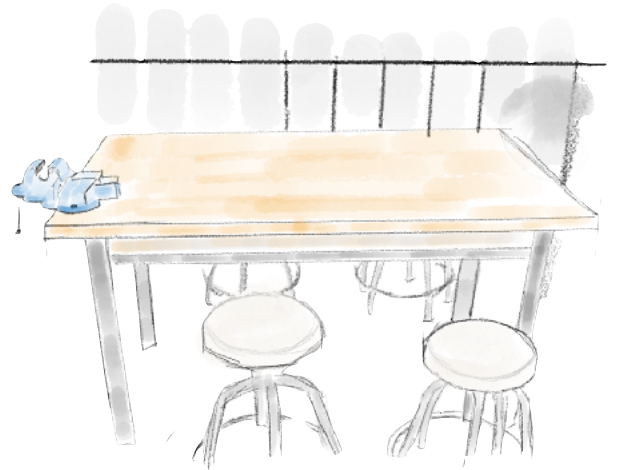


EL TRABAJO EN EL TALLER DE TECNOLOGÍA. INDICACIONES GENERALES

En el taller de tecnología se trabaja en equipo. Disponemos para ello de una mesa de trabajo con su correspondiente **panel de herramientas** para los integrantes de cada uno de los equipos de la clase. Además, para guardar el material que utilizaremos para realizar el proyecto tenemos las **taquillas**. Para completar las instalaciones hay máquinas y distintas zonas de trabajo para poder ejecutar nuestros proyectos.



En cada grupo hay una distribución de tareas. Existirán los **encargados y encargadas** de:

TAQUILLA o MATERIAL: Al inicio de la clase se saca de la taquilla el material de todos los componentes de la mesa. Al final de la sesión lo guardará.

HERRAMIENTAS: Al comenzar la clase comprueba que están todas las herramientas en el panel. Si falta o está rota alguna herramienta se lo comunicará al profesor/a. Al final de la clase lo volverá a comprobar.

LIMPIEZA: La limpieza es responsabilidad de todos. Todos deben de ayudar a limpiar. El encargado de limpieza comprobará que la mesa y el suelo del alrededor estén limpios al final de la clase.

PORTAVOZ : Representa al grupo. Se responsabiliza del buen funcionamiento del grup. En ausencia de algún compañero asumirá sus funciones.



NORMAS FUNDAMENTALES DEL TALLER

- 1.- NO JUGAR CON LAS HERRAMIENTAS
- 2.- NO UTILICES MÁQUINAS- HERRAMIENTAS SIN AUTORIZACIÓN
- 3.- CONSULTA CUALQUIER DUDA PARA UTILIZAR UNA MÁQUINA
- 4.-UTILIZA LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL (GUANTES, GAFAS DE PROTECCIÓN) SI ESTÀ INDICADO.
- 5.-PERMANECER EN NUESTRA MESA DE TRABAJO Y HACERLO EN SILENCIO.

