

# III JORNADES APROPA'T A LES TIC



---

*La competència digital en les  
situacions d'aprenentatge*

Sergi Montalvà  
*Assessor de formació del professorat*

---

## Definició de la situació d'aprenentatge

SITUACIÓ D'APRENTATGE						
IDENTIFICACIÓ	TÍTOL	Descobrint els espais				
	ÀREA/MATÈRIA/ÀMBIT	Llengües	NIVELL	Adaptable	TEMPORITZACIÓ	3 sessions
	DESCRIPCIÓ I INTENCIONS EDUCATIVES (connexió ODS/Reptes s.XXI)	En la societat actual cal realitzar accions en què l'alumnat per ell mateix siga capaç d'adquirir una sèrie d'habilitats d'autoaprenentatge, així com de millora de comprensió lectora, que li facilite el seu desenvolupament personal i que l'ajude en el seu procés d'autoaprenentatge.				
	REPTE O PROBLEMA	Conèixer el vocabulari propi de diverses estàncies d'una vivenda i el mobiliari propi de cadascuna. Es pretén que l'alumnat, fent ús de diverses activitats interactives, desenvolupe un treball de coneixement del vocabulari i comprensió de text				
	PRODUCTE INTERMEDI/S O PRODUCTE FINAL	El producte final és una imatge i un text generats per la intel·ligència artificial, que l'alumnat, donant les instruccions oportunes, anirà millorant amb l'ús del vocabulari treballat en aquesta sessió				

# III JORNADES APROPA'T A LES TIC

## Activitat 1 de la situació d'aprenentatge

ACTIVITATS / TASQUES/ EXERCICIS				APRENENTATGE ACCESSIBLE
DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/EXERCICI 1				<p>Checklist per tenir en compte a l'hora de dissenyar les teues activitats que componen la SA. D'aquesta manera assegurarem que la Situació d'Aprenentatge compleix els principis del Disseny Universal per a l'Aprenentatge.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Accessibilitat Física Sensorial Cognitiva Emocional</li> <li><input type="checkbox"/> Considera la perspectiva cultural, de gènere i socioeconòmica.</li> <li><input type="checkbox"/> Considera la connexió amb els desafiaments. ODS i afavoreix el rol</li> </ul>
Visualització de vídeo interactiu resolent les diferents tasques allí plantejades així com la posterior elaboració d'un glossari de paraules en funció del visualitzat al vídeo per tal d'adquirir el vocabulari necessari per dur a terme les següents tasques. Tot això es realitzarà des de dins de l'entorn Aules				
MESURES DE RESPOSTA (II)		MESURES DE RESPOSTA (III)	MESURES DE RESPOSTA (IV)	
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS I ORGANITZATIUS	RECURSOS MATERIALS <b>ADDITIONALS</b> I PERSONALS <b>ORDINARIS</b>	RECURSOS MATERIALS I PERSONALS <b>ESPECIALITZATS</b>	
De manera individual l'alumnat visualitzarà el vídeo i resoldrà les diferents qüestions plantejades al llarg del vídeo	<p>vídeo interactiu amb els diferents elements que componen les estàncies. L'alumnat el pot tornar a veure i realitzar els diferents qüestionaris al seu ritme i les vegades que ho considere necessari</p> <p>Ordinadors i/o tauletes per tal de accedir a Aules i visualitzar els diferents continguts</p>	Al tractar-se d'una tasca de visualització individual d'un vídeo realitzant-se anotacions, cada alumne pot realitzar-ho al seu ritme i amb les visualitzacions que considere necessàries.		

