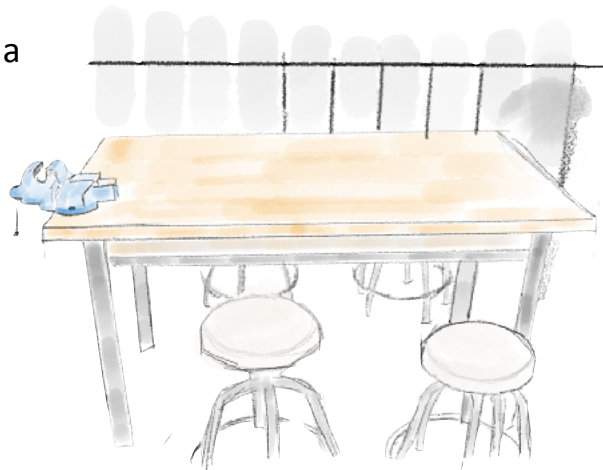


EL TREBALL AL TALLER DE TECNOLOGIA. INDICACIONS GENERALS

En el taller de tecnologia es treballa en equip. Per a la qual cosa tenim una taula de treball amb el seu corresponent **panell de ferramentes** per als integrants de cada un dels equips de la classe. A més, per a guardar el material que utilitzarem per a realitzar el projecte tenim les **taquilles**. Per a completar les instal·lacions hi ha màquines i distintes zones de treball per a poder executar els nostres projectes.



NORMES FONAMENTALS DEL TALLER

- 1.- NO JUGAR AMB LES FERRAMENTES
- 2.- NO UTILITZES MÀQUINES- FERRAMENTES SENSE AUTORITZACIÓ
- 3.- CONSULTA QUALSEVOL DUBTE PER A UTILITZAR UN MÀQUINA
- 4.- FER ÚS DELS ELEMENTS DE PROTECCIÓ INDIVIDUAL (GUANTS, ULLERES) SI ESTÀ INDICANT.
- 5.- ROMANDRE EN LA NOSTRA TAULA DE TREBALL I FER-HO EN SILENCI

En cada grup hi ha un repartiment de tasques. Existiran els encarregats i encarregades de:

TAQUILLA o MATERIAL : Al

començament de la classe treu de la taquilla el material de tots els components de la taula. Al final de la sessió els guardarà.

FERRAMENTES : En començar la classe comprova que estan totes les ferramentes en el panell. Si falta o està trencada alguna ferramenta li ho comunicarà al professor/a. Al final de la classe ho ha de tornar a comprovar.

NETEJA : La neteja és responsabilitat de tots. Tots han d'ajudar a netejar. L'encarregat de neteja comprovarà que la taula i el sòl del voltant estiguen nets al final de la classe.

PORTAVEU : Representa al grup. Es responsabilitza del bon funcionament del grup. En absència d'algun dels companys assumirà les seues funcions.

