

# ESTRUCTURA DE LES UNITATS DIDÀCTIQUES

## PROPOSTA 1r ESO ÀMBIT CTEM

- Biologia i geologia
- Matemàtiques
- Tecnologia

1

**Situació d'interés**



Presentació de la situació. En cada unitat hi haurà una situació sobre la qual treballar, que tinga un enfocament social, basat en ODS

2

**Tot el que es necessita saber**



Coneixements fa falta saber entorn d'aquesta situació. Estan estructurats seguint una sèrie de preguntes.

3

**Posa a prova els teus coneixements**



Reptes, investigacions, projectes, practiques, experiments...

4

**Síntesi**



Elaboració del treball final entorn de la situació problemàtica

# ÀMBIT CTEM 1ºESO

UD1

UD2

UD3

UD4

UD5

UD6



TERRATRÈMOL

VÉNCER LA INUNDACIÓ

SALVEM L'HORTA

EL GRAN EMBÓS

JO, ROBOT

FESTA ZERO

L'activitat sísmica suposa un risc per a qualsevol població. Detectar-ho a temps pot salvar moltes vides.

Les inundacions degudes al canvi climàtic poden provocar devastacions i destruir les llars i la vida de la gent.

Pròximament

Pròximament

Pròximament

Pròximament

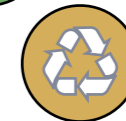
Selecció de la temàtica de les UD, relacionades amb ODS. S'han seleccionat 6 "idees" que poden agrupar-los. Cada "idea" mitjançant la icona, vincularà la UD amb els ODS.



CANVI DEMOGRÀFIC



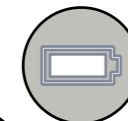
INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL



SOSTENIBILITAT



EMERGÈNCIA CLIMÀTICA



ENERGIA NETA



SALUT

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>