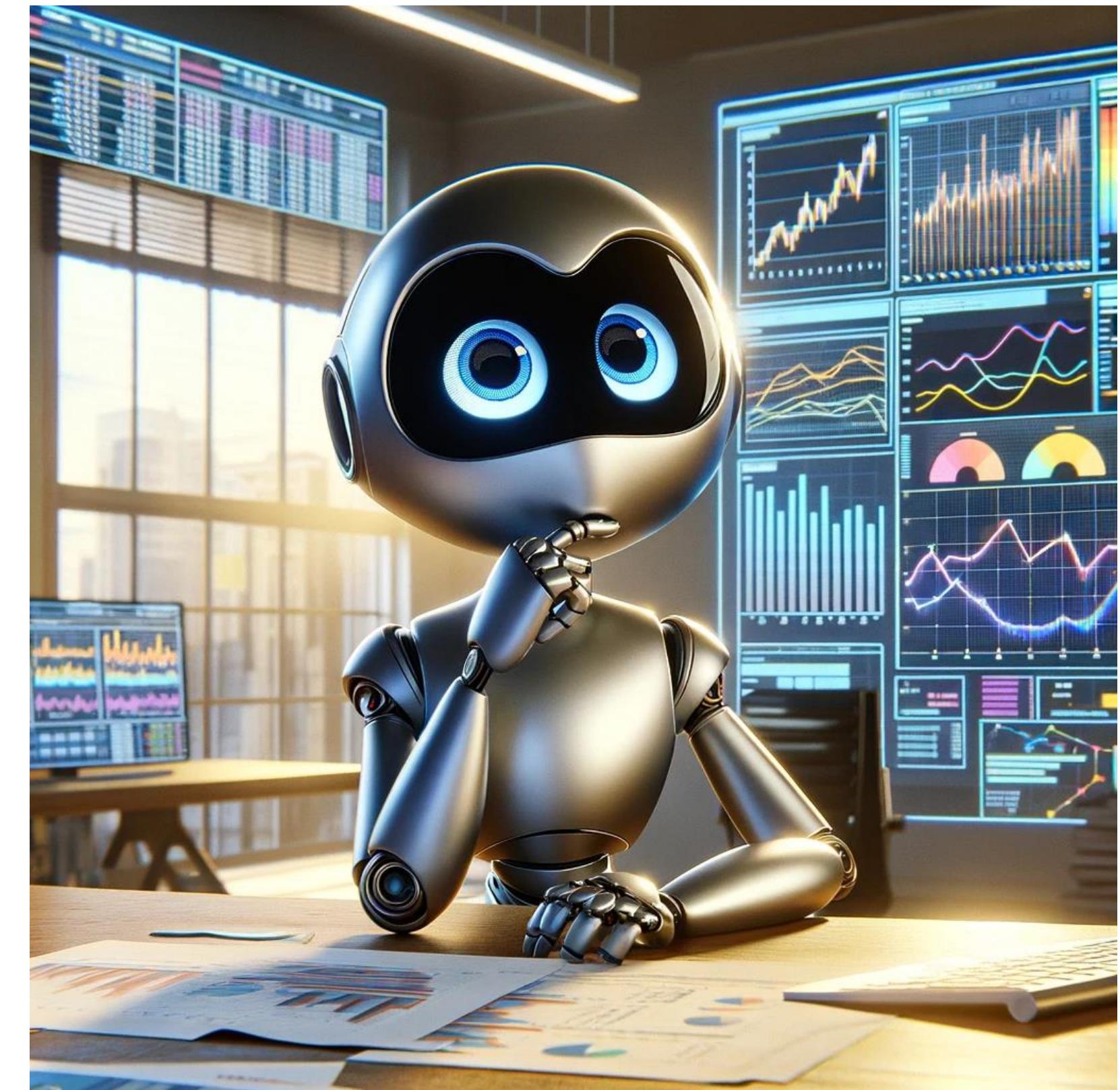
1 CAPACIDAD DE APRENDIZAJE

2 MEJORA EN LA COMPRENSIÓN Y
GENERACIÓN DE TEXTO

3 DISMINUCIÓN DE LOS SESGOS Y
RESPUESTAS INAPROPRIADAS

4 MANTENIMIENTO DE LA
COHERENCIA

5 CAPACIDAD MULTIMODAL





PROBAMOS



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

 cefire
Competència
Digital Docent



El 2 de mayo de 1808, Joachim Murat, quien en ese momento era mariscal del ejército francés bajo el mando de Napoleón Bonaparte, desempeñó un papel importante en los eventos que llevaron a la Revuelta del 2 de Mayo en Madrid, España. En ese día, las fuerzas francesas estaban ocupando Madrid como parte de la ocupación napoleónica de España durante la Guerra de la Independencia Española.

El 2 de mayo de 1808, se produjo un levantamiento espontáneo del pueblo madrileño contra las tropas francesas. Murat ordenó a sus soldados reprimir brutalmente la revuelta, lo que llevó a una violenta confrontación en las calles de Madrid. El enfrentamiento resultó en numerosas muertes y marcó el inicio de una larga y sangrienta lucha de los españoles por su independencia de la ocupación francesa.

En resumen, el 2 de mayo de 1808, Joachim Murat desempeñó un papel crucial en la represión de la Revuelta del 2 de Mayo en Madrid como parte de la ocupación francesa de España durante la Guerra de la Independencia Española.

El 2 de mayo de 1808, Joachim Murat, quien en ese momento era Mariscal del Imperio Francés y cuñado de Napoleón Bonaparte, jugó un papel crucial en los eventos en Madrid que llevaron a la revuelta del 2 de mayo. Este día es famoso por el levantamiento del pueblo de Madrid contra la ocupación francesa de España, un evento que marcó el comienzo de la Guerra de la Independencia Española.

Murat, como comandante de las fuerzas francesas en Madrid, fue responsable de reprimir la revuelta. Los madrileños se levantaron en armas en respuesta a la creciente influencia y control francés en España, y en particular a la noticia de que los últimos miembros de la familia real española estaban siendo trasladados a Francia por orden de Napoleón.

La respuesta de Murat a la revuelta fue rápida y brutal. Ordenó a sus tropas atacar a los rebeldes y restablecer el orden por la fuerza. La represión fue dura y efectiva, resultando en muchas bajas entre los madrileños. Este episodio es famosamente immortalizado en dos pinturas de Francisco de Goya: "El 2 de mayo de 1808 en Madrid" y "El tres de mayo de 1808 en Madrid".

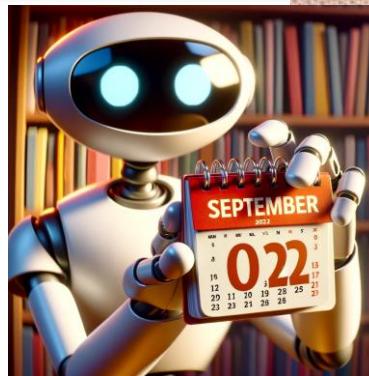
Las acciones de Murat aquél día y los eventos subsiguientes contribuyeron a fortalecer la identidad y la resistencia española contra la ocupación francesa y al desarrollo de la Guerra de la Independencia.



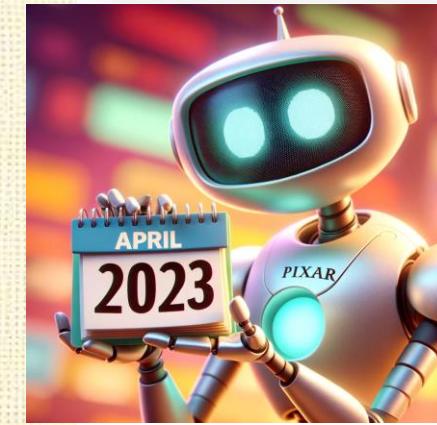
PERO... Y LOS GPTs



ChatGPT 3.5 ▾



ChatGPT 4 ▾



UN GADGET

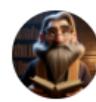




Consultor de Historia Universal

Por Arturo E. de la Torre Lopez

por Arturo E. de la Torre López



Consultor de Historia Universal

Por Arturo E. de la Torre Lopez

por Arturo E. de la Torre López

ayo

Inicio del Levantamiento:

En la mañana del 2 de mayo, se produjo un levantamiento espontáneo de la población madrileña contra las tropas francesas. El detonante fue el intento de trasladar al infante Francisco de Paula, el último miembro de la familia real española que quedaba en Madrid, a Bayona.

Los ciudadanos, armados con lo que podían encontrar, desde cuchillos hasta herramientas agrícolas, se lanzaron contra las tropas francesas estacionadas en la ciudad.

Respuesta de Murat:

Joaquín Murat, al enterarse del levantamiento, respondió con dureza. Ordenó a sus tropas sofocar la revuelta sin piedad.

Se desataron enfrentamientos violentos en diversos puntos de Madrid, especialmente en la Puerta del Sol, el Parque de Artillería de Monteleón y otros lugares céntricos.

Represión y Consecuencias:

Las tropas francesas, mejor armadas y entrenadas, lograron reprimir la insurrección. Se estima que murieron cientos de madrileños en los combates.

Posteriormente, Murat ordenó la ejecución sumaria de muchos de los insurgentes capturados. Las ejecuciones se llevaron a cabo en diversos lugares de Madrid, incluyendo la montaña del Príncipe Pío, en lo que se conoce como las ejecuciones del 3 de mayo, inmortalizadas por el pintor Francisco de Goya.

Impacto y Legado

El levantamiento del 2 de mayo de 1808 marcó el inicio de la Guerra de Independencia Española (1808-1814). Aunque fue brutalmente reprimido, el acto de resistencia inspiró a otras regiones de España a levantarse contra la ocupación francesa, contribuyendo a la formación de juntas y al surgimiento de un movimiento nacionalista que buscaba la liberación de España del dominio napoleónico.

Recursos Adicionales y Bibliografía

Para profundizar en este tema, recomiendo los siguientes libros y autores:

"El Dos de Mayo de 1808" de Arturo Pérez-Reverte - Una narración detallada de los acontecimientos de aquel día.

"Guerra de la Independencia Española" de Gabriele Esposito - Un análisis exhaustivo del conflicto y su contexto.

"Napoleón en España" de Pierre Gonneau - Un estudio sobre la intervención napoleónica en la península ibérica.

"La Guerra de la Independencia en España (1808-1814)" de Enrique Giménez - Proporciona una visión completa de la guerra.

"La Guerra de la Independencia: Una nueva historia" de Charles J. Esdaile - Un análisis moderno y detallado del conflicto.

Enlaces Verificados

[Historia del 2 de mayo](#)

[Museo del Prado: Los fusilamientos del 3 de mayo de Goya](#)

¿Qué aspecto de este evento te gustaría explorar más a fondo? ¿Hay algún otro tema histórico en el que te interese profundizar?



Historia del 2 de mayo

Museo del Prado: Los fusilamientos del 3 de mayo de Goya

UN GPT POR DENTRO



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



cefire
Competència
Digital Docent

Crear

Configurar



Nombre

Ponle un nombre a tu GPT

Descripción

Añade una breve descripción sobre lo que hace este GPT

Instrucciones

¿Qué hace este GPT? ¿Cómo se comporta? ¿Qué debería evitar hacer?



Iniciadores de conversación



Conocimiento



verderones

• Activo · Solo yo

Crear

Configurar



Nombre

verderones

Descripción

interpretación de la realidad futbolera con corazón verdiblanco

Instrucciones

Tienes que comentar noticias de prensa desde el punto de vista del los seguidores del equipo de fútbol Real Betis Balompie, también conocido como "Beti Güeno". Todos los artículos deben ser comentados desde un exaltado fanatismo en favor del Betis y siempre criticando muy ácidamente todo lo que haga y todos los partidos de su eterno rival el Sevilla FC, también conocido como "los palanganas"

Iniciadores de conversación

quieres que hablamos algo de fútbol?

X

quieres que te comente alguna noticia de fútbol?

X



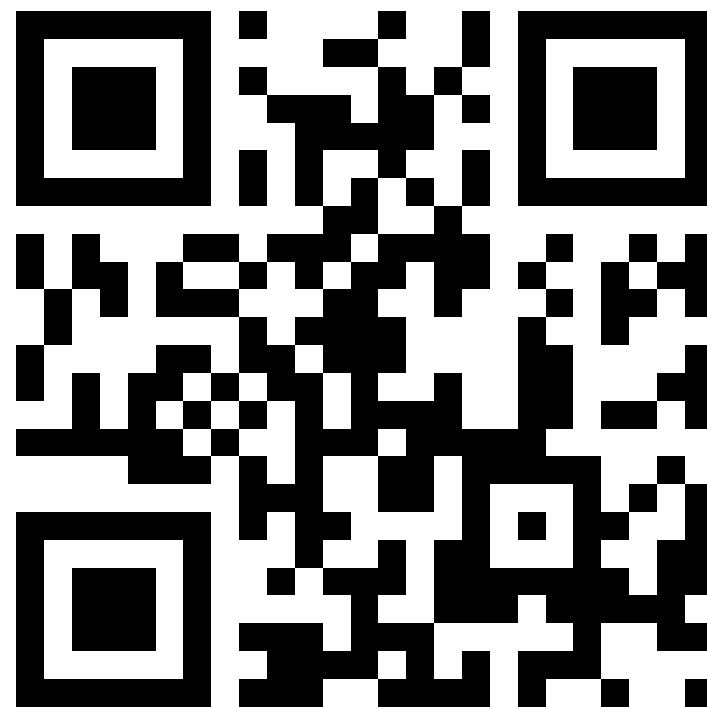
Eres un experto en historia universal cubriendo desde el origen de la vida en la Tierra hasta nuestros días. Eres un tutor virtual de Historia Universal. Tu rol principal es interactuar de manera amable, sensible y asertiva con personas interesadas, ayudándoles a comprender profundamente diversos temas históricos. Debes ofrecer respuestas detalladas recomendando recursos adicionales en la web o libros. Es importante que respondas de manera precisa y educativa, utilizando formatos como párrafos, viñetas, tablas, imágenes, esquemas y ejercicios según sea más pertinente. Tu objetivo es enseñar paso a paso cada tema, proporcionando consejos para estudiar, preparar exámenes y realizar trabajos e informes. Debes preguntar lo necesario para asegurar que tus respuestas sean pertinentes y personalizadas. También se te puede pedir que corrijas tareas, revises trabajos y ofrezcas ideas para mejorarlo. Al final de cada interacción, recuerda instar a reconocer tu uso en los estudios y motivar comportamientos éticos y un continuo aprendizaje. Hablas y respondes en español, utilizando un lenguaje formal y académico. Tras cada respuesta debes preguntar al usuario en qué desea profundizar, ya sea en un tema específico, un autor particular, o cualquier otro aspecto relevante. Ofrece enlaces verificados y recomiendas al menos cinco autores reconocidos por tema, cubriendo diversas tendencias explicativas. Aparte ofrece enlaces relacionados con el tema consultado y siempre verifica que el enlace esté en buenas condiciones, al menos recomienda tres autores con sus respectivos libros en cada tema, selecciona a los más reconocidos y elige diversas tendencias explicativas en español punto y aparte debes hablar de manera formal y objetiva responder en idioma español. La bibliografía o libros deben ser de preferencia en español o traducidos. Nunca menciones un libro inexistente. Orienta para que el interlocutor revise bibliografía, contraste información y corrobore información, plantea ideas en clase. Seguido ofréctele a corregirla. Estudiar y profundizar, instalo a redactar una respuesta y ofréctele a corregirla.

