

SITUACIÓ D'APRENTATGE

IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	Montem la xarxa d'una oficina				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	Programació, Xarxes i Sistemes Informàtics 1	NIVELL	Batxillerat	TEMPORITZACIÓ	6 sessions
	DESCRIPCIÓ	Aquesta situació d'aprenentatge té com a finalitat introduir al alumne en el desenvolupament d'una xarxa d'ordinadors i tots els elements necessaris per a que funcione correctament. També farem una estimació del cost de implantar una xarxa a una oficina. Per últim, desenvoluparem la configuració de la xarxa en cadascun dels dispositius que la formen.				
	REPTE, PREGUNTA, PROBLEMA, NOTICIA, NECESSITAT...	Repte: L'empresa d'un familiar necessita dissenyar una xarxa des de zero i calcular el seu cost.				
	PRODUCTE INTERMEDIS I/O FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - Llistat d'elements necessaris per a la implantació de la xarxa en l'oficina - Pressupost del elements de la xarxa (cablejat, switch, router, punts d'accés, etc.) - Configuració de la xarxa. 				

CONCRECIÓ CURRICULAR	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIESESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVUACIÓ		SABER BÀSICS I ALTRES SABERS
			Codi	Descripció i concreció	
	<input type="checkbox"/> CCL <input type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> STEM /CMCT <input checked="" type="checkbox"/> CD <input checked="" type="checkbox"/> CPSAA <input type="checkbox"/> CC <input checked="" type="checkbox"/> CE <input checked="" type="checkbox"/> CCEC	<p>CE3. Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a xicotets grups de treball.</p> <p>CE5. Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.</p>	<p>3.2</p> <p>3.3</p> <p>5.1</p> <p>5.3</p>	<p>Analitzar el disseny de l'arquitectura d'una xarxa informàtica per a xicotets grups de treball.</p> <p>Configurar i connectar de manera segura els elements d'una xarxa informàtica per a xicotets grups de treball.</p> <p>Buscar i seleccionar informació tècnica a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat i fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge.</p> <p>Prendre mesures de prevenció per a realitzar un ús segur i saludable en dispositius digitals, xarxes informàtiques i serveis en xarxa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dispositius de xarxa i mitjans de transmissió. - Adreçament físic i lògic. - Disseny, instal·lació i configuració de xarxes. Simuladors. - Interconnexió de sistemes i Internet de les coses.

CCL: Competència en comunicació lingüística

CP: Competència plurilingüe

STEM: Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria

CD: Competència digital

CPSAA: Competència personal, social i d'aprendre a aprendre	CC: Competència ciutadana	CCEC: Competència en consciència i expressió cultural	CE: Competència emprenedora
--	----------------------------------	--	------------------------------------



Autoria: Edurne Sanchis Cuenca

ACTIVITATS / TASQUES					APRENTATGE ACCESSIBLE	
DISSENY DE LA SITUACIÓ D'APRENTATGE	DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/TASCA 1				<input type="checkbox"/> Accessibilitat <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Sensorial <input type="checkbox"/> Cognitiva <input type="checkbox"/> Emocional <input type="checkbox"/> Considera la perspectiva cultural, de gènere i socioeconòmica. <input type="checkbox"/> Considera la connexió amb els desafiaments, ODS i afavoreix el rol actiu de l'alumnat. <input type="checkbox"/> Aconsegueix la màxima implicació i participació de tot l'alumnat. <input type="checkbox"/> Du a terme un seguiment continu proporcionant feedback. <input type="checkbox"/> Presenta la informació a l'alumnat utilitzant diferents formats. <input type="checkbox"/> Afavoreix la reflexió i el processament de la informació	
	Realitzar a partir d'un plànol de l'oficina que anem a dissenyar una llista amb tots els dispositius que necessitem i una estimació de la quantitat de metres de cables, connectors, rosetes, etc.. El document es realitzarà amb el Writer o Word 365.					
	Duració: 2 sessions					
	MESURES DE RESPOSTA (I,II)		MESURES DE RESPOSTA (III, IV)	CODI CRITERIS D'AVUACIÓ		AVALUACIÓ
	METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS	Ajudar a l'alumne fent-li preguntes quines l'ajuden a arribar a la conclusió correcta.	3.2		- Entrega del document amb el llistat de necessitats al Aules
	Treball per parelles	Aula d'Informàtica Projector PC amb connexió a Internet Accés a Aules Editor de textos		5.1		
	DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/TASCA 2					
	Realització d'un pressupost amb el cost total de la instal·lació, es desglossarà el cost de ma d'obra i el IVA per a que quede un pressupost el mes real possible. La realització d'aquest treball serà amb el Calc o Excel 365.					
	Duració: 2 sessions					
	MESURES DE RESPOSTA (I,II)		MESURES DE RESPOSTA (III, IV)	CODI CRITERIS D'AVUACIÓ		AVALUACIÓ
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS	Ajudar a l'alumne fent-li preguntes quines l'ajuden	5.1	- Entrega del document amb el pressupost al Aules		

	Treball per parelles	Aula d'Informàtica Projector PC amb connexió a Internet Accés a Aules Full de càlcul	a arribar a la conclusió correcta.			a diferents nivells. <input type="checkbox"/> Ofereix a l'alumnat diferents maneres d'expressió del coneixement.
	DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/TASCA 3					
	Realització d'un document amb tota la configuració de la xarxa de tots els dispositius (IP's, Màscara de xarxa, etc). El document es realitzarà amb el Writer o Word 365					
	MESURES DE RESPOSTA(I,II)		MESURES DE RESPOSTA(III, IV)	CODI CRITERIS D'AVAUACIÓ	AVALUACIÓ	
	METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS	Ajudar a l'alumne fent-li preguntes quines l'ajuden a arribar a la conclusió correcta.	3.3 5.1 5.3	- Entrega del document amb el model de configuració al Aules	
	Treball per parelles	Aula d'Informàtica Projector PC amb connexió a Internet Accés a Aules Editor de textos				