



## JORNADA INFORMATIVA A DISTÀNCIA

PEAFS // Projecte d'Esport, Activitat Física i Salut  
CEPAFE // Centre Promotor de l'Activitat Física i l'Esport

14 setembre 2021 a les 17 h



Hermenegildo Puchades Company  
i  
Joaquin Vilanova Pelluch

**Servei de Promoció de l'Esport i Activitat Física**  
**Direcció General d'Esport**

L'Activitat Física i l'Esport en l'Àmbit Escolar

**Projecte d'Esport, Activitat Física i Salut  
(PEAFS)**

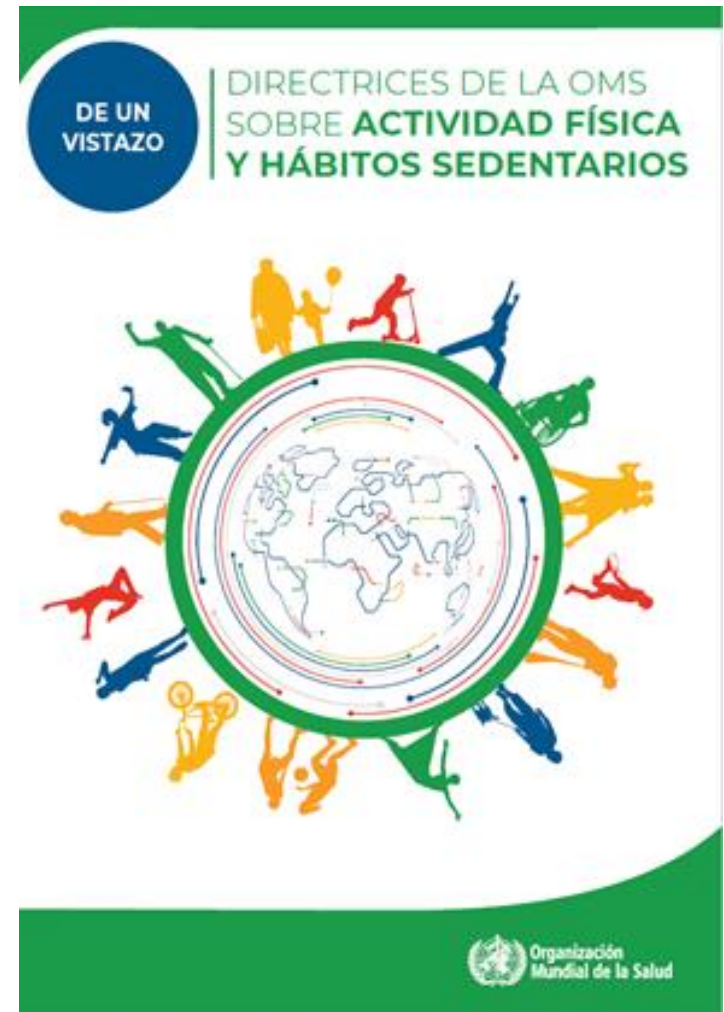
**Centre Educatiu Promotor de l'Activitat Física i  
l'Esport (CEFAFE)**

Altres en centres:

ESPORT A L'ESCOLA, ESPORT A L'ESCOLA +1h EF,  
AULA CICLISTA, Pilota a l'escola, Colpbol, Jocs  
Esportius, A la mar

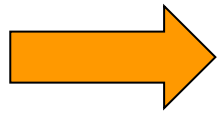
## ➤ FONAMENTACIÓ. FI, PRINCIPIS, OBJETIUS

- Carta Europea de l'Esport



- **Llei 2/2011 Esport i Activitat Física CV**
- **Pla Integral per a l'Activitat Física i l'Esport. CSD**
- **Marc Nacional de l'Activitat Física i l'Esport en Edat Escolar**

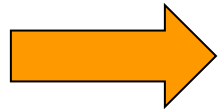




## PLA INTEGRAL



- **FI:** Garantir l'accés universal a la pràctica esportiva de qualitat, ajudant així a combatre l'elevat nivell de sedentarisme i obesitat i a promoure hàbits de vida actius i saludables .

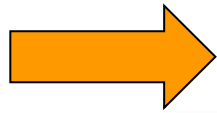


## PLA INTEGRAL A+D



- **4 PRINCIPIIS:**

1. AF i E en relació amb la **SALUT**
2. AF i E en relació amb l'**EDUCACIÓ**
3. **IGUALTAT** efectiva entre dones i hòmens
4. AF i E element de **COHESIÓ SOCIAL**



## AF i E EN EDAT ESCOLAR



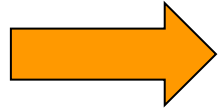
- **OBJETIUS ESPECÍFICS:**
  1. Promoure la concepció de la **AF i E** com a element fonamental d'un **estil de vida saludable.**
  2. Afavorir que els **centres educatius** es constituïsquen com a **agents promotors de la AF i E**



## ESTUDIS SOBRE PREVALENCIA DE SOBREPES I OBESITAT INFANTIL EN ESPAÑA

Estudio	Año	Edad (años)	Metodología	Resultados (Total)	Niñas	Niños
ALADINO (AESAN) <sup>1</sup>	2011	6-9	Datos medidos (OMS)	44,5 % de exceso de peso <ul style="list-style-type: none"> <li>• 26,2 % sobrepeso</li> <li>• 18,3 % obesidad</li> </ul>	EP: 41,2 % SP: 25,7 % OB: 15,5 %	EP: 47,6 % SP: 26,7 % OB: 20,9 %
ALADINO (AESAN) <sup>2</sup>	2013	6-9	Datos medidos (OMS)	43,0 % de exceso de peso <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24,6 % sobrepeso</li> <li>• 18,4 % obesidad</li> </ul>	EP: 40,4 % SP: 24,9 % OB: 15,5 %	EP: 45,6 % SP: 24,2 % OB: 21,4 %
ALADINO (AESAN) <sup>3</sup>	2015	6-9	Datos medidos (OMS)	41,3 % de exceso de peso <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23,2 % sobrepeso</li> <li>• 18,1 % obesidad</li> </ul>	EP: 39,7 % SP: 23,9 % OB: 15,8 %	EP: 42,8 % SP: 22,4 % OB: 20,4 %
ALADINO (AESAN) <sup>4</sup>	2019	6-9	Datos medidos (OMS)	40,6 % de exceso de peso <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23,3 % sobrepeso</li> <li>• 17,3 % obesidad</li> </ul>	EP: 39,7 % SP: 24,7 % OB: 15,0 %	EP: 41,3 % SP: 21,9 % OB: 19,4 %
PASOS (Gasol Foundation) <sup>5</sup>	2019	8-16	Datos medidos (OMS)	34,9 % de exceso de peso <ul style="list-style-type: none"> <li>• 20,7 % sobrepeso</li> <li>• 14,2 % obesidad</li> </ul> ICA: 23,8 % obesidad	-	-
Encuesta Nacional Salud en España (MSCBS) <sup>6</sup>	2017	2-17	Datos auto-referidos (IOTF)	28,6 % de exceso de peso <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18,3 % sobrepeso</li> <li>• 10,3 % obesidad</li> </ul>	EP: 28,4 % SP: 18,2 % OB: 10,2 %	EP: 28,7 % SP: 18,3 % OB: 10,4 %
Estudio enKid (Serra-Majem) <sup>7</sup> (#)	1998-2000	2-24	Datos medidos (IOTF)	≥ p85: 24,4 % de exceso de peso <ul style="list-style-type: none"> <li>• 18,1 % sobrepeso (≥ p85-&lt; p97)</li> <li>• 6,3 % obesidad (≥ p97)</li> </ul>	EP: 19,0 % SP: 14,4 % OB: 4,6 %	EP: 29,5 % SP: 21,6 % OB: 7,9 %
Estudio Nutricional de la Población Española (Aranceta) <sup>8</sup>	2015	3-8	Datos medidos (OMS)	39,8 % de exceso de peso <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23,9 % sobrepeso</li> <li>• 15,9 % obesidad</li> </ul>	EP: 37,7 % SP: 24,4 % OB: 13,3 %	EP: 41,9 % SP: 23,5 % OB: 18,4 %
		9-18		34,0 % de exceso de peso <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22,4 % sobrepeso</li> <li>• 11,6 % obesidad</li> </ul>	EP: 25,8 % SP: 17,3 % OB: 8,5 %	EP: 41,6 % SP: 27,0 % OB: 14,6 %
Observatorio OMS <sup>9</sup>	2016	5-19	Datos medidos (OMS)	34,1 % de exceso de peso <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23,3 % sobrepeso</li> <li>• 10,8 % obesidad</li> </ul>	EP: 31,0 % SP: 22,6 % OB: 8,4 %	EP: 37,0 % SP: 23,9 % OB: 13,1 %