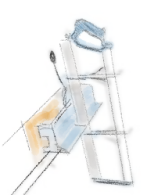
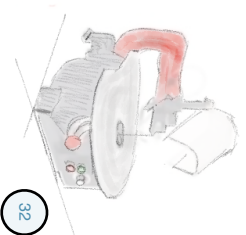
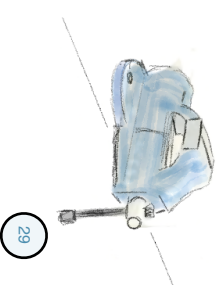
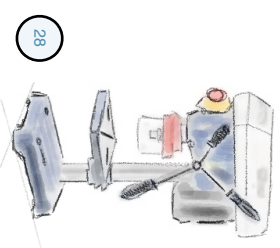
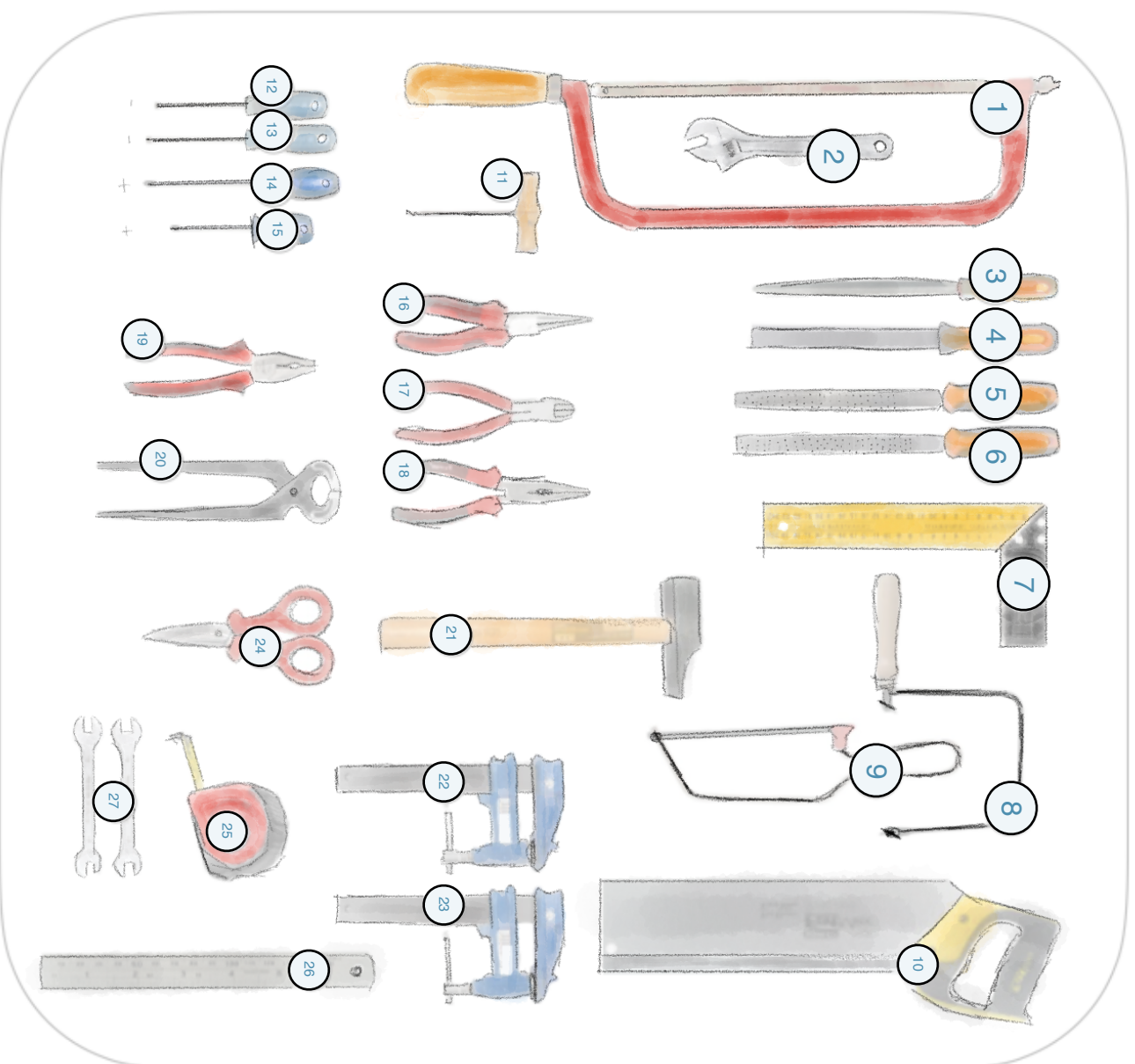
IMPORTANTE

Al comienzo de la sesión comprobar que la mesa de grupo está limpia y todas las herramientas en el panel. (si tenéis una hoja de control hay que firmarla)

Al final de la sesión, en los últimos minutos, se tiene que limpiar, ordenar las herramientas y guardar los materiales en la taquilla.

