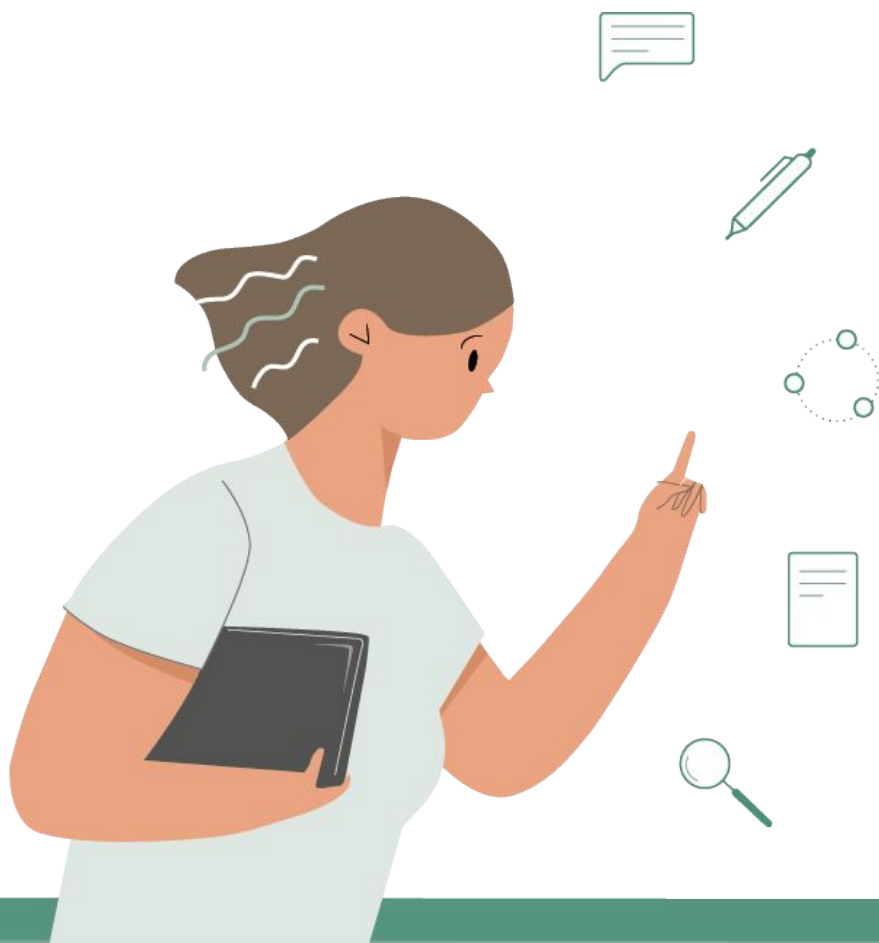




III JORNADAS NOVIEMBRE DIGITAL

La digitalización educativa en clave europea. Plataformas, programas e iniciativas internacionales

Elena Pezzi
Asesora de formación USR Emilia Romagna.
Embajadora eTwinning Europa



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport

TOTS
A UNA
veu



cefire
Competència
Digital Docent

8 h | novembre 2022
#JornadesFormacióTIC

Antes de empezar ...



nning



eTwinning Conference 2018

25-27 OCTOBER 2018 - WARSAW



De qué vamos a hablar hoy ...

El camino hacia la digitalización educativa en Europa ha previsto una serie de interesantes acciones en consonancia con los planes actuales también apoyados por **NextGenerationEU**:

- FCL
- Piloto SEG
- MenSI
- eTwinning
- las prioridades clave de Erasmus+
- Plan de Acción de Educación Digital

Muchas de las acciones emprendidas a nivel europeo en la última década pueden aplicarse también en contextos locales (consejerías, oficinas regionales, redes de escuelas, centros educativos...)

Érase una vez ... allá por 2012 ...



Learning zones

- Interact
- Exchange
- Investigate
- Create
- Present
- Develop
- 3D virtual tour



¡Tuvimos la oportunidad de inaugurar el FCL!



y dar una charla sobre nuestras ideas de innovación



¿Quién se acuerda del viejo TwinSpace?



Hoy todo esto nos parece “obvio” ...



