



# III JORNADAS NOVIEMBRE DIGITAL

---

## *La ciberconvivencia depén de la Cibereducació*

Elena Campaña Marqués  
Responsable de la Ciberconvivencia de l'IES  
Puçol

Professora TIC i Vice de l'IES de Puçol

# LA CIBER-EDUCACIÓN DEPENDE DE LA CIBER - FORMACIÓN

*Elena Campaña Marqués  
Responsable de la Ciberconvivencia en el IES de Puçol*

# OBJETIVOS CLAVE

- OBSERVACIÓN
- PREVENCIÓN
- LÍNEAS DE ACTUACIÓN

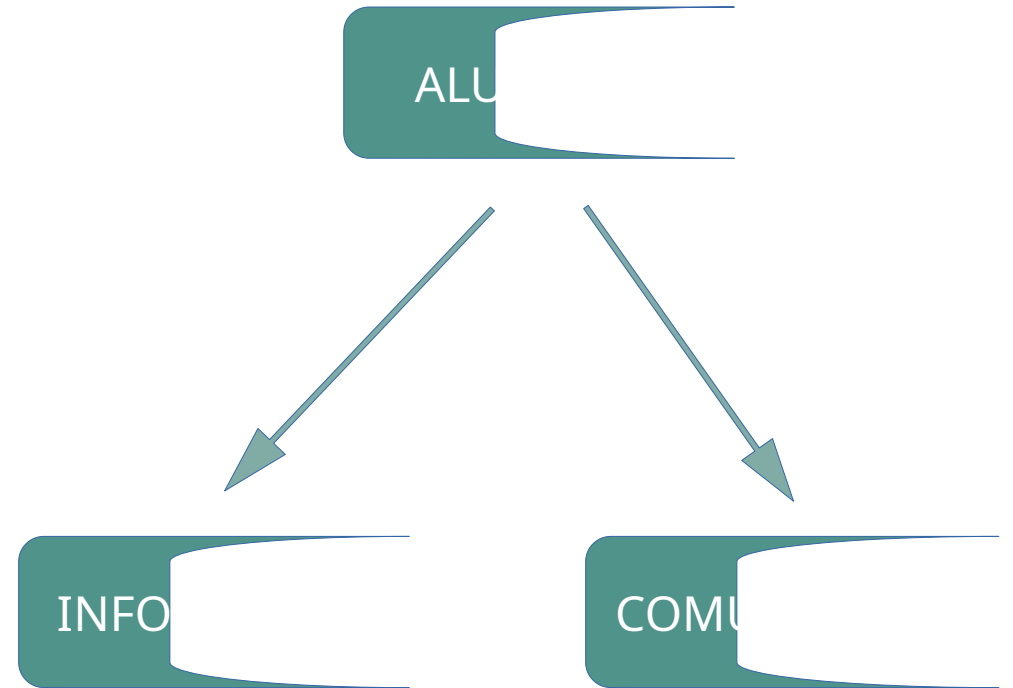
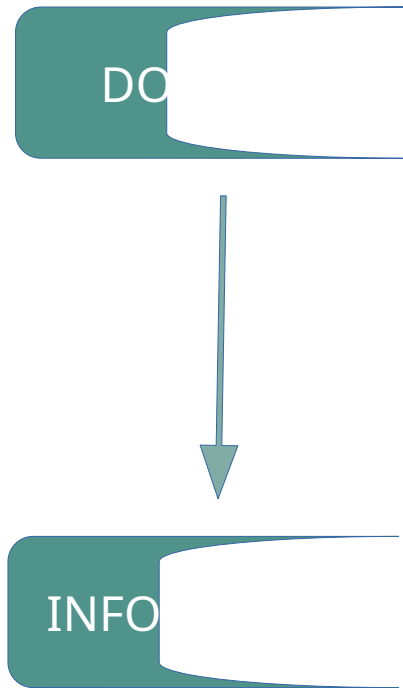
OBSERVACIÓN



- CONOCER LAS TIC,
- la mejor prevención



# TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN



INFO



Forbes

LOS MÁS RICOS

BEST CEO

LISTAS

FORBES W

FORBES FUNDS

EMPRESAS

NOMBRE DEL DÍA

LIFESTYLE

WATCHES

SUMMIT

TIENDA

Tapas

ENTRETENIMIENTO

PRESENTED BY

Lenovo

100 BEST INFLUENCERS Forbes



RUBÉN DOBLAS

YOUTUBE – 40M

elrubiusOMG

Pasan los años y El Rubius (Mijas, 1990) sigue encabezando, a sus 31 años, la lista de los youtubers con más suscripciones (alcanza los 40 millones) en

100 BEST INFLUENCERS Forbes



SAMUEL DE LUQUE

YOUTUBE – 32.6M

Vegeta777

En su canal Vegeta777, que abrió en 2008, el veterano youtuber (Madrid, 1989) no suelta palabrotas, y eso se ha convertido en un rasgo distintivo. En los vídeos

100 BEST INFLUENCERS Forbes



RAÚL ÁLVAREZ

YOUTUBE – 28.5M

Auronplay

Este septiembre, AuronPlay ha dicho adiós a la plataforma que le dio la fama hace 15 años: Youtube. Sin embargo, eso no quiere decir que este influencer

100 BEST INFLUENCERS Forbes



DAVID CÁNOVAS

YOUTUBE – 17.1M

The Grefg

The Grefg forma parte de la segunda generación de jugadores que se incorporaron a YouTube. Elegido como mejor gamer de 2021 por FORBES, es socio de

Forbes

LOS MÁS RICOS

BEST CEO

LISTAS

FORBES W

FORBES FUNDS

EMPRESAS

NOMBRE DEL DÍA

LIFESTYLE

WATCHES

SUMMIT

TIENDA

Tapas

PRESENTED BY

Lenovo

100 BEST INFLUENCERS Forbes



ROCÍO OSORNO

INSTAGRAM – 1.3M

@rocíoOsorno

Ingeniera técnica agrícola de formación, la influencer sevillana vive actualmente rodeada de telas. Tras la carrera decidió estudiar patronaje industrial y moda. Instagram le sirvió de escaparate para sus diseños, que hoy inspiran a más de un millón de seguidores. Es

