

III CONGRÉS DE COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT

# CAP A LA DIGITALITZACIÓ EDUCATIVA

24 i 25 de novembre de 2023



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació



**cefire**  
Competència  
Digital Docent



**UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA**

**ADE**

Facultad de Administración  
y Dirección de Empresas /UPV

III CONGRÉS DE COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT

# EXPLORANDO EL MUNDO DE LA IA



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació



**cefire**  
Competència  
Digital Docent



**UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA**

**ADE**

Facultad de Administración  
y Dirección de Empresas /UPV

**III CONGRÉS  
DE COMPETÈNCIA  
DIGITAL DOCENT**

---

**CAP A LA  
DIGITALITZACIÓ  
EDUCATIVA**

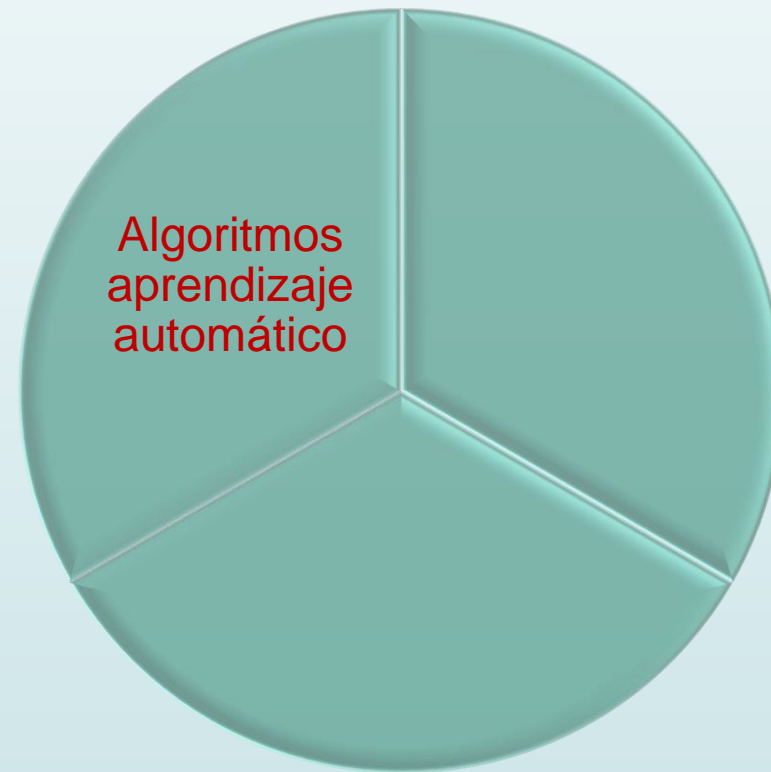
- 1 | INTRODUCCIÓN**
- 2 | PLANTEAMIENTO**
- 3 | DESARROLLO**
- 4 | CONCLUSIONES**
- 5 | MÁS PROPUESTAS**

