



III JORNADAS NOVIEMBRE DIGITAL

*La ciberconvivencia depén de la
Cibereducació*

Elena Campaña Marqués
Responsable de la Ciberconvivencia de l'IES
Puçol
Professora TIC i Vice de l'IES de Puçol

LA CIBER-EDUCACIÓN DEPENDE DE LA CIBER - FORMACIÓN

*Elena Campaña Marqués
Responsable de la Ciberconvivencia en el IES de Puçol*

OBJETIVOS CLAVE

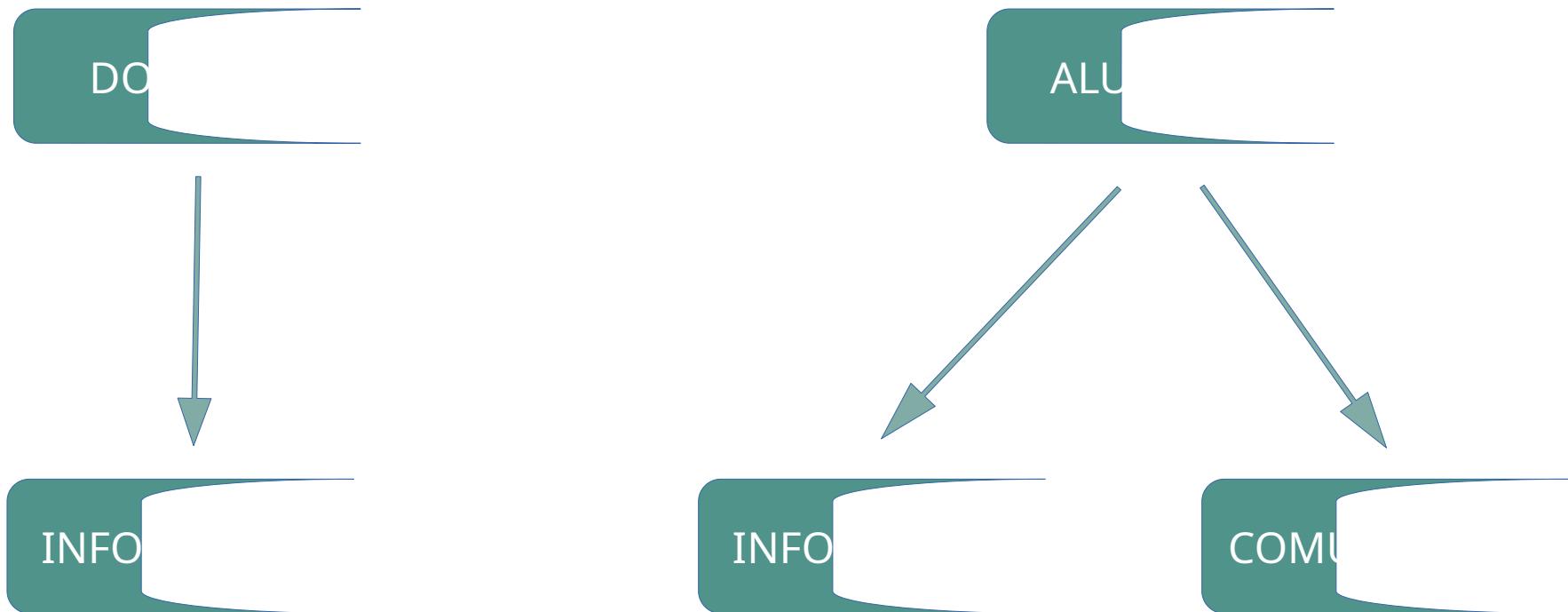
- OBSERVACIÓN
- PREVENCIÓN
- LÍNEAS DE ACTUACIÓN

OBSERVACIÓN

- CONOCER LAS TIC,
- la mejor prevención



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN



INFO



ENTRETENIMIENTO

PRESENTED BY **Lenovo**

100 BEST INFLUENCERS
Forbes

RUBÉN DOBLAS
YOUTUBE – 40M
[elrubiusOMG](#)

Pasan los años y El Rubius (Mijas, 1990) sigue encabezando, a sus 31 años, la lista de los youtubers con más suscripciones (alcanza los 40 millones) en

100 BEST INFLUENCERS
Forbes

SAMUEL DE LUQUE
YOUTUBE – 32.6M
[Vegeta777](#)

En su canal Vegeta777, que abrió en 2008, el veterano youtuber (Madrid, 1989) no suelta palabrotas, y eso se ha convertido en un rasgo distintivo. En los videos

100 BEST INFLUENCERS
Forbes

RAÚL ÁLVAREZ
YOUTUBE – 28.5M
[Auronplay](#)

Este septiembre, AuronPlay ha dicho adiós a la plataforma que le dio la fama hace 15 años: YouTube. Sin embargo, eso no quiere decir que este influencer

100 BEST INFLUENCERS
Forbes

DAVID CÁNOVAS
YOUTUBE – 17.1M
[The Grefg](#)

The Grefg forma parte de la segunda generación de jugadores que se incorporaron a YouTube. Elegido como mejor youtuber de 2021 por FORBES es socio de

Forbes

PRESENTED BY **Lenovo**

100 BEST INFLUENCERS
Forbes

ROCÍO OSORNO
INSTAGRAM – 1.3M
[@rocioosorno](#)

Ingeniera técnica agrícola de formación, la influencer sevillana vive actualmente rodeada de telas. Tras la carrera decidió estudiar patronaje industrial y moda. Instagram le sirvió de escaparate para sus diseños, que hoy inspiran a más de un millón de seguidores. Es de una firma de moda que lleva su nombre

100 BEST INFLUENCERS
Forbes

MARTA LOZANO
INSTAGRAM – 929K
[@marta_lozanoop](#)

Comenzó su andadura como modelo con tan solo 16 años y, aunque no tenía aspiraciones concretas en el ámbito de la moda, lo cierto es que se ha convertido en toda una referente. No solo se deja ver como invitada en las grandes citas internacionales del mundo de la moda, como la fashion Week de París o

100 BEST INFLUENCERS
Forbes

MARÍA POMBO
INSTAGRAM – 2.1M
[@mariapombo](#)

Basta echar un vistazo a su árbol genealógico – lleno de periodistas de renombre y escritores, como su tatarabuela Concha Espina – para confirmar que María Pombo lleva la comunicación en la sangre. Así que no es de extrañar que sus seguidores crezcan exponencialmente y sus propias firmas de ropa, Tipi

100 BEST INFLUENCERS
Forbes

ÁLVARO MEL
INSTAGRAM – 1.2M
[@meeeeeeeel](#)

Encarnar al personaje de Tomás Peralta en varios episodios de la serie de TVE *La otra mirada* supuso para este salmantino de 25 años dar el primer salto a la fama. En él ha confiado el afamado cineasta Alejandro Amenábar para protagonizar junto a Ana Polvorosa su primera serie, *La fortuna*, que acaba de

Pero... ¿es siempre son positiva esa información?