## Algunes dades

- Estudi PASOS de la Fundació Gasol. El **63'6%** dels xiquets/as i adolescents no aconsegueix els 60 minuts d'activitat física moderada o vigorosa, els 7 dies de la setmana.
- 3 de cada 4 adolescents (11 a 17 anys) no segueixen actualment les recomanacions mundials relatives a l'activitat física establides per l'OMS
- Excés de pes en xiquets i xiquetes de **6 a 9** anys és del **40,6%** (Obesitat 17,3% o sobrepés 23,3%) (Estudi ALADINO 2019).

# El 63% de los niños no hace un mínimo de ejercicio diario

## Uso de pantallas: 3 horas por jornada y 5 en fin de semana

MADRID Redacción/Efe

El 34,9% de los niños y adolescentes españoles de entre 8 y 16 años tienen sobrepeso u obesidad. Es uno de los resultados de un estudio de Gasol Foundation. Sin embargo, no es esta la conclusión que causa más sorpresa sino otra que debería preocupar: el 63,6% de esos chavales ni siquiera practica los 60 minutos al día del ejercicio físico recomendado por la Organización Mundial de la Salud (OMS). El grado de incumplimiento es peor en niñas que en niños: un 70,4% de ellas frente al 56,3% de ellos.

Los datos preliminares del estudio, que evalúa por primera vez en España la actividad física, el sedentarismo, los estilos de vida y la obesidad de la población infantil de entre 8 y 16 años, fueron presentados ayer por el presidente de Gasol Foundation, Pau Gasol, y la ministra de Sanidad, María Luisa Carcedo. Esta iniciativa cuenta con Fundación Probitas como colaborador principal, y con Banco Santander y

ato, según el doctor Santiago Gómez, investigador principal, que significa que "se está cayendo en un infradiagnóstico de la obesidad infantil", por lo que ha pedido incorporar en los protocolos de los centros de salud la medición de la cintura como un indicador de la enfermedad.

Más de la mitad de los menores supera las dos horas al día de su

### Un adolescente se queda ciego por su mala dieta

Una noticia de la BBC provocó ayer un nuevo llamamiento de los expertos a la población sobre la importancia de seguir una dieta equilibrada después de que un joven de 17 años perdiera la visión por alimentarse únicamente de patatas fritas. Según la BBC, el adolescente comía sólo patatas fritas y pan blanco, así como alguna rebanada ocasional de jamón o salchichas. Las pruebas evidenciaron que padecía graves deficiencias de vitaminas y daños por desnutrición. El afectado acudió hace unos años al médico porque sentía mucho cansancio. Fue entonces cuando le diagnosticaron una deficiencia de vitamina B12 y le recomendaron suplementos y un cambio de dieta, pero este hizo caso omiso. Tres años después, el joven ingresó en el hospital Bristol Eye debido a la pérdida progresiva de su vista, tal y como recoge la revista *Annals of Internal Medicine*.

de pantallas (televisión, ordenador, tableta, móvil o videoconsolas) que aconseja la OMS, ya que están frente a ellas un promedio de 179,1 minutos diarios.

Además, casi el 80% sobrepasa el tiempo recomendado durante el fin de semana al utilizar esos dispositivos 282,6 minutos al día. En algunos casos, el uso de pantallas se da en chicos que en chicas también más en los estudiantes de secundaria -de 12 a 16 años- que en los de primaria.

La exposición a las pantallas es un "factor muy relevante" en la obesidad y el sobrepeso de los menores, por lo que Gasol aboga por "medidas de restricción", una responsabilidad que debe recaer en los padres y en las instituciones públicas. "Antes era difícil hacer entrar a los niños en casa y ahora lo es conseguir que salgan", dijo el baloncestista.

En cuanto al nivel educativo, un 72,4% de los estudiantes de secundaria no sigue esas indicaciones, porcentaje que baja al 55% en los más pequeños. Esto significa que hay "un deterioro importante de la práctica de actividad física desde la infancia a la adolescencia", alerta Gómez. Una de las principales peticiones de la Gasol Foundation es incrementar las horas y la calidad de la educación física en los colegios, así como potenciar la práctica de deporte fuera del ámbito escolar.

El campeón de la NBA pidió también un plan nacional de obesidad infantil dotado de inversión, que esté liderado por el Ministerio de Sanidad y que implique a todas las administraciones públicas y a otras entidades.

En la misma línea, otro estudio, el de la Universidad de Copenhague, difundido también ayer en el Congreso Mundial de Cardiología en París, revela que el sobrepeso en la adolescencia aumenta el riesgo de sufrir un ataque cardiovascular en la edad adulta.

22 ELPAÍS

## SOCIEDAD

# Solo cuatro de cada 10 niños hacen el ejercicio diario que aconseja la OMS

## Un estudio con 4.000 escolares españoles revela que el sedentarismo crece con la edad y es mayor entre las chicas. Abusar de las pantallas favorece el exceso de peso, con el 34% de

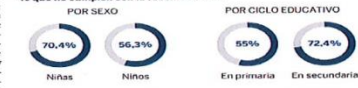
Se trata de un estudio pionero porque la metodología es la más rigurosa y los resultados se pueden extrapolar a la población española", dijo el investigador principal, Santiago Gómez. "Lo que más nos ha llamado la atención es que a medida que los niños se van haciendo mayores, disminuyen los minutos por día de actividad física. En la comparativa de 3º de primaria y 4º de la ESO hay 106 minutos de diferencia por día de ejercicio y a la vez, sucede el patrón inverso en el uso de pantallas. El tiempo aumenta".

En secundaria, los datos de actividad de los chicos son peores. El 72% de los estudiantes de este ciclo educativo se pueden considerar sedentarios frente a algo más de la mitad de los escolares de primaria (50%), según el estudio. Y eso tiene que ver en parte con el progresivo incremento del tiempo que pasan ante una pantalla. La investigación ha hallado que el 54,5% de los niños y adolescentes están más de dos horas al día en frente de una pantalla, cuando la OMS recomienda no superar ese límite. Ese porcentaje escala al 79,3% los fines de semana. Casi tres horas pasan diariamente de promedio entre semana (179,1 minutos) ante las pantallas. Los sábados y domingos la media sube drásticamente: se enfrentan así casi cinco horas (282,6 minutos diarios). El incumplimiento de la recomendación de la OMS es, es la vez, mayor en los varones.

