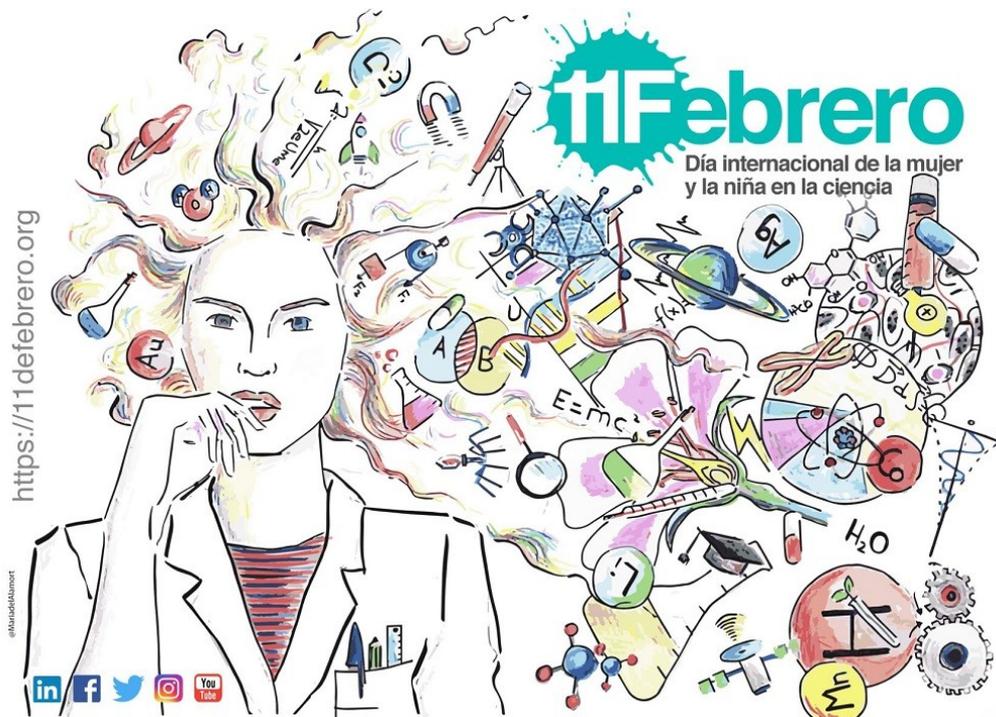


# Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia: 11 de febrero de 2021



Con el fin de lograr el acceso y la participación plena y equitativa en la ciencia para las mujeres y las niñas, y además para lograr la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas, la **Asamblea General de las Naciones Unidas** (resolución [A/RES/70/212](#)) decide proclamar el 11 de febrero como el [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#).

Actualmente, el brote de la pandemia por COVID-19 ha demostrado claramente el papel crucial de las mujeres investigadoras en los diferentes frentes en la lucha contra la COVID-19, desde los avances en el conocimiento del virus hasta el desarrollo de técnicas para las pruebas de COVID-19 y las vacunas contra el virus.

Al mismo tiempo, la pandemia ha tenido un impacto negativo muy significativo en las mujeres científicas. Ha afectado especialmente a las que se encontraban en los inicios de sus carreras; lo que ha contribuido a que se ensanche la brecha de género existente en la ciencia. Ha revelado nuevamente las disparidades de género en el sistema científico. Es necesario corregir estas disparidades mediante nuevas políticas, iniciativas y mecanismos para apoyar a las mujeres y las niñas en la ciencia.

Por ello, la celebración de este año del Día se centra en el tema: **“Las mujeres científicas, líderes en la lucha contra COVID-19”** y reunirá a expertas que trabajan en campos relacionados con la pandemia de diferentes partes del mundo. Debido a las causas excepcionales provocadas por esta crisis sanitaria, el evento de este año se lleva a cabo de manera virtual.

La **brecha de género en los sectores de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM) persiste desde hace años en todo el mundo**. A pesar de que la participación de las mujeres en las carreras de grado superior ha aumentado enormemente, estas todavía se encuentran insuficientemente representadas en estos campos.

La ciencia y la igualdad de género son vitales para alcanzar los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, incluidos en la [Agenda 2030](#). El objetivo 5 es **“Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”**. En los últimos 15 años, la comunidad internacional ha hecho un gran esfuerzo inspirando y promoviendo la participación de las mujeres y las niñas en la ciencia. Sin embargo, ellas se siguen encontrando con barreras que les impiden participar plenamente en esta disciplina.

