

Curso CEFIRE online EF y TICs

Tablero para colgar las tareas o retos que tenéis que hacer de cada módulo.

MIGUEL ÁNGEL 28 DE ABRIL DE 2018 13:57

MÓDULO 1 - Entender los fundamentos y características de la Competencia Digital y su marco de referencia. Realizar una presentación exponiendo intereses y motivaciones.

ADAL SEMPERE 10 DE ABRIL DE 2020 16:47

Ejemplo de tarea entregada, después de haberla entregado por Moodle. Subir el archivo de Word también aquí.

Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=udXvwZs66B8&t=4s>

3.- AÑADIR TU PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:



<http://fluky.io/?things=EJERCICIOS TIPO2,EJERCICIOS TIPO1,EJERCICIOS TIPO3>

-El alumnado tiene una batería de ejercicios en el deporte de rugby, y lanzarán la ruleta que tendrá las siguientes categorías: EJERCICIOS TIPO1, EJERCICIOS TIPO 2, EJERCICIOS TIPO 3. Posteriormente la ejecutarán.

C_MO_SE_ENTREGA_LA_TAREA.docx
Documento de Word
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 4 DE MAYO DE 2020 16:34

COMPRESSIÓ VIDEOS

Mai havia escoltat les webs i els programaris que proposeu en aquest modul per comprimir videos.

Jo, fins el moment, ho havia estat fent amb el programari VLC que, com supose sabeu, és també un reproductor de videos.

Us deixo el tutorial de Youtube que vaig fer servir: <https://www.youtube.com/watch?v=8CHw-1ZS8o8&t=95s>

Sandra.

ANÓNIMO 6 DE MAYO DE 2020 09:59

Ruleta calentamiento

Dejo mi propuesta, espero que os guste.

Ruletas web. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

<https://www.youtube.com/watch?v=-T5iuNfrRLA>



https://www.classtools.net/random-name-picker/58_MZ7DCS

El alumnado tiene dispuestos varios juegos para el calentamiento de nuestras sesiones, cada día se tirará la ruleta para ver el juego correspondiente.


Tarea.odt
Documento ODT
PADLET DRIVE

HÉCTOR MANUEL POVEDA CAMPELLO 6 DE MAYO DE 2020 11:02

CV INTERACTIVO

Propuesta de CV interactivo para los alumnos de TSEAS en la asignatura de Dinamización Grupal

CV Héctormpoveda by hector1117 on Genially



Entrenador de fútbol, Club Promesas Elche, 2008-2016, Ayuntamiento de Elche, Monitor actividades dirigidas, Monitor actividades dirigidas para personas adultas en diferentes centros sociales de Elche, Dependiente, Monitor actividades sociodeportivas en la escuela de verano del CEIP La Hoya de Elche, 2010-2015, Experiencia adicional, Monitor escuela de verano, Dependiente en tienda Sprinter responsable de la sección de calzado, Monitor de fútbol y multideporte

GENIALLY

JAIME RAMIS CLAVER 6 DE MAYO DE 2020 11:04

Concurs memes

Amb MakeAMeme, crear cartells del funcionament de l'àrea d'educació física.

El primer dia de classe, quan acordem les normes i funcionament de les sessions d'educació física convoquem un concurs de memes que representen els acords establerts.

Amb la ferramenta <https://makeameme.org/>



TAREA_EF_tic_1.docx

Documento de Word

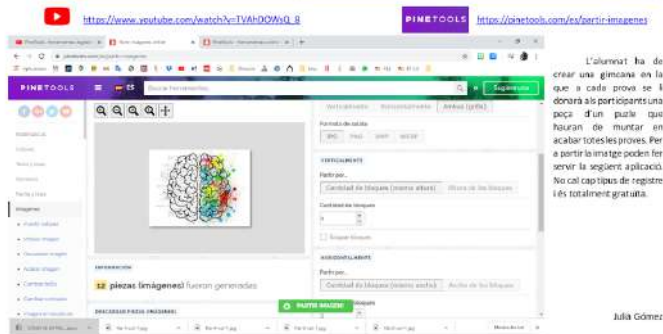
PADLET DRIVE

JULIÀ GÓMEZ 6 DE MAYO DE 2020 11:26

Partir imatges

Hi ha vegades que necessitem partir una imatge, bé perquè volem fer un treball cooperatiu o bé, com us plantejo en el següent document, per fer un puzzle d'una gimcana.

PineTools. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos



PineTools.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

JOAQUÍN BELMONTE CORTÉS 6 DE MAYO DE 2020 12:04

TAREA MOD.1: Herramientas TIC para EF

Hola, soy Joaquín Belmonte Cortés y aquí os dejo mi propuesta de actividad con ruletas web. Un saludo compañeros.

3.- PROPUESTA CREATIVA Y CAPTURA DE LA APLICACION O ENLACE:



https://www.classools.net/random-name-picker/4_eDdNKV

- Actividad orientada para los cursos de 5º y 6º de Primaria ya que la etapa de Primaria es la que abarco yo. Esta actividad se enmarcaría en el bloque de contenidos 4 Actividad Física y Salud.

TAREA_MOD_1_Herramientas_TIC_para_EF.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ENRIQUE CORELLA 6 DE MAYO DE 2020 12:20

Tarea 1: Módulo 1 Herramientas TIC para EF

TAREA 1: EDUCACIÓN FÍSICA Y TIC

1. VÍDEO SELECCIONADO

Vocaroo. Grabador de audio. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2. ENLACE DEL VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=eThgokkDR3Y>

3. PROPUESTA CREATIVA Y CAPTURA DE LA PÁGINA

<https://vocaroo.com/>
<https://voca.ro/aUOfCezGOy>

Tarea1_Corella_Quique.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 6 DE MAYO DE 2020 12:36

TAREA 1

Hola companys/es! Ací vos deixo la meua App escollida, amb la meua proposta. Pense que ens pot resultar molt útil amb la nova situació de la COVID-19, per tal de què tant mestres com alumnes trenquen el sedentarisme mentres teletreballen a casa.

