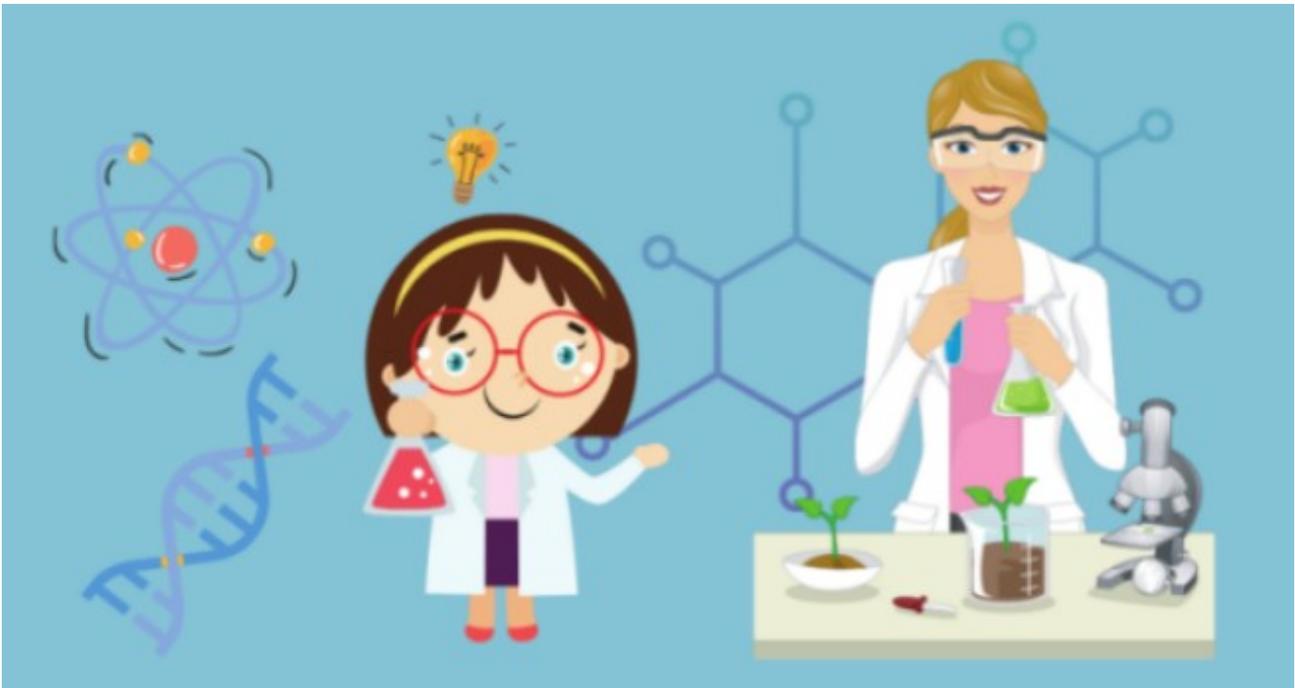


Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia: 11 de febrero de 2023



Con el objetivo de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas, y además para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, la **Asamblea General de las Naciones Unidas** (resolución [A/RES/70/212](#)) decide proclamar el 11 de febrero como el [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#).

Este año, el lema es "**Innovar. Demostrar. Elevar. Avanzar. Sostener (I.D.E.A.S.)**" y se centra en el papel de las mujeres, las niñas y la ciencia en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ([ODS](#)) como antesala del próximo Foro Político de Alto Nivel. En el foro se examinará en profundidad el [objetivo 6](#) (agua potable y saneamiento), el [objetivo 7](#) (energía asequible y no contaminante), el [objetivo 9](#) (industria, innovación e infraestructura), [objetivo 11](#) (ciudades y comunidades sostenibles) y [objetivo 17](#) (alianzas para lograr los objetivos). Asimismo, en la séptima celebración del Día, se hará un seguimiento los debates sobre el agua bajo el tema "El agua nos une", en la 2ª Conferencia Internacional de Alto Nivel sobre el Decenio Internacional de Acción sobre el Agua para el Desarrollo Sostenible 2018-2028, celebrada en Dushanbe, y la 2ª Conferencia de las Naciones Unidas sobre los Océanos y su Simposio de Alto Nivel sobre el Agua celebrada en Lisboa, como contribución a la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Agua de 2023, y otros foros de las Naciones Unidas.