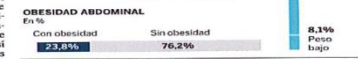
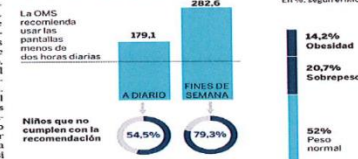
Con estos datos, Pau Gasol se apresuró a pedir más y mejor ejercicio en los colegios. Por eso se le esperaba para tirar

### Actividad, sedentarismo y obesidad en niños y adolescentes

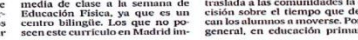
La Organización Mundial de la Salud recomienda 60 minutos al día de actividad moderada o vigorosa los siete días de la semana



### HORAS DE USO DE PANTALLAS



### OBESIDAD ABDOMINAL



la mayoría de los colegios ha optado por dos o tres horas y dos horas de secundaria. El Gobierno, a través del proyecto de ley que pretende cambiar el texto de la ley, apunta a un texto que más motivante: el texto contempla que se practique ejercicio físico y deporte los siete días dentro de la jornada escolar. Además, se pide que los niños, según el estudio, el 34% de los menores presentan exceso de peso el 20,7% tiene sobrepeso y el 14,2% obesidad; y solo la mitad se encuentra en un peso correcto de normal. Pero si se le mide la cintura, destaca Gómez, los resultados son más alarmantes. Un 34% de cada cuatro niños (23,8%) tiene obesidad abdominal, un parámetro resultante de relacionar la circunferencia de la cintura con altura y que es un indicador de riesgo cardiovascular.

Extrascuolares "¿Qué hacemos con los chicos que no se mueven al salir del Instituto?", se pregunta Celeste Calleja, profesora de Educación Física en Canarias desde hace 13 años y recién nombrada directora Insular de Educación de Lanzarote, "no los estamos atendiendo". Apunta por un mínimo de tres horas semanales, igual que ha propuesto al Gobierno el Consejo General de la Educación Física y Deportiva, que integra a todos los docentes, e idealmente tendría unos que dar una hora diaria de clase, pero habría que transformar el currículo de arriba abajo".

Su colega Antonio Retal, profesor de un colegio concertado de Madrid cree que las dos horas y media semanales actuales no bastan. El acuerdo de gobierno PP-Cs en la Comunidad madrileña pretende añadir una hora semanal. Otro docente de un colegio público de la capital que pide que no se precise su nombre ni el del centro cree que tres sesiones semanales no llegan a sumar tres horas. "Sería estupendo aumentar el tiempo, pero con la carga educativa que tienen los niños tendrían jornadas interminables", dice. "¿Y la intensidad?" "Muy alta, se basa en el juego, pero incluye carreras, relevos... Suben sudando". La mayoría de sus alumnos, de familias de clase media con buenos recursos, cursan actividades extraescolares. "Otra cosa es en los colegios con pocos recursos o poca formación, en los que los niños están en la calle, sin moverse".

## El sobrepeso y la obesidad alcanzan ya al 35% de los españoles que tienen entre 8 y 16 años

Bareq Foundation como aliados saludables. Y su objetivo es, según la directora general de Probitas, Marta Segú, trazar una estrategia global y efectiva antiobesidad.

En el trabajo han participado 3.803 niños y adolescentes de 245 centros educativos. Señala que un 23,8% presenta obesidad abdominal (el coeficiente de la circunferencia de la cintura respecto a la altura es igual o superior a 0,5) y es un 10% superior al porcentaje de obesos si se tiene en cuenta

Salud Global • También preocupa el bajo peso asociado a la desnutrición

# La obesidad infantil se ha multiplicado por 10 en los últimos 40 años

LAURA TARDON | Madrid | 11 OCT. 2017 | 03:05

# Los niños de España, entre los más obesos de Europa

• Un 40% de los pequeños tienen sobrepeso u obesidad

## SANTIAGO GÓMEZ Investigador principal del Estudio Pasos

### "En el colegio hay que dar más Educación Física y darla mejor"



dad Valenciana que ha hallado que se hace este tipo de actividad física solo en el 20% de la clase. Hay estudios que apuntan que en Europa hacen ejercicio más intenso durante el 40% del tiempo de clase. Con lo que sabemos ahora, quizá en España la actividad moderada o vigorosa está menos presente dentro de las clases de



Artículos publicados en The Lancet

18/08/2021

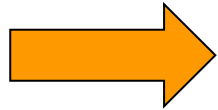


## Un 80% de los jóvenes no sigue los consejos de la OMS sobre ejercicio

Una serie de tres artículos e informes publicados en la revista The Lancet muestra que el 80% de los jóvenes no siguen los consejos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) sobre la práctica de actividad física. El número de jóvenes que realizan deporte se ha estancado desde 2012. El sedentarismo se ha convertido en una gran amenaza a nivel mundial.



**«El colegio es el mejor lugar para prevenir y diagnosticar el exceso de peso infantil»**



## **Programes Promoció AF i E en edat escolar C.V.**

- Jocs Esportius CV. Multiesport.
- Campanya Act.Nàutiques “A la Mar” Prog.Blau
- Pilota a l’Escola
- Colpbol
- **Esport a l’Escola**
- **Esport a l’Escola +1h EF**
- **Aula Ciclista**

## **Jocs Esportius Comunitat Valenciana**

- Objectiu principal és estimular la pràctica habitual de l'esport
- 2 nivells: Promoció i Iniciació al Rendiment
- Són les competicions oficials en edat escolar (a excepció del futbol que la competició aut. és exclusivament federada)
- Xiquets i joves de 6 a 18 anys pertanyents a centres escolars, clubs esportius, entitats,...





## Jocs Esportius Comunitat Valenciana

Número de .....	Nº
ESPORTISTES	111.455
EQUIPS	12.302
ENTITATES: CLUBS-COLEGIS-ASOCI.	1.950
AJUNTAMENTS	237
MODALITATS ESPORTIVES	49
ESPORTS AMB FASE AUTONÒMICA	24



<http://jocsesportiuscv.gva.es/>

# **Jocs Esportius CV. MULTIESPORT**

- Xiquets/es de 6 a 12 anys
- Pràctica de diversos esports i/o activitats físiques
- Normes de joc adaptades a les necessitats de les edats .
- Projectes municipals amb alumnes de Centres Escolars.
- 309 Centres educatius implicats.



# Què són les Escoles de la Mar de la Generalitat?

**Escoles Públiques Nàutiques dirigides a tota la població... De 6 fins a més de 96 anys...**

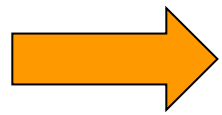
**Centres de Formació en la pràctica de les Activitats Nàutiques**

## **OBJECTIUS...**

**Iniciar, promocionar, fomentar, formar, accessibilitzar, il·lusionar, fidelitzar, apropar, culturitzar ...**







## **Campaña Activ.Nàutiques "A la Mar". Programa Blau- Escolar**

- Setmana Blava i Dia/es Blau/s.
- Periode: De febrer a juny i de setembre a novembre.
- Grupo escolars a partir de 3ºEP, ESO, Batxillerat i cicles formatius.



