

## SITUACIÓ D'APRENTATGE

IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	Ciutadà 2.0				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	PXSI I	NIVELL	1r BAT	TEMPORITZACIÓ	Tercer Trimestre: 6 SESSIONS
	DESCRIPCIÓ	L'objectiu es introduir a l'alumne en la administració electrònica. Certificats digitals, firma electrònica i DNIe. Aprofitar les possibilitats que tenen per poder realitzar les nostres gestions i ajudar als nostres pares i família a facilitar aquestes tasques mitjançant la utilització d'aquestes ferramentes. Facilitar la vida del nostres famílies i majors per intentar minimitzar la bretxa digital apropant-los a aquesta tecnologia. Afavorint i treballant els ODS 10 i 11. Solucionar la bretxa digital, prioritat en l'Agenda 2030.				
	REPTE, PREGUNTA, PROBLEMA, NOTICIA, NECESSITAT...	Com facilitaríem a la teua família i companys que no tenen contacte amb aquesta tecnologia? Que requeriments necessitarien per poder demanar una cita online, poder demanar una Subvenció o una beca a l'administració.				
	PRODUCTE INTERMEDIS I/O FINAL	No hi ha cap producte. Es requerirà que cada alumne obtinga el seu certificat digital al finalitzar les sessions				

CONCRECIÓ CURRICULAR	COMPETÈNCIES CLAU	COMPETÈNCIESESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVUACIÓ		SABER BÀSICS I ALTRES SABERS
			Codi	Descripció i concreció	
	<input checked="" type="checkbox"/> CCL <input checked="" type="checkbox"/> CP <input checked="" type="checkbox"/> STEM /CMCT <input checked="" type="checkbox"/> CD <input checked="" type="checkbox"/> CPSAA <input checked="" type="checkbox"/> CC <input checked="" type="checkbox"/> CE CCEC	CE4. Aprofitar i utilitzar de manera eficient sistemes d'informació connectats en xarxa per a xicotets grups de treball. CE5: Exercir una ciutadania digital crítica, responsable i solidària enfront dels principals reptes d'una societat digitalitzada.	CEV4.3 CEV5.1 CEV5.3 CEV5.4	Valorar la importància de les gestions administratives en xarxa i l'ús del certificat i la signatura digital. Buscar i seleccionar informació tècnica a partir de diverses fonts amb sentit crític, contrastant la seua veracitat i fent ús de les eines de l'entorn personal d'aprenentatge. Prendre mesures de prevenció per a realitzar un ús segur i saludable en dispositius digitals, xarxes informàtiques i serveis en xarxa. Identificar les aportacions de la Informàtica al llarg de la història, valorar les seues implicacions ètiques i ecosocials	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat i signatura digital.</li> <li>• Buscar informació tècnica a partir de diverses fonts</li> <li>• Mesures de prevenció</li> <li>• Aportacions de la Informàtica</li> </ul>

<b>CCL:</b> Competència en comunicació lingüística	<b>CP:</b> Competència plurilingüe	<b>STEM:</b> Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria	<b>CD:</b> Competència digital
<b>CPSAA:</b> Competència personal, social i d'aprendre a aprendre	<b>CC:</b> Competència ciutadana	<b>CCEC:</b> Competència en consciència i expressió cultural	<b>CE:</b> Competència emprenedora



