



Cristina García López

@cristinamayl

LA COMPRENSIÓN LECTORA CON preguntas multinivel

Traducción del documento original de @MrFeistsClass



CREAR

EVALUAR

APLICAR

ANALIZAR

COMPRENDER

RECORDAR



TARJETAS DE COMPRENSIÓN LECTORA

Este conjunto de tarjetas de lectura ha sido creado para tratar de abordar la falta de textos de comprensión disponibles para lectores con dificultades y lectores con dislexia en educación primaria superior y educación secundaria.

La iniciativa es de @MrFeistsClass. He participado voluntariamente en la traducción y continuaré traduciendo y elaborando estas tarjetas de comprensión lectora. Se aceptan participantes para crear un banco de recursos multinivel. ¿Te animas?

Todas las preguntas usan la Taxonomía de Bloom permitiendo crear una actividad multinivel.

¿Qué tipo de pregunta te hacen? Cuanto más arriba se encuentre la pirámide, más tendrás que pensar en la respuesta e involucrar al cerebro.



CREAR

EVALUAR

APLICAR

ANALIZAR

COMPRENDER

RECORDAR



LOS TIBURONES

Los tiburones se pueden encontrar en todos los océanos, y algunos tipos de tiburones pueden incluso pueden ser encontrados en agua dulce.

La mayoría de los tiburones comen carne y pueden oler una gota de sangre a más de 400 metros de distancia. Mucha gente tiene miedo de los tiburones, pero los ataques de tiburones son raros.

De más de 500 tipos de tiburones, solo unos 15 tipos han atacado a una persona.

El tipo más conocido de tiburón es el gran tiburón blanco que puede crecer hasta 5 m de largo y moverse a velocidades de hasta 15 mph. El gran tiburón blanco da a luz bebés vivos (cachorros), aunque la mayoría de los tiburones ponen sus huevos en un lugar seguro para eclosionar.

RECORDAR

¿Hasta dónde pueden oler los tiburones la sangre?

¿Cómo se llaman los tiburones bebé?

COMPRENDER

¿Qué significa "los ataques de tiburones son raros"?

APLICAR

En el texto, ¿Qué palabras te dicen que algunos tiburones no comen carne?

ANALIZAR

¿Por qué crees que muchos de las personas tienen miedo a los tiburones?

EVALUAR

¿Crees que es seguro nadar con tiburones? ¿Por qué?

CREAR

Usando este texto para ayudar, diseñe su propia tarjeta de datos de tiburones.



La Carta

Queridos padres,

Estoy pasándolo bien, pero los echo de menos a los dos. El tiempo no ha sido bueno, pero las actividades han sido divertidas. Hemos estado escalando, caminando en un río, balanceándonos con cuerdas y jugando a juegos. ¡Fue divertido cuando la profesora Fernanda se resbaló y cayó al barro!

Me alegro de que Ben esté en mi habitación conmigo. Es muy divertido, pero los otros chicos son un poco malos con él. Sin embargo, estoy intentando que se lo pase bien y que sea feliz.

No puedo esperar a verlos el viernes. Os quiere,

Dan x

RECORDAR

¿Por qué a Dan le gusta su compañero de cuarto, Ben?

¿Qué actividades ha realizado Dan hasta ahora?

COMPRENDER

¿Qué día es cuando Dan está escribiendo su carta?

APLICAR

¿Dónde crees que está Dan?

ANALIZAR

¿Por qué crees que la señorita Fernanda se resbaló y cayó?

EVALUAR

¿Crees que Dan es una buena persona? ¿Por qué?

CREAR

¿Qué edad crees que tiene Dan?
¿Por qué?



Alunizaje

En 2019 se celebró cincuenta años desde que los humanos pisaron por primera vez la luna. El 16 de julio de 1969, Apolo 11 fue lanzado al espacio desde el Centro Espacial Kennedy en Florida. La tripulación estaba compuesta por tres astronautas: Neil Armstrong, Michael Collins y Edward "Buzz" Aldrin.

Cuando aterrizaron en la luna, Armstrong y Aldrin se prepararon para su caminata lunar. Al día siguiente, Armstrong dio su primer paso en la luna y dijo: "Este es un pequeño paso para el hombre, pero un gran salto para la humanidad". Aldrin pronto se unió a él, y los dos hombres comenzaron a recoger muestras de la tierra y rocas antes de plantar la bandera americana. Collins permaneció en la parte de la nave que orbitaba la luna.

RECORDAR

¿En qué fecha los astronautas aterrizaron en la luna por primera vez?

COMPRENDER

¿Caminaron los astronautas en la luna tan pronto aterrizaron?

APLICAR

¿Qué crees que Aldrin y Armstrong habrían hecho para prepararse para su paseo lunar?

ANALIZAR

¿Por qué crees "Buzz" está escrito en el nombre de Edwards Aldrin?

EVALUAR

¿Qué quiso decir Armstrong cuando dijo "un gran salto para la humanidad"?

CREAR

Redacta una noticia periodística sobre alunizaje como si fueras un periodista.



Katie y el Dragón Estelar

Katie miró al dragón que estaba delante de ella. Estaba profundamente dormido. Ella observó cómo sus grandes alas se movían lentamente hacia arriba y hacia abajo.

En la cueva había poca luz, pero aún así era lo suficientemente brillante como para que ella lo viera. Mirando de cerca a la criatura, se dio cuenta de que las escamas que cubrían el lado del dragón formaban un patrón curioso. Estaba hecho de escamas doradas y rojas y tenía forma de estrella. Katie estaba tan emocionada que casi dejó de respirar. Solo había un dragón en el mundo que tenía tales marcas. Este tenía que ser el Dragón Estelar. ¡Ella lo había encontrado!

RECORDAR

¿Qué hizo que Katie dejara de respirar?

COMPRENDER

¿Qué oración dice que la cueva estaba oscura?

APLICAR

¿Era el dragón hombre o mujer?
¿Cómo lo sabes?

ANALIZAR

¿Qué palabras podrías usar en lugar de "formar un patrón curioso" en la novena línea?

EVALUAR

¿Cuál crees que es el trabajo de Katie?
¿Por qué?

CREAR

¿Qué pasará después? Escribe la siguiente parte de la historia.



Índice de contenidos

Tabla de contenidos

Página 2. Introducción
Página 3. Coches
Página 4. Autobuses
Página 5. Furgonetas
Página 6. Motos
Página 7. Ciclistas
Página 8. Peatones
Página 9. Mantenerse seguro
Página 12. Índice

RECORDAR

¿Qué página buscarías para encontrar información sobre furgonetas?

COMPRENDER

¿Qué hay en la página 6? ¿Qué hay en la página 1?

APLICAR

¿Por qué no hay página 10 o página 11?

ANALIZAR

¿Cuál sería un buen título para este libro?

EVALUAR

¿De qué crees que se tratará "Mantenerse seguro"?

CREAR

Dibuja una portada para este libro.
Investiga y escribe una de las páginas de este libro.