No le sale de los cojones.



Además y en relación a la **vulneración de los derechos humanos**, hay que destacar que el país cuenta además con una **legislación que castiga con penas de cárcel de hasta diez años las relaciones sexuales consentidas entre personas del mismo sexo**. En cualquier caso, y pese a las quejas de diferentes combinados y jugadores, el evento más importante del mundo del fútbol se celebrará en poco más de una semana.

Pero... ¿es siempre son positiva esa información?

JONTRON, FUNDADOR DE DIDYOUKNOWGAMING, HACE COMENTARIOS RACISTAS CONTRA MEXICANOS

POR: DANIEL CUEVAS EL MIÉ, 15 DE MARZO DE 2017, 01:30 PM

 Facebook

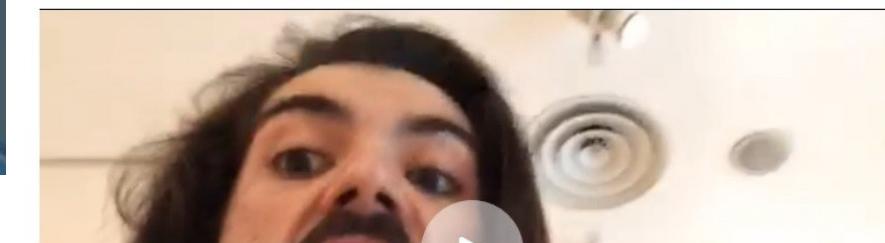
 Twitter

 Google

 Compartir



Un 'youtuber' vierte comentarios machistas y xenófobos en un Periscope oficial del Museo Thyssen





NO no es NO

Alvaro Reyes



Cómo Entrar En Estado Y Eliminar Tu Miedo Para Conocer A Mujeres Muy
by Álvaro Reyes
398,636 views



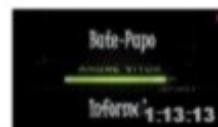
FLIRTEO SEXUAL
El Flirteo Sexual: El Ingrediente Secreto Que Acelerará Tu Proceso De
by Álvaro Reyes
122,423 views



CÓMO DURAR MÁS EN LA CAMA - Adios, Eyaculación Precoz
by Álvaro Reyes
119,670 views



Un Sencillo Truco Para Socializar Mucho Mas Rápido. ¡Conoce Mujeres
by Álvaro Reyes
90,240 views



Séptimo Amor - André Vitor + Felipe Marx
by FelipeMarX_TitanW
3,024 views



MÚSICA DE RELAX Y MEDITACIÓN, ZEN, TAI CHI, FENG SHUI, ZEN

YouTube: Los suscriptores comportan

Publicado por Joel C

El youtuber con sociales opinó muchos de sus



JUSTICIA

Los seis tuits que han costado un año

asesinato isabel carrasco

de cá

El detenido por amenazas en Twitter, imputado por apología para la comisión de asesinato

» Un segundo joven es imputado por mofarse en vídeo de la muerte de Carrasco y justificar el asesinato de políticos



Compartir



Compartido 295 veces

ABC.ES /

16/05/2014 10:41h - Actualizado: 16/05/2014 18:00h.

Guardado en: [España](#)

El joven valenciano detenido por amenazar a políticos en Twitter y que celebró el asesinato de la presidenta de la Diputación de León Isabel Carrasco ha sido imputado por un delito de apología para la comisión

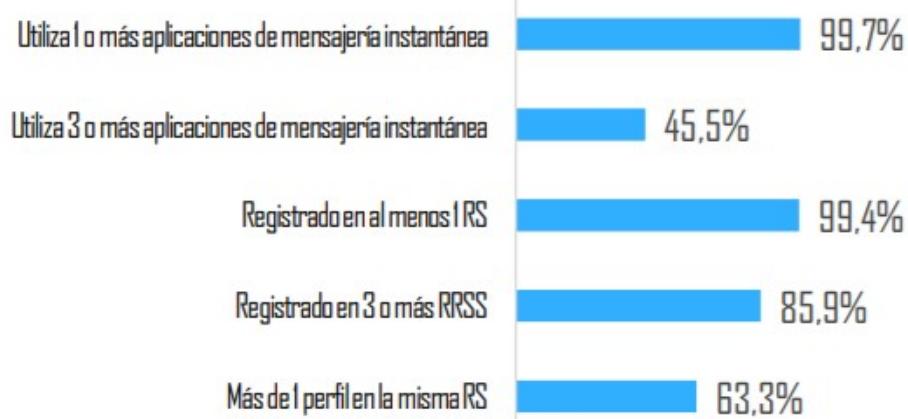
NOTICIAS RELACIONADAS

» [Los mensajes injuriosos del primer detenido por amenazar a políticos en Twitter](#)

» [Los cinco enigmas del crimen de León](#)



¿Dónde están los adolescentes online? Uso de Redes Sociales (RRSS) y aplicaciones de mensajería



