

SITUACIÓ D'APRENTATGE

IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	Conec els components del meu ordinador i milloro el seu rendiment!				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	PXSI	NIVELL	1r bat	TEMPORITZACIÓ	10 sessions
	DESCRIPCIÓ	Hui en dia és important que l'alumnat sàpiga quin són els components principals de qualsevol sistema informàtic i quines són les característiques principals que determinen el seu rendiment.				
	REPTE, PREGUNTA, PROBLEMA, NOTICIA, NECESSITAT...	Volem millorar el rendiment del nostre ordinador de casa. Anem a analitzar cada component per separat i anem a veure quins podem millorar amb un pressupost de 800€.				
	PRODUCTE INTERMEDIS I/O FINAL	<p>Al llarg de les sessions dedicades a esta SA l'alumnat elaborarà 2 productes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Presentació digital on expliquen el model d'ordinador de sobretaula que tenen a casa i les seues característiques en quant al maquinari i com podien millorar-les amb un pressupost de 800€. Si no disposen d'ordinador de sobretaula a casa, utilitzaran les característiques de l'ordinador que tenen a l'aula. Hauran de tindre en compte les aplicacions que utilitzen: videojocs, disseny gràfic, edició d'àudio/vídeo, aplicacions ofimàtiques, etc., i relacionar-les amb els components que volen millorar. Infografia interactiva que serveixi de guia per a comprar un ordinador. Han d'incloure els principals components del maquinari, la utilitat de cada un d'ells i les característiques que determinen el seu rendiment. 				

CONCRECIÓ CURRICULAR	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIESESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVUACIÓ		SABER BÀSICS I ALTRES SABERS
			Codi	Descripció i concreció	
CONCRECIÓ CURRICULAR	X CCL X CP X STEM /CMCT X CD X CPSAA <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> CC <input type="checkbox"/> CCEC	CE 2. Dissenyar, instal·lar, configurar i administrar sistemes informàtics en l'entorn personal i de xicotets grups de treball utilitzant-los de manera segura i sostenible.	2.2. Raonar la selecció i interacció de components d'un sistema informàtic en l'entorn personal sobre la base dels requeriments.		Bloc Sistemes Informàtics - Arquitectura i disseny d'un ordinador. Elements, components físics i les seues característiques. - Criteris de selecció dels components d'un ordinador. Muntatge d'ordinadors. Simuladors de maquinari. Configuració de components. - Interacció dels components de l'equip informàtic en el seu funcionament. Prestacions i rendiment.

CCL: Competència en comunicació lingüística	CP: Competència plurilingüe	STEM: Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria	CD: Competència digital
CPSAA: Competència personal, social i d'aprendre a aprendre	CC: Competència ciutadana	CCEC: Competència en consciència i expressió cultural	CE: Competència emprenedora



Autoria: Diana Bri

ACTIVITATS / TASQUES					APRENTATGE ACCESSIBLE
DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/TASCA 1 – 8 sessions					<input type="checkbox"/> Accessibilitat <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Sensorial <input type="checkbox"/> Cognitiva <input type="checkbox"/> Emocional <input type="checkbox"/> Considera la perspectiva cultural, de gènere i socioeconòmica. <input type="checkbox"/> Considera la connexió amb els desafiaments, ODS i afavoreix el rol actiu de l'alumnat. <input type="checkbox"/> Aconsegueix la màxima implicació i participació de tot l'alumnat. <input type="checkbox"/> Du a terme un seguiment continu proporcionant feedback. <input type="checkbox"/> Presenta la informació a l'alumnat utilitzant diferents formats. <input type="checkbox"/> Afavoreix la reflexió i el processament de la informació a diferents nivells.
<p>Esta 1a activitat es divideix en tres parts.</p> <ol style="list-style-type: none"> A la primera han de buscar amb les ferramentes del SO les característiques del hardware del seu ordinador o del de l'aula i incloure-les a un document de text i, a partir de la webgrafia aportada per la professora, han de definir la funció i característiques principals de cada component. A partir de la informació anterior, amb distintes pàgines web de botigues en línia aportades per la professora, han d'elaborar un pressupost per a millorar alguns components de l'ordinador que estan analitzant tenint en compte que disposen de 800€. Han de considerar l'ús que li donen a l'ordinador per a decidir millorar uns components o altres i raonar-ho al document de text on inclouran el pressupost. Han de fer un presentació digital explicant totes les conclusions que han extret de les dos primeres parts de l'activitat. 					
MESURES DE RESPOSTA (I,II)		MESURES DE RESPOSTA (III, IV)	CODI CRITERIS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ	
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS	Ajuda entre iguals i feedback clar durant les classes per part de la professora.	2.2	Rúbrica de qualificació per a cadascuna de les 3 parts i observació a classe de la participació, esforç i interès mostrat durant la realització de l'activitat.	
Metodologia cooperativa i agrupament per parelles	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinadors amb connexió a Internet - Projector - Webgrafia - Equip de classe en TEAMS 				
DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/TASCA 2 - 2 sessions					
<p>En esta activitat l'alumnat ha d'elaborar amb genialment una guia interactiva per a que qualsevol usuari puga comprar un ordinador, entenent de forma bàsica les característiques dels components que està adquirint. Han d'incloure els principals components del maquinari, la utilitat de cada un d'ells i les característiques que determinen el seu rendiment.</p>					
MESURES DE RESPOSTA (I,II)		MESURES DE RESPOSTA (III, IV)	CODI CRITERIS D'AVUACIÓ	AVALUACIÓ	

	METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS	Ajuda entre iguals i feedback clar durant les classes per part de la professora.	2.2	Rúbrica de qualificació per a cadascuna de les 3 parts i observació a classe de la participació, esforç i interès mostrat durant la realització de l'activitat.	<input type="checkbox"/> Ofereix a l'alumnat diferents maneres d'expressió del coneixement.
	Activitat individual però tenint en compte l'ajuda entre iguals.	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ordinador per alumne amb connexió a Internet - Material de l'activitat anterior. 				