

ESTRUCTURA DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES

PROPOSTA 1r ESO ÀMBIT CTEM

- Biologia i geologia
- Matemàtiques
- Tecnologia

1

Situació d'interés



Presentació de la situació. En cada unitat hi haurà una situació sobre la qual treballar, que tinga un enfocament social, basat en ODS

2

Tot el que es necessita saber



Coneixements fa falta saber entorn d'aquesta situació. Estan estructurats seguint una sèrie de preguntes.

3

Posa a prova els teus coneixements



Reptes, investigacions, projectes, practiques, experiments...

4

Síntesi



Elaboració del treball final entorn de la situació problemàtica

ÀMBIT CTEM 1ºESO

UD1

UD2

UD3

UD4

UD5

UD6



TERRATRÈMOL

VÉNCER LA INUNDACIÓ

L'HORT

LA GRAN FOSCOR

AVATARS ROBÒTICS

FESTA ZERO

L'activitat sísmica suposa un risc per a qualsevol població. Detectar-ho a temps pot salvar moltes vides.

Les inundacions degudes al canvi climàtic poden provocar devastacions i destruir les llars i la vida de la gent.

Serem capaços de produir suficient aliment en el futur per a tothom? Seriem capaços de produir aliments en condicions controlades artificialment en un ambient hostil, com pot ser un altre planeta?

Any 2050. Una cadena d'erupcions volcàniques impedeix que la llum solar pugui arribar a la superfície terrestre.

La Intel·ligència artificial ens envolta sense adonar-nos, però estem capacitats per aprofitar el seu potencial?

Planifiquem la festa fi de curs tractant de generar el menor impacte medioambiental possible.

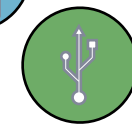
Selecció de la temàtica de les UD, relacionades amb ODS. S'han seleccionat 6 "idees" que poden agrupar-los. Cada "idea" mitjançant la icona, vincularà la UD amb els ODS.



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>



CANVI DEMOGRÀFIC



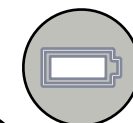
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL



SOSTENIBILITAT



EMERGÈNCIA CLIMÀTICA



ENERGIA NETA



SALUT