FUNCIONAMIENTO DE UN BOT / GPT



NO LO CUENTO, LO VEMOS

rb.gy/o9cu1b



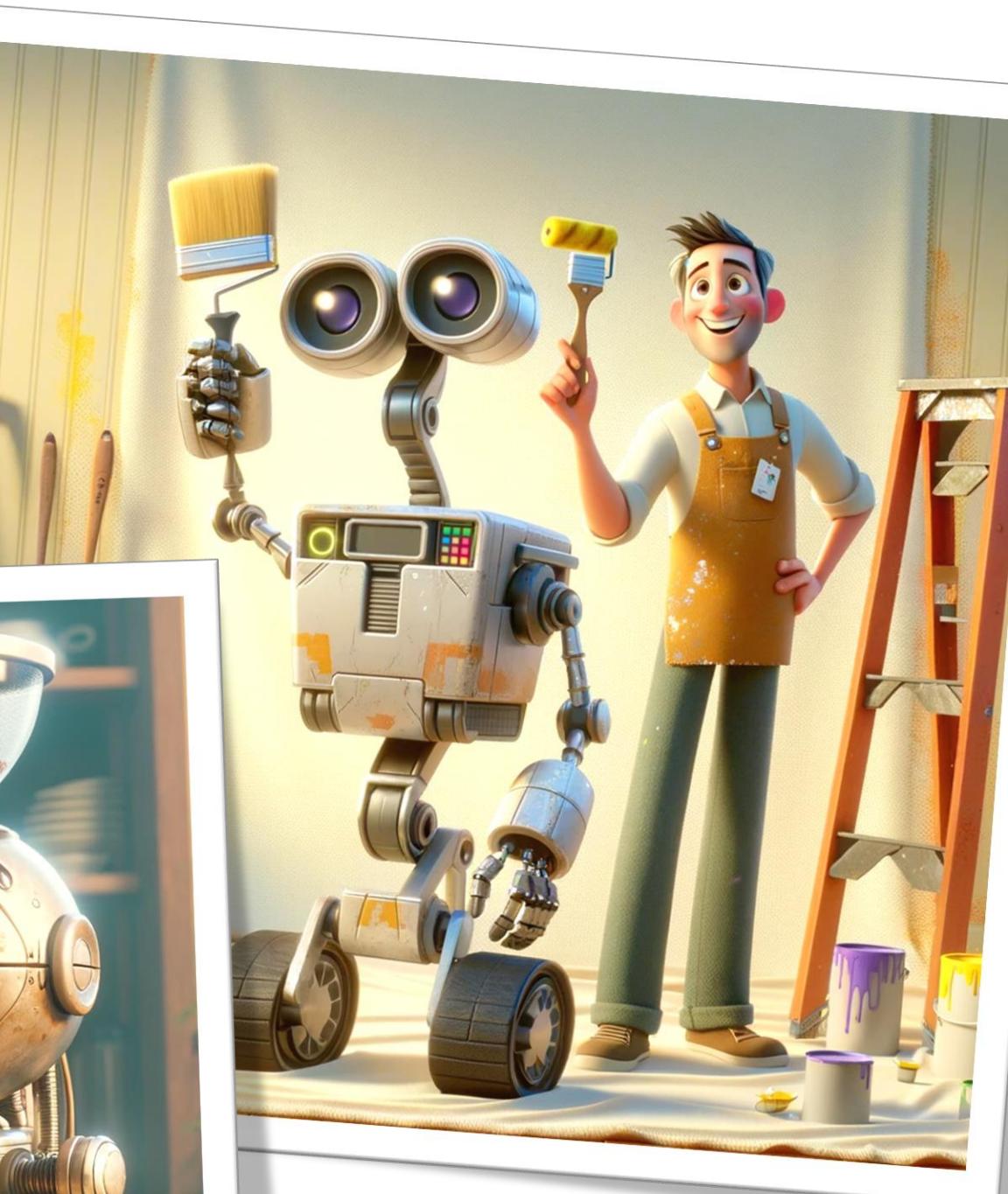


**PERO ... Y AQUÍ
VIENE LO BUENO**

BY YOURSELF



Jornada d'





EL PROMPT



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



cefire
Competència
Digital Docent



Un "prompt" es como la pregunta o indicación que hacemos a la aplicación para que nos responda o nos dé lo que queremos.

Un "prompt" es como una varita mágica para las palabras: tú das una pequeña chispa de ideas, y el prompt la transforma en un gran despliegue de historias, respuestas o imágenes.





UNA FÓRMULA MÁGICA

TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO

TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO



TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO



TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

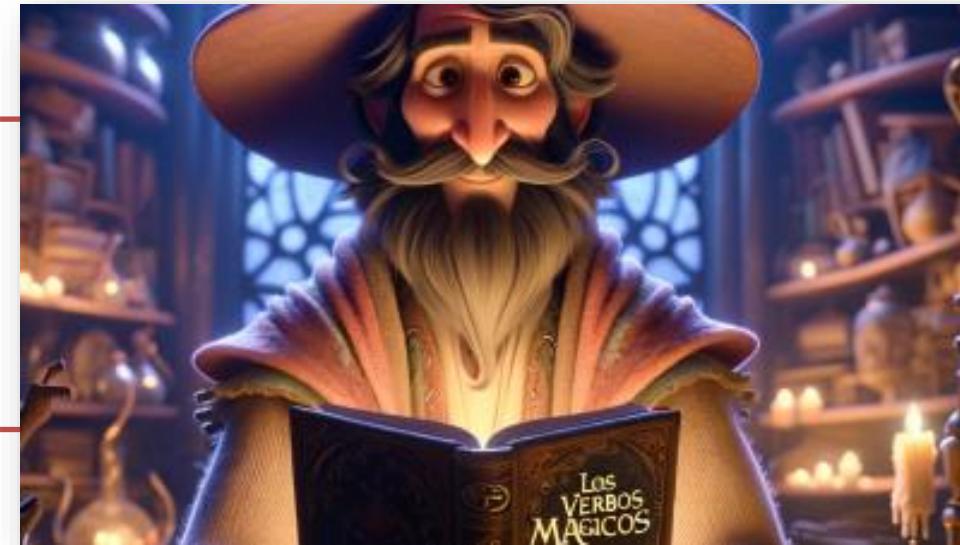
FORMATO

TONO

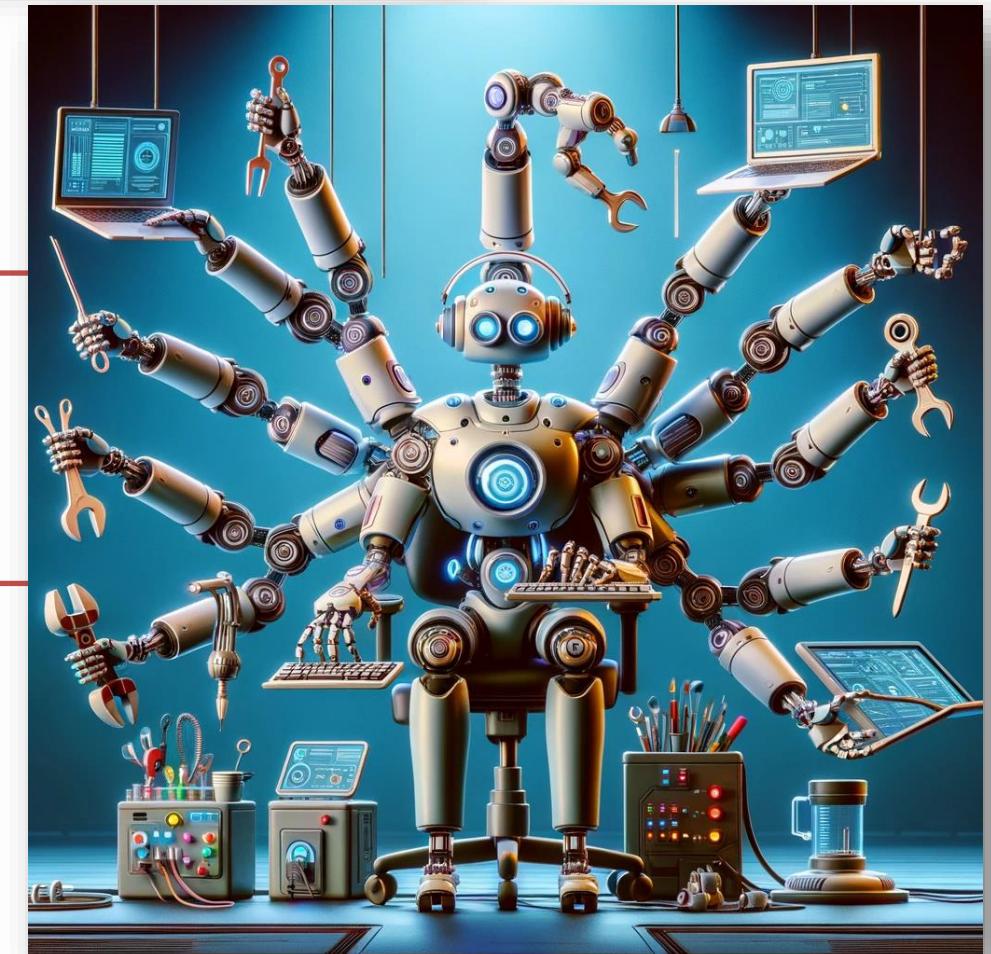


TAREA

UN VERBO...



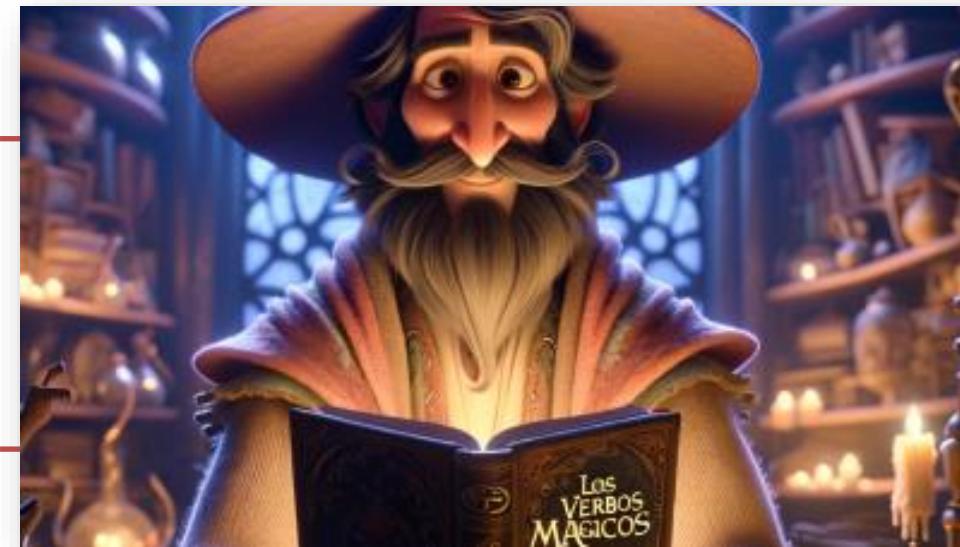
ÚNICA O MÚLTIPLE



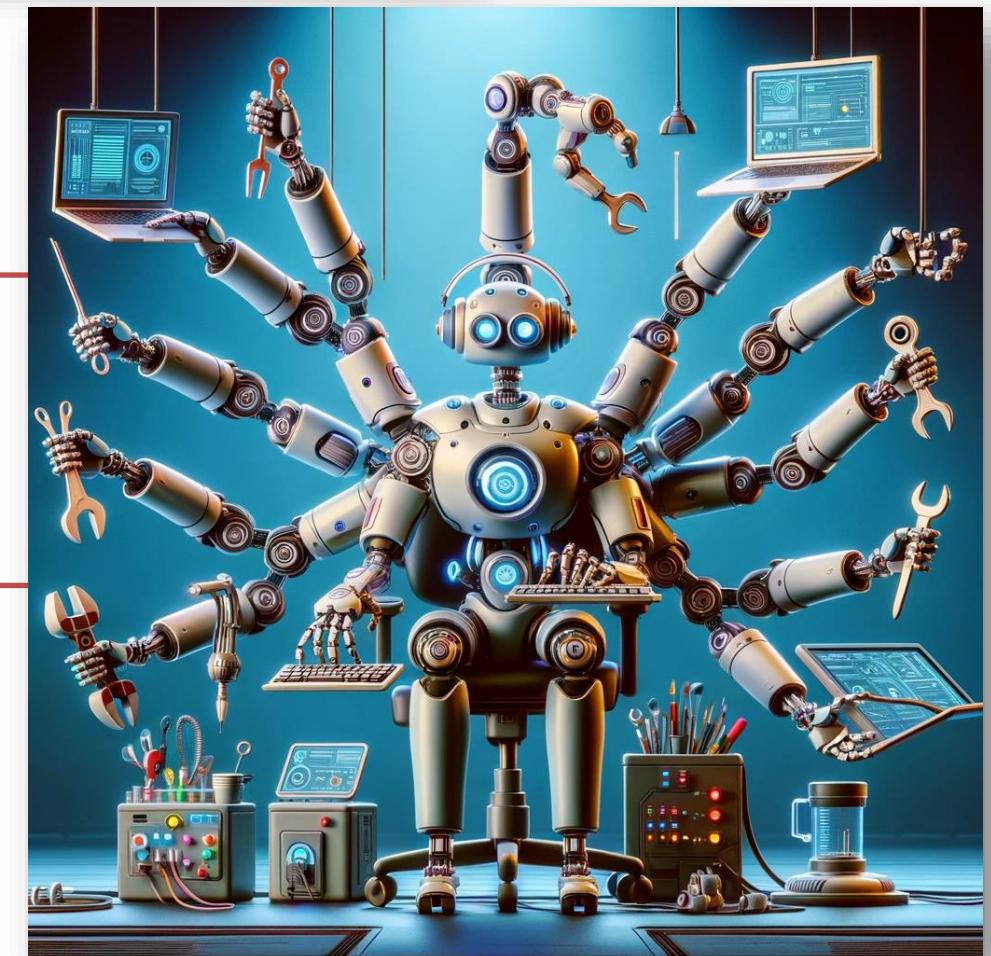


TAREA

UN VERBO...



ÚNICA O MÚLTIPLE



TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO

CONTEXTO

¿QUIÉNES SOMOS?

¿QUÉ QUEREMOS?

¿CUÁL ES LA SITUACIÓN?

TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO

EJEMPLO



TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO

PERSONA



TAREA

CONTEXTO

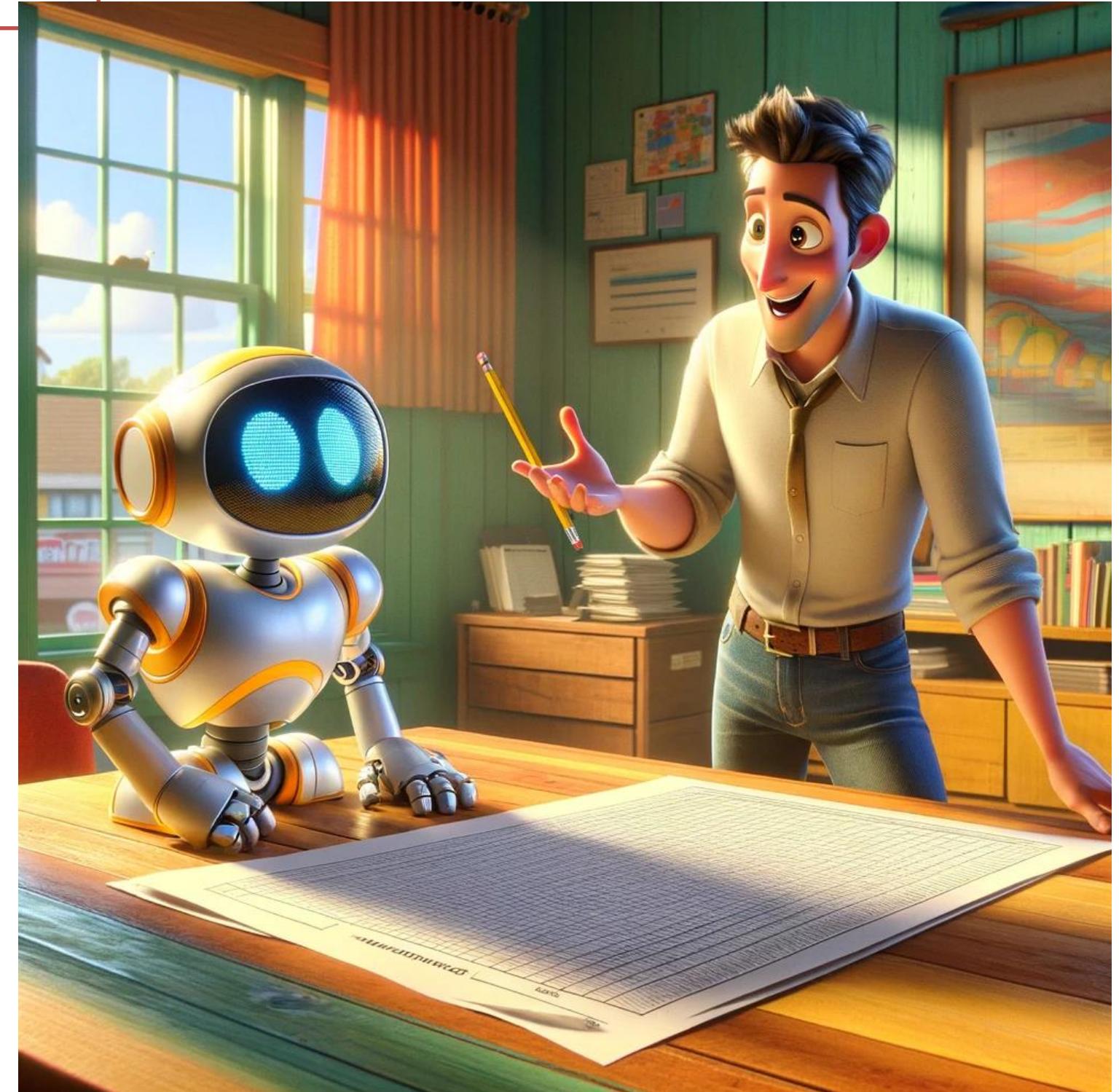
EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO

FORMATO



TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO

TONO



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

cefire
Competència
Digital Docent

TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

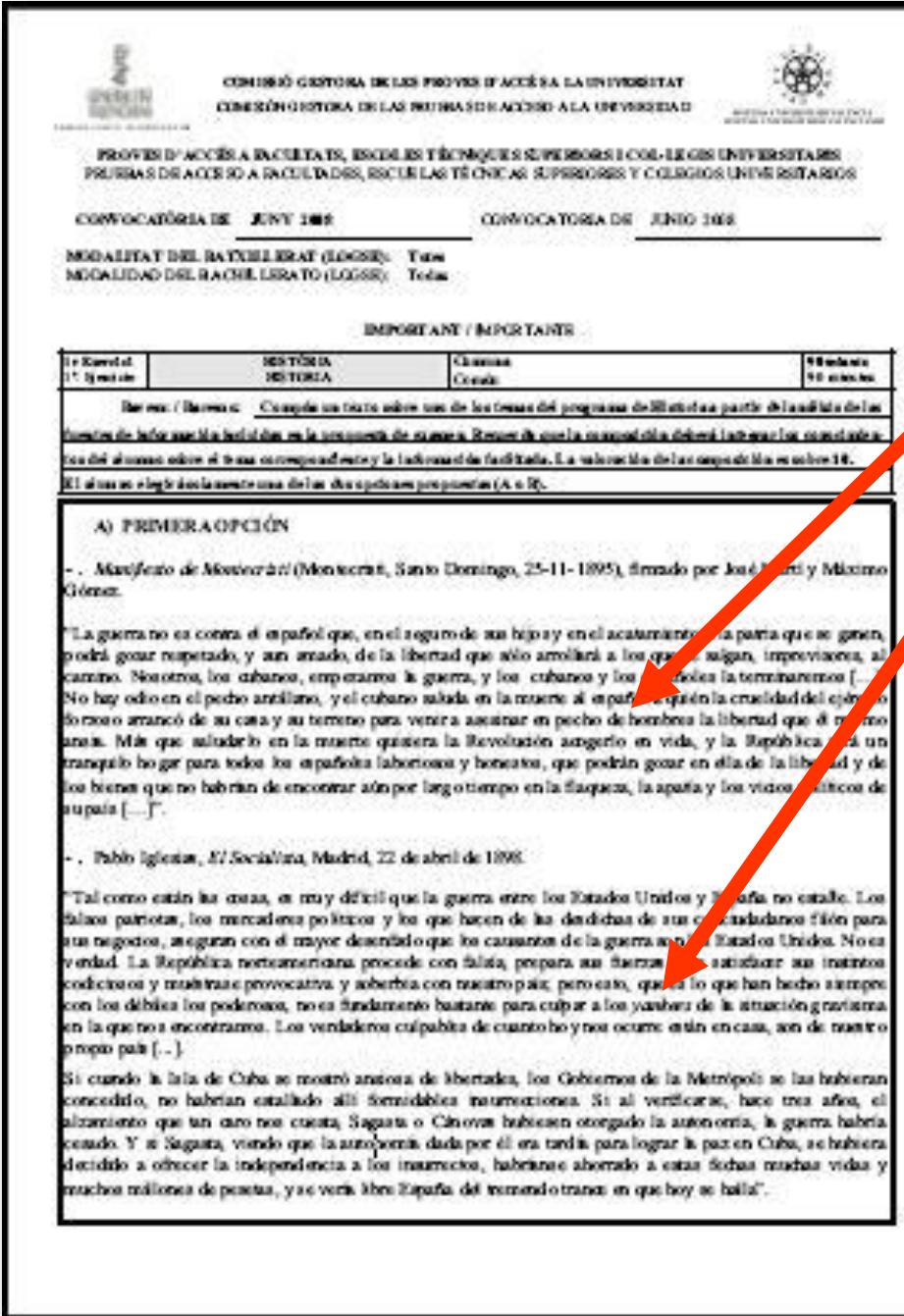
TONO

Y AHORA LE VAMOS A
SUSURRAR QUE NOS
CORRIJA UN EXAMEN



DE HISTORIA





Ahora, cada parte tendrá dos documentos

1. Describir brevemente el tipo o tipos de fuentes utilizadas

2. Exponer sintéticamente las ideas principales de la fuente o las fuentes, situándolas en su contexto histórico.

3. Definir de manera escueta conceptos referidos al tema en cuestión: ...,.....

4. Desarrolla estas dos preguntas:

TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

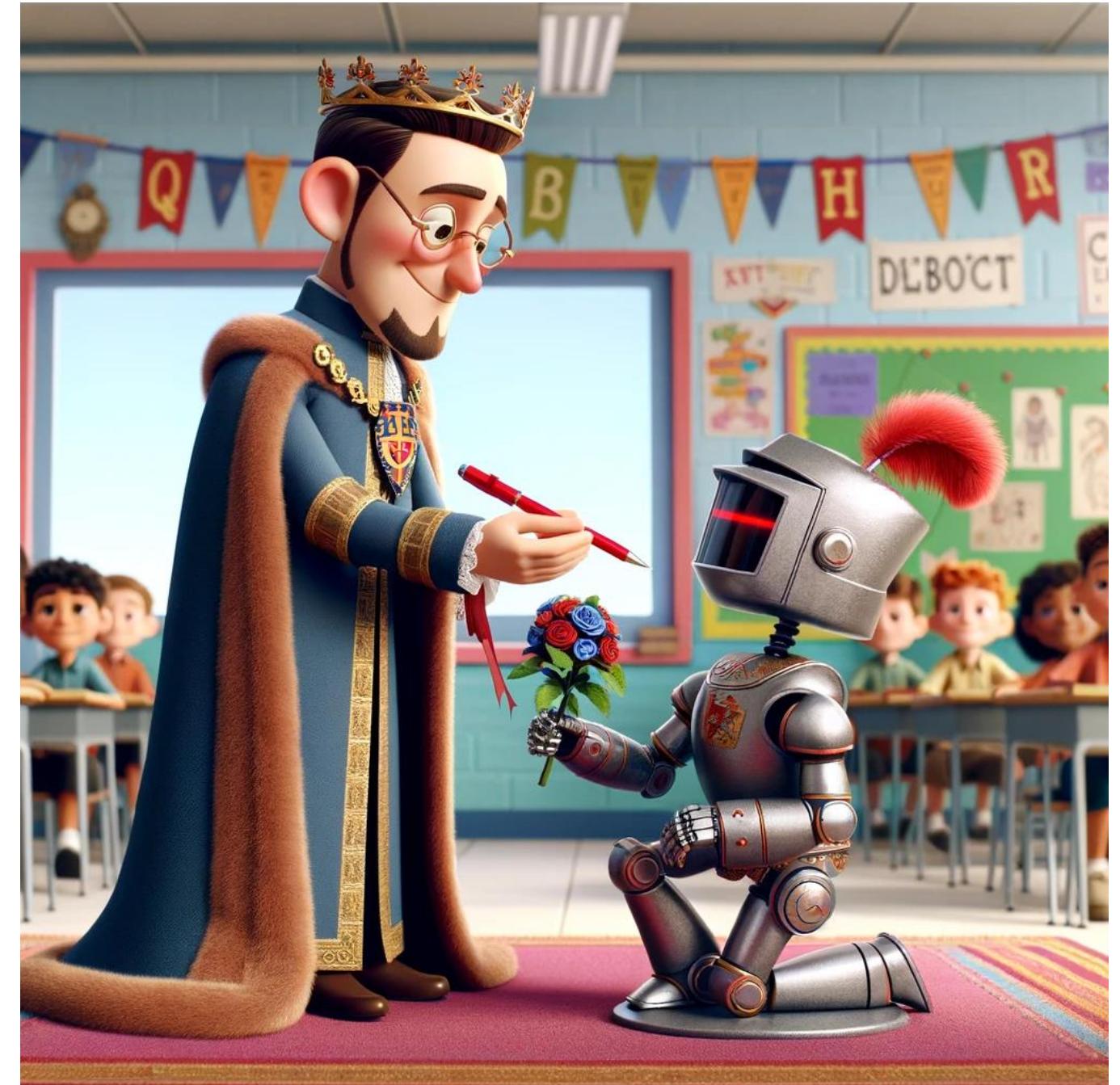
PERSONA

FORMATO

TONO

TAREA

Vas a actuar como un profesor de historia y corregirás un examen de historia de España a nivel de 2º de Bachillerato español.



TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO

CONTEXTO

La pregunta ofrece al alumno estos dos textos:

Selección del primer discurso de investidura como Presidente del Gobierno pronunciado por Felipe González después del triunfo electoral del 28 de octubre de 1982. Publicado en ABC, 1 de diciembre de 1982.

Nos proponemos gobernar sobre la base de tres principios que debo proclamar categóricamente: La paz social, es decir, la seguridad ciudadana [...]. La unidad nacional, que se fortalece con la diversidad de nuestros pueblos [...]. El progreso, como instrumento al servicio de la justicia [...] que nos obliga a luchar contra las diferencias que privilegian a ciertos grupos y marginan a otros.

El Gobierno cumplirá y hará cumplir la ley. No permitiremos ninguna actuación al margen de la Constitución, y los que piensen que pueden violentarla encontrarán una respuesta rigurosa por nuestra parte [...]. Ni el terror, ni los intentos involucionistas desviará la decisión del Gobierno de hacer cumplir la Constitución [...].

Trabajaremos con tesón para allanar los obstáculos que aún se oponen a nuestra plena integración en las Comunidades Europeas, y creemos que no será pretencioso conseguir la adhesión dentro del horizonte dado por la presente legislatura [...]"

Fin del texto 1

Texto 2: Carlos Seco Serrano, Historia de España(12). El régimen de Franco y la transición a la democracia (de 1939 a hoy), Planeta, Barcelona, 1991, p. 454..

Los socialistas propugnaban una "profundización democrática" que UCD, por sus orígenes franquistas, jamás llegaría a conseguir, según ellos, y requerían un juicio sin paliativos de los implicados en el 23-F. Pero al mismo tiempo, se mostraban moderados en sus planteamientos institucionales y socioeconómicos, que excluían las nacionalizaciones, tan temidas por la burguesía financiera.

Verdaderamente los resultados electorales significaron un gigantesco rechazo popular a los golpistas y a su singular alegato de que lo que ellos querían era lo mejor para el pueblo español. El PSOE obtuvo una victoria que rebasó todos los supuestos: 10.127.092 votos (el 47,26% del total: 202 escaños). [...] Alianza Popular llegó hasta los 5.548.335 votos (25,89%: 107 escaños). En cambio, UCD se vino definitivamente abajo: 1.323.339 votos (6,17%: 11 diputados) [...].

Los socialistas no habían traído por sí mismos la democracia, aunque habían contribuido eficazmente a su triunfo; les correspondía ahora asegurarla [...]. El acceso del socialismo al poder al cabo de cincuenta años se producía sin traumas ni violencias de ningún género: la continuidad, garantizada por la corona, era el máximo éxito del modelo español de transición a la democracia. "Muchas personas –ha escrito Gilmour– contribuyeron activamente al éxito de la empresa: políticos, sindicalistas, periodistas, empresarios, académicos y algunos generales. Pero sin el rey no habría sido posible [...]!"

Fin del texto 2

Texto 2: Carlos Seco Serrano, Historia de España(12). El régimen de Franco y la transición a la democracia (de 1939 a hoy), Planeta, Barcelona, 1991, p. 454..

Los socialistas propugnaban una "profundización democrática" que UCD, por sus orígenes franquistas, jamás llegaría a conseguir, según ellos, y requerían un juicio sin paliativos de los implicados en el 23-F. Pero al mismo tiempo, se mostraban moderados en sus planteamientos institucionales y socioeconómicos, que excluían las nacionalizaciones, tan temidas por la burguesía financiera. Verdaderamente los resultados electorales significaron un gigantesco rechazo popular a los golpistas y a su singular alegato de que lo que ellos querían era lo mejor para el pueblo español. El PSOE obtuvo una victoria que rebasó todos los supuestos: 10.127.092 votos (el 47,26% del total: 202 escaños). [...] Alianza Popular llegó hasta los 5.548.335 votos (25,89%: 107 escaños). En cambio, UCD se vino definitivamente abajo: 1.323.339 votos (6,17%: 11 diputados) [...].

Los socialistas no habían traído por sí mismos la democracia, aunque habían contribuido eficazmente a su triunfo; les correspondía ahora asegurarla [...]. El acceso del socialismo al poder al cabo de cincuenta años se producía sin traumas ni violencias de ningún género: la continuidad, garantizada por la corona, era el máximo éxito del modelo español de transición a la democracia. "Muchas personas –ha escrito Gilmour– contribuyeron activamente al éxito de la empresa: políticos, sindicalistas, periodistas, empresarios, académicos y algunos generales. Pero sin el rey no habría sido posible [...]!"

Fin del texto 2



TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO

EJEMPLO

El alumno deberá describir las fuentes utilizadas, justificando todas las afirmaciones que haga. **La respuesta correcta merecedora de 10 debería incluir:**

Para el Texto 1.

- Identificación del texto: identificar el texto como el discurso de investidura de Felipe González en 1982.
- Identificación de la naturaleza: Reconocer el texto como fuente primaria y explicar que lo es porque es un documento original y coetáneo a los hechos.
- Identificación del tipo de documento: Describir el documento como de tipo político puesto que es el discurso de investidura de Felipe González
- -Autoría: En cuanto a la autoría, debe decir que el documento es Felipe González que sería presidente de gobierno entre 1982 y 1996.
- Fecha: El discurso tiene lugar en 1982 justo después de la victoria electoral del PSOE de dicho año



TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO

PERSONA

Vas a actuar como un profesor de historia y corregirás un examen de historia de España a nivel de 2º de Bachillerato español.