100 BEST INFLUENCERS Forbes



MARTA LOZANO

INSTAGRAM – 929K

@martalozanop

Comenzó su andadura como modelo con tan solo 16 años y, aunque no tenía aspiraciones concretas en el ámbito de la moda, lo cierto es que se ha convertido en toda una referente. No solo se deja ver como invitada en las grandes citas internacionales del mundo de la moda, como la fashion Week de París o

100 BEST INFLUENCERS Forbes



MARÍA POMBO

INSTAGRAM – 2.1M

@mariapombo

Basta echar un vistazo a su árbol genealógico –lleno de periodistas de renombre y escritores, como su tatarabuela Concha Espina– para confirmar que María Pombo lleva la comunicación en la sangre. Así que no es de extrañar que sus seguidores crezcan exponencialmente y sus propias firmas de ropa. Tipi

100 BEST INFLUENCERS Forbes



ÁLVARO MEL

INSTAGRAM – 1.2M

@meeeeeeel\_

Encarnar al personaje de Tomás Peralta en varios episodios de la serie de TVE *La otra mirada* supuso para este salmantino de 25 años dar el primer salto a la fama. En él ha confiado el afamado cineasta Alejandro Amenábar para protagonizar junto a Ana Polvorosa su primera serie, *La fortuna*, que acaba de

<https://forbes.es>



Pero... ¿es siempre son positiva esa información?

No le sale de los cojones.



Además y en relación a la **vulneración de los derechos humanos**, hay que destacar que el país cuenta además con una **legislación que castiga con penas de cárcel de hasta diez años las relaciones sexuales consentidas entre personas del mismo sexo**. En cualquier caso, y pese a las quejas de diferentes combinados y jugadores, el evento más importante del mundo del fútbol se celebrará en poco más de una semana.

Pero... ¿es siempre son positiva esa información?

## JONTRON, FUNDADOR DE DIDYOUKNOWGAMING, HACE COMENTARIOS RACISTAS CONTRA MEXICANOS

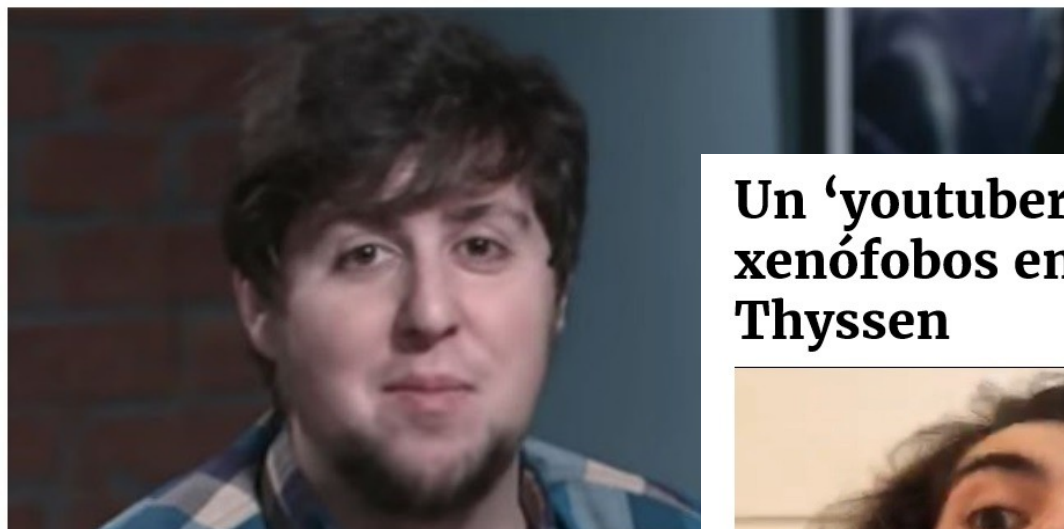
POR: DANIEL CUEVAS EL MIÉ, 15 DE MARZO DE 2017, 01:30 PM

f Facebook

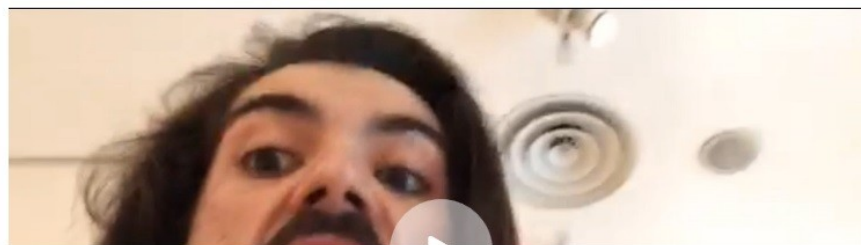
Twitter

g+ Google

+ Compartir



**Un 'youtuber' vierte comentarios machistas y xenófobos en un Periscope oficial del Museo Thyssen**



Wi  
Zink  
Tu banco senZilo

¿Y tú, eres Wiz

Wi  
Zink



NO no es NO



Alvaro Reyes



**Cómo Entrar En Estado Y Eliminar Tu Miedo Para Conocer A Mujeres Muy**

by Álvaro Reyes

398,636 views



**El Flirteo Sexual: El Ingrediente Secreto Que Acelerará Tu Proceso De**

by Álvaro Reyes

122,423 views



**Cómo Durar Mas En La Cama - Adios, Eyaculación Precoz**

by Álvaro Reyes

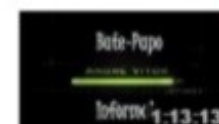
119,670 views



**Un Sencillo Truco Para Socializar Mucho Mas Rápido. ¡Conoce Mujeres**

by Álvaro Reyes

90,240 views



**Sétimo Amor - André Vitor + Felipe Marx**

by FelipeMarX TitanW

3,024 views



**MÚSICA DE RELAX Y MEDITACION, ZEN, TAI CHI, FENG SHUI, ZEN**



## ¿hay consecuencias?

YouTube: L  
suscriptore:  
comportam

Publicado por Joel C

El youtuber con  
sociales opinio  
muchos de sus



JUSTICIA

# Los seis tuite que han costado un año

asesinato isabel carrasco

## de cá El detenido por amenazas en Twitter, imputado por apología para la comisión de asesinato

- El Tri  
"legiti

» Un segundo joven es imputado por mofarse en vídeo de la muerte de Carrasco y justificar el asesinato de políticos



Compartir



Compartido 295 veces

ABC.ES /

16/05/2014 10:41h - Actualizado: 16/05/2014 18:00h.