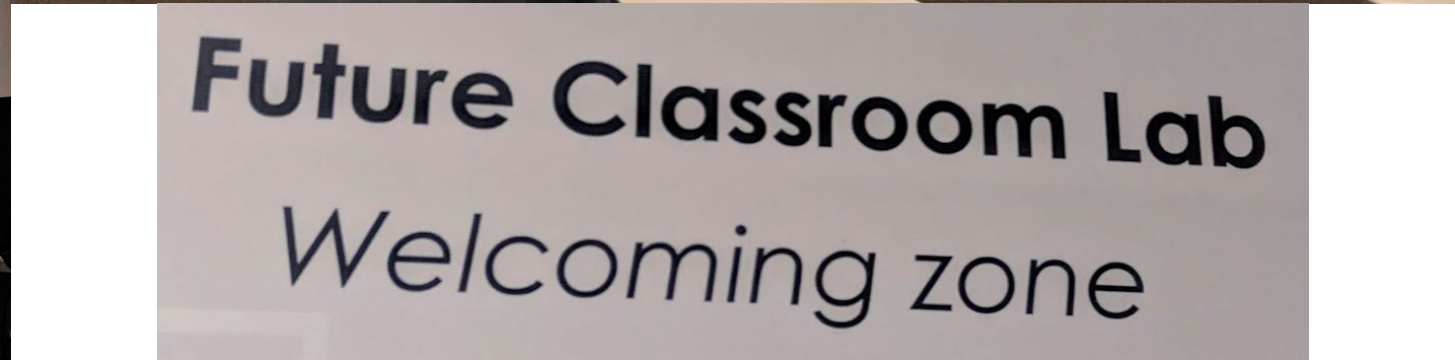
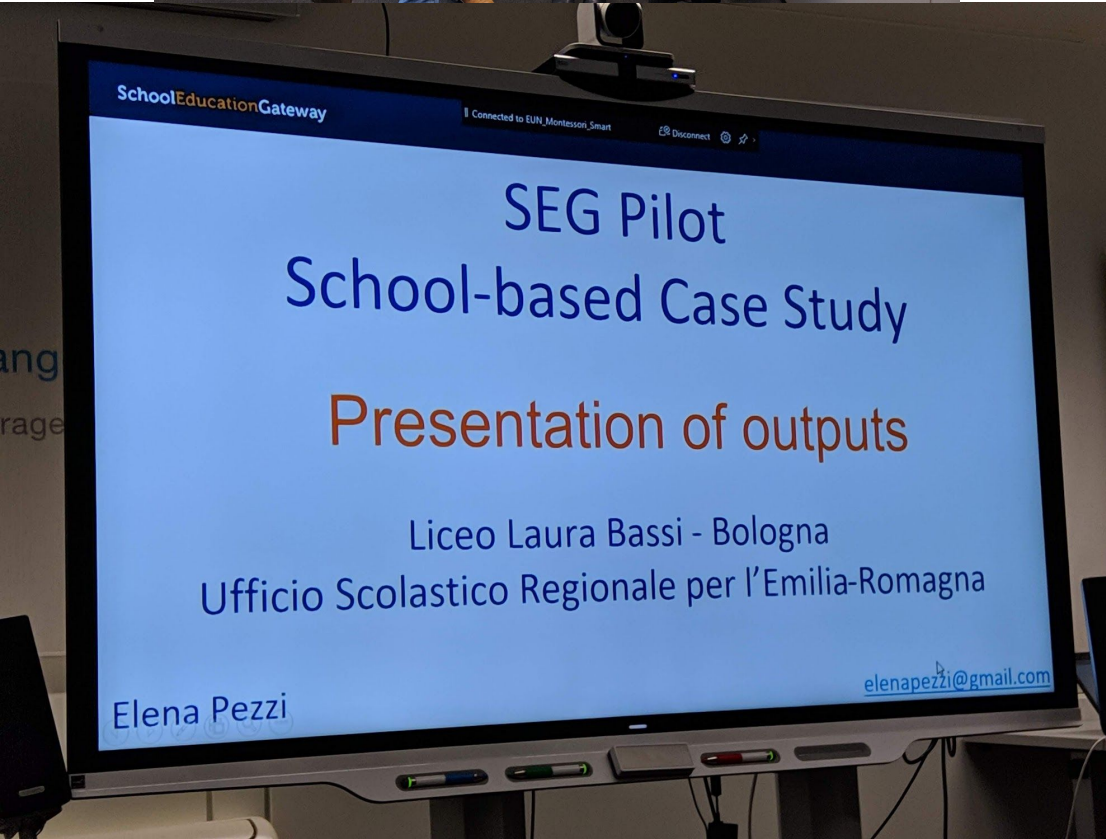
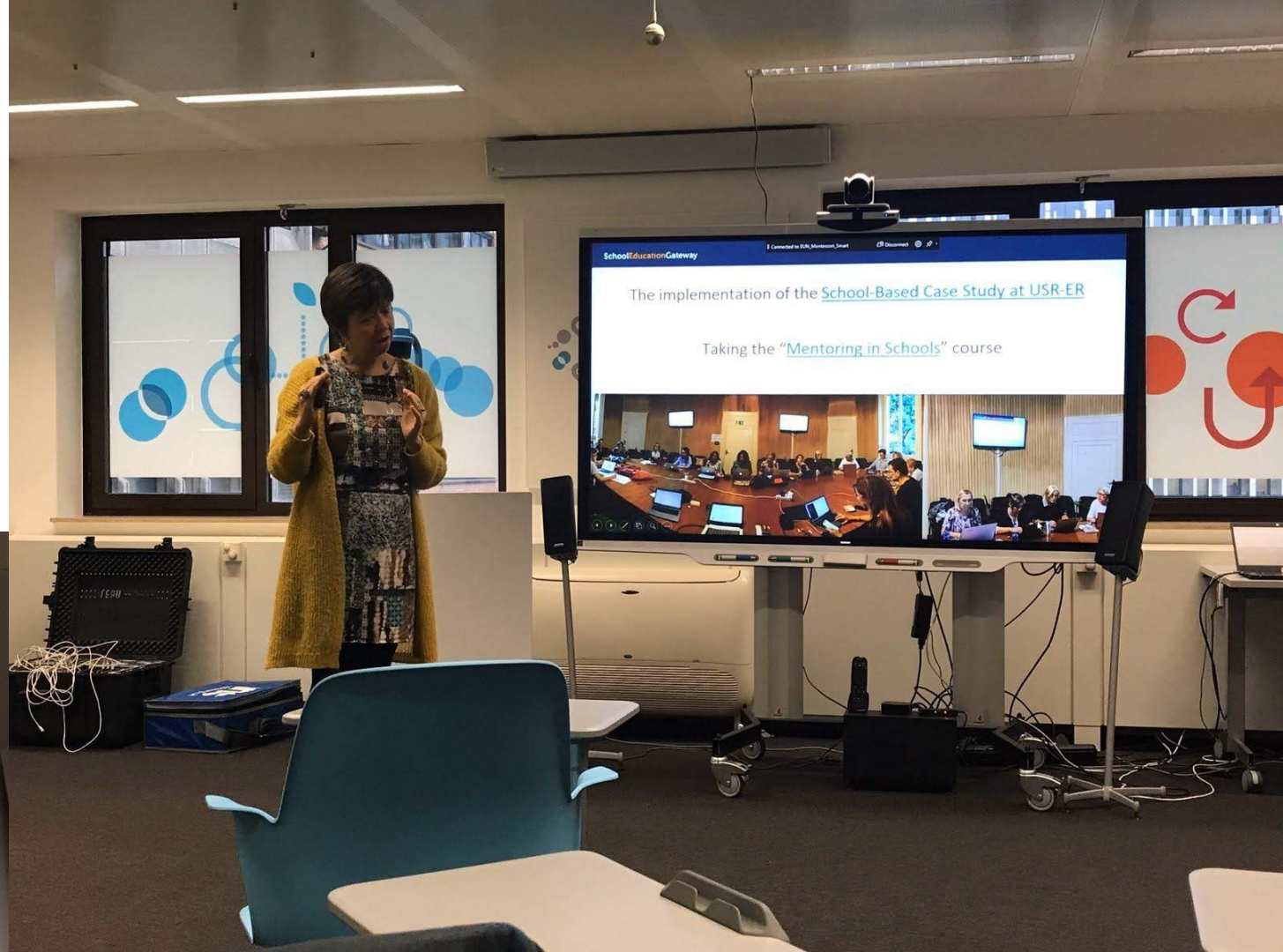
FCL, European Schoolnet, SEG y ...



