

ESTRUCTURA DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

PROPUESTA 1º ESO ÁMBITO CTEM

- Biología y geología
- Matemáticas
- Tecnología

1

Situación de interés



Presentación de la situación. En cada unidad habrá una situación sobre la que trabajar, que tenga un enfoque social, basado en ODS

2

Todo lo que se necesita saber



Conocimientos hace falta saber en torno a esta situación. Están estructurados siguiendo una serie de preguntas.

3

Pon a prueba tus conocimientos



Retos, investigaciones, proyectos, practicas, experimentos...

4

Síntesis



Elaboración del trabajo final en torno a la situación problemática

ÁMBITO CTEM 1ºESO

UD1

UD2

UD3

UD4

UD5

UD6



EL TERREMOTO

VENCER LA INUNDACIÓN

EL HUERTO

LA GRAN OSCURIDAD

YO, ROBOT

FIESTA ZERO

La actividad sísmica supone un riesgo para cualquier población. Detectarlo a tiempo puede salvar muchas vidas.

Las inundaciones debidas al cambio climático pueden provocar devastaciones y destruir los hogares y la vida de la gente.

¿Podremos cultivar alimentos para todos?. ¿Seríamos capaces de producir alimentos en condiciones controladas artificialmente en un ambiente hostil , como en otro planeta?

Año 2050. Una cadena de erupciones volcánicas impide que la luz solar llegue a la superficie terrestre.

La inteligencia artificial nos rodea sin darnos cuenta, ¿Pero estamos capacitados para aprovechar su potencial y mejorar nuestras vidas?

Planificamos la fiesta de fin de curso tratando de generar el menor impacto medioambiental posible.

Selección de la temática de las UD, relacionadas con ODS. Se han seleccionado 6 "ideas" que pueden agruparlos. Cada "idea" mediante el icono, vinculará la UD con los ODS.



CAMBIO DEMOGRÁFICO



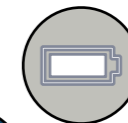
INTELIGENCIA ARTIFICIAL



SOSTENIBILIDAD



EMERGENCIA CLIMÁTICA



ENERGIA LIMPIA



SALUD

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>