Guardado en: [España](#)

El joven valenciano detenido por amenazar a políticos en Twitter y que celebró el asesinato de la presidenta de la Diputación de León Isabel Carrasco ha sido imputado por un delito de apología para la comisión

### NOTICIAS RELACIONADAS

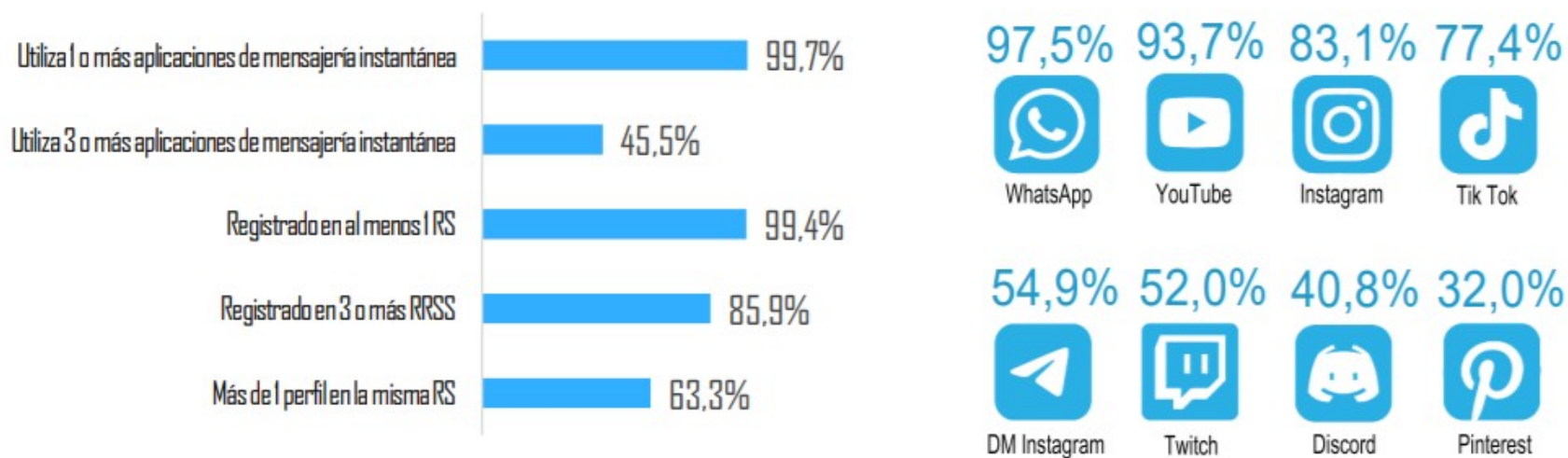
- > Los mensajes injuriosos del primer detenido por amenazar a políticos en Twitter
- > Los cinco enigmas del crimen de León



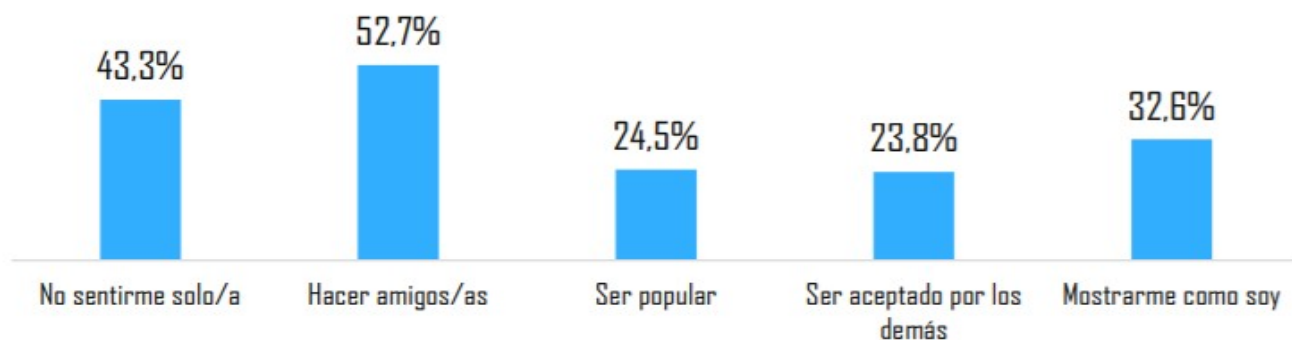


## ¿Dónde están los adolescentes online?

### Uso de Redes Sociales (RRSS) y aplicaciones de mensajería



## Internet y las Redes Sociales me ayudan a...



- Tan solo el 4,7% dice haber tenido algún tipo de dificultad o barrera para acceder a Internet o a las Redes Sociales y el 6,3% para utilizar los diferentes dispositivos.



**España primero**

@defiende\_espana

46

383

114



Seguir



En respuesta a @MediterraneoDGT

Vaya HDLP... Más vale q la [#sociedad](#) vaya [#despertando](#) d su LARGO estado d [#hivernación](#) y empiece a plantar cara al [#moro](#) 👉 [#MorosNOGracias](#)

5:09 - 28 ago. 2017



1



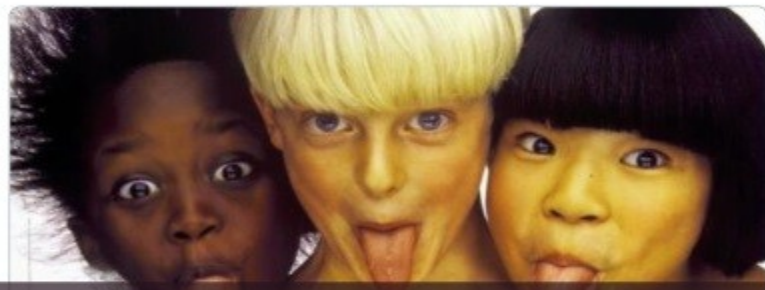
**Miklos Lukacs**

@mlukacs



Respondiendo a @GzegarraM

Decir la verdad no me hace racista. No necesito que el [@drhuerta](#), version peruana de [@BillNye](#), me "eduke" diciendo que las razas no existen