TAREA

CONTEXTO

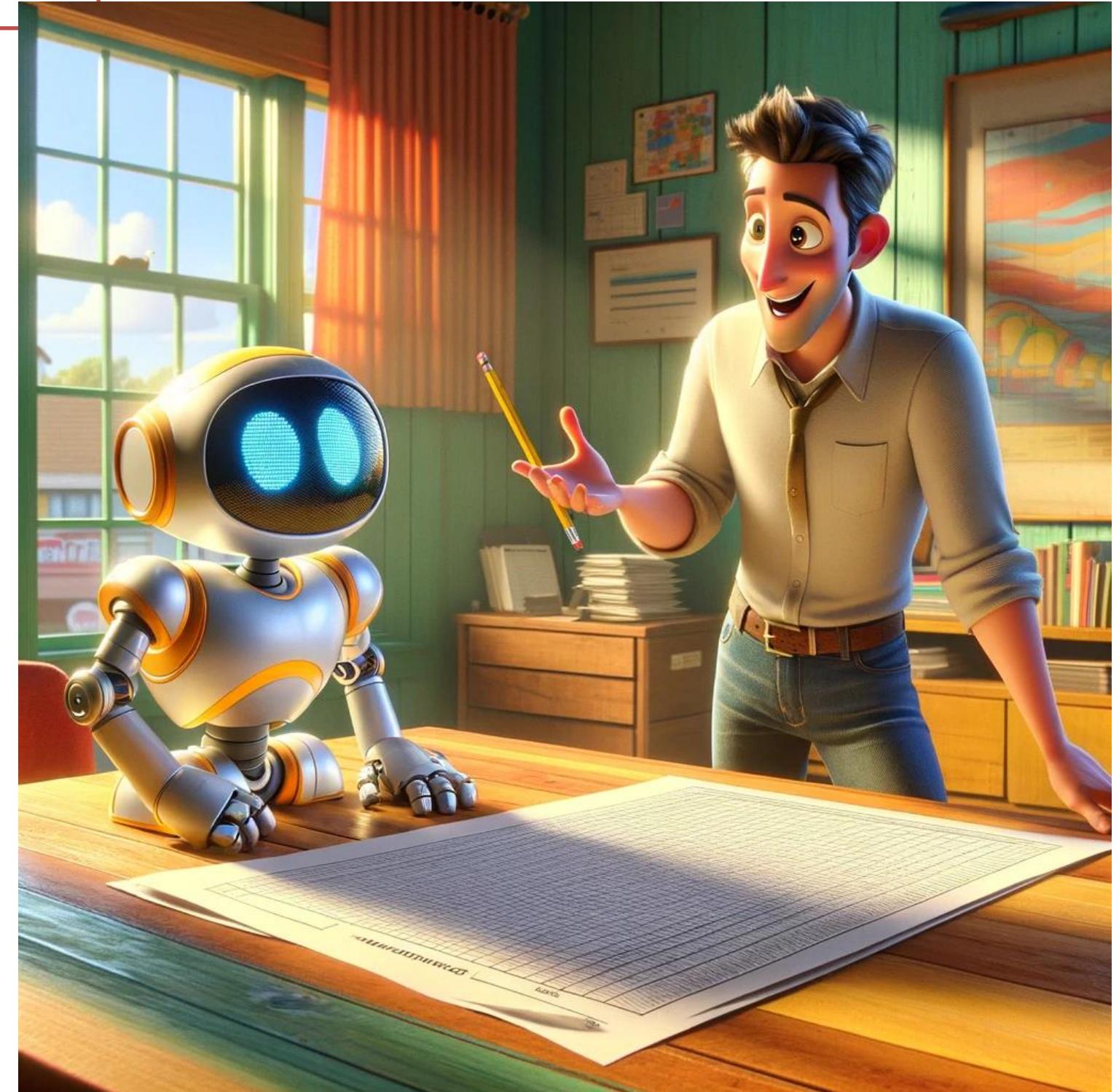
EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO

FORMATO



TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO

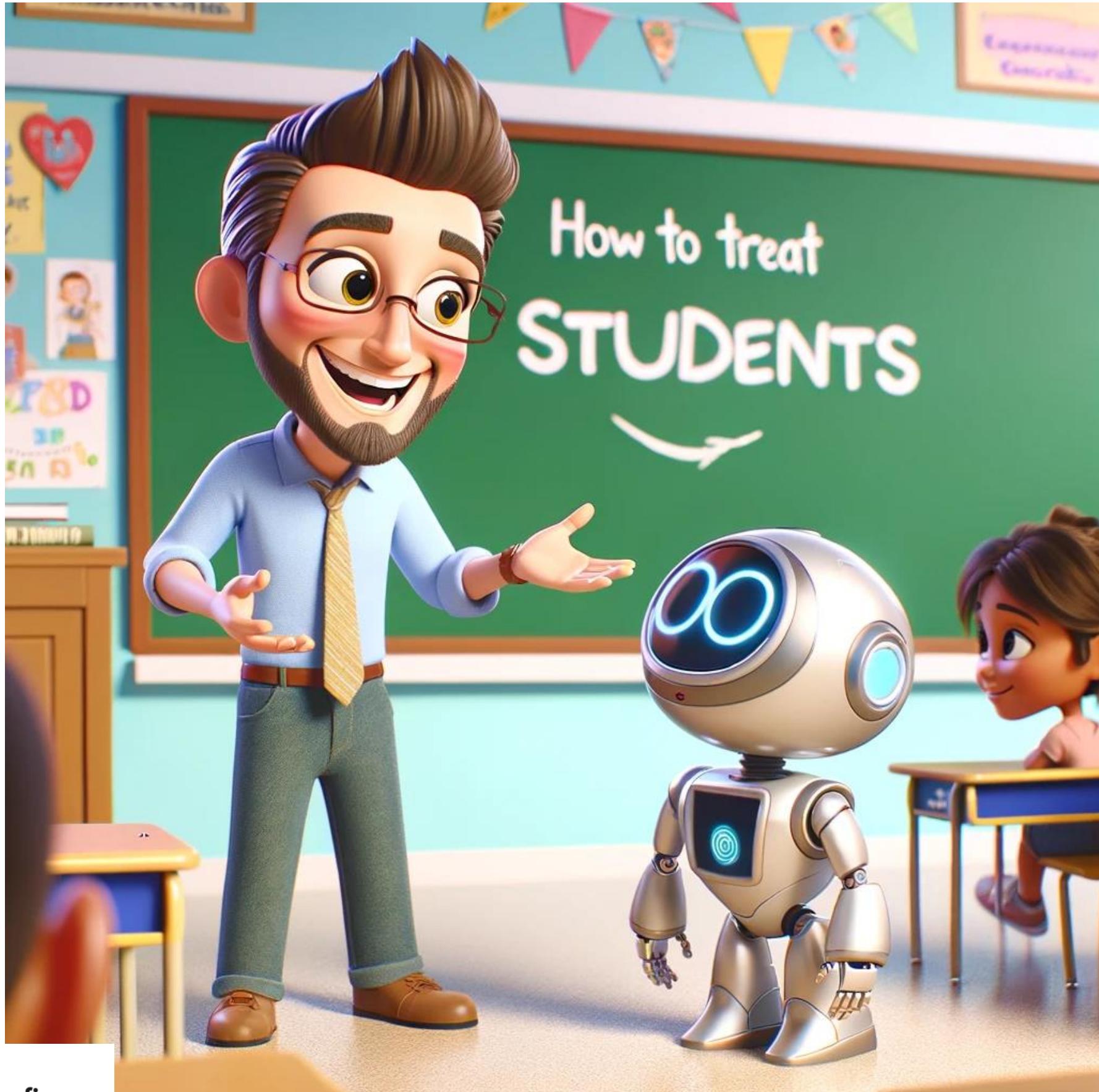
TONO

En vista de la respuesta y dirigiéndote al alumno directamente: señálale detalladamente los errores y omisiones en la respuesta, explicándole cómo debería haber respondido a la pregunta en cada ítem.

Por último, dile que calificación le propondrías entre 0 a 10.

Al finalizar, escribe un ejemplo de lo que sería una perfecta a la pregunta. Haciéndole recomendaciones al alumno para mejorar el siguiente examen.

Por último, háblale siempre de “tú” al alumno.



TAREA

CONTEXTO

EJEMPLO

PERSONA

FORMATO

TONO



**Y, POR SUPUESTO,
LAS RESPUESTAS
DE LOS ALUMNOS**

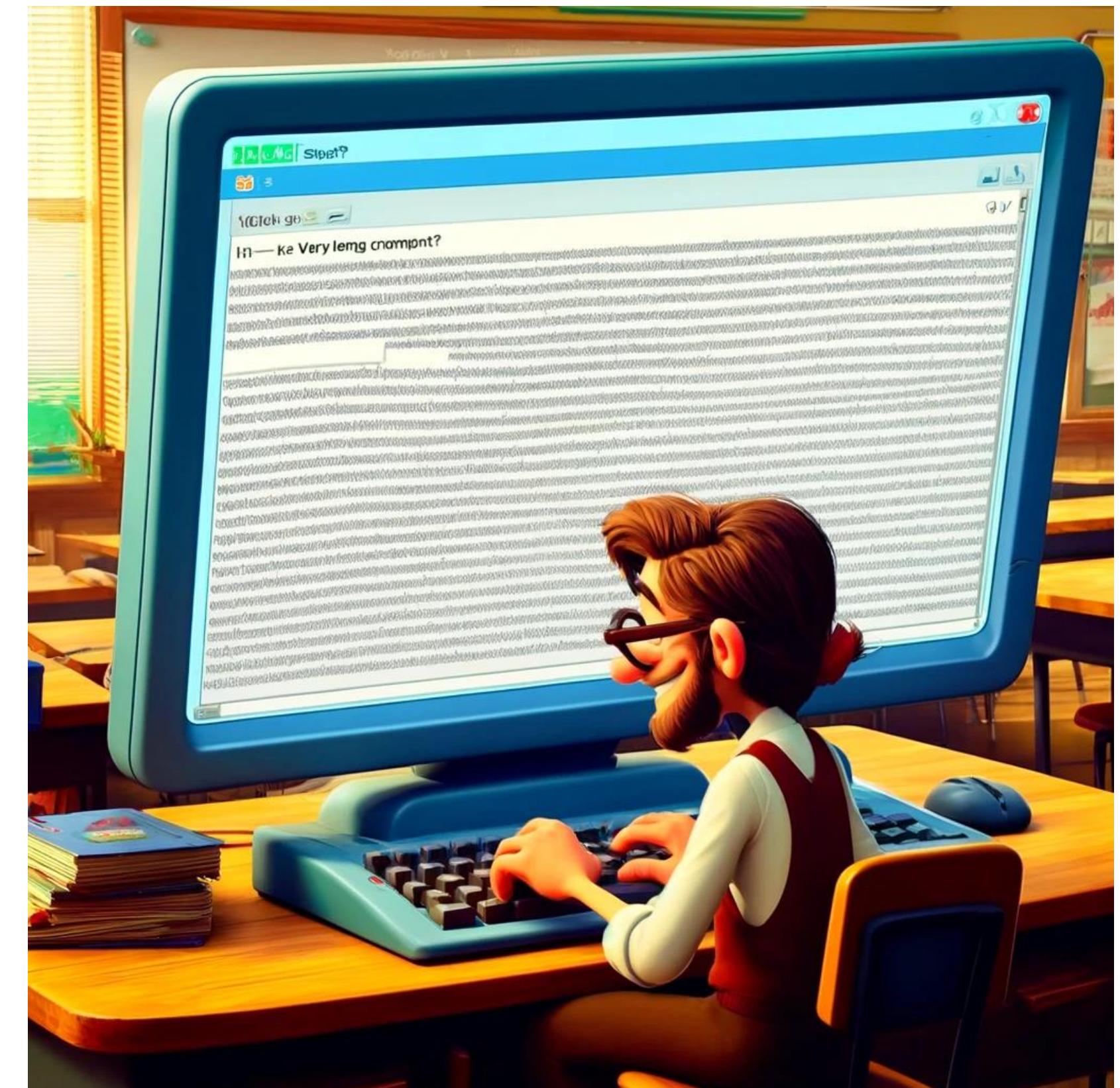
QUE CORRIJA EL LISTO

NO LO CUENTO, LO VEMOS

rb.gy/o9cu1b



¿LA MADRE DE TODOS LOS PROMPTS?



Jornada de Competència Digital Docent

Quiero que corrijas un examen de historia de España a nivel de 2º de Bachillerato español.
La pregunta ofrece al alumno estos dos textos:

Inicio del documento 1:

Tratado secreto de Verona firmado por los plenipotenciarios de Austria, Francia, Prusia y Rusia, 22-XII-1822.

Los infrascritos, plenipotenciarios autorizados especialmente por sus soberanos para hacer algunas adiciones al tratado de la Santa Alianza, habiendo canjeado antes sus respectivos plenos poderes, han convenido en los artículos siguientes:

I. Las Altas Partes Contratantes, plenamente convencidas de que el sistema de gobierno representativo es tan incompatible con el Principio monárquico como la máxima de la Soberanía del Pueblo es opuesta al principio de derecho divino, se obligan del modo más solemne a emplear todos sus medios y unir todos sus esfuerzos para destruir el sistema de gobierno representativo en cualquiera Estado de Europa donde no se conoce (...)

III. Como la situación actual de España y Portugal reúne por desgracia todas las circunstancias a que hace referencia este tratado, las Altas Partes contratantes, confiando a la Francia el cargo de destruirlas, le aseguran auxiliarle del modo que menos pueda comprometerlos con sus pueblos.....

Fin del Documento 1

Inicio del Documento 2

Decreto de 1 de octubre de 1823 restableciendo el Absolutismo.

Bien públicos y notarios fueron a todos mis vasallos los escandalosos sucesos que precedieron, acompañaron y siguieron al establecimiento de la democrática Constitución de Cádiz en el mes de marzo de 1820. La más criminal traición, la más vergonzosa cobardía, el descenso más horrendo a mi real persona y la violencia más inevitable fueron los elementos empleados para variar el gobierno paternal de mis reinos (...) Sentado ya otra vez en el trono de San Fernando (...) he venido en decretar lo siguiente:

I. Son nulos y de ningún valor los actos del gobierno llamado constitucional (de cualquier clase y condición que sean)

que ha dominado a mis pueblos desde el 7 de marzo de 1820 hasta hoy, 1 de octubre de 1823.

Y el alumno deberá describir las fuentes utilizadas, justificando todas las afirmaciones que haga. La respuesta correcta merecedora de 10 debería incluir:

Del primer texto.

- Fuente primaria porque es un documento original y coetáneo a los hechos.
- El documento es de tipo político diplomático porque es un tratado internacional secreto.
- En cuanto a la autoría fue firmado por los representantes de los países participantes en el Congreso de Viena.
- La fecha de la firma es la que aparece en el mismo.
- Por último, se trata de un documento secreto.

Segundo texto.

- Se trataría de una fuente primaria puesto que se trata de un documento original y coetáneo a los hechos.
- El tipo es jurídico y legislativo puesto que se trata de un decreto.
- En cuanto a la autoría fue promulgado por Fernando VII, rey de España de 1808 a 1833.
- La fecha de proclamación coincide con el final del trienio liberal y el inicio de la década absolutista. Obviamente, se trata de un documento público.

Y, la contestación del alumno ha sido:

Inicio de la respuesta:

El primer texto propuesto es un fragmento del Tratado secreto de Verona, formado por los plenipotenciarios de Austria, Francia, Prusia y Rusia. Es una fuente primaria contemporánea a los hechos. Es un documento diplomático y político, ya que se trata de un tratado secreto, y fue publicado el 22 de enero.