## Más información:

- [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(UNESCO\)](#)
- [In Focus: International Day of Women and Girls in Science \(UN Women\)](#)
- [Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, 11 de febrero \(Naciones Unidas\)](#)
- [Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas \(ODS, Agenda 2030\)](#)
- [Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas para proclamar el 11 de febrero como Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia](#)
- [Unidad de Mujeres y Ciencia \(UMyC\)](#): La Unidad de Mujeres y Ciencia (UMyC) se encarga de promover la aplicación adecuada del principio de transversalidad (*mainstreaming*) de género en los ámbitos científico, tecnológico y de innovación.
- [Observatorio “Mujeres, Ciencia e Innovación” \(OMCI\)](#): Órgano colegiado interministerial que tiene la responsabilidad de analizar y realizar el seguimiento y medición de impactos sobre la situación de las mujeres en el ámbito de la investigación, el desarrollo y la innovación; así como fomentar, proponer, asesorar e impulsar la realización de políticas públicas y de actuaciones en dichos ámbitos; y promover la mejora de la situación de las mujeres en el Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación.

- [Mujeres con ciencia](#): Web cuyo objetivo es mostrar lo que hacen y han hecho las mujeres que se han dedicado y dedican a la ciencia y a la tecnología: biografías, entrevistas, eventos, efemérides y todo tipo de crónicas o hechos relevantes.
- [11deFebrero](#): Promueve la realización de actividades que, visibilizando la labor de las científicas, conmemoren este día, fomenten vocaciones científicas en las niñas y ayuden a cerrar la brecha de género en ciencia.
- [ChicaSTEM \(INTEF\)](#): Pretende dar visibilidad y suscitar debate y reflexión en los centros escolares para que las chicas se animen a seguir carreras científicas.
- [Científicas Invisibles](#): Se trata de una página de Facebook de la Red de Universidades Valencianas creada para el fomento de la I+D+I, cuyo objetivo es recuperar y reconocer el trabajo desarrollado por muchas mujeres.
- [Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas \(AMIT\)](#): Organización no gubernamental y sin ánimo de lucro, de ámbito estatal, integrada por investigadoras y tecnólogas de variadas disciplinas que desarrollan su labor investigadora, tecnológica, o de gestión de la ciencia en organismos y centros de investigación españoles públicos y privados.
- [#NoMoreMatildas](#): Campaña de la Asociación de Mujeres Investigadoras y Tecnólogas (AMIT) que busca denunciar las consecuencias del Efecto Matilda.
- [Mujeres Tech](#): Asociación sin ánimo de lucro que nace a principios de 2015 con el objetivo de dar visibilidad a las mujeres en el sector digital, fomentar las vocaciones científico-tecnológicas entre las más jóvenes, y servir de plataforma para establecer una red entre las mujeres profesionales del sector en España.
- [Asociación Womenteck](#): Organización no gubernamental con el propósito de promover la figura de la mujer en el ámbito tecnológico, así como en visibilizar su papel a lo largo de la historia y contribuir mediante la formación al progreso social.
- [Mujeres y Ciencia \(CSIC\)](#): El CSIC hizo que la Junta de Gobierno aprobara en 2002 esta Comisión con dos objetivos especialmente relevantes: estudiar las posibles causas que dificultan tanto el ingreso como la carrera de las mujeres y proponer a la Presidencia posibles acciones destinadas a conseguir la igualdad entre mujeres y hombres en el CSIC.
- [Women in the Digital Ecosystem \(WIDE\)](#): Tiene como objetivo incrementar la igualdad de género en la industria de la tecnología, haciendo foco en la inclusión e importancia de disciplinas no tradicionales en esa área.
- [Comisión de Mujeres y Matemáticas de la Real Sociedad Matemática Española \(RSME\)](#): Pretende abordar, junto con el colectivo de mujeres matemáticas de nuestro país, diversos estudios relativos a la situación actual de las mujeres matemáticas en España en el ámbito de la educación y de la investigación.

