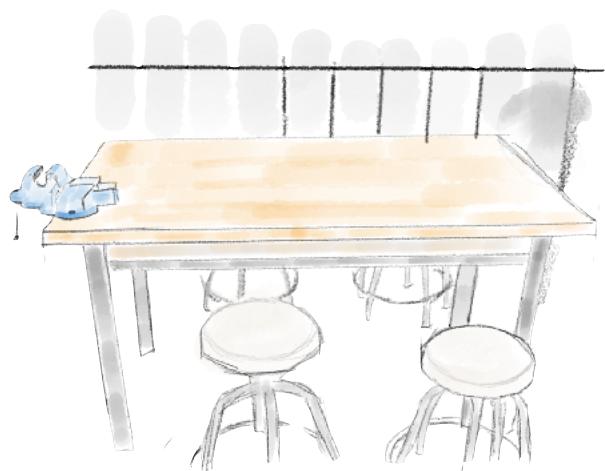


# EL TRABAJO EN EL TALLER DE TECNOLOGÍA. INDICACIONES GENERALES

En el taller de tecnología se trabaja en equipo. Disponemos para ello de una mesa de trabajo con su correspondiente **panel de herramientas** para los integrantes de cada uno de los equipos de la clase. Además, para guardar el material que utilizaremos para realizar el proyecto tenemos las **taquillas**. Para completar las instalaciones hay máquinas y distintas zonas de trabajo para poder ejecutar nuestros proyectos.



 !

SEÑALIZACIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD RESPÉTALAS



Prestación obligatoria de los ojos  
Prestación obligatoria de la cabeza  
Prestación obligatoria de los oídos

Prestación obligatoria de los pies  
Prestación obligatoria de las manos  
Prestación obligatoria de los vestidos

Mantenimiento de los utensilios  
Reservando el espacio  
Reservando el tiempo  
Reservando la fuerza

Prohibido fumar  
Prohibido manipular  
Prohibido manejar  
Prohibido entrar y permanecer

Existe electricidad  
Peligro de quemaduras  
Peligro de impacto  
Peligro de explosión  
Peligro de veneno  
Peligro de daño permanente

NORMAS FUNDAMENTALES DEL TALLER

- 1.- NO JUGAR CON LAS HERRAMIENTAS
- 2.- NO UTILICES MÁQUINAS- HERRAMIENTAS SIN AUTORIZACIÓN
- 3.- CONSULTA CUALQUIER DUDA PARA UTILIZAR UNA MÁQUINA
- 4.-UTILIZA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL ( GUANTES, GAFAS DE PROTECCIÓN) SI ESTÁ INDICADO.
- 5.-PERMANECER EN NUESTRA MESA DE TRABAJO Y HACERLO EN SILENCIO.

En cada grupo hay una distribución de tareas. Existirán los **encargados y encargadas** de:

**TAQUILLA o MATERIAL:** Al inicio de la clase se saca de la taquilla el material de todos los componentes de la mesa. Al final de la sesión los guardará.

**HERRAMIENTAS:** Al comenzar la clase comprueba que están todas las herramientas en el panel. Si falta o está rota alguna herramienta se lo comunicará al profesor/a. Al final de la clase lo volverá a comprobar.

**LIMPIEZA:** La limpieza es responsabilidad de todos. Todos deben de ayudar a limpiar. El encargado de limpieza comprobará que la mesa y el suelo del alrededor estén limpios al final de la clase.

**PORTAVOZ :** Representa al grupo. Se responsabiliza del buen funcionamiento del grupo. En ausencia de algún compañero asumirá sus funciones.