PREGUNTAR AL PROFESOR/A CUALQUIER DUDA

HERRAMIENTAS DEL TALLER DE TECNOLOGÍA



N° HTAS	NOMBRE HERRAMIENTA	FUNCIÓN-APLICACIÓN
1	SIERRA DE METAL	CORTAR PIEZAS DE HIERRO
2	LLAVE INGLESA	DOBLAR, SUIETAR, ENROSCAR, DESENROSCAR
3-4	LIMAS	PULIR LA SUPERFICIE DE LAS PIEZAS DE MADERA Y HIERRO
5-6	ESCOFINA	REBAJAR LA MADERA
7	ESCUADRA	MEDIR Y HACER ÁNGULOS RECTOS
8	SIERRA DE MARQUETERÍA	CORTAR MADERA CONTRACHAPADA
9	SEGUETA	CORTAR LISTONES DE MADERA
10	SERRUCHO CON COSTILLA	CORTAR MADERA COMO LA AGLOMERADA
11	BARRENA	HACER AGUJEROS MANUALMENTE A MADERA DE POCO GROSOR, PLANCHA DE PLÁSTICO, ...
12-13	DESTORNILLADOR PLANO	ENROSCAR Y DESENROSCAR TORNILLOS DE CABEZA PLANA
14-15	DESTORNILLADOR DE ESTRELLA	ENROSCAR Y DESENROSCAR TORNILLOS DE CABEZA DE ESTRELLA
16	ALICATE DE BOCA REDODA	SUIETAR, DOBLAR NO CORTAN
17	ALICATE DE CORTE	CORTAR ALAMBRE
18	ALICATE DE BOCA PLANA	DOBLAR, SUIETAR ALAMBRE
19	ALICATE UNIVERSAL	CORTAR, DOBLAR, SUIETAR ALAMBRE
20	TENAZAS	CORTAR ALAMBRE, SACAR CLAVOS
21	MARTILLO	CLAVAR CLAVOS, GOLPEAR Y DOBLAR.
22-23	SARJENTOS	SUIETAR LAS PIEZAS CON LAS QUE SE TRABAJA
24	TUJERAS DE ELECTRICISTA	CORTAR Y PELAR CABLES ELÉCTRICOS
25	CINTA MÉTRICA, FLEXÓMETRO	MEDIR DISTANCIAS
26	REGLA METÁLICA	MEDIR Y HACER LINEAS RECTAS
27	LLAVE FLJA	ENROSCAR Y DESENROSCAR TUERCAS
28	TALADRO DE MESA	HACER AGUJEROS MECANICAMENTE
29	TORNILLO DE BANCO	SUIETAR LAS PIEZAS DE TRABAJO
30	SOLDADOR DE ESTAÑO	SOLDAR COMPONENTES ELECTRÓNICOS
31	PISTOLA DE SILICONA	PER A UNIR PECES COM FUSTA I FERRO, FUSTA I PLÀSTIC, FERRO I PLÀSTIC
32	SIERRA ELÉCTRICA	CORTAR CONTRACHAPADO Y MADERA FINA
33	SIERRA DE INGLETA	CORTAR LISTONES DE MADERA A INGLETE