El Día mostrará las mejores prácticas, estrategias y soluciones para abordar los desafíos y las oportunidades de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Además, por primera vez incluirá un taller de ciencia para niñas ciegas y una sesión de los compañeros CIENTÍFICOS CIEGOS sobre "**Ciencia en Braille: hacer la ciencia accesible**".

Texto extraído de la web: <http://www.un.org/es/events/women-and-girls-in-science-day/>

Más información:

- [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, 11 de febrero \(Naciones Unidas\)](#)
- [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(UNESCO\)](#)
- [In Focus: International Day of Women and Girls in Science \(UN Women\)](#)
- [Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos \(ODS, Agenda 2030\)](#)
- [Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna \(ODS, Agenda 2030\)](#)
- [Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación \(ODS, Agenda 2030\)](#)
- [Objetivo 11: Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles \(ODS, Agenda 2030\)](#)
- [Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible \(ODS, Agenda 2030\)](#)
- [Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas para proclamar el 11 de febrero como Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#)
- [ONU Mujeres](#): Organización de las [Naciones Unidas](#) dedicada a promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Como defensora mundial de mujeres y niñas, ONU Mujeres fue establecida para acelerar el progreso que conllevará a mejorar las condiciones de vida de las mujeres y para responder a las necesidades que enfrentan en el mundo.
- [Pioneras CSIC](#): El Portal "Pioneras CSIC" es un proyecto de DIGITAL CSIC y la Comisión de Mujeres y Ciencia del CSIC con el objetivo de dar a conocer a las científicas pioneras del CSIC y sus contribuciones a la ciencia y la tecnología. Es un proyecto iniciado el 8 de marzo de 2022 y que se va actualizando constantemente con la introducción de nuevos perfiles.
- [Unidad de Mujeres y Ciencia \(UMyC\)](#): La Unidad de Mujeres y Ciencia (UMyC) del Ministerio de Ciencia e Innovación se encarga de promover la aplicación adecuada del principio de transversalidad (*mainstreaming*) de género en los ámbitos científico, tecnológico y de innovación.
- [Observatorio "Mujeres, Ciencia e Innovación" \(OMCI\)](#): Órgano colegiado interministerial que tiene la responsabilidad de analizar y realizar el seguimiento y medición de impactos sobre la situación de las mujeres en el ámbito de la investigación, el desarrollo y la innovación; así como fomentar, proponer, asesorar e impulsar la realización de políticas públicas y de actuaciones en dichos ámbitos; y promover la mejora de la situación de las mujeres en el Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación.

- [Mujeres con ciencia](#): Web cuyo objetivo es mostrar lo que hacen y han hecho las mujeres que se han dedicado y dedican a la ciencia y a la tecnología: biografías, entrevistas, eventos, efemérides y todo tipo de crónicas o hechos relevantes.
- [11deFebrero](#): Promueve la realización de actividades que, visibilizando la labor de las científicas, conmemoren este día, fomenten vocaciones científicas en las niñas y ayuden a cerrar la brecha de género en ciencia.
- [ChicaSTEM \(INTEF\)](#): Pretende dar visibilidad y suscitar debate y reflexión en los centros escolares para que las chicas se animen a seguir carreras científicas.
- [AWIS \(Association for Women in Science\)](#): AWIS defiende los intereses de las mujeres en la ciencia en todas las disciplinas y sectores laborales. Trabajando para la transformación positiva del sistema se esfuerza por garantizar que todas las mujeres en estos campos puedan alcanzar su máximo potencial.
- [Científicas Invisibles](#): Se trata de una página de Facebook de la Red de Universidades Valencianas creada para el fomento de la I+D+I, cuyo objetivo es recuperar y reconocer el trabajo desarrollado por muchas mujeres.
- [Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas \(AMIT\)](#): Organización no gubernamental y sin ánimo de lucro, de ámbito estatal, integrada por investigadoras y tecnólogas de variadas disciplinas que desarrollan su labor investigadora, tecnológica, o de gestión de la ciencia en organismos y centros de investigación españoles públicos y privados.
- [#NoMoreMatildas](#): Campaña de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT) que busca denunciar las consecuencias del Efecto Matilda.
- [Mujeres Tech](#): Asociación sin ánimo de lucro que nace a principios de 2015 con el objetivo de dar visibilidad a las mujeres en el sector digital, fomentar las vocaciones científico-tecnológicas entre las más jóvenes, y servir de plataforma para establecer una red entre las mujeres profesionales del sector en España.
- [Asociación Womenteck](#): Organización no gubernamental con el propósito de promover la figura de la mujer en el ámbito tecnológico, así como en visibilizar su papel a lo largo de la historia y contribuir mediante la formación al progreso social.
- [Mujeres y Ciencia \(CSIC\)](#): El CSIC hizo que la Junta de Gobierno aprobara en 2002 esta Comisión con dos objetivos especialmente relevantes: estudiar las posibles causas que dificultan tanto el ingreso como la carrera de las mujeres y proponer a la Presidencia posibles acciones destinadas a conseguir la igualdad entre mujeres y hombres en el CSIC.
- [Women Integration through Digital Entrepreneurship \(WIDE\)](#): Tiene como objetivo mejorar las competencias digitales de las mujeres del medio rural para desarrollar su aptitud emprendedora. Las tecnologías digitales son una gran oportunidad para que las mujeres rurales compensen las carencias de su entorno para incorporarse al mercado laboral y/o llevar a cabo acciones de emprendimiento.

