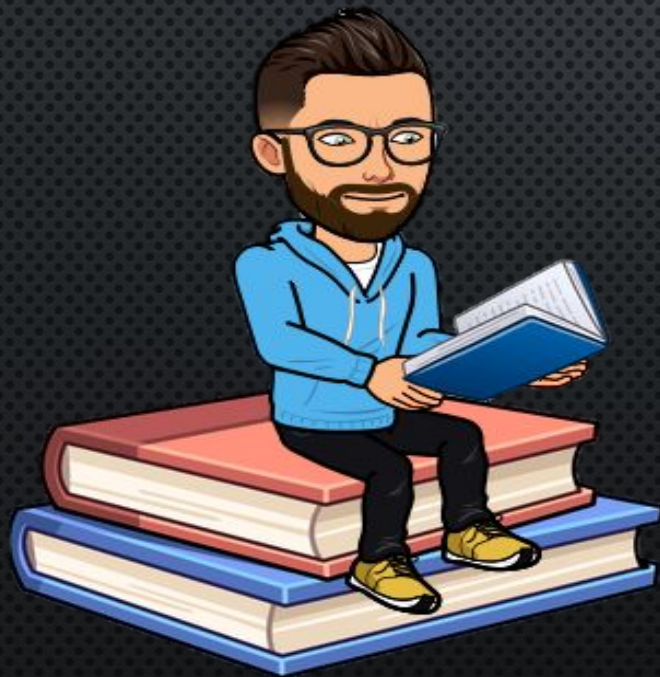
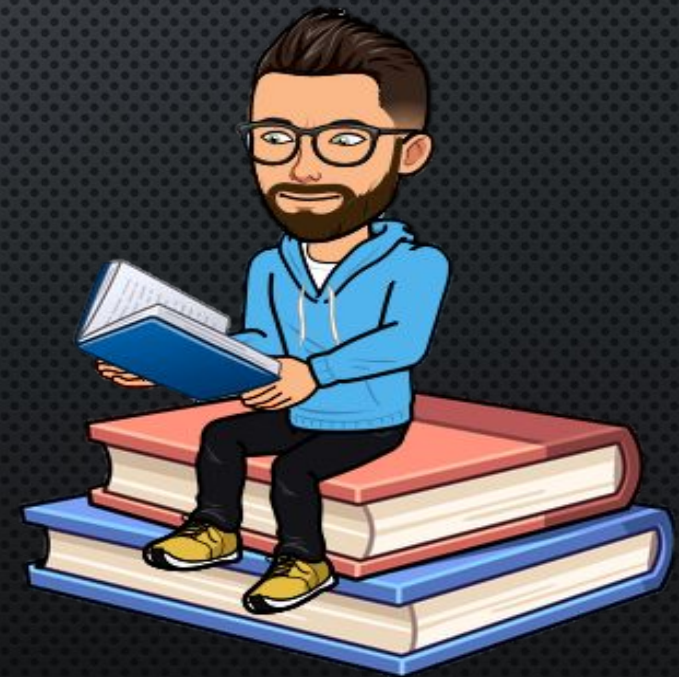