ACTIVITATS / TASQUES				APRENTATGE ACCESSIBLE
DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/TASCA 1				<input type="checkbox"/> <b>Accessibilitat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Física</li> <li><input type="checkbox"/> Sensorial</li> <li><input type="checkbox"/> Cognitiva</li> <li><input type="checkbox"/> Emocional</li> </ul> <input type="checkbox"/> Considera la perspectiva cultural, de gènere i socioeconòmica.  <input type="checkbox"/> Considera la connexió amb els desafiaments, ODS i afavoreix el rol actiu de l'alumnat.  <input type="checkbox"/> Aconsegueix la màxima implicació i participació de tot l'alumnat.  <input type="checkbox"/> Du a terme un seguiment continu proporcionant feedback.  <input type="checkbox"/> Presenta la informació a l'alumnat utilitzant diferents formats.  <input type="checkbox"/> Afavoreix la reflexió i el processament de la informació a diferents nivells.  <input type="checkbox"/> Ofereix a l'alumnat diferents maneres d'expressió del coneixement.
Nom: Què es un Certificat digital? Principis bàsics de la Criptografia. Objectius: Conèixer els principis bàsics de la criptografia i la seua utilització, el certificat digital i firma digital. Visionant uns vídeos i una infografia l'alumne ha d'extraure els conceptes bàsics de la criptografia, diferents tipus de certificats existents, clau pública i privada i el seu funcionament per utilitzar un certificat digital i signatura digital. Seguretat digital: certificat i signatura digital: <a href="https://firmaelectronica.gob.es/Home/Empresas/TiposCertificados.html">https://firmaelectronica.gob.es/Home/Empresas/TiposCertificados.html</a> <a href="https://www.sede.fnmt.gob.es/certificados/personafisica">https://www.sede.fnmt.gob.es/certificados/personafisica</a> <a href="https://firmaelectronica.gob.es/Home/Ciudadanos/CertificadosElectronicos.html">https://firmaelectronica.gob.es/Home/Ciudadanos/CertificadosElectronicos.html</a> 2 sessions de 55'				
MESURES DE RESPOSTA (I,II) METODOLOGIA/ AGRUPAMENT RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS	MESURES DE RESPOSTA(III, IV)	CODI CRITERIS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ	
Agrupament: Individual  MESURES DE RESPOSTA I: Personalització de l'aprenentatge, oferint diferents maneres de presentar els materials necessaris per a la seua realització en funció de les seues necessitats i habilitats. Utilització de recursos multimèdia, com a vídeos o imatges pot ajudar l'alumnat a visualitzar els conceptes de programació i facilitar la comprensió.	Recursos: Aula d'Informàtica Projector PC amb connexió a Internet Accés a Aules  MESURES DE RESPOSTA II: Retroalimentació constant per a ajudar-los a millorar el seu acompliment i motivació. Els comentaris poden ser en forma de comentaris verbals, escrits o fins i tot a través de jocs de programació que ofereixen retroalimentació immediata.	- Ací es pot realitzar mesures d'atenció individualitzada si necessiten una intervenció més intensa i específica, sessions de suport individualitzat o tutories.  -Aquestes mesures d'atenció especialitzada i multidisciplinària es realitzen a l'alumnat amb necessitats educatives especials o discapacitats. Per exemple, es poden realitzar adaptacions de materials i recursos, utilitzant tauletes i ordinadors portàtils adaptats. Si el centre pertany a la xarxa CDC existeixen eines en Office 365 específiques atesa la necessitat. Tot això s'ha de realitzar col·laborant en tot moment amb el departament d'orientació.	CEV4.3 CEV5.4  -Kahoot d'introducció -Qüestionari d'aules	
DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/TASCA 2				
Nom: Confirmant requeriments per poder realitzar gestions de manera on-line. Objectius: Determinar els requeriments mínims necessaris per poder realitzar gestions on-line. DNIe i lector de targetes, DNI 3.0. Certificat digital (fitxer), on s'instal·la?. Diferència entre certificat digital i DNIe. Firma digital. L'alumne demanarà cita per				

sol·licitar el certificat digital del seu ajuntament u organisme competent. Apps per a mòbil.  
<https://www.xataka.com/basics/dni-electronico-vs-certificado-digital-cuales-diferencias>  
<https://www.dnielectronico.es/PortalDNIe/>  
<https://play.google.com/store/apps/developer?id=CNP-FNMT&pli=1> (Apps de Play Store per a Android)  
 1 sessió de 55'

MESURES DE RESPOSTA (I,II) METODOLOGIA/ AGRUPAMENT RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS		MESURES DE RESPOSTA(III, IV)	CODI CRITERIS D'AVUACIÓ	AVUACIÓ
<p>Agrupament: Parelles</p> <p>MESURES DE RESPOSTA I: Personalització de l'aprenentatge, oferint diferents maneres de presentar els materials necessaris per a la seua realització en funció de les seues necessitats i habilitats. Utilització de recursos multimèdia, com a vídeos o imatges pot ajudar l'alumnat a visualitzar els conceptes de programació i facilitar la comprensió.</p>	<p>Recursos: Aula d'Informàtica Projector Mòbil amb connexió de dades per fer proves d'apps PC amb connexió a Internet Accés a Aules</p> <p>MESURES DE RESPOSTA II: Aprendre de manera col·laborativa, i resolent problemes, millorant la comprensió dels conceptes. Retroalimentació constant per a ajudar-los a millorar el seu acompliment i motivació. Els comentaris poden ser en forma de comentaris verbals, escrits o fins i tot a través de jocs de programació que ofereixen retroalimentació immediata.</p>	<p>- Ací es pot realitzar mesures d'atenció individualitzada si necessiten una intervenció més intensa i específica, sessions de suport individualitzat o tutories.</p> <p>-Aquestes mesures d'atenció especialitzada i multidisciplinària es realitzen a l'alumnat amb necessitats educatives especials o discapacitats. Per exemple, es poden realitzar adaptacions de materials i recursos, utilitzant tauletes i ordinadors portàtils adaptats. Si el centre pertany a la xarxa CDC existeixen eines en Office 365 específiques atesa la necessitat. Tot això s'ha de realitzar col·laborant en tot moment amb el departament d'orientació.</p>	CEV5.1	Tasques a entregar: memòria dels requeriments per gestionar on-line qualificat seguint una rúbrica

DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/TASCA 3

Nom: Gestions On-line  
 Objectius: Buscar i provar un llistat de gestions que es poden realitzar amb el certificat digital i DNIe. Tant a nivell local (població del centre), com a nivell central (ministeris). Determinar gestions que poden realitzar els alumnes des de la seua casa o des de el mòbil. Els alumnes faran simulacions amb el certificat digital o el DNIe  
 2 sessions de 55'

MESURES DE RESPOSTA (I,II) METODOLOGIA/ AGRUPAMENT RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS		MESURES DE RESPOSTA(III, IV)	CODI CRITERIS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Agrupament: Individual</p> <p>MESURES DE RESPOSTA I: Personalització de l'aprenentatge, oferint diferents maneres de presentar els materials necessaris per a la seua realització en funció de les seues necessitats i habilitats. Utilització de recursos multimèdia, com a vídeos o imatges pot ajudar l'alumnat a visualitzar els conceptes de programació i facilitar la comprensió.</p>	<p>Recursos: Aula d'Informàtica</p> <p>Projector</p> <p>Ordinador amb lector de DNIe</p> <p>Mòbil amb connexió de dades per fer proves d'apps</p> <p>PC amb connexió a Internet</p> <p>Accés a Aules</p> <p>MESURES DE RESPOSTA II: Retroalimentació constant per a ajudar-los a millorar el seu acompliment i motivació. Els comentaris poden ser en forma de comentaris verbals, escrits o fins i tot a través de jocs de programació que ofereixen retroalimentació immediata.</p>	<p>- Ací es pot realitzar mesures d'atenció individualitzada si necessiten una intervenció més intensa i específica, sessions de suport individualitzat o tutories.</p> <p>-Aquestes mesures d'atenció especialitzada i multidisciplinària es realitzen a l'alumnat amb necessitats educatives especials o discapacitats. Per exemple, es poden realitzar adaptacions de materials i recursos, utilitzant tauletes i ordinadors portàtils adaptats. Si el centre pertany a la xarxa CDC existeixen eines en Office 365 específiques atesa la necessitat. Tot això s'ha de realitzar col·laborant en tot moment amb el departament d'orientació.</p>	CEV5.1 CEV5.3	Observació directa.
DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/TASCA 4				
<p>Nom: Compartim les experiències.</p> <p>Objectius: En grups de 3 persones organitzar una exposició de les gestions realitzades per cada un d'ells, valorant els problemes privacitat i seguretat de fer aquestes gestions i de quina forma podrien els nostres</p> <p>1 sessió de 55'</p>				
MESURES DE RESPOSTA (I,II) METODOLOGIA/ AGRUPAMENT RECURSOS MATERIALS, PERSONALS I ESPACIALS		MESURES DE RESPOSTA(III, IV)	CODI CRITERIS D'AVALUACIÓ	AVALUACIÓ
<p>Agrupament : grups de 3 persones.</p> <p>MESURES DE RESPOSTA I: Personalització de l'aprenentatge, oferint diferents maneres de presentar els materials</p>	<p>Recursos:</p> <p>Aula d'Informàtica</p> <p>Projector</p> <p>Mòbil amb connexió de dades per fer proves d'apps</p> <p>PC amb connexió a Internet</p> <p>Accés a Aules</p>	<p>- Ací es pot realitzar mesures d'atenció individualitzada si necessiten una intervenció més intensa i específica, sessions de suport individualitzat o tutories.</p> <p>-Aquestes mesures d'atenció especialitzada i multidisciplinària es realitzen a l'alumnat amb necessitats</p>	CEV5.4	Col·loqui i Rúbrica Final

	<p>necessaris per a la seua realització en funció de les seues necessitats i habilitats.</p> <p>Utilització de recursos multimèdia, com a vídeos o imatges pot ajudar l'alumnat a visualitzar els conceptes de programació i facilitar la comprensió.</p>	<p>MESURES DE RESPOSTA II:</p> <p>Aprendre de manera col·laborativa, i resolent problemes, millorant la comprensió dels conceptes.</p> <p>Retroalimentació constant per a ajudar-los a millorar el seu acompliment i motivació. Els comentaris poden ser en forma de comentaris verbals, escrits o fins i tot a través de jocs de programació que ofereixen retroalimentació immediata.</p>	<p>educatives especials o discapacitats. Per exemple, es poden realitzar adaptacions de materials i recursos, utilitzant tauletes i ordinadors portàtils adaptats. Si el centre pertany a la xarxa CDC existeixen eines en Office 365 específiques atesa la necessitat. Tot això s'ha de realitzar col·laborant en tot moment amb el departament d'orientació.</p>			
--	---	---	--	--	--	--