

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN	TÍTULO	¿Crear un sitio web dinámico utilizando un gestor de contenidos? !Qué fácil es!				
	ÁREA/MATERIA/ÁMBITO	PR SIR	NIVEL	1 BACHILLERATO	TEMPORIZACIÓN	4 SESIONES
	DESCRIPCIÓN	<p>La presente situación de aprendizaje consiste en la creación y despliegue en local de un sitio web utilizando un gestor de contenidos.</p> <p>Al finalizar esta situación de aprendizaje, los estudiantes comprenderán el funcionamiento de un servidor local y su aplicación en el desarrollo de sitios web dinámicos y también sabrán crear y gestionar una base de datos así como, su conexión con un sitio web. Además, ésta ayudará a sentar los conceptos más básicos de un gestor de contenidos y su aplicación en la creación de sitios web dinámicos.</p>				
	RETO, PREGUNTA, PROBLEMA, NOTICIA, NECESIDAD...	<p>Con el proceso de digitalización e informatización que están sufriendo las empresas, muchas se ven abocadas a tener que crear una página web para no perder competitividad y quedarse atrás. Asimismo, muchas de ellas optan por desplegar este tipo de páginas sobre gestores de contenidos como puede ser Wordpress, que les permite tener un sitio web dinámico y fácilmente actualizable sin necesidad de contar con conocimientos avanzados en programación. La ventaja de estos es que ofrecen una gran cantidad de plantillas y complementos que permiten adaptar el diseño y las funcionalidades de la página web a las necesidades específicas de cada empresa, lo que se traduce en una mayor personalización y eficiencia en la gestión del sitio. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la elección del gestor de contenidos adecuado dependerá de factores como la complejidad de la web, el presupuesto y los objetivos de la empresa.</p>				
	PRODUCTO INTERMEDIO/S O FINAL	<p>Como producto final se espera que el alumno cree un sitio web configurando un servidor local, una base de datos con un gestor de base de datos y por último desplegar un gestor de contenidos Wordpress.</p>				

CONCRECIÓN CURRICULAR	COMPETENCIAS CLAVE	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN		SABERES BÁSICOS Y OTROS SABERES
			Código	Descripción y concreción	
<input type="checkbox"/> CCL <input type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> STEM / CMCT <input checked="" type="checkbox"/> CD <input checked="" type="checkbox"/> CPSAA <input checked="" type="checkbox"/> CC <input checked="" type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> CCEC	CE4. Aprovechar y utilizar de manera eficiente sistemas de información conectados en red para pequeños grupos de trabajo.	4.2 4.4 4.5	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar un servidor web local de manera segura, responsable y crítica. Configurar y utilizar en modo básico un gestor de contenidos Configurar y utilizar un servidor de base de datos local y herramientas de gestión, de forma básica. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso adecuado de un servidor web. Instalación y configuración básica de un servidor web. Personalización servidor web. Instalación y configuración básica de un gestor de contenidos. Configuración e instalación de complementos de un gestor de contenidos. Uso y mantenimiento de bases de datos. 	

CCL: Competencia en comunicación lingüística	CP: Competencia plurilingüe	STEM: Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología y ingeniería	CD: Competencia digital
CPSAA: Competencia personal, social y de aprender a aprender	CC: Competencia ciudadana	CCEC: Competencia en conciencia y expresión cultural	CE: Competencia emprendedora



Autoría: YOUSSEF MAJDOUB AMAJOU

DISEÑO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES / TAREAS				APRENDIZAJE ACCESIBLE
	DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD/TAREA 1				
	<p>Con la presente actividad se pretende que el alumnado comprenda qué son los Sistemas gestores de contenidos así como de las partes por las que se componen.</p>				<input type="checkbox"/> Accesibilidad <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Física <input type="checkbox"/> Sensorial <input type="checkbox"/> Cognitiva <input type="checkbox"/> Emocional <input type="checkbox"/> Considera la perspectiva cultural, de género y socioeconómica. <input type="checkbox"/> Considera la conexión con los desafíos, ODS y favorece el rol activo del alumnado. <input type="checkbox"/> Consigue la máxima implicación y participación de todo el alumnado. <input type="checkbox"/> Lleva un seguimiento continuo proporcionando feedback.
	<p>Parte I: Explicación de los Sistemas gestores de contenido. Presentación de WordPress y para qué se utiliza, destacando sus ventajas y sus desventajas.</p>				
	<p>Parte II: Visualización de un vídeo explicativo de las herramientas necesarias para llevar a cabo una instalación de este tipo.</p>				
	<p>Parte III: Posteriormente, se divide al alumnado en distintos grupos, y se les asignará investigar sobre cada parte de la actividad. Es decir, la máquina virtual, la base de datos, el gestor de contenidos ...</p>				
	<p>Parte IV: Entrega de la documentación elaborada para la primera toma de contacto y cada grupo explica su parte a los demás.</p>				
	MEDIDAS DE RESPUESTA (I,II)	MEDIDAS DE RESPUESTA (III, IV)	CÓDIGO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	
	METODOLOGÍA/ AGRUPAMIENTO	RECURSOS MATERIALES, PERSONALES Y ESPACIALES	Realizar preguntas al conjunto de los alumnos para guiar	4.2	Rúbrica

