

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia: 11 de febrero de 2024



Con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas, y además para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, la **Asamblea General de las Naciones Unidas** (resolución [A/RES/70/212](#)) decide proclamar el 11 de febrero como el [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#).

La ciencia y la igualdad de género son vitales para alcanzar los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, incluidos en la [Agenda 2030](#). Por ello, la celebración de este año del Día tiene como lema: **“Mujeres y niñas en la ciencia: agentes de cambio”**. Pues, se debe reconocer el papel de las mujeres y las niñas en la ciencia, no sólo como beneficiarias, sino también como agentes de cambio, lo cual ayudará a acelerar el progreso hacia la consecución del [ODS 6 \(Agua limpia y saneamiento\)](#).

Este año, la [9ª Asamblea del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#) reunirá a mujeres líderes y expertas en ciencia de todo el mundo, funcionarios gubernamentales representantes de organizaciones internacionales y del sector privado para **debatir sobre el liderazgo de las mujeres en la consecución de los tres pilares del Desarrollo Sostenible: prosperidad económica, justicia social e integridad medioambiental**.

Más información:

- [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(UNESCO\)](#)
- [In Focus: International Day of Women and Girls in Science \(UN Women\)](#)
- [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, 11 de febrero \(Naciones Unidas\)](#)

- [Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos \(ODS, Agenda 2030\)](#)
- [Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas para proclamar el 11 de febrero como Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#)
- [Unidad de Mujeres y Ciencia \(UMyC\)](#): La Unidad de Mujeres y Ciencia (UMyC) del Ministerio de Ciencia e Innovación se encarga de promover la aplicación adecuada del principio de transversalidad (*mainstreaming*) de género en los ámbitos científico, tecnológico y de innovación.
- [Observatorio “Mujeres, Ciencia e Innovación” \(OMCI\)](#): Órgano colegiado interministerial que tiene la responsabilidad de analizar y realizar el seguimiento y medición de impactos sobre la situación de las mujeres en el ámbito de la investigación, el desarrollo y la innovación; así como fomentar, proponer, asesorar e impulsar la realización de políticas públicas y de actuaciones en dichos ámbitos; y promover la mejora de la situación de las mujeres en el Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- [Mujeres con ciencia](#): Web cuyo objetivo es mostrar lo que hacen y han hecho las mujeres que se han dedicado y dedican a la ciencia y a la tecnología: biografías, entrevistas, eventos, efemérides y todo tipo de crónicas o hechos relevantes.
- [11deFebrero](#): Promueve la realización de actividades que, visibilizando la labor de las científicas, conmemoren este día, fomenten vocaciones científicas en las niñas y ayuden a cerrar la brecha de género en ciencia.
- [ChicaSTEM \(INTEF\)](#): Pretende dar visibilidad y suscitar debate y reflexión en los centros escolares para que las chicas se animen a seguir carreras científicas.
- [Científicas Invisibles](#): Se trata de una página de Facebook de la Red de Universidades Valencianas creada para el fomento de la I+D+I, cuyo objetivo es recuperar y reconocer el trabajo desarrollado por muchas mujeres.
- [Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas \(AMIT\)](#): Organización no gubernamental y sin ánimo de lucro, de ámbito estatal, integrada por investigadoras y tecnólogas de variadas disciplinas que desarrollan su labor investigadora, tecnológica, o de gestión de la ciencia en organismos y centros de investigación españoles públicos y privados.
- [#NoMoreMatildas](#): Campaña de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT) que busca denunciar las consecuencias del Efecto Matilda.
- [Mujeres Tech](#): Asociación sin ánimo de lucro que nace a principios de 2015 con el objetivo de dar visibilidad a las mujeres en el sector digital, fomentar las vocaciones científico-tecnológicas entre las más jóvenes, y servir de plataforma para establecer una red entre las mujeres profesionales del sector en España.