SchoolEducationGateway
Europe's online platform for school education

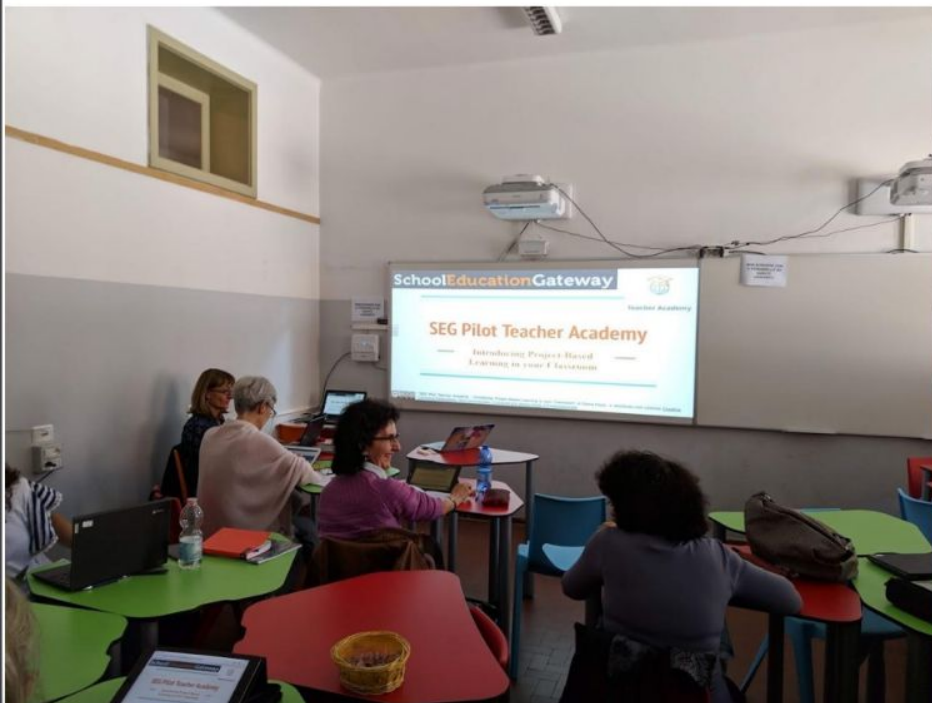
SEG Pilot School-based Case Study (2019)





2019: Elena's experience

The implementation of the [School-Based Case Study at Laura Bassi](#)
[Introducing Project-Based Learning in your Classroom](#)



Cómo crear comunidades de aprendizaje en los centros educativos para aprender con cursos MOOC

Material didáctico | Tiempo de lectura: 1 minuto | 18.12.2020 | 0 | 10 | 4.1K



Using Massive Open Online Courses in Schools - How to set up school-based learning communities to learn with MOOCs

Seminario en línea | 14.12.2020 | 7 | 20 | 4.9K





Using Massive Open Online Courses in Schools

How to set up school-based learning communities to improve teacher learning on MOOCs



SEG PILOT

NEWS

A SCHOOL-BASED CASE STUDY

DECEMBER
2019



IN-SERVICE TRAINING
a challenge and an opportunity
for professional development

ONLINE TRAINING
Beyond technical and
lingual issues

**LICEO LAURA BASSI-BOLOGNA
USR EMILIA-ROMAGNA
ITALY**



Erasmus+

El uso de MOOCs en los centros educativos: el modo en el que diez profesores pilotaron grupos de estudio para aprender con sus compañeros

📌 Noticias | Tiempo de lectura: 5 minutos | 02.07.2020 | 💬 1 | ❤️ 8 | 👁 3.5K



Durante y después de la
pandemia y el confinamiento ...

Let's MOOC together!



via Google Meet

Hay que crear sinergias ...



Europa in digitale

Il tema dell'Europa e l'interazione con istituzioni e scuole europee è da sempre centrale nell'interesse e nella proposta formativa del Servizio Marconi TSI. La referente del Servizio Marconi TSI per le tematiche europee è Elena Pezzi.