**<http://escolesdelamar.gva.es>**



- **VELA** Lleugera en vaixells col·lectius. Iniciació (Gamba- Raquero)  
Perfeccionament Vela Lleugera (4.20 i L'Equipe)  
Iniciació/Perfeccionament al Creuer (Platu 25)

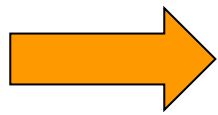
- **PIRAGUISME**: Kayak de Mar i Kayak-Polo

- **REM** en punta amb timonel y doble scull sense timonel (Ioles i Virus)

- **PADDLE SURF**

- **WINDSURF**



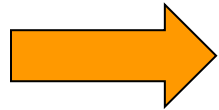


## Pilota a l'escola

- Programa per a promocionar la pilota valenciana en els centres educatius.
- Unitat didàctica amb jugadors professionals i tècnics Federatius
- Centres participants. 485 (4t EP) i 41 IES (1r i 2n ESO)

<https://pilotaescola.gva.es>

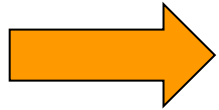




## **COLPBOL en l'àmbit escolar**

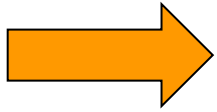
- Creat per professor EF Juanjo Bendicho.
- Reconegut com a activitat física de caràcter esportiu per a la seua pràctica en l'àmbit recreatiu, per Resolució de 15 d'octubre de 2009, del director general d'Esport.
- Activitat cooperativa, coeducativa i inclusiva.
- Promoció a través de trobades i competicions en Jocs Esportius i Campionat d'Espanya, a més de jornades de formació per a docents, tallers, escoles i accions de promoció del colpbol en els centres educatius.

**<https://www.colpbol.es>**



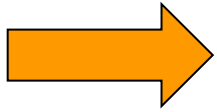
## **ESPORT A L'ESCOLA**

- Inici al 2015 amb qüestionari a assistents Jornada Formació CEFIRE i docents de Centres educatius CEPAFE. 5 preguntes:
  - 1. Esports d'interès per a la teua proposta educativa classe Ed.Física
  - 2. Cicles i cursos preferents
  - 3. Temporalització
  - 4. N<sup>o</sup> sessions
  - 5. Possibilitat siga part del PEC com a activitat extraescolar



## **ESPORT A L'ESCOLA**

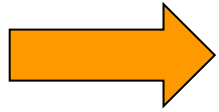
- Estudi resultats, ordenació i conclusions.  
Priorització 10-12 esports mes sol·licitats.
- Treball amb federacions esportives diversos mesos per a unificar unitats didàctiques, objectius, valoració, models,...
- Ordre 14/2016, de 5 de maig, Bases i convocatòria Esport a l'Escola. Nova **Ordre 31/2017**, de 17 julio, Bases generals



# ESPORT A L'ESCOLA

- *Definició i objectius.*

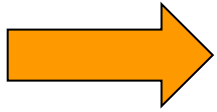
L'objectiu fonamental és fomentar la pràctica de l'activitat física i el coneixement i divulgació de modalitats esportives en l'àmbit escolar, a través d'unitats didàctiques amb sessions teòric-pràctiques, desenvolupades durant l'horari de la classe d'educació física, a més de formar en hàbits saludables i educació en valors.



## **ESPORT A L'ESCOLA**

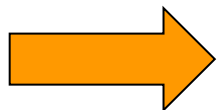
Cada Unitat didàctica consta de **6 sessions** amb un **tècnic esportiu** federatiu, en col·laboració i coordinació **amb el professor d'educació física** del centre, almenys en una sessió, amb la **participació d'un esportista d'elit** de la modalitat esportiva corresponent.





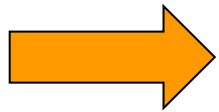
## **ESPORT A L'ESCOLA**

El programa Esport a l'Escola es desenvolupa en els **CEPAFE** i va dirigit a alumnes de 5t i 6t d'Educació Primària i 1r i 2n ESO



## **ESPORT A L'ESCOLA**

	<b>2016</b>		<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Alumnat</b>	11.640		23.935	
<b>Sessions</b>	2.856		6.678	10.110
<b>U. didàctiques</b>	476		1.113	1.685
<b>Técnicos esportius</b>	97		151	
<b>Centres</b>	82		160	
<b>Esports</b>	<b>10</b>		19	<b>21</b>
<b>Subvenció fed</b>	<b>107.685</b>		337.910	<b>500.000</b>



## **ESPORT A L'ESCOLA**

Les 21 modalitats esportives en 2021 son:

<b>Atletisme</b>	<b>Badminton</b>	<b>Beisbol i sofbol</b>
<b>Escacs</b>	<b>Esgrima</b>	<b>Esport d'orientació</b>
<b>Esports adaptats</b>	<b>Esports muntanya i escalada</b>	<b>Frontenis</b>
<b>Handbol</b>	<b>Hoquei</b>	<b>Judo</b>
<b>Karate</b>	<b>Pàdel</b>	<b>Rugbi</b>
<b>Salvament i socorrisme</b>	<b>Tennis taula</b>	<b>Tir amb arc</b>
<b>Triatló</b>	<b>Vela</b>	<b>Voleibol</b>

# ESPORT A L'ESCOLA

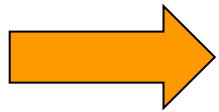
## ENQUESTA VALORACIÓ PROFESSORS

*Qualifiqua de l'1 al 10 el treball realitzat pel tècnic esportiu*

2016	2019
<b>9,67</b>	<b>9,34</b>

*Qualifique la SATISFACCIÓ global obtinguda després de la realització del projecte ESPORT A L'ESCOLA*

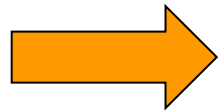
2016	2019
<b>9,70</b>	<b>9,12</b>



## ESPORT A L'ESCOLA +1h EF



- El programa es desenvolupa en els **CEPAFE** i va dirigit a alumnes de **3r i 4t** d'Educació Primària. 9 sessions
- Objectiu d'augmentar la càrrega horaria a l'àrea d'educación física. 3 hores
- Requisit CEPAFE i executar en període lectiu de lliure disposició que pel Decret 88/2017 s'atorga al centre, sense utilitzar cap de les 2 sessions d'EF



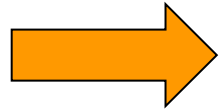
## ESPORT A L'ESCOLA +1h EF



- Inici en 2019 en 85 centres. 495 unitats didàctiques. 7.175 participants.
- En 2020 en 124 centres. 666 unitats didàctiques. 8.490 participants.
- Impulsat i finançat per la Fundació Trinidad Alfonso

# ESPORT A L'ESCOLA

	<b>PROGRAMA GVA</b>	<b>PROGRAMA FTA +1h EF</b>
<b>Centres</b>	CEPAFE	CEPAFE
<b>Nivell educatiu</b>	5 i 6 Primària 1 i 2 ESO	3 i 4 Primària
<b>Nº sessions UD</b>	6	9
<b>Periode lectiu</b>	Clase EF	Clase EF (+1h)
<b>Técnicos i material</b>	Federacions	Federacions



**aula**ciclista  
projecte de ciclisme a l'escola

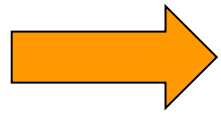
- Objectiu de fomentar la pràctica del ciclisme i l'ús de la bicicleta com a model de mobilitat sostenible i saludable en l'àmbit escolar.
- 3 sessions. 1. Acció formativa amb el professorat, 2. taller de maneig bicicleta en el centre i 3. Itinerari ciclista en localitat.
- En CEPAFE. 5é i 6é Primària i 1r i 2n ESO





