

# ESTRUCTURA DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

## PROPUESTA 1º ESO ÁMBITO CTEM

- Biología y geología
- Matemáticas
- Tecnología

1

**Situación de interés**



Presentación de la situación. En cada unidad habrá una situación sobre la que trabajar, que tenga un enfoque social, basado en ODS

2

**Todo lo que se necesita saber**



Conocimientos hace falta saber en torno a esta situación. Están estructurados siguiendo una serie de preguntas.

3

**Pon a prueba tus conocimientos**



Retos, investigaciones, proyectos, practicas, experimentos...

4

**Síntesis**



Elaboración del trabajo final en torno a la situación problemática

# ÁMBITO CTEM 1ºESO

UD1

UD2

UD3

UD4

UD5

UD6



EL TERREMOTO

VENCER LA INUNDACIÓN

SALVEMOS LA HUERTA

EL GRAN ATASCO

YO, ROBOT

FIESTA ZERO

La actividad sísmica supone un riesgo para cualquier población. Detectarlo a tiempo puede salvar muchas vidas.

Las inundaciones debidas al cambio climático pueden provocar devastaciones y destruir los hogares y la vida de la gente.

Próximamente

Próximamente

Próximamente

Próximamente

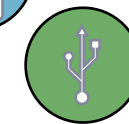
Selección de la temática de las UD, relacionadas con ODS. Se han seleccionado 6 "ideas" que pueden agruparlos. Cada "idea" mediante el icono, vinculará la UD con los ODS.



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>



CAMBIO DEMOGRÁFICO



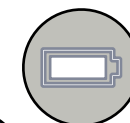
INTELIGENCIA ARTIFICIAL



SOSTENIBILIDAD



EMERGENCIA CLIMÁTICA



ENERGIA LIMPIA



SALUD