- [Inspira STEAM](#): Proyecto pionero para el fomento de la vocación científico-tecnológica entre las niñas, basado en acciones de sensibilización y orientación, que imparten mujeres profesionales del mundo de la investigación, la ciencia y la tecnología. Se trata de la primera vez que se utiliza la técnica del mentoring grupal en un proyecto de fomento de las STEAM (*Science, Technology, Engineering, Arts and Maths*) entre estudiantes de primaria.
- [Oceánicas, la mujer y la oceanografía](#): Proyecto que tiene como objetivo divulgar el trabajo de científicas dedicadas al estudio de los océanos, tanto actuales como del pasado, dar a conocer su vida y obra, tratando así de generar vocaciones científicas en niñas y niños, fomentar su creatividad, su capacidad de decisión y el trato igualitario frente a las desigualdades de género desde edades tempranas.
- [STEM Talent Girl](#): Proyecto educativo impulsado por la Fundación ASTI para el desarrollo del talento y el fomento de vocaciones científico-tecnológicas dirigido específicamente a mujeres con el objetivo de inspirar y empoderar a niñas y adolescentes para que prosigan brillantes carreras STEM, mentorizadas por mujeres que desarrollan actividades profesionales en el ámbito de la ciencia y la tecnología.
- [Inspiring Girls](#): Fundación cuyo objetivo es aumentar la autoestima y la ambición profesional de las niñas en edad escolar, así como sus expectativas laborales, ayudándolas a visibilizar la amplia variedad de profesiones y trabajos que existen, sin que el hecho de ser mujer suponga ninguna limitación para ellas, siempre que se basen en el trabajo y el esfuerzo.
- [Girls4STEM](#): Proyecto dirigido al fomento de las vocaciones STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*), muy especialmente entre las chicas, a través de la organización de actividades de divulgación.
- [EllasInspiranSTEM](#): Iniciativa de ESERO (European Space Education Resource Office) Spain, nace con el objetivo de visibilizar a mujeres que trabajan dentro del ámbito aeroespacial y tecnológico para servir de ejemplo y fomentar las vocaciones científicas entre el público femenino.

## Materiales y recursos:

- [Mi científica favorita \(Instituto de Ciencias Matemáticas\)](#): Esta lectura comenzó siendo un proyecto que empezó a dar sus pasos en 2017 y en él participaron profesores y estudiantes de 5º y 6º de Primaria junto a divulgadores e investigadores para hacerse eco de la contribución de las mujeres a la ciencia. En concreto, reúne un total de 28 biografías de

mujeres científicas pertenecientes a lugares geográficos, disciplinas y momentos históricos diferentes entre sí.

- [Científicas: pasado, presente y futuro](#): Cómic que es la adaptación de una actividad de teatro científico dirigida a niñas y niños de entre 8 y 14 años que lleva representándose desde 2016, principalmente en Sevilla, pero también en otros puntos de España. Es una idea original de [Francisco Vega](#), en la que [cinco investigadoras de la Universidad de Sevilla](#) dan vida a [cinco investigadoras del pasado](#), para después hablarles de su vida como científicas e invitarles a formar parte del apasionante mundo de la ciencia. Se acompaña de una [guía didáctica](#) con actividades para trabajar con tu alumnado.
- [Mujeres en la ciencia \(#científicasCASIO\)](#): Colección de recursos didácticos de la campaña #científicasCASIO para visibilizar a científicas, romper estereotipos de género y dar un referente en el mundo STEAM.
- [Anexo #NoMoreMatildas \(AMIT y Mujeres con Ciencia\)](#): Encarte que devuelve a alguna de las "Matildas" ignoradas al lugar que siempre debieron de ocupar: los libros de texto. Se han elegido los de quinto de primaria en adelante, por ser el primer curso en que se empiezan a estudiar las figuras de los científicos.
- [Libros en PDF "Exploradoras de la Ciencia" \(ACICOM, Asociación Ciudadanía y Comunicación; con la colaboración de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport\)](#): Este recurso (editado en castellano y valenciano) permite trabajar en las aulas esta efeméride en diferentes etapas educativas, desde tercer ciclo de Primaria hasta Bachillerato, con la singularidad de estar adaptado en contenido y diseño a las diferentes etapas, además de estar centrado mayoritariamente en mujeres científicas valencianas y elaborado de manera atractiva y accesible para el alumnado.
- [Descifrar el código: la educación de las niñas y las mujeres en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas \(STEM\). UNESCO](#)
- [Mujeres en la ciencia: guía didáctica sobre el papel de la mujer en la historia de la ciencia](#)
- [Directorio de mujeres tecnólogas que han hecho historia #WomenInTech](#)
- [Dones i ciència a la història \(Generalitat de Catalunya, Universitats i Recerca\)](#)
- [15 mujeres referentes en STEM para conmemorar el Día de la Mujer \(Educación 3.0\)](#)
- [Mujeres referentes en ciencia y tecnología \(Educación 3.0\)](#)
- [10 mujeres que han hecho historia en el mundo de la tecnología](#)
- [Las 10 mujeres científicas más importantes de la historia](#)
- [Científicas españolas en la actualidad \(Viraliza una científica\)](#)
- [6 científicas españolas para inspirarte a estudiar Ciencias \(Educaweb\)](#)
- [7 mujeres científicas españolas que están revolucionando la ciencia](#)