**Tinchhh**

@Tinch\_Bueno

Seguir



No se resistiria a la violacion si la drogas



RETWEET

1

ME GUSTA

1



## ¿A qué riesgos se enfrentan?

- Cometer delitos
  - Usurpación identidad
  - Robo de perfiles
  - Delitos contra la intimidad
  - **Ciberacoso**
  - **Sexting**
  - **Grooming**
  - Nomofobia
  - Adicción al juego online
- Reputación Online

# PREVENCIÓN

# Educación: Eliminar, bloquear, denunciar, reportar

**denunciar usuario** youtube

**denunciar canal** youtube

**denunciar comentario** youtube

**denunciar comentarios** en youtube

**como denunciar un video de** youtube **para que lo borren**

**cuanto tarda** youtube en **eliminar un video** denunciado

**ponerse en contacto con** youtube

**denunciar video** youtube **policia**







**Evelyn Catherine**

@evymove

Seguir

**#Maricón** persona que golpea a su pareja.  
¡Qué maricón!

19:56 - 19 ago. 2017 desde [Portoviejo, Ecuador](#)

1 Retweet 1 Me gusta



1



1



1



Copiar enlace del Tweet

Insertar Tweet

Silenciar a @evymove

Silenciar esta conversación

Bloquear a @evymove

Reportar Tweet

Añadir un nuevo Momento



Twittea tu respuesta



**Evelyn Catherine** @evymove · 21 ago.

En respuesta a [@locojass](#)

**#Filosofando** pana 😊😊😊



1



**Miguel Sanchez** completed a level in Farm Heroes Saga.

...

23 h · Farm Heroes Saga · 



¡Nivel co

682 ha com

FARM HERO

gusta



Comentar



Escribe un comentario...

**Raquel Gomez**



**Ocultar publicación**

Ver menos publicaciones como esta



**Dejar de seguir a Miguel**

Dejar de ver publicaciones pero seguir  
siendo amigos(as)



**Ocultar todo de Farm Heroes  
Saga**

Dejar de ver publicaciones de esta  
aplicación



Denunciar publicación



Guardar enlace



Activar las notificaciones de esta  
publicación



Insertar



Más acciones



# EDUCAR: Pensar, reflexionar en valores

REPUTACIÓN

PENSAMIENTO CRÍTICO

NETICIA

INFOXICACIÓN

Identidad formada por lo que dejamos

En Internet:

- Lo que digo
- Lo que publico
- Lo que comparto
- Likes

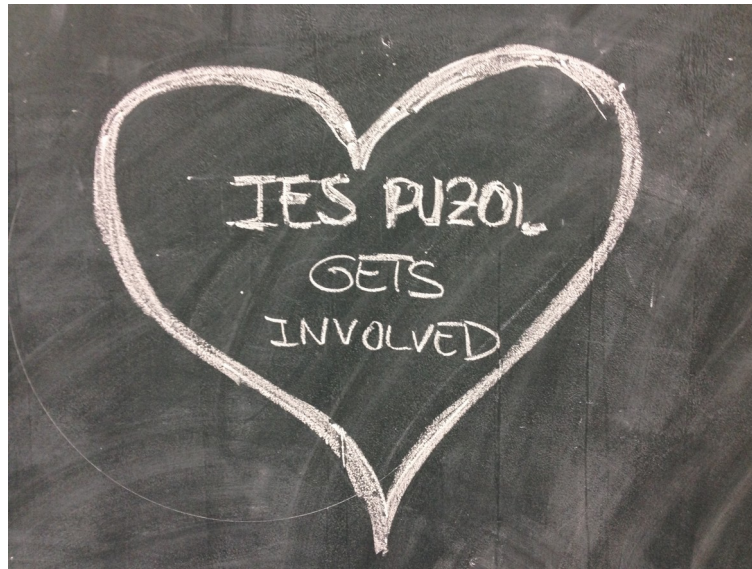
Sobre lo que Encuentra en Internet

Normas de Educación en Internet

Sobre carga informativa

# LÍNEAS DE ACTUACIÓN

¿Cómo aprendemos en el IES?



**Ciber Entértate – IES Puzol**

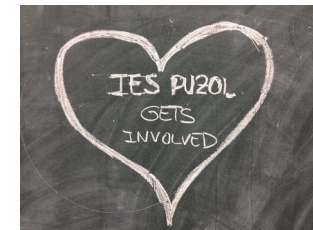
**<http://ciberenterateiespuzol.blogspot.com.es/>**

# 1. Cibercooperantes / Cibertutorías

- Comunicación bidireccional (teach/learn)
- Mediadores







## **CIBERCOOPERANDO BUSCANDO VALIENTES**

Retomamos en el Instituto los talleres para los #Cibercooperantes.  
Grupo de alumnos que son formados para detectar, prevenir y ayudar en casos de Ciberbullying, sexting, grooming.... en las Redes Sociales.

Todos ellos asisten a los talleres que se realizan al acabar las clases, durante tres jornadas educativas.







recursos web  
per a la igualtat  
y la convivència

## MATERIALES REICO



"Programa finançat pel Ministeri  
d'Educació, Cultura i Esport"





- Educación e Investigación
- Cultura
- Deporte

## CONVIVENCIA E IGUALDAD

- Convivencia
- Igualdad
- REICO
  - Recursos para la detección
  - Recursos para la prevención y la intervención
  - Recursos para desarrollar la competencia emocional
- PREVI
- Normativa
- Enlaces de Interés
- Publicaciones
- Jornadas

## ORGANISMOS



## BANC DE RECURSOS PER AL DESENVOLUPAMENT DELS PLANS D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA ALS CENTRES EDUCATIU



recursos web  
per a la igualtat  
i la convivència

## RECURSOS WEB PER A LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA

reico

### Recursos per a la detecció

- ▶ Actuacions per a la detecció de situacions que dificulten les relacions entre les persones.

**Sociescola:** Programa de detecció de fàcil aplicació que permet obtenir informació precisa sobre l'estructura relacional dels grups d'alumnes del centre, així com la detecció de situacions conflictives i dinàmiques socials negatives que es produeixen entre l'alumnat (assetjament, aïllament, lideratges negatius) que permet l'aplicació primerenca d'una sèrie de pautes per a la seua prevenció i tractament.

### Recursos per a la prevenció

- ▶ Actuacions de caràcter preventiu dirigides a la totalitat de l'alumnat amb l'objectiu d'eradicar la discriminació, millorar la convivència i previndre l'assetjament escolar.

