

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia: 11 de febrero de 2022



Con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas, y además para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, la **Asamblea General de las Naciones Unidas** (resolución [A/RES/70/212](#)) decide proclamar el 11 de febrero como el [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#).

La ciencia y la igualdad de género son vitales para alcanzar los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, incluidos en la [Agenda 2030](#). Por ello, la celebración de este año del Día tiene como lema: **“Mujeres y niñas en la ciencia: agentes de cambio”**. Pues, se debe reconocer el papel de las mujeres y las niñas en la ciencia, no sólo como beneficiarias, sino también como agentes de cambio, lo cual ayudará a acelerar el progreso hacia la consecución del [ODS 6 \(Agua limpia y saneamiento\)](#). Este año, la [7ª Asamblea del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#) se centra en el tema: **“Equidad, Diversidad e Inclusión: El agua nos une”**.

La **brecha de género en los sectores de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) persiste desde hace años en todo el mundo**. A pesar de que la participación de las mujeres en las carreras de grado superior ha aumentado enormemente, estas todavía se encuentran insuficientemente representadas en estos campos.

Más información:

- [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(UNESCO\)](#)
- [In Focus: International Day of Women and Girls in Science \(UN Women\)](#)
- [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, 11 de febrero \(Naciones Unidas\)](#)

- [Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos \(ODS, Agenda 2030\)](#)
- [Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas para proclamar el 11 de febrero como Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#)
- [Unidad de Mujeres y Ciencia \(UMyC\)](#): La Unidad de Mujeres y Ciencia (UMyC) del Ministerio de Ciencia e Innovación se encarga de promover la aplicación adecuada del principio de transversalidad (*mainstreaming*) de género en los ámbitos científico, tecnológico y de innovación.
- [Observatorio “Mujeres, Ciencia e Innovación” \(OMCI\)](#): Órgano colegiado interministerial que tiene la responsabilidad de analizar y realizar el seguimiento y medición de impactos sobre la situación de las mujeres en el ámbito de la investigación, el desarrollo y la innovación; así como fomentar, proponer, asesorar e impulsar la realización de políticas públicas y de actuaciones en dichos ámbitos; y promover la mejora de la situación de las mujeres en el Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación.
- [Mujeres con ciencia](#): Web cuyo objetivo es mostrar lo que hacen y han hecho las mujeres que se han dedicado y dedican a la ciencia y a la tecnología: biografías, entrevistas, eventos, efemérides y todo tipo de crónicas o hechos relevantes.
- [11deFebrero](#): Promueve la realización de actividades que, visibilizando la labor de las científicas, conmemoren este día, fomenten vocaciones científicas en las niñas y ayuden a cerrar la brecha de género en ciencia.
- [ChicaSTEM \(INTEF\)](#): Pretende dar visibilidad y suscitar debate y reflexión en los centros escolares para que las chicas se animen a seguir carreras científicas.
- [Científicas Invisibles](#): Se trata de una página de Facebook de la Red de Universidades Valencianas creada para el fomento de la I+D+I, cuyo objetivo es recuperar y reconocer el trabajo desarrollado por muchas mujeres.
- [Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas \(AMIT\)](#): Organización no gubernamental y sin ánimo de lucro, de ámbito estatal, integrada por investigadoras y tecnólogas de variadas disciplinas que desarrollan su labor investigadora, tecnológica, o de gestión de la ciencia en organismos y centros de investigación españoles públicos y privados.
- [#NoMoreMatildas](#): Campaña de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT) que busca denunciar las consecuencias del Efecto Matilda.
- [Mujeres Tech](#): Asociación sin ánimo de lucro que nace a principios de 2015 con el objetivo de dar visibilidad a las mujeres en el sector digital, fomentar las vocaciones científico-tecnológicas entre las más jóvenes, y servir de plataforma para establecer una red entre las mujeres profesionales del sector en España.