- [Comisión de Mujeres y Matemáticas de la Real Sociedad Matemática Española \(RSME\)](#): Pretende abordar, junto con el colectivo de mujeres matemáticas de nuestro país, diversos estudios relativos a la situación actual de las mujeres matemáticas en España en el ámbito de la educación y de la investigación.
- [Inspira STEAM](#): Proyecto pionero para el fomento de la vocación científico-tecnológica entre las niñas, basado en acciones de sensibilización y orientación, que imparten mujeres profesionales del mundo de la investigación, la ciencia y la tecnología. Se trata de la primera vez que se utiliza la técnica del mentoring grupal en un proyecto de fomento de las STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Maths*) entre estudiantes de primaria.
- [Oceánicas, la mujer y la oceanografía](#): Proyecto que tiene como objetivo divulgar el trabajo de científicas dedicadas al estudio de los océanos, tanto actuales como del pasado, dar a conocer su vida y obra, tratando así de generar vocaciones científicas en niñas y niños, fomentar su creatividad, su capacidad de decisión y el trato igualitario frente a las desigualdades de género desde edades tempranas.
- [Inspiring Girls](#): Fundación cuyo objetivo es aumentar la autoestima y la ambición profesional de las niñas en edad escolar, así como sus expectativas laborales, ayudándolas a visibilizar la amplia variedad de profesiones y trabajos que existen, sin que el hecho de ser mujer suponga ninguna limitación para ellas, siempre que se basen en el trabajo y el esfuerzo.
- [Girls4STEM](#): Proyecto dirigido al fomento de las vocaciones STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*), muy especialmente entre las chicas, a través de la organización de actividades de divulgación.
- [EllasInspiranSTEM](#): Iniciativa de ESERO (European Space Education Resource Office) Spain, nace con el objetivo de visibilizar a mujeres que trabajan dentro del ámbito aeroespacial y tecnológico para servir de ejemplo y fomentar las vocaciones científicas entre el público femenino.
- [STEM Talent Girl](#): Proyecto educativo impulsado por la [Fundación ASTI](#) para el desarrollo del talento y el fomento de vocaciones científico-tecnológicas dirigido específicamente a mujeres con el objetivo de inspirar y empoderar a niñas y adolescentes para que prosigan brillantes carreras STEM, mentorizadas por mujeres que desarrollan actividades profesionales en el ámbito de la ciencia y la tecnología.

