

SITUACIÓ D'APRENTATGE

IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	Evolució i tipus de xarxes de telecomunicació				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	PXSÍ	NIVELL	1 ^o Batxillerat	TEMPORITZACIÓ	7 Sessions
	DESCRIPCIÓ	Explicació sobre l'evolució de les xarxes de comunicació i els seus tipus. L'alumnat, distribuït en grups de treball de 4 persones, triarà un tema d'investigació entre «Evolució de les xarxes de comunicació» i «Tipus de xarxes de comunicació». Després, iniciarà una recerca a Internet sobre el tema triat i organitzarà la informació trobada per tal de desenvolupar una sessió de treball en la que explicarà el tema a la resta del grup.				
	REPTE, PREGUNTA, PROBLEMA, NOTICIA, NECESSITAT...	Com va començar Internet? Totes les xarxes de comunicació són iguals?				
	PRODUCTE INTERMEDIS I/O FINAL	Presentació multimèdia; Guió de la defensa; Defensa (Sessió de treball en la que el grup explica la temàtica a la resta).				

CONCRECIÓ CURRICULAR	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVUACIÓ		SABER BÀSICS I ALTRES SABERS
			Codi	Descripció i concreció	
<input type="checkbox"/> CCL <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> STEM /CMCT <input type="checkbox"/> CD <input type="checkbox"/> CC <input type="checkbox"/> CPSAA <input type="checkbox"/> CCEC	CE3. Dissenyar, configurar i administrar xarxes informàtiques segures per a xicotets grups de treball. CE5. Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.	CEv 3.1. CEv 5.1. CEv 5.2. CEv 5.4.	3.1 Identificar els precursors i l'origen de les xarxes de comunicació i les fites més destacades de la seua evolució en el transcurs dels dos últims segles. 5.1 Buscar i seleccionar informació tècnica a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat i fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge. 5.2 Participar en grups de treball i utilitzar estratègies comunicatives respectuoses entre iguals en espais virtuals d'aprenentatge col·laborau. 5.4 Identificar les aportacions de la Informàtica al llarg de la història, valorar les seues implicacions ètiques i eticosocials.	Bloc Xarxes. a) Orígens i evolució de les xarxes. Internet. b) Tipus de xarxes.	

CCL: Competència en comunicació lingüística	CP: Competència plurilingüe	STEM: Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria	CD: Competència digital
CPSAA: Competència personal, social i d'aprendre a aprendre	CC: Competència ciutadana	CCEC: Competència en consciència i expressió cultural	CE: Competència emprenedora



Autoria: Víctor Castro Sancho.

ACTIVITATS / TASQUES					APRENENTATGE ACCESSIBLE
DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/TASCA 1 (2 sessions)					
Tria de grups de treball i de tema d'investigació entre: «Evolució de les xarxes de comunicació» i «Tipus de xarxes de comunicació». Recerca a la xarxa sobre els aspectes més rellevants del tema i síntesi de la informació arreglada.					
MESURES DE RESPOSTA (I,II)		MESURES DE RESPOSTA (III, IV)		CODI CRITERIS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS				
Treball d'investigació/Grups de 3	Aula amb ordinadors connectats a Internet. Retroalimentació constant per a ajudar-los a millorar el seu acompliment i motivació. Els comentaris poden ser en forma de comentaris verbals o escrits .		Nivell III: sessions de suport individualitzat o tutories si és necessari. Nivell IV: Mesures elaborades junt al departament d'orientació.	CEv 3.1. CEv 5.1. CEv 5.2. CEv 5.4.	Observació del treball en grup. Anecdolari individualitzat.
DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/TASCA 2 (3 Sessions)					
Elaboració de material multimèdia (presentació, infografia, etc) amb la síntesi de la informació obtinguda a la fase de recerca i d'un guió per tal de donar suport a la posterior explicació a la resta de companys i companyes.					
MESURES DE RESPOSTA (I,II)		MESURES DE RESPOSTA (III, IV)		CODI CRITERIS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS				
	Nivell III: sessions de suport individualitzat o tutories si és necessari.		CEv 3.1. CEv 5.2. CEv 5.4.	Rúbrica	

DISSENY DE LA

- Accessibilitat**
 - Física
 - Sensorial
 - Cognitiva
 - Emocional
- Considera la perspectiva cultural, de gènere i socioeconòmica.
- Considera la connexió amb els desafiaments, ODS i afavoreix el rol actiu de l'alumnat.
- Aconsegueix la màxima implicació i participació de tot l'alumnat.
- Du a terme un seguiment continu proporcionant feedback.
- Presenta la informació a l'alumnat utilitzant diferents formats.

	Treball pràctic i autònom/Grups de 3	Aula amb ordinadors connectats a Internet. Retroalimentació constant per a ajudar-los a millorar el seu compliment i motivació. Els comentaris poden ser en forma de comentaris verbals o escrits .	Nivell IV: Mesures elaborades junt al departament d'orientació.			<input type="checkbox"/> Afavoreix la reflexió i el processament de la informació a diferents nivells. <input type="checkbox"/> Ofereix a l'alumnat diferents maneres d'expressió del coneixement.
	DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/ TASCA 3 (2 sessions)					
	Masterclass dels grups d'investigació a la resta de companys i companyes sobre el tema investigat.					
	MESURES DE RESPOSTA (I,II)		MESURES DE RESPOSTA (III, IV)	CODI CRITERIS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ	
	METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS				
	Treball pràctic i autònom/Grups de 3	Aula amb ordinador connectat a Internet i projector. Retroalimentació per part del professorat i la resta d'alumnat sobre l'activitat desenvolupada	Adaptació dels espais si és necessari.	CEv 3.1. CEv 5.2. CEv 5.4.	Anecdari individualitzat. Rúbrica Coavaluació	