# ADOPTAR UN MODELO PEDAGÓGICO Y SEGUIR EN EL INTENTO



- DAVID MELERO -

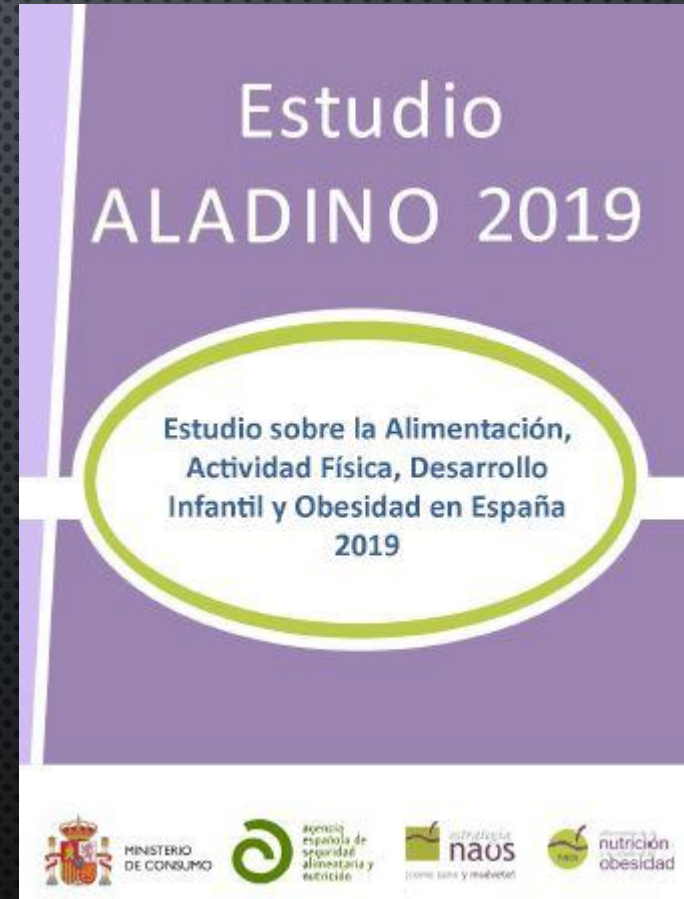


**ATENCIÓN**

Informaci  
ón

important

# REALIDAD o FICCIÓN



# Salud MENTAL

INTENCIÓN DE SUICIDIO  
+244.1%

AGRESIVIDAD  
+124.5%



AUTOLESIONES  
+246.2%

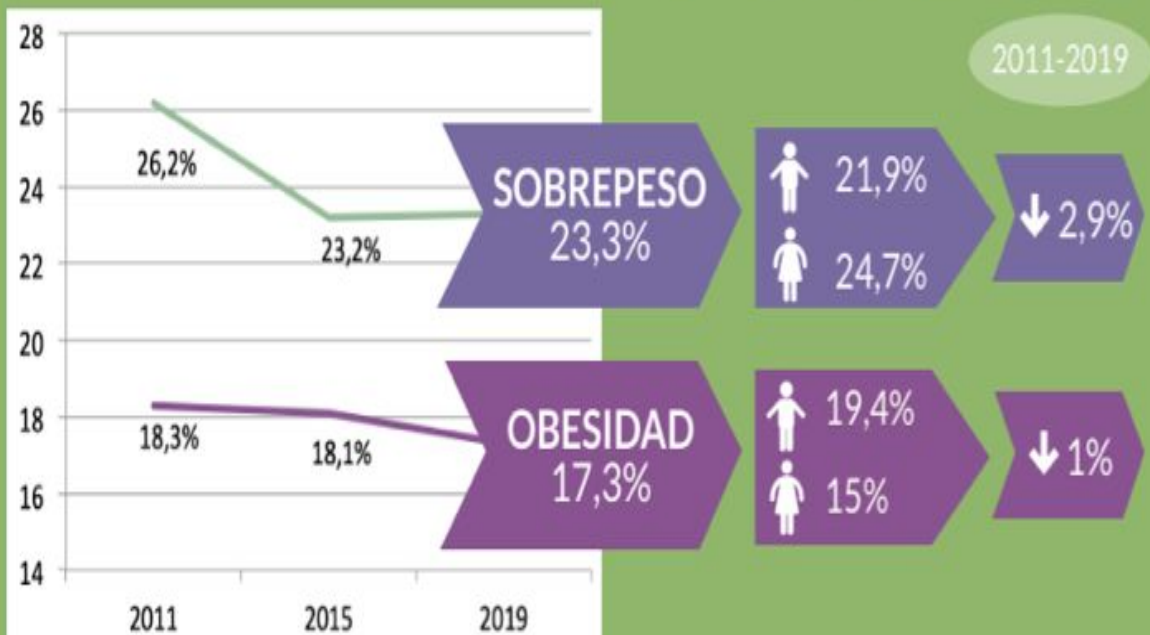
ANSIEDAD  
+280.6%

DEPRESIÓN  
+87.7%

BAJA AUTOESTIMA  
+212.3%

# Salud FÍSICA

## PESO CORPORAL



## ACTIVIDAD FÍSICA

**81%** de los estudiantes **NO CUMPLE** con las recomendaciones de AF de OMS  
(Guthold et al., 2020)

### SEDENTARIOS

- 24%  $\geq 3$  h/día lectura / deberes / pantalla
  - 21,6% TV en su habitación
- Mayor % en escolares con obesidad



Actividad Física



Depresión, obesidad,  
intención suicida,  
enfermedades  
cardiorrespiratorias

# CENTROS ESCOLARES



LUGARES  
IDÓNEOS  
PARA EL  
CAMBIO







... sin embargo muchos estudiantes manifiestan una ACTITUD NEGATIVA en EF

ACTITUD

NEGATIVA

Ámbito  
docente

1. Sentimiento de incompetencia para afrontar tareas  
(Perlman, 2012)
2. Falta de autonomía y responsabilidad  
(Wallhead et al., 2010)
3. Influencia de la metodología docente  
(Calderón et al., 2013)
4. Percepción del alumnado sobre el dominio de la materia por parte del profesor de EF.  
(Gutiérrez-Sanmartín et al., 2006)