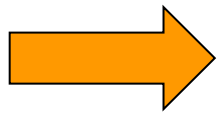
# **PROGRAMA Aula ciclista**

- 1. Jornada formació professorat**
2. Activitat “El ciclisme arriba a l’escola”
- 3. CicloAcció formativa**
4. U.D. transversals
- 5. Itinerari ciclista**
6. Avaluació



## **PROGRAMA Aula ciclista. 3 Sessions alumnat centre**

- 1. Formació** sobre vida saludable, seguretat viària, ús de la bicicleta i el ciclisme com a esport
- 2. Pràctica** d'ús i familiarització amb la bicicleta
- 3. Recorregut urbà** amb situacions quotidianes per a dominar la normativa viària i el maneig de la bicicleta



- Desenvolupat per la Federació de Ciclisme.
- Inici en 2019. Curs 2019-2020. 83 centres. 333 classes/nivells. 7.282 participants
- Curs 2020-2021 en 141 centres CEPAFE. 590 classes/nivells. 12.341 participants
- Previsió curs 2021-2022 en 191 centres CEPAFE. 930 classes/nivells

## Projecte d'Esport, Activitat Física i Salut- PEAFS en CEPAFE



<http://aulaciclista.fccv.es/>



## **Cursos Formació Professorat.**

Amb el **CEFIRE** artistic-expressiu:

- “**Tractament curricular de les activitats nàutiques”**
- “**Aula ciclista. Projecte de ciclisme en el centre educatiu”**
- **Innovación metodológica en Pilota Valenciana**

## **Cursos Formació Professorat. Cefire**

- **“Tractament curricular de les activitats nàutiques”.**

3 cursos de 20h en Benicàssim, Borriana i La Vila Joiosa



**TRACTAMENT CURRICULAR  
DE LES ACTIVITATS NÀUTIQUES**

· BENICÀSSIM · Castelló





## **Cursos Formació Professorat. Cefire**

- **“Aula ciclista. Projecte de ciclisme en el centre educatiu”.**

2 cursos de 30h en 2021 amb sessions per videoconferència i presencials ruta en bici







# **Cursos Formació Professorat. Cefire**



**JoRNADeS i CuRSoS**

Innovació metodològica en la Pilota Valenciana

PLA ESTRATÈGIC  
DE FORMACIÓ  
**PILOTA  
VALENCIANA**



TOTS  
A UNA  
veu

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT

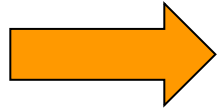


**3 cursos semipresencials de 20h en 2021.**

## **CEPAFE. Centres Educatius Promotors de l'Activitat Física i l'Esport**

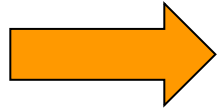
- **Llei 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'ESPORT i l'ACTIVITAT FÍSICA de la C.V. Art.34.2**

“La Generalitat reconeixerà els centres docents que realitzen projectes esportius que promoguen l'activitat física i l'esport fora de l'horari lectiu, i que estiguen integrats en el projecte educatiu del centre com a **centres educatius promotors de l'activitat física i l'esport.**”



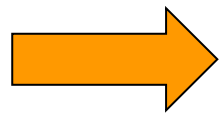
## **Centre Educatiu Promotor de l'Activitat Física i l'Esport (CEFAFE)**

Es un centre educatiu no universitari sostingut amb fons públics (centre públic i centre privat concertat) que imparteix Educació Primària i/o Educació Secundària Obligatòria, realitza un projecte d'esport, activitat física i salut -PEAFS- en el curs acadèmic i està reconegut per la Generalitat



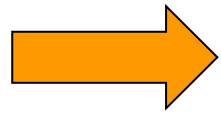
## **Centre Educatiu Promotor de l'Activitat Física i l'Esport (CEFAFE)**

És la **qualificació i reconeixement** que atorga la Generalitat als centres docents que realitzen projectes que promouen l'esport, l'activitat física i la salut- PEAFS, i que estan integrats en el projecte educatiu del centre.



## **Projecte d'Esport, Activitat Física i Salut PEAFS**

És el **document marc** on s'arreglen la filosofia, els objectius, els plans, les actuacions i les activitats per a la promoció de l'activitat física i l'esport, amb l'objectiu de formar en hàbits saludables i educació en valors, que es realitza en el centre educatiu, tant en les seues instal·lacions com fora.



## **Projecte d'Esport, Activitat Física i Salut PEAFS**

- El PEAFS ha d'anar associat al projecte educatiu del centre i a la programació general anual per tal de donar coherència a l'acció educativa, i ha d'aconseguir el consens de tota la comunitat educativa implicada: consell escolar, equip directiu, claustre del professorat, AMPA, famílies i entorn local. Així mateix, haurà d'acollir-se i adherir-se al Marc nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar.

- Aquests Centres Educatius Promotors de l'Activitat Física i l'Esport (CEPAFE) han d'estar adherits al **Marc Nacional** de l'Activitat Física i l'Esport en Edat Escolar.





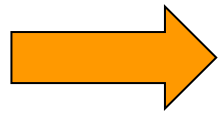


## Marc Nacional AF i E en edat escolar

<i>Edat de 3 -18</i>	<i>Nom 6 etapes</i>	<i>Intenció clau</i>	<i>Equivalència etapa educativa</i>	<i>Equivalència categoria esportiva</i>
3-5 anys	<b>MOTRICITAT BÀSICA EXPLORACIÓ</b>	EXPLORAR les possibilitats del moviment corporal	Educació Infantil	
6-7 anys	<b>MULTIESPORT I EXPERIMENTACIÓ</b>	EXPERIMENTAR i diversificar els moviments bàsics	1er cicle Educ. Primària	Pre-Benjamí
8-9 anys	<b>MULTIESPORT II DESCOBRIMENT</b>	DESCOBRIR les característiques bàsiques de les AF i E i familiaritzar-se amb la seua pràctica	2º cicle Educ. Primària	Benjamí
10-11 anys	<b>ESPORT PROGRES</b>	PROGRESSAR en l'eficàcia motriu en la pràctica de les AF i E	3er cicle Educ. Primària	Aleví
12-16 anys	<b>ESPORT DESENVOLUPAMENT</b>	DESARROLLAR l'eficàcia i eficiència en AF i E, amb adaptació a situacions complexes	ESO	Infantil i Cadet
17-18 anys	<b>ESPORT MILLORA</b>	PERFECCIONAR-SE en la pràctica de les AF i E, amb domini de situacions complexes.	BATXILLERAT	Juvenil

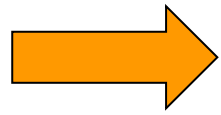
- Finalitat principal: Implantació d'un **projecte PEAFS** integrat en el **Projecte Educatiu** del centre i en la seua **Programació Anual**.
- **Aprovat** pel Claustre i el Consell Escolar. (Per a donar coherència a la acció educativa)
- I el **coordinador/a PEAFS** del centre, com **dinamitzador** AF i E alumnat i nexa unió activitat esportiva lectiva y extralectiva.

- Oferir una AF i esportiva inclusiva que abast els **mínims de pràctica** recomanada per institucions i estudis.
- Complementar, a través de l'AF i E, la **tasca formativa** desenvolupada en els centres educatius.
- **Adaptar** la pràctica de l'AF i esportiva, especialment la **competició**, a les finalitats i necessitats cada etapa educativa.