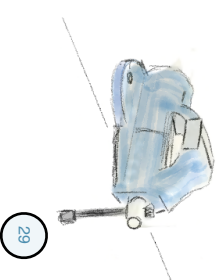
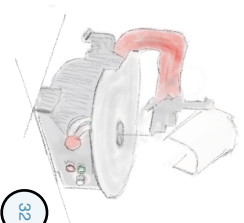
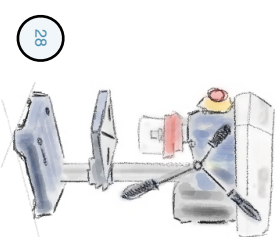
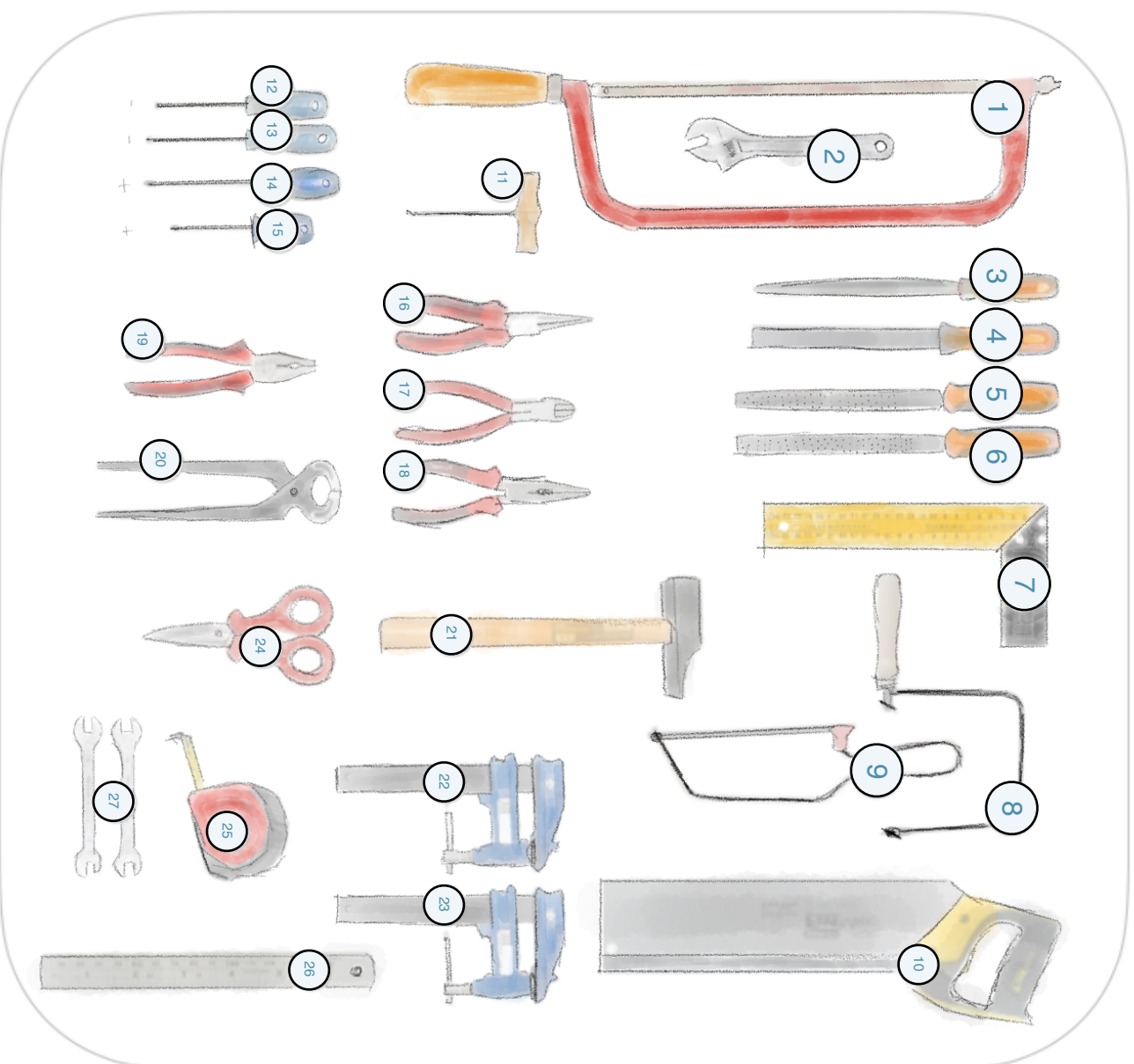
IMPORTANT

Al començament de la sessió comprovar que la taula de grup està neta i totes les ferramentes al panell. (si teniu un full de control cal signar-lo).

Al final de la sessió, en els últims minuts, s'ha de netejar, ordenar les ferramentes i guardar els materials a la taquilla.