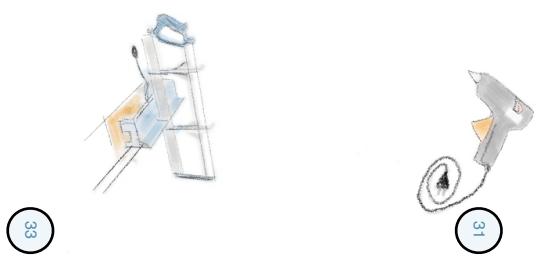
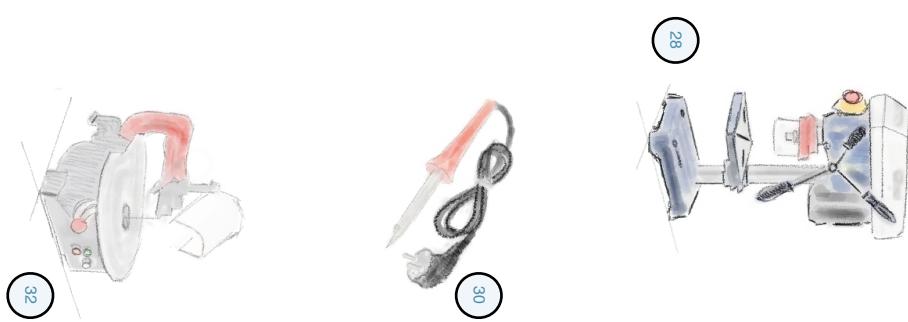
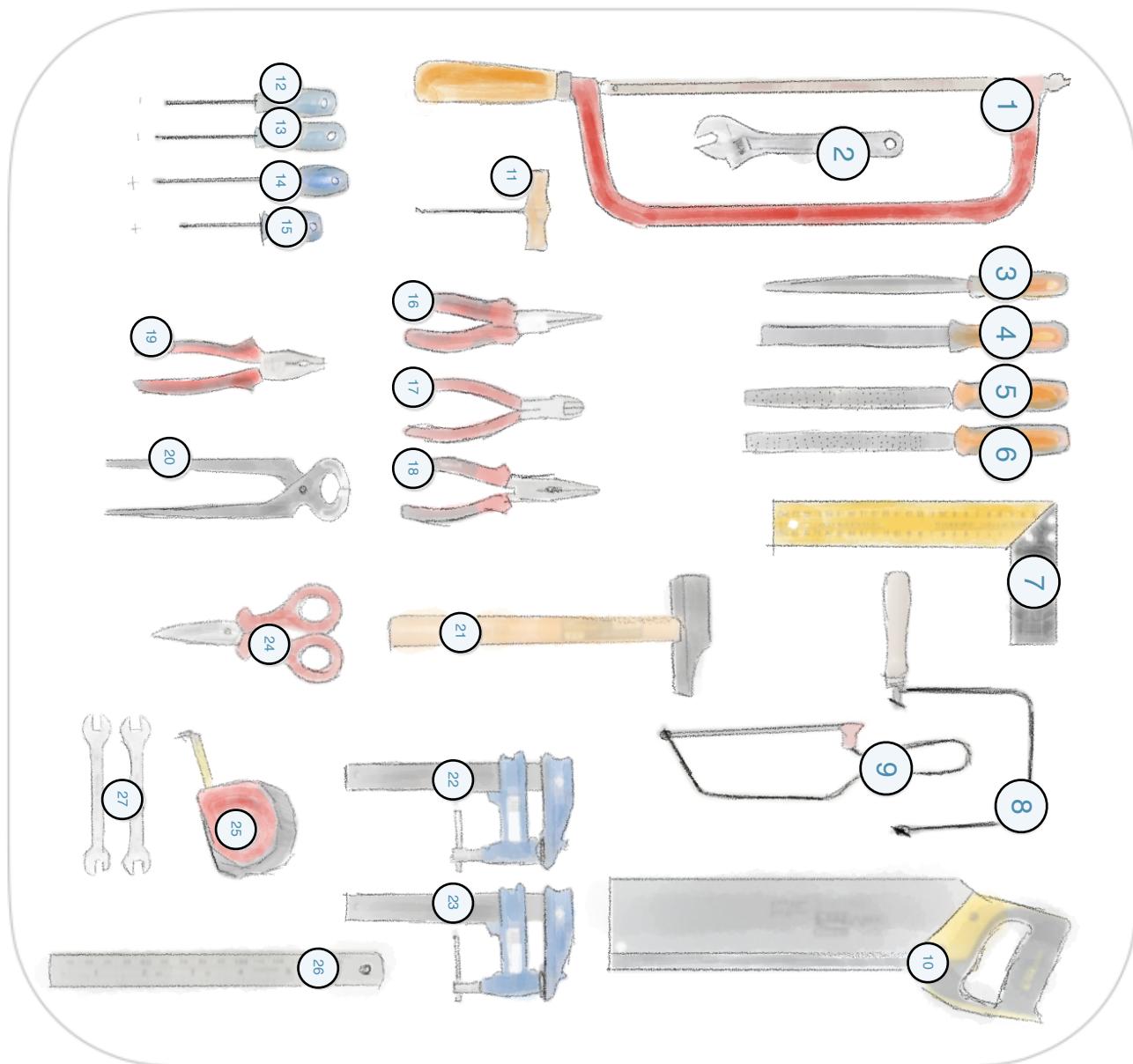
## **IMPORTANTE**

**Al comienzo** de la sesión comprobar que la mesa de grupo está limpia y todas las herramientas en el panel. (si tenéis una hoja de control hay que firmarla)

**Al final** de la sesión, en los últimos minutos, se tiene que limpiar, ordenar las herramientas y guardar los materiales en la taquilla.

