

Dia Internacional de la Dona i la Xiqueta en la Ciència: 11 de febrer de 2024



A fi d'aconseguir l'accés i la participació plena i equitativa en la ciència per a les dones i les xiquetes, i a més per a aconseguir la igualtat de gènere i l'apoderament de les dones i les xiquetes, l'**Assemblea General de les Nacions Unides** (resolució [A/RES/70/212](#)) decidix proclamar l'11 de febrer com el [Dia Internacional de la Dona i la Xiqueta en la Ciència](#).

La ciència i la igualtat de gènere són vitals per a assolir **Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)**, inclosos en l'[Agenda 2030](#). Per això, la celebració d'enguany del Dia té com a lema: **“Dones i xiquetes en la ciència: agents de canvi”**. Perquè, s'ha de reconèixer el paper de les dones i les xiquetes en la ciència, no sols com a beneficiàries, sinó també com a agents de canvi, la qual cosa ajudarà a accelerar el progrés cap a la consecució de l'[ODS 6 \(Aigua neta i sanejament\)](#).

Enguany, la [9ª Assemblea del Dia Internacional de la Dona i la Xiqueta en la Ciència](#) reunirà dones líders i expertes en ciència de tot el món, funcionaris governamentals representants d'organitzacions internacionals i del sector privat per a **debatre sobre el lideratge de les dones en la consecució dels tres pilars del Desenvolupament Sostenible: prosperitat econòmica, justícia social i integritat mediambiental**.

Més informació:

- [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(UNESCO\)](#)
- [In Focus: International Day of Women and Girls in Science \(UN Women\)](#)
- [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, 11 de febrero \(Naciones Unidas\)](#)

- [Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos \(ODS, Agenda 2030\)](#)
- [Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas para proclamar el 11 de febrero como Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#)
- [Unidad de Mujeres y Ciencia \(UMyC\)](#): La Unitat de Dones i Ciència (UMyC) s'encarrega de promoure l'aplicació adequada del principi de transversalitat (*mainstreaming*) de gènere en els àmbits científic, tecnològic i d'innovació.
- [Observatorio “Mujeres, Ciencia e Innovación” \(OMCI\)](#): Òrgan col·legiat interministerial que té la responsabilitat d'analitzar i realitzar el seguiment i mesurament d'impactes sobre la situació de les dones en l'àmbit de la investigació, el desenrotllament i la innovació; així com fomentar, proposar, assessorar i impulsar la realització de polítiques públiques i d'actuacions als dits àmbits; i promoure la millora de la situació de les dones en el Sistema Espanyol de Ciència, Tecnologia i Innovació.
- [Mujeres con ciencia](#): Web que té com objectiu mostrar el que fan i han fet les dones que s'han dedicat i dediquen a la ciència i a la tecnologia: biografies, entrevistes, esdeveniments, efemèrides i tot tipus de cròniques o fets rellevants.
- [11deFebrero](#): Promou la realització d'activitats que, visibilitzant la tasca de les científiques, commemoren aquest dia, fomenten vocacions científiques en les xiquetes i ajuden a tancar la bretxa de gènere en ciència.
- [ChicaSTEM \(INTEF\)](#): Pretén donar visibilitat i suscitar debat i reflexió en els centres escolars perquè les xiques s'animen a seguir carreres científiques.
- [Científicas Invisibles](#): Es tracta d'una pàgina de Facebook de la Xarxa d'Universitats Valencianes creada per al foment de la I+D+I, que té per objectiu recuperar i reconèixer el treball desenrotllat per moltes dones.
- [Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas \(AMIT\)](#): rganització no governamental i sense ànim de lucre, d'àmbit estatal, integrada per investigadores i tecnòlogues de variades disciplines que desenrotllen la seua labor investigadora, tecnològica, o de gestió de la ciència en organismes i centres d'investigació espanyols públics i privats.
- [#NoMoreMatildas](#): Campanya de l'Associació de Dones Investigadores i Tecnòlogues (AMIT) que busca denunciar les conseqüències de l'Efecte Matilda.
- [Mujeres Tech](#): Associació sense ànim de lucre que naix a principis de 2015 amb l'objectiu de donar visibilitat a les dones en el sector digital, fomentar les vocacions científic-tecnològiques entre les més jòvens, i servir de plataforma per a establir una xarxa entre les dones professionals del sector a Espanya.