- [Asociación Womenteck](#): Organización no gubernamental con el propósito de promover la figura de la mujer en el ámbito tecnológico, así como en visibilizar su papel a lo largo de la historia y contribuir mediante la formación al progreso social.
- [Mujeres y Ciencia \(CSIC\)](#): El CSIC hizo que la Junta de Gobierno aprobara en 2002 esta Comisión con dos objetivos especialmente relevantes: estudiar las posibles causas que dificultan tanto el ingreso como la carrera de las mujeres y proponer a la Presidencia posibles acciones destinadas a conseguir la igualdad entre mujeres y hombres en el CSIC.
- [Women in the Digital Ecosystem \(WIDE\)](#): Tiene como objetivo incrementar la igualdad de género en la industria de la tecnología, haciendo foco en la inclusión e importancia de disciplinas no tradicionales en esa área.
- [Comisión de Mujeres y Matemáticas de la Real Sociedad Matemática Española \(RSME\)](#): Pretende abordar, junto con el colectivo de mujeres matemáticas de nuestro país, diversos estudios relativos a la situación actual de las mujeres matemáticas en España en el ámbito de la educación y de la investigación.
- [Inspira STEAM](#): Proyecto pionero para el fomento de la vocación científico-tecnológica entre las niñas, basado en acciones de sensibilización y orientación, que imparten mujeres profesionales del mundo de la investigación, la ciencia y la tecnología. Se trata de la primera vez que se utiliza la técnica del mentoring grupal en un proyecto de fomento de las STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Maths*) entre estudiantes de primaria.
- [Oceánicas, la mujer y la oceanografía](#): Proyecto que tiene como objetivo divulgar el trabajo de científicas dedicadas al estudio de los océanos, tanto actuales como del pasado, dar a conocer su vida y obra, tratando así de generar vocaciones científicas en niñas y niños, fomentar su creatividad, su capacidad de decisión y el trato igualitario frente a las desigualdades de género desde edades tempranas.
- [STEM Talent Girl](#): Proyecto educativo impulsado por la Fundación ASTI para el desarrollo del talento y el fomento de vocaciones científico-tecnológicas dirigido específicamente a mujeres con el objetivo de inspirar y empoderar a niñas y adolescentes para que prosigan brillantes carreras STEM, mentorizadas por mujeres que desarrollan actividades profesionales en el ámbito de la ciencia y la tecnología.
- [Inspiring Girls](#): Fundación cuyo objetivo es aumentar la autoestima y la ambición profesional de las niñas en edad escolar, así como sus expectativas laborales, ayudándolas a visibilizar la amplia variedad de profesiones y trabajos que existen, sin que el hecho de ser mujer suponga ninguna limitación para ellas, siempre que se basen en el trabajo y el esfuerzo.
- [Girls4STEM](#): Proyecto dirigido al fomento de las vocaciones STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*), muy especialmente entre las chicas, a través de la organización de actividades de divulgación.

- [EllasInspiranSTEM](#): Iniciativa de ESERO (European Space Education Resource Office) Spain, nace con el objetivo de visibilizar a mujeres que trabajan dentro del ámbito aeroespacial y tecnológico para servir de ejemplo y fomentar las vocaciones científicas entre el público femenino.

Materiales y recursos:

- [Género y ciencia frente al coronavirus](#): La [Unidad de Mujeres y Ciencia \(UMyC\)](#) del Ministerio de Ciencia e Innovación ha analizado cómo ha afectado el contexto de la COVID-19 al sistema de ciencia e innovación en términos de igualdad de género y presenta un conjunto de recomendaciones a tener en cuenta para la toma de futuras decisiones desde una perspectiva de género.
- [Mujeres en la ciencia \(#científicasCASIO\)](#): Colección de recursos didácticos de la campaña #científicasCASIO para visibilizar a científicas, romper estereotipos de género y dar un referente en el mundo STEAM.
- [Mi científica favorita \(Instituto de Ciencias Matemáticas\)](#): Esta lectura comenzó siendo un proyecto que empezó a dar sus pasos en 2017 y en él participaron profesores y estudiantes de 5º y 6º de Primaria junto a divulgadores e investigadores para hacerse eco de la contribución de las mujeres a la ciencia. En concreto, reúne un total de 28 biografías de mujeres científicas pertenecientes a lugares geográficos, disciplinas y momentos históricos diferentes entre sí.
- [Científicas: pasado, presente y futuro](#): Cómic que es la adaptación de una actividad de teatro científico dirigida a niñas y niños de entre 8 y 14 años que lleva representándose desde 2016, principalmente en Sevilla, pero también en otros puntos de España. Es una idea original de [Francisco Vega](#), en la que [cinco investigadoras de la Universidad de Sevilla](#) dan vida a [cinco investigadoras del pasado](#), para después hablarles de su vida como científicas e invitarles a formar parte del apasionante mundo de la ciencia. Se acompaña de una [guía didáctica](#) con actividades para trabajar con tu alumnado.
- [Mujeres científicas en las Américas: sus historias inspiradoras \(Marta Macho Stadler\)](#): Esta publicación se ha preparado en el marco del Programa *Mujeres en la Ciencia* de la Red Interamericana de Academias de Ciencias (IANAS); presenta entrevistas a 16 destacadas mujeres científicas de Academias y organizaciones afiliadas del continente, conducidas por periodistas que cubren los temas de ciencias en los distintos países.
- [Anexo #NoMoreMatildas \(AMIT y Mujeres con Ciencia\)](#): Encarte que devuelve a alguna de las "Matildas" ignoradas al lugar que siempre debieron de ocupar: los libros de texto. Se han