Categoria [EUROPA](#) sul sito [Servizio Marconi TSI](#) >>

EuroSMooc 2021-22: il Servizio Marconi in sinergia con Teacher Academy, European Schoolnet Academy ed eTwinning

2 Settembre 2021 - by admin



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

SERVIZIO MARCONI TSI

Tecnologie della Società dell'Informazione

School Education Gateway (Teacher Academy), European Schoolnet Academy ed eTwinning propongono anche per quest'anno un'interessante serie di corsi online che offrono un'introduzione ai concetti pedagogici innovativi, alle strategie dell'intera scuola, agli strumenti e alle risorse da utilizzare nella pratica didattica quotidiana. Permettono ai docenti di riflettere sulle pratiche attuali, di produrre risultati concreti da usare al lavoro e di impegnarsi con una vasta comunità di educatori di tutta Europa per affrontare le sfide quotidiane.

Elena's experience

Starting from January 2021:

- Regional [recognition](#) of any MOOC of Teacher Academy, European Schoolnet Academy and eTwinning
- Creation of a tutoring, facilitating and accompanying [pathway](#) for Italian teachers taking any of these courses

ISCRIZIONI						
Home Corsi Iscrizioni						
Gestore Sedi Accettazione presenza						
I corsi che gestisci						
  	1650	Bridging Distance and In-School Learning: Blended Learning in Practice	EuroSMooc di supporto al MOOC di Teacher Academy (School Education Gateway)	pubblico	29/3/21 5/5/21 16/4/21	67
	1679	Nuovo Programma Erasmus+ 2021-27: si parte!	La progettazione europea secondo le indicazioni della nuova Call	pubblico	14/4/21	88
	1690	Corso avanzato eTwinning	Corso di formazione per approfondire le potenzialità della piattaforma europea	pubblico	4/5/21 10/5/21 18/5/21	46
	1691	Digital Literacy and Online Safety: How the Pandemic Tested Our Skills	EuroSMooc di supporto al MOOC di European Schoolnet Academy	pubblico	19/4/21 12/5/21 26/5/21	32

Course Catalogue

We work with different partners to offer you courses on a range of topics. Our upcoming courses are guided and animated by our staff. Past courses always remain available for you to explore on your own. The question is: what do you want to learn today?



CodeWeek

EU Code Week Bootcamp 2022

Starts: Oct 10, 2022



MenSI

Beyond Networking: School-to-School
Mentoring for Digital Innovation

Starts: Oct 17, 2022

Note to teachers from Emilia-Romagna:

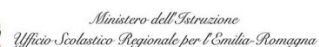
Per i docenti della regione Emilia-Romagna iscritti alla piattaforma regionale <https://iscrizioni.istruzioneeer.it/> è possibile ottenere, oltre all'attestato rilasciato da European Schoolnet Academy, anche l'attestato rilasciato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna (Servizio Marconi) che attua un'azione di facilitazione ed accompagnamento a questa attività. Maggiori informazioni al link: <https://bit.ly/EuroSmooc21>.



MenSI Schools



Advisory Board Members



2 Role of MenSI Advisory Members

A key element of MenSI will be to provide ministries with opportunities to collect, document and compare cases of both successful and unsuccessful whole school peer-learning mentoring approaches.

Following models successfully applied in other projects, the project consortium will extend its reach by inviting additional ministries of education and other relevant stakeholders to participate in MenSI as unfunded Advisory Members. Unfunded means they are unable to receive project funding under the terms of the contract with the European Commission. A number of EUN members and other organisations already expressed during the proposal stage an interest in having an active participation.

Pero ya había algo por detrás de todo ello...



Il mio profilo
I miei eventi
Modifica il mio account

PERSONE | EVENTI | PROGETTI | GRUPPI | FORUM DEI PARTNER



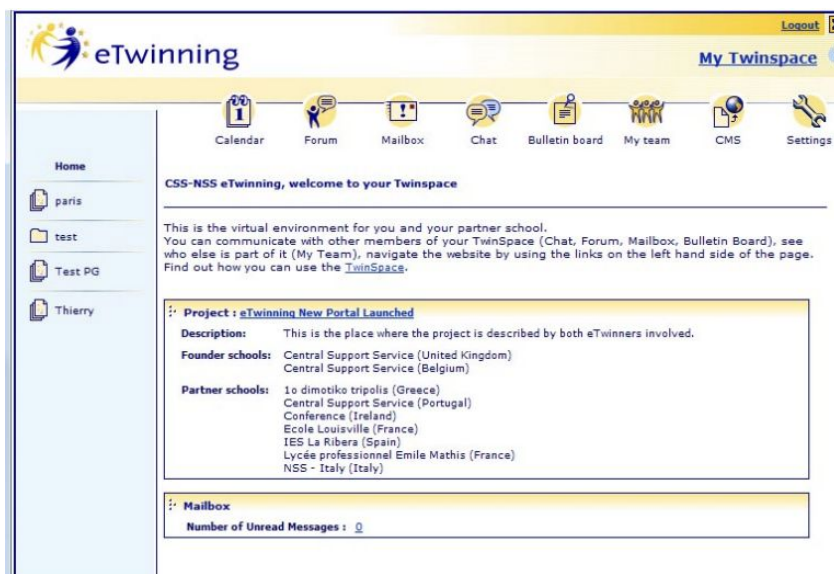
I MIEI EVENTI

I MIEI PROGETTI

I MIEI GRUPPI

Aperte le iscrizioni al webinar sugli EAS (Episodi di Apprendimento Situato)

Sono aperte le iscrizioni al nuovo webinar eTwinning sugli EAS, Episodi di Apprendimento Situato, metodologia didattica ideata dal Professor. Il seminario è organizzato nell'ambito della



Una plataforma dinámica ...

eTwinningDesktop

HOME | PROFILE | PROJECTS | FIND ETWINNERS | TEACHERS ROOMS | RESOURCES | HELPDESK

Welcome Lourdes Gozalo Arranz, IES Antonio Machado | edit profile | logout

School Teams Campaign

News from Spain

Campaña equipos de centro
17.04.2012 - La implicación en un proyecto eTwinning tiene recompensa. ¡Participa y anima a participar en esta campaña!