Espere que vos agrade,

Una forta salutació a tothom!

Moisés

LA MEUA PROPOSTA :

Aquest recurs, més que App, és una extensió de Chrome, però que he trobat súper interessant. Jo sóc partidari dels descansos actius dins de l'aula, pels beneficis que ofereix a nivell físic i cognitiu. Si no sabeu de què parlo, vos deixo ací la proposta del Ministeri de Sanitat i Educació, on es compartixen propostes en PDF adaptades al nivell i àrea.

<https://sede.educacion.gob.es/publ/venta/dame-10-descansos-activos-mediante-ejercicio-fisico/ensenanza-salud-publica/20302>

En aquesta línia, l'Extensió Move It, el que fa és que mentre treballes a l'ordinador, cada un temps definit per tu, per exemple 30 minuts, apareix en la teua pantalla un avís amb un exercici físic o visual, per a desconectar, i fins que no el faes no et deixa continuar fer les teues tasques. Per tant, el trobe súper útil i adequat tant per a adults com xiquets, per assegurar-nos, ja siga a casa o a l'escola, que no passem llargs períodes de temps asseguts. D'aquesta manera podem fomentar que els nostres alumnes trenquen el sedentarisme al que s'han vist abocats amb la nova situació de la COVID-19, i que potser, s'estenga fins al curs següent.



TAREA_1.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

3.- Propuesta creativa y captura de la aplicación y/o enlace:

Mi propuesta es para el alumnado de 3º de primaria. Se forman 4/5 grupos de 4/5 alumnos/as (modificable en función del alumnado que se tenga). Un miembro de cada grupo le dará a la ruleta en la que se propone una serie de materiales. En función de los materiales que salgan, el equipo montará un circuito en el gimnasio y propondrá al resto de la clase qué habilidades se hacen (caminar por los bancos, saltar, zig-zag, trepar por espaldera, etc).



TAREA_M_DULO_1.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

MANU WIC 6 DE MAYO DE 2020 13:16

Aquí os dejo mi propuesta: uso de Google Forms para la evaluación de la práctica docente por parte del alumnado.

Google forms. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

<https://www.youtube.com/watch?v=rpx44sPIMY4>

PROPUESTA: Realizar la evaluación de la práctica docente por parte de mi alumnado a través de un cuestionario google forms anónimo.

<https://forms.gle/Z3wRNt7gosHouGHN6>

¿Por qué la evaluación de la práctica docente a través de un google forms?

- Uso de las TIC por parte del alumnado
- Ahorro considerable de papel
- Realización en casa con tiempo y calma (no pierdo tiempo de mis clases)
- Obtención rápida e instantánea de resultados en gráficas.

ANÓNIMO 7 DE MAYO DE 2020 19:46

Tarea módulo 1

Hola a tod@s,
a continuación os dejo mi propuesta para realizar circuitos de habilidades. Para ello, he utilizado de manera aleatoria. Saludos,
Carlos Bueno

JOSE GRAU 6 DE MAYO DE 2020 16:59

Mirror, el Teclado de Emojis para Mundo virtual

Pienso que la podríamos utilizar diariamente y nuestros alumnos estarían muy motivados.
saludos

-Propuesta creativa y enlace de la aplicación:

Mi propuesta para poder utilizar esta aplicación sería la siguiente:

- Intentaría que todos los maestros se implicaran en la creación de su emoji.
- La utilizaría en todos los niveles del cole.
- Dedicaríamos una sesión para crear nuestro emoji personalizado (todos los alumnos).
- Plantear dar el feedback a los alumnos por medio de stickers.
- Utilizaría los emoji para la rutina diaria en clase (control asistencia, comunicación con las familias, control comportamiento, encargados, foto listado de la clase, introducción de los temas "presentación"...)
- En la clase d'Educación Física, lo podríamos utilizar para tener el emoji en el listado de la clase con el nombre y los apellidos para tener el control de las notas, comportamiento, asistencia, control de los hábitos de higiene...
- Los emojis personalizados los podríamos utilizar para ¡Facebook, WhatsApp, Snapchat, Instagram e incluso iMessage!
- En fin, utilizaría los emojis para el trabajo diario, cuanto más imaginación las

curso_educacion_fisica.doc
Documento de Word
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 6 DE MAYO DE 2020 17:32

Tasca mòdul I Marcos

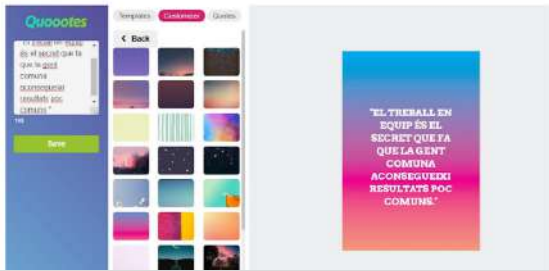
Hola companys,
Hola,
adjunt la tasca del mòdul 1 que va més encaminada perquè els alumnes la realitzin en aquest període de confinament o quan sigui un dia de pluja on el centre no disponga de gimnàs.
Salutacios,
Marcos

1.- COPIAR EL TÍTULO DEL VIDEO:

-Quoootes. Eines digitals bàsiques per a docents inexperts

2.- COPIAR EL LINK del VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=nfaLebEximA&t=2s>

3.- AFEGIR LA TEUA PROPOSTA CREATIVA i captura de la APLICACIÓ o enllaç:**Tasca_M_dul_I_Marcos.pdf**

Documento PDF

PADLET DRIVE

1.- Título del video:

Decision roulette. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2.- Link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=gZe2fHacn-06&list=PLE1KcJ8UKm1Hj5v081-m3ELLAdxWB5v&index=2&t=0s>

3.- Propuesta creativa y captura de la aplicación:

Esta aplicación puede ser interesante para dar un toque de azar a diversas tareas, contenidos o

Tarea_m_dulo_1.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 6 DE MAYO DE 2020 18:07

Tarea módulo 1 Joaquín Bastías

Hola compañeros, yo he escogido la herramienta Stripcreator, la cual nos permite crear pequeñas viñetas de cómic y que podemos utilizar para presentar con antelación y de forma resumida y lúdica lo que vamos a realizar en la clase. Saludos

2.- LINK del VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=UqePJYq5xEM&list=PLE1KcJ8UKm1Hj5v081-m3ELLAdxWB5v&index=63&t=0s>

3.- PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:

La idea es colgar con antelación a la clase de EF en el blog o página de la asignatura una pequeña viñeta de cómic sobre lo que van a tener que realizar.