elegido los de quinto de primaria en adelante, por ser el primer curso en que se empiezan a estudiar las figuras de los científicos.

- [Libros en PDF "Exploradoras de la Ciencia" \(ACICOM, Asociación Ciudadanía y Comunicación; con la colaboración de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport\)](#): Este recurso (editado en castellano y valenciano) permite trabajar en las aulas esta efeméride en diferentes etapas educativas, desde tercer ciclo de Primaria hasta Bachillerato, con la singularidad de estar adaptado en contenido y diseño a las diferentes etapas, además de estar centrado mayoritariamente en mujeres científicas valencianas y elaborado de manera atractiva y accesible para el alumnado.
- [Descifrar el código: la educación de las niñas y las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas \(STEM\). UNESCO](#)
- [Mujeres en la ciencia: guía didáctica sobre el papel de la mujer en la historia de la ciencia](#)
- [Directorio de mujeres tecnólogas que han hecho historia #WomenInTech](#)
- [Dones i ciència a la història \(Generalitat de Catalunya, Universitats i Recerca\)](#)
- [15 mujeres referentes en STEM para conmemorar el Día de la Mujer \(Educación 3.0\)](#)
- [Mujeres referentes en ciencia y tecnología \(Educación 3.0\)](#)
- [10 mujeres que han hecho historia en el mundo de la tecnología](#)
- [Las 10 mujeres científicas más importantes de la historia](#)
- [6 científicas españolas para inspirarte a estudiar Ciencias \(Educaweb\)](#)
- [7 mujeres científicas españolas que están revolucionando la ciencia](#)
- [10 científicas españolas en el 'top' de la investigación \(Fundación Aquae\)](#)
- [15 mujeres científicas para estudiar en el aula \(Educación 3.0\)](#)
- [5 mujeres clave en el desarrollo de la Inteligencia Artificial \(Educación 3.0\)](#)
- [9 películas para celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Las claves para fomentar el interés de las niñas por las materias STEM \(Educación 3.0\)](#)
- [Las mujeres matemáticas más importantes de la Historia](#)
- [Mujeres matemáticas: rompiendo esquemas \(Aprendiendo Matemáticas\)](#)
- [Mujeres matemáticas](#)
- ['Las chicas son de ciencias': "Hay que fomentar que los alumnos exploren sus vocaciones" \(Educación 3.0\)](#)
- ["Las niñas programan exactamente igual de bien que los niños" \(Educación 3.0\)](#)

- [¿Cómo aumentar el número de mujeres en STEM? \(Educación 3.0\)](#)
- [“El enigma Agustina”: un documental con voz de mujer para aprender sobre ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Se buscan ingenieras, físicas y tecnólogas \(Fundación Telefónica\)](#)
- [Cuento "La científica y el guisante" \(11defebrero.org\)](#)
- [Proyecto educativo #20yearsMujeryCienciaChallenge](#)
- [La Tabla Periódica de las Científicas \(11defebrero.org\)](#)
- [Iniciativas y recursos con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Ciència amb veu de dona \[Vídeos\] \(Universitat de València\)](#)
- [La ciencia que se esconde en los saberes de las mujeres \(Sorkin\)](#)
- [Mujeres de la Ciencia \(El País\)](#)
- [5 propuestas didácticas](#) (por el Día de la Mujer en la Ciencia) de Pilar Etxebarria para hacer en una o dos sesiones de clase.
- [Repositori de recursos de Dones i TIC \(Generalitat de Catalunya\)](#): Contiene recursos educativos para trabajar en el aula, vídeos, campañas, investigaciones, herramientas y productos de tecnología educativa...
- [Microsoft lanza una campaña para promover STEM entre las niñas \(Educación 3.0\)](#)
- [La industria tecnológica fomenta el interés de las jóvenes por las STEM \(Educación 3.0\)](#)
- [Hipatia de Alejandría: La Dama de las Ciencias](#): Propuesta interdisciplinar centrada en Hipatia de Alejandría llevada a cabo en un aula de 5º de primaria. A través del uso de textos y preguntas sobre el texto, se conoce a Hipatia de Alejandría y su contexto. Autoras: María José Sáez Bondía y Nathalie Clavero Pagés.
- [La ciencia es cosa de chicas](#) es una iniciativa de la Comisión Europea. A través de actividades online y presenciales con científicas que pueden ser tomadas como modelos en este campo, la campaña se dirige a las chicas para ofrecerles información real sobre la diversión y los retos de ser una científica o ingeniera profesional. Se combina con otras iniciativas europeas, como el [Concurso de Jóvenes Científicos de la Unión Europea \(EUCYS\)](#) y el proyecto financiado por la UE «[SCIENTIX](#)», la Plataforma Europea para profesores de ciencia.
- [Mujeres a la sombra](#): Este blog es el resultado del trabajo de una gran parte del alumnado y del profesorado del Instituto Ramón María del Valle-Inclán de Sevilla. Con él se hace un reconocido homenaje a mujeres de la historia que nunca aparecieron en los libros o nunca serán conocidas más que como mujeres, hermanas o hijas de algún personaje famoso.

