

SITUACIÓ D'APRENTATGE

IDENTIFICACIÓ

TÍTOL	Descombrim la nostra identitat digital				
ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	TRDR	NIVELL	1r ESO	TEMPORITZACIÓ	4 SESSIONS
DESCRIPCIÓ	En cada interacció a les xarxes socials estem creant una part de la nostra identitat digital. I no només la informació que decidim publicar nosaltres sinó també aquella que ens afecta directa o indirectament perquè està relacionada amb nosaltres encara que no siga un post nostre explícitament. Així com publicacions a webs, fòrums, blogs, etiquetes, comentaris, recerques o seguiments, etc. afecten a la nostra identitat digital.				
REPTE, PREGUNTA, PROBLEMA, NOTICIA, NECESSITAT...	<p>Repte: Quin tipus d'informació queda registrada en Internet sobre tu? Quina informació voràs en 10 anys i et podries penedir? Creus que utilitzaran eixa informació per a la selecció de personal en les empreses? Reflexiona sobre cómo es forma la teua identitat digital, amb exemples concrets, i com et pot afectar les decisions actuals en la vostra vida en un futur.</p> <p>Noticia de la recollida de dades i creació de l'empremta digital. https://maldita.es/malditatecnologia/20200320/fingerprinting-o-como-se-crea-tu-huella-digital/</p>				
PRODUCTE INTERMEDIS I/O FINAL	Elaborar una infografia amb informació sobre què és la nostra identitat digital i consells per a poder deixar una empremta digital decent i adequada.				

CONCRECIÓ CURRICULAR	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVUACIÓ		SABER BÀSICS I ALTRES SABERS
			Codi	Descripció i concreció	
	X CCL X CP X STEM / CMCT X CD X CPSAA X CC CE X CCEC	<p>CE2: Buscar i seleccionar críticament informació digital de diferents fonts, interpretar-la, organitzar-la en l'entorn personal d'aprenentatge i crear continguts digitals.</p> <p>CE3: Construir una identitat digital adequada i aplicar estratègies bàsiques per a cuidar-la i protegir-la.</p> <p>CE4: Mostrar hàbits bàsics que fomenten el benestar en les relacions a través d'entorns digitals.</p>	2.1. 2.6. 3.1. 3.2. 3.3. 3.4. 4.2. 4.5.	<p>Buscar, seleccionar i interpretar informació d'acord amb les necessitats a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant-ne la veracitat.</p> <p>Crear, integrar i editar continguts digitals amb sentit estètic de manera creativa i respectant els drets d'autoria.</p> <p>Identificar i valorar diferents maneres de representar la identitat en Internet i la petjada digital que deixen.</p> <p>Gestionar adequadament l'autoconcepte i la percepció externa a través de la imatge personal en entorns digitals.</p> <p>Reconèixer les implicacions de la publicació de dades personals en la xarxa</p> <p>Adoptar conductes bàsiques que protegeixen la identitat digital i les dades personals.</p> <p>Adoptar conductes bàsiques que fomenten relacions personals respectuoses i enriquidores.</p> <p>Prendre mesures bàsiques de prevenció davant l'ús continuat de dispositius digitals</p>	<p>Lectura i interpretació d'informació de mitjans digitals.</p> <p>Propietat intel·lectual i drets d'autoria.</p> <p>Creació bàsica de continguts amb eines digitals.</p> <p>Estètica i llenguatge audiovisual.</p> <p>La identitat personal en Internet.</p> <p>Àlies i avatars. Autoconcepte i percepció externa de la identitat digital.</p> <p>Referències socioculturals en la construcció de la identitat digital. Persones influents.</p> <p>Exposició personal en la xarxa. La petjada digital.</p> <p>Conductes i hàbits per a cuidar la identitat digital.</p> <p>La privacitat en la xarxa. La protecció de les dades de caràcter personal. Informació i consentiment.</p> <p>Estratègies per a una ciberconvivència igualitària, segura i saludable. Etiqueta digital.</p> <p>Avantatges i beneficis de les interaccions en entorn digital.</p>