Tarea_1_Joquin_Bastias_Manresa.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

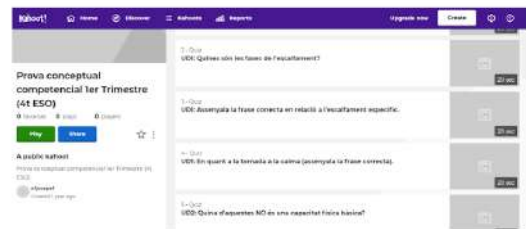
ANÓNIMO 6 DE MAYO DE 2020 19:35

Tasca 1: Kahoot.

Exemple de prova conceptual digital per a l'alumnat.

2.- LINK del VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=vUYG75wX1UM&list=PLE1KcJ8UKm1Hj5v081-m3ELLAdxWB5v&index=16>

3.- PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:

<https://create.kahoot.it/share/prova-conceptual-competencial-1er-trimestre-4t-eso/1b67a3e5-7664-43c2-8a7c-7316a0dfdc66>

- Amb l'alumnat, podem utilitzar el Kahoot, per exemple, per a fer proves conceptuals competencials. Prova fàcil de dur a terme, motivant i digital, per valorar els coneixements bàsics a través d'aquesta aplicació tant interessant.

Tasca_1__Josep_Carrasco.doc

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 6 DE MAYO DE 2020 20:13

Innovando con los alumnos

Una propuesta para introducir una unidad didáctica, "captar" la atención del alumnado y motivarles hacia la práctica,

ANÓNIMO 6 DE MAYO DE 2020 18:24

Joaquín Martínez Hurtado

Decision roulette

PRESENTACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA DE BTT "SOBRE RUEDAS"



TAREA_1__EF_3_0_Fernando_J_vega.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

3.- AÑADIR TU PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:

Activitat adreçada al primer cicle sobre habilitats motrius. Es treballa per equips. Cada vegada és un membre de l'equip el que tira de la ruleta. Pot servir com final d'UD per fer avaluació una vegada ja coneixen les activitats.



pr_ctica_modulo1_EF_3_0.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ALBAEFALBA 6 DE MAYO DE 2020 21:20

KAHOOT

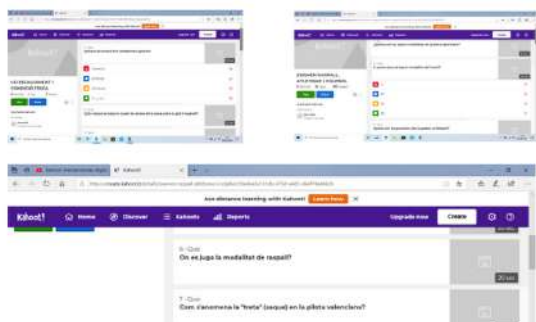
Aprender y valorar el progreso del alumnado a través del juego de preguntas de manera dinámica, simple, divertida y con la posibilidad de mantener el anonimato.

T1. ALBA CUENCA HERNÁNDEZ

-Kahoot. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

<https://www.youtube.com/watch?v=vUYG75wX1UM>

USO DE KAHOOT PARA LA REALIZACIÓN DE EXÁMENES



T1_ALBA_CUENCA.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 7 DE MAYO DE 2020 11:23

Herramientas TIC para EF.

Hola compañeros y compañeras. Adjunto mi propuesta de trabajo sobre las herramientas TIC.

Un saludo a todos/as y mucho ánimo.

1.- Título DEL VÍDEO:

Billetes de avión Fake. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos.

2.- LINK del VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=aqUlg-38j1U>

3.- Propuesta y capturas

La propuesta de actividad es empezar un viaje por diferentes países. En este caso, el alumnado obtendrá sus billetes de vuelo para poder ir a cada país. Así pues, cada grupo tendrá una hoja de ruta con el mapa del instituto (orientación) con el orden de cada prueba.

Así pues, cada grupo seguirá su orden (diferente) para poder llegar a cada "país" y realizar sus juegos y deportes tradicionales.

Cada grupo tendrá sus billetes y, para poder ir al siguiente país, obligatoriamente tienen que tener el cuño del anterior, corroborando que la actividad ha sido realizada con éxito.

Los billetes se realizan en: <http://omatic.musicaiporfi.com/>

Los países en los que he dividido las postas son: Bélgica, Italia, India y

Modulo_1_Maria_Belen_Torro_Mico.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

SERGIO TORRES 7 DE MAYO DE 2020 08:54

TAREA MÓDULO 1

He creat una ruleta web on treballar les habilitats motrius en el primer cicle d'educació primària.

JORDI TOMÀS I CABALLERO 7 DE MAYO DE 2020 11:22

Quootes. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

L'alumnat agrupat en equips i baix una organització de treball cooperatiu amb els seus corresponents rols, dins del treball del Bloc Activitat física i salut d'Educació Primària, busquen els beneficis de practicar activitat física partint de referències que el mestre els facilitarà, i elaboraran cartells amb la web "Quootes" que després repartirem i penjarem per l'escola i el municipi.



Deixe ací la meua proposta, en la que he utilitzat edpuzzle. Ens pot servir per a presentació i avaluació inicial de la unitat didàctica de pilota valenciana.