entonces



*Motivación*

# Teoría de la Autodeterminación

- Necesidades Psicológicas Básicas -

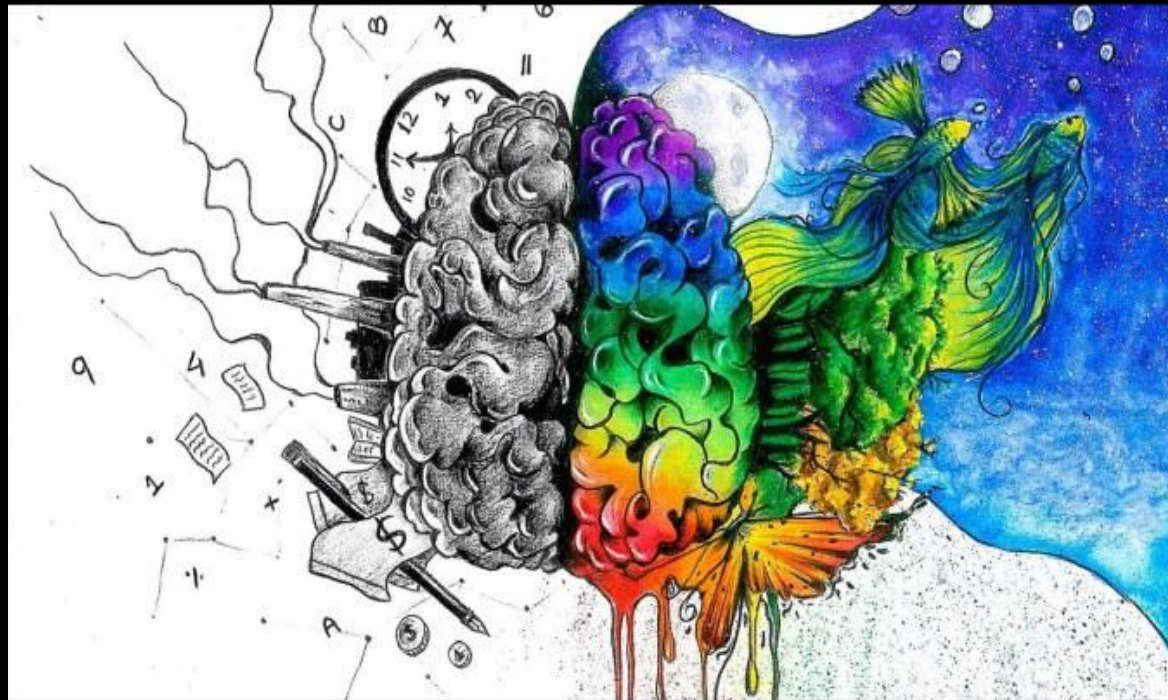
**AUTONOMÍA**

**COMPETENCIA**

**A**

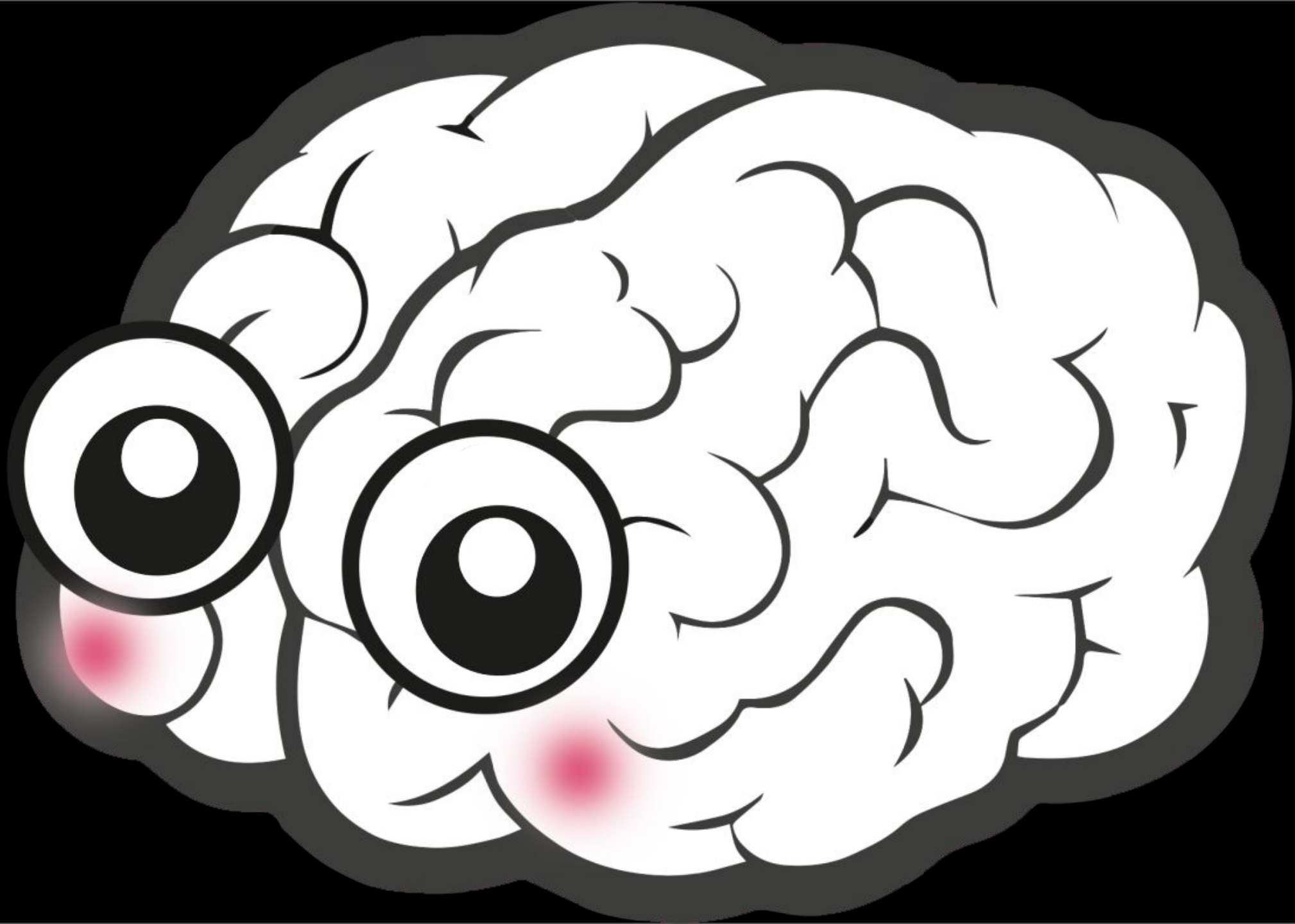
**RELACIÓN**

(Ryan & Deci, 2017)



**NOVEDAD**

(González-Cutre et al., 2020)





Cooperación / cerebro social



Confianza en el ERROR



Imitación / neuronas espejo



Creatividad



Disonancia cognitiva

Alegría  
Y  
Emoción



Evaluación formativa y compartida



Psicología positiva



Vivencial, práctico e inclusivo



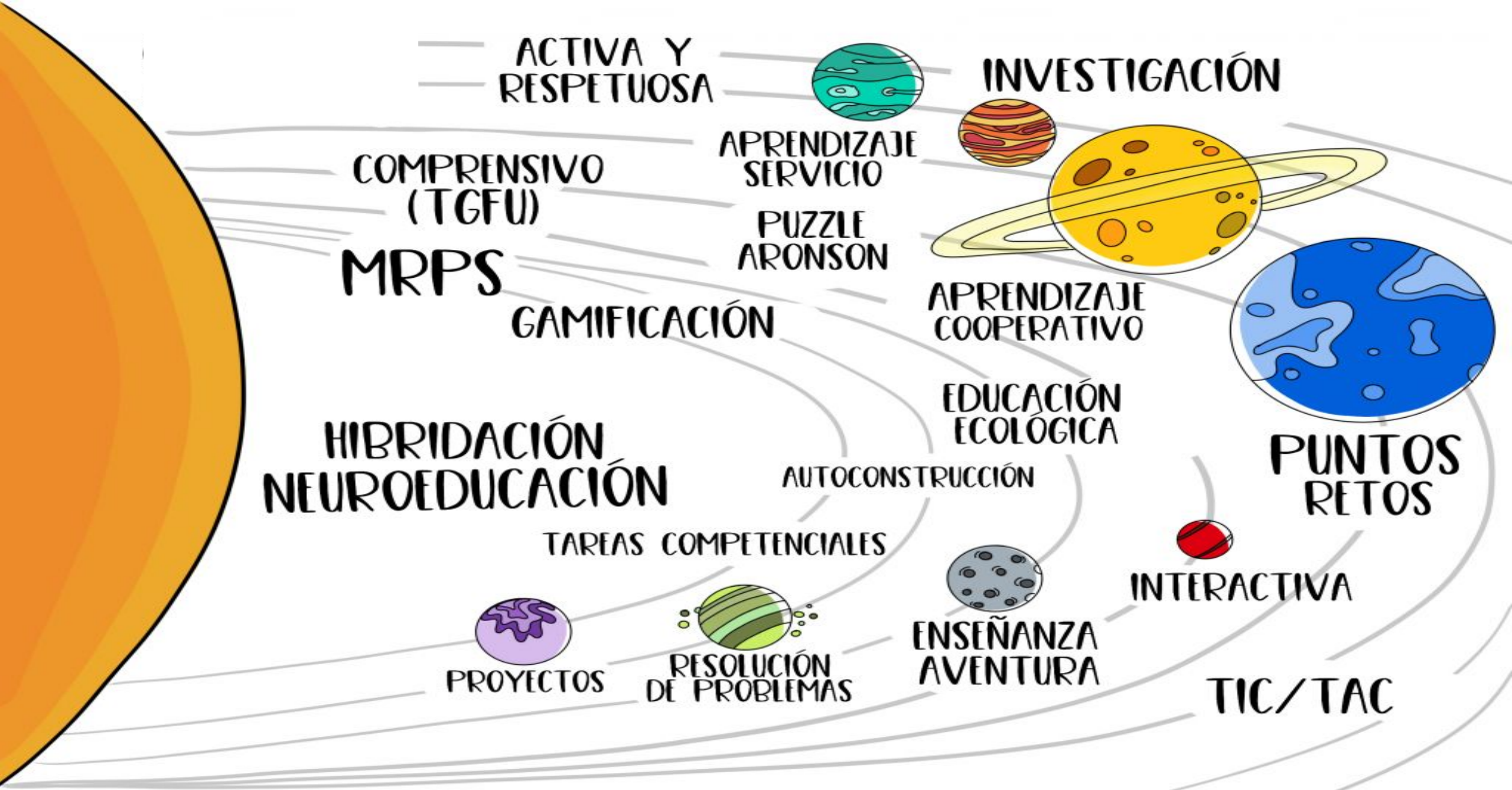
ESTRÉS



EVALUACIÓN

MODELO  
PEDAGÓGICO  
NEUROEDUCATIVO?