- [10 científicas españolas en el 'top' de la investigación \(Fundación Aquae\)](#)
- [15 mujeres científicas para estudiar en el aula \(Educación 3.0\)](#)
- [5 mujeres clave en el desarrollo de la Inteligencia Artificial \(Educación 3.0\)](#)
- [5 películas para celebrar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Las claves para fomentar el interés de las niñas por las materias STEM \(Educación 3.0\)](#)
- [Las mujeres matemáticas más importantes de la Historia](#)
- [Mujeres matemáticas: rompiendo esquemas \(Aprendiendo Matemáticas\)](#)
- [Mujeres matemáticas](#)
- ['Las chicas son de ciencias': "Hay que fomentar que los alumnos exploren sus vocaciones" \(Educación 3.0\)](#)
- ["Las niñas programan exactamente igual de bien que los niños" \(Educación 3.0\)](#)
- [¿Cómo aumentar el número de mujeres en STEM? \(Educación 3.0\)](#)
- ["El enigma Agustina": un documental con voz de mujer para aprender sobre ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Se buscan ingenieras, físicas y tecnólogas \(Fundación Telefónica\)](#)
- [Cuento "La científica y el guisante" \(11defebrero.org\)](#)
- [Proyecto educativo #20yearsMujeryCienciaChallenge](#)
- [La Tabla Periódica de las Científicas \(11defebrero.org\)](#)
- [Iniciativas y recursos con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(Educación 3.0\)](#)
- [Ciència amb veu de dona \[Vídeos\] \(Universitat de València\)](#)
- [La ciencia que se esconde en los saberes de las mujeres \(Sorkin\)](#)
- [Mujeres de la Ciencia \(El País\)](#)
- [5 propuestas didácticas](#) (por el Día de la Mujer en la Ciencia) de Pilar Etxebarria para hacer en una o dos sesiones de clase.
- [Repositori de recursos de Dones i TIC \(Generalitat de Catalunya\)](#): Contiene recursos educativos para trabajar en el aula, vídeos, campañas, investigaciones, herramientas y productos de tecnología educativa...
- [Microsoft lanza una campaña para promover STEM entre las niñas \(Educación 3.0\)](#)
- [La industria tecnológica fomenta el interés de las jóvenes por las STEM \(Educación 3.0\)](#)