3. Proposta:

<https://edpuzzle.com/media/5ae76229decabe40bed1759a>

He utilitzat edpuzzle que ens serveix per a preparar vídeos o editar altres ja realitzats. En aquest cas ens serviria com a presentació i avaluació inicial de la UD de pilota valenciana. Al afegir preguntes podem veure el coneixement previ de l'alumnat, així com el seguiment del

Tasca_1_V_ctor_Sendra_Alemany.doc
 Documento de Word
 PADLET DRIVE

AITOR LLOPIS 7 DE MAYO DE 2020 11:40

ÉchaloASuerte. Trabajo las emociones

Echamos a suerte una combinación entre diversas profesiones y emociones, que los alumnos/as deben interpretar.

2-LINK DEL VÍDEO
<https://www.youtube.com/watch?v=RYXhixFCDy8&t=88s>

3-PROPUESTA

<https://echaloasuerte.com/draw/5eb3d3d8a307197dda93d37c/>

DESARROLLO:
 Dentro de una UDI de expresión coral, en las sesiones finales, podemos

MO_DULO_1_EF_3_0.docx
 Documento de Word
 PADLET DRIVE

SANDRA CARCELÉN MARÍN 7 DE MAYO DE 2020 13:22

GENIALLY ALIMENTACIÓ SALUDABLE

Us deixo la tasca que he preparat per al meu alumnat en temps de confinament.

Francament, és una tasca que podia haver fet mitjançant PDF, WORD o YOUTUBE, però considere que fer-la interactiva fomenta de manera incoherent l'ús de les TIC en l'alumnat i a més és un factor motivant per a ells i elles.



ANÓNIMO 7 DE MAYO DE 2020 13:45

Ana Montaner

Kubbu

Hola a todos:

Esta App permite crear flashcards y juegos con ellas. Con esta herramienta he propuesto el juego del memory para trabajar la CF.

VICTOR SENDRA ALEMANY 7 DE MAYO DE 2020 11:52

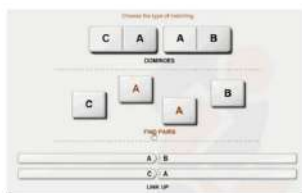
TASCA 1

1. Crear las flashcards: parejas de ejercicios y el número de repeticiones.

Ejemplo:



2. Se configura el juego de asociar parejas, poner que todas estén boca abajo.



3. El alumno juega a encontrar la pareja, si no lo consigue hace el ejercicio que le ha salido en la primera tarjeta, en la segunda o ambos, depende de las instrucciones que le demos. Si consigue la pareja se salva de hacer ese

Tarea_Modulo_1_Ana_Montaner.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 7 DE MAYO DE 2020 13:54

QUIZLET.

Muy interesante para días de lluvia en EF o como forma de trabajar contenidos más teóricos.

Título del video	QUIZLET. HERRAMIENTAS DIGITALES BÁSICAS PARA DOCENTES INEXPERTOS
Link del video	https://youtu.be/YAQqSMmkCM
Propuesta creativa	Los alumnos pueden utilizar esta app para conocer los distintos músculos del cuerpo humano. Todo mediante diversos juegos amenos, sencillos y motivantes. A medida que vas acertando músculos, estos pasan a la categoría de "conocidos" y una vez aciertas 2 o 3 veces el mismo músculo, pasa a la categoría de "dominado" dando fin a la actividad. En días de lluvia o como deberes para casa, podemos utilizar este recurso para fomentar el aprendizaje teórico de los músculos de forma más amena.

Actividad_Modulo_1___Freia.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 7 DE MAYO DE 2020 17:43