PREGUNTAR AL PROFESSOR/A QUALSEVOL DUBTE

FERRAMENTES DEL TALLER DE TECNOLOGIA



N. FERRAM.	NOM FERRAMENTA	FUNCIO-APLICACIO
1	SERRA DE METALL	TALLAR PECES DE FERRO
2	CLAU ANGLESA	DOBLEGAR, SUBJECTAR, CARGOLAR, DESCARGOLAR
3-4	LLIMES	POLIR LA SUPERFICIE DE PECES DE FUSTA I FERRO
5-6	RASPES	REBAIXAR LA FUSTA
7	ESQUADRA	MESURAR I FER ANGLES RECTES
8	SERRA DE MARQUETERIA	TALLAR FUSTA CONTRAXAPADA
9	SEGUETA	TALLAR LLISTONS DE FUSTA
10	XERRAC AMB COSTELLA	TALLAR FUSTA COM LA GLOMERADA
11	BARRINA	FER FORATS MANUALMENT A LA FUSTA POC CRUJUDA, PLANXA DE PLÀSTIC
12-13	TORNAVIS PLA	CARGOLAR I DESCARGOLAR CARGOLS DE CABOTA PLANA
14-15	TORNAVIS D'ESTRELLA	CARGOLAR I DESCARGOLAR CARGOLS D'ESTRELLA
16	ALICATES DE BOCA REDONA	SUBJECTAR, DOBLEGAR NO TALLEN
17	ALICATES DE TALL	TALLAR FILFERRO
18	ALICATES DE BOCA PLANA	TALLAR, DOBLEGAR, SUBJECTAR
19	ALICATES UNIVERSALS	TALLAR, DOBLEGAR, SUBJECTAR
20	TENALLES	TALLAR FILFERRO, TREURE CLAUS
21	MARTELL	CLAVAR CLAUS, COLPEJAR, DOBLEGAR
22-23	SERJANTS	SUBJECTAR LES PECES A TREBALLAR
24	TISORES D'ELECTRICISTA	TALLAR, PELAR CABLES ELÈCTRICS
25	CINTA MÈTRICA, FLEXÒMETRE	MESURAR DISTÀNCIES
26	REGLA METÀL·LICA	MESURAR I FER LÍNIES RECTES
27	CLAU FIXA	CARGOLAR I DESCARGOLAR CARAGOLS I FEMELLES D'UN CALIBRE DETERMINAT.
28	TREPANT DE SOBRETaula	FER FORATS MECÀNICAMENT
29	CARGOL DE BANC	SUBJECTAR LES PECES A TREBALLAR
30	SOLDADOR D'ESTANY	UNIR ELEMENTS ELECTRÒNICS
31	PISTOLA DE SILICONA	UNIR PECES COM: FUSTA I FERRO, FUSTA I PLÀSTIC, FERRO I PLÀSTIC
32	SERRA ELÈCTRICA	TALLAR FUSTA PRIMA MECÀNICAMENT
33	SERRA DE BIAIX	TALLAR LLISTONS EN BIAIX

