INTRODUCCIÓN JUSTIFICATIVA

En el caso particular del que suscribe el colpbol tendrá una intención educativa y recreativa. Soy profesor de alumnos de ciclos formativos de actividades físicas y en concreto del modulo de actividades deportivas de equipo. A nivel prescriptivo nos viene marcado en el curriculum los deportes a impartir en este modulo pero para el próximo curso me gustaría introducir el colpbol como un deporte en todos su valores y para mostrar al alumnado que está aprendiendo el oficio de animador deportivo una nueva ventana desde la que se puede ejercer su profesión. Por ello a continuación voy a mostrar algunas sesiones que podría introducir en mi práctica docente.

SESION 1

Calentamiento con juego de animación (pilla pilla con balón a tocar).

Explicación al alumnado sobre el deporte y su reglamentación y como es una alumnado maduro motrizmente dividirlos en equipos y empezar a jugar a colpbol y hacer una evaluación inicial de observación.

Posteriormente vuelta a la calma. Reflexión y puesta en común sobre el deporte.

SESIÓN 2

Juego de animación de calentamiento (pilla pilla con golpeo de balón de colpbol)

Por parejas o tríos, con una pelota de plástico y se colocarán a unos 3-4 metros de una pared. Uno/a lanza la pelota contra la pared golpeándola con la palma de la mano, cuando ésta vuelva y de un bote otro compañero/a tiene que devolverla a la pared del mismo modo y así sucesivamente hasta que uno/a falle, se le restará una vida de las 5 con las que parten.

Se colocan por parejas con una pelota de plástico y se sitúan enfrentados a unos 5-6 metros. Se harán pases hasta que uno/a falle, y se sumará un punto. Se separarán cada vez más. Pueden jugar con un bote, dos o sin bote.

Partido de colpbol entre varios equipos adaptando el número en función de los asistentes respetando las reglas y la paridad (mixtos).

Vuelta a la calma. Aportaciones del alumnado.

SESION 3

Calentamiento con juego de animación (pilla pilla con 2 balones a tocar).

Se divide la clase en dos equipos, cada alumno/a con un balón de plástico, a la señal del docente golpearán la pelota con la palma de la mano hacia el campo contrario, todas las pelotas que lleguen serán enviadas al campo contrario a través del golpeo con la palma de la mano. Tras un minuto el docente da la señal para que paren, ganará un punto el equipo que menos pelotas tenga en su campo.

Rondo. Se colocan en grupo de 3 ó 4 con una pelota de plástico. Uno se coloca en el medio y los demás se pasarán la pelota con la palma de la mano intentando que el del centro no la intercepte, cuando el del centro consiga la pelota se cambiará el rol con la persona que falló.

Partido de colpbol entre varios equipos adaptando el número en función de los asistentes respetando las reglas y la paridad (mixtos).

Vuelta a la calma.

SESION 4

Calentamiento con juego de animación. Juego de los 10 pases. Se divide la clase en dos equipos mixtos. El juego consiste en que uno de los dos equipos realice 10 pases sin que el otro equipo intercepte la pelota. Si el equipo contrario corta un pase pero no roba el balón se empezará a contar desde cero, si por el contrario roba el balón serán ahora ellos los que tengan que completar los 10 pases. Los pases se realizan golpeando el balón con la palma de la mano y sin cogerla.

Situamos dos filas al fondo del campo, a la señal del docente salen los dos primeros de cada fila pasándose la pelota golpeándola con la palma de la mano hasta llegar al otro extremo del campo, una vez que llegan al final cogen la pelota y vuelven corriendo hasta el final de su fila. Van saliendo los siguientes una vez que la otra pareja ha alcanzado el centro del campo

Se hacen jugadas, dos atacantes y un defensor. Se deben pasar el balón golpeándola con la palma de la mano. Una vez cerca de la portería se intentará marcar un tanto.

Colpbol-tenis. En grupos de 4 juegan un partido de tenis con las reglas del Colpbol.

Vuelta a la calma. Aportaciones del alumnado. Desde sus reflexiones se pueden plantear diferentes sesiones primando el aspecto táctico.

SESIONES 5 y siguientes plantearé que este alumnado moderadamente maduro motrizmente aprenda por descubrimiento guiado y resolución de problemas las diversas soluciones tácticas (2 contra 1 y 3 contra 2. Apoyos, paredes, etc) y técnicas (tipos de golpeos en función de las necesidades) para ser eficaz en el juego y que sean capaces de exponerlas a sus compañeros bajo mi supervisión observación y evaluación.

OTRAS SESIONES POSTERIORES DE LIGA INTERNA DE COLPBOL DENTRO DEL PROPIO GRUPO-CLASE VARIANDO EQUIPOS CADA SESIÓN PARA JUGAR CON EL MAXIMO NUMERO DE COMPAÑEROS POSIBLE

VALORACIÓN PERSONAL

Mi valoración es de agradecimiento. Solo conocía el colpbol de oídas y ahora tengo elementos de juicio para formarme una idea mucho más clara de la valía y utilidad del colpbol en el aula en muchos niveles y, aunque el colpbol es muy importante intrínsecamente, también para la transferencia en el aprendizaje a otros deportes de invasión.

Respecto al curso me ha gustado mucho si bien he encontrado dificultad un poco debido a la escasez en el número de participantes, en ningún caso responsabilidad del profesor del curso, que condicionaba mucho las prácticas que Juanjo nos planteaba y que con su buen hacer tuvo que modificar ya que fuimos 6-7 participantes en total. Pienso que si hubiésemos sido 14 alumnos en el curso (2 equipos de colpbol) habría sido la experiencia un poco más rica. En cualquier caso creo que las ideas fundamentales me las llevo conmigo y por ello considero este curso de formación un acierto haberlo recibido.