Materiales y recursos:

- [Mujeres en la ciencia \(#científicasCASIO\)](#): Colección de recursos didácticos de la campaña #científicasCASIO para visibilizar a científicas, romper estereotipos de género y dar un referente en el mundo STEAM.
- [Mi científica favorita \(Instituto de Ciencias Matemáticas\)](#): Esta lectura comenzó siendo un proyecto que empezó a dar sus pasos en 2017 y en él participaron profesores y estudiantes de 5º y 6º de Primaria junto a divulgadores e investigadores para hacerse eco de la contribución de las mujeres a la ciencia. En concreto, reúne un total de 28 biografías de mujeres científicas pertenecientes a lugares geográficos, disciplinas y momentos históricos diferentes entre sí.
- [Científicas: pasado, presente y futuro](#): Cómic que es la adaptación de una actividad de teatro científico dirigida a niñas y niños de entre 8 y 14 años que lleva representándose desde 2016, principalmente en Sevilla, pero también en otros puntos de España. Es una idea original de [Francisco Vega](#), en la que [cinco investigadoras de la Universidad de Sevilla](#) dan vida a [cinco investigadoras del pasado](#), para después hablarles de su vida como científicas e invitarles a formar parte del apasionante mundo de la ciencia. Se acompaña de una [guía didáctica](#) con actividades para trabajar con tu alumnado.
- [Mujeres científicas en las Américas: sus historias inspiradoras \(Marta Macho Stadler\)](#): Esta publicación se ha preparado en el marco del Programa *Mujeres en la Ciencia* de la Red Interamericana de Academias de Ciencias (IANAS); presenta entrevistas a 16 destacadas mujeres científicas de Academias y organizaciones afiliadas del continente, conducidas por periodistas que cubren los temas de ciencias en los distintos países.
- [Anexo #NoMoreMatildas \(AMIT y Mujeres con Ciencia\)](#): Encarte que devuelve a alguna de las "Matildas" ignoradas al lugar que siempre debieron de ocupar: los libros de texto. Se han elegido los de quinto de primaria en adelante, por ser el primer curso en que se empiezan a estudiar las figuras de los científicos.
- [Libros en PDF "Exploradoras de la Ciencia" \(ACICOM, Asociación Ciudadanía y Comunicación; con la colaboración de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport\)](#): Este recurso (editado en castellano y valenciano) permite trabajar en las aulas esta efeméride en diferentes etapas educativas, desde tercer ciclo de Primaria hasta Bachillerato, con la singularidad de estar adaptado en contenido y diseño a las diferentes etapas, además de estar centrado mayoritariamente en mujeres científicas valencianas y elaborado de manera atractiva y accesible para el alumnado.
- [Género y ciencia frente al coronavirus](#): La [Unidad de Mujeres y Ciencia \(UMyC\)](#) del Ministerio de Ciencia e Innovación ha analizado cómo ha afectado el contexto de la COVID-19 al sistema de ciencia e innovación en términos de igualdad de género y presenta

un conjunto de recomendaciones a tener en cuenta para la toma de futuras decisiones desde una perspectiva de género.

- [Descifrar el código: la educación de las niñas y las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas \(STEM\). UNESCO](#)
- [Mujeres en la ciencia: guía didáctica sobre el papel de la mujer en la historia de la ciencia](#)
- [Directorio de mujeres tecnólogas que han hecho historia #WomenInTech](#)
- [Mujeres en la historia de la electricidad](#)
- [Las mujeres pioneras en la historia de la electricidad](#)
- [11 mujeres eléctricas \(Lumomaro\)](#)
- [Grandes mujeres en la historia de la energía](#)
- [Mujeres que hicieron historia en el mundo de la energía](#)
- [Dones i ciència a la història \(Generalitat de Catalunya, Universitats i Recerca\)](#)
- [15 mujeres referentes en STEM para conmemorar el Día de la Mujer \(Educación 3.0\)](#)
- [Mujeres referentes en ciencia y tecnología \(Educación 3.0\)](#)
- [10 mujeres que han hecho historia en el mundo de la tecnología](#)
- [Las 10 mujeres científicas más importantes de la historia](#)
- [6 científicas españolas para inspirarte a estudiar Ciencias \(Educaweb\)](#)
- [7 mujeres científicas españolas que están revolucionando la ciencia](#)
- [10 científicas españolas en el 'top' de la investigación \(Fundación Aquae\)](#)
- [15 mujeres científicas para estudiar en el aula \(Educación 3.0\)](#)
- [5 mujeres clave en el desarrollo de la Inteligencia Artificial \(Educación 3.0\)](#)
- [9 películas para celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Las claves para fomentar el interés de las niñas por las materias STEM \(Educación 3.0\)](#)
- [Las mujeres matemáticas más importantes de la Historia](#)
- [Mujeres matemáticas: rompiendo esquemas \(Aprendiendo Matemáticas\)](#)
- [Mujeres matemáticas](#)
- [‘Las chicas son de ciencias’: “Hay que fomentar que los alumnos exploren sus vocaciones” \(Educación 3.0\)](#)
- [“Las niñas programan exactamente igual de bien que los niños” \(Educación 3.0\)](#)
- [¿Cómo aumentar el número de mujeres en STEM? \(Educación 3.0\)](#)