- [Hipatia de Alejandría: La Dama de las Ciencias](#): Propuesta interdisciplinar centrada en Hipatia de Alejandría llevada a cabo en un aula de 5º de primaria. A través del uso de textos y preguntas sobre el texto, se conoce a Hipatia de Alejandría y su contexto. Autoras: María José Sáez Bondía y Nathalie Clavero Pagés.
- [La ciencia es cosa de chicas](#) es una iniciativa de la Comisión Europea. A través de actividades online y presenciales con científicas que pueden ser tomadas como modelos en este campo, la campaña se dirige a las chicas para ofrecerles información real sobre la diversión y los retos de ser una científica o ingeniera profesional. Se combina con otras iniciativas europeas, como el [Concurso de Jóvenes Científicos de la Unión Europea](#) (EUCYS) y el proyecto financiado por la UE «[SCIENTIX](#)», la Plataforma Europea para profesores de ciencia.
- [Mujeres a la sombra](#): Este blog es el resultado del trabajo de una gran parte del alumnado y del profesorado del Instituto Ramón María del Valle-Inclán de Sevilla. Con él se hace un reconocido homenaje a mujeres de la historia que nunca aparecieron en los libros o nunca serán conocidas más que como mujeres, hermanas o hijas de algún personaje famoso.
- [Calendario científico escolar 2021 \(Instituto de Ganadería de Montaña del CSIC \(IGM\) y Universidad de León\)](#): Dirigido al alumnado de educación primaria y secundaria obligatoria, este calendario incluye cada día un aniversario relacionado con la ciencia o la tecnología. Se complementa con una guía didáctica que incluye consejos para el aprovechamiento educativo transversal del calendario en el aula así como actividades adaptadas a cada rango de edad.
- [La mujer y la actividad científica \(Educ.ar\)](#): En esta secuencia didáctica los/as alumnos/as van a investigar algunos descubrimientos realizados por mujeres científicas y van a realizar ejercicios que les permitirán contextualizar la actividad científica realizada por mujeres.
- [Mujeres, Ciencia y Tecnología. Recursos didácticos para visibilizar y reconocer la participación de las mujeres en la ciencia](#): El Instituto Andaluz de la Mujer comparte nuevos recursos para la coeducación, con el propósito de dar a conocer la labor de mujeres científicas y tecnólogas, ignoradas por el hecho de ser mujer, a pesar de sus logros. Pone a disposición una guía didáctica, paneles gráficos de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, rompecabezas didácticos y cápsulas audiovisuales.

## Actividades y eventos 2021:

- [Coloquio “Mujeres y niñas en pie de ciencia” \(Alianza STEAM por el talento femenino\)](#): Organizado por el [Ministerio de Educación y Formación Profesional](#). Su emisión comenzará el próximo jueves 11 de febrero a las 11:00 h.

- [Actividades de la Comisión Mujer y Astronomía de la Sociedad Española de Astronomía \(SEA\)](#): Chat con astrónomas, concurso de relatos cortos para escolares “Mujer y astronomía”, especial web "Astrónomas de la SEA".
- [IV Jornada de Dones en Neurociència \(Facultat de Medicina i Odontologia, Universitat de València\)](#)
- [Actividades organizadas por la Universidad de Alicante](#): Programa de actividades (charlas, talleres, encuentros, mesa redonda, actividad virtual, exposiciones...) para ayudar a visibilizar el trabajo de las científicas, así como a crear roles femeninos, despertar talentos y promover prácticas que favorezcan la igualdad de género, principalmente en el ámbito científico-tecnológico donde menos incidencia femenina se detecta.
- [2ª Edición Jornada "VLC Tech Women" \(ACM-W UPV y Área de Actividades Culturales UPV\)](#): El evento reunirá a asociaciones, instituciones, empresas y colectivos de la provincia de Valencia para analizar la problemática de género en las carreras STEM, acrónimo en inglés de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas.
- [Actividades organizadas por el ICMAT \(Instituto de Ciencias Matemáticas\)](#): Charla-taller "Constelaciones matemáticas" y vídeos "¿Qué matemática te ha inspirado más?"
- [Charla mediante videoconferencia "¡La ciencia también es cosa de chicas!" \(Instituto de Biología Molecular y Celular de Plantas \(IBMCP, CSIC-UPV\)\)](#): Se impartirán dos charlas: una dirigida a alumnos de 1º y 2º ESO, sobre una retrospectiva histórica de la contribución de las mujeres en la ciencia y la situación actual de las mujeres en la ciencia; y la otra, dirigida a alumnos de 4º ESO, sobre las salidas profesionales de las carreras biológicas.
- [Eventos virtuales UNESCO: “Women scientists at the forefront of the fight against COVID-19”](#)
- [Actividades y eventos de los Espacios de Igualdad del Ayuntamiento de Madrid](#)
- [Exposición "Científiques catalanes 2.0" \(Associació Catalana de Comunicació Científica\)](#): Dirigida a alumnado de Bachillerato, FP y universidad en la que se visibiliza el trabajo de 24 científicas en centros de investigación y universidades catalanas.
- [Coloquios del Instituto de Física Teórica-UAM CSIC](#): Dos coloquios sobre Emmanuelle Charpentier y Jennifer A. Doudna, Premios Nobel de Física y Química 2020, los días 9 y 11 de febrero mediante videoconferencia.
- [Actividad online "MNCN en femenino" \(Museo Nacional de Ciencias Naturales\)](#): Busca visibilizar el trabajo de las mujeres en el museo y despertar vocaciones científicas. Una experta en educación y divulgación científica, una conservadora y una investigadora impartirán una mesa redonda online dirigida a estudiantes de entre 10 y 14 años en la que mostrarán su trabajo y su trayectoria profesional.