### Recursos per a la intervenció

- ▶ Estratègies de resolució de conflictes en l'aula, procediments per a l'aplicació del protocol i per a la intervenció en situacions d'assetjament escolar i, per últim, orientacions per a la intervenció específica en casos de ciberassetjament i d'assetjament per LGTBfòbia.

### Recursos per a desenvolupar la competència emocional

### Autories

### Formació del professorat





Estás en: Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte > Educación e Investigación > Contenido Educativo > Innovación y Calidad Educativa > Convivencia e igualdad > REICO > **Recursos para la prevención y la intervención**

## ÁREAS

- ✚ Educación e Investigación
- ✚ Cultura
- ✚ Deporte

## CONVIVENCIA E IGUALDAD

- ✚ Convivencia
- ✚ Igualdad
- ✚ **REICO**
  - ✚ Recursos para la detección
  - ✚ **Recursos para la prevención y la intervención**
  - ✚ Recursos para desarrollar la competencia emocional
- ✚ PREVI
- ✚ Normativa
- ✚ Enlaces de Interés
- ✚ Publicaciones
- ✚ Jornadas

## ORGANISMOS

## RECURSOS PER A LA PREVENCIÓ I LA INTERVENCIÓ



### PREVENCIÓ

**reico**  
PREVENCIÓ

#### Programes d'educació per a la convivència

- ▶ [Estudiar i conviure](#)
- ▶ [Ciberconvive](#)
- ▶ [Model dialògic de prevenció de conflictes](#)

#### Programes d'aprenentatge socio emocional

- ▶ [Mindfulness, un recurs per aprendre a gestionar emocions en l'aula d'Educació Infantil](#)
- ▶ [Mindfulness, un recurs per aprendre a gestionar emocions en l'aula d'Educació Primària](#)

#### Programes de participació i suport entre iguals

- ▶ [Programa Pigmalió](#)
- ▶ [Observatori de la convivència](#)
- ▶ [Cibertutors](#)

- ▶ [Guia d'Educació Sexual. Els nostres cossos, els nostres drets.](#)

**Els  
nostres  
cossos**



recursos web  
per a la igualtat  
i la convivència

## CIBERTUTORIES



FITXA DEL RECURS



PROCEDIMENT, ORIENTACIONS I MATERIALS



SEGUIMENT I AVALUACIÓ



Els tallers tindran:

- Una part teòrica que exposarà i explicarà el professorat amb l'ajuda de recursos audiovisuals. Mitjançant vídeos i exercicis, es reforçarà la consciència dels alumnes sobre els riscos i se'ls ensenyarà a transmetre aquest missatge a advertir dels perills i a educar tot l'alumnat.

Després d'aquests tallers, el professorat exposarà a les parelles d'alumnat que realitzaran les actuacions en les cibertutories i que es convertiran en cibertutors i cibertutores.

Els continguts dels tallers són:

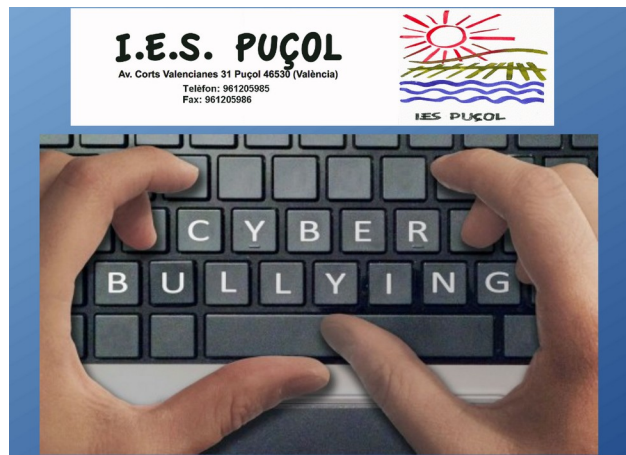
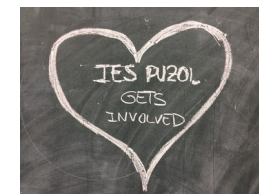
- Netiqueta o normes de comportament a la xarxa.
- Ciberassetjament escolar.
- Ús responsable de les TIC.
- Sexting.
- Ciberassetjament a menors.

**Cibertutores:**

FORMACIÓ  
PARTICIPACIÓN ACTIVA



# 1. Charlas/talleres para alumnado

- Seguridad en el móvil
- Navegar Seguro en Internet/ Netiqueta
- Redes Sociales y Peligros en la Red
- ¿Soy Tecno - Adicto ?
- Videojuegos y juegos online
- Violencia de género a través de las RRSS
- Apuestas online



**Peligros en la Red II: El Grooming**

Conjunto de estrategias que un adulto desarrolla para ganarse la confianza del menor a través de Internet con el fin de obtener concesiones de índole sexual.

## SEXTING

Consiste en la difusión o publicación de contenidos (fotografías o videos) de contenido erótico, producidos por el propio remitente, utilizando para ello el teléfono móvil u otro dispositivo tecnológico.

**DEFINITION... SEXTING**  
Sending of sexually explicit photos or text through one's mobile phone to friends or potential partners.





## VIOLENCIA DE GENERO A TRAVÉS DE LAS RRSS



## VideoJuegos – Juegos online

- Código de los videojuegos
- Descargas
- Videojuegos Online
- Qué hacer?





## Smartphones / Móviles



### PLAN DE SEGURIDAD EN TUS DISPOSITIVOS

1. Justificación.
2. Objetivos.
3. Medidas de control del acceso al dispositivo.
4. Medidas de control de los datos compartidos.
5. Medidas de control remoto del dispositivo en caso de robo o pérdida.
6. Actualizaciones del sistema o apps.
7. Copia de seguridad.