- [“El enigma Agustina”: un documental con voz de mujer para aprender sobre ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Se buscan ingenieras, físicas y tecnólogas \(Fundación Telefónica\)](#)
- [Cuento "La científica y el guisante" \(11defebrero.org\)](#)
- [Proyecto educativo #20yearsMujeryCienciaChallenge](#)
- [La Tabla Periódica de las Científicas \(11defebrero.org\)](#)
- [Iniciativas y recursos con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Ciència amb veu de dona \[Vídeos\] \(Universitat de València\)](#)
- [La ciencia que se esconde en los saberes de las mujeres \(Sorkin\)](#)
- [Mujeres de la Ciencia \(El País\)](#)
- [5 propuestas didácticas](#) (por el Día de la Mujer en la Ciencia) de Pilar Etxebarria para hacer en una o dos sesiones de clase.
- [Repositori de recursos de Dones i TIC \(Generalitat de Catalunya\)](#): Contiene recursos educativos para trabajar en el aula, vídeos, campañas, investigaciones, herramientas y productos de tecnología educativa...
- [Microsoft lanza una campaña para promover STEM entre las niñas \(Educación 3.0\)](#)
- [La industria tecnológica fomenta el interés de las jóvenes por las STEM \(Educación 3.0\)](#)
- [Hipatia de Alejandría: La Dama de las Ciencias](#): Propuesta interdisciplinar centrada en Hipatia de Alejandría llevada a cabo en un aula de 5º de primaria. A través del uso de textos y preguntas sobre el texto, se conoce a Hipatia de Alejandría y su contexto. Autoras: María José Sáez Bondía y Nathalie Clavero Pagés.
- [La ciencia es cosa de chicas](#) es una iniciativa de la Comisión Europea. A través de actividades online y presenciales con científicas que pueden ser tomadas como modelos en este campo, la campaña se dirige a las chicas para ofrecerles información real sobre la diversión y los retos de ser una científica o ingeniera profesional. Se combina con otras iniciativas europeas, como el [Concurso de Jóvenes Científicos de la Unión Europea \(EUCYS\)](#) y el proyecto financiado por la UE «[SCIENTIX](#)», la Plataforma Europea para profesores de ciencia.
- [Mujeres a la sombra](#): Este blog es el resultado del trabajo de una gran parte del alumnado y del profesorado del Instituto Ramón María del Valle-Inclán de Sevilla. Con él se hace un reconocido homenaje a mujeres de la historia que nunca aparecieron en los libros o nunca serán conocidas más que como mujeres, hermanas o hijas de algún personaje famoso.