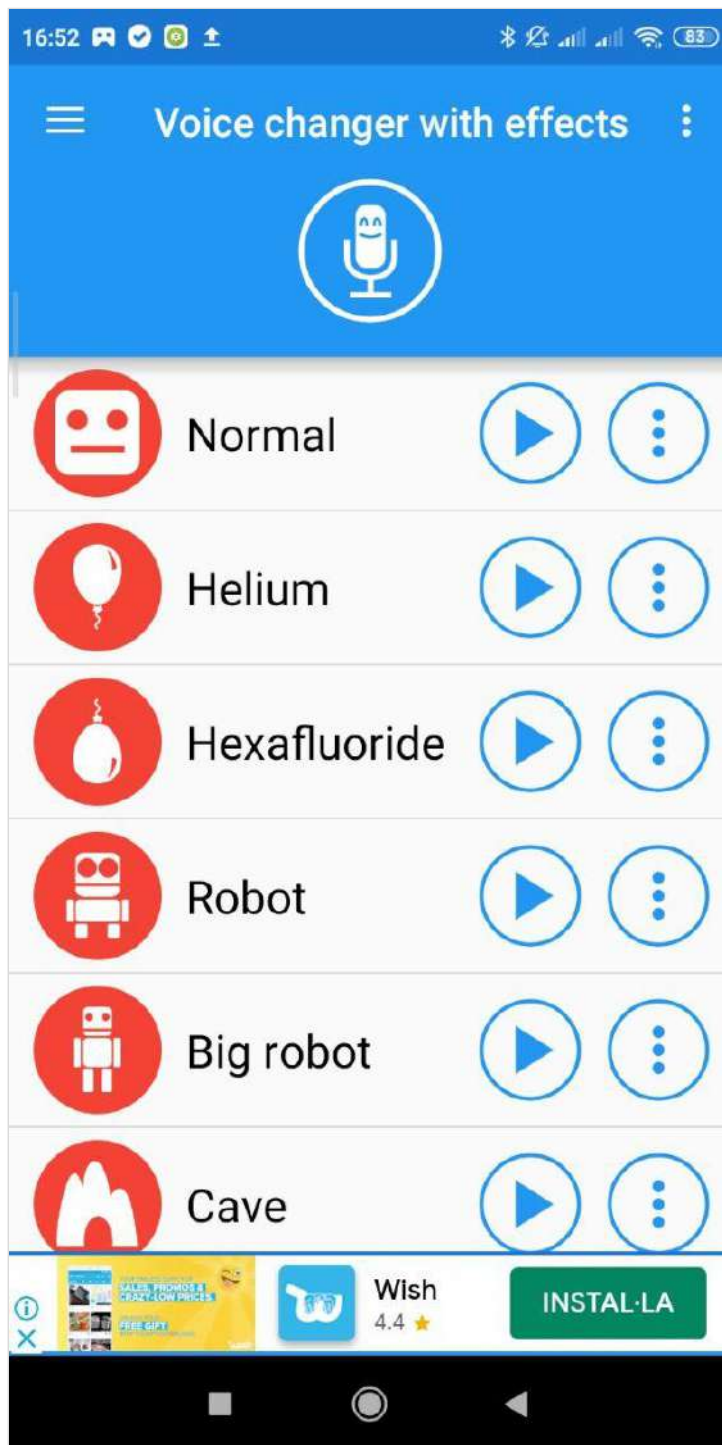
Canviador de veu

Una aplicació molt xula, i trobe que senzilla per treballar expressió corporal, afegint la veu com a element comunicatiu en l'expressió.

<https://youtu.be/qvH6NAW2I3Q?list=PLE1KcJ8UKm1hMj5vO81-m3ELLAdxdWB5y>

L'activitat podria ser gravar varios monòlegs, i que els alumnes tingueren que fer la part expressiva atenent al personatge que li ha tocat.

Francesc Perelló



ANÓNIMO 7 DE MAYO DE 2020 18:05

Rubén Ortega

Plickers. Aquí deixo el uso que le doy en mis sesiones a esta aplicación. Espero os sea útil.

INFORMACIÓN SOBRE EL VÍDEO/APLICACIÓN ELEGIDA

TÍTULO **Descubriendo PLICKERS con JUAN SANMARTIN**LINK <https://www.youtube.com/watch?v=C9AYU1qQ4Xc>

USO DE PLICKERS EN EDUCACIÓN FÍSICA

Uso que le doy en mis sesiones de EF

Utilizo Plickers de forma puntual para evaluar y/o valorar la adquisición conceptual y cognitiva de contenidos, así como: reglas de cualquier deporte, valores, emociones, normas de clase y dinámicas de trabajo...; todos y cada uno de los contenidos de carácter teórico propios de cada unidad didáctica. Sin embargo, este curso le encontré un uso más "cotidiano". Ya sabemos tod@s de la problemática y características de nuestra asignatura. Centrándome en el factor tiempo y, teniendo en cuenta que, en mi caso, las



el tiempo de compromiso reduce considerablemente, in para valorar las sesiones (aran la sesión) sin perder aplicación en la dinámica de no hay gimnasio, y saco el rrito cuelgo el mural de la

TAREA_MOD1_Rub_n_Ortega.doc

Documento de Word

PADLET DRIVE

Hola Adal,

Me parece super interesante el canal de Youtube que tiene Ingrid Mosquera. Lo que he visto me ha gustado mucho. He visto varios vídeos por ejemplo con "Mirror" me da la sensación que el emoji que se crea es algo más parecido a ti, por aquello de que empieza a CREARLO desde tu propia fotografía. El uso de los Emojis últimamente se ha extendido mucho para crear material de Eduflis gamificado, algo tan necesario en la realidad que vivimos hoy en día con nuestro alumnado.

También me ha gustado la APP de la Ruleta "Fluky", tiene mucho potencial para nuestras clases sin embargo debe mejorar el aspecto de que no se guarden las ruletas creadas. Siendo poco práctico a la larga. Si lograrán actualizar ese aspecto el uso para nuestro clases y casi todos los contenidos es ilimitado.

Pero por la situación que estamos viviendo, en la que estamos trabajando con muchos formularios de Google, me ha encantado el tutorial de cómo realizar Dianas de aprendizaje. Supe útil y por supuesto comenzaré a utilizarlo ya que lo desconocía.

Actividad:

1- Dianas de aprendizaje automáticas con Google Forms y Google Sheets. Herramientas digitales docentes

2- <https://youtu.be/ocNRaC0g5Bk>

3- La propuesta sería diversificar nuestros instrumentos de evaluación en los google form

TAREA_MOD_1.doc

Documento de Word

PADLET DRIVE

JOSÉ MARÍA LUNA CERVERA 7 DE MAYO DE 2020 18:27

JOSÉ MARÍA LUNA

Os adjunto mi propuesta con el recurso FLIPGRID para secundaria.

Espero que os guste.

CURSO CEFIRE: CURSO HERRAMIENTAS TIC PARA EDUCACIÓN FÍSICA
MODULO: 1
TAREA: 1

1. TÍTULO DEL VIDEO:

Flipgrid. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2. LINK DEL VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=yCzFcuYfGI&list=PLE1KcJ8UKm1hMj5vO81-m3ELLAdxdWB5y&index=4>

3. EXPLICACIÓN DE LA APP/RECURSO



Flipgrid es una herramienta digital de carácter intuitivo donde el alumnado

TAREA_1__JOS__MAR_A_LUNA_CERVERA.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 8 DE MAYO DE 2020 10:39

Hola os dejo la herramienta que he elegido yo en el módulo 1.



TAREA_M_DULO_1.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 8 DE MAYO DE 2020 10:55

Tasca modul 1

Hola a tots i enhorabona pels vostres treballs!

Adjunte la meua tasca. Per cert, quina passada el recull d'APP que facilita Ingrid Mosquera...a poc a poc aniré descobrint i aprenent. Quin plaer!!