- [Asociación Womenteck](#): Organización no gubernamental con el propósito de promover la figura de la mujer en el ámbito tecnológico, así como en visibilizar su papel a lo largo de la historia y contribuir mediante la formación al progreso social.
- [Mujeres y Ciencia \(CSIC\)](#): El CSIC hizo que la Junta de Gobierno aprobara en 2002 esta Comisión con dos objetivos especialmente relevantes: estudiar las posibles causas que dificultan tanto el ingreso como la carrera de las mujeres y proponer a la Presidencia posibles acciones destinadas a conseguir la igualdad entre mujeres y hombres en el CSIC.
- [Women in the Digital Ecosystem \(WIDE\)](#): Tiene como objetivo incrementar la igualdad de género en la industria de la tecnología, haciendo foco en la inclusión e importancia de disciplinas no tradicionales en esa área.
- [Comisión de Mujeres y Matemáticas de la Real Sociedad Matemática Española \(RSME\)](#): Pretende abordar, junto con el colectivo de mujeres matemáticas de nuestro país, diversos estudios relativos a la situación actual de las mujeres matemáticas en España en el ámbito de la educación y de la investigación.
- [Inspira STEAM](#): Proyecto pionero para el fomento de la vocación científico-tecnológica entre las niñas, basado en acciones de sensibilización y orientación, que imparten mujeres profesionales del mundo de la investigación, la ciencia y la tecnología. Se trata de la primera vez que se utiliza la técnica del mentoring grupal en un proyecto de fomento de las STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Maths*) entre estudiantes de primaria.
- [Oceánicas, la mujer y la oceanografía](#): Proyecto que tiene como objetivo divulgar el trabajo de científicas dedicadas al estudio de los océanos, tanto actuales como del pasado, dar a conocer su vida y obra, tratando así de generar vocaciones científicas en niñas y niños, fomentar su creatividad, su capacidad de decisión y el trato igualitario frente a las desigualdades de género desde edades tempranas.
- [STEM Talent Girl](#): Proyecto educativo impulsado por la Fundación ASTI para el desarrollo del talento y el fomento de vocaciones científico-tecnológicas dirigido específicamente a mujeres con el objetivo de inspirar y empoderar a niñas y adolescentes para que prosigan brillantes carreras STEM, mentorizadas por mujeres que desarrollan actividades profesionales en el ámbito de la ciencia y la tecnología.
- [Inspiring Girls](#): Fundación cuyo objetivo es aumentar la autoestima y la ambición profesional de las niñas en edad escolar, así como sus expectativas laborales, ayudándolas a visibilizar la amplia variedad de profesiones y trabajos que existen, sin que el hecho de ser mujer suponga ninguna limitación para ellas, siempre que se basen en el trabajo y el esfuerzo.

- [Girls4STEM](#): Proyecto dirigido al fomento de las vocaciones STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*), muy especialmente entre las chicas, a través de la organización de actividades de divulgación.
- [EllasInspiranSTEM](#): Iniciativa de ESERO (European Space Education Resource Office) Spain, nace con el objetivo de visibilizar a mujeres que trabajan dentro del ámbito aeroespacial y tecnológico para servir de ejemplo y fomentar las vocaciones científicas entre el público femenino.

Materiales y recursos:

- [Exposiciones, talleres y charlas en la Comunitat Valenciana con motivo de la celebración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2024 \(CSIC\)](#)
- [Mujeres en la ciencia \(#científicasCASIO\)](#): Colección de recursos didácticos de la campaña #científicasCASIO para visibilizar a científicas, romper estereotipos de género y dar un referente en el mundo STEAM.
- [Mi científica favorita \(Instituto de Ciencias Matemáticas\)](#): Esta lectura comenzó siendo un proyecto que empezó a dar sus pasos en 2017 y en él participaron profesores y estudiantes de 5º y 6º de Primaria junto a divulgadores e investigadores para hacerse eco de la contribución de las mujeres a la ciencia. En concreto, reúne un total de 28 biografías de mujeres científicas pertenecientes a lugares geográficos, disciplinas y momentos históricos diferentes entre sí.
- [Científicas: pasado, presente y futuro](#): Cómic que es la adaptación de una actividad de teatro científico dirigida a niñas y niños de entre 8 y 14 años que lleva representándose desde 2016, principalmente en Sevilla, pero también en otros puntos de España. Es una idea original de [Francisco Vega](#), en la que [cinco investigadoras de la Universidad de Sevilla](#) dan vida a [cinco investigadoras del pasado](#), para después hablarles de su vida como científicas e invitarles a formar parte del apasionante mundo de la ciencia. Se acompaña de una [guía didáctica](#) con actividades para trabajar con tu alumnado.
- [Mujeres científicas en las Américas: sus historias inspiradoras \(Marta Macho Stadler\)](#): Esta publicación se ha preparado en el marco del Programa *Mujeres en la Ciencia* de la Red Interamericana de Academias de Ciencias (IANAS); presenta entrevistas a 16 destacadas mujeres científicas de Academias y organizaciones afiliadas del continente, conducidas por periodistas que cubren los temas de ciencias en los distintos países.