**PREGUNTAR AL PROFESOR/A CUALQUIER DUDA**

# HERRAMIENTAS DEL TALLER DE TECNOLOGÍA



Nº HTAS	NOMBRE HERRAMIENTA	FUNCIÓN-APLICACIÓN
1	SIERRA DE METAL	CORTAR PIEZAS DE HIERRO
2	LLAVE INGLESA	DOBLAR, SUJETAR, ENROSCAR, DESENROSCAR
3-4	LIMAS	PULIR LA SUPERFICIE DE LAS PIEZAS DE MADERA Y HIERRO
5-6	ESCOFINA	REBAJAR LA MADERA
7	ESCUADRA	MEDIR Y HACER ÁNGULOS RECTOS
8	SIERRA DE MARQUETERÍA	CORTAR MADERA CONTRACHAPADA
9	SEGUETA	CORTAR LISTONES DE MADERA
10	SERRUCHO CON COSTILLA	CORTAR MADERA COMO LA AGLOMERADA
11	BARRENA	HACER AGUEROS MANUALMENTE A MADERA DE POCO GROSOR, PLANCHA DE PLÁSTICO, ...
12-13	DESTORNILLADOR PLANO	ENROSCAR Y DESENROSCAR TORNILLOS DE CABEZA PLANA
14-15	DESTORNILLADOR DE ESTRELLA	ENROSCAR Y DESENROSCAR TORNILLOS DE CABEZA DE ESTRELLA
16	ALICATE DE BOCA REDODA	SUJETAR, DOBLAR NO CORTAR
17	ALICATE DE CORTE	CORTAR ALAMBRE
18	ALICATE DE BOCA PLANA	DOBLAR, SUJETAR ALAMBRE
19	ALICATE UNIVERSAL	CORTAR, DOBLAR, SUJETAR ALAMBRE
20	TENAZAS	CORTAR ALAMBRE, SACAR CLAVOS
21	MARTILLO	CLAVAR CLAVOS, GOLPEAR Y DOBLAR.
22-23	SARJENTOS	SUJETAR LAS PIEZAS CON LAS QUE SE TRABAJA
24	TIJERAS DE ELECTRICISTA	CORTAR Y PELAR CABLES ELÉCTRICOS
25	CINTA MÉTRICA, FLEXÓMETRO	MEDIR DISTANCIAS
26	REGLA METÁLICA	MEDIR Y HACER LÍNEAS RECTAS
27	LLAVE FIJA	ENROSCAR Y DESENROSCAR TUERCAS
28	TALADRO DE MESA	HACER AGUEROS MECÁNICAMENTE
29	TORNILLO DE BANCO	SUJETAR LAS PIEZAS DE TRABAJO
30	SOLDADOR DE ESTAÑO	SOLDAR COMPONENTES ELECTRÓNICOS
31	PISTOLA DE SILICONA	PER A UNIR PEÇES COM FUSTA I FERRO, FUSTA I PLÀSTIC, FERRO I PLÀSTIC
32	SIERRA ELÉCTRICA	CORTAR CONTRACHAPADO Y MADERA FINA
33	SIERRA DE INGLETAR	CORTAR LISTONES DE MADERA A INGLETE