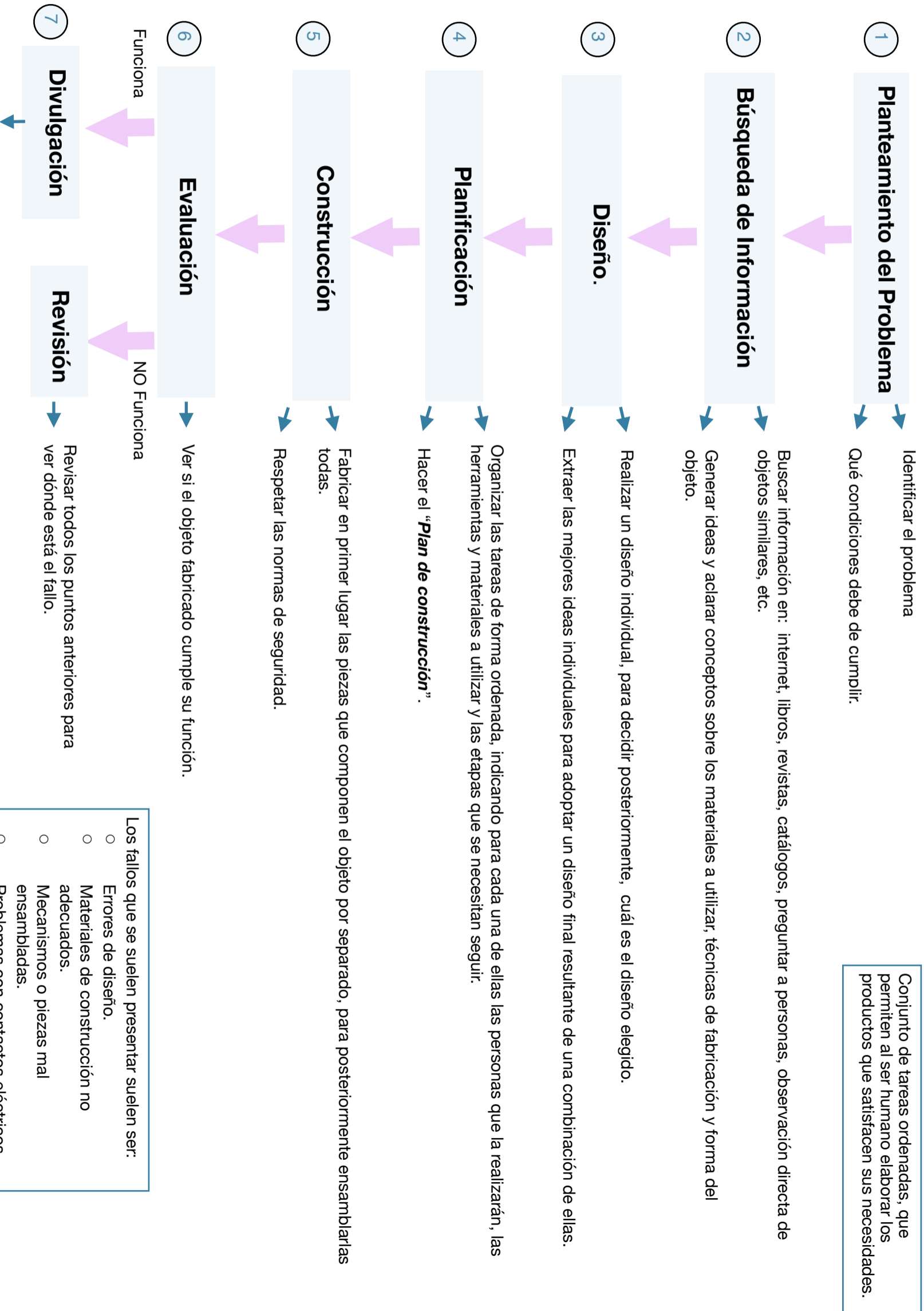
NOMBRE Y APELLIDOS: _____

CURSO Y GRUPO: _____

Nº HTAS	NOMBRE HERRAMIENTA	FUNCIÓN-APLICACIÓN
1		
2		
3-4		
5-6		
7		
8		
9		
10		
11		
12-13		
14-15		
16		
17		

N° HTAS	NOMBRE HERRAMIENTA	FUNCIÓN-APLICACIÓN
18		
19		
20		
21		
22-23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		

FASES DEL PROCESO TECNOLÓGICO



Realizar la **Memoria Técnica** y difundirla en blogs, revistas, webs, redes sociales, etc, para que todo el mundo conozca el trabajo realizado.

MEMORIA TÉCNICA

PROFESOR/A:

CURSO Y GRUPO:

NOMBRE DEL PROYECTO:

Nº GRUPO: _____

MIEMBROS:

ÍNDICE

01

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

PÁG. 1

02

LIMITACIONES IMPUESTAS

PÁG. 1

03

BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

PÁG. 2

04

DISEÑO

PÁG. 2

05

ESTIMACIÓN DE LOS MATERIALES

PÁG. 9

06

LISTADO DE HERRAMIENTAS

PÁG. 9

07

PRESUPUESTO

PÁG. 10

08

PLAN DE CONSTRUCCIÓN

PÁG. 11

09

EVALUACIÓN DEL PROYECTO

PÁG. 12

10

OPINIÓN PERSONAL

PÁG. 12

ANÁLISIS DEL PROBLEMA PLANTEADO

- 1.- ¿QUÉ TIPO DE PRODUCTO FINAL NOS HAN PEDIDO? (máquina, un sistema, un programa, un diseño, etc...
- 2.- ¿PARA QUÉ SIRVE?
- 3.- ¿QUÉ ENERGÍA NECESITA?
- 4.- DESCRIBE BREVEMENTE CÓMO DEBERÍA FUNCIONAR