**I.E.S. PUÇOL**

Av. Corts Valencianes 31 Puçol 46530 (València)

Telèfon: 961205985

Fax: 961205986

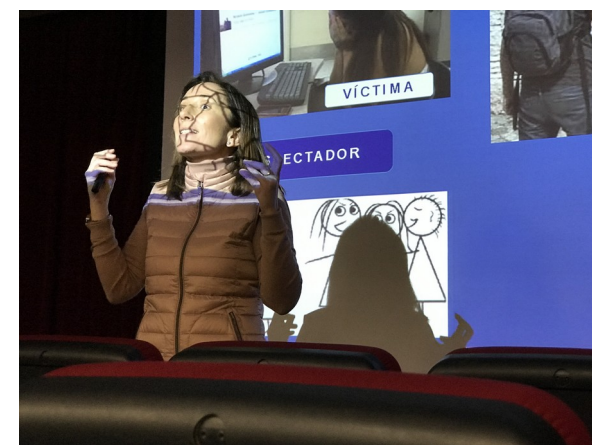
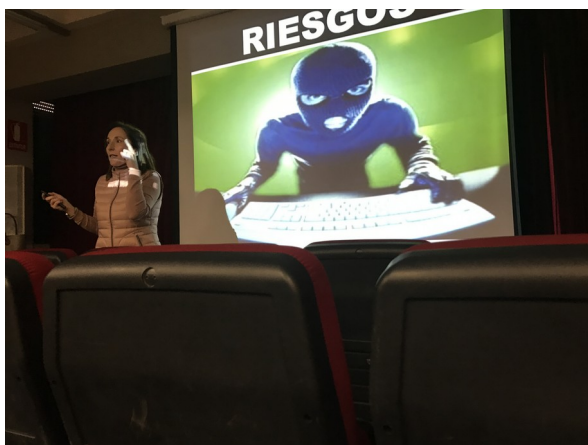


# CIBER ENTÉRATE - IES PUZOL





## Charlas formativas - Alumnos





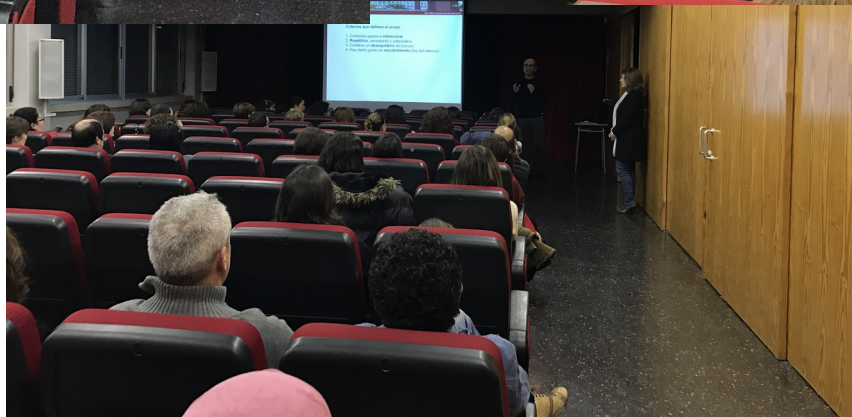
# VIOLENCIA DE GENERO A TRAVÉS DE LAS RRSS



## **¿ESTOY O ESTÁN EN UN LÍO? ¿QUÉ HAGO?**

- **Tratar de organizar la información**
- **Guardar evidencias (prnt scrn/ Imp Pan)**
- **Pedir ayuda a nuestro alrededor**
  - a) **Tutor/orientador/responsable de convivencia**
  - b) **Acrónimos (Policía, Guardia Civil, BIT..)**
- **Si el problema es el contenido:**
  - a) **Eliminarlo**
  - b) **Solicitar su retirada y eliminación**
- **Podemos bloquear a los usuarios molestos**

## 2. Charlas formativas para familias





# DO YOU KNOW SAFE SURFING?



## Decalogue to safe surfing

- 1 TAKE CARE OF YOUR IMAGE ONLINE**  
No compartas información personal. No subas imágenes o vídeos sensibles propios. Vigila lo que otros publican de ti.
- 2 PROTECT YOUR PRIVACY**  
Lee y respeta las normas de las redes sociales. Configura la privacidad en las redes sociales.
- 3 BE CAREFUL WITH THE WEB CAM**  
Manténla tapada en tu ordenador.
- 4 BE CAREFUL WITH DOWNLOADS**  
Procura descargar los programas de páginas oficiales. Se precavido con las descargas gratuitas.
- 5 DO NOT TRUST FROM THE UNKNOWN**  
No contestes a e-mails, ni mensajes de desconocidos. Tampoco hagas click en enlaces de dudosa procedencia.
- 6 MANAGE CONNECTION'S TIME**  
Pauta el tiempo de uso de las nuevas tecnologías. Respeta horarios y obligaciones.
- 7 IGNORE WHO YOU DON'T KNOW**  
Rechaza el contacto o peticiones de amistad desconocidas.
- 8 MANAGE YOUR PASSWORDS**  
Procura que sean secretas, robustas y no repetidas. Limita el uso de número de usuario que te creas.
- 9 PROTECT YOUR PRIVACY**  
Si algo no te hace sentir bien en Internet acude a un adulto de confianza.
- 10 NETIQUETA - MEETS STANDARDS**  
Lo que no te gusta que te hagan, no lo hagas.

## INFÓRMATE



"APRENDIENDO COMPETENCIAS DIGITALES, APRENDIENDO ACTITUDES DIGITALES" AVELA



# CIBER ENTÉRATE

## ¿SABES NAVEGAR SEGURO?



### ¿SABES QUÉ PELIGROS CORRES?



### DECÁLOGO PARA NAVEGAR SEGURO

- 1 - CUIDA TU IMAGEN ON LINE**  
No compartas información personal. No subas imágenes o vídeos sensibles propios. Vigila lo que otros publican de ti.
- 2 - PROTEGE TU PRIVACIDAD**  
Lee y respeta las normas de las redes sociales. Configura la privacidad en las redes sociales.
- 3 - OJO A LA WEBCAM**  
Manténla tapada en tu ordenador.
- 4 - ALERTA CON LAS DESCARGAS**  
Procura descargar los programas de páginas oficiales. Se precavido con las descargas gratuitas.
- 5 - DESCONFÍA DE LO DESCONOCIDO.** No contestes a e-mails, ni mensajes de desconocidos. Tampoco hagas click en enlaces de dudosa procedencia.
- 6 - GESTIONA EL TIEMPO DE CONEXIÓN**  
Pauta el tiempo de uso de las nuevas tecnologías, respeta horarios y obligaciones.
- 7 - IGNORA A QUIÉN NO CONOCES**  
Rechaza el contacto o peticiones de amistad de desconocidos.
- 8 - CONTROLA TUS CONTRASEÑAS**  
Procura que sean secretas, robustas y no repetidas. Y limita el uso de número de usuarios que te creas.
- 9 - PROTEGE TU INTIMIDAD**  
Si algo no te hace sentir bien en Internet acude a un adulto de confianza.
- 10 - NETIQUETA - CUMPLE NORMAS**  
Lo que no te gusta que te hagan, no lo hagas.