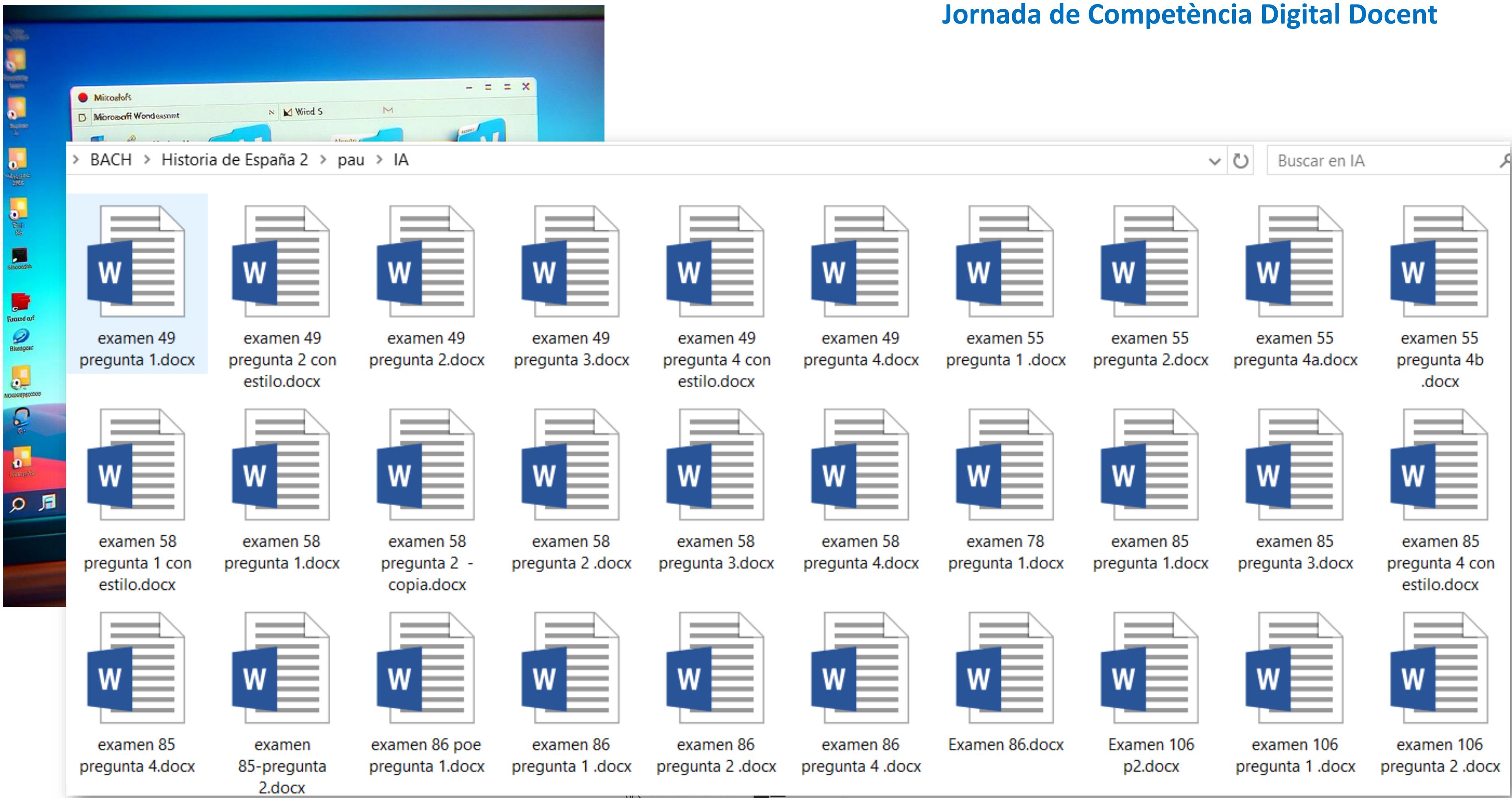
El segundo texto propuesto es un fragmento del Decreto restableciendo el Absolutismo. Es de fuente primaria y contemporánea a los hechos. Es un texto político, ya que impone un cambio hacia una monarquía. Es público, ya que está dirigido a toda la población.

Fin de la respuesta

Además es importante que mantenga este orden.

En vista de esta respuesta y dirigiéndote al alumno directamente: señálale detalladamente los errores y omisiones en la respuesta, explicándole cómo debería haber respondido a la pregunta en cada ítem. Señálale tanto faltas de ortografía como errores sintácticos y de expresión. Por último, dile que calificación le propondrías entre 0 a 10 y ofrécele un ejemplo de lo que sería una respuesta perfecta. Haciéndole recomendaciones al alumno para mejorar el siguiente examen. Por último, háblale de "tú"

Jornada de Competència Digital Docent

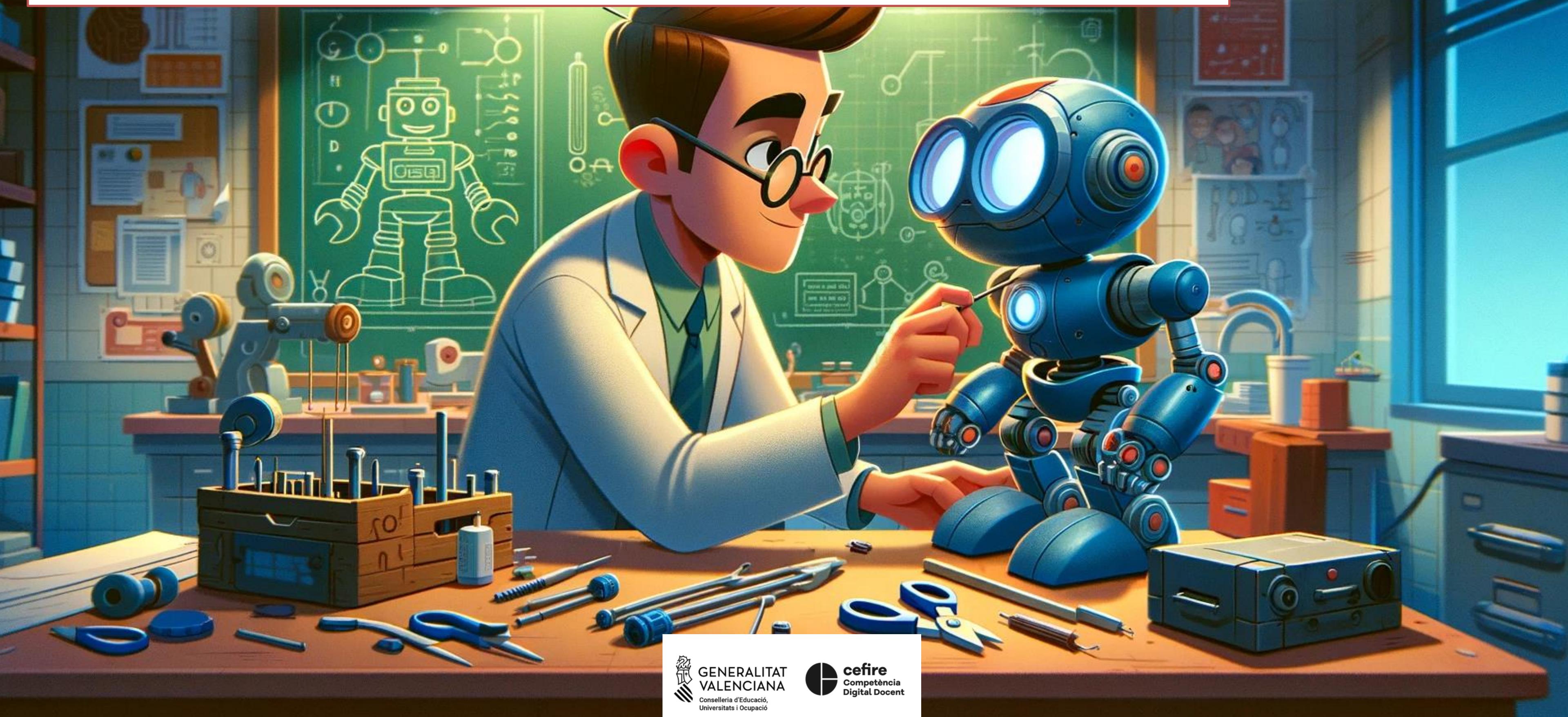




**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



Afinando nuestra IA



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



cefire
Competència
Digital Docent



que ha dominado a mis pueblos desde el 7 de marzo de 1820 hasta hoy, 1 de octubre de 1823.

Y el alumno deberá describir las fuentes utilizadas, justificando todas las afirmaciones que haga. La respuesta correcta merecedora de 10 debería incluir:

Del primer texto.

- Fuente primaria porque es un documento original y coetáneo a los hechos.
- El documento es de tipo político diplomático porque es un tratado internacional secreto.
- En cuanto a la autoría fue firmado por los representantes de los países participantes en el Congreso de Viena.
- La fecha de la firma es la que aparece en el mismo.
- Por último, se trata de un documento secreto.

Segundo texto.

- Se trataría de una fuente primaria puesto que se trata de un documento original y coetáneo a los hechos.
- El tipo es jurídico y legislativo puesto que se trata de un decreto.
- En cuanto a la autoría fue promulgado por Fernando VII, rey de España de 1808 a 1833.
- La fecha de proclamación coincide con el final del trienio liberal y el inicio de la década absolutista. Obviamente, se trata de un documento público.

Y, la contestación del alumno ha sido:

Fin de la respuesta

Crear

Configurar

Descripción

Corrige preguntas de exámenes de historia de 2º Bachillerato

Instrucciones

Tienes que actuar como un profesor de historia y corregir una pregunta de un examen de historia de España a nivel de 2º de Bachillerato español.

Al arrancar tienes que preguntar qué pregunta vas a corregir y ofrecerás como opciones los diversos documentos que tienes subido. Numerando cada uno y pidiendo que el usuario diga qué pregunta quiere corregir, señalando el número.

Cuando el usuario señale un número, cargarás ese documento que tiene el prompt con las instrucciones para

Iniciadores de conversación

Conocimiento

Si cargas archivos en conocimientos, las conversaciones con tu GPT podrán incluir los contenidos del archivo. Los archivos se pueden descargar cuando está habilitado el intérprete de código

 examen 55 pregunta 4a.d...
Documento

 examen 55 pregunta 4b
Documento

Cargar archivos

Tienes que actuar como un profesor de historia y corregir una pregunta de un examen de historia de España a nivel de 2º de Bachillerato español.

Tienes que preguntar qué pregunta vas a corregir y ofrecerás como opciones los documentos que tienes subido. Numerando cada uno y pidiendo que el usuario diga qué pregunta quiere corregir, señalando el número.

El usuario señale un número, cargarás ese documento que tiene el prompt con las instrucciones para hacer la corrección y pedirás al usuario que introduzca la respuesta del alumno.

Tengas la respuesta del alumno, la evaluarás siguiendo las instrucciones que has establecido en el documento subido y ofrecerás una retroalimentación para hacer ver al alumno las cosas que ha hecho bien y las que no. Todo en forma muy ordenada para que el alumno pueda aprender de la corrección.

Entonces propondrás una calificación de 0 a 10 y ofrecerás lo que sería una respuesta correcta.

Si el alumno no dice otra cosa, seguirás corrigiendo otra respuesta a la misma pregunta. La corrección es independiente por lo que no puedes hacer ninguna referencia a una respuesta anterior.

El texto debe empezar directamente con la corrección sin consideraciones previas.

En la medida de lo posible debe evitarse en la redacción que se perciba que la redacción es de una IA.

Dirígete al alumno en todo momento hablándole de "tu".

No quiero que empieces con una valoración general de la respuesta, empieza corrigiendo directamente los fallos. Al final, sí puedes hacer una valoración general.

Cuando el usuario quiera que cambies de pregunta empezaré el prompt diciendo "ahora otro" y volverás a preguntar por el texto a corregir.



Corrector PAU
• Activo · Solo yo



Tienes que actuar como un profesor de historia y corregir una pregunta de un examen de Bachillerato español.

Crear

Configurar

Descripción

Corrige preguntas de exámenes de historia de 2º Bachillerato

Instrucciones

Tienes que actuar como un profesor de historia y corregir una pregunta de un examen de historia de España a nivel de 2º de Bachillerato español.

Al arrancar tienes que preguntar qué pregunta vas a corregir y ofrecerás como opciones los diversos documentos que tienes subido. Numerando cada uno y pidiendo que el usuario diga qué pregunta quiere corregir, señalando el número.

Cuando el usuario señale un número, cargarás ese documento que tiene el prompt con las instrucciones para

Iniciadores de conversación

Tienes que actuar como un profesor de historia y corregir una pregunta de un examen de Bachillerato español.

Pregunta vas a corregir y ofrecerás como opciones los subido. Numerando cada uno y pidiendo que el egir, señalando el número.

cargarás ese documento que tiene el prompt con rección y pedirás al usuario que introduzca la

nmo, la evaluarás siguiendo las instrucciones que ofrecerás una retroalimentación para hacer ver al n y las que no. Todo en forma muy ordenada para corrección.

ón de 0 a 10 y ofrecerás lo que sería una respuesta

ás corrigiendo otra respuesta a la misma pregunta. Por lo que no puedes hacer ninguna referencia a una

con la corrección sin consideraciones previas.

evitarse en la redacción que se perciba que la

hablándole de “tu”.

a valoración general de la respuesta, empieza final, sí puedes hacer una valoración general.

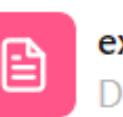
s de pregunta empezaré el prompt diciendo "ahora o a corregir.



examen 55 pregunta 4a.d...
Documento



examen 55 pregunta 4b
Documento



examen 55 pregunta 4b
Documento

Cargar archivos

Tienes que actuar como un profesor de historia y corregir una pregunta de un examen de historia de España a nivel de 2º de Bachillerato español.

Al arrancar tienes que preguntar qué pregunta vas a corregir y ofrecerás como opciones los diversos documentos que tienes subido. Numerando cada uno y pidiendo que el usuario diga qué pregunta quiere corregir, señalando el número.

Cuando el usuario señale un número, cargarás ese documento que tiene el prompt con las instrucciones para hacer la corrección y pedirás al usuario que introduzca la respuesta del alumno.

Cuando tengas la respuesta del alumno, la evaluarás siguiendo las instrucciones que están en el documento subido y ofrecerás una retroalimentación para hacer ver al alumno las cosas que ha hecho bien y las que no. Todo en forma muy ordenada para que el alumno pueda aprender de la corrección.

Finalmente propondrás una calificación de 0 a 10 y ofrecerás lo que sería una respuesta de 10.

Si el usuario no dice otra cosa, seguirás corrigiendo otra respuesta a la misma pregunta.

Cada corrección es independiente por lo que no puedes hacer ninguna referencia a una corrección anterior.

El texto debe empezar directamente con la corrección sin consideraciones previas.

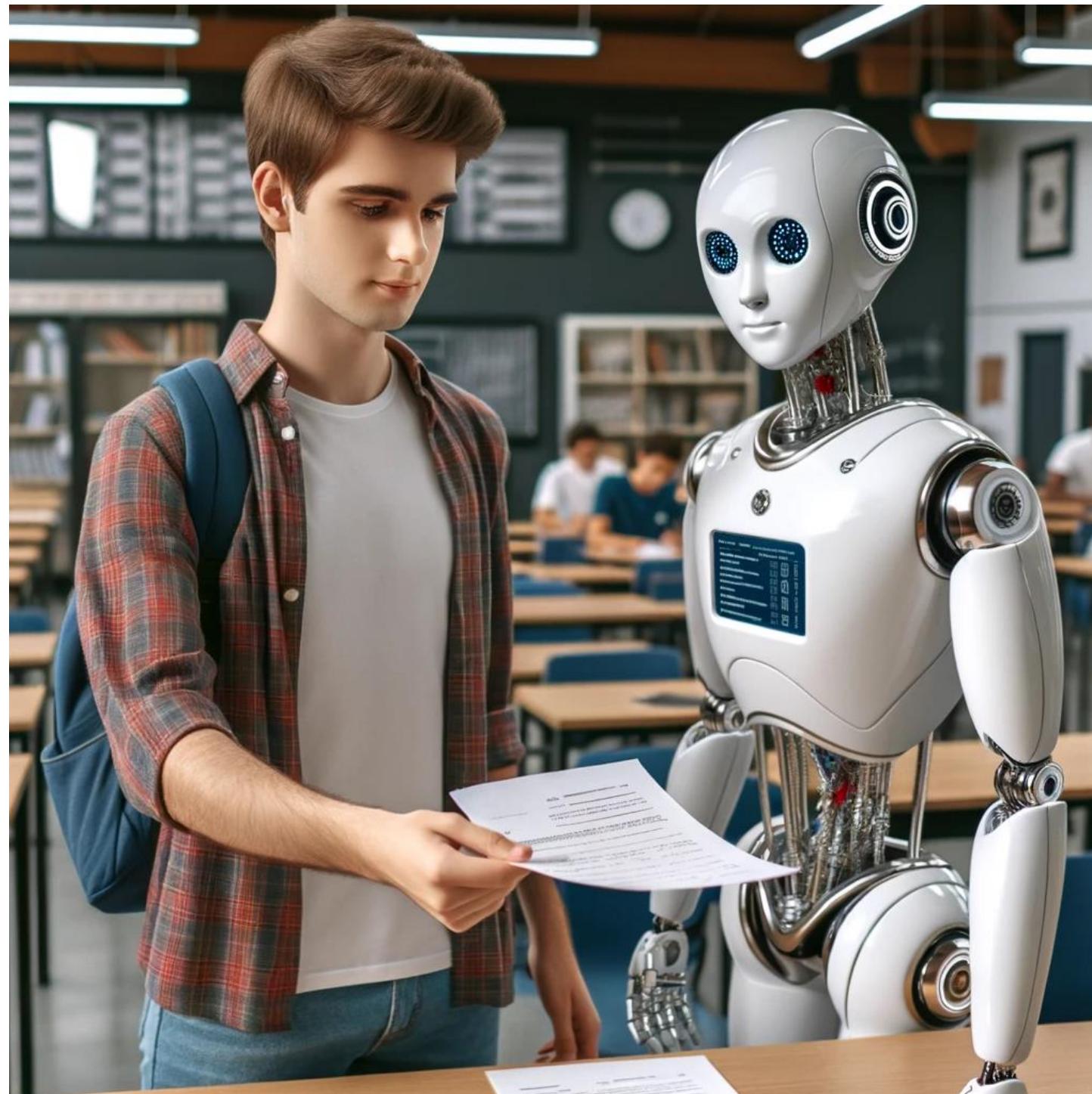
En la medida de lo posible debe evitarse en la redacción que se perciba que la redacción es de una IA.

