

## SITUACIONS D'APRENENTATGE PER A L'EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

### BLOC 1 ELS ELEMENTS DEL CURRÍCULUM DE L'EDUCACIÓ EN VALORS CÍVICS I ÈTICS

#### 1ª sessió 25 abril 17:30-19:30

-Introducció: l'essència dels currículums d'Educació en Valors Cívics i Ètics de primària i secundària, les connexions amb el Decret d'Igualtat i Convivència i el Pla Director de Coeducació. Sofia Moltó, CEFIRE d'Alcoi.

-Ponència: "Els valors en el Projecte Educatiu de Centre". Raquel Navarro, directora de l'IES Santa Pola.

-Exemple: els projectes interdisciplinaris. Projecte Oliveta i premi MICE, IES Pare Arques de Cocentaina.

-Tasca: competències clau, competències específiques i criteris d'avaluació.

#### 2ª sessió 2 maig 17:30-19:30

-Introducció: el nou currículum com a oportunitat per a la inclusió. Sofia Moltó, CEFIRE d'Alcoi.

-Ponència: "La perspectiva inclusiva en les situacions d'aprenentatge: les mesures de resposta educativa, el DUA-A i la plantilla inclusiva". Mabel Villaescusa i Elisa Tormo, CEFIRE específic d'Educació Inclusiva.

-Tasca: l'aplicació dels principis DUA i de les mesures de resposta educativa a la diversitat en la situació d'aprenentatge.

#### 3ª sessió 9 maig 17:30-19:30

-Introducció: les situacions d'aprenentatge i els sabers bàsics. Sofia Moltó, CEFIRE d'Alcoi.

-Ponència: "La coordinació amb la comunitat educativa. Els grups interactius". Santiago Soriano, CEIP Julio M. López Orozco.

-Exemple: la connexió amb la iniciativa ciutadana. "Salvem el tren".

-Tasca: la seqüenciació d'activitats i els sabers bàsics.

### BLOC 2 LA IGUALTAT

#### 4ª sessió 16 maig 17:30-19:30

-Introducció: competències específiques 4, 6 i 1 i estratègies orientades a la promoció de la igualtat. Principis coeducatius. Connexions entre les competències de l'àrea d'Educació en Valors i les d'altres àrees i matèries. Sofia Moltó, CEFIRE d'Alcoi.

-Ponència: "Els estereotips dels audiovisuals i la prevenció de la violència de gènere". Leonor Goicoechea, agent d'igualtat i comunicadora.

-Tasca: la competència específica com a punt de partida per al disseny de la situació d'aprenentatge.

### BLOC 3 LA CONVIVÈNCIA

#### 5ª sessió 23 maig 17:30-19:30

-Introducció: competències específiques 3, 5, 2 i 1 i estratègies orientades a la promoció de la convivència. Sofia Moltó, CEFIRE d'Alcoi.

-Exemples: Model dialògic de prevenció de conflictes. Ciberconvivència. (REICO).

-Ponència: "La participació en la comunitat d'aprenentatge". Jordi Bosch, director del CP Santiago Apóstol.

-Tasca: el repte com a punt de partida de la situació d'aprenentatge.

### BLOC 4 LA CONSCIÈNCIA ECOSOCIAL

#### 6ª sessió 30 maig 17:30-19:30

-Introducció: les competències específiques 4, 5, 6 i 1. Convivència democràtica, detecció i denúncia de les injustícies i les desigualtats, ecodependència, consciència ecosocial i activisme. Sofia Moltó.

-Ponència: "Educar per a la transformació social". Júlia Moltó Linares, d'Ecologistes en acció.

-Tasca: el criteri d'avaluació com a punt de partida de la situació d'aprenentatge.