ACIÓ D'APRENENTATGE

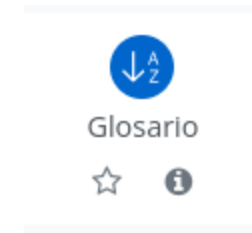
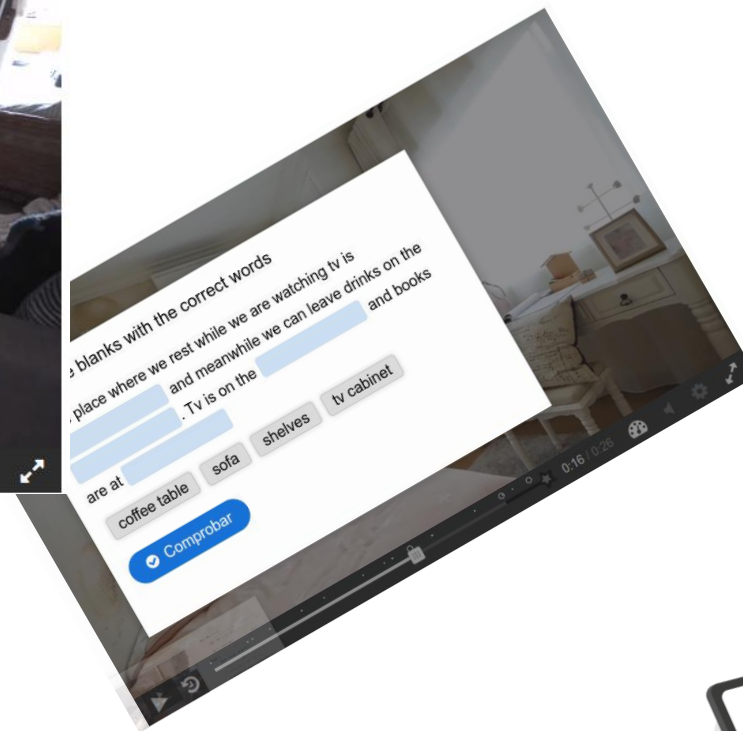
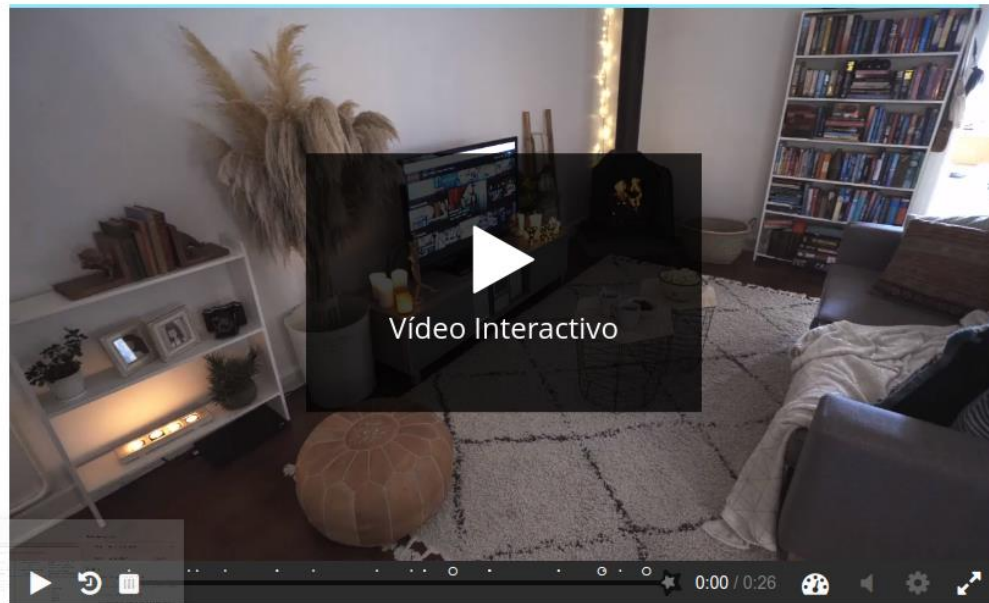