97,5% 93,7% 83,1% 77,4%



WhatsApp



YouTube



Instagram



Tik Tok

54,9% 52,0% 40,8% 32,0%



DM Instagram



Twitch

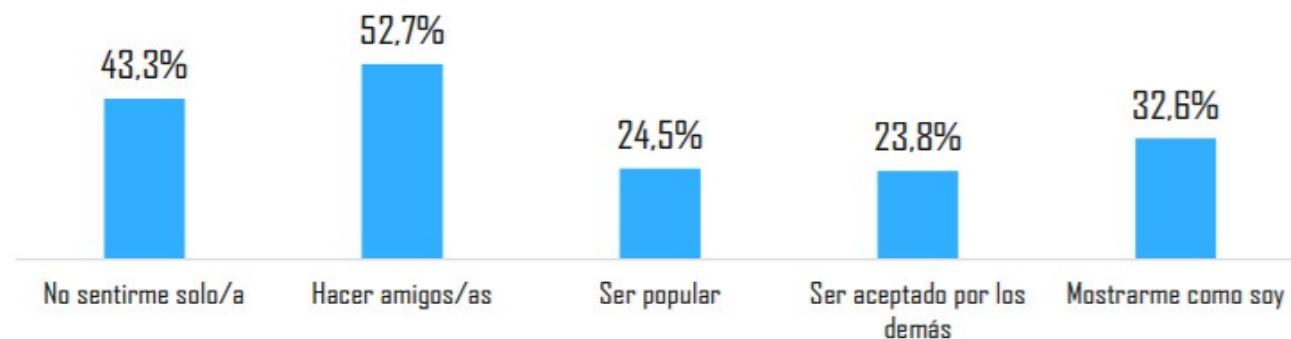


Discord



Pinterest

Internet y las Redes Sociales me ayudan a...



- Tan solo el **4,7%** dice haber tenido algún tipo de dificultad o barrera para acceder a Internet o a las Redes Sociales y el **6,3%** para utilizar los diferentes dispositivos.

**España primero**

@defiende_espana

[Seguir](#)

▼

En respuesta a @MediterraneoDGT

Vaya HDLP... Más vale q la **#sociedad** vaya
#despertando d su LARGO estado d
#hivernación y empiece a plantar cara al
#moro **#MorosNOGracias**

5:09 - 28 ago. 2017

**Miklos Lukacs**

@mlukacs

Respondiendo a @GzegarraM

Decir la verdad no me hace racista. No necesito que el **@drhuerta**, version peruana de **@BillNye**, me "eduque" diciendo que las razas no existen

**Tinchhh**

@Tinch_Bueno

[Seguir](#)

▼

No se resistiria a la violacion si la drogas



RETWEET

1

ME GUSTA

1



¿A qué riesgos se enfrentan?

- Cometer delitos
 - Usurpación identidad
 - Robo de perfiles
 - Delitos contra la intimidad
 - ***Ciberacoso***
 - ***Sexting***
 - ***Grooming***
 - Nomofobia
 - Adicción al juego online
- Reputación Online

PREVENCIÓN

Educar: Eliminar, bloquear, denunciar, reportar

denunciar usuario youtube

denunciar canal youtube

denunciar comentario youtube

denunciar comentarios en youtube

como denunciar un video de youtube **para que lo borren**

cuanto tarda youtube en **eliminar un video** denunciado

ponerse en contacto con youtube

denunciar video youtube **policia**

Gooooooooooooogle >

o idiota tratando

 **Evelyn Catherine**
@evymove

[Seguir](#)

**#Maricón persona que golpea a su pareja.
¡Qué maricón!**

19:56 - 19 ago. 2017 desde [Portoviejo, Ecuador](#)

1 Retweet 1 Me gusta 

 1  1  1 

 Twittea tu respuesta

 **Evelyn Catherine** @evymove · 21 ago.
En respuesta a [@locojass](#)
#Filosofando pana 😊😊😊

 1   

Copy link to Tweet
Insert Tweet
Silence @evymove
Silence this conversation
Block @evymove
Report Tweet
Add a new Moment



Miguel Sanchez completed a level in Farm Heroes Saga. ...

23 h · Farm Heroes Saga ·



¡Nivel com

682 ha com

FARM HEROES SAGA

gusta



Comentar



Escribe un comentario...

Raquel Gomez

Ocultar publicación

Ver menos publicaciones como esta

Dejar de seguir a Miguel

Dejar de ver publicaciones pero seguir siendo amigos(as)

Ocultar todo de Farm Heroes Saga

Dejar de ver publicaciones de esta aplicación

Denunciar publicación

Guardar enlace

Activar las notificaciones de esta publicación

Insertar

— MÁS OPCIÓN

EDUCAR: Pensar, reflexionar en valores

REPUT
ON

PENSA
CRÍ

NETIC

INFOXI

Identidad formada
por lo que dejamos

En Internet:

- Lo que digo
- Lo que publico
- Lo que comparto
- Likes

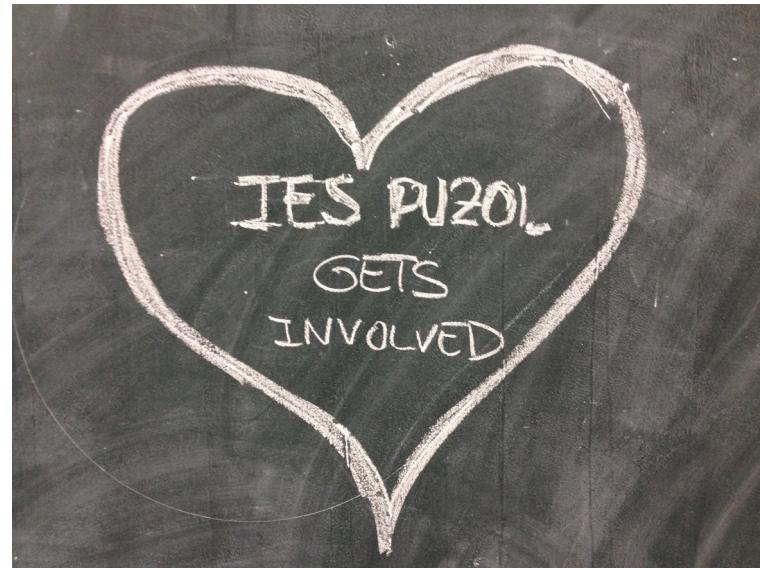
Sobre lo que
Encuentra en
Internet

Normas de
Educación en
Internet

Sobre carga
informativa

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

¿Cómo aprendemos en el IES?