ÁLVARO AGULLÓ MARCOS 7 DE MAYO DE 2020 19:25

Hola. A continuación adjunto la tarea 1.Un saludo

2.- COPIAR EL LINK del VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=gze2fHaen-0&list=PLE1KcJ8UKm1hMj5vO81-m3ELLAdxdWB5y&index=1>

3.- AÑADIR TU PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:



Tarea_modulo_1__APP_DECISION_ROULETTE.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

TASCA MODUL 1

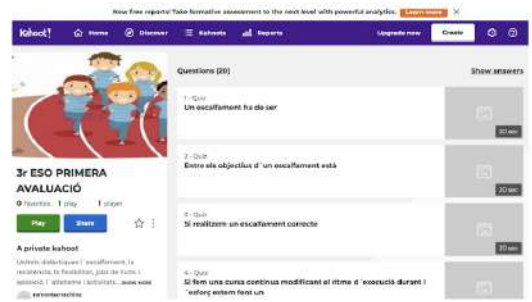
1.- Títol DEL VIDEO:

-Kahoot. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2.- LINK del VIDEO:

Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=vUYG75wX1UM>

3.- PROPOSTA CREATIVA I CAPTURA de l'APLICACIÓ i enllaç:



<https://create.kahoot.it/details/3r-eso-primera-avaluacio/ee590d64-9514-4656->

TAREA_MO_DULO_1.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 8 DE MAYO DE 2020 12:01

Tarea módulo 1

Hola, aquí os dejo mi propuesta utilizando la aplicación Quik. Espero que os guste.

2. Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=dPKO4yqOWJw&list=PLE1KcJ8UKm1hMj5vO81-m3ELLAdxdWB5y&index=6>

[v=dPKO4yqOWJw&list=PLE1KcJ8UKm1hMj5vO81-m3ELLAdxdWB5y&index=6](https://www.youtube.com/watch?v=dPKO4yqOWJw&list=PLE1KcJ8UKm1hMj5vO81-m3ELLAdxdWB5y&index=6)

3. Propuesta de aplicación:

Esta propuesta está pensada para llevarse a cabo en 5º y 6º de primaria dentro de la unidad didáctica sobre acrosport. Para ello, necesitamos 4 o 5 tablets que aporta el centro y la aplicación gratuita Quik.

Los alumnos en grupo trabajan diferentes figuras que les ha indicado el docente. Para mostrar la evidencia que han realizado correctamente las figuras deben realizar una foto o un video de cada una. Al final de la unidad deben realizar un montaje utilizando la aplicación Quik dónde se muestren estas figuras para que el docente las pueda evaluar.



CURSO_HERRAMIENTAS_TIC_PARA_EDUCACI_N_F_SICA.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 8 DE MAYO DE 2020 12:28

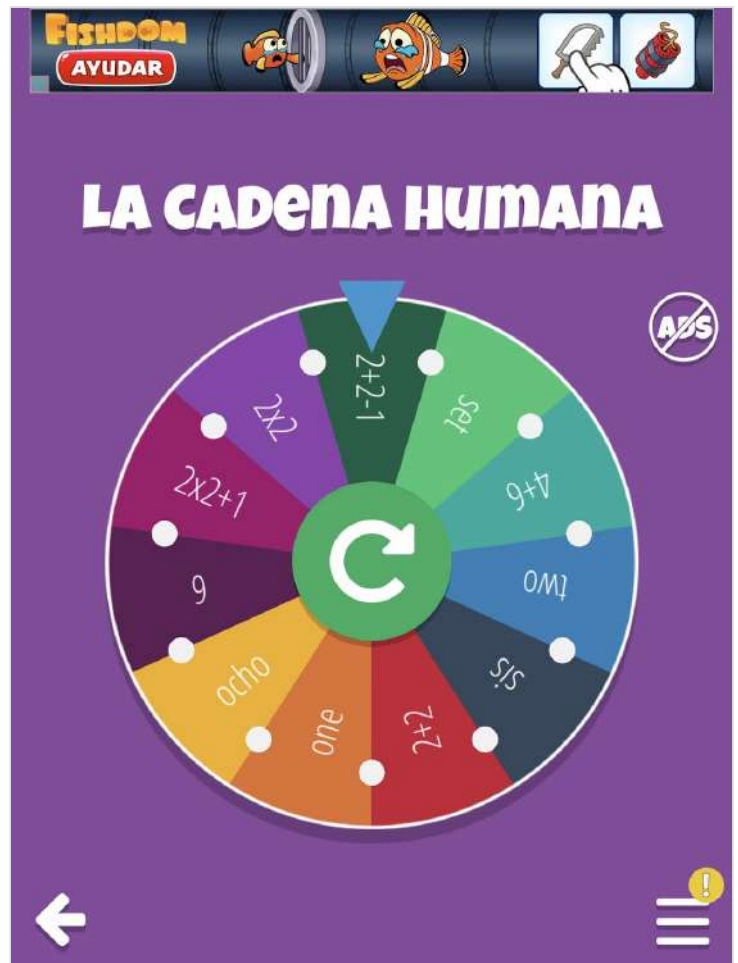
Kahoot Ramón Barrachina

Hola a tots/es, açi vos deixo la meua tasca realitzada amb Kahoot.

SAUL RAMIREZ MOLINA 8 DE MAYO DE 2020 13:05

La cadena humana

Es un juego de calentamiento relacionado también con la competencia en matemática. El alumnado se debe desplazar por el espacio elegido y la ruleta les dará un resultado de la cadena que deben hacer.



MARTI_PUCHADES 8 DE MAYO DE 2020 15:58

• Make a Gif y Gifmake. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

Aquí os dejo mi propuesta para hacer gifs con Gif Make



El alumnado tiene unas tareas de malabares que aprender en horario fuera de clase. Para ello, me he grabado a mi mismo haciendo los ejercicios, y les he subido el video practicando varios trucos. Para que tuvieran material de apoyo para cada truco en concreto, he hecho capturas de pantalla de la ejecución de cada truco. Por ejemplo, como se ve en las fotos que aparecen dentro del círculo verde, les he explicado en 4 fotos la secuencia de la ejecución del truco de lanzar la pelota por la espalda y cogerla con la otra mano. Posteriormente, he empleado la web Gifmake explicada por Ingrid Mosquera, según el tutorial que aparece en el link de arriba; y he creado el gif de las 4 fotos de este truco (documento que

ENTREGA_TAREA_MARTI_PUCHADES_BO.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 8 DE MAYO DE 2020 17:35

DECISIÓN ROULETTE (DAVID SANCHIS)

App molt senzilla per elegir entre diferents opcions.