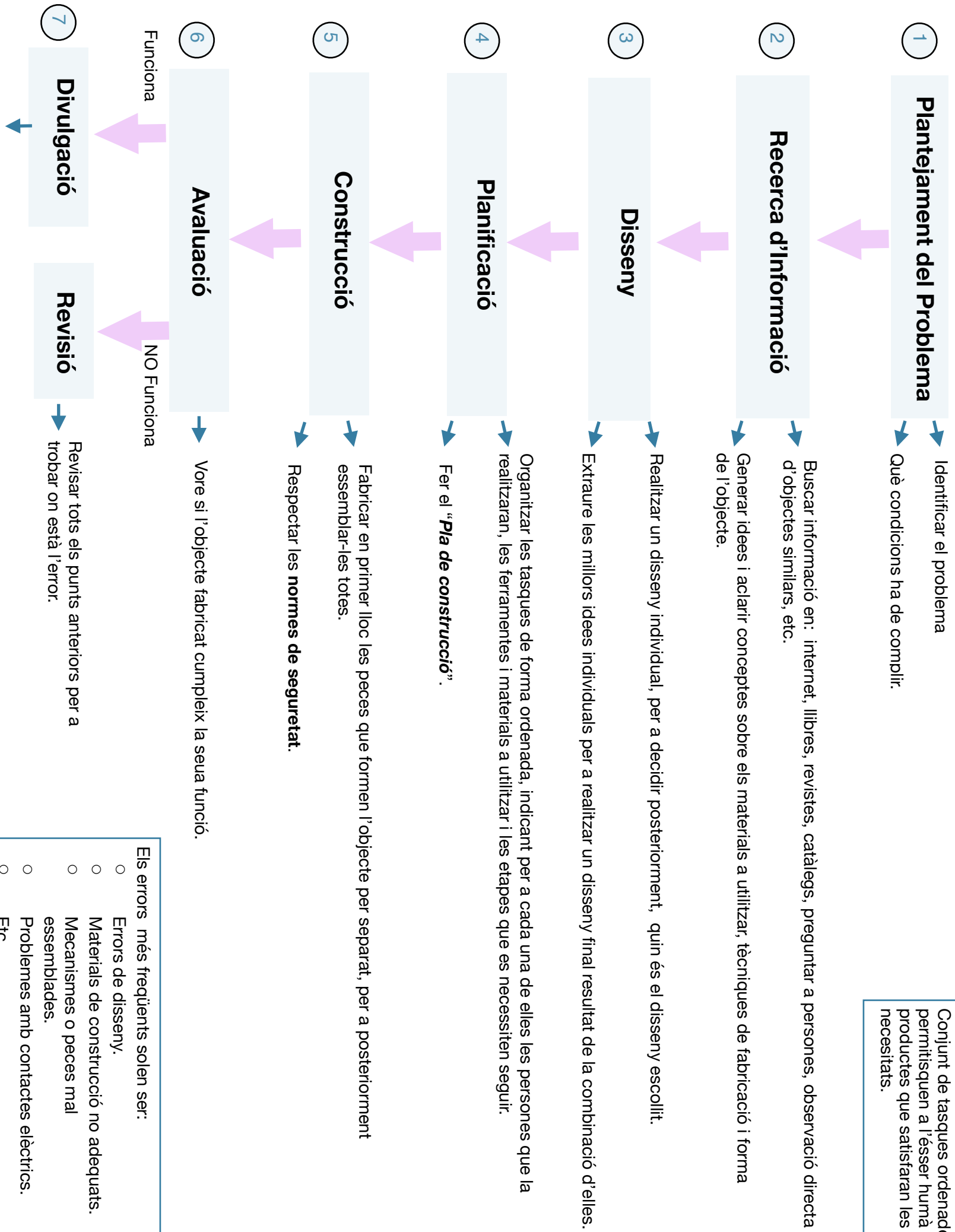
NOM I COGNOMS: _____

CURS I GRUP: _____

N. FERRAM.	NOM FERRAMENTA	FUNCIÓ-APLICACIÓ
1		
2		
3-4		
5-6		
7		
8		
9		
10		
11		
12-13		
14-15		
16		
17		

N. FERRAM.	NOM FERRAMENTA	FUNCIÓ-APLICACIÓ
18		
19		
20		
21		
22-23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		

FASES DEL PROCÉS TECNOLÒGIC



Conjunt de tasques ordenades, que permetisquen a l'ésser humà elaborar els productes que satisfaran les seues necessitats.

Els errors més freqüents solen ser:

- Errors de disseny.
- Materials de construcció no adequats.
- Mecanismes o peces mal ensamblades.
- Problemes amb contactes elèctrics.
- Etc.

Realitzar la **Memòria Tècnica** i difondre-la en blogs, revistes, webs, xarxes socials, etc, per a que tothom conega el treball realitzat.

PROFESSOR/A:

CURS I GRUP:

NOM DEL PROJECTE:

N. GRUP: _____

MEMBRES:

ÍNDEX

01

PLANTEJAMENT DEL PROBLEMA

PÀG. 1

02

LIMITACIONS IMPOSADES

PÀG. 1

03

RECERCA D'INFORMACIÓ

PÀG. 2

04

DISSENY

PÀG. 2

05

ESTIMACIÓ DELS MATERIALS

PÀG. 9

06

LLISTAT DE FERRAMENTES

PÀG. 9

07

PRESSUPOST

PÀG. 10

08

PLA DE CONSTRUCCIÓ

PÀG. 11

09

AVALUACIÓ DEL PROJECTE

PÀG. 12

10

OPINIÓ PERSONAL

PÀG. 12

ANÀLISI DEL PROBLEMA PLANTEJAT

- 1.- QUÉ TIPUS DE PRODUCTE FINAL ENS HAN DEMANAT? (màquina, un sistema, un programa, un disseny, etc...
- 2.- PER A QUÈ SERVEIX?
- 3.- QUÈ ENERGIA NECESSITA?
- 4- DESCRIU BREUMENT CÓM DEURIA FUNCIONAR.