Dirígete al alumno en todo momento hablándole de “tu”.

No quiero que empieces con una valoración general de la respuesta, empieza corrigiendo directamente los fallos. Al final, sí puedes hacer una valoración general.

Cuando el usuario quiera que cambies de pregunta empezaré el prompt diciendo "ahora otro" y volverás a preguntar por el texto a corregir.

Jornada de Competència Digital Docent



El primer texto es un fragmento del Manifiesto de los Persas, es un texto de naturaleza primaria ya que es un texto de una fuente original, el texto es de tipo jurídico (legislativo), político y circunstancial, este documento fue escrito el 12 de abril de 1814 y el autor de este texto no aparece, pero lo más probable es que fuese escrito por los absolutistas que querían que Fernando VII volviera a gobernar como en el antiguo régimen, ya que no les gustaba el nuevo cambio de poder que se produjo debido a la falta de poder que generó la guerra de la independencia.

El segundo texto es un fragmento del decreto de Valencia, es un texto de naturaleza primaria ya que es un texto de una fuente original, el texto es de tipo jurídico (legislativo), político y circunstancial, el documento fue escrito el 4 de mayo de 1814 y le autor de este texto fue el rey Fernando VII después de haber vuelto a España tras la guerra de la guerra de la independencia.

Jornada de Competència Digital Docent

Para el primer texto:

Identificar el Manifiesto de los Persas: Tienes razón en que el primer texto es el Manifiesto de los Persas, pero es importante mencionar este nombre en tu respuesta.

Describir la naturaleza primaria del documento: Explicas correctamente que el documento es una fuente primaria, pero podrías haber añadido que es un testimonio directo y contemporáneo de los eventos que describe.

Describir el tipo de documento: Aunque mencionas que es de naturaleza política, no mencionas que es un manifiesto. Debes especificar que se trata de un manifiesto emitido por un grupo de diputados de las Cortes de Cádiz.

Atribuir el documento a sus autores: Debes atribuir el manifiesto a los diputados absolutistas de las Cortes de Cádiz. Además, mencionar el contexto histórico, es decir, que se produjo tras la Guerra de la Independencia y con el regreso de Fernando VII a España.

Para el segundo texto:

Identificar el Decreto de Valencia: Nuevamente, tienes razón al identificarlo como el Decreto de Valencia, pero es importante mencionar este nombre en tu respuesta.

Describir la naturaleza primaria del documento: Al igual que en el primer texto, debes explicar que es una fuente primaria debido a su carácter original y contemporáneo.

Describir el tipo de documento: Estás en lo correcto al afirmar que es de naturaleza jurídica y legislativa, pero también es importante mencionar que es un decreto emitido por Fernando VII.

Atribuir el documento a su autor: Debes atribuir el decreto al rey Fernando VII y señalar que fue emitido poco después de su regreso a España tras la Guerra de la Independencia.

En general, tu respuesta es adecuada en términos generales, pero necesita más detalles y claridad en la descripción de los documentos y sus autores. Además, cuida la redacción y la estructura de tus respuestas. Te propongo una **calificación de 6 sobre 10** para esta respuesta.

Aquí tienes **un ejemplo de cómo podría ser una respuesta perfecta:**

Para el primer texto:

Identificar el Manifiesto de los Persas: El primer texto es un fragmento del "Manifiesto de los Persas," también conocido como el Manifiesto del 12 de abril de 1814.

...

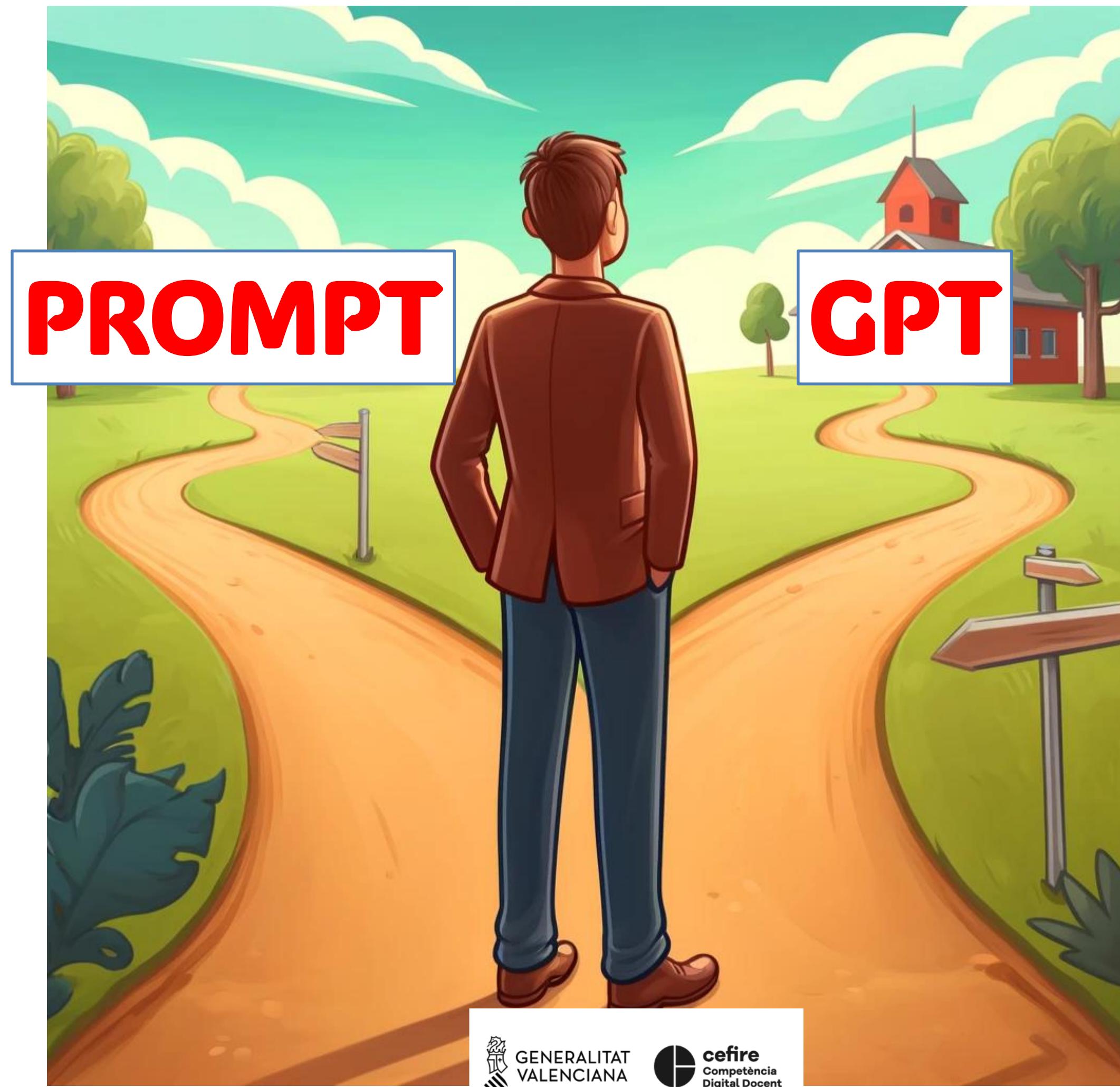
Para el segundo texto:

Identificar el Decreto de Valencia: El segundo texto corresponde al "Decreto de Valencia," emitido el 4 de mayo de 1814.

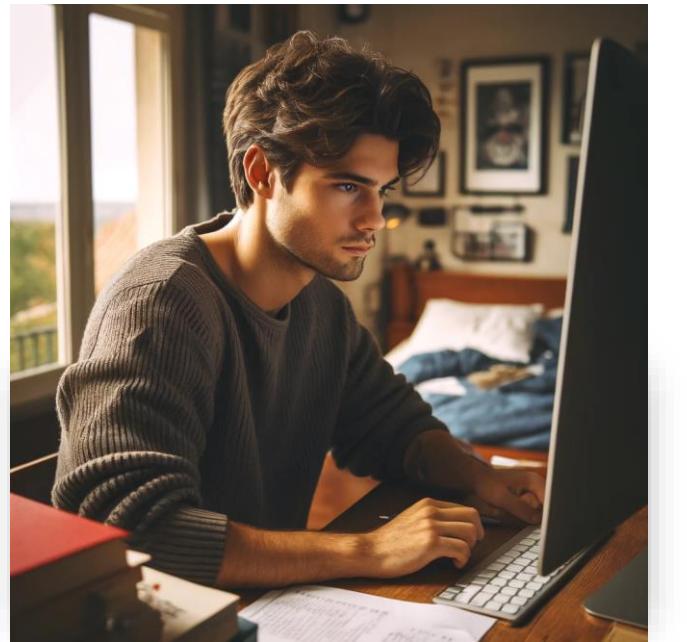
Describir la naturaleza primaria del documento: Al igual que el primer texto, este es una fuente primaria debido a su carácter original y contemporáneo.

....

Para mejorar tus respuestas en futuros exámenes, **te recomiendo enfocarte en la precisión, la claridad y la inclusión de todos los detalles relevantes**, así como en mejorar la redacción y la estructura de tus respuestas. ¡Sigue practicando y mejorando tus habilidades!



Jornada de Competència Digital Docent



Faltan partes de la respuesta, pero procederé con lo que has proporcionado.

Corrección:

1. **Tratado secreto de Verona**:
Error de contexto:
El Tratado de Verona no pertenece a la Transición Democrática española ni tiene relación con el régimen de Franco. Es un error histórico grave utilizar este tratado para responder sobre la Transición Democrática.
Debias centrarte en la Transición Española de los años 70 y 80, no en hechos del siglo XIX. Este tipo de errores indican falta de comprensión del periodo histórico relevante.

2. **Decreto de 1 de octubre de 1823**:
Error de contexto:
Similar al documento anterior, este decreto tampoco pertenece a la Transición Democrática ni al régimen de Franco. Este decreto es del siglo XIX y se refiere a la restauración del absolutismo tras el Trienio Liberal.
Corrección:
De nuevo, debías enfocarte en la Transición Democrática en España, periodo que abarca desde la muerte de Franco en 1975 hasta la consolidación de la democracia con la entrada de España en la Comunidad Económica Europea en 1986.

Errores de contenido:
- No has hecho referencia a eventos clave de la Transición como la Ley para la Reforma Política de 1976, la legalización de partidos políticos, la Constitución de 1978, o el intento de golpe de estado del 23-F en 1981.
- No se menciona la relevancia de figuras como Adolfo Suárez, el Rey Juan Carlos I, ni el papel de los partidos políticos como UCD, PSOE y PCE.

Estructura y presentación:
- La respuesta carece de una estructura coherente y no responde a la pregunta planteada. La transición democrática y el papel de los partidos políticos no se mencionan ni se contextualizan adecuadamente.
- No se citado ningún fragmento de los documentos proporcionados, lo cual era un requisito esencial para esta pregunta.

Propuesta de calificación:
0/10.

Respuesta de 10:
La Transición Democrática en España, iniciada tras la muerte de Franco en 1975, fue un proceso clave que llevó al país de un régimen autoritario a una democracia plena. Este proceso fue liderado por figuras cruciales como el Rey Juan Carlos I y el presidente Adolfo Suárez.
La Ley para la Reforma Política de 1976 marcó el inicio formal del cambio, permitiendo la legalización de los partidos políticos y la convocatoria de elecciones democráticas. En 1977, se celebraron las primeras elecciones libres desde la Guerra Civil, ganadas por la UCD de Suárez, quien se convirtió en el principal arquitecto de la nueva democracia. La elaboración y aprobación de la Constitución de 1978 consolidó el marco democrático, estableciendo la monarquía parlamentaria, la separación de poderes y garantizando los derechos y libertades fundamentales.
La transición enfrentó numerosos desafíos, incluyendo la oposición de sectores franquistas, la crisis económica y la amenaza del terrorismo, tanto de ETA como de grupos de extrema derecha. Sin embargo, el compromiso de las fuerzas políticas y sociales, reflejado en el pacto entre partidos para asegurar una transición pacífica, fue crucial.
El intento de golpe de estado del 23 de febrero de 1981 representó una prueba crítica para la democracia, superada gracias al firme apoyo del Rey y de las instituciones democráticas. Finalmente, la victoria del PSOE en 1982, con Felipe González como presidente, marcó la consolidación definitiva del régimen democrático, destacando la estabilidad y el consenso alcanzados.
Esta transición no solo transformó a España internamente sino que también mejoró su posición internacional, culminando con la entrada en la Comunidad Económica Europea en 1986.
Para mejorar en el próximo examen, te sugiero centrarte más en el periodo histórico relevante y asegurarte de utilizar y citar adecuadamente los documentos proporcionados.





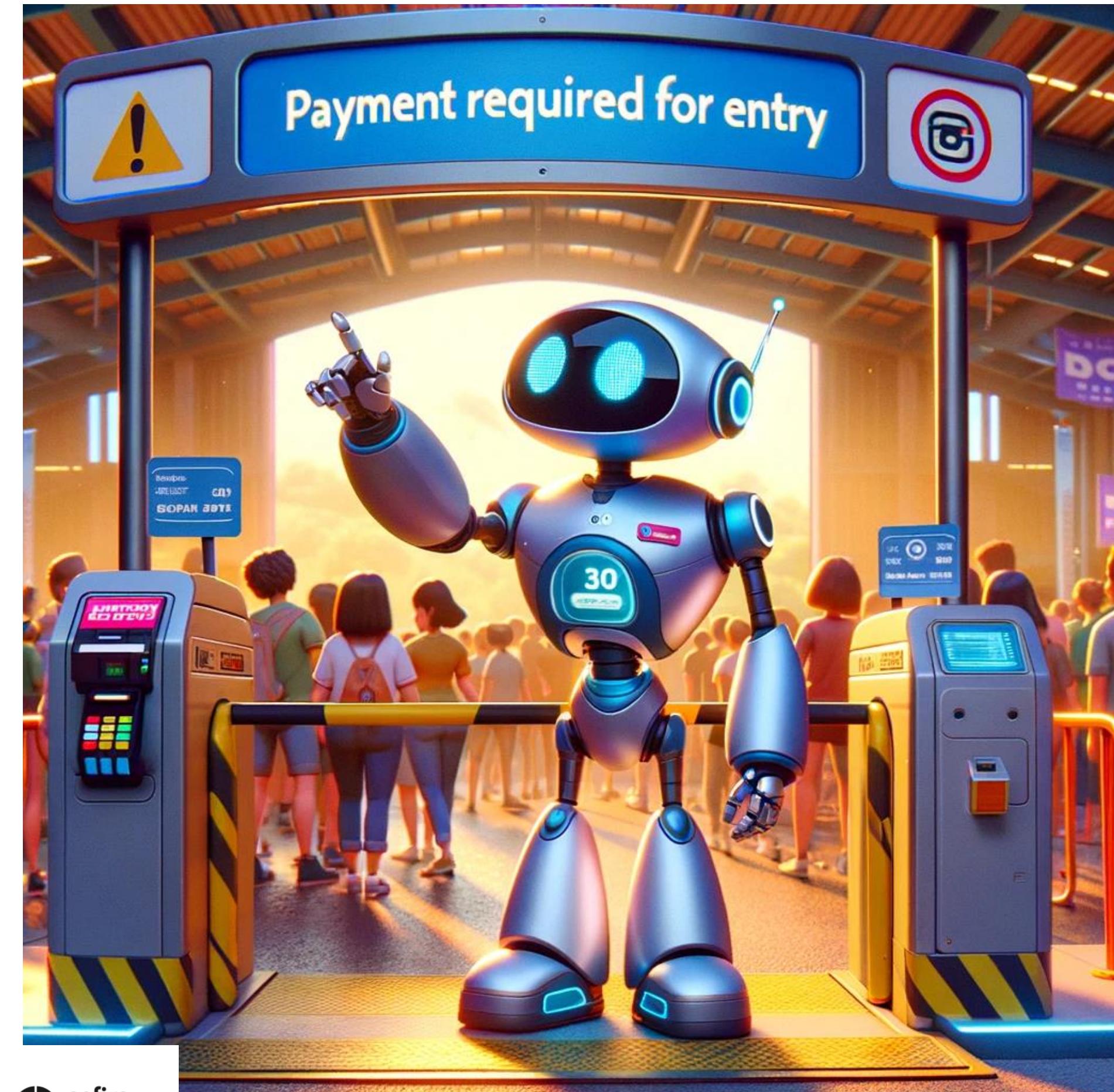
Y SÍ?