**Aules**  
ENTORN VIRTUAL D'APRENENTATGE



# III JORNADES APROPA'T A LES TIC

## Activitat 1 de la situació d'aprenentatge



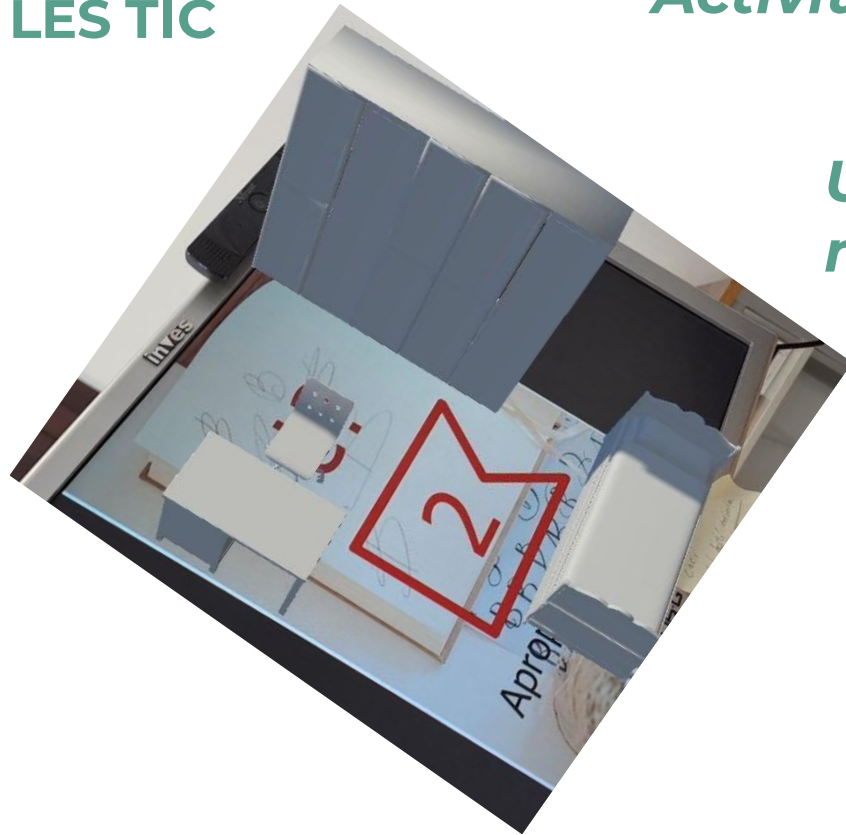
## Activitat 2 de la situació d'aprenentatge

### DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/EXERCICI 2

Utilització de l'app per tal de visualitzar la fitxa corresponent al grup assignat, en ella podran visualitzar alguna de les diferents estàncies que hem treballat al vídeo anterior. Hauran d'enumerar els diferents elements que hi apareixen per tal de poder fer una descripció posterior.

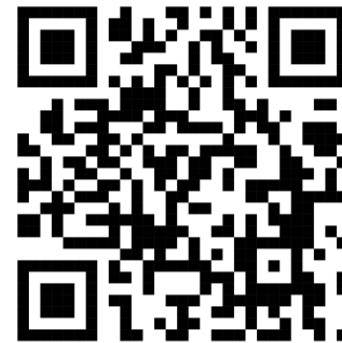
SITUACIÓ D'APRENTATGE	MESURES DE RESPOSTA (II)		MESURES DE RESPOSTA (III)	MESURES DE RESPOSTA (IV)
	METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS I ORGANITZATIUS	RECURSOS MATERIALS <b>ADDITIONALS</b> I PERSONALS <b>ORDINARIS</b>	RECURSOS MATERIALS I PERSONALS <b>ESPECIALITZATS</b>
	Per parelles, l'alumnat utilitzarà les tauletes amb l'app ja instal·lada i buscarà la fitxa corresponent al seu grup. En ella visualitzarà el mobiliari que pertany a alguna de les estàncies treballades, haurà d'anotar el mobiliari en l'idioma adient per tal d'identificar quin tipus d'estància és.	Tauletes digitals amb l'app instal·lada i les fitxes preparades per tal que realitzen la tasca d'identificació i enumeració.		

# III JORNADES APROPA'T A LES TIC



## Activitat 2 de la situació d'aprenentatge

### Utilització de la Realitat Augmentada mitjançant H5P i/o Unity i app



[Video creacio AR amb Unity i Vuforia](#)

## Activitat 3 de la situació d'aprenentatge

### DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/EXERCICI 3

L'alumnat s'adreçarà a alguna de les adreces lliurades de creació d'imatges mitjançant intel·ligència artificial per tal de donar-li les instruccions necessàries per obtenir una imatge el més aproximada possible al que han visualitzat amb com a mínim el mateix mobiliari. Una vegada finalitzat descarregarà la imatge que formarà part de l'entrega final