- [Anexo #NoMoreMatildas \(AMIT y Mujeres con Ciencia\)](#): Encarte que devuelve a alguna de las "Matildas" ignoradas al lugar que siempre debieron de ocupar: los libros de texto. Se han elegido los de quinto de primaria en adelante, por ser el primer curso en que se empiezan a estudiar las figuras de los científicos.
- [Libros en PDF "Exploradoras de la Ciencia" \(ACICOM, Asociación Ciudadanía y Comunicación; con la colaboración de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport\)](#): Este recurso (editado en castellano y valenciano) permite trabajar en las aulas esta efeméride en diferentes etapas educativas, desde tercer ciclo de Primaria hasta Bachillerato, con la singularidad de estar adaptado en contenido y diseño a las diferentes etapas, además de estar centrado mayoritariamente en mujeres científicas valencianas y elaborado de manera atractiva y accesible para el alumnado.
- [Descifrar el código: la educación de las niñas y las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas \(STEM\). UNESCO](#)
- [Mujeres en la ciencia: guía didáctica sobre el papel de la mujer en la historia de la ciencia](#)
- [Directorio de mujeres tecnólogas que han hecho historia #WomenInTech](#)
- [Dones i ciència a la història \(Generalitat de Catalunya, Universitats i Recerca\)](#)
- [15 mujeres referentes en STEM para conmemorar el Día de la Mujer \(Educación 3.0\)](#)
- [Mujeres referentes en ciencia y tecnología \(Educación 3.0\)](#)
- [10 mujeres que han hecho historia en el mundo de la tecnología](#)
- [Las 10 mujeres científicas más importantes de la historia](#)
- [6 científicas españolas para inspirarte a estudiar Ciencias \(Educaweb\)](#)
- [7 mujeres científicas españolas que están revolucionando la ciencia](#)
- [10 científicas españolas en el 'top' de la investigación \(Fundación Aquae\)](#)
- [15 mujeres científicas para estudiar en el aula \(Educación 3.0\)](#)
- [5 mujeres clave en el desarrollo de la Inteligencia Artificial \(Educación 3.0\)](#)
- [9 películas para celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Las claves para fomentar el interés de las niñas por las materias STEM \(Educación 3.0\)](#)
- [Las mujeres matemáticas más importantes de la Historia](#)
- [Mujeres matemáticas: rompiendo esquemas \(Aprendiendo Matemáticas\)](#)
- [Mujeres matemáticas](#)

- [‘Las chicas son de ciencias’: “Hay que fomentar que los alumnos exploren sus vocaciones” \(Educación 3.0\)](#)
- [“Las niñas programan exactamente igual de bien que los niños” \(Educación 3.0\)](#)
- [¿Cómo aumentar el número de mujeres en STEM? \(Educación 3.0\)](#)
- [“El enigma Agustina”: un documental con voz de mujer para aprender sobre ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Se buscan ingenieras, físicas y tecnólogas \(Fundación Telefónica\)](#)
- [Cuento "La científica y el guisante" \(11defebrero.org\)](#)
- [Proyecto educativo #20yearsMujeryCienciaChallenge](#)
- [La Tabla Periódica de las Científicas \(11defebrero.org\)](#)
- [Iniciativas y recursos con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Ciència amb veu de dona \[Vídeos\] \(Universitat de València\)](#)
- [La ciencia que se esconde en los saberes de las mujeres \(Sorkin\)](#)
- [Mujeres de la Ciencia \(El País\)](#)
- [5 propuestas didácticas](#) (por el Día de la Mujer en la Ciencia) de Pilar Etxebarria para hacer en una o dos sesiones de clase.
- [Repositori de recursos de Dones i TIC \(Generalitat de Catalunya\)](#): Contiene recursos educativos para trabajar en el aula, vídeos, campañas, investigaciones, herramientas y productos de tecnología educativa...
- [Microsoft lanza una campaña para promover STEM entre las niñas \(Educación 3.0\)](#)
- [La industria tecnológica fomenta el interés de las jóvenes por las STEM \(Educación 3.0\)](#)
- [Hipatia de Alejandría: La Dama de las Ciencias](#): Propuesta interdisciplinar centrada en Hipatia de Alejandría llevada a cabo en un aula de 5º de primaria. A través del uso de textos y preguntas sobre el texto, se conoce a Hipatia de Alejandría y su contexto. Autoras: María José Sáez Bondía y Nathalie Clavero Pagés.
- [La ciencia es cosa de chicas](#) es una iniciativa de la Comisión Europea. A través de actividades online y presenciales con científicas que pueden ser tomadas como modelos en este campo, la campaña se dirige a las chicas para ofrecerles información real sobre la diversión y los retos de ser una científica o ingeniera profesional. Se combina con otras iniciativas europeas, como el [Concurso de Jóvenes Científicos de la Unión Europea \(EUCYS\)](#) y el proyecto financiado por la UE «[SCIENTIX](#)», la Plataforma Europea para profesores de ciencia.