CO_MO_SE_ENTREGA_LA_TAREA.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

FUS PRIMO 8 DE MAYO DE 2020 17:49

aeiou del S. Aquàtic

TÍTOL: Descubriendo Genially con Dàcil González

<https://youtu.be/3C3HyDACU3w>

He realitzat esta mini presentació : aeiou del SOCORRISME AQUÀTIC

<https://view.genial.ly/5e9032130a072d9863ae9ef/representacion-salvament-fus>



Tasca_1_TIC.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 8 DE MAYO DE 2020 18:30

Vicente Sanz

Hola a todos, aquí dejo un Genially para que los alumnos se mantengan en forma durante el confinamiento (en forma de retos). Hay un poco de todo. Saludos

"MUEVETE EN CASA" by sanzson on Genially

"MUEVETE EN CASA",DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA,COMENZAMOS,,La humanidad se ha visto afectada por un virus que pone en riesgo nuestra salud. La aparición del SARS-CoV-2 (Coronavirus) ha generado el cierre de muchos establecimientos, centros educativos, centros comerciales, gimnasios... con cambios en nuestra forma de relacionarnos y rutina diaria.

GENIALLY



ANÓNIMO 8 DE MAYO DE 2020 19:54

Decision roulette. Propuesta de Sandra Roig.

Nombre del Video: **Decision roulette. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos.**

Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=gZe2fHacn-0&list=PLE1KcJ8UKm1hMj5vO81-m3ELLAxdWB5y>

Propuesta creativa y captura de la aplicación:

Se podría utilizar para hacer grupos de trabajo aleatorios, para repartir tareas en grupos de trabajo, para saber el orden de examen, exposición o ejecución de ejercicios o,

*Como en mi caso, lo he diseñado para hacer simulacros de examen en el que se tira la ruleta, y debe realizar un ejercicio de fuerza del músculo que le haya tocado.



Sandra_Roig__Decisions_Rulet.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

PARA DOCENTES INEXPERTOS

LINK VIDEO APP

<https://www.youtube.com/watch?v=gZe2fHacn-0>

CAPTURA ACTIVIDAD ELABORADA



MORENO_ALMELA_LAURA_TAREA_MOD_1.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 00:35

Códigos QR

1. Título del video:

Códigos QR: Creación y captura. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2. Enlace del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1L3DHgIFZM>

3. PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:



Tarea_1_Inmaculada_Carrascosa.docx

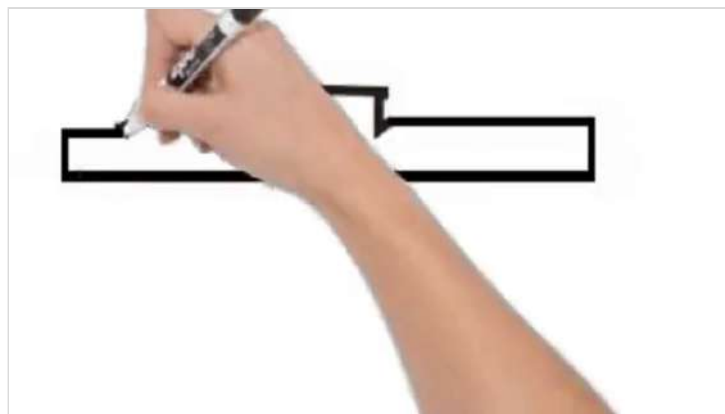
Documento de Word

PADLET DRIVE

NANDOSANCHISSAEZ13 9 DE MAYO DE 2020 01:37

DOODLY - Ejemplo Vídeo

Ejemplo de la serie "1 minut, 1 esport", realizado con el COLPBOL



1MINUT1ESPORT__COLPBOL.mp4

Vídeo de 1:51

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 00:59

MÓDULO 1_LAURA MORENO ALMELA

Después de hacer la presentación y infografía en relación a las TIC y EF. Aquí he debutado con mi primera actividad TIC para instaurar en mis clases de EF. He elegido esta, ya que en el colegio tengo mi ruleta de madera para elegir los juegos de calentamiento en algunas de las sesiones, así que me ha parecido muy buena idea para hacer sentir los niños como en el cole. La única problemática, que solo la podré utilizar en la video llamada, no para que ellos jueguen en sus casas individualmente.

ENRIC PORCAR MALLÉN 9 DE MAYO DE 2020 12:26

La Ruleta de les Balises

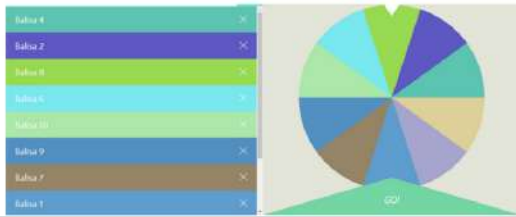
Títol:

Orientació amb la "Ruleta de les Balises"

Link:

<http://fluky.io?things=Balisa 9,Balisa 2,Balisa 7,Balisa 3,Balisa 5,Balisa 4,Balisa 6,Balisa 1,Balisa 8,Balisa 10>

Proposta:

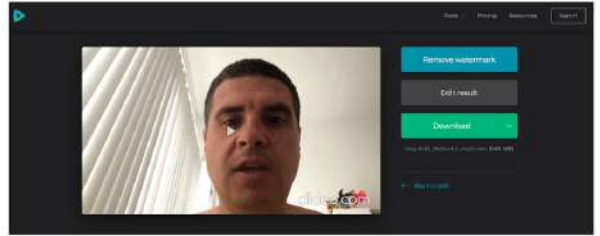


Ruleta_de_les_balises.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

De 2 a 4 persones. Penseu una acció, per exemple: fer sentadetes, tocar-se el nas a la pata coixa, girar sobre ú mateix... Heu de gravar-se dient això del revés, per exemple: fer sentadetes = "setedatnes ref". **VARIANTE:** accions cooperatives. Utilitzeu CLIDEO > REVERSE VIDEO per a que s'escolte bé i guardeu-se els 2 vídeos (acció dita del revés i solució).