Feria de búsqueda de socios Infantil y Primaria. 17-19 abril
03.04.2012 - Si aún no has encontrado al socio que estás

Teachers Rooms

Akreditované vzdelávanie - Nové Zámky
Active from: 14.04.2011

Notifications

Manage notification(s)

Irina Vasilescu has joined the Teacher Room
Challenging students with Maths in eTwinning - 09.04.2012

Renate Laschütz is now part of your Contacts - 19.12.2011

Groups (19)

eTwinning Groups are for eTwinners who would like to discuss specific topics or subjects in a restricted environment. In order to participate, one must apply. Below is a list of existing active groups. For more information click here.

Web 2.0 – applications and IT-tools

Learning Events (2)

CLIL and eTwinning projects

HOME | MY PROFILE | PARTNER FINDING | MY PROJECTS | MY CONTACTS

Project Index

Ton Tom
VS Vandana, Vandana, Austria

CREATE A NEW PROJECT

Image	Project Name	Labels	Actions
	GSMs in schools in DK and A		- Edit - Add new partner(s) - Manage partner(s) - Apply for a Quality Label - Close project - Manage TwinBlog

TwinSpace

HOME | ACTIVIDADES DEL PROYECTO | SALA DE PROFESORES | RINCÓN DE LOS ALUMNOS | CHAT

Proyecto para el curso del ITE 2011

Enlace público a este TwinSpace: <http://new-twinspace.etwinning-training.net/web/p10696>

Actividades

- Presentación
- Plan de trabajo
- Búsqueda de información
- Análisis de la información
- Conclusiones y resultados
- Evaluación

Latest actions

julio 21

Curso ha escrito una nueva entrada de blog, [Primera sesión de chat](#).
14.11

Blogs

Añadir entrada de blog

Organizar a los miembros

- Invitar a alumnos
- Invitar a profesores y visitantes
- Cambiar la contraseña del alumno

Miembros

En este TwinSpace hay 3 profesores, alumnos y 0 visitantes

Añadir una nueva herramienta.

Titulo
Se mostrará en el menú lateral de «Herramientas».

Página de prueba

Aplicaciones
Las aplicaciones seleccionadas aparecerán en la herramienta.

Blog
Crea un espacio que permite poner en común información, contenidos y opiniones regularmente.

Biblioteca
Permite cargar, almacenar y compartir documentos de diversa índole.

Foro
Con esta herramienta se plantean conversaciones por temas, en las que intercambiar impresiones.

Galería de imágenes
Para añadir imágenes y ponerlas en común en TwinSpace.

Wiki
Redacción colaborativa: cualquier miembro puede añadir y modificar contenidos de un mismo artículo.

Contenido web
Utilidad para añadir contenido propio, tanto desde un editor como insertando código (HTML) directamente.

Esta página también se podrá modificar después de haber sido creada.

Crear **Cancelar**



... que ha evolucionado hasta ...

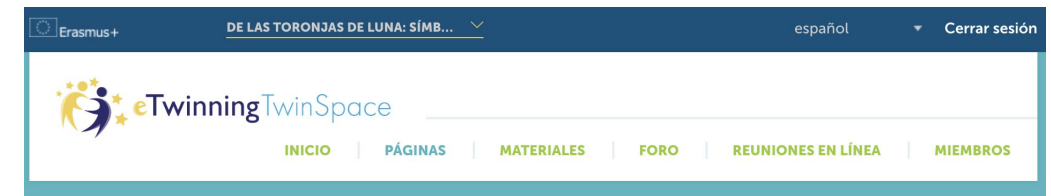


De las toronjas de luna: Símbolos y universos literarios para adolescentes.



Proyecto eTwinning para explicar la literatura de la modernidad a adolescentes de las escuelas europeas tomando como referente el simbolismo de la luna, su tratamiento en el Romanticismo y su presencia en el universo lorquiano.

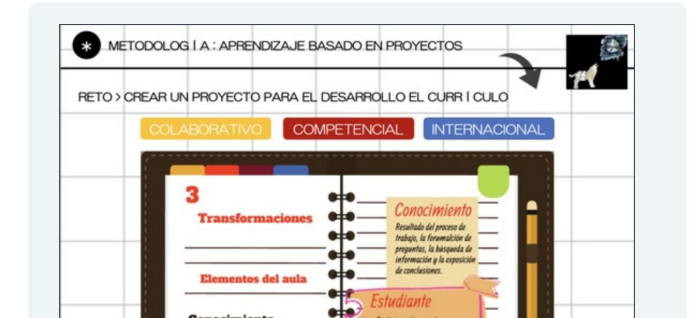
Los contenidos y actividades se organizan en tres bloques, uno por trimestre:



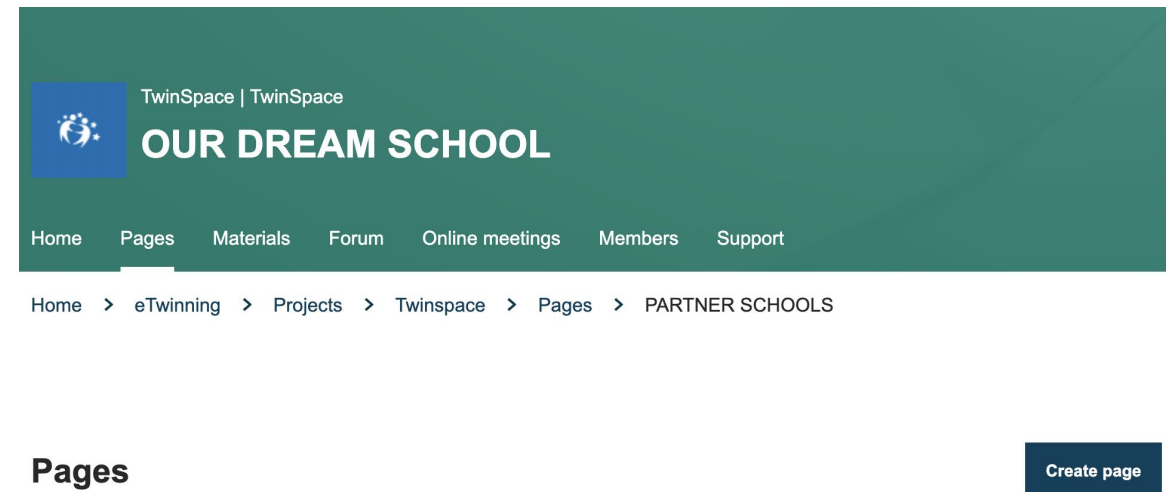
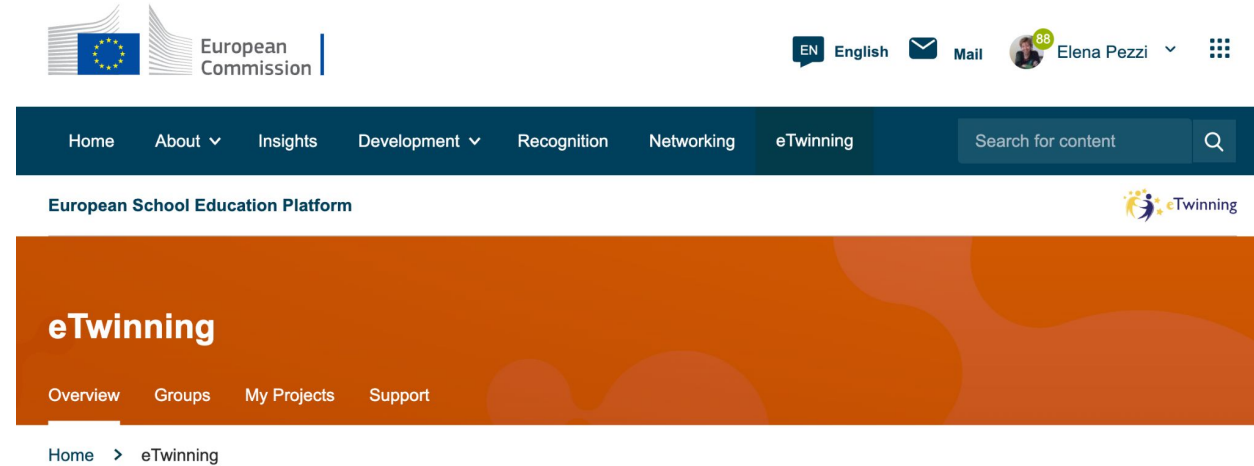
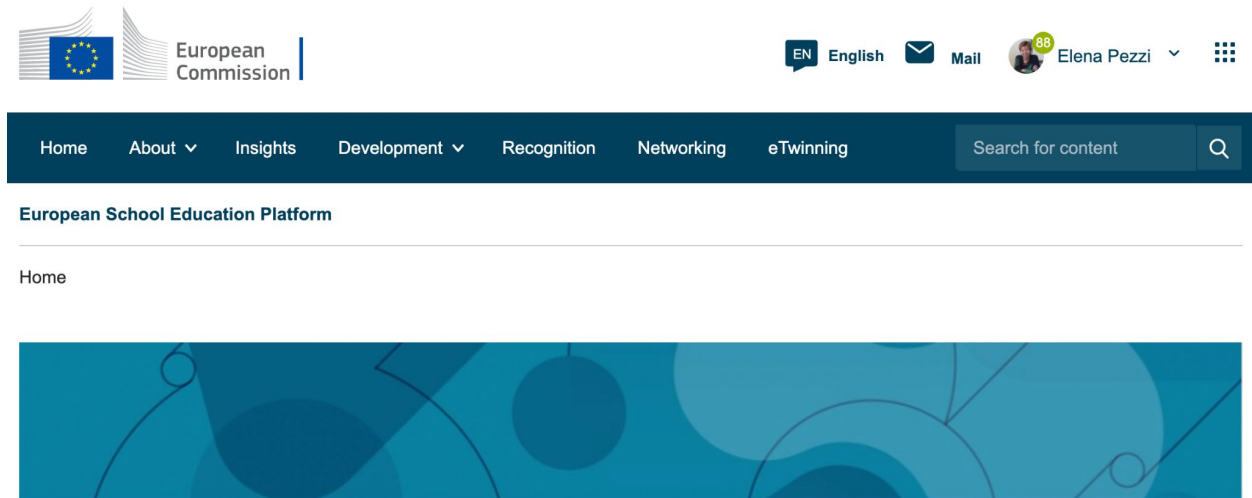
Páginas

- VÍDEORRESUMEN DEL PROYECTO
- CUADERNO DEL/A PROFESOR/A
 - Borrador de actividades y calendario
 - Calendario de actividades
 - Curriculo escolar
 - Competencias trabajadas
 - Metodologías
 - Direcciones Postales
 - Disponibilidad para videoconferencias
 - [Borrador] Organización especial por COVID-19

Metodologías



... llegar a ESEP



Pero tenemos que mirar aún más allá ...