CCL: Competència en comunicació lingüística	CP: Competència plurilingüe	STEM: Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria	CD: Competència digital
CPSAA: Competència personal, social i d'aprendre a aprendre	CC: Competència ciutadana	CCEC: Competència en consciència i expressió cultural	CE: Competència emprenedora



ACTIVITATS / TASQUES

APRENTATGE ACCESSIBLE

DESCRIPCIÓ
ACTIVITAT/TASCA 1

Nom: Què creus què és la identitat digital?
Objectius: Reflexió sobre el punt de partida. Descobriment del concepte identitat digital.

Temporització:

Primers 10': Reflexionem per parelles o grups reduïts sobre el concepte identitat digital. Escoltem un fragment d'un podcast sobre ciberseguretat i fem notar la dificultat en el lèxic. Visualitzar el vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=zBByVuvaNO4> i reflexionar sobre l'ús que fem en Internet i el rastre que deixem

Resta de la classe: A través d'una activitat h5p en Aules de tipus Fill de Gaps, l'alumnat haurà de contestar preguntes per a descobrir o afermar vocabulari relacionat amb la identitat digital, incloent per exemple: identitat digital, egosurfing, empremta digital, trolls, nick, avatar, ciberdelicte, suplantació d'identitat, reputació digital, egosearching o vanity searching

Prèviament es poden repassar algunes indicacions (5 minuts) sobre estratègies d'ús de cercadors web .

- Accessibilitat
 - Física
 - Sensorial
 - Cognitiva
 - Emocional

- Considera la perspectiva cultural, de gènere i socioeconòmica.

- Considera la connexió amb els desafiaments, ODS i afavoreix el rol actiu de l'alumnat.

- Aconsegueix la màxima implicació i participació de tot l'alumnat.

- Du a terme un seguiment continu proporcionant feedback.

- Presenta la informació a l'alumnat utilitzant diferents formats.

- Afavoreix la reflexió i el processament de la informació a diferents nivells.

- Ofereix a l'alumnat diferents maneres d'expressió del coneixement.

MESURES DE RESPOSTA
(I,II)

MESURES DE RESPOSTA
(III, IV)

CODI CRITERIS
D'AVALUACIÓ

AVALUACIÓ

METODOLOGIA/
AGRUPAMENT

RECURSOS
MATERIALS, PERSONALS I
ESPACIALS

Primera part:
parelles-grup
(reflexió sobre el
concepte)
Segona part
individual: Búsqueda
d'informació i
exercici en AULES.

-Aula d'informàtica
-Canó projector
-Ordinador amb
connexió
a Internet
-Plataforma Aules

Dossier en paper amb
els
termes i les seues
definicions primer, i
activitats per a associar
-Eines del SO per a
l'accessibilitat: teclat en
pantalla, lector de
pantalla...
-Portàtil adaptat per a
diversitat funcional

2.1

-Primera part: serà suficient
amb l'observació directa
(actitud participativa,
interés...)
-Segona part: l'avaluació es
realitza a través de la pròpia
activitat h5p, que
proporciona nota numèrica
i feedback a l'alumnat. És
per tant un exercici
individual clàssic.

DESCRIPCIÓ
ACTIVITAT/TASCA 2

Nom: Investiguem sobre nostra la identitat digital?

Objectius: Aprofundiment sobre el concepte identitat digital.

Temporització: 5' minuts per refrescar el concepte de identitat digital

Tras visualitzar el vídeo [Un vídeo muy especial](#) Respondrem les següents preguntes entre tots:

Existeix un terme per a definir el que li passa a Virgínia, com es diu?

Reflexionem sobre els riscos de publicar les següents dades personals en la xarxa:

- La teua adreça real
- Les teues dades bancàries
- Les teues contrasenyes
- Els teus dies d'absència del teu habitatge
- Les teues situacions compromeses

La resta de la classe treballarem activitats de respostes curtes, a través de les quals identifiquem les parts per les que està formada i les conseqüències de la nostra identitat digital.