Ciber Entértate – IES Puzol

<http://ciberenterateiespuzol.blogspot.com.es/>

1. Cibercooperantes / Cibertutorías

- Comunicación bidireccional (teach/learn)
- Mediadores





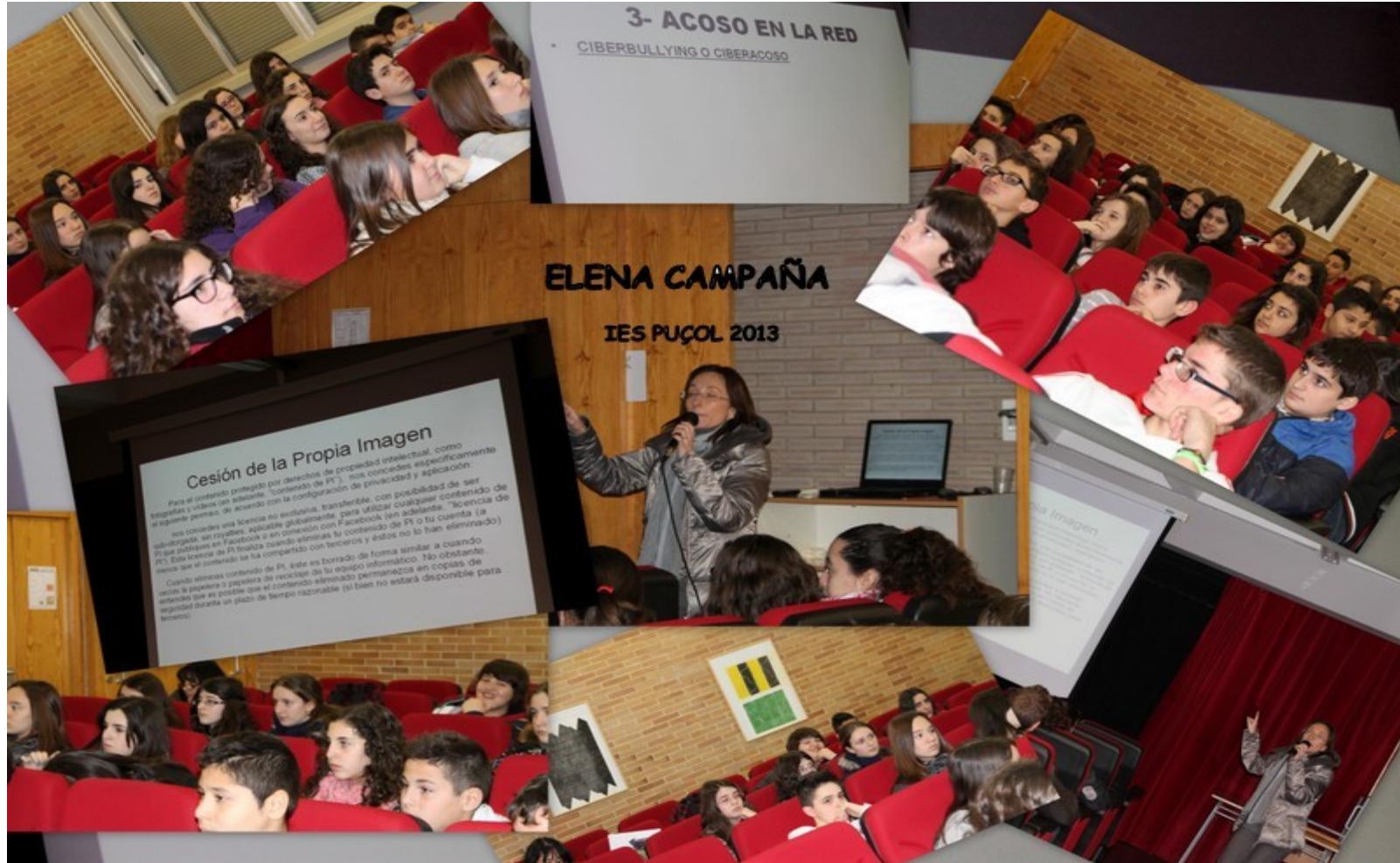
CIBERCOOPERANDO BUSCANDO VALIENTES

Retomamos en el Instituto los talleres para los #Cibercooperantes.

Grupo de alumnos que son formados para detectar, prevenir y ayudar en casos de Ciberbullying, sexting, grooming.... en las Redes Sociales.

Todos ellos asisten a los talleres que se realizan al acabar las clases, durante tres jornadas educativas.







recursos web
per a la igualtat
y la convivencia



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

"Programa finançat pel Ministeri
d'Educació, Cultura i Esport"