- [Calendario científico escolar 2022 \(Instituto de Ganadería de Montaña del CSIC \(IGM\) y Universidad de León\)](#): Dirigido al alumnado de educación primaria y secundaria obligatoria, este calendario incluye cada día un aniversario relacionado con la ciencia o la tecnología. Se complementa con una guía didáctica que incluye consejos para el aprovechamiento educativo transversal del calendario en el aula así como actividades adaptadas a cada rango de edad.
- [La mujer y la actividad científica \(Educ.ar\)](#): En esta secuencia didáctica los/as alumnos/as van a investigar algunos descubrimientos realizados por mujeres científicas y van a realizar ejercicios que les permitirán contextualizar la actividad científica realizada por mujeres.
- [Mujeres, Ciencia y Tecnología. Recursos didácticos para visibilizar y reconocer la participación de las mujeres en la ciencia](#): El Instituto Andaluz de la Mujer comparte nuevos recursos para la coeducación, con el propósito de dar a conocer la labor de mujeres científicas y tecnólogas, ignoradas por el hecho de ser mujer, a pesar de sus logros. Pone a disposición una guía didáctica, paneles gráficos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, rompecabezas didácticos y cápsulas audiovisuales.
- [Científicas y coeducación: una unidad didáctica para una escuela más igualitaria \(Universidad Internacional de La Rioja\)](#)
- [Mujeres en la historia: científicas \(Sandra Ferrer Valero\)](#): Breve biografía de mujeres que escribieron alguna página de la historia (científicas, astrónomas, astronautas, matemáticas, inventoras, ingenieras).
- [Un paseo por las mujeres de la Luna](#): En el blog de Paco Vega podéis encontrar este cuento interactivo. Se publicó el 4 de octubre de 2021 como parte de las acciones llevadas a cabo en la Semana del Espacio, [World Space Week 2021](#). Este cuento es una manera estupenda de conocer a las mujeres honradas con su nombre en un cráter en la Luna.
- [Mujeres astrónomas y matemáticas en la Antigüedad](#): Este proyecto de la [Fundación Canaria de Orotava de Historia de la Ciencia](#) reconstruye y narra las aportaciones de las mujeres a lo largo de la Historia de la Ciencia, y más concretamente de las matemáticas y la astronomía.
- [¿Quién es ella? \[Juego\]](#): En este juego, basado en el mítico ¿Quién es quién?, cada jugador/a elegirá una de las veinticuatro científicas propuestas y por turnos los demás irán realizando preguntas que solamente podrán ser respondidas con «Sí» o «No». La persona que averigua en primer lugar la científica de su oponente: ¡Gana!