- [V Jornadas de la Mujer y la Niña en la Ciencia \(CIEMAT, Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas\)](#): Las actividades previstas están dirigidas a alumnas de ESO y Bachillerato con el objetivo de acercarles la labor científica y tecnológica desarrollada por mujeres en el CIEMAT.
- [IV Jornada Mujeres y Geología: Geólogas en Red \(Mujeres y Geología, Sociedad Geológica Española\)](#): Podrás conocer, de primera mano, la experiencia más personal de varias geólogas que ofrecerán sus mejores consejos a las más jóvenes.
- [Debate abierto “La ciencia navega por la igualdad” \(12 de febrero 2021 de a las 17:00 h \(online\), Sail the Way\)](#)
- [Actividades online del Servicio Mujer e Igualdad del Ayuntamiento de Zaragoza](#): "5 mujeres científicas", "La Ciencia desde diversas perspectivas" (diálogos online) y documental "La mujer que soñaba con números".
- [Proyección virtual "Picture a Scientist" \(FECYT, Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología\)](#)
- [Conferencia "Lo que tu ojo no ve" dentro del ciclo "Ciencia en primera persona" \(MUNCYT, Museo Nacional de Ciencia y Tecnología\)](#): Conferencia inspiradora sobre el papel de la mujer en la ciencia, dirigida a centros escolares de Educación Secundaria y Bachillerato.
- [Serie audiovisual “Niñas que rompieron un techo de cristal mirando al cielo” \(IAC, Instituto de Astrofísica de Canarias\)](#): El 11 de febrero se emitirá un nuevo capítulo de la serie audiovisual "Niñas que rompieron un techo de cristal mirando al cielo", en el que científicas e ingenieras del IAC relatan sus experiencias personales y lo que les inspiró a introducirse en el mundo de la Astrofísica.
- [Wisibilízalas 5ª Edición](#): Concurso organizado por la Universidad Pompeu Fabra, para romper los estereotipos de género asociados a carreras STEM, incrementar la visibilidad de la mujer en ámbitos tecnológicos y fomentar las carreras STEM y el uso de la tecnología entre los/as estudiantes.
- [Actividades de la Xarxa Punt TIC de Catalunya](#): Campaña de sensibilización con tres acciones: organiza un Kahoot, envía un vídeo, ven a la charla de mujeres TIC.
- [Gimkana “Florence Nightingale: el misterio de los datos” \(Universidad Carlos III de Madrid\)](#): Dirigida a estudiantes de Secundaria (de 1º a 4º). El reto propuesto en la Gimkana consiste en la visualización e interpretación de datos de diversos tipos relacionados con la pandemia de la COVID-19.
- [Desayuno con científicas online, 9 de febrero de 2021 a las 12 h. \(Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea, ISQCH, CSIC-UNIZAR\)](#): Actividad enmarcada en el evento internacional *Global Women Breakfast* (IUPAC) que trata de acercar a las mujeres científicas. El evento busca crear un ambiente distendido en el que el público general, y en

particular los estudiantes de Secundaria y universitarios, puedan conocer de primera mano el día a día del trabajo de una investigadora.

- [Concurso Mujeres Ingeniosas en corto \(2ª Edición\)](#): Su objetivo es acercar la vida y trabajo de mujeres ingenieras y tecnólogas reconociendo su labor y su impacto en la sociedad. Podrán presentarse a este concurso todas las personas matriculadas en un centro educativo no universitario de España (distintas modalidades).
- [Concurso Mujeres Ingeniosas en cómic \(2ª Edición\)](#): Su objetivo es acercar la vida y trabajo de mujeres ingenieras y tecnólogas reconociendo su labor y su impacto en la sociedad. Se pone en valor el papel del cómic que potencia su divulgación a todas las edades de modo lúdico y divertido. Podrán presentarse a este concurso todas las personas matriculadas en un centro educativo no universitario de España (distintas modalidades).