## **CEPAFE. Centres Educatius Promotors AF i E.**

- Els objectius són, entre altres, la formació en **hàbits saludables i educació en valors**, fomentant la pràctica de l'activitat física i l'esport i promovent l'ampliació del nombre d'escolars que realitzen exercici físic.
- El **centre escolar com a eix coordinador** de la pràctica esportiva fora de l'horari lectiu.



## **Projecte d'Esport, Activitat Física i Salut PEAFS**

- Des d'un punt de vista interdisciplinar, les temàtiques dels programes a desenvolupar han de referir-se, entre altres, a les següents àrees: salut, recreació, competició, igualtat de gènere, convivència, discapacitat, col·lectius de la diversitat, família, medi ambient, ...

- Convocatòria anual de subvencions i assignacions econòmiques a centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics, per a la realització de **projectes d'esport, Activitat física i salut (PEAFS)** que estiguen integrats en el **projecte educatiu del centre.**  
**Bases ORDRE 25/2017 (DOCV- 04/07/2017)**

## PRESENTACIÓ SOLICITUD

- **Projecte PEAFS del centre**
- **Pressupost d'ingressos i gastos**
- **Certificat on conste que... :**
  - S'acull i adhereix al Marc nacional AF i E
  - Aprobat per el Claustre i el Consell escolar i integrat en el PEC i en la PA

**PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2021-22**

Centre educatiu		Localitat		NIF del centre	
Director/a del centre			Titular del centre (concertat)		
Coordinador/a PEAFS			Relació amb el centre		
Correu i telef. Director/a					
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS					

1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS
2. OBJECTIUS DEL PEAFS
3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS
4. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU
5. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU
6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE
7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS
8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS
9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT
10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE
11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE
12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS
13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS
14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS
15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT
16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES



**1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre**

**2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics**

**3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS**

#### 4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE

(Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l'esbarjo s'inclouran en l'apartat 5)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-						
2.-						
3.-						
4.-						
5.-						
6.-						
Total Nre. hores:				Total Nre. participants:		

#### 4.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-						
2.-						

#### 5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ESPECIALS DINS L'HORARI LECTIU ORGANITZADES PEL CENTRE

(no s'han incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF impartides pel personal docent)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-						
2.-						
3.-						
4.-						
5.-						
Total Nre. hores:				Total Nre. participants:		

### 5.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-						
2.-						

### 6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT: Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l'esport, igualtat en l'esport, solidaritat i esport, etc. (no s'han d'incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)

Activitat hàbits saludables/ educació en valors esportius	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.-						
2.-						
3.-						
4.-						
5.-						
6.-						
7.-						
8.-						
Total Nre. hores:				Total Nre. participants:		

**Nre. D'HORES TOTALES DEL PROJECTE PEAFS**

### 7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS

Nre. TOTAL d'alumnes del centre QUE HAN PARTICIPAT ( <b>comptabilitzeu només una vegada cada persona encara que participe en diferents activitats</b> )	XICS		XIQUES		TOTAL
Nre. total d'alumnes MATRICULATS en el centre	XICS		XIQUES		TOTAL

**8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS**

ESPAI ESPORTIU	DESCRIPCIÓ
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	

**9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT. Indiqueu la presència d'alumnes en situació social desfavorida (centre CAES) i/o amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS**

--

**10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles**

PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES

<b>11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles</b>			
PERSONA	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES

<b>12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Cal concretar dades.</b>
1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-

<b>13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. Cal especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.</b>	
MITJÀ DE DIFUSIÓ	ENLLAÇ
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	
6.-	

**14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS**  
**Ajuntament, AMPA, clubs esportius, associacions, empreses, etc. (no s'han d'incloure entitats a les quals es contracten activitats puntuals)**

ENTITAT	RELACIÓ/ACTIVITAT
1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	



**15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT**  
**(Cal adjuntar els fulls d'inscripció en JECV o la inscripció en Escoles de la Mar)**

Nre. d'alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana	
Nre. d'alumnes que participen en la Campanya d'Activitats Nàutiques "A la Mar"	



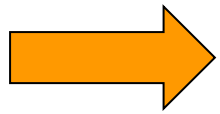
**16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)**

**DIRECTOR/A DEL CENTRE**

**COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE**

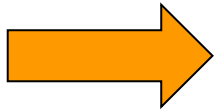
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **PEAFS. CRITERIS VALORACIÓ (100 punts)**

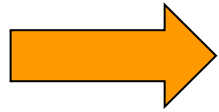
- 1. Projecte PEAFS i adequació convocatòria (20 punts)
- 2. Activitats físiques i esportives i duració.(10 punts)
- 3. Instal·lacions i distribució horària (10 punts)
- 4. Recursos humans (10 punts)
- 5. Qualificació professional del personal y programes o accions de formació (10 punts)
- 6. Pressupostos. Capacitat autofinanciació (10 punts)
- 7. Mesures difusió activitats i relació amb altres entitats de l'entorn (10 punts)
- 8. Característiques alumnat (20 punts)



## **PEAFS. CRITERIS VALORACIÓ**

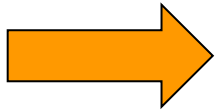
- **1. Projecte PEAFS i adequació convocatòria. (20 punts)**
  - Concreció i claredat en la justificació i objectius (5p)
  - Programes coeducatius, actituds i valors, igualtat gènere, joc net, hàbits saludables (10p)
  - Metodologia, seguiment i avaluació (5p)





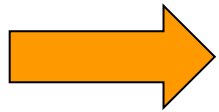
## **PEAFS. CRITERIS VALORACIÓ**

- **2. Activitats físiques i esportives i duració. (10 punts)**
  - N<sup>o</sup> activitats físiques i esportives (5p)
  - Duració i periodicitat (5p)
  
- **3. Instal·lacions i distribució horària (10 punts)**
  - N<sup>o</sup> instal·lacions (5p)
  - Distribució temporal i horària (5p)
  
- **4. Recursos humans (10 punts)**
  - Participació professorat del centre (6p)
  - Participació altres persones externes (4p)



## **PEAFS. CRITERIS VALORACIÓ**

- **5. Qualificació professional del personal y programes o accions de formació (10 punts)**
  - Nivell qualificació coordinador/a PEAFS (4p)
  - Nivell qualificació personal tècnic (3p)
  - Programes o accions de formació (3p)
- **6. Pressupostos. Capacitat autofinanciació (10 punts)**



## **PEAFS. CRITERIS VALORACIÓ**

- **7. Mesures difusió activitats i relació amb altres entitats de l'entorn (10 punts)**
  - Mesures de difusió (5p)
  - Relació amb altres entitats (5p)
  
- **8. Característiques alumnat (20 punts)**
  - N<sup>o</sup> alumnat implicat. En situació social desfavorida o amb necessitats educatives especials (10p)
  - Participació centre en Jocs Esportius i/o A la Mar. (10p)