MATERIALES REICO

<p>ÁREAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Educación e Investigación ▲ Cultura ▲ Deporte <hr/> <p>CONVIVENCIA E IGUALDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Convivencia ▲ Igualdad ▲ REICO <ul style="list-style-type: none"> ▲ Recursos para la detección ▲ Recursos para la prevención y la intervención ▲ Recursos para desarrollar la competencia emocional ▲ PREVI <ul style="list-style-type: none"> ▲ Normativa ▲ Enlaces de Interés ▲ Publicaciones ▲ Jornadas <hr/> <p>ORGANISMOS</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>IVAM Institut Valencià d'Art Modern</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>LES ARTS Reina Sofia</p> </div> </div>	<p>REICO</p> <p>BANC DE RECURSOS PER AL DESENVOLUPAMENT DELS PLANS D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA ALS CENTRES EDUCATIUS</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <p>recursos web per a la igualtat i la convivència</p> </div> <div style="text-align: center;"> <h2>RECURSOS WEB PER A LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA</h2> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>reice</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>Recursos per a la detecció</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Actuacions per a la detecció de situacions que dificulten les relacions entre les persones. <p>Sociescola: Programa de detecció de fàcil aplicació que permet obtenir informació precisa sobre l'estructura relacional dels grups d'alumnes del centre, així com la detecció de situacions conflictives i dinàmiques socials negatives que es produeixen entre l'alumnat (assetjament, aïllament, lideratges negatius) que permet l'aplicació primerenca d'una sèrie de pautes per a la seua prevenció i tractament.</p> <p>Recursos per a la prevenció</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Actuacions de caràcter preventiu dirigides a la totalitat de l'alumnat amb l'objectiu d'eradicar la discriminació, millorar la convivència i previndre l'assetjament escolar. <p>Recursos per a la intervenció</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Estratègies de resolució de conflictes en l'aula, procediments per a l'aplicació del protocol i per a la intervenció en situacions d'assetjament escolar i, per últim, orientacions per a la intervenció específica en casos de ciberassetjament i d'assetjament per LGTBIfòbia. <p>Recursos per a desenvolupar la competència emocional</p> </div> </div>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ÁREAS	RECURSOS PER A LA PREVENCIÓ I LA INTERVENCIÓ											
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Educación e Investigación ▲ Cultura ▲ Deporte <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Convivencia e igualdad <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Convivencia ▲ Igualdad ▲ REICO <ul style="list-style-type: none"> ▲ Recursos para la detección ▲ Recursos para la prevención y la intervención ▲ Recursos para desarrollar la competencia emocional ▲ PREVI ▲ Normativa ▲ Enlaces de Interés ▲ Publicaciones ▲ Jornadas <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ORGANISMOS 	<div style="text-align: center; margin-bottom: 10px;">  PREVENCIÓ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">  </div> <div style="width: 69%;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Programes d'educació per a la convivència</th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Programes d'aprenentatge socio emocional </th> <th style="text-align: left; padding: 5px;">Programes de participació i suport entre iguals</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudiar i conviure  ▶ Ciberconvive ▶ Model dialògic de prevenció de conflictes  </td> <td style="text-align: left; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Mindfulness, un recurs per aprendre a gestionar emocions en l'aula d'Educació Infantil ▶ Mindfulness, un recurs per aprendre a gestionar emocions en l'aula d'Educació Primària </td> <td style="text-align: left; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Programa Pigmalí  ▶ Observatori de la convivència  ▶ Cibertutors  </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 5px;"> ▶ Guia d'Educació Sexual. <i>Els nostres cossos, els nostres drets.</i> </td> </tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">  </div> </div> </div>			Programes d'educació per a la convivència	Programes d'aprenentatge socio emocional 	Programes de participació i suport entre iguals	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudiar i conviure  ▶ Ciberconvive ▶ Model dialògic de prevenció de conflictes  	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mindfulness, un recurs per aprendre a gestionar emocions en l'aula d'Educació Infantil ▶ Mindfulness, un recurs per aprendre a gestionar emocions en l'aula d'Educació Primària 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Programa Pigmalí  ▶ Observatori de la convivència  ▶ Cibertutors  	▶ Guia d'Educació Sexual. <i>Els nostres cossos, els nostres drets.</i>		
Programes d'educació per a la convivència	Programes d'aprenentatge socio emocional 	Programes de participació i suport entre iguals										
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Estudiar i conviure  ▶ Ciberconvive ▶ Model dialògic de prevenció de conflictes  	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Mindfulness, un recurs per aprendre a gestionar emocions en l'aula d'Educació Infantil ▶ Mindfulness, un recurs per aprendre a gestionar emocions en l'aula d'Educació Primària 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Programa Pigmalí  ▶ Observatori de la convivència  ▶ Cibertutors  										
▶ Guia d'Educació Sexual. <i>Els nostres cossos, els nostres drets.</i>												



recursos web
per a la igualtat
i la convivència

CIBERTUTORIES



FITXA DEL RECURS



PROCEDIMENT, ORIENTACIONS I MATERIALS



SEGUIMENT I AVALUACIÓ



GOUVERN
DE SPANIA

MINISTERI
DE EDUCACIÓ, CULTURA
I ESPORTS



TOTS
A UNA
VEU



Els tallers tindran:

- Una part teòrica que exposarà i explicarà el professorat amb l'ajuda d'imatges, mitjançant vídeos i exercicis, es reflexarà el que s'ha aprengut i s'explicarà a tot l'alumnat.

Després d'aquests tallers, el professorat explicarà els continguts als parells d'alumnat que realitzaran les actuacions en les cibertutories i que es convertiran en cibertutors i cibertutores.

Els continguts dels tallers són:

- Netiqueta o normes de comportament a la xarxa.
- Ciberassetjament escolar .
- Ús responsable de les TIC.
- Sexting.
- Ciberassetjament a menors.

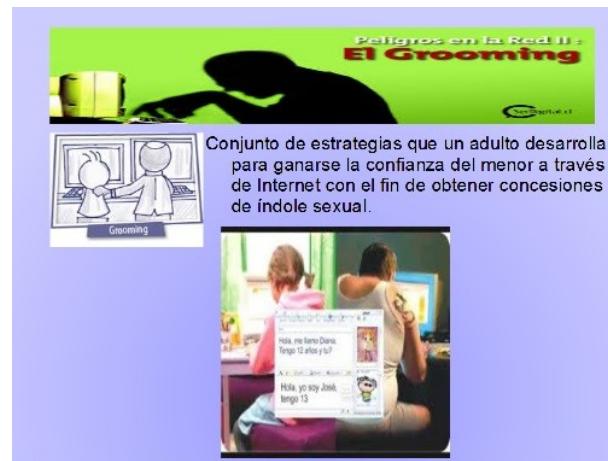
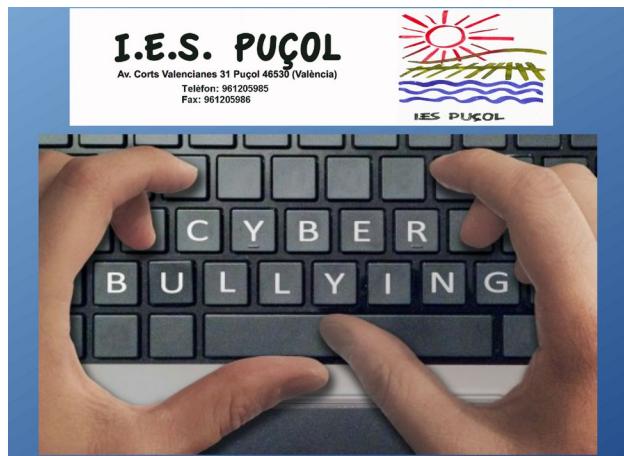
cibertutores:

FORMACIÓN PARTICIPACIÓN ACTIVA



1. Charlas/talleres para alumnado

- Seguridad en el móvil
- Navegar Seguro en Internet/ Netiqueta
- Redes Sociales y Peligros en la Red
- ¿Soy Tecno - Adicto ?
- Videojuegos y juegos online
- Violencia de género a través de las RRSS
- Apuestas online



VIOLENCIA DE GENERO A TRAVÉS DE LAS RRSS



SEXTING

Consiste en la difusión o publicación de contenidos (fotografías o videos) de contenido erótico, producidos por el propio remitente, utilizando para ello el teléfono móvil u otro dispositivo tecnológico.