## INFÓRMATE



"APRENDIENDO COMPETENCIAS DIGITALES, APRENDIENDO ACTITUDES DIGITALES" AVELA



- ### REDES SOCIALES
- #1** Ignora solicitudes de amistad que no conozcas.
  - #2** Pide permiso antes de etiquetar a otras personas.
  - #3** Utiliza las etiquetas en positivo.
  - #4** Lee y respeta las normas de las Redes Sociales.

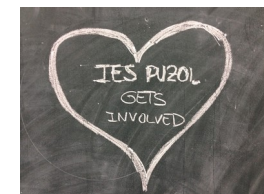
## positivos Móviles

- #1** Escribir todo en mayúsculas puede interpretarse como gritar.
- #2** Ante algo que te molesta reacciona de manera calmada.
- #3** Usa las opciones de denuncia cuando esté justificada.
- #4** No reenvíes bulos.
- #5** Silencia tu móvil en lugares públicos.

## Regla de Oro

Trata a los demás como deseas ser tratado ciberciudadanía

Elena Campaña Marqués



## 4. Campañas Proactivas

# DÍA DE INTERNET SEGURA 2020



## Día de Internet Segura

**2020** | Martes  
11 Febrero

Una Internet mejor comienza contigo:  
juntos aprendemos ciberseguridad

#DíaDeInternetSegura #SID2020

 **incibe** —  **is4k**  **INTERNET  
SEGURA  
FOR KIDS**  **SIC-SPAIN**

INSTITUTO NACIONAL DE CIBERSEGURIDAD

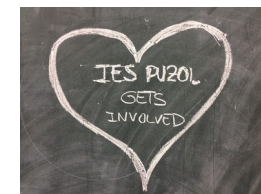


**I.E.S. PUÇOL**

Av. Corts Valencianes 31 Puçol 46530 (València)  
Teléfono: 961205985  
Fax: 961205986



# CIBER ENTÉRATE - IES PUZOL



Be the change: Unite for a better Internet @iespuzoli #giveasmile #SID2017 @UK\_SIC



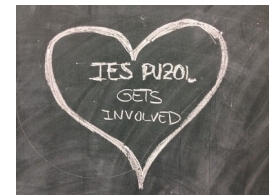
IES PUZOL INTERNAC.  
@iespuzol

Supporting Safer Internet day.  
IES PUZOL #giveasmile  
#SID2017 @UK\_SIC  
@Elcammar

Traducir del inglés







## ¿SABES NAVEGAR SEGURO?



### ¿SABES QUÉ PELIGROS CORRES?



### DECÁLOGO PARA NAVEGAR SEGURO

#### 1 - CUIDA TU IMAGEN ON LINE

No compartas información personal  
No subas imágenes o videos sensibles propios.  
Vigila lo que otros publican de ti



#### 2 - PROTEGE TU PRIVACIDAD

Lee y respeta las normas de las redes sociales  
Configura la privacidad en las redes sociales

#### 3 - OJO A LA WEBCAM

Manténla tapada en tu ordenador.



#### 4 - ALERTA CON LAS DESCARGAS

Procura descargar los programas de páginas oficiales  
Se precavido con las descargas gratuitas

#### 5 - DESCONFIÁ DE LO DESCONOCIDO.

No contestes a e-mail, ni mensajes de desconocidos. Tampoco hagas click en enlaces de dudosa procedencia.



#### 6 - GESTIONA EL TIEMPO DE CONEXIÓN

Pauta el tiempo de uso de las nuevas tecnologías, respeta horarios y obligaciones.



#### 7 - IGNORA A QUIÉN NO CONOCES

Rechaza el contacto o peticiones de amistad de desconocidos



#### 8 - CONTROLA TUS CONTRASEÑAS

Procura que sean secretas, robustas y no repetidas  
Y limita el uso de número de usuarios que te creas



#### 9 - PROTEGE TU INTIMIDAD

Si algo no te hace sentir bien en Internet acude a un adulto de confianza.



#### 10 - NETIQUETA - CUMPLE NORMAS

Lo que no te gusta que te hagan, no lo hagas

### INFÓRMATE



"APRENDIENDO COMPETENCIAS DIGITALES.  
ADQUIRIENDO ACTITUD DIGITAL " A. VELA

Elena Campaña Marqués

## DO YOU KNOW SAFE SURFING?



### Decálogo de safe surfing

#### 1. TAKE CARE OF YOUR IMAGE ONLINE

No compartas información personal.  
No subas imágenes o videos sensibles propios.  
Vigila lo que otros publican de ti.



#### 2. PROTECT YOUR PRIVACY

Lee y respeta las normas de las redes sociales.  
Configura la privacidad en las redes sociales.



#### 3. BE CAREFUL WITH THE WEBCAM

Manténla tapada en tu ordenador.



#### 4. BE CAREFUL WITH DOWNLOADS

Procura descargar los programas de páginas oficiales.  
Se precavido con las descargas gratuitas.



#### 5. DO NOT TRUST FROM THE UNKNOWN

No contestes a e-mail, ni mensajes de desconocidos.  
Tampoco hagas click en enlaces de dudosa procedencia.



#### 6. MANAGE CONNECTION TIME

Pauta el tiempo de uso de las nuevas tecnologías.  
Respetar horarios y obligaciones.



#### 7. CONTROL YOUR PASSWORDS

Procura que sean secretas, robustas y no repetidas.  
Y limita el uso de número de usuarios que te creas.



#### 8. PROTECT YOUR IDENTITY

Si algo no te hace sentir bien en Internet acude a un adulto de confianza.



#### 9. BE CAREFUL WITH THE WEBCAM

Manténla tapada en tu ordenador.