Erasmus+

El nuevo programa
Erasmus+
2021-2027

Las prioridades clave:

Inclusión y diversidad

Medio ambiente y lucha contra el cambio climático

Participación en la vida democrática, valores comunes y compromiso cívico

Transformación digital:

En consonancia con las prioridades estratégicas del **Plan de Acción de Educación Digital** (2021-2027) , el Programa pretende apoyar este esfuerzo para involucrar a los aprendientes, los educadores, los trabajadores en el ámbito de la juventud, los jóvenes y las organizaciones en el proceso de transformación digital.

¿Cómo puede la Comisión Europea apoyar al profesorado y a los centros educativos en el futuro?

★ Noticias | Tiempo de lectura: 2 minutos | 30.09.2020 | 0 | 3 | 706



Con vistas a la próxima Comunicación sobre el Espacio Europeo de Educación y la actualización del Plan de Acción de Educación Digital, que se publicarán a finales de septiembre de 2020, el vicepresidente Margaritis Schinas quiso escuchar las opiniones de los propios profesionales de la educación escolar.

El 7 de septiembre tuvo lugar un debate en línea con profesorado, organizaciones que representan al profesorado y a los sindicatos de profesorado, responsables escolares, proveedores de formación de profesorado y representantes de padres y madres y del alumnado.

Estuvimos encantados de que embajadores de [eTwinning](#) y miembros del [proyecto de estudios de caso basados en centros educativos de Teacher Academy](#) estuvieran entre los doce seleccionados de toda Europa para dar su opinión en nombre de la comunidad educativa escolar.

Hay un referente europeo imprescindible

The graphic features a dark blue background with a pattern of white dots of varying sizes, creating a sense of depth and movement. Two overlapping horizontal bars, one light blue and one orange, contain the text 'Digital Education' and 'Action Plan' respectively. To the right, the years '2021-2027' are displayed in a large, white, sans-serif font, followed by the subtitle 'Resetting education and training for the digital age' in a smaller, white, sans-serif font. In the bottom right corner, a dark blue rounded rectangle contains the hashtags '#EUDigitalEducation' and '#DEAP' in white.

**Digital Education
Action Plan**

2021-2027

Resetting education and
training for the digital age

#EUDigitalEducation
#DEAP

**Plan de
Acción de
Educación
Digital
(2021-2027)**

Pero, para entender por qué esto ...

Hay que dar unos pasos atrás

La necesidad de un nuevo Plan de Acción, basado en el primer [Plan de Acción de Educación Digital](#)  (2018-2020), se expresó en las [orientaciones políticas](#)  de la presidenta de la Comisión Europea, Ursula von der Leyen, en julio de 2019.

El Plan de Acción de Educación Digital renovado contribuye a la prioridad de la Comisión «[una Europa adaptada a la era digital](#)  » y a [Next Generation EU](#) . También apoya el [Mecanismo de Recuperación y Resiliencia](#) , cuyo objetivo es crear una Unión Europea más ecológica, digital y resiliente.

El Plan de Acción de Educación Digital es un factor clave para materializar el objetivo de lograr un [Espacio Europeo de Educación](#) de aquí a 2025. Contribuye a la consecución de los objetivos de la [Agenda de Capacidades Europea](#) , el [Plan de Acción del Pilar Europeo de Derechos Sociales](#)  y la «[Brújula digital 2030: el enfoque europeo para la década digital](#)  »

Hay medidas y herramientas que lo acompañan ...

SELFIE

How can your school improve how it uses technology for teaching and learning? Use the free SELFIE tool to find out.



Un documento fundamental



EN English

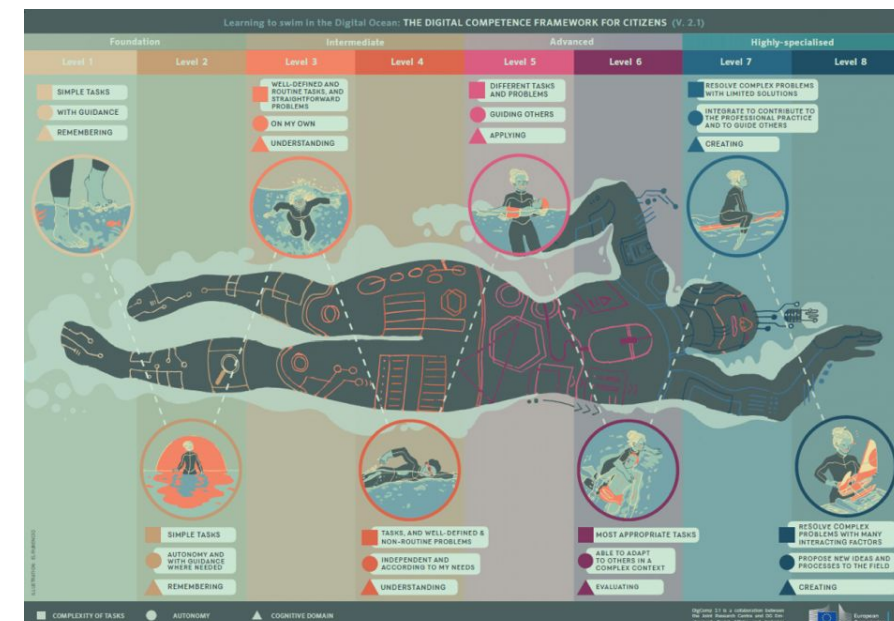
EU Science Hub

European Commission > EU Science Hub > DigComp

DigComp

The Digital Competence Framework for Citizens (DigComp) provides a common understanding of what digital competence is. It also provides a basis for framing digital skills policy.