- [Calendario científico escolar 2023 \(Instituto de Ganadería de Montaña del CSIC \(IGM\) y Universidad de León\)](#): Dirigido al alumnado de educación primaria y secundaria obligatoria, este calendario incluye cada día un aniversario relacionado con la ciencia o la tecnología. Se complementa con una guía didáctica que incluye consejos para el aprovechamiento educativo transversal del calendario en el aula así como actividades adaptadas a cada rango de edad.
- [La mujer y la actividad científica \(Educ.ar\)](#): En esta secuencia didáctica los/as alumnos/as van a investigar algunos descubrimientos realizados por mujeres científicas y van a realizar ejercicios que les permitirán contextualizar la actividad científica realizada por mujeres.
- [Mujeres, Ciencia y Tecnología. Recursos didácticos para visibilizar y reconocer la participación de las mujeres en la ciencia](#): El Instituto Andaluz de la Mujer comparte nuevos recursos para la coeducación, con el propósito de dar a conocer la labor de mujeres científicas y tecnólogas, ignoradas por el hecho de ser mujer, a pesar de sus logros. Pone a disposición una guía didáctica, paneles gráficos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, rompecabezas didácticos y cápsulas audiovisuales.
- [Científicas y coeducación: una unidad didáctica para una escuela más igualitaria \(Universidad Internacional de La Rioja\)](#)
- [Un paseo por las mujeres de la Luna](#): En el blog de Paco Vega podéis encontrar este cuento interactivo. Se publicó el 4 de octubre de 2021 como parte de las acciones llevadas a cabo en la Semana del Espacio, [World Space Week 2021](#). Este cuento es una manera estupenda de conocer a las mujeres honradas con su nombre en un cráter en la Luna.
- [Mujeres astrónomas y matemáticas en la Antigüedad](#): Este proyecto de la [Fundación Canaria de Orotava de Historia de la Ciencia](#) reconstruye y narra las aportaciones de las mujeres a lo largo de la Historia de la Ciencia, y más concretamente de las matemáticas y la astronomía.
- [¿Quién es ella? \[Juego\]](#): En este juego, basado en el mítico ¿Quién es quién?, cada jugador/a elegirá una de las veinticuatro científicas propuestas y por turnos los demás irán realizando preguntas que solamente podrán ser respondidas con «Sí» o «No». La persona que averigua en primer lugar la científica de su oponente: ¡Gana!
- [Mujeres en la historia: científicas \(Sandra Ferrer Valero\)](#): Breve biografía de mujeres que escribieron alguna página de la historia (científicas, astrónomas, astronautas, matemáticas, inventoras, ingenieras).

Actividades y eventos 2023:

Comunidad Valenciana:

- [Acto "Ciència, gènere i innovació a la Universitat de València" \(9 de febrero, Sala Charles Dawin, Campus de Burjassot\)](#): La Universitat de València celebra el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia y apuesta para visibilizar el papel de las mujeres en la divulgación científica. Por ello, celebra un acto institucional para visibilizar las aportaciones de las mujeres a la ciencia y para mostrar la investigación científica realizada con perspectiva de género. "Ciencia, género e innovación en la Universitat de València" es el título del acto institucional previsto para el 9 de febrero a las 9 a 14 horas y en formato presencial y para el cual será necesaria inscripción previa: <https://encuestas.uv.es/index.php/859386?lang=ca-valencia>
- [VII Jornada Nacional de Investigadoras en Enfermedades Raras \(Centro de Investigación Príncipe Felipe, 17 de febrero de 2023\)](#): El [Centro de Investigación Príncipe Felipe \(CIPF\)](#) celebra su séptima Jornada Nacional de Investigadoras en Enfermedades Raras. Esta jornada visibiliza a las mujeres que investigan enfermedades raras, así como estas patologías, con el fin de acercar al público general de una forma divulgativa los últimos resultados en investigación básica y clínica de EERR.
- [Charla «Cómo ser mujer, madre e investigadora sin morir en el intento» \(Casa de Cultura de Quart de Poblet, 10 de febrero\)](#): Charla a cargo de Eva Ortega Paíno directora del biobanco del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas y secretaria general de RAICEX, la Red de Asociaciones de Científicos Españoles en el Exterior. Se realiza en conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia en la Casa de la Cultura de Quart de Poblet, día 10 de febrero, a las 19:00 horas (entrada libre).
- [Charla «Medicina, sexo y género» \(Sala Clan Cabaret de Alicante, 11 de febrero\)](#): En esta noche de ciencia, enmarcada dentro del 11 de febrero (Día internacional de la mujer y La Niña en la ciencia) se hablará del sesgo de género que existe en salud y que afecta tanto a la atención sanitaria como a la investigación en medicina. Esta charla está patrocinada por la Universidad de Alicante y FECYT.
- [Actividades "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" \(Universidad de Alicante\)](#): La Universidad de Alicante ha elaborado, un año más, un completo programa de actividades para conmemorar el 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. La programación está abierta a la comunidad universitaria y a toda la sociedad en general y cuenta con charlas, mesas redondas, actividades, exposiciones...
- [Actividades "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" \(Instituto de Neurociencias de Alicante\)](#): Para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el Instituto de Neurociencias de Alicante (IN) ha organizado varias actividades dirigidas a visibilizar el papel de la mujer en las profesiones científico-técnicas.