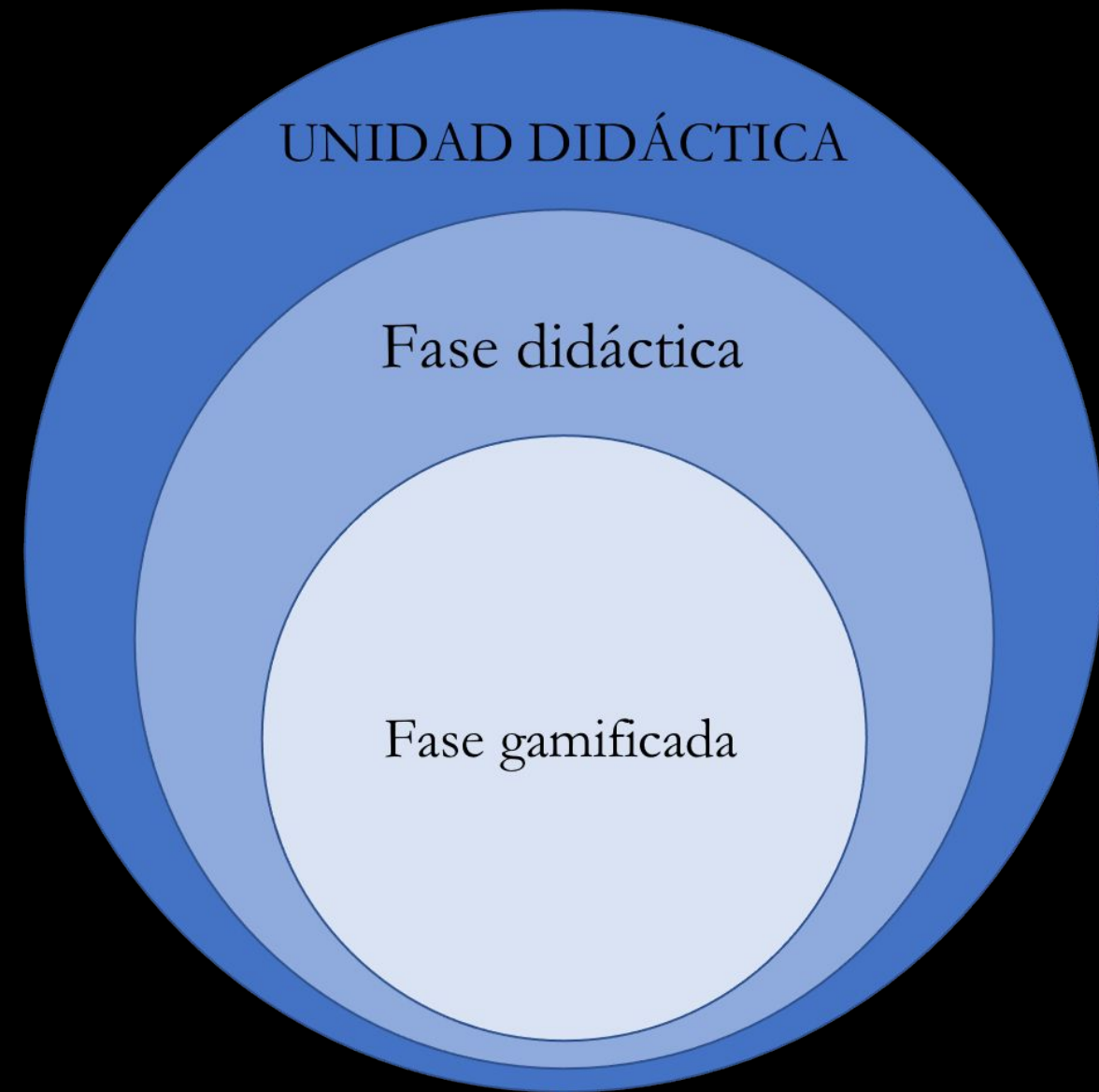


# MODELOS PEDAGÓGICOS

BÁSICOS	EMERGENTES	EN VÍAS CONSOLIDACIÓN
Responsabilidad personal y social	Estilo actitudinal	Autorregulación
Aprendizaje cooperativo	EF relacionada salud	Evaluación formativa y compartida
Educación deportiva	Aprendizaje servicio	Gamificación
Enseñanza comprensiva	Educación aventura	¿Modelo neuroeducativo?
	Ludotécnico	
	Autoconstrucción materiales	
	Hibridación de modelos	

**OPCIÓN 1.** COMBINACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTALES DE CADA UNO DE LOS MODELOS

**OPCIÓN 2.** TOMAR UN MODELO COMO PRINCIPAL Y AÑADIR ESTRATEGIAS O TÉCNICAS DE OTROS MODELOS DE FORMA PUNTUAL



GUÍA  
TEÓRICO-PRÁCTICA  
PARA SU APLICACIÓN  
EN EL CONTEXTO  
ESCOLAR

DESDE LA  
EDUCACIÓN FÍSICA

A LA EDUCACIÓN  
GENERAL

EL MODELO DE  
RESPONSABILIDAD

**PERSONAL Y SOCIAL**



DAVID MANZANO-SÁNCHEZ  
JUAN ANDRÉS MERINO-BARRERO  
BERNARDINO JAVIER SÁNCHEZ-ALCARAZ MARTÍNEZ  
ALFONSO VALERO-VALENZUELA

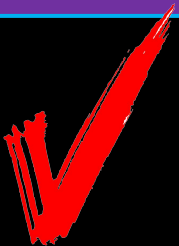


NIVELES

ESTRUCTURA SESIÓN

ESTRATEGIAS

PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



Su objetivo es el **desarrollo de la responsabilidad** utilizando la actividad física como medio para su consecución, mejorando el clima social y emocional de aula