- [Mujeres a la sombra](#): Este blog es el resultado del trabajo de una gran parte del alumnado y del profesorado del Instituto Ramón María del Valle-Inclán de Sevilla. Con él se hace un reconocido homenaje a mujeres de la historia que nunca aparecieron en los libros o nunca serán conocidas más que como mujeres, hermanas o hijas de algún personaje famoso.
- [La mujer y la actividad científica \(Educ.ar\)](#): En esta secuencia didáctica los/as alumnos/as van a investigar algunos descubrimientos realizados por mujeres científicas y van a realizar ejercicios que les permitirán contextualizar la actividad científica realizada por mujeres.
- [Mujeres, Ciencia y Tecnología. Recursos didácticos para visibilizar y reconocer la participación de las mujeres en la ciencia](#): El Instituto Andaluz de la Mujer comparte nuevos recursos para la coeducación, con el propósito de dar a conocer la labor de mujeres científicas y tecnólogas, ignoradas por el hecho de ser mujer, a pesar de sus logros. Pone a disposición una guía didáctica, paneles gráficos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, rompecabezas didácticos y cápsulas audiovisuales.
- [Científicas y coeducación: una unidad didáctica para una escuela más igualitaria \(Universidad Internacional de La Rioja\)](#)
- [Mujeres en la historia: científicas \(Sandra Ferrer Valero\)](#): Breve biografía de mujeres que escribieron alguna página de la historia (científicas, astrónomas, astronautas, matemáticas, inventoras, ingenieras).
- [Un paseo por las mujeres de la Luna](#): En el blog de Paco Vega podéis encontrar este cuento interactivo. Se publicó el 4 de octubre de 2021 como parte de las acciones llevadas a cabo en la Semana del Espacio, [World Space Week 2021](#). Este cuento es una manera estupenda de conocer a las mujeres honradas con su nombre en un cráter en la Luna.
- [Mujeres astrónomas y matemáticas en la Antigüedad](#): Este proyecto de la [Fundación Canaria de Orotava de Historia de la Ciencia](#) reconstruye y narra las aportaciones de las mujeres a lo largo de la Historia de la Ciencia, y más concretamente de las matemáticas y la astronomía.
- [¿Quién es ella? \[Juego\]](#): En este juego, basado en el mítico ¿Quién es quién?, cada jugador/a elegirá una de las veinticuatro científicas propuestas y por turnos los demás irán realizando preguntas que solamente podrán ser respondidas con «Sí» o «No». La persona que averigua en primer lugar la científica de su oponente: ¡Gana!
- [Recursos educativos para celebrar el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(Twinkl\)](#)
- [Calendario científico escolar 2024 \(Instituto de Ganadería de Montaña del CSIC \(IGM\) y Universidad de León\)](#): Dirigido al alumnado de educación primaria y secundaria obligatoria, este calendario incluye cada día un aniversario relacionado con la ciencia o la tecnología. Se complementa con una guía didáctica que incluye consejos para el aprovechamiento

educativo transversal del calendario en el aula así como actividades adaptadas a cada rango de edad.

- [Concurso Mujeres Ingeniosas en corto \(5ª Edición\)](#): Su objetivo es acercar la vida y trabajo de mujeres ingenieras y tecnólogas reconociendo su labor y su impacto en la sociedad. Podrán presentarse a este concurso todas las personas matriculadas en un centro educativo de España (distintas modalidades).
- [Concurso Mujeres Ingeniosas en cómic \(5ª Edición\)](#): Su objetivo es acercar la vida y trabajo de mujeres ingenieras y tecnólogas reconociendo su labor y su impacto en la sociedad. Se pone en valor el papel del cómic que potencia su divulgación a todas las edades de modo lúdico y divertido. Podrán presentarse a este concurso todas las personas matriculadas en un centro educativo de España (distintas modalidades).