# **1 | INTRODUCCIÓ**



# 1 | INTRODUCCIÓN

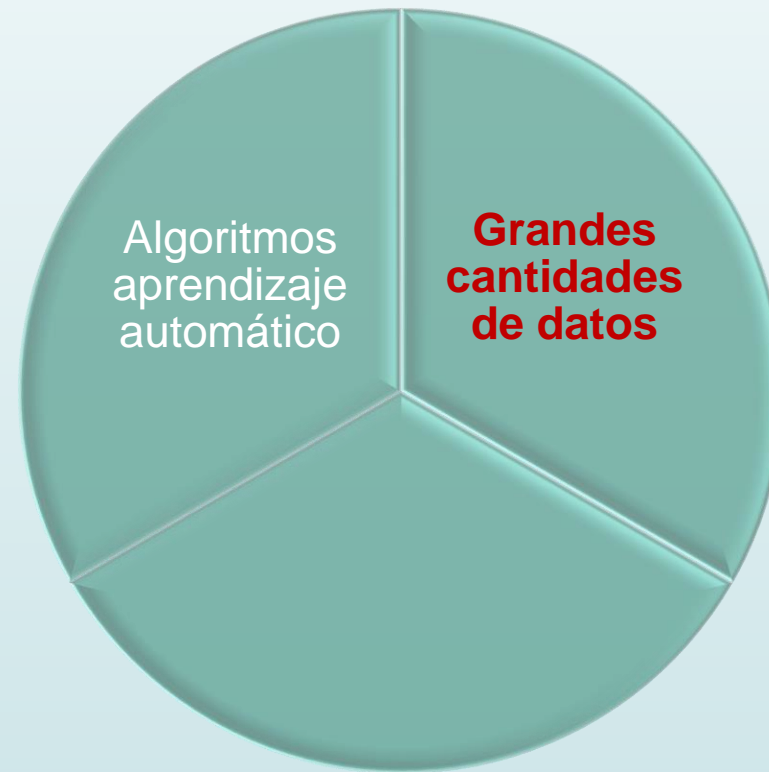
III Congrés Competència Digital Docent





# 1 | INTRODUCCIÓN

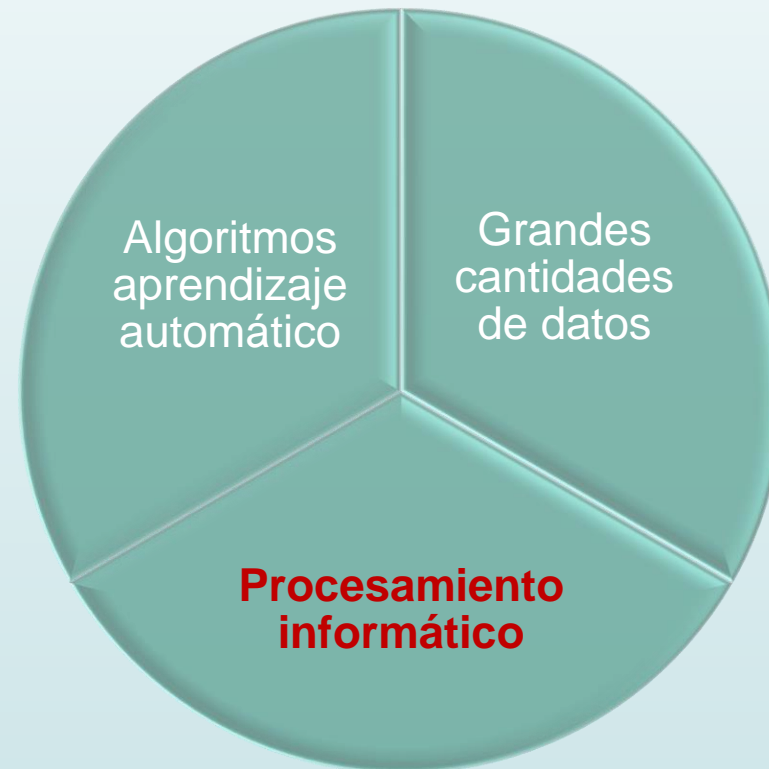
III Congrés Competència Digital Docent





# 1 | INTRODUCCIÓN

III Congrés Competència Digital Docent





# 1 | INTRODUCCIÓN

III Congrés Competència Digital Docent





# 2 | PLANTEAMIENTO



## 2 | PLANTEAMIENTO

### Creación de historias colaborativas

1. Dividir el grupo en equipos de 5 personas (6 grupos) y asignar a cada equipo un ordenador con acceso a GPT-3.5.
2. Cada equipo debe crear una historia colaborativa utilizando la inteligencia artificial como herramienta creativa.
3. Cada equipo comienza escribiendo una oración o párrafo inicial de una historia.
4. Luego, utilizando GPT-3.5 pueden hacer preguntas sobre cómo podría evolucionar la trama, qué personajes podrían aparecer o incluso pedirle que genere diálogos.



## 2 | PLANTEAMIENTO

### Creación de historias colaborativas

5. El control del ordenador se debe ir pasando entre los miembros del equipo, aportando cada uno su creatividad para seguir desarrollando la historia.
6. Pueden establecer un límite de tiempo para cada turno y animar a los equipos a ser lo más creativos y sorprendentes posible.
7. Al final de la actividad, cada equipo puede compartir su historia con los demás. Pueden leerla en voz alta o incluso representarla de forma teatral o en formato de video corto.
8. También se puede hacer distintas combinaciones entre los equipos atendiendo a la imaginación del organizador de la actividad.

# 3 | DESARROLLO



# 3 | DESARROLLO

[ChatGPT \(openai.com\)](https://openai.com)



OpenAI Investigación API ChatGPT Seguridad Compañía

Buscar Inicia sesión Prueba ChatGPT

## ChatGPT

Obtén respuestas instantáneas, encuentra inspiración creativa, aprende algo nuevo.

Download on the App Store GET IT ON Google Play

Pruébalo en la web

ChatGPT

Me: I am hosting my friends for brunch on Sunday and they are asking what to bring. Could you give me a list of suggestions? I'll be making a frittata and mimosas.

ChatGPT: Certainly! Here's a list of brunch items your friends could bring:

1. Fresh fruit salad or a fruit platter
2. Pastries or croissants
3. Bagels with cream cheese and smoked salmon
4. Yogurt with granola and berries
5. Breakfast potatoes or hash browns
6. Sausages or bacon
7. Quiches or savory tarts
8. Pancakes or waffles with syrup
9. Coffee or tea
10. Freshly squeezed orange juice

These options can complement your frittata and mimosas nicely and provide a variety of flavors for your brunch gathering.

ChatGPT 3.5

was quiet for a moment and then he started again.

Can you give me feedback on my short story?