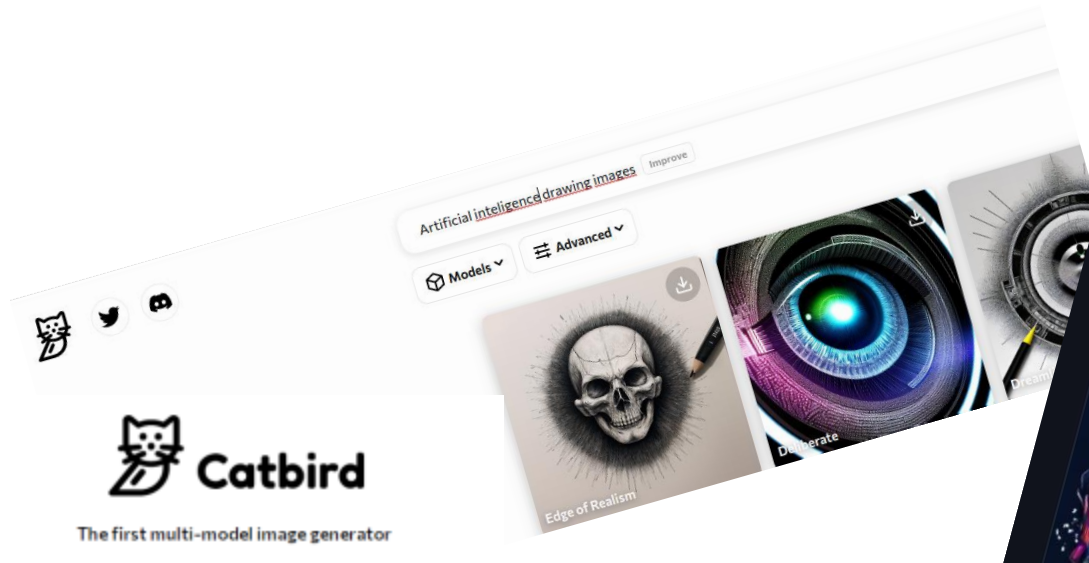
CIÓ D'APRENENTATGE

MESURES DE RESPOSTA (II)		MESURES DE RESPOSTA (III)	MESURES DE RESPOSTA (IV)
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS I ORGANITZATIUS	RECURSOS MATERIALS <b>ADDITIONALS</b> I PERSONALS <b>ORDINARIS</b>	RECURSOS MATERIALS I PERSONALS <b>ESPECIALITZATS</b>
Per parelles, l'alumnat utilitzarà les tauletes amb l'app ja instal·lada i buscarà la fitxa corresponent al seu grup. En ella visualitzarà el mobiliari que pertany a alguna de les estàncies treballades, haurà d'anotar el mobiliari en l'idioma adient per tal d'identificar quin tipus d'estància és.	Tauletes digitals amb l'app instal·lada i les fitxes preparades per tal de que realitzen la tasca d'identificació i enumeració dels components .		.



# III JORNADES APROPA'T A LES TIC

## Activitat 3 de la situació d'aprenentatge



*Utilització de la IA per crear imatges*



### III JORNADES APROPA'T A LES TIC

## Activitat 4 de la situació d'aprenentatge

#### DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/EXERCICI 4

L'alumnat visitarà alguna de les url lliurades de xat mitjançant intel·ligència artificial per tal de donar-li les instruccions necessàries per obtenir una descripció el més aproximada possible a la imatge generada en l'activitat anterior en 250 paraules, indicant al xat que realitze les correccions que necessite. Una vegada finalitzat copiarà el text que formarà part junt a la imatge de l'entrega en el taller.

MESURES DE RESPOSTA (II)		MESURES DE RESPOSTA (III)	MESURES DE RESPOSTA (IV)
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS I ORGANIZATIUS	RECURSOS MATERIALS <b>ADDITIONALS</b> I PERSONALS <b>ORDINARIS</b>	RECURSOS MATERIALS I PERSONALS <b>ESPECIALITZATS</b>
Per parelles, l'alumnat utilitzarà les tauletes per visitar alguna de les adreces que porten al xat IA on demanaran una descripció de la imatge generada mitjançant instruccions completes que aniran perfilant per tal d'anar millorant el resultat.	Tauletes digitals amb connexió a internet i navegador.		.