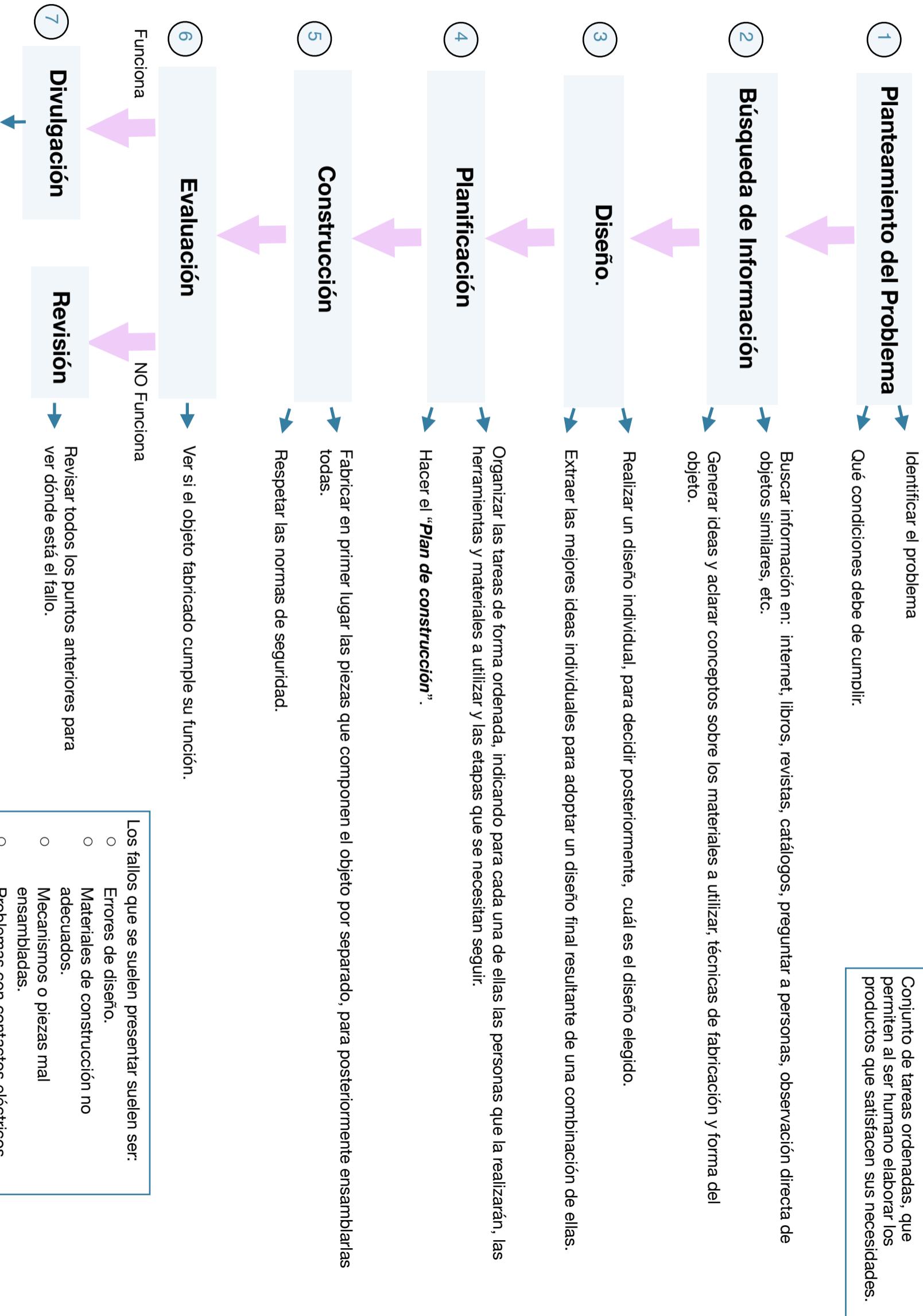
NOMBRE Y APELLIDOS: \_\_\_\_\_

CURSO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

Nº HTAS	NOMBRE HERRAMIENTA	FUNCIÓN-APLICACIÓN
1		
2		
3-4		
5-6		
7		
8		
9		
10		
11		
12-13		
14-15		
16		
17		

Nº HTAS	NOMBRE HERRAMIENTA	FUNCIÓN-APLICACIÓN
18		
19		
20		
21		
22-23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		

# FASES DEL PROCESO TECNOLÓGICO



MEMORIA TÉCNICA

PROFESOR/A:

CURSO Y GRUPO:

NOMBRE DEL PROYECTO:

Nº GRUPO: \_\_\_\_\_

MIEMBROS:

---

---

---

---

---

## ÍNDICE

- |    |                              |         |
|----|------------------------------|---------|
| 01 | PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA   | PÁG. 1  |
| 02 | LIMITACIONES IMPUESTAS       | PÁG. 1  |
| 03 | BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN      | PÁG. 2  |
| 04 | DISEÑO                       | PÁG. 2  |
| 05 | ESTIMACIÓN DE LOS MATERIALES | PÁG. 9  |
| 06 | LISTADO DE HERRAMIENTAS      | PÁG. 9  |
| 07 | PRESUPUESTO                  | PÁG. 10 |
| 08 | PLAN DE CONSTRUCCIÓN         | PÁG. 11 |
| 09 | EVALUACIÓN DEL PROYECTO      | PÁG. 12 |
| 10 | OPINIÓN PERSONAL             | PÁG. 12 |

01

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### ANÁLISIS DEL PROBLEMA PLANTEADO

1.- ¿QUÉ TIPO DE PRODUCTO FINAL NOS HAN PEDIDO? ( máquina, un sistema, un programa, un diseño, etc...)