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN, CULTURA  
Y DEPORTE



Orientaciones  
para la elaboración del  
proyecto deportivo  
de centro

EL CENTRO ESCOLAR  
PROMOTOR DE LA ACTIVIDAD  
FÍSICA Y EL DEPORTE

## INDICE

1

INTRODUCCIÓN 04

2

EL CENTRO  
ESCOLAR PROMOTOR  
DE LA ACTIVIDAD FÍSICA  
Y EL DEPORTE 08

3

EL PROYECTO  
DEPORTIVO DE CENTRO 11

- 3.1 Marco normativo 13
- 3.2 La coordinación deportiva del centro escolar. Programa de apoyo al personal técnico deportivo 17
- 3.3 Diagnóstico inicial 23
- 3.4 Objetivos del Proyecto Deportivo de Centro 27
- 3.5 La oferta deportiva en el centro escolar. Estrategias para la adquisición de hábitos saludables como complemento a la práctica físico-deportiva 30
- 3.6 Planificación del presupuesto anual 43
- 3.7 Evaluación del Proyecto Deportivo de Centro 45
- 3.8 Ficha para el diseño del Proyecto Deportivo de Centro 48

4

RECURSOS Y MATERIALES  
DE APOYO PARA EL  
DISEÑO DE PROYECTOS  
DEPORTIVOS DE CENTRO 54

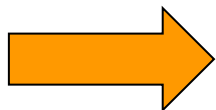
- 4.1 Bibliografía 55
- 4.2 Páginas web 57



## **ACTIVITATS I ESPORTS**

- **ACTIVITATS FÍSiques i ESPORTS FED.**

1. PILOTA VALENCIANA, CICLISMO
2. BALONCESTO, FUTBOL SALA
<b>3. BAILE, DANZA, BALLEt, CAPOEIRA, BATUKA, FUNKY. HIPHOP,ZUMBA</b>
4. ATLETISMO, CROSS, CARRERA
<b>5. MULTIDEPORTE, COLPBOL</b>
6. BALONMANO, FUTBOL, VOLEIBOL, JUDO, KARATE, TAEKWONDO
<b>7. DEPORTES NÁUTICOS, PATINAJE</b>
8. NATACIÓN, TENIS MESA, BADMINTON, CICLISMO, GIMNASIA, AJEDREZ
<b>9. SENDERISMO, PSICOMOTRICIDAD, JUEGOS POPULARES</b>
<b>10. EXPRESIÓN CORPORAL, TEATRO, MIMO,</b>



## ACTIVITATS I ESPORTS

<b>ACONDICIONAMIENTO FISICO, RESISTENCIA, CARDIO</b>	DUATLON	<b>MALABARES</b>
<b>ACROGIMNASIA, ACROSPORT</b>	EF DE BASE, PSICOMOTRICIDAD	<b>MULTIAVENTURA</b>
ACTIVIDADES NAÚTICAS	<b>ESCALADA, MONTAÑA</b>	<b>MULTIDEPORTE</b>
<b>ADAPTLÓN</b>	ESGRIMA	NATACIÓN
AEROBIC	ESPORT DIVERTIT	ORIENTACIÓN
AJEDREZ	ESQUI	PADEL
ARTES MARCIALES, JUDO KARATE, TAEKWONDO	<b>EXPRESION CORPORAL</b>	PALAS
ATLETISMO	<b>FLOORBALL</b>	PATINAJE
BADMINTON	FUTBOL, FUTBOL 7	PATINAJE SOBRE HIELO
BAILE, DANZA, BALLE, CAPOEIRA, BATUKA, FUNKY. HIPHOP,	FUTBOL SALA	PETANCA
BALONCESTO	GIMNASIA	PILOTA VALENCIANA
BALONMANO	GIMNASIA ARTÍSTICA	PREDEP., INICIACION DEPORTIVA
BEISBOL	GIMNASIA RITMICA	PUEATING
<b>BIJBOL</b>	<b>GOALBALL</b>	RUGBY
<b>BOCCIA</b>	<b>GYMKHANA</b>	<b>SENDERISMO, EXCURSIONISMO</b>
BOLOS	HOCKEY	SLALOM
CICLISMO, CICLOTURISMO, BICI, VIA VERDE, MOUNTANBIKE	<b>INDIACA</b>	TEATRO
<b>COLPBOL</b>	<b>JUEGOS ESCOLARES, INFANTILES, MOTORES, PLAYA,</b>	TENIS
<b>COREOGRAFÍA</b>	<b>JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES</b>	TENIS DE MESA
CROSS, CARRERA, FOOTING, MILLA,	<b>KICKBALL</b>	VOLEIBOL
<b>DEPORTE AVENTURA</b>	<b>KINBALL</b>	WATERPOLO
DEPORTES LUCHA	KUNG FU	<b>YOGA, PILATES, TAICHI. CHIKUNG</b>

	<i>Curs 10-11 Any 2011</i>		<i>Curs 15-16 Any 2016</i>		<i>Curs 20-21 Any 2021</i>
<b>Nº Sol·licituts</b>	84		158		365
<b>Nº Centres CEPAFE</b>	<b>67</b>		<b>146</b>		<b>360</b>
<b>Import Total Ajudes</b>	98.605 €		198.795€		<b>661.684€</b>
<b>Rang Ajudes €</b>	3.000- 500		1.976- 287		<b>3.100- 105</b>
<b>Centres ALACANT</b>	39%		34%		<b>32%</b>
<b>Centres CASTELLÓ</b>	1%		16%		<b>11%</b>
<b>Centres VALÈNCIA</b>	60%		50%		<b>57%</b>

	<i>Curs 10-11 Any 2011</i>		<i>Curs 15-16 Any 2016</i>		<i>Curs 20-21 Any 2021</i>
<b>PÚBLICS</b>	79%		77%		<b>82%</b>
<b>PRIVATS/ CONCERTATS</b>	21%		23%		<b>18%</b>
<b>Centres Ed.Primària</b>	48%		61%		<b>66%</b>
<b>Centres d'E.P. i E.S.O.</b>	19%		21%		<b>18%</b>
<b>Centros d'E.S.O.</b>	33%		17%		<b>15%</b>
<b>Centres d'Educació Especial</b>			1%		<b>1%</b>



	<i>Curs 10-11 Any 2011</i>		<i>Curs 15-16 Any 2016</i>		<i>Curs 20-21 Any 2021</i>
<b>Coordinació Professorat E.F.</b>	78%		97%		<b>97%</b>
<b>Participa Departament E.F</b>	91%		90%		<b>95%</b>
<b>Participa A.M.P.A.</b>	75%		84%		<b>89%</b>
<b>Participa Ajuntament</b>	48%		74%		<b>84%</b>
<b>Participa Clubs Esportius</b>	27%		88%		<b>66%</b>
<b>Participa altres Entitats</b>	11%		40%		<b>70%</b>



**Inicial Projecte Esportiu Centre**

**Actual PEAFS Projecte d'Esport, Act.Física i Salut**

**Ordre 25/2017 bases subvencions i assignacions**

	<i>Curs 16-17 Any 2017</i>	<i>Curs 17-18 Any 2018</i>	<i>Curs 18-19 Any 2019</i>	<i>Curs 19-20 Any 2020</i>	<i>Curs 20-21 Any 2021</i>
<b>PEAFS amb SALUT</b>	30%	56%	68%	70%	<b>83%</b>

ALIMENTACIÓ, PRIMERS AUXILIS, HIGIENE POSTURAL,  
PREVENCIÓ TABAC/DROGUES, HIGIENE DENTAL, ...