# NIVELES

# S





# ESTRUCTURA DE SESIÓN

PARTE 1.  
TOMA DE CONCIENCIA



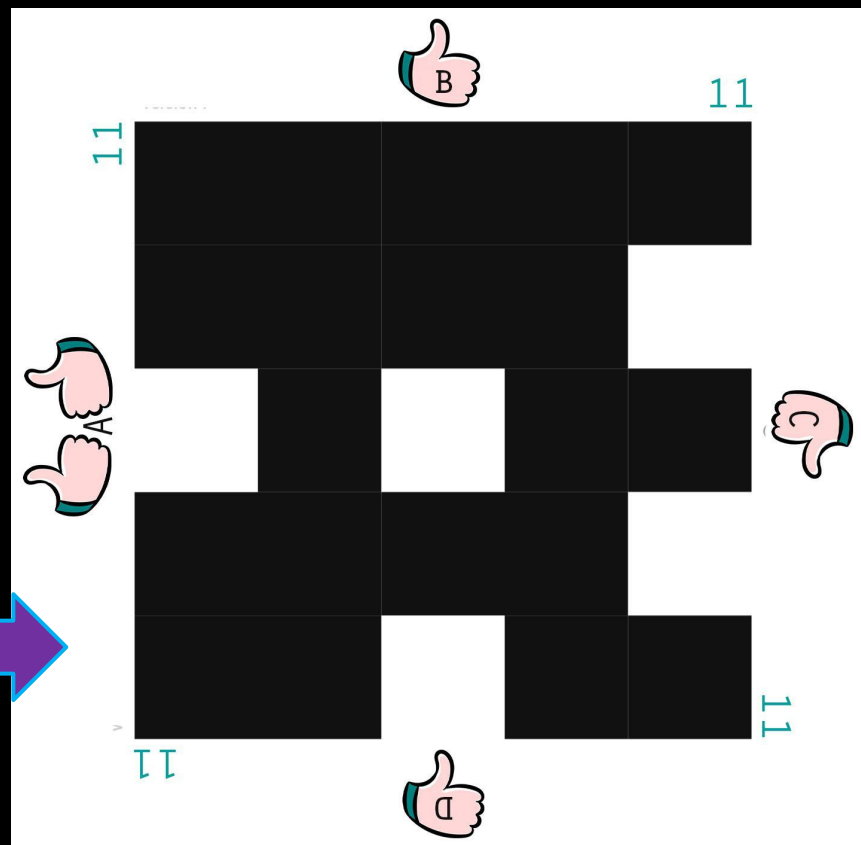
PARTE 2.  
LA RESPONSABILIDAD EN  
ACCIÓN



PARTE 3.  
ENCUENTRO DE GRUPO



PARTE 4.  
EVALUACIÓN Y  
AUTOEVALUACIÓN



# ESTRATEGIAS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

ROL DE ÁRBITRO

TRIBUNAL DE  
RESPONSABILIDAD  
BANQUILLO

DIÁLOGO  
PRINCIPIO DEL

ACORDEÓN  
CINCO DÍAS

LIMPIO  
LEY DE LA ABUELA

**TRIBUNAL DE CONVIVENCIA**

Discípulo de "El Oráculo"



Encargado de tomar decisiones sobre aquellas disputas en las que el grupo-clase no se ponga de acuerdo.

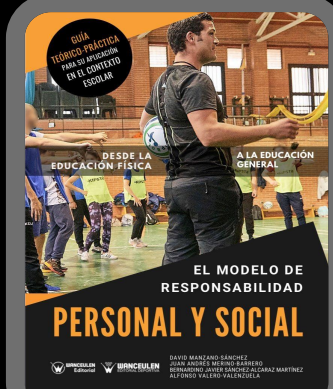
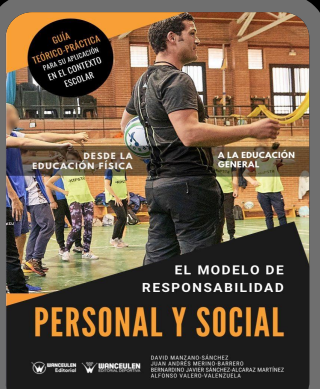
Member since: Septiembre

Expiration: Junio



**OFFICIAL**

# PASO A PASO PARA SU IMPLEMENTACIÓN



## PASO 1

Normas de convivencia y estrategias para resolución conflictos

## PASO 2

Establecer un sistema de puntos y las consiguientes recompensas

## PASO 3

Diseño de un registro de conducta individual y colectivo

## PASO 4

Clima de seguridad en clase.  
Estrategias de conflictos

## PASO 1

Normas de convivencia y estrategias para resolución de conflictos

### LA ESCALERA DE LA RESPONSABILIDAD

1. Respetar a los compañeros y profesor
2. Respetar el turno de palabra
3. Sentir empatía con los compañeros
4. Participar en la dinámica de la clase sin miedo al error
5. Esforzarse en cada una de las tareas
6. Sentirse libre para trabajar de forma autónoma
7. Gestionar y organizar el tiempo
8. Asumir responsabilidades individuales
9. Ayudar a los compañeros sin esperar nada a cambio
10. Demostrar los valores adquiridos en la comunidad educativa



### MRPS – MODELO DE RESPONSABILIDAD PERSONAL Y SOCIAL



#### CONTRATO DE LOS 5 DEDOS

Nos comprometemos como equipo e individuos a:

**VALOR:** Encontraré valor en lo que estoy haciendo

**RESPONSABILIDAD:** Seré responsable de mi propio aprendizaje (sin acusar a nadie y sin poner excusas)

**AYUDAR:** Ayudaré a quien más lo necesite

**COMPROMISO:** Compromiso conmigo mismo, participaré y me esforzaré

**RESPECTO:** Respetaré a todos y a todo



¡ALCANZA TODOS LOS NIVELES!

¿Cuáles son sus niveles?

#### Nivel 1 – RESPETO

Convivencia  
Controla los impulsos  
Empatía  
Respeto a las normas  
Resolver los conflictos pacíficamente  
Trabaja en grupo e inclusión



#### Nivel 3 – AUTONOMÍA

Trabajar de manera independiente  
Asumir responsabilidades  
Resistir las influencias del grupo  
Tomar decisiones  
Elaborar un plan de trabajo  
Gestionar el tiempo



#### Nivel 5 – FUERA DEL CENTRO

Ser modelo de persona para los demás  
Poner en práctica todo lo aprendido  
Soy una persona responsable



#### Nivel 2 – PARTICIPAR Y ESFUERZO

Esforzarse para ser mejores  
Intentar nuevas tareas  
Persistir cuando las cosas se complican  
Participar con ganas y energía



#### Nivel 4 – AYUDA

Ayuda a quienes más lo necesitan  
Solidaridad  
Actuar sin esperar nada a cambio



## PASO 2

Establecer un sistema de puntos y las consiguientes recompensas



## Tabla de

### recompensas

1. Poner mi música preferida en 1 clase.
2. Validar una pregunta o prueba.
3. Aumentar en 1 punto la calificación final de 1 tarea competencial.
4. Dar tiempo extra en una prueba.
5. Comodín del 50% en la respuesta de una pregunta.
6. Elección de un juego de su gusto para el calentamiento.
7. Juego libre activo durante los 15 minutos finales en 1 semana.