2.- ¿PARA QUÉ SIRVE?

3.- ¿QUÉ ENERGÍA NECESITA?

4- DESCRIBE BREVEMENTE CÓMO DEBERÍA FUNCIONAR

02

## LIMITACIONES IMPUESTAS

### CONDICIONES:

1.- ¿QUÉ MATERIALES DEBEMOS USAR PARA CONSTRUIRLO?

2.- ¿QUÉ MEDIDAS DEBE DE CUMPLIR EL PRODUCTO FINAL?

3.- ¿CUÁNTAS SESIONES UTILIZAREMOS?

4.- ¿HAY OTRAS CONDICIONES?

03

## BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

### INVESTIGACIÓN:

Tenéis que realizar una investigación que os ayude a desarrollar vuestras ideas. Podéis consultar los apuntes de clase e investigar en internet:

- Cómo encontrar la solución más óptima que de respuesta al problema planteado.
- Qué materiales utilizaréis para la construcción y lograr una solución satisfactoria.
- ¿Cuál será el coste total?. Se debe de obtener la solución al problema optimizando el coste, pero consiguiendo un resultado que de respuesta al problema planteado.

Los enlaces relevantes encontrados en internet, deben de ser registrados en la Memoria Técnica

04

## DISEÑO

**CROQUIS DEL GRUPO:** \_\_\_\_\_

**DISEÑO INDIVIDUAL:** \_\_\_\_\_

Descripción de la solución planteada:

Reflexión :

¿Qué es lo mas positivo o favorable de tu diseño?

¿Qué mejorarías? o ¿Qué es lo que no te convence completamente?

¿Qué has aportado a la solución adoptada por el grupo?

**CROQUIS INDIVIDUAL:** \_\_\_\_\_

**DISEÑO INDIVIDUAL:** \_\_\_\_\_

Descripción de la solución planteada:

Reflexión :

¿Qué es lo mas positivo o favorable de tu diseño?

¿Qué mejorarías? o ¿Qué es lo que no te convence completamente?

¿Qué has aportado a la solución adoptada por el grupo?

**CROQUIS INDIVIDUAL:** \_\_\_\_\_

**DISEÑO INDIVIDUAL:** \_\_\_\_\_

Descripción de la solución planteada:

Reflexión :

¿Qué es lo mas positivo o favorable de tu diseño?

¿Qué mejorarías? o ¿Qué es lo que no te convence completamente?

¿Qué has aportado a la solución adoptada por el grupo?

**CROQUIS INDIVIDUAL:** \_\_\_\_\_

**DISEÑO INDIVIDUAL:** \_\_\_\_\_

Descripción de la solución planteada:

Reflexión :

¿Qué es lo mas positivo o favorable de tu diseño?

¿Qué mejorarías? o ¿Qué es lo que no te convence completamente?

¿Qué has aportado a la solución adoptada por el grupo?

**CROQUIS INDIVIDUAL:** \_\_\_\_\_

**DISEÑO INDIVIDUAL:**

Descripción de la solución planteada:

Reflexión :

¿Qué es lo mas positivo o favorable de tu diseño?

¿Qué mejorarías? o ¿Qué es lo que no te convence completamente?

¿Qué has aportado a la solución adoptada por el grupo?

**CROQUIS INDIVIDUAL:** \_\_\_\_\_

04

DISEÑO DEL GRUPO

## PLANO-VISTAS

05

## ESTIMACIÓN DE LOS MATERIALES

NOMBRE DEL MATERIAL	CANTIDAD	UTILIDAD	SUMINISTRADOR

06

## LISTADO DE HERRAMIENTAS

NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DIBUJO	UTILIDAD	MEDIDAS DE SEGURIDAD



Hacer una lista ordenada de los pasos seguidos para la obtención de la solución conseguida, que dará respuesta a nuestro problema.

## EVALUACIÓN PERSONAL

1.- MODIFICACIONES REALIZADAS:

2.- DIFICULTADES DURANTE EL PROYECTO:

3.- SOLUCIONES TOMADAS:

4.- MEJORAS REALIZADAS:

## VALORACIÓN PERSONAL

1.- VALORACIÓN DEL PROYECTO.

2.- VALORACIÓN DE LA SOLUCIÓN OBTENIDA POR EL GRUPO.



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>