

SALA SECUNDÀRIA - BATXILLERAT

6 de juliol

11:00 - 11:15 Erasmus	<p>DEL PIIE AL E+ DE LA MANO DE ETWINNING</p> <p>El objetivo de esta comunicación es compartir nuestra experiencia en el diseño de un proyecto Erasmus+. Tanto la temática, el producto final, como el diseño del proceso han sido determinantes en el éxito alcanzado.</p> <p>En el proceso ha sido clave la elección de los socios con criterios de sentido común. En la temática ha sido esencial el diseño de la metodología a seguir y la búsqueda de colaboradores externos. La implicación de un equipo grande y comprometido de profesores ha sido también clave.</p>	PATRICIA-.MARÍA MARTÍNEZ RICO IES CABO DE LA HUERTA (Alacant)
11:15-11:30 Tecnologia	<p>DISEÑO Y PROGRAMACIÓN DE UNA AUDIOGUÍA (ALIAPP)</p> <p>Explicación de cómo se realizó el proceso de diseño y programación de una aplicación móvil que comenzó como un proyecto de innovación en el IES Cabo de la Huerta y continuó como un proyecto Erasmus en el mismo centro. El nombre de la aplicación es ALIAPP y puede descargarse por cualquier persona desde la Play Store. También, ALIAPP ha sido recientemente publicada en la página web del Ayuntamiento de Alicante.</p>	JORDI MONTAVA CASTILLA IES RADIO EXTERIOR (Alacant)

12:00 - 12:15 Multidisciplinar	<p>A MULTIPERSPECTIVE APPROACH TONO VALENCIAN ORCHARDS</p> <p>Dentro del programa Erasmus+ querrían dar a conocer cómo hemos hecho una actividad multimateria que une varias asignaturas (Biología, Valenciano, Castellano, Plástica, Historia, Economía ...). Básicamente sueño muchas actividades diferentes, porque sí que tienen como nexo de unión la huerta valenciana.</p>	CARLES SALVADOR MARTÍNEZ BOLADO LA PURÍSIMA FRANCISCANAS (Valencia)
12:15 -12:30 Biología y geología	<p>APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS: "PEQUEÑOS NUTRICIONISTAS</p> <p>El proyecto consiste en la realización de un curso con distintos módulos por parte del alumnado para conseguir el título de nutricionistas. Una vez conseguido el título de nutricionistas, se simulan consultas en el aula para que el alumnado elabore un plan integral para ciertos pacientes satisfaciendo las necesidades nutricionales y educando a los mismos, con el pensamiento crítico y el fundamento científico adquirido durante el curso.</p>	MARTA SORIANO GARCÍA IES FIGUERAS PACHECO (Alacant)
12:30 -12:45 Llengua i literatura castellana	<p>CUENTAME UN CUENTO</p> <p>Antes de la llegada de los ámbitos desde el departamento nos habíamos dado cuenta de que había que cambiar los libros de texto por otro tipo de herramienta.</p>	VICENT FUERTES MAGDALENA IES ALTAIA (Altea)
12:45 -13:00 Internivell	<p>EL AULA EMOCIONAL</p> <p>Esta propuesta va dirigida a la conveniencia de la creación de espacios, en los centros educativos, donde alumnado y profesorado puedan compartir y canalizar positivamente sus emociones y sentimientos.</p>	MARIA ISABEL VILLAESCUSA GIL UAI del PREVI de Conselleria de Educación

SALA SECUNDÀRIA - BATXILLERAT

7 de juliol

9:30-9:45 Multidisciplinar	CERAMICS: BODY, MIND and NATURE En el IES IFACH conectamos la cerámica con el currículum prácticamente de todas las asignaturas. Son tantas las ventajas de su uso: concentración, creatividad, aprender a aprender, trabajo en grupo... que hemos mejorado la convivencia (comportamiento, inclusión y absentismo)	PIEDAD ISABEL GARRIDO RUIZ IES IFACH (Calpe)
10:15-10:30 FPB	METAS ¿ Cómo comenzamos el curso? ¿ Cómo podemos motivar a nuestro alumnado?	CARMINA CERVERA IES GONZALO ANAYA (Xirivella)
10:00-10:07 Valencià	ANÁLISIS ASOCIATIVO DE UN TEMA ACTUAL Presentación de una experiencia de análisis donde se desarrollar la expresión oral y escrita, trabajando de manera cooperativa y con la ayuda de las TICs.	ISAAC BARBERÀ PIFARRE IES Cavanilles (Alacant)
10:07-10:15 Francés	LA POESÍA EN LENGUA EXTRANJERA Presentación de actividades motivadoras de acercamiento de la poesía al alumnado como motivo de la celebración del día de la poesía.	LLUNA TORRES POUES IES LA MARXADELLA (Torrent)
10:15-10:30 Transversal	LA SEXUALIDAD EN LA ADOLESCENCIA Explicación breve de cómo he tratado los cambios que sufren los adolescentes en la adolescencia, apostando por reforzar su autoestima y ampliando su visión de la sexualidad.	ANA MORENO SÁNCHEZ IES ALTAIA (Altea)

11:30-11:45 Multidisciplinar	ApS AGENDA 2030 Projectes d'Aprenentatge Servei realitzats per l'alumnat de la Unitat Específica de l'IES Beatriu Fajardo (Benidorm)	NURIA FUENTES VERCHER IES BEATRIU FAJARDO (Benidorm)
11:45-12:00 Informàtica	MARKERS EN EL AULA Introducción del concepto Makers en el aula: Robótica, Programación, Impresión 3D, Internet de las Cosas, Big Data, Open Data y caso de éxito.	NÉSTOR MARTÍNEZ BALLESTER Colegio La Purísima Franciscanas Valencia
12:00-12:15 Interdisciplinar	DIDÁCTICA DEL DIARIO. UNA PROPUESTA INTERDISCIPLINAR Y DE CONOCIMIENTO INTEGRADO En el marco de la diversidad textual, el diario se erige en espacio de expresión lingüística no únicamente de la interioridad y exterioridad del emisor sino que también se ofrece como testimonio del contexto circundante. A partir del relato contenido en el soporte diario, se presentará un ejemplo de esta práctica pedagógica desarrollando la temática del Holocausto atendiendo a sus diversos modos de aprehensión.	MARTA GARCÍA MONFORT IES ELS PORTS. (Morella)

12:15-12:30 multidisciplinar	<p>TANDEM ACTIVITY</p> <p>Presentación de la actividad Do you know what you cook? A través de la metodología tándem, alumnos de España y Eslovenia han analizado alimentos y han plantado en sus respectivos huertos ingredientes necesarios para la elaboración de recetas típicas de cada país. Durante el proyecto, los alumnos realizaban videollamadas para exponer y compartir sus experiencias, aprendiendo la cultura y el idioma (español, inglés, esloveno)</p>	<p>PATRICIA VICENT SAMPER LA PURÍSIMA FRANCISCANAS (Valencia)</p>
12:30-12:45 Multidisciplinar	<p>TRABAJANDO CON IMÁGENES INTERACTIVAS</p> <p>Convertir una imagen estática en una imagen interactiva facilita el acercamiento creativo a contenidos muy diversos de forma rápida y sencilla. Podemos enlazar recursos del tipo: páginas web, audios, videos, explicaciones, otras imágenes, juegos, encuestas, etc, enriqueciendo así el poder informativo de la imagen.</p>	<p>BELÉN MARTÍNEZ TORRES IES Mare Nostrum (Alicante)</p>