Grupal	Aula de Informática	a la reflexión correcta.	4.4
	Cañón proyector	Portátil adaptado para	4.5
	PC con conexión a Internet Acceso a aules	diversidad funcional Herramientas del SO para la accesibilidad: teclado en pantalla, lector de pantalla...	

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD/TAREA 2

Mediante la actividad se pretende que el alumno aprenda cómo crear y administrar los recursos necesarios de una máquina virtual. Además, también tiene como objetivo que el alumno aprenda a configurar un servidor local.

La segunda actividad se dividirá en dos partes, la primera parte correspondiente a la creación de la máquina virtual y la segunda a la configuración del servidor local.

Creación de la máquina virtual: A partir de un documento guía se creará la máquina virtual que alojará la página web. En el documento, se detallarán todos los requisitos que deberá tener dicha máquina virtual.

Configuración del servidor local: Los estudiantes deberán configurar un servidor local en sus ordenadores utilizando Apache. Se les suministrará la guía de instalación, así como un manual de primeros pasos para su uso. Además, Deberán tener en cuenta los requisitos necesarios para la ejecución de un servidor local.

MEDIDAS DE RESPUESTA (I,II)		MEDIDAS DE RESPUESTA (III, IV)	CÓDIGO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN
METODOLOGÍA/AGRUPAMIENTO	RECURSOS MATERIALES, PERSONALES Y ESPACIALES	Realizar preguntas al conjunto de los alumnos para guiar a la reflexión correcta.	4.2 4.4	Rúbrica
Grupal	Aula de Informática Cañón proyector PC con conexión a Internet Acceso a aules	Portátil adaptado para diversidad funcional Herramientas del SO para la accesibilidad: teclado en pantalla, lector de pantalla...	4.5	

DESCRIPCIÓN ACTIVIDAD/TAREA 3

El principal objetivo de esta actividad es comprender la importancia de todas las partes que componen un sistema gestor de

- Presenta la información al alumnado utilizando diferentes formatos.
- Favorece la reflexión y el procesamiento de la información a diferentes niveles.
- Ofrece al alumnado diferentes maneras de expresión del conocimiento.

contenidos. Además, se pretende que el alumno aprenda a crear una base de datos y después a instalar mediante una serie de pasos guiados un gestor de contenidos. Por último, el alumnado expondrá cómo ha hecho cada cosa con el fin de que éstos conocimientos aprendidos a lo largo de las demás actividades se asienten.

La actividad 3 estará subdividida en dos partes fundamentales, por una parte, la creación de la base de datos MySQL y por otro la instalación y configuración del gestor de contenidos Wordpress.

Creación y gestión de la base de datos: Los estudiantes deberán crear una base de datos utilizando como sistema gestor de bases de datos MySQL.

Instalación, configuración y uso del gestor de contenidos: Los estudiantes deberán instalar, configurar y utilizar un gestor de contenidos como WordPress para crear y gestionar el contenido del sitio web.

Por último, cada uno de los grupos deberá realizar la presentación del proyecto. Los estudiantes deberán presentar el proyecto en clase, explicar su funcionamiento y describir los pasos seguidos para su realización.

MEDIDAS DE RESPUESTA (I,II)		MEDIDAS DE RESPUESTA (III, IV)	CÓDIGO CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVALUACIÓN
METODOLOGÍA/ AGRUPAMIENTO	RECURSOS MATERIALES, PERSONALES Y ESPACIALES	Realizar preguntas al conjunto de los alumnos para guiar a la reflexión correcta.	4.2	Rúbrica
Grupal	Aula de Informática Cañon proyector PC con conexión a Internet Acceso a aulas	Portátil adaptado para diversidad funcional Herramientas del SO para la accesibilidad: teclado en pantalla, lector de pantalla...	4.4 4.5	Evaluación por grupos entre los alumnos para la presentación del proyecto.