

SALA SECUNDÀRIA - BATXILLERAT

6 de juliol

11:00 - 11:15 Erasmus	DEL PIIE A L'E+ DE LA MÀ DE ETWINNING L'objectiu d'aquesta comunicació és compartir la nostra experiència en el disseny d'un projecte Erasmus+. Tant la temàtica, el producte final, com el disseny del procés han sigut determinants en l'èxit aconseguit. En el procés ha sigut clau l'elecció dels socis amb criteris de sentit comú. En la temàtica ha sigut essencial el disseny de la metodologia a seguir i la cerca de col·laboradors externs. La implicació d'un equip gran i compromès de professors ha sigut també clau.	PATRICIA-.MARÍA MARTÍNEZ RICO IES CABO DE LA HUERTA (Alacant)
11:15-11:30 Tecnologia	DISSENY I PROGRAMACIÓ D'UNA AUDIOGUIA (*ALIAPP) Explicació de com es va realitzar el procés de disseny i programació d'una aplicació mòbil que va començar com un projecte d'innovació en l'IES Cap de l'Horta i va continuar com un projecte Erasmus en el mateix centre. El nom de l'aplicació és ALIAPP i pot descarregar-se per qualsevol persona des de la Play Store. També, ALIAPP ha sigut recentment publicada en la pàgina web de l'Ajuntament d'Alacant.	JORDI MONTAVA CASTILLA IES RADIO EXTERIOR (Alacant)

12:00 - 12:15 Multidisciplinar	A MULTIPERSPECTIVE APPROACH TO VALENCIAN ORCHARDS Dins del programa Erasmus+ voldrien donar a conèixer com hem fet una activitat multimèdia que unix diverses assignatures (Biologia, Valencià, Castellà, Plàstica, Història, Economia ...). Bàsicament són moltes activitats diferents, però que sí que tenen com a nexa d'unió l'horta valenciana.	CARLES SALVADOR MARTÍNEZ BOLADO LA PURÍSIMA FRANCISCANAS (Valencia)
12:15 -12:30 Biología y geología	APRENENTATGE BASAT EN PROJECTES: "XICOTETS NUTRICIONISTES El projecte consisteix en la realització d'un curs amb diferents mòduls per part de l'alumnat per a aconseguir el títol de nutricionistes. Una vegada aconseguit el títol de nutricionistes, se simulen consultes a l'aula perquè l'alumnat elabore un pla integral per a uns certs pacients satisfent les necessitats nutricionals i educant a aquests, amb el pensament crític i el fonament científic adquirit durant el curs.	MARTA SORIANO GARCÍA IES FIGUERAS PACHECO (Alacant)
12:30 -12:45 Llengua i literatura castellana	CUENTAME UN CUENTO Abans de l'arribada dels àmbits des del departament ens havíem adonat de que calia canviar els llibres de text per una altre tipus de ferramenta.	VICENT FUERTES MAGDALENA IES ALTAIA (Altea)
12:45 -13:00 Internivell	L'AULA EMOCIONAL Aquesta proposta va dirigida a la conveniència de la creació d'espais, en els centres educatius, on alumnat i professorat puguem compartir i canalitzar positivament les seves emocions i sentiments.	MARIA ISABEL VILLAESCUSA GIL UAI del PREVI de Conselleria de Educación

SALA SECUNDÀRIA - BATXILLERAT

7 de juliol

9:30-9:45 Multidisciplinar	CERAMICS: BODY, MIND and NATURE En l'IES IFACH connectem la ceràmica amb el currículum pràcticament de totes les assignatures. Són tantes els avantatges del seu ús: concentració, creativitat, aprendre a aprendre, treball en grup... que hem millorat la convivència (comportament, inclusió i absentisme)	PIEDAD ISABEL GARRIDO RUIZ IES IFACH (Calpe)
10:15-10:30 FPB	METES Com comencem el curs? Com podem motivar al nostre alumnat?	CARMINA CERVERA IES GONZALO ANAYA (Xirivella)
10:00-10:07 Valencià	ANÀLISI ASSOCIATIU D'UN TEMA D'ACTUALITAT Presentació d'una experiència d'anàlisi on es desenvolupa l'expressió oral i escrita, treballant de manera cooperativa i amb l'ajuda de les TICs	ISAAC BARBERÀ PIFARRE IES Cavanilles (Alacant)
10:07-10:15 Francès	LA POESÍA EN LENGUA EXTRANJERA Presentació d'activitats motivadores d'apropament de la poesia a l'alumnat com motiu de la celebració del dia de la poesia.	LLUNA TORRES POUES IES LA MARXADELLA (Torrent)
10:15-10:30 Transversal	LA SEXUALITAT EN L'ADOLESCÈNCIA Breu explicació de com he tractat els canvis que pateixen els adolescents en l'adolescència, apostant per reforçar la seva autoestima i ampliant la seva visió de la sexualitat.	ANA MORENO SÁNCHEZ IES ALTAIA (Altea)

11:30-11:45 Multidisciplinar	ApS AGENDA 2030 Projectes d'Aprenentatge Servei realitzats per l'alumnat de la Unitat Específica de l'IES Beatriu Fajardo (Benidorm)	NURIA FUENTES VERCHER IES BEATRIU FAJARDO (Benidorm)
11:45-12:00 Informàtica	MARKERS A L'AULA Introducció del concepte Makers a l'aula: Robòtica, Programació, Impressió 3D, Internet de les Coses, Big Data, Dades obertes i cas d'èxit.	NÉSTOR MARTÍNEZ BALLESTER Colegio La Purísima Franciscanas Valencia
12:00-12:15 Interdisciplinar	DIDÀCTICA DEL DIARI. UNA PROPOSTA INTERDISCIPLINÀRIA I DE CONEIXEMENT INTEGRAT En el marc de la diversitat textual, el diari s'erigeix en espai d'expressió lingüística no únicament de la interioritat i exterioritat de l'emissor sinó que també s'ofereix com a testimoni del context circumdant. A partir del relat contingut en el suport diari, es presentarà un exemple d'aquesta pràctica pedagògica desenvolupant la temàtica de l'Holocaust atenent les seues diverses maneres d'aprehensió.	MARTA GARCÍA MONFORT IES ELS PORTS. (Morella)

12:15-12:30 multidisciplinar	TANDEM ACTIVITY Presentació de l'activitat Do you know what you cook? A través de la metodologia tàndem, alumnes d'Espanya i Eslovènia han analitzat aliments i han plantat en els seus respectius horts ingredients necessaris per a l'elaboració de receptes típiques de cada país. Durant el projecte, els alumnes realitzen videollamadas per a exposar i compartir les seues experiències, aprenent la cultura i l'idioma (espanyol, anglés, eslové)	PATRICIA VICENT SAMPER LA PURÍSIMA FRANCISCANAS (Valencia)
12:30-12:45 Multidisciplinar	TREBALLANT AMB IMATGES INTERACTIVES Convertir una imatge estàtica en una imatge interactiva facilita l'acostament creatiu a continguts molt diversos de manera ràpida i senzilla. Podem enllaçar recursos del tipus: pàgines web, àudios, vídeos, explicacions, altres imatges, jocs, enquestes, etc, enriquant així el poder informatiu de la imatge.	BELÉN MARTÍNEZ TORRES IES Mare Nostrum (Alacant)