## PASO 3

Diseño de un registro de conducta individual y colectivo

NIVELES DE RESPONSABILIDAD	ASPIRANTE A RESPONSABLE	APRENDIZ RESPONSABLE	ASPIRANTE A TRIBUNAL	TRIBUNAL
<b>Nivel 1: Respeto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetas las normas de convivencia.</li> <li>• Respetas turno de palabra.</li> <li>• Respetas a profesor y compañeros.</li> <li>• Respetas material y el resultado de las tareas.</li> <li>• Muestras empatía por tus compañeros.</li> </ul>	Cumple con 2 de los 5 indicadores	Cumple con 3 de los 5 indicadores	Cumple con 4 de los 5 indicadores	Cumple con todos los indicadores
<b>Nivel 2: Participación y esfuerzo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participas activamente en todas las tareas.</li> <li>• Demuestras esfuerzo en lo que haces.</li> <li>• Tu éxito es ser mejor TÚ (auto-referencia).</li> </ul>	Cumple con todos los indicadores	Cumple con 1 de los 3 indicadores	Cumple con 2 de los 3 indicadores	Cumple con todos los indicadores
<b>Nivel 3: Autonomía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajas sin supervisión directa del profesor.</li> <li>• Resistes la influencia grupal “contraria”</li> <li>• Demuestras gestión de tu tiempo de clase.</li> <li>• Asumes responsabilidades individuales.</li> </ul>	Cumple con 1 de los 4 indicadores	Cumple con 2 de los 3 indicadores	Cumple con 3 de los 4 indicadores	Cumple con todos los indicadores
<b>Nivel 4: Ayuda a los demás y liderazgo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudas cuando hay compañeros con algún tipo de dificultad.</li> <li>• Ayudas sin esperar nada a cambio.</li> <li>• Eres solidario/a.</li> <li>• Asumes liderazgo y cumples sus funciones.</li> </ul>	Cumple con 1 de los 4 indicadores	Cumple con 2 de los 3 indicadores	Cumple con 3 de los 4 indicadores	Cumple con todos los indicadores
<b>Nivel 5: Transferencia a la vida real</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestras valores anteriores en el tiempo de recreo.</li> <li>• Respeto a la comunidad educativa.</li> <li>• Participación en la vida del centro.</li> <li>• Autonomía en tareas.</li> <li>• Ayudas cuando se necesita.</li> </ul>	Cumple con 2 de los 4 indicadores	Cumple con 3 de los 3 indicadores	Cumple con 4 de los 5 indicadores	Cumple con todos los indicadores

## PASO 4

Clima de seguridad en clase.  
Estrategias de conflictos

### **NIVEL 0**

#### **COMPORTAMIENTOS IRRESPONSABLES**



- Alumno/a indisciplinado/a
- Falta de autocontrol
- Falta de respeto
- Niega la responsabilidad de sus acciones
- Culpa a los demás de sus errores

### **NIVEL 1**

#### **RESPECTO**



- Convivencia
- Controla tus impulsos
- Empatía
- Respeto a las normas
- Resolver los conflictos pacíficamente
- Trabajo en grupo e inclusión

### **NIVEL 2**

#### **PARTICIPAR Y ESFUERZO**



- Esforzarse para ser mejores
- Intentar nuevas tareas
- Persistir cuando las cosas se complican
- Participar con ganas y energía

### **NIVEL 3**

#### **AUTONOMÍA**



- Trabajar de manera independiente
- Asumir responsabilidades
- Resistir las influencias del grupo
- Tomar decisiones
- Elaborar un plan de trabajo
- Gestionar tu tiempo

### **NIVEL 4**

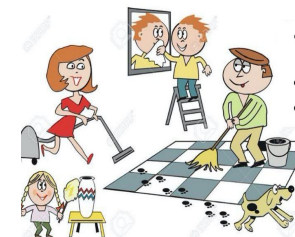
#### **AYUDA**



- Ayudar a quienes más lo necesitan
- Solidaridad
- Actuar sin esperar nada a cambio

### **NIVEL 5**

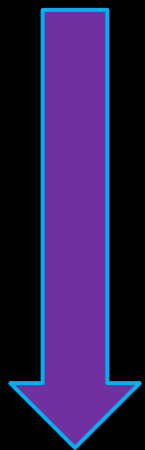
#### **FUERA DEL INSTITUTO**



- Poner en práctica lo aprendido
- Ser un modelo para los demás
- Soy una persona responsable

## PASO 4

Clima de seguridad en clase.  
Estrategias de conflictos



Visibilidad





Isaac J. Pérez-López



# DE LAS 7 BOLAS DE DRAGÓN A LOS 7 REINOS DE PONIENTE

VIAJANDO POR LA FICCIÓN PARA TRANSFORMAR LA REALIDAD

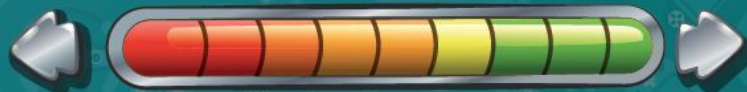


# GAMIFICANDO LA EDUCACIÓN FÍSICA

DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA  
EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

**COORDINADOR:**  
**JAVIER FERNÁNDEZ-RÍO**

GONZALO FLORES AGUILAR  
ALBA MÉNDEZ RAMOS  
PAULA TEJEDOR LÓPEZ  
AINHOA MARTÍNEZ SÁNCHEZ  
LAURA ALBILLOS ALMARAZ  
DIEGO MIRANDA LOZANO  
ALEJANDRO DÍAZ CANTALEJO  
CRISTINA SÁNCHEZ SUÁREZ



# CATEGORÍAS

Narrativa, emociones,  
progreso, relaciones  
sociales, ...

**DINÁMICAS**

Desafíos, retos, recompensas,  
suerte, feedback, recursos,  
cooperación, ...

**MECÁNICAS**

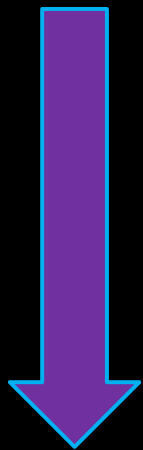
Niveles, clasificaciones, equipos,  
emblemas, diplomas, tableros, misiones,  
avatares, ...

**COMPONENTES**

Narrativa, emociones,  
progreso, relaciones  
sociales, ...