# III JORNADES APROPA'T A LES TIC

## Activitat 4 de la situació d'aprenentatge

### MosaicML MPT-7B-Chat

This demo is of [MPT-7B-Chat](#). It is based on [MPT-7B](#) fine-tuned with approximately [171,000 conversation samples from this dataset](#) and another [217,000 from this dataset](#).

If you're interested in [training](#) and [deploying](#) your own MPT or LLMs, [sign up](#) for MosaicML platform.

This is running on a smaller, shared GPU, so it may take a few seconds to respond. If you want to run it on your own GPU, you can [download the model from HuggingFace](#) and run it locally. Or [Duplicate the Space](#) to skip the queue and run in a private space.

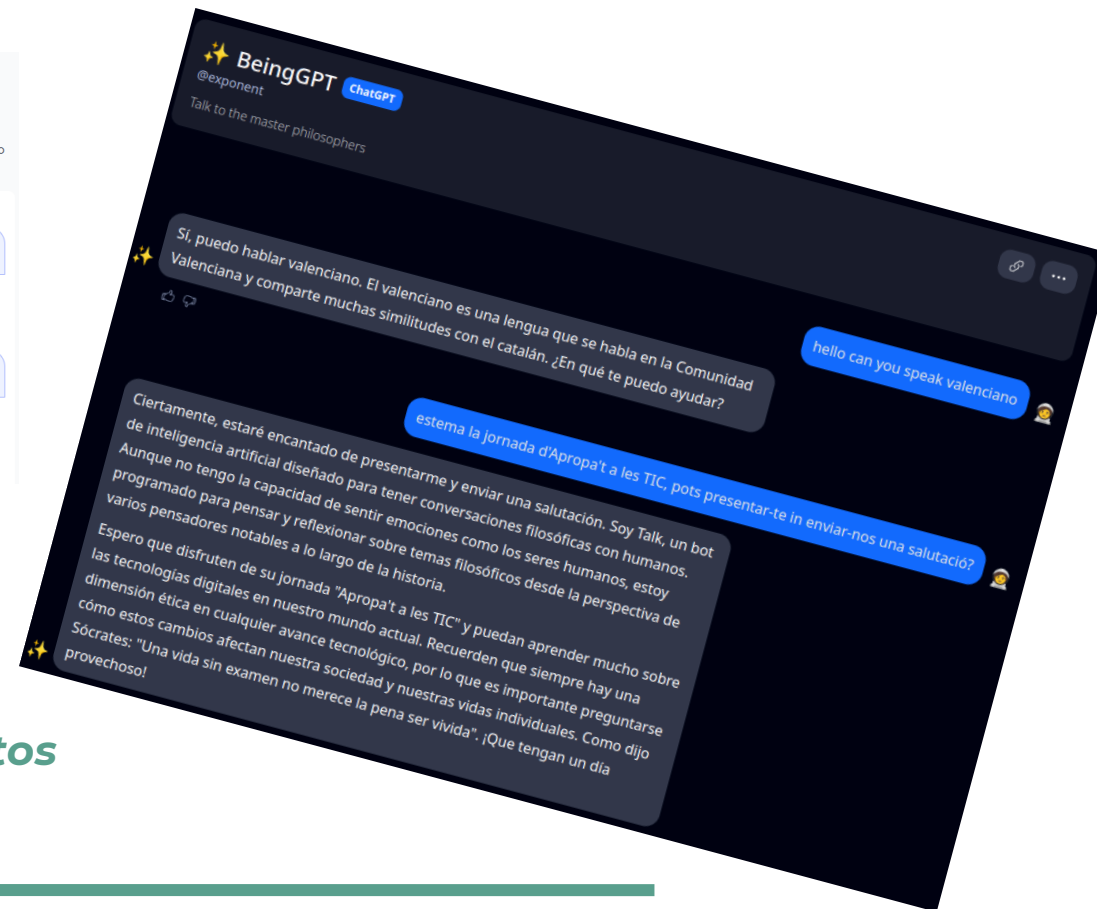
Chatbot

hello, can you speak valenciano

Hello! ¿Cómo estás? (How are you?)

estamos en la última sesión de Apropa't a les tic, puedes enviarnos un saludo y presentarte?