DEFINITION...

SEXTING

Sending of sexually explicit photos or text through one's mobile phone to friends or potential culture.

Photo: ST, AFP

VideoJuegos - Juegos online

- Código de los videojuegos
- Descargas
- Videojuegos Online
- Qué hacer?





Smartphones / Móviles



PLAN DE SEGURIDAD EN TUS DISPOSITIVOS

1. Justificación.
2. Objetivos.
3. Medidas de control del acceso al dispositivo.
4. Medidas de control de los datos compartidos.
5. Medidas de control remoto del dispositivo en caso de robo o pérdida.
6. Actualizaciones del sistema o apps.
7. Copia de seguridad.





Charlas formativas - Alumnos



VIOLENCIA DE GENERO A TRAVÉS DE LAS RRSS

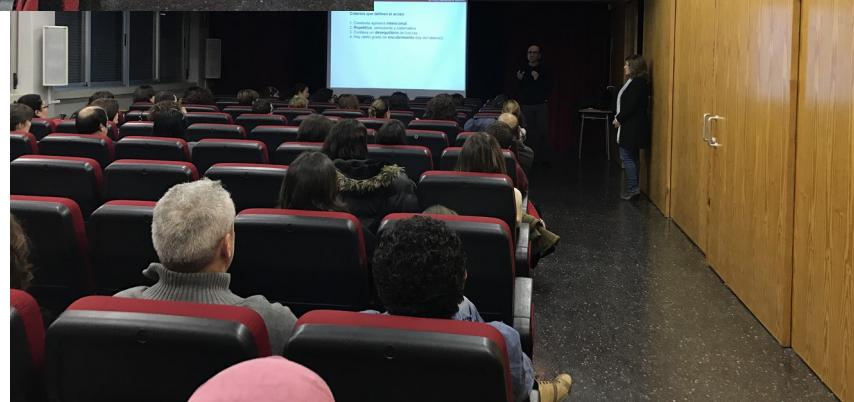


¿ESTOY O ESTÁN EN UN LÍO? ¿QUÉ HAGO?

- **Tratar de organizar la información**
- **Guardar evidencias (prnt scrn/ Imp Pan)**
- **Pedir ayuda a nuestro alrededor**
 - a)Tutor/orientador/responsable de convivencia
 - b)Acrónimos (Policía, Guardia Civil, BIT..)
- **Si el problema es el contenido:**
 - a)**Eliminarlo**
 - b)**Solicitar su retirada y eliminación**
- **Podemos bloquear a los usuarios molestos**



2. Charlas formativas para familias



DO YOU KNOW SAFE SURFING?



Do you know the dangers are regarding?

Ciberbullying **Grooming** **Sexting**

Impersonation **Techo-addiction** **Inappropriate comment**

Decálogo to safe surfing

- 1 TAKE CARE OF YOUR IMAGE ONLINE**
No compartas información personal. No subas imágenes o videos sensibles propios. Vigila lo que otros publican de ti.
- 2 PROTECT YOUR PRIVACY**
Lee y respeta las normas de las redes sociales. Configura la privacidad en las redes sociales.
- 3 BE CAREFUL WITH THE WEB CAM**
Mantén la tapada en tu ordenador.
- 4 BE CAREFUL WITH DOWNLOADS**
Procura descargar los programas de páginas oficiales. Se preaviso con las descargas gratuitas.
- 5 DO NOT TRUST FROM THE UNKNOWN**
No contestes a e-mails, ni mensajes de desconocidos. Tampoco hagas click en enlaces de dudosa procedencia.
- 6 MANAGE CONNECTION'S TIME**
Pauta el tiempo de uso de las nuevas tecnologías. Respetá horarios y obligaciones.
- 7 IGNORE WHO YOU DON'T KNOW**
Rehúsa el contacto o peticiones de amistad de desconocidos.
- 8 MANAGE YOUR PASSWORDS**
Procura que sean seguras, robustas y no repetidas. Y limita el uso de número de usuarios que te creas.
- 9 PROTECT YOUR PRIVACY**
Si algo no te hace sentir bien en Internet acude a un adulto de confianza.
- 10 NETIQUETA - NETS STANDARDS**
Lo que no te gusta que te hagan, no lo hagas.

INFÓRMATE

APRENDIENDO COMPETENCIAS DIGITALES, APRENDIENDO ACTITUDES DIGITALES A VELA

powered by Piktachart



CIBER ENTÉRATE

¿SABES NAVECAR SEGURO?



¿SABES QUÉ PELIGROS CORRES?

Ciberbullying Grooming Sexting Suplantación de identidad Virus, fraudes contenidos inapropiados

DECÁLOGO PARA NAVEGAR SEGURO

- 1 - CUIDA TU IMAGEN ON LINE**
No compartas información personal. No subas imágenes o videos sensibles propios. Vigila lo que otros publican de ti
- 2 - PROTEGE TU PRIVACIDAD**
Lee y respeta las normas de las redes sociales. Configura la privacidad en las redes sociales
- 3 - OJO A LA WEB CAM**
Mantén la tapada en tu ordenador.
- 4 - ALERTA CON LAS DESCARGAS**
Procura descargar los programas de páginas oficiales. Se preaviso con las descargas gratuitas
- 5 - DESCONFÍA DE LO DESCONOCIDO.** No contestes a e-mails, ni mensajes de desconocidos. Tampoco hagas click en enlaces de dudosa procedencia.
- 6 - GESTIONA EL TIEMPO DE CONEXIÓN**
Pauta el tiempo de uso de las nuevas tecnologías, respeta horarios y obligaciones.
- 7 - IGNORA A QUIÉN NO CONOCES**
Rehúsa el contacto o peticiones de amistad de desconocidos
- 8 - CONTROLA TUS CONTRASEÑAS**
Procura que sean seguras, robustas y no repetidas. Y limita el uso de número de usuarios que te creas
- 9 - PROTEGE TU INTIMIDAD**
Si algo no te hace sentir bien en Internet acude a un adulto de confianza.
- 10 - NETIQUETA - CUMPLE NORMAS**
Lo que no te gusta que te hagan, no lo hagas