**DINÁMICAS**

**NARRATIVA**



**Problemática REAL  
del CONTEXTO**

*“La población de la Tierra tardó 100.000 años en alcanzar los 1.000 millones de habitantes y 100 años más en alcanzar los 2.000 millones (...) ahora somos casi 8.000 millones. Estamos destruyendo los recursos que sustentan la vida. ¿Por qué insistimos en no intervenir? Talamos de forma indiscriminada, contaminamos, consumimos, destruimos ... La mitad de las especies del planeta se han extinguido en los últimos 40 años, y aun así seguimos atentando sobre nuestro propio entorno. ¿Es necesaria una catástrofe para que despertemos? Nadie cambia el comportamiento como el dolor...tal vez el dolor pueda salvarnos.*

*Este curso tu vida se paga minuto a minuto y el tiempo corre en tu contra (...) lucha por sobrevivir o date por vencido. Gana tiempo, apuesta tiempo, dona tiempo...merece la pena intentarlo. Puedes retroceder en el tiempo en busca de La Raíz...en busca del Seneb.*

*La humanidad es su propio cáncer, ¿amas a la humanidad tanto como para salvarla?  
Por si me encuentran te he dejado un rastro, el más desafiante de todos.  
Eres mi plan de contingencia, eres la última esperanza de la humanidad.  
Busca y hallarás”.*



Narrativa, emociones,  
progreso, relaciones  
sociales, ...

**DINÁMICAS**

**NARRATIVA**

Mensajes de  
personajes ficticios

“ORÁCULO”

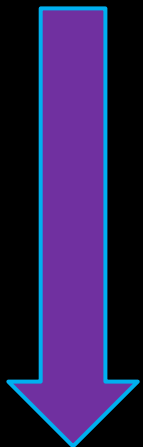




Desafíos, retos, recompensas,  
suerte, feedback, recursos,  
cooperación, ...

MECÁNICAS

RETOS

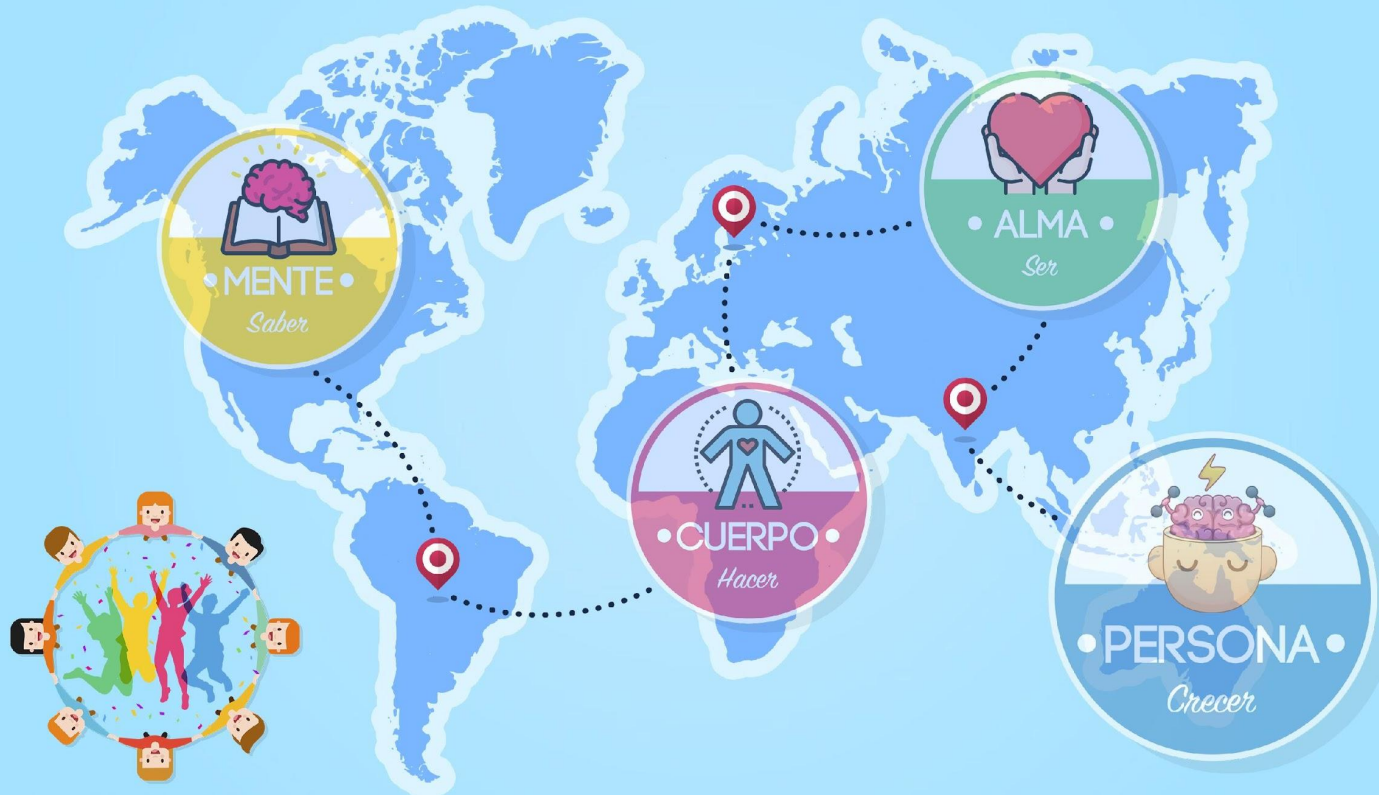


Mediante TAREAS  
COMPETENCIALE

S

DISEÑO  
UNIVERSAL DE  
APRENDIZAJE

# SI TÚ SALTAS, YO SALTO

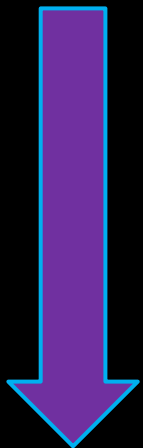


"Cada derecho implica una responsabilidad; cada oportunidad, una obligación, cada posesión, un deber"

Desafíos, retos, recompensas,  
suerte, feedback, recursos,  
cooperación, ...

MECÁNICAS

# RETOS



Mediante TAREAS  
COMPETENCIALES

DISEÑO  
UNIVERSAL DE  
APRENDIZAJE

RETO

UD 2



0



3-4



5



6-7



8



9-10

DESAYUNA CON TU PROFE

No realiza

Realiza 1 desayuno elaborado en formato video o menos de 3 fotos de manera poco saludable. Sin explicaciones orales

Entrega 5 fotos de sus desayunos. Algunos de los alimentos podrían mejorarse, o repetición de algún alimento en varios desayunos.