Actividades y eventos 2022:

Comunidad Valenciana:

- [Iluminadas, ¡Escuchémoslas a ellas! \(Charla, Mesa redonda. Facultad de Física, Burjassot\): Photonets UV](#), Asociación de estudiantes de la Universitat de València dedicada a la divulgación de la Óptica y la Fotónica, presenta "Iluminadas, ¡escuchémoslas a ellas!", un evento que a lo largo de febrero conmemora el 11F, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Cada viernes de febrero se celebrarán distintas charlas y mesas redondas a cargo de investigadoras y estudiantes que contarán sus actividades y trayectorias como mujeres en ciencia. Las charlas se celebrarán de forma presencial en el Salón de Grados Lise Meitner de la Facultat de Física de la Universidad de Valencia (aforo máx. 75) y de forma online a través de su [canal de YouTube](#).
- [VI Jornada Nacional de Investigadoras en Enfermedades Raras \(Centro de Investigación Príncipe Felipe, 25 de febrero de 2022\)](#): El [Centro de Investigación Príncipe Felipe \(CIPF\)](#) celebra su sexta Jornada Nacional de Investigadoras en Enfermedades Raras. Estas jornadas reúnen a numerosas científicas en las mesas de debate para dar una visión más amplia tanto del tratamiento como de la investigación en las Enfermedades Raras.
- [Charla "Y...¿por qué no ser investigadora o tecnóloga?" \(Teatro del Centro de Convivencia \(Casino\), Quart de Poblet\)](#): Conferencia en conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia en el Teatro del Casino de Quart de Poblet, jueves día 10 de febrero, a las 19:15 horas. Asistencia gratuita hasta completar aforo.
- [VI Jornada "La ciencia tiene nombre de mujer" \(Universidad Miguel Hernández, Elche\)](#): Jornada que se celebrará el próximo 11 de febrero en el Edificio Altabix del Campus de Elche y que organiza el Instituto de Bioingeniería y Centro Interdisciplinar de Estudios de Género. La entrada al evento es libre.
- [Actividades "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" \(Universidad de Alicante\)](#): La Universidad de Alicante ha elaborado, un año más, un completo programa de actividades para conmemorar el 11 de febrero, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. La programación está abierta a la comunidad universitaria y a toda la sociedad en general y cuenta con charlas, mesas redondas, actividades, exposiciones...
- [Jornada de Neurocientíficas \(Instituto de Neurociencias, CSIC-UMH, San Juan de Alicante\)](#): Jornadas que tienen como objetivo dar visibilidad al trabajo realizado por científicas en el campo de la Neurociencia. Se celebrarán en el Salón de Actos del Instituto de Neurociencias CSIC-UMH del Campus de San Juan de Alicante y también se retransmitirán online a través de Zoom.

- [Murales "Dones de ciència" \(ciudad de Valencia\)](#): La Universidad Politécnica de Valencia y el centro de innovación Las Naves del Ayuntamiento de Valencia han puesto en marcha la iniciativa «Dones de Ciència», un tributo artístico en forma de murales urbanos a aquellas mujeres cuyos avances han ayudado al progreso de la ciencia. A través de murales, con la calle a modo de museo al aire libre, la ciudadanía puede descubrir la historia que hay detrás de algunas de las científicas más destacadas de la historia.

Actividades y eventos virtuales:

- [#YoFisicaEnComic \(Instituto de Física Teórica UAM-CSIC\)](#): Viaje a través del mundo de la física guiado por un buen número de científicas ilustres. En las viñetas incluidas en la web se presentan a varias científicas, cada una de ellas propondrá un reto. También se proporciona material para explorarlo y acompañarlas en su aventura. Con lo que averigüéis haced un cómic, un mural o un dibujo. Vuestra científica será protagonista con vosotros/as de la historia, ¡será divertido!
- [Concurso Mujeres Ingeniosas en corto \(3ª Edición\)](#): Su objetivo es acercar la vida y trabajo de mujeres ingenieras y tecnólogas reconociendo su labor y su impacto en la sociedad. Podrán presentarse a este concurso todas las personas matriculadas en un centro educativo de España (distintas modalidades).
- [Concurso Mujeres Ingeniosas en cómic \(3ª Edición\)](#): Su objetivo es acercar la vida y trabajo de mujeres ingenieras y tecnólogas reconociendo su labor y su impacto en la sociedad. Se pone en valor el papel del cómic que potencia su divulgación a todas las edades de modo lúdico y divertido. Podrán presentarse a este concurso todas las personas matriculadas en un centro educativo de España (distintas modalidades).
- [Global Women's Breakfast \(IUPAC\)](#): Con motivo de la celebración del "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" la IUPAC (International Union of Pure and Applied Chemistry) organiza este evento mundial el próximo día 16 de febrero.
- [6ª edición Wisibilizalas: "La ciencia y la tecnología también llevan nombre de mujer"](#): Concurso organizado por la *UPF Barcelona School of Management* (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona) para romper los estereotipos de género asociados a carreras STEM, incrementar la visibilidad de la mujer en ámbitos tecnológicos y fomentar las carreras STEM y el uso de la tecnología entre los/as estudiantes.
- [Taller online "Investigadora que nada te detenga" \(Asociación Española contra el Cáncer\)](#): El día 11 de febrero celebramos el "Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia" visibilizando el trabajo de las investigadoras en cáncer entre los más jóvenes en este encuentro digital.