- [Asociación Womenteck](#): Organització no governamental amb el propòsit de promoure la figura de la dona en l'àmbit tecnològic, així com en visibilitzar el seu paper al llarg de la història i contribuir per mitjà de la formació al progrés social.
- [Mujeres y Ciencia \(CSIC\)](#): El CSIC va fer que la Junta de Govern aprovara en 2002 aquesta Comissió amb dos objectius especialment rellevants: estudiar les possibles causes que dificulten tant l'ingrés com la carrera de les dones i proposar a la Presidència possibles accions destinades a aconseguir la igualtat entre dones i hòmens en el CSIC.
- [Women in the Digital Ecosystem \(WIDE\)](#): Té com a objectiu incrementar la igualtat de gènere en la indústria de la tecnologia, fent focus en la inclusió i importància de disciplines no tradicionals en eixa àrea.
- [Comisión de Mujeres y Matemáticas de la Real Sociedad Matemática Española \(RSME\)](#): Pretén abordar, junt amb el col·lectiu de dones matemàtiques del nostre país, diversos estudis relatius a la situació actual de les dones matemàtiques a Espanya en l'àmbit de l'educació i de la investigació.
- [Inspira STEAM](#): Projecte pioner per al foment de la vocació científicotecnològica entre les xiquetes, basat en accions de sensibilització i orientació, que imparteixen dones professionals del món de la investigació, la ciència i la tecnologia. Es tracta de la primera vegada que s'utilitza la tècnica del mentoring grupal en un projecte de foment de les STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Maths*) entre estudiants de primària.
- [Oceánicas, la mujer y la oceanografía](#): Projecte que té com a objectiu divulgar el treball de científiques dedicades a l'estudi dels oceans, tant actuals com del passat, donar a conèixer la seua vida i obra, tractant així de generar vocacions científiques en xiquetes i xiquets, fomentar la seua creativitat, la seua capacitat de decisió i el tracte igualitari enfront de les desigualtats de gènere des d'edats primerenques.
- [STEM Talent Girl](#): Projecte educatiu impulsat per la Fundació ASTI para el desenvolupament del talent i el foment de vocacions científicotecnològiques dirigit específicament a dones amb l'objectiu d'inspirar i empoderar a xiquetes i adolescents perquè prossegueixen brillants carreres STEM, mentoritzades per dones que exercixen activitats professionals en l'àmbit de la ciència i la tecnologia.
- [Inspiring Girls](#): Fundació que té como a objectiu augmentar l'autoestima i l'ambició professional de les xiquetes en edat escolar, així com les seues expectatives laborals, ajudant-les a visibilitzar l'àmplia varietat de professions i treballs que existeixen, sense que el fet de ser dona supose cap limitació per a elles, sempre que es basen en el treball i l'esforç

- [Girls4STEM](#): Projecte dirigit al foment de les vocacions STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*), molt especialment entre les xiques, a través de l'organització d'activitats de divulgació.
- [EllasInspiranSTEM](#): Iniciativa d'ESERO (European Space Education Resource Office) Spain, naix amb l'objectiu de visibilitzar a dones que treballen dins de l'àmbit aeroespacial i tecnològic per a servir d'exemple i fomentar les vocacions científiques entre el públic femení.

Materials i recursos:

- [Exposiciones, talleres y charlas en la Comunitat Valenciana con motivo de la celebración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2024 \(CSIC\)](#)
- [Mujeres en la ciencia \(#científicasCASIO\)](#): Col·lecció de recursos didàctics de la campanya #científicasCASIO per a visibilitzar a científiques, trencar estereotips de gènere i donar un referent en el món STEAM.
- [Mi científica favorita \(Instituto de Ciencias Matemáticas\)](#): Aquesta lectura va començar sent un projecte que es va iniciar en 2017 i en ell van participar professors i estudiants de 5t i 6t de Primària junt amb divulgadors i investigadors per a fer-se eco de la contribució de les dones a la ciència. En concret, reuneix un total de 28 biografies de dones científiques pertanyents a llocs geogràfics, disciplines i moments històrics diferents entre si.
- [Científicas: pasado, presente y futuro](#): òmic que és l'adaptació d'una activitat de teatre científic dirigida a xiquetes i xiquets d'entre 8 i 14 anys que porta representant-se des de 2016, principalment a Sevilla, però també en altres punts d'Espanya. És una idea original de [Francisco Vega](#), en la que [cinc investigadores de la Universitat de Sevilla](#) donen vida a [cinc investigadores del passat](#), per a després parlar-los de la seua vida com a científiques i invitar-los a formar part de l'apassionant món de la ciència. S'acompanya d'una [guia didàctica](#) amb activitats per a treballar amb el teu alumnat.
- [Mujeres científicas en las Américas: sus historias inspiradoras \(Marta Macho Stadler\)](#): Aquesta publicació s'ha preparat en el marc del Programa *Mujeres en la Ciencia* de la Red Interamericana de Academias de Ciencias (IANAS); presenta entrevistes a 16 destacades dones científiques d'Acadèmies i organitzacions afiliades del continent, conduïdes per periodistes que cobrixen els temes de ciències en els distints països.