Realiza los 3 desayunos saludables en formato vídeo. No da ninguna explicación oral sobre alguno de los ingredientes. Repite algún alimento.

Realiza los 3 desayunos saludables en formato vídeo. Da alguna explicación oral sobre los ingredientes utilizados. No repite ningún alimento.

Realiza los 3 desayunos saludables en formato **vídeo**. Da alguna explicación oral sobre los ingredientes utilizados. No repite ningún alimento. Cocina con algún familiar.

**Explicación del reto:** el alumno deberá realizar 3 desayunos saludables (OMS), explicando sus ingredientes en formato vídeo.

1ª EVALUACIÓN



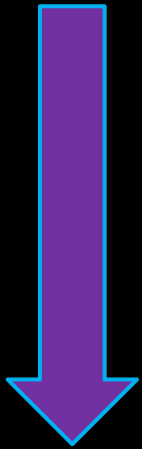
# INCLUSIÓN



Niveles, clasificaciones, equipos,  
emblemas, diplomas, tableros, misiones,  
avatares, ...

COMPONENTES

# NIVELES

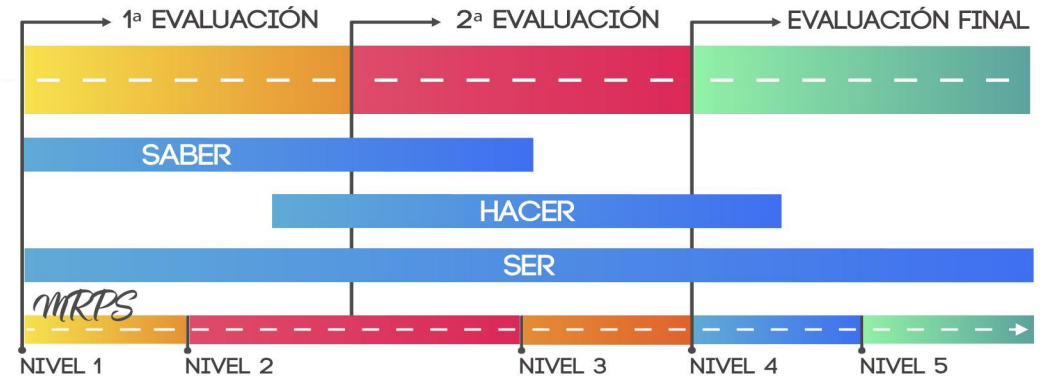


En relación directa  
con el currículo de  
cada región.



# SI TU SALTAS, YO SALTO

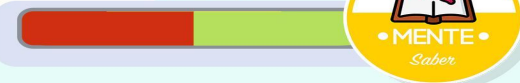
Proyecto coeducativo e inclusivo



"Cada derecho implica una responsabilidad; cada oportunidad, una obligación, cada posesión, un deber"

# SI TU SALTAS, YO SALTO

LEVEL 1



LEVEL 2



LEVEL 3



LEVEL 4



START

# INTERVENCIONES MULTIMODALES ANUALES

## OPCIÓN 1

MRPS

y/o

A.cooperativo

Gamificación

## OPCIÓN 2

MRPS

y

Gamificación

Modelos emergentes

## OPCIÓN 3

A.cooperativo

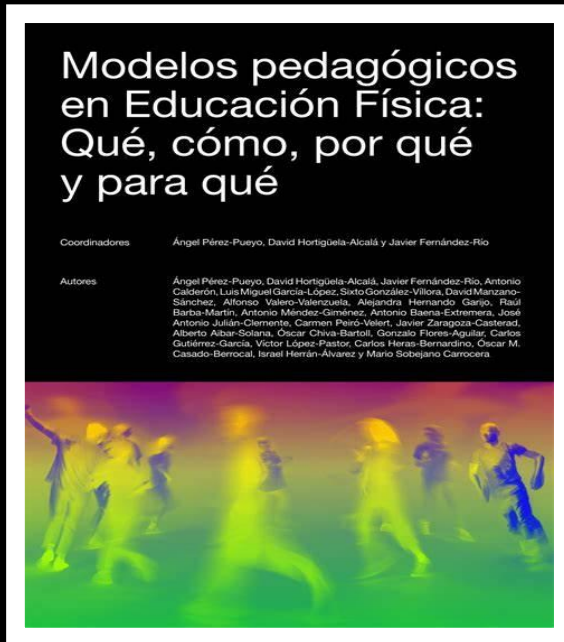
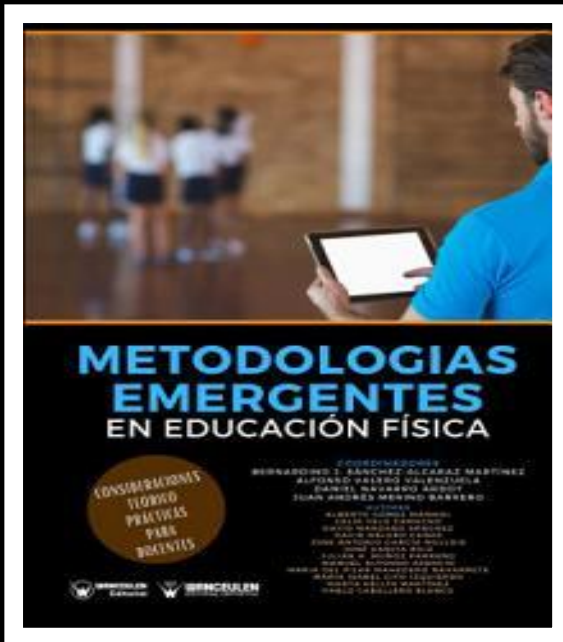
y

EF

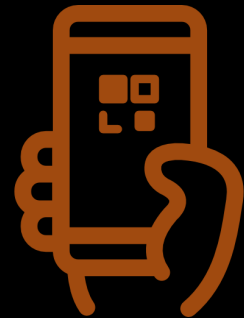
relacionada con salud

Evaluación formativa y compartida

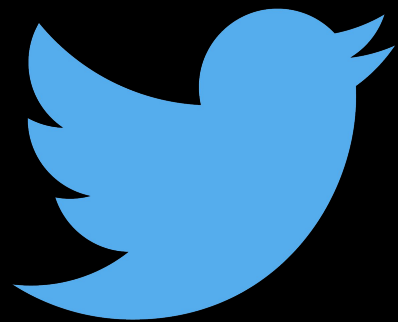
## TU OPCIÓN



**DESCARGA  
GRATUITA**



@DavidMeleroEF



@davidmeleroef



davidmelero.educacionfisica@gmail.com