### INFÓRMATE



"APRENDIENDO COMPETENCIAS DIGITALES.  
ADQUIRIENDO ACTITUD DIGITAL " A. VELA

## Por una ciber-ciudadanía Netiqueta

### REDES SOCIALES

#### #1

Ignora solicitudes de amistad que no conozcas



#### #2

Pide permiso antes de etiquetar a otras personas



#### #3

Utiliza las etiquetas en positivo



#### #4

Lee y respeta las normas de las Redes Sociales



## D positivos Móviles

#### #1

Escribir todo en mayúsculas puede interpretarse como gritar



#### #2

Acto algo que te molesta reacciona de manera calmada



#### #3

Usa las opciones de denuncia cuando esté justificada



#### #4

No reenvíes bulos



#### #5

Silencia tu móvil en lugares públicos

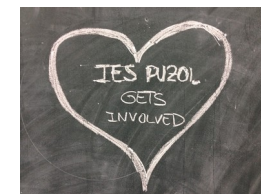


### Regla de Oro

Trata a los demás como deseas ser tratado  
ciber-ciudadanía

Elena Campaña Marqués



**X1REDMASSEGURA****19 y 20 de Mayo de 2017**

## Concurso de Infografías 2017

Tras el éxito de las **Jornadas X1RedMasSegura, en sus 4 ediciones anteriores**, todo el equipo nos hemos puesto manos a la obra para la preparación del **evento de 2017**. Este año repetiremos actividades y añadiremos otras, con nuevos talleres y muchas sorpresas que os iremos revelando según se acerquen las fechas.

Para ir abriendo el apetito, hoy lanzamos una de las actividades en las que más ganas pusimos, por tratarse algo por y para nuestros menores.

Hoy da comienzo el plazo de participación en el Concurso "**Concurso Jóvenes X1RedMasSegura '17**", con el objetivo de concienciar y educar a los más jóvenes en el uso seguro y responsable de Internet.

Este año de nuevo, los jóvenes pueden participar **creando y compartiendo sus Infografías con x1RedMasSegura**: se participa de forma individual creando como máximo DOS infografías sobre alguna de las temáticas que se proponen para ello:

1. Contraseñas Seguras
2. Datos Personales e Internet
3. Privacidad y Redes Sociales
4. Amenazas en Internet
5. Uso de dispositivos móviles

# WEBGRAFÍA



recursos web  
per a la igualtat  
i la convivència

## RECURSOS WEB PER A LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA

### RECURSOS PARA LA CONVIVENCIA

#### RECURSOS PARA LA PREVENCIÓN



SOCIOESCUELA



ESTUDIAR Y CONVIVIR



CIBERCONVIVE



MINDFULNESS PARA  
EDUCACIÓN INFANTIL



MINDFULNESS PARA  
EDUCACIÓN PRIMARIA



PROGRAMA PIGMALIÓN



MODELO DIALÓGICO DE  
PREVENCIÓN DE  
CONFLICTOS



OBSERVATORIO PARA LA  
CONVIVENCIA

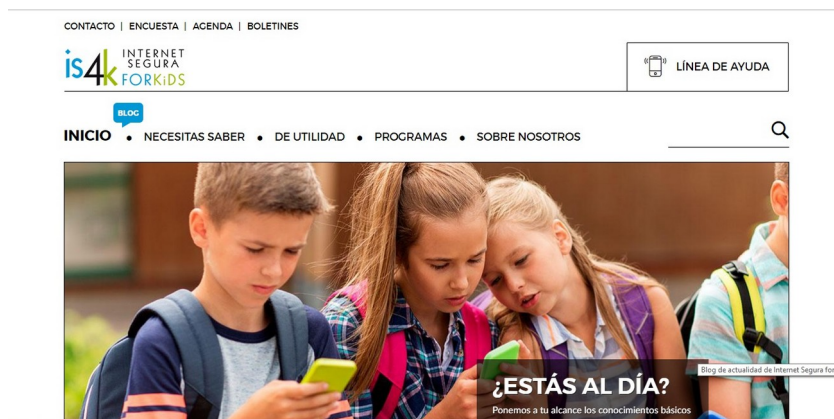


CIBERTUTORIAS



ACCIONES SOBRE  
ABSENTISMO





<http://www.is4k.es/>



<http://www.osi.es/>



<http://www.pantallasamigas.net/>



<http://www.incibe.es/>



Vale, y ahora ¿qué?



# “In vigilando”



## II.- LA RESPUESTA DESDE EL ENTORNO EDUCATIVO

**El Primer debate** es plantearse si el ciberacoso está considerado un problema escolar o no.

Hay que ser conscientes de que en la actualidad muchos de los conflictos que se producen en las aulas trascienden a Internet y viceversa, y éstos pueden degenerar en un acoso sistemático a través de las nuevas tecnologías, lo que se ve favorecido por el supuesto anonimato del que los jóvenes creen disfrutar en la Red.

A este respecto los centros actuarán de forma independiente si los hechos han ocurrido dentro o fuera del ámbito escolar ya que los centros como instituciones educativas tienen la obligación de promover el desarrollo integral de su alumnado y cuando conocemos o tenemos sospecha que sobre un alumno y/o alumna nuestro se ha producido esta situación de acoso o lo ha provocado, deberemos actuar.

# PROTOCOLO PARA EL CIBERACOSO

1. **Avisar al equipo directivo/equipo de intervención**
2. **Toma de datos** (guardar pruebas: imprimir, grabar o tomar imágenes)
3. **Intervención**
  - Protección a la víctima y entrevista con la misma
  - Entrevista con el acosador/acosadores (individual)
  - Entrevistas con las familias de los implicados
4. **Trazar un plan de intervención**  
Según gravedad( Fiscalía, Acrónimos..)
5. **Medidas disciplinarias y cautelares**
6. **Seguimiento**

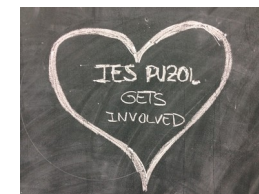


# ¿Qué aprendemos en el IES?

1. Visión global sobre la juventud y las TIC
2. Evitar presunciones “negativas” y “positivas”
3. Mostrar una actitud **proactiva**, **abierta** y **receptiva**
4. Fortalecer el sentimiento de pertenencia a la comunidad.
5. Buscar espacios para compartir, aprender y  
participar.

# EDUCA





GRACIAS !!!



**IES PUZOL**