**SALUT i ESPORT**

# **RECONeixEMENT FORMACIÓ PERMANENT**

Per la SubDG de Formació del Professorat CECE

Màxim 400 hores Projecte

Màxim 60h i mínim 15h per professor/a participant

<b>Nº Professorat</b>	<b>Nº Hores Formació</b>
748	60 horas
75	De 50 a 59 horas
164	De 40 a 49 horas
466	De 30 a 39 horas
572	De 20 a 29 horas
1.363	De 15 a 19 horas
<b>Total 3.388</b>	<b>101.601 horas</b>

# Projecte d'Esport, Activitat Física i Salut- PEAFS en CEPAFE



El Conseller d'Educació, Cultura i Esport  
Vicent Marzà Ibáñez

concedeix al centre

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

el reconeixement de

**CENTRE EDUCATIU PROMOTOR  
DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT (CEPAFE)**

en el curs 2019/2020

València, a 16 de febrer de 2021

Vicent Marzà Ibáñez



## ÍNDEX

<http://www.ceice.gva.es/va/web/deporte>

### GUIA

## CENTRE EDUCATIU PROMOTOR DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT -CEPAFE-

*PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT -PEAFS-*

1) QUÈ ÉS UN CENTRE CEPAFE?

2) QUÈ ÉS UN PROJECTE PEAFS?

3) QUI COORDINA EL PROJECTE PEAFS?

4) QUÈ CAL FER PER A SER UN CENTRE CEPAFE?

5) QUINS AVANTATGES TÉ SER UN CENTRE CEPAFE?

*5.1. Ajuda econòmica*

*5.2. Reconeixement com a centre CEPAFE per part de la Generalitat*

*5.3. Reconeixement de formació permanent del professorat del centre*

*5.4. Participació en uns altres programes*

6) PROGRAMES ACTUALS GVA PER A CENTRES CEPAFE

*6.1. Esport a l'escola*

*6.2. Esport a l'escola +1 h EF*

*6.3. Aula ciclista*

*6.4. Altres programes GVA*

7) NORMATIVA

8) DOCUMENTS I INFORMACIÓ

## PRESENTACIÓ SOLICITUD

	15/16 2016	16/17 2017	17/18 2018	18/19 2019	19/20 2020	20/21 2021
<b>CONVOCATÒRIA</b> en DOGV	11/03/16	24/07/17	26/12/17	14/12/18	11/12/19	22/12/20
<b>CONCESSIÓ</b> en DOGV	02/08/16	28/11/17	15/06/18	14/06/19	29/05/20	<b>07/06/21</b>

- Convocatòria 2021-2022 en DOGV **desembre 2021**  
**Presentació fins 20 gener 2022.** Concessió maig-juny
- Intenció adelantar a oct 21 convocatòria i presentació en novembre 21.

**EXCLUSIVAMENT PER MITJANS ELECTRÒNICS**

# **LLEI 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'ESPORT i l'ACTIVITAT FÍSICA de la COMUNITAT VALENCIANA**

- Educació, EF, educació en valors (25)
- Salut, hàbits de vida saludables (11)
- Centres docents, centres escolars (15)
- Esport i AF en edat escolar (18)
- Promoció, esport base (44)

**25 ARTICLES**

**LLEI 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'ESPORT i l'ACTIVITAT FÍSICA de la de la C.V.**

➤ **Art.15. Mesures de protecció als esportistes en edat escolar**

- **Facilitar educació integral dels xiquets/es i jovens sobre la base de la Educació Física**
- Exigir tècnics i entrenadors titulació oficial adequada que garantisca formació
- No exigència drets formació-compensació econòmica -16 anys
- Propiciar participació en Jocs i programes promoció amb independència de les seues capacitats individuals
- Control de l'estat de salut i aptitud per Sanitat
- Assistència gratuïta per la xarxa pública sanitària



## **LLEI 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'ESPORT i l'ACTIVITAT FÍSICA de la de la C.V.**

➤ **Art.18. El personal docent** que done l'assignatura d'EF en els centres escolars

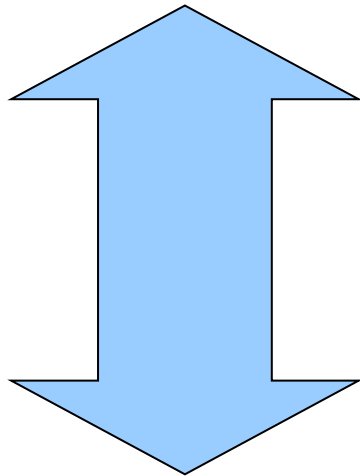
- Obligació i responsabilitat de **contribuir a la formació integral del seu alumnat** a través dels ensenyaments curriculars i, de manera voluntària, a través de les activitats i competicions en horari extraescolar
- Podran actuar, en col·laboració amb els consells escolars, en **funcions de coordinació, direcció i animació** de programes i accions de promoció esportiva fóra de l'horari escolar.
- S'establiran les mesures necessàries per al **reconeixement i compensació**, si escau, del personal docent vinculat a aquests programes i activitats.

## **LLEI 2/2011, de 22 de març, de la Generalitat, de l'ESPORT i l'ACTIVITAT FÍSICA de la de la C.V.**

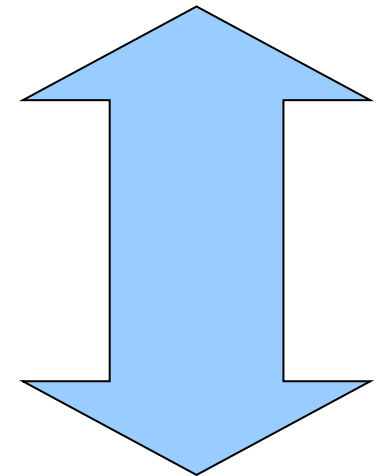
### ➤ **Art.34. La activitat esportiva extraescolar en els centres docents**

- Els **consells escolars incentivaran** l'organització d'activitats i competicions esportives amb la col·laboració del professorat.
- **La Generalitat reconeixerà als centres** docents que realitzen projectes esportius que promoguen la AF i E fora de l'horari lectiu i que estiguen integrats en el PEC com **CEPAFE**.
- S'establiran els **beneficis corresponents per al professorat** que realitzi les funcions de coordinador esportiu
- La GVA vetlarà perquè els participants i responsables dels programes en horari extraescolar tinguin **assistència mèdica** per accident esportiu i cobertura RC

# Activitat Física i Esport en edat escolar



EDUCACIÓ

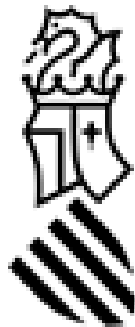


SALUT

# Gràcies a tot el Personal DGE

## SERVEI PROMOCIÓ DE L'ESPORT I ACTIVITAT FÍSICA

### SECCIONS D'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT DIRECCIONS TERRITORIALS



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

WEB DIRECCIÓ GENERAL D'ESPORT:

<http://www.ceice.gva.es/va/web/deporte>

WEB ESCOLES DE LA MAR: [www.escolesdelamar.com](http://www.escolesdelamar.com)

WEB JOCS ESPORTIUS C.V.: [www.jocsesportiuscv.es](http://www.jocsesportiuscv.es)

Correus: **[promocion\\_dgd@gva.es](mailto:promocion_dgd@gva.es)**

**[dep.ali\\_dgd@gva.es](mailto:dep.ali_dgd@gva.es)**

**[dep.cas\\_dgd@gva.es](mailto:dep.cas_dgd@gva.es)**

**[dep.val\\_dgd@gva.es](mailto:dep.val_dgd@gva.es)**



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

---

S'HA FET BASTANT  
I QUEDA MOLT PER FER.  
MOLT **ESFORÇ** I **PASSIÓ**  
I **AVANT!!**



**Moltes gràcies  
per la vostra atenció**

