

EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD

EL HECHO SEXUAL HUMANO

Ana Sola Ureña
Psicóloga clínica – sexóloga
sola_anaure@gva.es
CEFIRE. 2021

CONTENIDOS

1er. Bloque

- Breve historia de la sexualidad
- Hecho sexual humano. Conceptos

2º bloque

- Infancia y adolescencia. Desarrollo identidad sexual

PARADIGMA DEL HECHO SEXUAL HUMANO EVOLUCIÓN

- Teoría del locus genitalis
- Teoría moderna de los sexos

NUEVOS CONCEPTOS:

-Diferenciación entre los sexos:

cómo se diferencian los sujetos unos de otros y, sobre todo, un sexo del otro

-Continuo de los caracteres de cada sexo:

primarios, secundarios y terciarios
exclusivos o compartidos por cada sexo

-Sexuación:

no se trata de un hecho puntual sino de una serie de pasos concatenados

Confusión de “sexo que se es” con “sexo que se hace” es una herencia del antiguo paradigma del locus genitalis

Nuevo paradigma eclipsado en el S XIX (época victoriana, revolución industrial)

En el S XX

- crítica con esas corrientes reactivas
- término género (J. Money)
- binomio sexo-género (R. Stoller)
- perspectiva de género (feminismo)
- diferencia sexo y género
- dimorfismo \implies plurimorfismo

SEXUACIÓN
ELEMENTOS SEXUANTES
-estructuras-

SEXUALIDAD
-Vivencias-

ERÓTICA
-Deseos-

Modos

Masculino-femenino

Matices

Hetero-homo

Peculiaridades

Gran listado ..ISMOS

MAPA DEL HECHO SEXUAL HUMANO(E. Amezúa)

PROCESOS DE SEXUACIÓN

1. Procesos bio-fisiológicos

Periodo prenatal Camb silenc Pubertad Camb silenc juvent y adultez Menopausia



2. Procesos cognitivos

- proceso adquisición identidad sexual (periodo cambios silenciosos)
- fantasías sexuales (juventud y edad adulta)
- análisis de la vida, pérdida y muerte (vejez)

3. Procesos emocionales o afectivos

- deseo, atracción y enamoramiento (a partir de la pubertad)
- placer (todo el ciclo vital)

4. Construcción social

- explicación social de lo correspondiente a cada etapa evolutiva
- p.e. en nuestra sociedad no hay sexualidad antes pubertad
- roles de género

5. Experiencia individual

- afectos sociales determinados por historia familiar
- experiencias traumáticas

La sexualidad como resultado vivencial de la confluencia de factores biológicos (genéticos, neuro-fisiológicos, hormonales, corporales), factores psíquicos (construcción identitaria, emocional, afectiva, conductual), factores socioeconómicos, culturales-religiosos, éticos, se constituye como una dimensión fundamental del hecho de ser un ser humano.

OMS, 2000

Identidad personal: conciencia que tiene una persona de ser ella misma y diferente a los demás

Identidad sexual: vivencia que tiene el sujeto de reconocerse de uno u otro sexo, de ser hombre o mujer, nunca de los dos o de ninguno.

Identidad de género: es la vivencia interna e individual del género tal como cada persona la percibe, la cual podría corresponderse o no con el sexo asignado al nacimiento, incluyendo la vivencia personal del cuerpo (que podría involucrar la modificación de la apariencia o la función corporal) y otras expresiones de género, que incluyen la vestimenta, el modo de hablar y los modales.

González Ramos, Y. “La construcción de la IG: fundamentos teóricos y metodológicos”

Cuando la Identidad que me doy no coincide con la “Identidad” sexual que el resto me asigna, hablamos de trans

ERÓTICA

Expresión a través del gesto (lo externo) y del deseo (lo interno)

Tiene poder de vincular, en cuanto se busca el contacto con otros y con el mundo que nos rodea.

Se experimenta desde uno mismo y va configurando su mapa personal de cosas o acontecimientos placenteros y desagradables.

Orientación del deseo: orientación sexual

AMATORIA

Conducta interrelacional entre los sujetos, desde su manera de entenderse en el encuentro y crear el lenguaje peculiar propio a ese par.

Reducir la actividad sexual a la sucesión de coitos es como reducir el sexo a los genitales y desexualizar el resto del cuerpo.

Modelo exigente y de desempeño

PLANOS DE INDIVIDUACIÓN

MODOS: identidades y dimensiones, no funciones
2 sujetos sexuados (interseccionalidad)
se construyen por proceso de sexuación
“la mujer no nace mujer, se hace”
alternativas prescindir de sexos como referencia

MATICES: hetero/homo
son matices de los modos
se explican a través de la Erótica

PECULIARIDADES: deseos polimorfos
razonables/no razonables
peculiaridades vs trastornos y delitos

Resumiendo...

SEXO se es, proceso SEXUACIÓN
SEXUALIDAD se siente, VIVENCIAS
IDENTIDAD me identifico, SOY
ERÓTICA se desea, DESEOS
ORIENTACIÓN deseo, DIRECCIÓN
AMATORIA se hace, CONDUCTAS

Hablamos de:

Proceso bio-psico-social
Construcción biográfica
Singularidad
Diversidad

DESARROLLO DE LA IDENTIDAD SEXUAL

desde una perspectiva de género

“El género, pues, es una construcción simbólica y tiene en la práctica numerosas implicaciones que abarcan la vida completa de las personas en ámbitos como la afectividad, el pensamiento, el lenguaje, los valores que se sostienen, el imaginario, las fantasías, los deseos. Abarca la identidad completa del individuo, es decir, cómo nos percibimos a nosotras mismas, la corporalidad, las acciones, el yo, el sentido de pertenencia, de semejanza, de diferencia. También los recursos materiales y simbólicos de los que disponemos, el espacio y lugar que ocupamos en el mundo. En definitiva, implica el poder del sujeto (la capacidad para vivir, la relación con las demás personas, la posición jerárquica, el prestigio, el estatus), en definitiva, las oportunidades de que se dispone” Anna Freixas

