BOLETÍN CTEM

EL CEFIRE A TU LADO

3. JUNTOS CON WEBEX

STEM ante la crisis del COVID-19

martes 21 de abril a las 17:30 horas a Webex

leer más....

"Aplanando la curva". Matemáticas en los modelos epidemiológicos.

martes 5 de mayo a las 17:30 horas a Webex

leer más....

"MAKERS" movimiento Maker y su respuesta ante la crisis

martes 19 de mayo a las 17:30 horas a Webex

leer más....

Editorial

En estos días en que compartimos la casa y las rutinas diarias con nuestras familias y seres queridos, hemos decidido poner en marcha la edición del boletín del CEFIRE CTEM. En la primera edición encontraréis reflexiones, noticias del CEFIRE, retos para trabajar con el alumnado y lecturas dentro de la sección de biblioteca. Sin embargo, no penséis que esta edición va a ser única, ¡es la primera! Queremos que continúe saliendo mes tras mes, más allá de las condiciones "marcianas" en las que ahora nos encontramos. Nuestro objetivo es estar a vuestro lado, con el profesorado, con los compañeros y compañeras, ofreciéndoos comentarios, ideas, recursos… en definitiva, nuestro apoyo. Y por supuesto todo ello en el ámbito CTEM (STEM en sus siglas en inglés). leer más....

BIBLIOTECA

Día Internacional de la Madre Tierra: 22 de abril de 2020

REVISTA ASTRONOMÍA (N° 250, abril 2020) EN BIBLIOTECA CEFIRE CTEM

Ciencia asombrosa: 70 experimentos alucinantes para hacer en casa

El torreón de los enigmas: 201 acertijos para poner a prueba tu ingenio

ARTÍCULO

Diseño e implementación de formación en Educación Matemática para Educación Infantil y Educación Primaria

leer más....

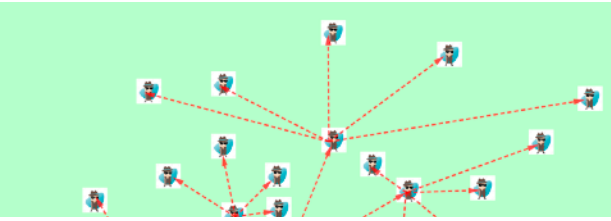
REFLEXIÓN

EMERGENCIA STEM

Vivimos tiempos de emergencia donde debemos atender una situación imprevista. Y si creíamos que nuestro mundo iba rápido, ahora hemos visto que toda nuestra realidad puede cambiar antes de lo que jamás hubiéramos imaginado.

El término "STEM" también llegó con prisas como objetivo político. La necesidad de afrontar desafíos científicos, tecnológicos en un contexto de enorme competitividad internacional, leer más....

RETOS



Reto de Matemáticas.
Nivel: Secundaria.

¿Con qué rapidez se difunden las noticias falsas?

Vivimos en un mundo conectado y una noticia falsa corre como la pólvora a través de redes sociales, teléfonos móviles, correos electrónicos, etc. Supongamos que un día a las 8:00 un malvado agente difunde una noticia falsa a cinco contactos. Y supongamos que cada hora cada nueva persona que la recibe la difunde a cinco personas nuevas, que la difundirán a la hora siguiente en las mismas condiciones.

a) ¿En cuánto tiempo habrá recibido la noticia toda la población española? ¿Y la población mundial?

b) Supongamos que sólo difunde la noticia falsa un 20% de los nuevos receptores. ¿En cuánto tiempo habrá recibido la noticia toda la población española?¿Y la población mundial?

c) Entre que todos difundan la noticia o que sólo lo haga un 20%, ¿cuánto tiempo de más se necesita para que la noticia llegue a la misma población?

¿Os animáis a resolverlo? descarga en pdf