

SITUACIÓ D'APRENENTATGE

IDEN TIFIC ACIÓ	TÍTOL	CTRL+ALT+T → Be Hacker, my friend ... utilitza la consola.				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	PIAR	NIVELL	1 BATX	TEMPORITZACIÓ	6 sessions
	DESCRIPCIÓ	Al finalitzar esta SA, l'alumnat estarà familiaritzat amb la utilització de la consola o terminal, així com en la creació de «scripts» senzills per a l'automatització de tasques i administració del SOP Linux. Nota: En la SA anterior l'alumnat haurà instal·lat un SOP linux en una màquina virtual.				
	REPTE, PREGUNTA, PROBLEMA, NOTICIA, NECESSITAT...	Podries utilitzar el teu ordinador sense ratolí (sense entorns gràfics)? Els entorns gràfics faciliten la vida dels usuaris, però cal conèixer els «budells» dels SOP Linux així com saber utilitzar comandaments per al manteniment del sistema.				
	PRODUCTE INTERMEDIS I/O FINAL	Creació d'una «cheat sheet» col·laborativa amb els principals comandaments del SOP Linux amb llicència CC. així com una script senzill per a l'administració o automatització d'alguna tasca del sistema.				

CON CRE CIÓ CUR RICU LAR	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVUACIÓ		SABER BÀSICS I ALTRES SABERS
			Codi	Descripció i concreció	
	<input type="checkbox"/> CCL <input type="checkbox"/> CP <input type="checkbox"/> STEM /CMCT <input type="checkbox"/> CD <input type="checkbox"/> CPSAA <input type="checkbox"/> CC <input type="checkbox"/> CE <input type="checkbox"/> CCEC	CE1: Analitzar problemes de diferents contextos i tipus i afrontar la seua resolució mitjançant el desenvolupament de programari, aplicant el pensament computacional. CE2: Dissenyar, instal·lar, configurar administrar sistemes informàtics en l'entorn personal i de xicotets grups de treball utilitzant-los de manera segura i sostenible. CE5. Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.	1.1 1.2 1.3 2.3 5.1 5.2	1.1 Analitzar problemes de diferents contextos i tipus mitjançant l'abstracció i modelització de la realitat 1.2 Resoldre problemes de mitjana complexitat aplicant el pensament computacional de forma guiada 1.3 Programar de forma guiada aplicacions de mitjana complexitat i validar-les. 2.3 Instal·lar, configurar i administrar sistemes operatius d'ús personal. 5.1 Buscar i seleccionar informació tècnica a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat i fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge. 5.2 Participar en grups de treball i utilitzar estratègies comunicatives respectuoses entre iguals en espais virtuals d'aprenentatge col·laboratiu.	Representació de problemes mitjançant el modelatge de la realitat. Identificació dels elements d'un programa informàtic. Constants i variables, tipus i estructures de dades, operacions, operadors i conversions, expressions, estructures de control, funcions i procediments. Propietat intel·lectual. Tipus de drets, duració, límits als drets d'autoria i llicències de distribució i explotació. Instal·lació, configuració i administració de sistemes operatius. Instal·lació, configuració i administració d'aplicacions.



ACTIVITATS / TASQUES

APRENENTATGE ACCESSIBLE

DESCRIPCIÓ
ACTIVITAT/TASCA 1

- Accessibilitat
 - at
 - Física
 - Sensorial
 - Cognitiva
 - Emocional
- Considera la perspectiva cultural, de gènere i socioeconòmica.
- Considera la connexió amb els desafiaments, ODS i afavoreix el rol actiu de l'alumnat.
- Aconsegueix la màxima implicació i participació de tot l'alumnat.
- Du a terme un seguiment continu proporcionant feedback.
- Presenta la informació a l'alumnat utilitzant diferents formats.
- Afavoreix la reflexió i el processament de la informació a diferents nivells.
- Ofereix a l'alumnat diferents maneres d'expressió del coneixement.

Nom: CTRL+ALT+T

Temporalització 3 sessions

** Nota estes pràctiques es realitzen en un SOP virtualitzat que s'ha instal·lant en una SA anterior d'instal·lació de SOP.

1 Part Activitat de presentació: Què és la consola o terminal. Com accedir i treballar amb ella. Com anem a treballar esta unitat → De manera col·laborativa. Per gurps es crearà un document de referència dels comandaments que posteriorment es llicenciarà com a CC.

2 Part Comandaments bàsics. Per grups han han d'averiguar per a que aprofiten els comandaments facilitats per la professora (ls, cd, mkdir, rm, pwd etc ..) i crear un document col·laboratiu on aparega: el comandament, el seu significat, les opcions més interessants i un exemple d'utilització.

3 Part Activitat de presentació: Com funcionen els permisos en arxius linux?

4 Part Comandaments d'administració: Per grups han han d'averiguar per a que aprofiten els comandaments facilitats per la professora (chmod, adduser, su, passwd, reboot, halt, shutdwon, kill ..) i completar amb la mateixa estructura el document col·laboratiu creat en la part 2.

5 Part Comandaments no tan bàsics i altres «complements». Per grups han han d'averiguar per a que aprofiten els comandaments facilitats per la professora (grep, find, echo, |, >, >>..) i completar amb la mateixa estructura el document col·laboratiu creat en la part 2.

MESURES DE RESPOSTA (I,II)		MESURES DE RESPOSTA (III, IV)	CODI CA	AVALUACIÓ
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS	- Ordinador adaptat si és necessari - Acompanyament amb exercicis de reforç i explicacions complementàries. - Seguiment i retroacció específic.	2.3 5.1 5.2	1. Part Observació 3 Part. Qüestionari a @ules. 2, 4, 5 Parts → Rúbrica.
Parts 2, 4 i 5 per grups de 3 o 4 alumnes. Part 3. Individual	Aula informàtica Canó o monitor interactiu. Connexió a Internet. Ordinadors amb una màquina virtual i un SOP linux que hauran instal·lat en una SA anterior.			

DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/TASCA 2

Nom: Fent entremaliadures amb la shell. **Cració d'scripts.** **Temporalització:** 3 sessions

1 Part Activitat de presentació: Què és la shell d'un SOP linux i les avantatges de la seua utilització

2 Part Utilització d'un editor de text per a la terminal (nano)

3 Part Aprenem l'estructura, sintàxis i comandaments bàsics i bones pràctiques en Bash

4 Part Practiquem el que hem après fins ara (Exercicis bàsics amb la shell: Hola món, aplicació dels comandaments vist en la tasca anterior)

5 Part Projecte final: Dissenyar, programar i validar un script per a l'automatització de tasques repetitives i rutinàries i/oo per a facilitar l'administració i manteniment de sistemes. (Un script senzill amb un menú i algunes ordres de les que hem vist que s'ha de contextualitzar)

6 Part presentació al grup de l'script creat.

MESURES DE RESPOSTA (I,II)		MESURES DE RESPOSTA (III, IV)	CODI CA	AVALUACIÓ
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS-	- Ordinador adaptat si és necessari - Acompanyament amb exercicis de reforç i explicacions complementàries. - Seguiment i retroacció específic.	1.1 1.2 1.3 2.3 5.2	1 i 3 Part Observació 2 Part Proposta d'exercicis a entregar en @ules. Correcció en escala (Apte+, Apte, No Apte, No entregat) 4 i 5 Part Rúbrica.
Les activitats d'aquesta tasca són individual excepte la 6 i la 6 que es realitzarà per parelles.	Aula informàtica Canó o monitor interactiu. Connexió a Internet. Ordinadors amb una màquina virtual i un SOP linux que hauran instal·lat en una SA anterior.			