The DigComp project is carried out by the Joint Research Centre on behalf of the European Commission. It began in 2010 and, since then, awareness has steadily grown among Member States of DigComp as the EU-wide framework for developing and measuring digital competence. DigComp has remained central to EU objectives of enhancing digital skills of the whole population. DigComp is an important tool to support the EU's [Digital Education Action Plan 2021-2027](#), which in turn contributes to the Commission's priority '[A Europe fit for the Digital Age](#)' and to [Next Generation EU](#). DigComp is used for multiple purposes in the contexts of employment, education and training, and social inclusion (see [DigComp Implementation](#) for concrete examples).



En marzo de 2022

DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes

2022

Science for policy

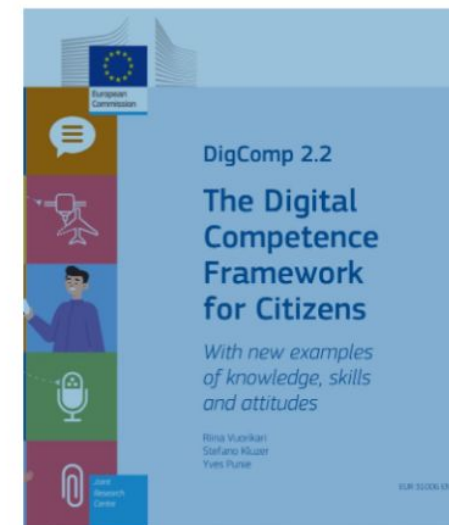
Information society

Innovation and growth

Abstract: The Digital Competence Framework for Citizen (DigComp) provides a common understanding of what digital competence is. The present publication has two main parts: the integrated DigComp 2.2 framework provides more than 250 new examples of knowledge, skills and attitudes that help citizens engage confidently, critically and safely with digital technologies, and new and emerging ones such as systems driven by artificial intelligence (AI). The framework is also made available following the digital accessibility guidelines, as creating accessible digital resources is an important priority today. The second part of the publication gives a snapshot of the existing reference material for DigComp consolidating previously released publications and references.

Authors: [VUORIKARI Riina](#); [KLUZER Stefano](#); [PUNIE Yves](#)

Citation: Vuorikari, R., Kluzer, S. and Punie, Y., DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens - With new examples of knowledge, skills and attitudes, EUR 31006 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2022, ISBN 978-92-76-48883-5, doi:10.2760/490274, JRC128415.

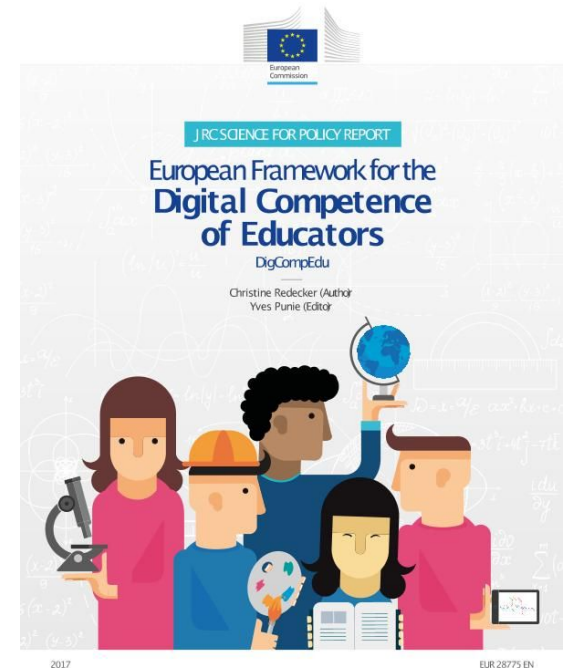
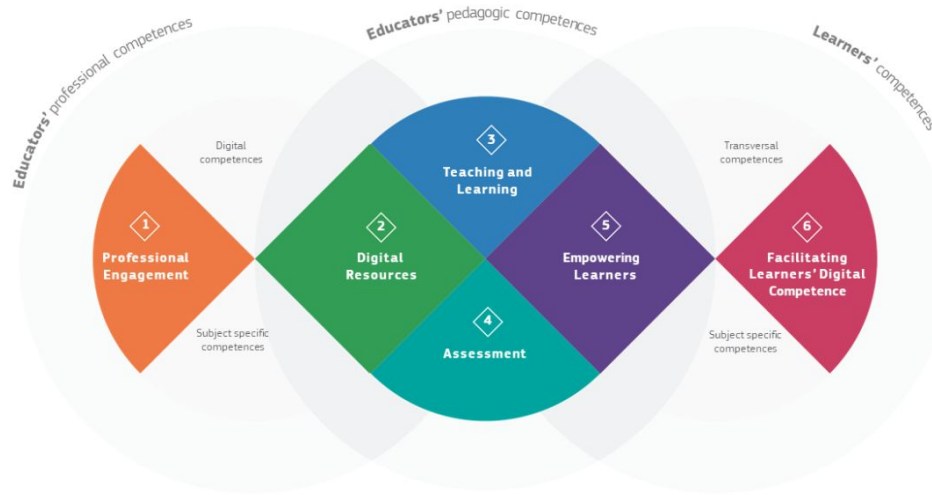


EU Science Hub

European Commission > EU Science Hub > Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu)

Digital Competence Framework for Educators (DigCompEdu)

The teaching professions face rapidly changing demands, which require a new, broader and more sophisticated set of competences than before. The ubiquity of digital devices and applications, in particular, requires educators to develop their digital competence.



Solo hay que ponerse en marcha ...

¿Qué puedo hacer en mi centro?

¿A quién más puedo implicar?

¿Qué puede hacer Consellería?

¿Dónde pedir ayuda y consejo?