MESURES DE RESPOSTA (I,II)		MESURES DE RESPOSTA (III, IV)	CODI CRITERIS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS	Dossier en paper amb els termes i les seues definicions primer, i activitats per a associar -Eines del SO per a l'accessibilitat: teclat en pantalla, lector de pantalla... -Portàtil adaptat per a diversitat funcional	3.1 3.3	-Primera part: serà suficient amb l'observació directa (actitud participativa, interés...) -Segona part: l'avaluació es realitza per part del professor en corregir la tasca proposada amb la retroalimentació
Primera part: parelles-grup (reflexió sobre el concepte) Segona part individual: Recerca d'informació i exercici en AULES.	-Aula d'informàtica -Canó projector -Ordinador amb connexió a Internet -Plataforma Aules			

DESCRIPCIÓ
ACTIVITAT/TASCA 3

Nom: Protegim la nostra la identitat digital?

Objectius: Detectar els possibles atacs de la identitat digital i saber com protegir-se.

Temporització: 10' per llegir, comprendre i analitzar un text on s'enumeren els riscos que pot sofrir la nostra identitat digital.

10' Entre tots fer una llista de consells per tindre una bona identitat digital i indicacions de com protegir-se.

Des de la pàgina <https://www.creartuavatar.com/> crearem el nostre avatar. I finalment fer un núvol de paraules en **WordArt** en el que apareguen mínim 20 conceptes relacionats en el tema.

MESURES DE RESPOSTA (I,II)		MESURES DE RESPOSTA (III, IV)	CODI CRITERIS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS	Dossier en paper amb els termes i les seues definicions primer, i activitats per a associar	3.2 3.4 4.2	-Primera part: serà suficient amb l'observació directa (actitud participativa, interés...) -Segona part: l'avaluació es realitza per part del professor en corregir la tasca proposada amb la retroalimentació corresponent
Primera part: parelles-grup (reflexió sobre el concepte) Segona part individual: Fer els exercicis proposats en AULES.	-Aula d'informàtica -Canó projector -Ordinador amb connexió a Internet -Plataforma Aules	-Eines del SO per a l'accessibilitat: teclat en pantalla, lector de pantalla... -Portàtil adaptat per a diversitat funcional		

DESCRIPCIÓ
ACTIVITAT/TASCA 4

Nom: Infografia sobre la Identitat Digital

Objectius: Elaborar una infografia amb informació sobre què és la nostra identitat digital i consells per a poder deixar construir una empremta digital decent i adequada.

Temporització: Dos sessions. Recopilar la informació treballada en les sessions anteriors. Per parelles elaborar una infografia amb informació sobre què és la nostra identitat digital i consells per a poder deixar una empremta digital decent i adequada. Incloure imatges representatives (sense drets d'autor). Ha de ser breu, en idees clares i concises, vistosa i atractiva. Poden utilitzar plantilles de aplicacions web com www.canva.es

Per últim resoldrem el qüestionari sobre identitat digital en AULES

MESURES DE RESPOSTA (I,II)		MESURES DE RESPOSTA (III, IV)	CODI CRITERIS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS	Dossier en paper amb els termes i les seues definicions primer, i activitats per a associar -Eines del SO per a l'accessibilitat: teclat en pantalla, lector de pantalla... -Portàtil adaptat per a diversitat funcional	2.6 3.1 3.3 3.4 4.2	Es valorarà la implicació del tots els membres del grup per observació. S'utilitzarà una rúbrica on es valorarà tan el disseny com el contingut i la seua capacitat de síntesi.
Treball per parelles.	-Aula d'informàtica -Canó projector -Ordinador amb connexió a Internet -Plataforma Aules		diversitat funcional	realitza part del professor en corregir la tasca proposada amb la retroalimentaci ó corresponent