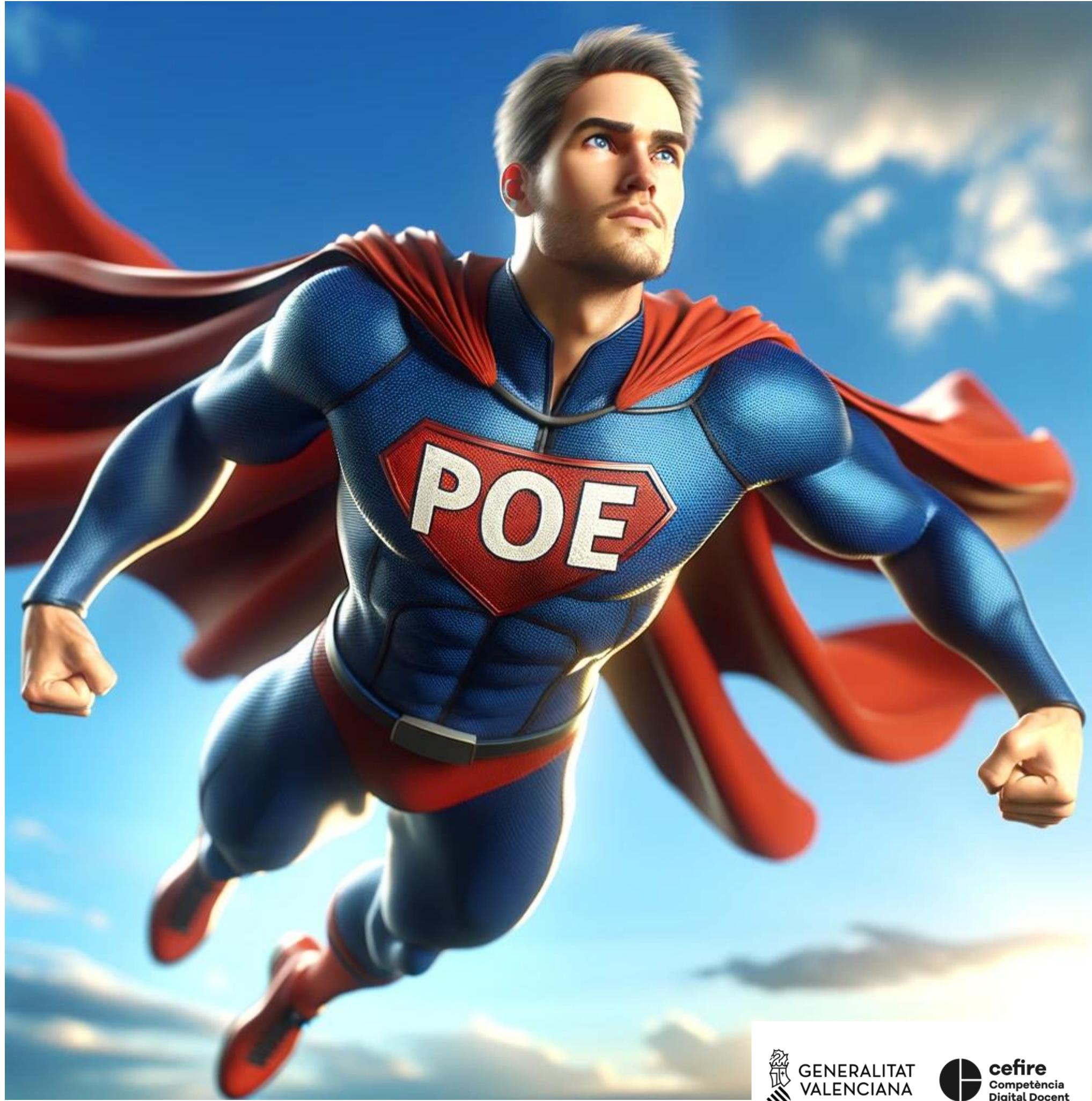
GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

cefire
Competència
Digital Docent

EL PROBLEMA



Jornada de Competència Digital Docent





GPTs GRATIS

ACCESO GPTs GRATIS

ALGUNA COSILLA MÁS



BOTS GRATIS

ACCESO BOTS GRATIS

ALGUNA COSILLA MÁS



Jornada de Competència Digital Docent



Nuestro robot



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació



cefire
Competència
Digital Docent



<https://poe.com/>

Poe

Explorar > Crear bot +

Bot_exa105_pre_01 18:05 >

Textos primarios
Hola alumno, Gracias por proporciona...

Bot_exa105_pre_01 18:03 >

Hola
Hola alumno, Gracias por enviarme tu...

Assistant 08:44 >

Juan Santos
Lamento, pero no tengo información ...

Bot_tutorhistoria y 1 bot 08:43 >

Juan Santos
Juan Santos Atahualpa, also known as...

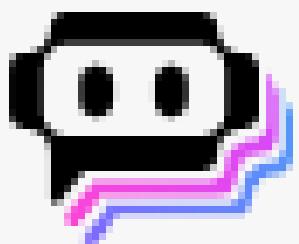
Bot_HistoEspa 8 may >

Cuestión Territorial
Durante la Segunda República en Esp...

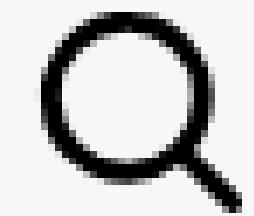
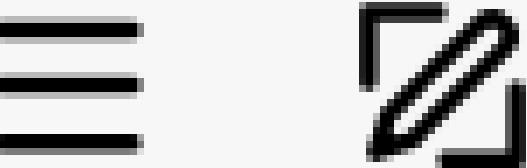
Todos los chats

Tus bots

</div



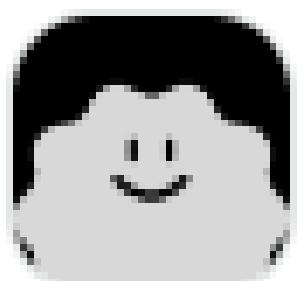
Poe



Explorar >



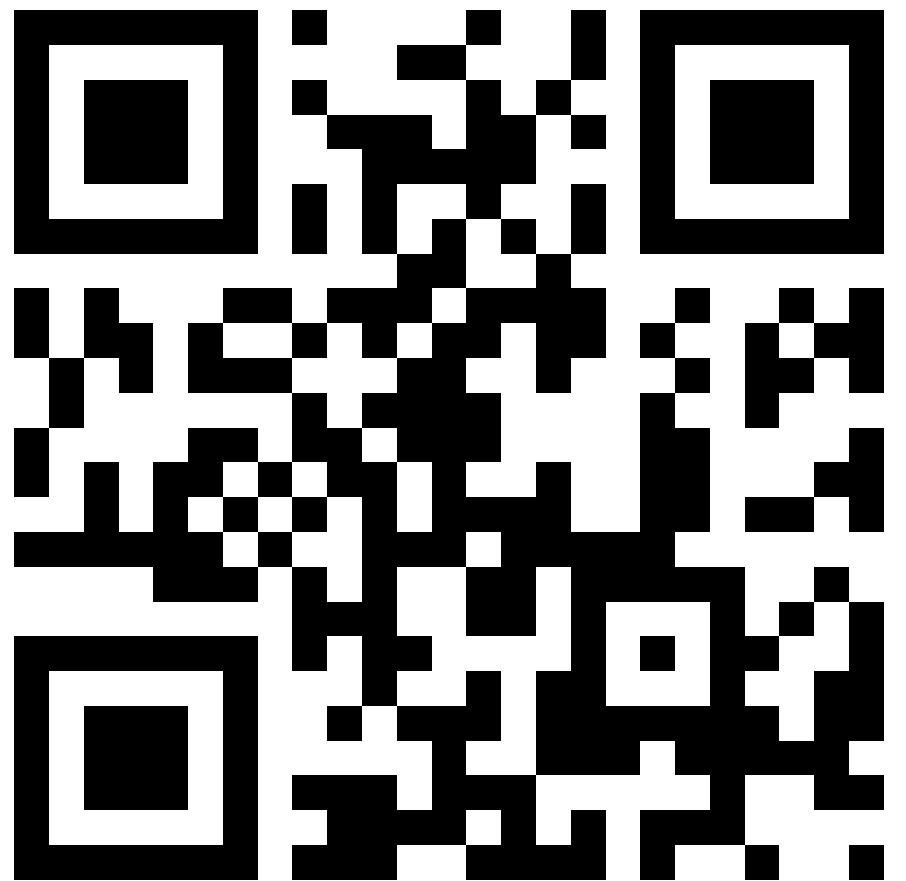
Crear bot +



Bot_exa105_pre_01 18:05 >

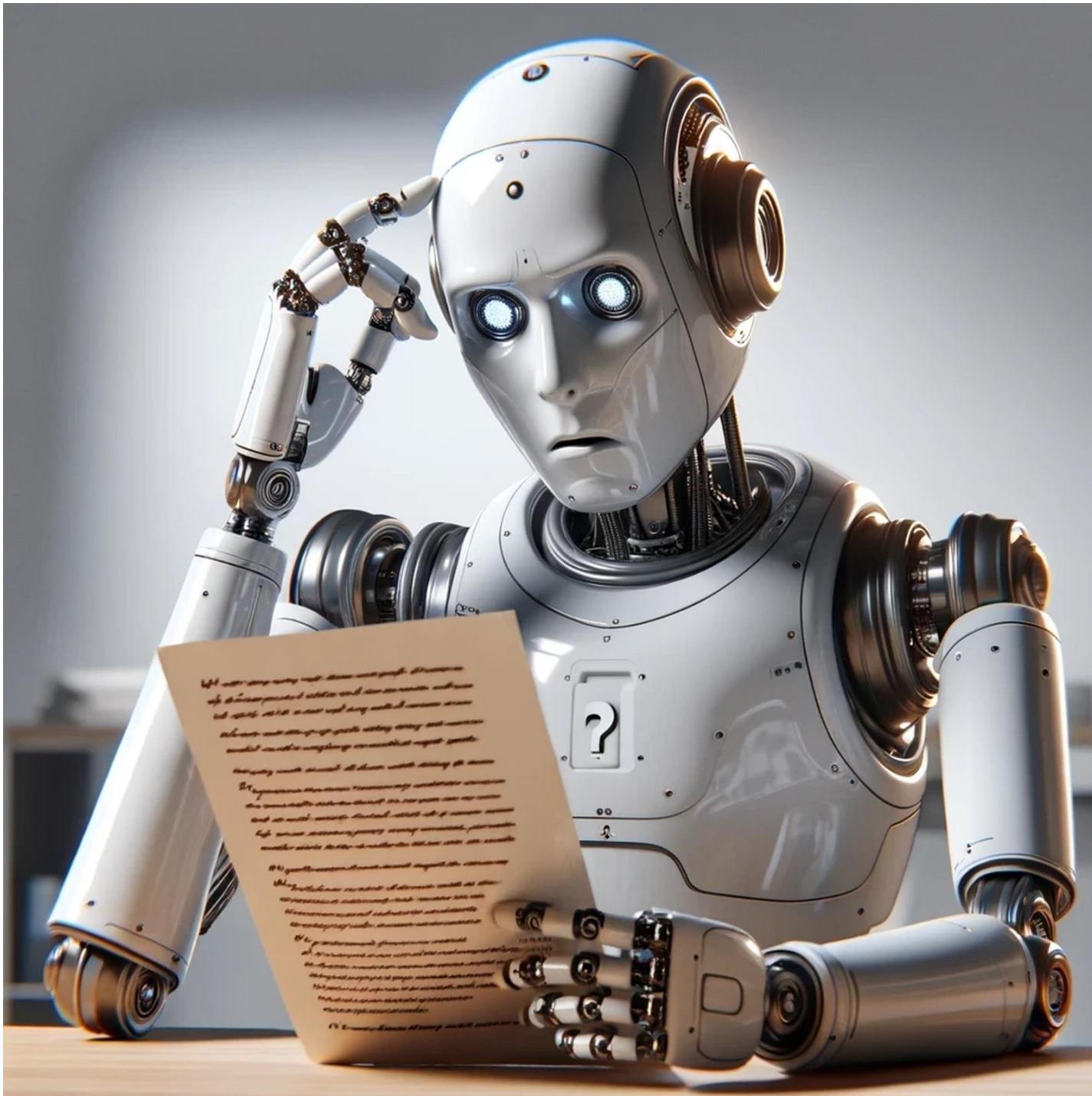
Textos primarios

rb.gy/o9cu1b



**GENERALITAT
VALENCIANA**
Conselleria d'Educació,
Universitats i Ocupació

 **cefire**
Competència
Digital Docent



**¿TENEMOS
TIEMPO... Y
GANAS?**



ESCANEO

SERVIDOR DE IMÁGENES SEGURO





BUSCADOR DE IMAGEN

YOU DID IT





CORRÍGELO

Recomendaciones al alumno:

1. Expande tus respuestas proporcionando más detalles sobre el contexto histórico. Considera incluir información sobre la situación política de España, la vuelta de Fernando VII y las reacciones de los distintos grupos ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
2. Evita expresiones vagas o que necesiten más claridad. Por ejemplo, en la frase "después de que el rey volviera a España", podrías agregar detalles sobre las acciones específicas de Fernando VII al regresar.
3. Revisa la redacción para corregir posibles errores gramaticales y mejorar la fluidez de tu respuesta.
4. Añade citas directas de los documentos proporcionados para respaldar tus afirmaciones y demuestra así que has utilizado las fuentes con precisión.

Ejemplo de respuesta perfecta:

1º documento: Este fragmento corresponde al Manifiesto de los Persas, un documento de naturaleza primaria al ser un texto original coetáneo a los hechos. Se trata de un manifiesto político redactado por un grupo de diputados absolutistas de las Cortes de Cádiz, dirigido al Rey Fernando VII. El manifiesto, redactado el 12 de abril de 1814, expresa la posición de los absolutistas que abogaban por el retorno al absolutismo y critican la Constitución de Cádiz, buscando influir en la decisión del monarca.

2º texto

Este texto está localizado en el núcleo temático de la crisis del Antiguo Régimen, situándose después de la Guerra de la Independencia justo al inicio del sexenio absolutista. Después de que Fernando VII supiera que tenía el apoyo de los absolutistas y del pueblo Español, su objetivo era negar todo lo que había sucedido en su ausencia (1808-1814) instaurando de nuevo el Antiguo Régimen.

Ejemplo de respuesta perfecta:

1º texto Correcciones y observaciones:

- La ubicación en el núcleo temático mencionado es adecuada.
- La afirmación "después de la Guerra de la Independencia justo al inicio del sexenio absolutista" es precisa.
- Sin embargo, se necesita una explicación más detallada del contexto histórico. Puedes agregar información sobre la situación política de España, la vuelta de Fernando VII y la reacción de los absolutistas ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
- La explicación sobre por qué los absolutistas querían volver al Antiguo Régimen es demasiado breve. Sería beneficioso expandir esta parte para demostrar un entendimiento más profundo.

3º texto

Después de que el rey volviera a España, Correcciones y observaciones:

- La expresión "después de que el rey volviera a España" es correcta en términos de cronología.
- Sin embargo, se necesita más contexto histórico para explicar la actitud de Fernando VII y la reacción de los absolutistas.

4º texto

Correcciones y observaciones:

- La ubicación en el núcleo temático es adecuada.
- La afirmación sobre el objetivo de Fernando VII después de saber que tenía apoyo es correcta, pero puede ampliar con detalles sobre la respuesta del rey ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
- La expresión "negar todo lo que había sucedido en su ausencia" es válida, pero sería útil explicar específicamente a qué te refieres con "negar".