ChatGPT: Your writing is engaging and provides insight into the protagonist's feelings and past experience use descriptive language to paint a picture of the setting and the characters. The dialogue between and their father feels natural and adds depth to the story. Additionally, your writing style is clear However, there are a few areas where you could improve:

1. Punctuation and grammar: There are some minor punctuation and grammar issues throughout could be polished for a smoother reading experience.
2. Clarity: Some parts of the story could benefit from a bit more clarity or elaboration, especially between scenes and the protagonist's internal thoughts.
3. Show, don't tell: While you do a good job of describing the physical setting, there are moments where the reader about the character's feelings and past experiences. Consider showing these emotions through dialogue, or internal monologue to make the narrative more immersive.

Overall, your writing is well-crafted and engaging, with room for minor improvements in mechanics. Keep up the good work!

Message ChatGPT...

ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.



# 3 | DESARROLLO

Welcome back

Email address

Continue

Don't have an account? [Sign up](#)

OR

Continue with Google

Continue with Microsoft Account

Continue with Apple



Iniciar sesión con Google

Inicia sesión

Ir a [OpenAI](#)

Correo electrónico o teléfono

3ccdd3@gmail.com

¿Has olvidado tu correo electrónico?

Para continuar, Google compartirá tu nombre, tu dirección de correo electrónico, tu preferencia de idioma y tu foto de perfil con OpenAI. Antes de usar esta aplicación, puedes leer la [política de privacidad](#) y los [términos del servicio](#) de OpenAI.

[Crear cuenta](#) [Siguiente](#)

Español (España) Ayuda Privacidad Términos



Iniciar sesión con Google

Te damos la bienvenida

3ccdd3@gmail.com

Introduce tu contraseña

Digital@3

Mostrar contraseña

Para continuar, Google compartirá tu nombre, tu dirección de correo electrónico, tu preferencia de idioma y tu foto de perfil con OpenAI. Antes de usar esta aplicación, puedes leer la [política de privacidad](#) y los [términos del servicio](#) de OpenAI.

¿Has olvidado tu contraseña? [Siguiente](#)

Español (España) Ayuda Privacidad Términos



# 3 | DESARROLLO

**OpenAI**

**ChatGPT** →  
Interactúa con nuestros modelos lingüísticos insignia en una interfaz conversacional

**API** →  
Integre modelos de OpenAI en su aplicación o negocio



Disfruta de un adelanto de ChatGPT en tu lengua. [Unirse a la alpha](#)

New chat

ChatGPT 3.5

How can I help you today?

Create a content calendar for a TikTok account

Compare business strategies for transitioning from budget to luxury vs. luxury to bu...

Explain options trading if I'm familiar with buying and selling stocks

Brainstorm names for my fantasy football team with a frog theme

Message ChatGPT...

Upgrade  
Get GPT-4, DALL-E, and more

congreso competencias

ChatGPT can make mistakes. Consider checking important information.

# 4 | CONCLUSIONES





## 4 | CONCLUSIONES

**Esta actividad fomenta:**

- 🧐 la creatividad
- 🧐 la colaboración
- 🧐 la exploración de nuevas formas de narración
- 🧐 ayuda a generar ideas y estimular la imaginación

¡Espero que esta idea sea de utilidad!

# 5 | MÀS PROPUESTAS



## 5 | MÁS PROPUESTAS

- **Encuentra un país o personaje que pienso.** Consiste en seleccionar un personaje que los participantes tendrán que adivinar. Los participantes harán preguntas a ChatGPT para intentar descubrir la identidad del personaje.
- **Juego de preguntas y respuestas con GPT-3.5.** Organiza un juego de preguntas y respuestas en el que los participantes interactúen con GPT-3.5 para obtener respuestas. Puede hacerse a modo de concurso o competición de algún tema específico.
- **Crear un chatbot educativo.** Desarrollar un chatbot que responda preguntas relacionadas con un tema específico, como matemáticas o historia. Los estudiantes podrían interactuar con el chatbot para obtener respuestas y aprender de manera interactiva.
- **Crear un modelo de evaluación automática.** Se puede diseñar un sistema que utilice técnicas de IA para evaluar automáticamente tareas o exámenes de los estudiantes. Esto ahorraría tiempo a los profesores y proporcionar retroalimentación rápida a los alumnos.

III CONGRÉS DE COMPETÈNCIA DIGITAL DOCENT

# CAP A LA DIGITALITZACIÓ EDUCATIVA

Gaspar Pomares Gonzalo

[g.pomaresgonzalo@edu.gva.es](mailto:g.pomaresgonzalo@edu.gva.es)



**GENERALITAT  
VALENCIANA**  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació



**cefire**  
Competència  
Digital Docent



**UNIVERSITAT  
POLITÈCNICA  
DE VALÈNCIA**

**ADE**

Facultad de Administración  
y Dirección de Empresas /UPV