Actividades y eventos virtuales:

- [Charla Girls4STEM Professional especial #11Febrero \(10 de febrero, online\)](#): El ciclo de charlas abiertas al público del proyecto [Girls4STEM](#), ha programado para el viernes 10 de febrero a las 10h una sesión especial por el "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" dedicada Nuria LLoret Romero, investigadora y catedrática de la Universitat Politècnica de València (UPV) en Administración Electrónica. La charla está dirigida al alumnado de centros educativos de toda España.
- [Concurso Mujeres Ingeniosas en corto \(4ª Edición\)](#): Su objetivo es acercar la vida y trabajo de mujeres ingenieras y tecnólogas reconociendo su labor y su impacto en la sociedad. Podrán presentarse a este concurso todas las personas matriculadas en un centro educativo de España (distintas modalidades).
- [Concurso Mujeres Ingeniosas en cómic \(4ª Edición\)](#): Su objetivo es acercar la vida y trabajo de mujeres ingenieras y tecnólogas reconociendo su labor y su impacto en la sociedad. Se pone en valor el papel del cómic que potencia su divulgación a todas las edades de modo lúdico y divertido. Podrán presentarse a este concurso todas las personas matriculadas en un centro educativo de España (distintas modalidades).
- [Exposición virtual "Mujeres en las TIC" \(Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior \(EPS\) de la UAM, Madrid\)](#): Exposición virtual en la que investigadoras de la Escuela Politécnica Superior de la UAM presentan a mujeres referentes en el mundo de la Tecnología Información y Comunicación.
- [Global Women's Breakfast \(IUPAC\)](#): Con motivo de la celebración del "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" la IUPAC (International Union of Pure and Applied Chemistry) organiza este evento mundial el próximo día 14 de febrero.
- [Actividades "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" \(CSIC\)](#): El CSIC celebra este Día, un año más, con múltiples actividades (vídeos, juegos online, contenidos en redes sociales, exposiciones...). Estas iniciativas tienen el propósito de visibilizar la contribución de las mujeres de ayer y hoy al conocimiento científico, así como a fomentar la participación de las mujeres y las niñas en el ámbito de la ciencia y la innovación.
- [III edición Express-Arte ConCiencia \(IFIC\)](#): El IFIC (Institut de Física Corpuscular) convoca la tercera edición de este concurso, en el que podréis dar rienda suelta a vuestra imaginación. Si eres alumno/a de secundaria o de ciclos formativos, ¡este es tu concurso! Puedes participar en solitario o en grupo siempre que estés o estéis tutelados por un docente de vuestro centro. Para participar, debéis realizar un trabajo artístico original en vídeo, texto o imagen sobre alguna pionera de la astrofísica, física nuclear o de partículas (antes del 15 de marzo).

- [Actividades "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" \(Comisión Mujer y Astronomía de la Sociedad Española de Astronomía, SEA\)](#): Chatea con una astrónoma (7 de marzo), especial web "Astrónomas de la SEA" y otras actividades con astrónomas de la SEA.
- [Concurso "Científicas antes que yo 2023" \(Museo de Ciencias Naturales, Universidad de Zaragoza\)](#): Proyecto que se enmarca dentro de la Iniciativa 11 de febrero para poner en valor a las mujeres científicas, fomentar vocaciones científicas y contribuir a cerrar la brecha de género en ciencias. El proyecto plantea, un año más, la colaboración entre el Museo de Ciencias Naturales y los centros de enseñanza primaria y secundaria que deseen participar.
- [Discusión en línea ¡Fotónica en 5 minutos! \(ICFO\)](#): Descubre el mundo de la fotónica a través de 4 científicas de ICFO (Instituto de Ciencias Fotónicas), que te contarán en 5 minutos de una manera atractiva e inspiradora por qué la fotónica es importante para su investigación y la sociedad. Podrás también enviarle tus preguntas sobre ciencia y sus carreras en directo. Esta discusión se realizará el próximo 10 de febrero a las 10:30 h.
- [Escape room Científicas \(Asociación de Mujeres Clara Campoamor\)](#): Se trata de un Escape Room digital interactivo sobre biografías de científicas. Los/as participantes que lo completen podrán enviar sus datos a través de un formulario y entrarán en el sorteo de un premio (se les enviará a casa si les toca).