CONDICIONS:

- 1.- QUÈ MATERIALS HEM D'UTILITZAR PER A CONSTRUIR-LO?
- 2.- QUÈ MESURES HA DE CUMPLIR EL PRODUCTE FINAL?
- 3.- QUANTES SESSIONS UTILITZAREM?
- 4.- HI HA ALTRES CONDICIONS?

INVESTIGACIÓ:

Teniu que realitzar una investigació que vos ajude a desenvolupar les vostres idees. Podeu consultar els apunts de classe i investigar a internet:

- Com trobar la solució més òptima que done resposta al problema plantejat.
- Què materials utilitzaries per a la construcció i aconseguir una solució satisfactòria.
- Quin serà el preu total?. Cal obtindre la solució al problema optimitzant el cost, però aconseguint un resultat que done resposta al problema plantejat.

Els enllaços utilitzats a internet, deuen de ser registrats en la Memòria Tècnica.

CROQUIS DEL GRUPO: _____

DISSENY INDIVIDUAL:

Descripció de la solució plantejada:

Reflexió:

Què és el més positiu o afavoridor del teu disseny?

Què milloraries? o Què és el que no et convenç completament?

Què has aportat a la solució adoptada pel grup?

CROQUIS INDIVIDUAL: _____

DISSENY INDIVIDUAL:

Descripció de la solució plantejada:

Reflexió:

Què és el més positiu o afavoridor del teu disseny?

Què milloraries? o Què és el que no et convenç completament?

Què has aportat a la solució adoptada pel grup?

CROQUIS INDIVIDUAL: _____

DISSENY INDIVIDUAL:

Descripció de la solució plantejada:

Reflexió:

Què és el més positiu o afavoridor del teu disseny?

Què milloraries? o Què és el que no et convenç completament?

Què has aportat a la solució adoptada pel grup?

CROQUIS INDIVIDUAL: _____

DISSENY INDIVIDUAL:

Descripció de la solució plantejada:

Reflexió:

Què és el més positiu o afavoridor del teu disseny?

Què milloraries? o Què és el que no et convenç completament?

Què has aportat a la solució adoptada pel grup?

CROQUIS INDIVIDUAL: _____

DISSENY INDIVIDUAL:

Descripció de la solució plantejada:

Reflexió:

Què és el més positiu o afavoridor del teu disseny?

Què milloraries? o Què és el que no et convenç completament?

Què has aportat a la solució adoptada pel grup?

CROQUIS INDIVIDUAL: _____

PLÀNOL - VISTES

NOM DEL MATERIAL	QUANTITAT	UTILITAT	SUBMINISTRADOR

NOM DE LA FERRAMENTA	DIBUIX	UTILITAT	MESURES DE SEGURETAT

CONCEPTE	PREU/UNITAT	QUANTITAT	TOTAL
		TOTAL SENSE IVA	
		IVA 21%	
		PREU FINAL	

Fer una llista ordenada dels passos seguits per a l'obtenció de la solució aconseguida, que donarà resposta al nostre problema.

AVALUACIÓ PERSONAL

1.- MODIFICACIONS REALITZADES:

2.- DIFICULTATS DURANT EL PROJECTE:

3.- SOLUCIONS PRESES:

4.- MILLORES REALITZADES:

VALORACIÓ PERSONAL

1.- VALORACIÓ DEL PROJECTO.

2.- VALORACIÓ DE LA SOLUCIÓ OBTINGUDA PEL GRUP.



<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.es>