- [Anexo #NoMoreMatildas \(AMIT y Mujeres con Ciencia\)](#): Encartament que torna a alguna de les "Matildas" ignorades al lloc que sempre degueren d'ocupar: els llibres de text. S'han triat els de cinqué de primària en avant, per ser el primer curs en què es comencen a estudiar les figures dels científics.
- [Llibres en PDF "Exploradores de la Ciència" \(ACICOM, Asociación Ciudadanía y Comunicación; amb la col·laboració de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport\)](#): Aquest recurs (editat en castellà i valencià) permet treballar en les aules aquesta efemèride en diferents etapes educatives, des de tercer cicle de Primària fins a Batxillerat, amb la singularitat d'estar adaptat en contingut i disseny a les diferents etapes, a més d'estar centrat majoritàriament en dones científiques valencianes i elaborat de manera atractiva i accessible per a l'alumnat.
- [Descifrar el código: la educación de las niñas y las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas \(STEM\). UNESCO](#)
- [Mujeres en la ciencia: guía didáctica sobre el papel de la mujer en la historia de la ciencia](#)
- [Directorio de mujeres tecnólogas que han hecho historia #WomenInTech](#)
- [Dones i ciència a la història \(Generalitat de Catalunya, Universitats i Recerca\)](#)
- [15 mujeres referentes en STEM para conmemorar el Día de la Mujer \(Educación 3.0\)](#)
- [Mujeres referentes en ciencia y tecnología \(Educación 3.0\)](#)
- [10 mujeres que han hecho historia en el mundo de la tecnología](#)
- [Las 10 mujeres científicas más importantes de la historia](#)
- [6 científicas españolas para inspirarte a estudiar Ciencias \(Educaweb\)](#)
- [7 mujeres científicas españolas que están revolucionando la ciencia](#)
- [10 científicas españolas en el 'top' de la investigación \(Fundación Aquae\)](#)
- [15 mujeres científicas para estudiar en el aula \(Educación 3.0\)](#)
- [5 mujeres clave en el desarrollo de la Inteligencia Artificial \(Educación 3.0\)](#)
- [9 películas para celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Las claves para fomentar el interés de las niñas por las materias STEM \(Educación 3.0\)](#)
- [Las mujeres matemáticas más importantes de la Historia](#)
- [Mujeres matemáticas: rompiendo esquemas \(Aprendiendo Matemáticas\)](#)
- [Mujeres matemáticas](#)

- [‘Las chicas son de ciencias’: “Hay que fomentar que los alumnos exploren sus vocaciones” \(Educación 3.0\)](#)
- [“Las niñas programan exactamente igual de bien que los niños” \(Educación 3.0\)](#)
- [¿Cómo aumentar el número de mujeres en STEM? \(Educación 3.0\)](#)
- [“El enigma Agustina”: un documental con voz de mujer para aprender sobre ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Se buscan ingenieras, físicas y tecnólogas \(Fundación Telefónica\)](#)
- [Cuento "La científica y el guisante" \(11defebrero.org\)](#)
- [Proyecto educativo #20yearsMujeryCienciaChallenge](#)
- [La Tabla Periódica de las Científicas \(11defebrero.org\)](#)
- [Iniciativas y recursos con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Ciència amb veu de dona \[Vídeos\] \(Universitat de València\)](#)
- [La ciencia que se esconde en los saberes de las mujeres \(Sorkin\)](#)
- [Mujeres de la Ciencia \(El País\)](#)
- [5 propostes didàctiques](#) (pel Dia de la Dona en la Ciència) de Pilar Etxebarria per a fer en una o dues sessions de classe.
- [Repositori de recursos de Dones i TIC \(Generalitat de Catalunya\)](#): Conté recursos educatius per a treballar en l'aula, vídeos, campanyes, investigacions, ferramentes i productes de tecnologia educativa...
- [Microsoft lanza una campaña para promover STEM entre las niñas \(Educación 3.0\)](#)
- [La industria tecnológica fomenta el interés de las jóvenes por las STEM \(Educación 3.0\)](#)
- [Hipatia de Alejandría: La Dama de las Ciencias](#): Proposta interdisciplinària centrada en Hipatia d'Alexandria duta a terme en una aula de 5t de primària. A través de l'ús de textos i preguntes sobre el text, es coneix a Hipatia d'Alexandria i el seu context. Autors: María José Sáez Bondía i Nathalie Clavari Pagés.
- [La ciencia es cosa de chicas](#) és una iniciativa de la Comissió Europea. A través d'activitats online i presencials amb científiques que poden ser preses com a models en aquest camp, la campanya es dirigeix a les xiques per a oferir-los informació real sobre la diversió i els reptes de ser una científica o enginyera professional. Es combina amb altres iniciatives europees, com el [Concurs de Jovens Científics de la Unió Europea](#) (EUCYS) i el projecte finançat per la UE «[SCIENTIX](#)», la Plataforma Europea per a professors de ciència.