- [II edició Express-Arte ConCiencia \(IFIC\)](#): El IFIC (Institut de Física Corpuscular) convoca la segunda edición de este concurso, en el que podréis dar rienda suelta a vuestra imaginación. Si eres alumno/a de secundaria o de ciclos formativos, ¡este es tu concurso! Puedes participar en solitario o en grupo siempre que estés o estéis tutelados por un docente de vuestro centro. Para participar, debéis realizar un trabajo artístico original en vídeo, texto o imagen sobre alguna pionera de la astrofísica, física nuclear o de partículas (antes del 1 de abril).
- [Actividades "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" \(Universidad Autónoma de Madrid\)](#): La iniciativa 11F busca realizar actividades que conmemoren el "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" y numerosas investigadoras e investigadores de la Universidad Autónoma de Madrid han propuesto distintas actividades online de todo tipo: charlas, vídeos divulgativos, juegos, exposiciones virtuales...
- [Actividades "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" \(Comisión Mujer y Astronomía de la Sociedad Española de Astronomía, SEA\)](#): Chat con astrónomas (17 de febrero), concurso infantil de vídeos "Mujer y astronomía", especial web "Astrónomas de la SEA" y otras actividades con astrónomas de la SEA.
- [Actividades "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia" \(ICMAT\)](#): Entre las diversas actividades organizadas por el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) para este día, podemos encontrar varios seminarios online.
- [Científicas como tú: encuentro con jóvenes investigadoras \(CIEMAT\)](#): En este encuentro virtual, 5 investigadoras del CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas) en periodo de formación os contarán de primera mano sus proyectos, sus inquietudes, sus experiencias y expectativas de futuro. Podréis dialogar con ellas de tú a tú y plantearles vuestras dudas.
- [VI Jornadas CIEMAT de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#): Con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, la Unidad CIEMAT Física de Partículas con el apoyo y la colaboración de todos los Departamentos del CIEMAT organiza por sexto año consecutivo estas jornadas. Una serie de actividades que pretenden acercar a alumnas de ESO, Bachillerato y Formación Profesional la labor científica y tecnológica desarrollada por mujeres en el CIEMAT.
- [Científicas antes que yo 2022 \(Museo de Ciencias Naturales, Universidad de Zaragoza\)](#): Proyecto que se enmarca dentro de la Iniciativa 11 de febrero para poner en valor a las mujeres científicas, fomentar vocaciones científicas y contribuir a cerrar la brecha de género en ciencias. El proyecto plantea, un año más, la colaboración entre el Museo de Ciencias Naturales y los centros de enseñanza primaria y secundaria que deseen participar.

- [Home Science Challenge \(CIEMAT\)](#): Reto de vídeos cortos para alumnas de ESO, Bachillerato y grado medio de FP. Descubre la ciencia que te rodea, los principios científicos de tu entorno. Encuentra la ciencia presente en tu vida y tus objetos cotidianos, y cuéntanoslo en un vídeo de máximo 30 segundos. Fecha límite de entrega de material hasta el 28 de febrero.
- [Discusión en línea ¡Fotónica en 5 minutos! \(ICFO\)](#): Descubre el mundo de la fotónica a través de 4 científicas de ICFO (Instituto de Ciencias Fotónicas), que te contarán en 5 minutos de una manera atractiva e inspiradora por qué la fotónica es importante para su investigación y la sociedad. Podrás también enviarle tus preguntas sobre ciencia y sus carreras en directo. Esta discusión se realizará el próximo 11 de febrero a las 10:30 h.
- [Encuentro online con centros educativos \(IMDEA\)](#): Un año más, IMDEA Energía forma parte del "Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia", cuyo objetivo es lograr el pleno acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas. Las actividades se realizarán en formato online el próximo 11 de febrero, de 10 a 11:30 horas, y está dirigida a alumnas y alumnos de 3º y 4º de Secundaria y Bachillerato.
- [Charla Girls4STEM Professional especial #11Febrero](#): Dedicada a Diana Morant, Ingeniera y actual Ministra de Ciencia e Innovación. Se celebrará el próximo 11 de febrero y está dirigida a alumnado de centros educativos de toda España.