CONDICIONES:

- 1.- ¿QUÉ MATERIALES DEBEMOS USAR PARA CONSTRUIRLO?
- 2.- ¿QUÉ MEDIDAS DEBE DE CUMPLIR EL PRODUCTO FINAL?
- 3.- ¿CUÁNTAS SESIONES UTILIZAREMOS?
- 4.- ¿HAY OTRAS CONDICIONES?

INVESTIGACIÓN:

Tenéis que realizar una investigación que os ayude a desarrollar vuestras ideas. Podéis consultar los apuntes de clase e investigar en internet:

- Cómo encontrar la solución más óptima que de respuesta al problema planteado.
- Qué materiales utilizaréis para la construcción y lograr una solución satisfactoria.
- ¿Cuál será el coste total?. Se debe de obtener la solución al problema optimizando el coste, pero consiguiendo un resultado que de respuesta al problema planteado.

Los enlaces relevantes encontrados en internet, deben de ser registrados en la Memoria Técnica

CROQUIS DEL GRUPO: _____

DISEÑO INDIVIDUAL: _____

Descripción de la solución planteada:

Reflexión :

¿Qué es lo mas positivo o favorable de tu diseño?

¿Qué mejorarías? o ¿Qué es lo que no te convence completamente?

¿Qué has aportado a la solución adoptada por el grupo?

CROQUIS INDIVIDUAL: _____

DISEÑO INDIVIDUAL: _____

Descripción de la solución planteada:

Reflexión :

¿Qué es lo mas positivo o favorable de tu diseño?

¿Qué mejorarías? o ¿Qué es lo que no te convence completamente?

¿Qué has aportado a la solución adoptada por el grupo?

CROQUIS INDIVIDUAL: _____

DISEÑO INDIVIDUAL: _____

Descripción de la solución planteada:

Reflexión :

¿Qué es lo mas positivo o favorable de tu diseño?

¿Qué mejorarías? o ¿Qué es lo que no te convence completamente?

¿Qué has aportado a la solución adoptada por el grupo?

CROQUIS INDIVIDUAL: _____

DISEÑO INDIVIDUAL: _____

Descripción de la solución planteada:

Reflexión :

¿Qué es lo mas positivo o favorable de tu diseño?

¿Qué mejorarías? o ¿Qué es lo que no te convence completamente?

¿Qué has aportado a la solución adoptada por el grupo?

CROQUIS INDIVIDUAL: _____

DISEÑO INDIVIDUAL:

Descripción de la solución planteada:

Reflexión :

¿Qué es lo mas positivo o favorable de tu diseño?

¿Qué mejorarías? o ¿Qué es lo que no te convence completamente?

¿Qué has aportado a la solución adoptada por el grupo?

CROQUIS INDIVIDUAL: _____

PLANO-VISTAS

05

ESTIMACIÓN DE LOS MATERIALES

NOMBRE DEL MATERIAL	CANTIDAD	UTILIDAD	SUMINISTRADOR


06

LISTADO DE HERRAMIENTAS

NOMBRE DE LA HERRAMIENTA	DIBUJO	UTILIDAD	MEDIDAS DE SEGURIDAD

Hacer una lista ordenada de los pasos seguidos para la obtención de la solución conseguida, que dará respuesta a nuestro problema.

EVALUACIÓN PERSONAL


- 
- 1.- MODIFICACIONES REALIZADAS:

 - 2.- DIFICULTADES DURANTE EL PROYECTO:

 - 3.- SOLUCIONES TOMADAS:

 - 4.- MEJORAS REALIZADAS:

VALORACIÓN PERSONAL

- 
- 1.- VALORACIÓN DEL PROYECTO.

 - 2.- VALORACIÓN DE LA SOLUCIÓN OBTENIDA POR EL GRUPO.



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>