INFÓRMATE

APRENDIENDO COMPETENCIAS DIGITALES, APRENDIENDO ACTITUDES DIGITALES A VELA

powered by Piktachart

Por una ciberciudadanía Netiqueta

REDES SOCIALES

- #1 Ignora solicitudes de amistad que no conozcas**
- #2 Pide permiso antes de etiquetar a otras personas**
- #3 Utiliza las etiquetas en positivo**
- #4 Lee y respeta las normas de las Redes Sociales**

D - positivos Móviles

- #1 ESCRIBIR TODO EN MAYÚSCULAS PUEDE INTERPRETARSE COMO GRIEGAR**
- #2 ANTE ALGO QUE TE MOLESTA REACCIONA DE MANERA CALMADA**
- #3 USA LAS OPCIONES DE DENUNCIA CUANDO ESTÉ JUSTIFICADA**
- #4 NO REENVÍES BULOS**
- #5 SILENCIA TU MÓVIL EN LUGARES PÚBLICOS**

Regla de Oro

Trata a los demás como deseas ser tratado ciberciudadanía

Elena Campaña Marqués

powered by Piktachart





4. Campañas Proactivas

DÍA DE INTERNET SEGURA 2020



Día de Internet Segura

2020 | Martes
11 Febrero

Una Internet mejor comienza contigo:
juntos aprendemos ciberseguridad

#DíaDelInternetSegura #SID2020

 **incibe** _  **is4k** INTERNET
SEGURA FORKIDS
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

 **SIC-SPAIN**





Be the change: Unite for a better Internet @iespuzoli #giveasmile #SID2017 @UK_SIC



IES PUZOL INTERNAC.
@iespuzol

Supporting Safer Internet day.
IES PUZOL #giveasmile
#SID2017 @UK_SIC
@Elcammar

Traducir del inglés





CIBER ENTÉRATE - IES PUZOL



¿SABES NAVEGAR SEGURO?



¿SABES QUÉ PELIGROS CORRES?



DECÁLOGO PARA NAVEGAR SEGURO

1 - CUIDA TU IMAGEN ON LINE

No compartas información personal
No subas imágenes o vídeos sensibles propios.
Vigila lo que otros publican de ti



2 - PROTEGE TU PRIVACIDAD

Lee y respeta las normas de las redes sociales
Configura la privacidad en las redes sociales



3 - OJO A LA WEBCAM

Mantén tapada en tu ordenador.

4 - ALERTA CON LAS DESCARGAS

Procura descargar los programas de páginas oficiales
Se preavido con las descargas gratuitas

5 - DESCONFÍA DE LO DESCONOCIDO.

No contestes a emails, ni mensajes de desconocidos. Tampoco hagas click en enlaces de dudosas procedencia.

6 - GESTIONA EL TIEMPO DE CONEXIÓN

Pauta el tiempo de uso de las nuevas tecnologías, respeta horarios y obligaciones.

7 - IGNORA A QUIÉN NO CONOCES

Rehúsa el contacto o peticiones de amistad de desconocidos



8 - CONTROLA TUS CONTRASEÑAS

Procura que sean seguras, robustas y no repetidas
Y límita el uso de número de usuarios que te creas



9 - PROTEGE TU INTIMIDAD

Si algo no te hace sentir bien en Internet acude a un adulto de confianza.



10 - NETIQUETA - CUMPLE NORMAS

Lo que no te gusta que te hagan, no lo hagas

INFORMÁTATE



"APRENDIENDO COMPETENCIAS DIGITALES, ADQUIRIENDO ACTITUD DIGITAL" A. VELA

Elena Campaña Marqués

DO YOU KNOW SAFE SURFING?

Decálogo to safe surfing

1. **TRUE CARE OF YOUR IMAGE ONLINE**
No compartas información personal
No subas imágenes o vídeos sensibles propios.
Vigila lo que otros publican de ti
2. **PROTECT YOUR PRIVACY**
Lee y respeta las normas de las redes sociales.
Configura la privacidad en las redes sociales.
3. **BE CAREFUL WITH THE WEB CAM**
Mantén tapada en tu ordenador.
4. **BE CAREFUL WITH DOWNLOADS**
Procura descargar los programas de páginas oficiales
Se preavido con las descargas gratuitas
5. **DO NOT TRUST FROM THE UNKNOWN**
Contesta a emails, ni mensajes de desconocidos.
Tampoco hagas click en enlaces de dudosas procedencia.
6. **MANAGE CONNECTION'S TIME**
Pauta el tiempo de uso de las nuevas tecnologías, respeta horarios y obligaciones.
7. **IGNORE WHO YOU DON'T KNOW**
Rehúsa el contacto o peticiones de amistad de desconocidos
8. **MANAGE YOUR PASSWORDS**
Procura que sean seguras, robustas y no repetidas
Y límita el uso de número de usuarios que te creas
9. **PROTECT YOUR PRIVACY**
Si algo no te hace sentir bien en Internet
acude a un adulto de confianza.
10. **NETIQUETA - MEET STANDARDS**
Lo que no te gusta que te hagan, no lo hagas

INFORMÁTATE

"APRENDIENDO COMPETENCIAS DIGITALES, ADQUIRIENDO ACTITUD DIGITAL" A. VELA

Elena Campaña Marqués

Por una ciberciudadanía

Netiqueta

REDES SOCIALES

1. **#1 Ignora solicitudes de amistad que no conozcas**
2. **#2 Pide permiso antes de etiquetar a otras personas**
3. **#3 Utiliza las etiquetas en positivo**
4. **#4 Lee y respeta las normas de las Redes Sociales**

D positivos Móviles

1. **#1 Escribir todo en mayúsculas puede interpretarse como gritar**
2. **#2 Acto algo que te molesta reacción de manera calmada**
3. **#3 Usa las opciones de denuncia cuando esté justificada**
4. **#4 No reenvíes bulos**
5. **#5 Silencia tu móvil en lugares públicos**

Regla de Oro

Trata a los demás como deseas ser tratado
ciberciudadanía

Elena Campaña Marqués





X1REDMASSEGURA

19 y 20 de Mayo de 2017

Concurso de Infografías 2017

Tras el éxito de las **Jornadas X1RedMasSegura, en sus 4 ediciones anteriores**, todo el equipo nos hemos puesto manos a la obra para la preparación del **evento de 2017**. Este año repetiremos actividades y añadiremos otras, con nuevos talleres y muchas sorpresas que os iremos revelando según se acerquen las fechas.

