

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN

TÍTULO	Desde el procesador hasta el editor de texto.				
ÁREA/MATERIA/ÁMBITO	Programación, sistemas informáticos y redes (PSIR)	NIVEL	1 Bachillerato	TEMPORIZACIÓN	3 sesiones
DESCRIPCIÓN	<p>Tu amigo quiere comprarse un nuevo ordenador, pero parece ser que la publicidad y los medios de comunicación le han convencido para optar por un ordenador demasiado caro. Por este motivo, tu amigo lleva meses ahorrando para comprarlo.</p> <p>Decides ayudarlo ya que tienes unos conocimientos más amplios sobre informática y tecnología. Para ello, partes del estudio de la situación para conocer cuales son las necesidades de tu amigo frente al uso del ordenador.</p> <p>Creas una propuesta de ordenador y le explicas a tu amigo cada una de las decisiones tomadas. Se piden las piezas del ordenador y juntos tratáis de montarlo.</p> <p>Una vez montado, testeas el funcionamiento del hardware. Después, instalas un sistema operativo y las aplicaciones que necesite tu amigo.</p>				
RETO, PREGUNTA, PROBLEMA, NOTICIA, NECESIDAD...	NECESIDAD: Comprar un ordenador eligiendo los componentes, instalar y configurar el software dejando un ordenador listo para su uso.				
PRODUCTO INTERMEDIO/S O FINAL	Ordenador listo para su uso según las necesidades específicas.				

CONCRECIÓ CURRICULAR	COMPETENCIAS CLAVE	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SABERES BÁSICOS Y OTROS SABERES
			Código	Descripción y concreción	
X	CCL	CE2. Diseñar, instalar, configurar administrar sistemas informáticos en el entorno personal y de pequeños grupos de trabajo utilizándolos de manera segura y sostenible.	2.2	Razonar la selección e interacción de componentes de un sistema informático en el entorno personal en base a los requerimientos.	<ul style="list-style-type: none"> Arquitectura y diseño de un ordenador. Elementos, componentes físicos y sus características. Criterios de selección de componentes de un ordenador. Montaje de ordenadores. Simuladores de hardware. Configuración de componentes. Interacción de los componentes del equipo informáticos en su funcionamiento. Sistemas operativos para ordenadores personales. Instalación, configuración y administración de sistemas operativos. Instalación, configuración y administración de aplicaciones. Estrategias para la prevención, detección y solución de problemas en equipos informáticos. Implicaciones del uso de los dispositivos digitales sobre el bienestar digital, la salud, la sostenibilidad y el medio ambiente.
	CP		2.3	Instalar, configurar y administrar sistemas operativos de uso personal.	
	STEM / CMCT		2.4	Instalar, configurar y administrar aplicaciones de uso personal.	
	CD	CE5. Ejercer una ciudadanía digital crítica, responsable y solidaria frente a los principales retos de una sociedad digitalizada.	5.1	Buscar y seleccionar información técnica a partir de diversas fuentes con sentido crítico, contrastando su veracidad y haciendo uso de las herramientas del entorno personal de aprendizaje.	
	CPSAA		5.2	Participar en grupos de trabajo y utilizar estrategias comunicativas respetuosas entre iguales en espacios virtuales de aprendizaje colaborativo.	
	CC				
	CE				
CCEC					

CCL: Competencia en comunicación lingüística	CP: Competencia plurilingüe	STEM: Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología y ingeniería	CD: Competencia digital
CPSAA: Competencia personal, social y de aprender a aprender	CC: Competencia ciudadana	CCEC: Competencia en conciencia y expresión cultural	CE: Competencia emprendedora



ACTIVIDADES / TAREAS

APRENDIZAJE ACCESIBLE

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD/TAREA 1

Nombre: ¿Qué necesita tu amigo?

Descripción: Esta actividad se enfoca en estudiar las necesidades del usuario y seleccionar los componentes del ordenador de acuerdo a los requisitos. Para finalizar se debe elaborar un presupuesto detallado del hardware ordenador, añadiendo un anexo indicando el software que se instalará.

Temporalización: 1 sesión

MEDIDAS DE RESPUESTA (I,II)		MEDIDAS DE RESPUESTA (III, IV)	CÓDIGO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN
METODOLOGÍA/ AGRUPAMIENTO	RECURSOS MATERIALES, PERSONALES Y ESPACIALES	Medidas de atención individualizada.	CE2 2.2 CE5 5.1	Observación del trabajo de investigación y búsqueda. Valoración del presupuesto elaborado.
Individual	Aula de informática con ordenadores con conexión a Internet. Editor de texto.			

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD/TAREA 2

Nombre: ¡Manos a la obra!

Descripción: Esta actividad hay que montar un ordenador a partir de sus componentes. Partiendo del material disponible (no coincidirán los componentes con el ordenador presupuestado en la sesión anterior) los alumnos desmontarán y volverán a montar un ordenador completo. También, hay que realizar los test (memtest, smartmontools, glances, etc..) correspondientes para garantizar el correcto funcionamiento de los componentes del equipo.

Temporalización: 1 sesión

MEDIDAS DE RESPUESTA (I,II)	MEDIDAS DE RESPUESTA (III, IV)	CÓDIGO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN

- Accesibilidad
 - Física
 - Sensorial
 - Cognitiva
 - Emocional

- Considera la perspectiva cultural, de género y socioeconómica.

- Considera la conexión con los desafíos, ODS y favorece el rol activo del alumnado.

- Consigue la máxima implicación y participación de todo el alumnado.

- Lleva un seguimiento continuo proporcionando feedback.

- Presenta la información al alumnado utilizando diferentes formatos.

- Favorece la reflexión y el procesamiento de la información a diferentes niveles.

- Ofrece al alumnado diferentes maneras de expresión del conocimiento.

	METODOLOGÍA/ AGRUPAMIENTO	RECURSOS MATERIALES, PERSONALES Y ESPACIALES	Medidas de atención individualizada.	CE2 2.2	Revisión del ordenador montado y el resultado de los test ejecutados. Todo debe funcionar.	
	Por parejas.	Equipos informáticos aptos para montar y desmontar. Destornilladores y pasta térmica. Aula con espacio para manipular los equipos.		CE5 5.2	Observación del trabajo por parejas.	
	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD/TAREA 3					
	<p>Nombre: Instalación de software.</p> <p>Descripción: Es hora de instalar el software. Instalar sistema operativo y aplicaciones según las necesidades del usuario. Configurar parámetros de red y crear varios usuarios con distintos roles de acceso.</p> <p>Temporalización: 2 sesiones.</p>					
	MEDIDAS DE RESPUESTA (I,II)		MEDIDAS DE RESPUESTA (III, IV)	CÓDIGO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	
	METODOLOGÍA/ AGRUPAMIENTO	RECURSOS MATERIALES, PERSONALES Y ESPACIALES	Instalación del sistema operativo guiada. Se proyectará para poder seguir todos los mismo pasos.	CE2 2.3 CE2 2.4	Valoración del producto final (ordenador montado con software instalado).	
	Por parejas.	Aula de informática con conexión a Internet. Proyector.	Medidas de atención individualizada para el resto de instalaciones (programas y aplicaciones).	CE5 5.1	Observación del trabajo por parejas.	