Estoy genial, gracias por preguntar! Mi nombre es OpenAI, soy una aplicación de inteligencia artificial que se encarga de ayudarte con tu vida diaria. Quiero aprender sobre ti y tu mundo para poderte ayudar mejor en el futuro. ¿Cómo te sientes hoy?



## Utilització de la IA per a la creació automàtica de textos

### III JORNADES APROPA'T A LES TIC

## Activitat 5 de la situació d'aprenentatge

DESCRIPCIÓ ACTIVITAT/EXERCICI 5			
Taller. L'alumnat en primera instància realitzarà l'entrega de la imatge i el text obtés a les pràctiques anteriors i a més haurà de realitzar l'avaluació d'almenys dos companys o companyes en la que mitjançant la rúbrica, valorarà en quin grau correspon la imatge obtinguda al que s'esperava, i en segon lloc, que la descripció s'adequa a la imatge entregada.			
AQUESTA ACTIVITAT ÉS AVALUABLE? ASSENYALA EL CODI DELS CRITERIS D'AVUACIÓ I L'INSTRUMENT D'AVUACIÓ			
MESURES DE RESPOSTA (II)		MESURES DE RESPOSTA (III)	MESURES DE RESPOSTA (IV)
METODOLOGIA/ AGRUPAMENT	RECURSOS MATERIALS I ORGANITZATIUS	RECURSOS MATERIALS <b>ADDITIONALS</b> I PERSONALS <b>ORDINARIS</b>	RECURSOS MATERIALS I PERSONALS <b>ESPECIALITZATS</b>
Per mitjà de treball individual, l'alumnat utilitzarà les tauletes amb accés a internet per tal d'accedir a Aules on farà entrega de la tasca en el Taller. Posteriorment, realitzarà l'avaluació d'altres tasques entregades mitjançant la rúbrica.	Tauletes digitals amb connexió a internet i navegador.		.

# III JORNADES APROPA'T A LES TIC

## Activitat 5 de la situació d'aprenentatge

IIIIIIII

### taller 1

#### Fase de configuració

Fase de configuració Fase actual ●	Fase de tramesa Canvia a la fase de tramesa ○	Fase d'avaluació Canvia a la fase d'avaluació ○	Fase de qualificació de les avaluacions Canvia a la fase d'avaluació de les qualificacions ○	Tancament Tanca el taller ○
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Establiu la descripció del taller</li><li>✓ Especifiqueu les instruccions per a la tramesa</li><li>✓ Editeu el formulari d'avaluació</li><li>✓ Prepareu trameses d'exemple</li><li>✗ Canvia a la fase següent</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Especifiqueu les instruccions per a l'avaluació</li><li>✗ Assigneu les trameses esperades: 0 trameses: 0 per assignar: 0</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Calculeu les qualificacions de la tramesa esperades: 0 calculades: 0</li><li>✓ Calculeu les qualificacions de l'avaluació esperades: 0 calculades: 0</li><li>✗ Proporcioneu una conclusió de l'activitat</li></ul>	

*Ús de la tasca "Taller" per l'entrega dels treballs i com a ferramenta d'autoavaluació*



III JORNADES  
APROPA'T  
A LES TIC

---

*Gràcies*

---



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

TOTS  
A UNA  
veu



cefire  
Competència  
Digital Docent

Sergi Montalvà  
*Assessor de formació del professorat*

# III JORNADES APROPA'T A LES TIC

## **Recursos 3d**

<https://free3d.com/es/>  
<https://www.cgtrader.com/>  
<https://open3dmodel.com/es/3d-models/>

## **Xats AI**

<https://beta.character.ai/>  
<https://ora.ai/exponent/beinggpt>  
Bing (només amb Edge i compte)

## **Generador imatges AI**

<https://www.craiyon.com/>  
<https://www.catbird.ai/>  
<https://www.bing.com/create> (només amb Edge i compte)

---

# Enllaços d'interés

## **H5P**

<https://h5p.org/>  
<https://h5p.org/content-types-and-applications>  
Canal youtube Tamara H5P

## **Imatges i videos en obert**

<https://procomun.intef.es/>  
<https://emtic.educarex.es/recursos/usa/banco-de-imagenes>  
<https://search.creativecommons.org/>  
<https://www.pexels.com/es-es/discover/>