- [Mujeres a la sombra](#): Aquest blog és el resultat del treball d'una gran part de l'alumnat i del professorat de l'Institut Ramón María del Valle-Inclán de Sevilla. Amb ell es fa un reconegut homenatge a dones de la història que mai van aparèixer en els llibres o mai seran conegudes més que com a dones, germanes o filles d'algun personatge famós.
- [La mujer y la actividad científica \(Educ.ar\)](#): En aquesta seqüència didàctica els/les alumnes investigaran alguns descobriments realitzats per dones científiques i realitzaran exercicis que els permetran contextualitzar l'activitat científica realitzada per dones.
- [Mujeres, Ciencia y Tecnología. Recursos didácticos para visibilizar y reconocer la participación de las mujeres en la ciencia](#): L'Institut Andalus de la Dona comparteix nous recursos per a la coeducació, amb el propòsit de donar a conèixer la labor de dones científiques i tecnòlogues, ignorades pel fet de ser dona, a pesar dels seus èxits. Posa a disposició una guia didàctica, panells gràfics de ciència, tecnologia, enginyeria i matemàtiques, trencaclosques didàctics i càpsules audiovisuals.
- [Científicas y coeducación: una unidad didáctica para una escuela más igualitaria \(Universidad Internacional de La Rioja\)](#)
- [Mujeres en la historia: científicas \(Sandra Ferrer Valero\)](#): Breu biografia de dones que van escriure alguna pàgina de la història (científiques, astrònomes, astronautes, matemàtiques, inventores, enginyeres).
- [Un paseo por las mujeres de la Luna](#): En el blog de Paco Vega podeu trobar este conte interactiu. Es va publicar el 4 d'octubre de 2021 com a part de les accions dutes a terme en la Setmana de l'Espai, [World Space Week 2021](#). Aquest conte és una manera magnífica de conèixer les dones honrades amb el seu nom en un cràter en la Lluna.
- [Mujeres astrónomas y matemáticas en la Antigüedad](#): Aquest projecte de la [Fundación Canaria de Orotava de Historia de la Ciencia](#) reconstruïx i narra les aportacions de les dones al llarg de la Història de la Ciència, i més concretament de les matemàtiques i l'astronomia.
- [¿Quién es ella? \[Joc\]](#): En aquest joc, basat en el mític Qui és qui?, cada jugador/a triarà una de les vint-i-quatre científiques proposades i per torns els altres aniran realitzant preguntes que només podran ser respostes amb «Sí» o «No». La persona que esbrina en primer lloc la científica del seu oponent: Guanya!
- [Recursos educativos para celebrar el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(Twinkl\)](#)
- [Calendari científic escolar 2024 \(Instituto de Ganadería de Montaña del CSIC \(IGM\) y Universidad de León\)](#): Dirigit a l'alumnat d'educació primària i secundària obligatòria, aquest calendari inclou cada dia un aniversari relacionat amb la ciència o la tecnologia. Es complementa amb una guia didàctica que inclou consells per a l'aprofitament educatiu transversal del calendari en l'aula així com activitats adaptades a cada rang d'edat.

- [Concurso Mujeres Ingeniosas en corto \(5ª Edició\)](#): El seu objectiu és acostar la vida i treball de dones enginyeres i tecnòlogues reconeixent la seua labor i el seu impacte en la societat. Podran presentar-se a aquest concurs totes les persones matriculades en un centre educatiu d'Espanya (distintes modalitats).
- [Concurso Mujeres Ingeniosas en cómic \(5ª Edició\)](#): El seu objectiu és acostar la vida i treball de dones enginyeres i tecnòlogues reconeixent la seua labor i el seu impacte en la societat. Es posa en valor el paper del còmic que potència la seua divulgació a totes les edats de manera lúdica i divertida. Podran presentar-se a aquest concurs totes les persones matriculades en un centre educatiu d'Espanya (distintes modalitats).