Adquisición y desarrollo de la IG

4 etapas:

1. asignación de género
2. discriminación del género
3. identificación de género
4. flexibilidad de género

Jayme Zaro, M

Primera infancia de 0 a 3 años

- relación simbiótica con la madre
 - descubrimiento del propio cuerpo y de los límites
 - periodo preverbal: tacto, entonación, gestos y palabras de los otros
 - descubrimiento de los demás
 - autonomía: desplazamiento, habla, juego simbólico
-
- se tocan, se miran y descubren las partes de su cuerpo
 - etapa de identificación a partir de los genitales externos
 - clasifican a los demás en mujeres y hombres por similitudes y oposiciones
 - constituyen patrones a imitar o evitar

Segunda infancia de 3 a 6 años

- exploración y descubrimiento genitales como fuente de placer
- interés por origen y diferencias entre sexos
- influencia de los mensajes de los adultos
- conoce lo que es ser hombre y ser mujer
- aprende a comportarse según su género
- época de preguntas y conductas exhibicionistas

Niñez y preadolescencia (de 6 a 12 años)

- influencia padres y la de pares, escuela y otros
- relaciones sociales y compañerismo
- masturbación infantil
- casi consolidada IS
- inicio desarrollo AE
- intensificación género
- deseo de agradar
- pandillas unisexuales

HIPERSEXUALIZACIÓN DE LAS NIÑAS

Se trataría de una hipersexualización del cuerpo a través de posturas, expresiones y ropas desde la infancia

Borra diferencia entre generaciones y hay presión para parecer adolescente antes de la edad: tweens

Mini-spas, líneas de maquillaje, cuidado facial para niñas de 6 a 15 años

Concursos de belleza de “mini-miss”

Ideal femenino de belleza cada vez más similar al cuerpo de una niña, sin curvas e imberbe (depilación integral)

Reglas escolares de vestimenta restrictivas para las niñas lanza mensaje a los niños de que son incapaces de controlar impulsos

<https://youtu.be/G4wGQ3nwVIQ>

El machismo ordinario

La adolescencia

1.- Cuerpo de niño/a vs cuerpo de hombre/mujer

Cambios que amplifican el dimorfismo sexual de la especie

Diferencias en la edad de arranque del proceso, las chicas unos 2 años antes. Con la primera regla “ya eres mujer”

Narcisización corporal necesaria para reorganizar la aceptación de la figura corporal

Nuevas capacidades fisiológicas reproductivas tienen significados vivenciales diferentes

En las familias no se celebra el placer de las chicas, no se comenta la posibilidad de que se masturben

2.- Identidad infantil vs Identidad adolescente

Es durante la adolescencia cuando más se aferran a los roles de masculinidad y feminidad puesto que, es en esta etapa cuando se consolida la identidad y los roles sexuales tradicionales. No diferenciarse del grupo

Mandatos sociales en los chicos:

EL CUERPO: ser fuerte. Significa autodomínio, ser respetado, asumir riesgos

EL CARÁCTER: la actividad, tener la iniciativa, la agresividad

RELACIÓN CON IGUALES: los hombres se legitiman entre ellos, no con las mujeres.

RIVALIDAD INTRASEXUAL

INVESTIMENTO FÁLICO: la erección y la eyaculación virilidad.

CONQUISTA SEXUAL: La conquista refuerza la masculinidad.

HACIA LAS CHICAS: “el hombre es insaciable”, “es el polo activo de la sexualidad”

Mandatos sociales en las chicas:

EL CUERPO: inhibición de la agresividad como construcción del espacio de la sumisión. Ser respetada/ser deseada.

EL CARÁCTER: pasividad/receptividad. Se encuadra en un contexto romántico.

RELACIÓN CON IGUALES: las mujeres se identifican entre ellas.

SOBRE EL DESEO SEXUAL DE LAS MUJERES: la mujer es el polo pasivo de la sexualidad, es receptiva

LA CONQUISTA SEXUAL: La conquista refuerza “el valor del cuerpo”.

LA HOMOSEXUALIDAD

- chicos más rechazo, chicas invisibilidad
- aceptación entorno
- escasos modelos conducta
- dificultad para encontrar pareja

LA PORNOGRAFÍA

- dirigida a hombres
- gratuita
- oferta ilimitada
- diferentes niveles de interacción
- Pornhub, Jordi el niño polla, MILF,...
- <https://www.daleunavuelta.org>

Bibliografía:

- Amezúa E. Cuestiones históricas y conceptuales. Anuario de Sexología 1998 N° 4, 5-19
- Amezúa E. El sexo: historia de una idea. Revista Española de Sexología N° 115-116, págs. 95-131
- Jayme M. La Identidad de género. Revista de Psicoterapia 1999, vol. 10 N° 40, 5-22
- Freixas A. La adquisición del género: el lugar de la educación en el desarrollo de la identidad sexual. Apuntes de Psicología 2012, vol. 3 (1-3), 155-164
- Larrañaga I. et al. Salud Sexual y Reproductiva y crisis económica en España. Informe SESPAS 2014. Gac Sanit. 2014;28(S1):109-115
- “La mente en pañales”
<https://www.youtube.com/watch?v=7hBX7YUAx2I>
- ¿Qué significa hacer algo como niña?
<https://youtu.be/s82iF2ew-yk>
- Inspirando al futuro sin estereotipos
<https://youtu.be/pJvJo1mxVAE>
- El machismo ordinario
<https://youtu.be/G4wGQ3nwVIQ>