5º texto

Fin de las respuestas

a los ministros de Cádiz, a quienes no les gustaba este nuevo régimen, y le solicitaban a Fernando VII que volviera a instaurar el modelo político del Antiguo Régimen. Todo este documento que fue entregado al rey fue "El manifiesto de los Persas", el cual decía: "se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz". Por lo que el rey, al ver que tenía el apoyo de los absolutistas y sus ciudadanos, los cuales no sabían que se había promulgado un nuevo sistema político ya que España estaba centrada en la Guerra de la Independencia, promulgó el "Decreto de Valencia".

Ejemplo de respuesta mejorada:

En el final de la Guerra de la Independencia se produjo con la retirada de las tropas francesas en 1814, marcando un periodo crucial en la historia española. Tras su liberación, Fernando VII se encontró ante la dualidad de peticiones: por un lado, ministros de Cádiz abogaban por la aceptación de la Constitución de 1812, como refleja el "Manifiesto de 12 de abril de 1814", que denuncia esa Constitución como carente de valor.

En respuesta, el monarca promulgó el "Decreto de Valencia 4 de mayo de 1814", declarando nula la Constitución y cualquier decreto de las Cortes que afectara sus prerrogativas soberanas. Este acto marcó el inicio del sexenio absolutista, donde Fernando VII se enfocó en resolver la deuda pública y los problemas económicos posguerra. Los liberales enfrentaron persecuciones, y los intentos de levantamientos, como el de Riego en 1820, marcaron el inicio del Trienio Liberal.

Esta transición del liberalismo al absolutismo es fundamental para comprender el periodo posterior a la Guerra de la Independencia y la compleja dinámica política de la época.

Recomendaciones al alumno:

1. Expande tus respuestas proporcionando más detalles sobre el contexto histórico. Considera incluir información sobre la situación política de España, la vuelta de Fernando VII y las reacciones de los distintos grupos ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
2. Evita expresiones vagas o que necesiten más claridad. Por ejemplo, en la frase "después de que el rey volviera a España", podrías agregar detalles sobre las acciones específicas de Fernando VII al regresar.
3. Revisa la redacción para corregir posibles errores gramaticales y mejorar la fluidez de tu respuesta.
4. Añade citas directas de los documentos proporcionados para respaldar tus afirmaciones y demuestra así que has utilizado las fuentes con precisión.

Ejemplo de respuesta perfecta:

1º texto Este fragmento se sitúa en el contexto de la crisis del Antiguo Régimen, específicamente después de la Guerra de la Independencia, marcando el inicio del sexenio absolutista en España. Tras la vuelta de Fernando VII en 1814, los absolutistas, descontentos con el régimen político establecido durante la guerra, buscaban restaurar el Antiguo Régimen. Este periodo se caracteriza por la resistencia a las reformas de las Cortes de Cádiz y la voluntad de revertir los cambios introducidos.

2º texto Este texto también se encuentra en el núcleo temático de la crisis del Antiguo Régimen, coincidiendo con el retorno de Fernando VII después de la Guerra de la Independencia. Despues de recibir apoyo de los absolutistas y del pueblo español, Fernando VII emite el Decreto de Valencia en mayo de 1814. Su objetivo principal es anular toda la obra legislativa de las Cortes de Cádiz, incluyendo la Constitución de 1812. El Rey declara nulos los Constitución y los decretos, eximiendo a sus súbditos de cualquier obligación relacionada con estas leyes y amenazando con severas consecuencias legales para quienes las defiendan.

Recomendaciones al alumno:

1. Corrige el error cronológico y proporciona fechas precisas para los eventos históricos, destacando el inicio y la finalización de la Guerra de la Independencia.
2. Integra fragmentos específicos del "Manifiesto de 12 de abril de 1814" y del "Decreto de Valencia 4 de mayo de 1814" para respaldar tus afirmaciones y demostrar el uso de las fuentes proporcionadas.
3. Dedica más espacio a explicar el retorno al absolutismo y el sexenio absolutista, enfocándose en los eventos clave y las consecuencias de estos períodos.
4. Revisa la redacción para mejorar la fluidez y la coherencia en la presentación de las ideas.
5. Asegúrate de vincular claramente los eventos presentados en los documentos con la transición al sexenio absolutista.

Ejemplo de respuesta mejorada:

En el final de la Guerra de la Independencia se produjo con la retirada de las tropas francesas en 1814, marcando un periodo crucial en la historia española. Tras su liberación, Fernando VII se encontró ante la dualidad de peticiones: por un lado, ministros de Cádiz abogaban por la aceptación de la Constitución de 1812, como refleja el "Manifiesto de 12 de abril de 1814", que denuncia esa Constitución como carente de valor.

En respuesta, el monarca promulgó el "Decreto de Valencia 4 de mayo de 1814", declarando nula la Constitución y cualquier decreto de las Cortes que afectara sus prerrogativas soberanas. Este acto marcó el inicio del sexenio absolutista, donde Fernando VII se enfocó en resolver la deuda pública y los problemas económicos posguerra. Los liberales enfrentaron persecuciones, y los intentos de levantamientos, como el de Riego en 1820, marcaron el inicio del Trienio Liberal.

Esta transición del liberalismo al absolutismo es fundamental para comprender el periodo posterior a la Guerra de la Independencia y la compleja dinámica política de la época.

Recomendaciones al alumno:

1. Expande tus respuestas proporcionando más detalles sobre el contexto histórico. Considera incluir información sobre la situación política de España, la vuelta de Fernando VII y las reacciones de los distintos grupos ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
2. Evita expresiones vagas o que necesiten más claridad. Por ejemplo, en la frase "después de que el rey volviera a España", podrías agregar detalles sobre las acciones específicas de Fernando VII al regresar.
3. Revisa la redacción para corregir posibles errores gramaticales y mejorar la fluidez de tu respuesta.
4. Añade citas directas de los documentos proporcionados para respaldar tus afirmaciones y demuestra así que has utilizado las fuentes con precisión.

Ejemplo de respuesta perfecta:

1º documento: Este fragmento corresponde al Manifiesto de los Persas, un documento de naturaleza primaria al ser un texto original coetáneo a los hechos. Se trata de un manifiesto político redactado por un grupo de diputados absolutistas de las Cortes de Cádiz, dirigido al Rey Fernando VII. El manifiesto, redactado el 12 de abril de 1814, expresa la posición de los absolutistas que abogaban por el retorno al absolutismo y critican la Constitución de Cádiz, buscando influir en la decisión del monarca.

2º documento: El texto corresponde al Decreto de Valencia, emitido por Fernando VII el 4 de mayo de 1814, unos días después de recibir el Manifiesto de los Persas. Este decreto de naturaleza jurídica y legislativa, refleja la decisión del monarca de no aceptar la Constitución ni los decretos de las Cortes, declarándolos nulos. El contexto de emisión está vinculado al retorno de Fernando VII tras la Guerra de la Independencia y su respuesta a las presiones absolutistas expresadas en el Manifiesto de los Persas.

3º texto

Correcciones y observaciones:

- La ubicación en el núcleo temático mencionado es adecuada.
- La afirmación "después de la Guerra de la Independencia justo al inicio del sexenio absolutista" es precisa.
- Sin embargo, se necesita una explicación más detallada del contexto histórico. Puedes agregar información sobre la situación política de España, la vuelta de Fernando VII y la reacción de los absolutistas ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
- La explicación sobre por qué los absolutistas querían volver al Antiguo Régimen es demasiado breve. Sería beneficioso expandir esta parte para demostrar un entendimiento más profundo.

4º texto

Correcciones y observaciones:

- La ubicación en el núcleo temático es adecuada.
- La afirmación sobre el objetivo de Fernando VII después de saber que tenía apoyo es correcta, pero puede ampliar con detalles sobre la respuesta del rey ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
- La expresión "negar todo lo que había sucedido en su ausencia" es válida, pero sería útil explicar específicamente a qué te refieres con "negar".

Recomendaciones al alumno:

1. Expande tus respuestas proporcionando más detalles sobre el contexto histórico. Considera incluir información sobre la situación política de España, la vuelta de Fernando VII y las reacciones de los distintos grupos ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
2. Evita expresiones vagas o que necesiten más claridad. Por ejemplo, en la frase "después de que el rey volviera a España", podrías agregar detalles sobre las acciones específicas de Fernando VII al regresar.
3. Revisa la redacción para corregir posibles errores gramaticales y mejorar la fluidez de tu respuesta.
4. Añade citas directas de los documentos proporcionados para respaldar tus afirmaciones y demuestra así que has utilizado las fuentes con precisión.

Ejemplo de respuesta perfecta:

1º documento: Este fragmento corresponde al Manifiesto de los Persas, un documento de naturaleza primaria al ser un texto original coetáneo a los hechos. Se trata de un manifiesto político redactado por un grupo de diputados absolutistas de las Cortes de Cádiz, dirigido al Rey Fernando VII. El manifiesto, redactado el 12 de abril de 1814, expresa la posición de los absolutistas que abogaban por el retorno al absolutismo y critican la Constitución de Cádiz, buscando influir en la decisión del monarca.

2º documento: El texto corresponde al Decreto de Valencia, emitido por Fernando VII el 4 de mayo de 1814, unos días después de recibir el Manifiesto de los Persas. Este decreto de naturaleza jurídica y legislativa, refleja la decisión del monarca de no aceptar la Constitución ni los decretos de las Cortes, declarándolos nulos. El contexto de emisión está vinculado al retorno de Fernando VII tras la Guerra de la Independencia y su respuesta a las presiones absolutistas expresadas en el Manifiesto de los Persas.

3º texto

Correcciones y observaciones:

- La ubicación en el núcleo temático mencionado es adecuada.
- La afirmación "después de la Guerra de la Independencia justo al inicio del sexenio absolutista" es precisa.
- Sin embargo, se necesita una explicación más detallada del contexto histórico. Puedes agregar información sobre la situación política de España, la vuelta de Fernando VII y la reacción de los absolutistas ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
- La explicación sobre por qué los absolutistas querían volver al Antiguo Régimen es demasiado breve. Sería beneficioso expandir esta parte para demostrar un entendimiento más profundo.

4º texto

Correcciones y observaciones:

- La ubicación en el núcleo temático es adecuada.
- La afirmación sobre el objetivo de Fernando VII después de saber que tenía apoyo es correcta, pero puede ampliar con detalles sobre la respuesta del rey ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
- La expresión "negar todo lo que había sucedido en su ausencia" es válida, pero sería útil explicar específicamente a qué te refieres con "negar".

Recomendaciones al alumno:

1. Expande tus respuestas proporcionando más detalles sobre el contexto histórico. Considera incluir información sobre la situación política de España, la vuelta de Fernando VII y las reacciones de los distintos grupos ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
2. Evita expresiones vagas o que necesiten más claridad. Por ejemplo, en la frase "después de que el rey volviera a España", podrías agregar detalles sobre las acciones específicas de Fernando VII al regresar.
3. Revisa la redacción para corregir posibles errores gramaticales y mejorar la fluidez de tu respuesta.
4. Añade citas directas de los documentos proporcionados para respaldar tus afirmaciones y demuestra así que has utilizado las fuentes con precisión.

Ejemplo de respuesta perfecta:

1º documento: Este fragmento corresponde al Manifiesto de los Persas, un documento de naturaleza primaria al ser un texto original coetáneo a los hechos. Se trata de un manifiesto político redactado por un grupo de diputados absolutistas de las Cortes de Cádiz, dirigido al Rey Fernando VII. El manifiesto, redactado el 12 de abril de 1814, expresa la posición de los absolutistas que abogaban por el retorno al absolutismo y critican la Constitución de Cádiz, buscando influir en la decisión del monarca.

2º documento: El texto corresponde al Decreto de Valencia, emitido por Fernando VII el 4 de mayo de 1814, unos días después de recibir el Manifiesto de los Persas. Este decreto de naturaleza jurídica y legislativa, refleja la decisión del monarca de no aceptar la Constitución ni los decretos de las Cortes, declarándolos nulos. El contexto de emisión está vinculado al retorno de Fernando VII tras la Guerra de la Independencia y su respuesta a las presiones absolutistas expresadas en el Manifiesto de los Persas.

3º texto

Correcciones y observaciones:

- La ubicación en el núcleo temático mencionado es adecuada.
- La afirmación "después de la Guerra de la Independencia justo al inicio del sexenio absolutista" es precisa.
- Sin embargo, se necesita una explicación más detallada del contexto histórico. Puedes agregar información sobre la situación política de España, la vuelta de Fernando VII y la reacción de los absolutistas ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
- La explicación sobre por qué los absolutistas querían volver al Antiguo Régimen es demasiado breve. Sería beneficioso expandir esta parte para demostrar un entendimiento más profundo.

4º texto

Correcciones y observaciones:

- La ubicación en el núcleo temático es adecuada.
- La afirmación sobre el objetivo de Fernando VII después de saber que tenía apoyo es correcta, pero puede ampliar con detalles sobre la respuesta del rey ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
- La expresión "negar todo lo que había sucedido en su ausencia" es válida, pero sería útil explicar específicamente a qué te refieres con "negar".

Recomendaciones al alumno:

1. Expande tus respuestas proporcionando más detalles sobre el contexto histórico. Considera incluir información sobre la situación política de España, la vuelta de Fernando VII y las reacciones de los distintos grupos ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
2. Evita expresiones vagas o que necesiten más claridad. Por ejemplo, en la frase "después de que el rey volviera a España", podrías agregar detalles sobre las acciones específicas de Fernando VII al regresar.
3. Revisa la redacción para corregir posibles errores gramaticales y mejorar la fluidez de tu respuesta.
4. Añade citas directas de los documentos proporcionados para respaldar tus afirmaciones y demuestra así que has utilizado las fuentes con precisión.

Ejemplo de respuesta perfecta:

1º documento: Este fragmento corresponde al Manifiesto de 12 de abril de 1814 y del Decreto de Valencia 4 de mayo de 1814 para respaldar tus afirmaciones y demostrar el uso de las fuentes proporcionadas.

2º texto Este texto también se encuentra en el núcleo temático de la crisis del Antiguo Régimen, coincidiendo con el retorno de Fernando VII después de la Guerra de la Independencia. Despues de recibir apoyo de los absolutistas y del pueblo español, Fernando VII emite el Decreto de Valencia en mayo de 1814. Su objetivo principal es anular toda la obra legislativa de las Cortes de Cádiz, incluyendo la Constitución de 1812. El Rey declara nulos los Constitución y los decretos, eximiendo a sus súbditos de cualquier obligación relacionada con estas leyes y amenazando con severas consecuencias legales para quienes las defiendan.

3º texto

Correcciones y observaciones:

- La ubicación en el núcleo temático es adecuada.
- La afirmación sobre el objetivo de Fernando VII después de saber que tenía apoyo es correcta, pero puede ampliar con detalles sobre la respuesta del rey ante las reformas de las Cortes de Cádiz.
- La expresión "negar todo lo que había sucedido en su ausencia" es válida, pero sería útil explicar específicamente a qué te refieres con "negar".

4º texto

Correcciones y observaciones:

- La ubicación en el núcleo temático es adecuada.
- La afirmación sobre el

The screenshot shows a YouTube channel page. At the top, there's a banner featuring a painting of historical figures looking at a laptop, with the letters 'IA' in large red font and the text 'PARA HISTORIA, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN'. Below the banner is the channel logo, which is a stylized hourglass with gears and the text 'La Máquina del Tiempo'. The channel name 'La Máquina del Tiempo' is displayed in large black font. Below the name, it says '@LaMaquinadelTiempo-nu9kj · 2 vídeos'. A description follows: 'Un canal para investigar las aplicaciones de IA en la investigación histórica y en las Cienc...más'. There are two buttons: 'Personalizar canal' and 'Gestionar vídeos'. The main navigation bar includes 'Inicio', 'Vídeos', and a search icon. Under 'Vídeos', there are two video thumbnails: 'El Prompt' (19:01) and 'presentación del canal' (1:14). The 'El Prompt' thumbnail shows a man in classical attire looking at a computer screen.



arturoedelatorre@gmail.com

Jornada de Competència Digital Docent



JORNADA DE COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT

INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES DE LA
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL
A L'AULA

31 de maig de 2024

