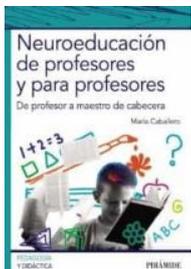
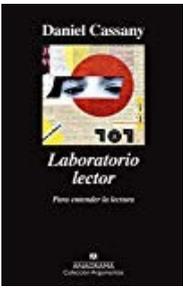


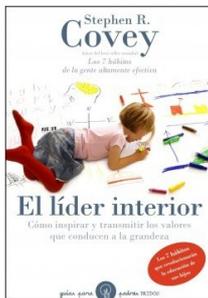
NOVETATS FEBRER 2020

	<p>Bona, César. Las escuelas que cambian el mundo [Llibres]. 4^a ed., 1^a reimp. Barcelona : Plaza & Janés, 2017. 333, [1] p., [16] p. de il. ; 23 cm.</p> <p>37.017/BON/esc. AL-1-23071</p>
	<p>Caballero Wangüemert, María. Neuroeducación de profesores y para profesores : de profesor a maestro de cabecera [Llibres]. Madrid : Pirámide, 2017. 358 p. : il. ; 23 cm. (Pedagogía y didáctica).</p> <p>159.95/CAB/neu. AL-1-23073</p>
	<p>Cassany, Daniel (1961-). Laboratorio lector : para entender la lectura [Llibres]. 1^a ed. Barcelona : Anagrama, 2019. 209 p. ; 22 cm. (Argumentos ; 526).</p> <p>028/CAS/lab. AL-1-23079</p>



Crespi i Asensio, Elena. **Parlem de sexe a casa : guía per a una bona educación sexual i afectiva** [Llibres]. 1^a ed. Vic : Eumo, 2015. 205 p. ; 22 cm.

[613.88/CRE/par. AL-1-23064](#)



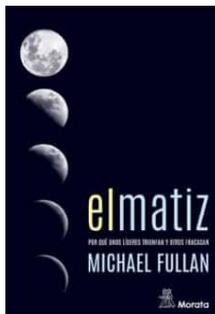
Covey, Stephen R. **El líder interior : cómo transmitir e inspirar los valores que conducen a la grandeza** [Llibres]. 1^a ed de esta presentación. Barcelona [etc] : Paidós, 2010. 314 p. : il.|22 cm. (Guías para padres|95).

[316.46/COV/lid. AL-1-23083](#)



Echeita Sarrionandia, Gerardo. **Educación inclusiva : el sueño de una noche de verano** [Llibres]. 1^a ed. Barcelona : Octaedro, 2019. 124 p. ; 22 cm. (Recursos educativos. El diario de la educación).

[376.1/ECH/edu. AL-1-23080](#)



Fullan, Michael (1940-). **El matiz : por qué unos líderes triunfan y otros fracasan** [Llibres]. Madrid : Morata, 2019. 160 p. ; 22 cm. (Educación).

[316.46/FUL/mat. AL-1-23082. DISP.](#)



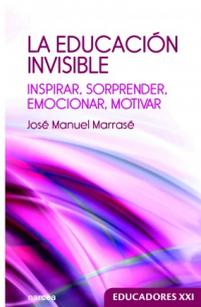
Iturbe, Xabier. **Coeducar en la escuela infantil: sexualidad, amistad y sentimientos** [Llibres]. 1^a ed. Barcelona : Graó, 2015. 135 p. ; 24 cm. (Biblioteca de Infantil ; 40).

[373.2/ITU/coe. AL-1-23074](#)



Marina, José Antonio (1939-). **El aprendizaje de la creatividad** [Llibres]. 1^a ed., 2^a imp. Barcelona : Ariel, 2019. 238 p. ; 23 cm. (Biblioteca UP ; 6).

[159.954/MAR/apr. AL-1-23075](#)



Marrasé, Josep Manel. **La educación invisible : inspirar, sorprender, emocionar, motivar** [Llibres]. Madrid : Narcea, 2019. 173 p. ; 22 cm. (Educadores XXI).

[37.01/MAR/edu. AL-1-23056](#)



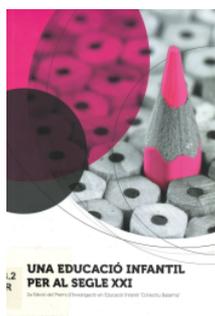
Mekis, Constanza. **Bibliotecas escolares para el siglo XXI : desarrollo de comunidades de lectura** [Llibres]. Madrid : Narcea, 2019. 108 p. ; 24 cm.

[027.8/MEK/bib. AL-1-23072](#)



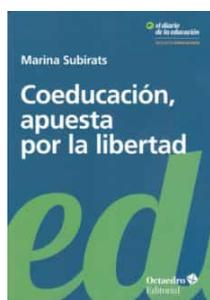
Ruiz Martín, Hector. **¿Cómo aprendemos? : Una aproximación científica al aprendizaje y la enseñanza** [Llibres]. Barcelona: Ed. Graó, 2020. 326 p. : il. ; 24 cm.. (Fundamentos de la educación. Col.lecció Educación basada en evidencias, 01.).

[159.95/RUI/com. AL-1-23077](#)



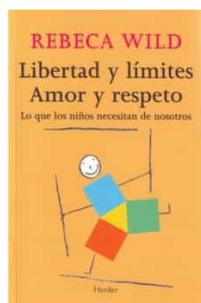
Ser, fer, pensar i conviure : construïm l'educació infantil del segle XXI [Llibres]. Ontinyent : Fundació Universitaria Campus d'Ontinyent, 2019. 105 p. ; 23 cm.

[373.2/SER/ser. AL-1-23066](#)



Subirats, Marina (1943-). **Coeducación, apuesta por la libertad** [Llibres]. Barcelona : Octaedro, 2017. 146 p. ; 21 cm. (Recursos educativos. El diario de la educación ; 1).

[37.043/SUB/coe. AL-1-23076.](#)



Wild, Rebeca (1939-). **Libertad y límites, amor y respeto : lo que los niños necesitan de nosotros** [Llibres]. 1ª ed., 7ª imp. Barcelona : Herder, 2019. 214 p. ; 22 cm.

[37.018/WIL/lib. AL-1-23086](#)