Para ir abriendo el apetito, hoy lanzamos una de las actividades en las que más ganas pusimos, por tratarse algo por y para nuestros menores.

Hoy da comienzo el plazo de participación en el Concurso "**Concurso Jóvenes X1RedMasSegura '17**", con el objetivo de concienciar y educar a los más jóvenes en el uso seguro y responsable de Internet.

Este año de nuevo, los jóvenes pueden participar **creando y compartiendo sus Infografías con x1RedMasSegura**: se participa de forma individual creando como máximo DOS infografías sobre alguna de las temáticas que se proponen para ello:

1. Contraseñas Seguras
2. Datos Personales e Internet
3. Privacidad y Redes Sociales
4. Amenazas en Internet
5. Uso de dispositivos móviles

WEBGRAFÍA



recursos web
per a la igualtat
i la convivència

RECURSOS WEB PER A LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA

RECURSOS PARA LA CONVIVENCIA

RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN



SOCIOESCUELA



ESTUDIAR Y CONVIVIR



CIBERCONVIVE



MINDFULNESS PARA
EDUCACIÓN INFANTIL



MINDFULNESS PARA
EDUCACIÓN PRIMARIA



PROGRAMA PIGMALIÓN



MODELO DIALÓGICO DE
PREVENCIÓN DE
CONFLICTOS



OBSERVATORIO PARA LA
CONVIVENCIA



CIBERTUTORIAS



ACCIONES SOBRE
ABSENTISMO

CONTACTO | ENCUESTA | AGENDA | BOLETINES



LÍNEA DE AYUDA

BLOG • NECESITAS SABER • DE UTILIDAD • PROGRAMAS • SOBRE NOSOTROS



<http://www.is4k.es/>

PANTALLAS

PantallasAmigas es una iniciativa que tiene como misión la promoción del uso seguro y saludable de las nuevas tecnologías y el fomento de la ciudadanía digital responsable en la infancia y la adolescencia.

DOCE AÑOS POR LA CIUDADANÍA DIGITAL, LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA ONLINE

PantallasAmigas cumple 12 años de trabajo caracterizados por la constante innovación, la calidad y variedad de sus propuestas, el reconocimiento de los agentes (Instituciones, industria, docentes, padres y madres, niños, niñas y adolescentes) y una clara vocación global sustentada por unas sólidas bases metodológicas y el diseño directo con la realidad.

Presentación, Proyectos, ¿qué hacemos?, Confían en PantallasAmigas, Habilidades para la Vida, Comunicación Educativa, Recursos educativos.

Servicios, Formación y Consultoría, Centro Ayuda Internet CAI / Help Lines, Sensibilización y Comunicación, YouTube Educativo.

<http://www.pantallasamigas.net/>



¿Quiénes somos? Encuesta de valoración Contacto Boletines

Ponte al día ¿Cuánto sabes? ¿Qué deberías saber? ¿Cómo protegerte? ¿Necesitas ayuda? Menos



<http://www.osi.es/>



SUSCRIPCIÓN BOLETINES



INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

English Contacto Agenda Sala de prensa Encuesta de valoración Mapa web PORTALES INCIBE



Protege tu empresa Eventos Otras actividades Qué es INCIBE



Bienvenido a INCIBE
INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

INCIBE trabaja para afianzar la confianza digital, elevar la ciberseguridad y la resiliencia y contribuir al mercado digital de manera que se impulse el uso seguro del ciberspacio en España.

El Instituto Nacional de Ciberseguridad de España (INCIBE) anteriormente Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación, es una sociedad dependiente de la Secretaría de Estado para la Sociedad de la Información y la Agenda Digital (SESIAD) y consolidada como entidad de referencia para el desarrollo de la ciberseguridad y de la confianza digital de ciudadanos, red académica y de investigación, profesionales, empresas y especialmente para sectores estratégicos.

<http://www.incibe.es/>

Vale, y ahora ¿qué?



“In vigilando”



II.- LA RESPUESTA DESDE EL ENTORNO EDUCATIVO

El Primer debate es plantearse si el ciberacoso está considerado un problema escolar o no.

Hay que ser conscientes de que en la actualidad muchos de los conflictos que se producen en las aulas trascienden a Internet y viceversa, y éstos pueden degenerar en un acoso sistemático a través de las nuevas tecnologías, lo que se ve favorecido por el supuesto anonimato del que los jóvenes creen disfrutar en la Red.

A este respecto los centros actuarán de forma independiente si los hechos han ocurrido dentro o fuera del ámbito escolar ya que los centros como instituciones educativas tienen la obligación de promover el desarrollo integral de su alumnado y cuando conocemos o tenemos sospecha que sobre una alumno y/o alumna nuestro se ha producido esta situación de acoso o lo ha provocado, deberemos actuar.

PROTOCOLO PARA EL CIBERACOSO

- 1. Avisar al equipo directivo/equipo de intervención**
- 2. Toma de datos** (guardar pruebas: imprimir, grabar o tomar imágenes)
- 3. Intervención**
 - Protección a la víctima y entrevista con la misma
 - Entrevista con el acosador/acosadores (individual)
 - Entrevistas con las familias de los implicados
- 4. Trazar un plan de intervención**
Según gravedad(Fiscalía, Acrónimos..)
- 5. Medidas disciplinarias y cautelares**
- 6. Seguimiento**



¿Qué aprendemos en el IES?

1. Visión global sobre la juventud y las TIC
2. Evitar presunciones “negativas” y “positivas”
3. Mostrar una actitud **proactiva, abierta y receptiva**
4. Fortalecer el sentimiento de pertenencia a la comunidad.
5. Buscar espacios para compartir, aprender y
partícipes. **EDUCA**



GRACIAS !!!