En classe farem una roda dels vídeos i el grup que primer isca a l'escenari a fer l'acció descrita al vídeo guanyarà 1 punt. Una volta s'ha trobat la solució es mostrarà a tota la classe el vídeo editat amb CLIDEO > REVERSE VIDEO per a que comprovem la solució (i fer unes rialles).

Per a resoldre l'acció, els grups poden:

- Traduir mentalment.
 - Escriure en un full per a traduir llegint.
 - Gravar-se repetint el que es diu en el vídeo i traduir utilitzant CLIDEO > REVERSE VIDEO.
- Les formes de trobar la solució podrien obligar-se, posar-les com una norma del joc o donar

EF_3_0__TASCA_MODUL_1.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 10 DE MAYO DE 2020 11:12

Kahoot: Partes del cuerpo - Sergio Alpuente

Adjunto la tarea del módulo 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=vUYG75wX1UM&list=PLE1KcJ8UKm1hMJ5vO81-m3ELLAdxdWB5y&index=5>

3.- Propuesta creativa y captura de la aplicación o enlace:

Mi centro está ubicado en zona castellanopariante y en las clases de educación física se utiliza el valenciano como lengua vehicular. En el primer ciclo se trabajan las partes del cuerpo para que las conozcan y sean capaces de tocarse la parte que se les indica. Como repaso se les puede proponer la realización este Kahoot o incluso como evaluación. No obstante, la evaluación prefiero que sean ellos los que indiquen en su propio cuerpo la parte que se les dice.

<https://create.kahoot.it/share/parts-del-cos/62e5b655-49b0-4660-b6dd-d0c7d05d9785>



tareamodulo1.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

MIQUEL PERIS SERENA 9 DE MAYO DE 2020 13:51

Hola!

Ací compartisc un kahoot en el qual repassem els continguts propis del primer bloc de continguts.

1. TÍTOL DEL VÍDEU:

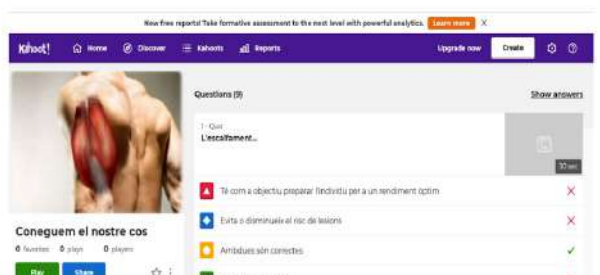
Kahoot. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2. Link del vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=vUYG75wX1UM>

3. Proposta creativa

<https://create.kahoot.it/share/coneguem-el-nostre-cos/0cdb6a14-e86c-4e96-a61b-dd8a1b7ca0a2>



Tasca 2. Miquel Peris

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 12:49

CLIDEO - Lluís Latorre Sanz

Sabeu parlar del revés?

LOPEZ_MJECAN 9 DE MAYO DE 2020 15:44

Mª Jesús López Cañete.
TAREA MOD.1: Herramientas TIC para EF
Mª Jesús López Cañete.
TAREA MOD.1: Herramientas TIC para EF

¡¡¡Bendito Symboloo ¡!!!
¿No os ha pasado nunca
que los alumnos ven una
página web, y cuando va
a localizarla de nuevo no
sabe dónde está? A mí,
miles de veces.



- 1.- Título del video:
Symboloo. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos
- 2.- El link del video:

Tarea_M_dulo_1_M_Jes_s_L_pez_Ca_ete_.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

- Link del video: <https://www.youtube.com/watch?v=zCBBMnpKw>
- Captura de pantalla del recurs: Powtoon i enllaç al recurs.



- Proposta creativa:

L'alumnat pot visualitzar prèviament a casa l'explicació dels jocs dins de la UDD **Jocs Populars**. D'aquesta manera ja són sabedors de com es juga quan arriben a l'escola. Podríem dir que aquest recurs du la línia de la classe invertida o *flipped classroom*.

LES_TIC_3_0.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

MARI ANGELES AMOROS 9 DE MAYO DE 2020 17:05

ÉCHALO A SUERTE

Aquí va mi propuesta

LINK del VIDEO: Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=RyxtbFCDy8>

PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN:

Sería una buena herramienta a utilizar por mi alumnado para determinar los enfrentamientos a realizar en un campeonato deportivo. En concreto sería utilizada por el alumnado de 4º de la ESO para organizar y dirigir un campeonato de voleibol realizado durante los recreos, esta herramienta les ayudaría a tomar decisiones respecto al calendario deportivo a llevar a cabo en el torneo.



_CHALO_A_SUERTE.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 10 DE MAYO DE 2020 19:49

Corubrics. Josep Lluís Segura

Rubrica i formulari online AUTO-CO-AVALUACIÓ

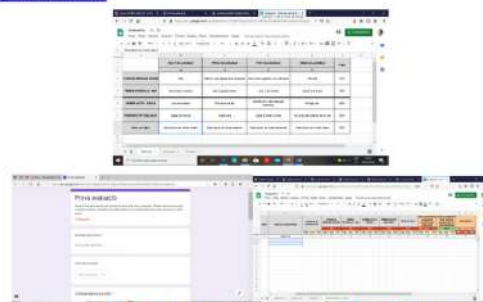
<https://www.youtube.com/watch?v=7Z5xGMwmdTc>

3.- PROPOSTA CREATIVA:

Elaboració de rúbriques on-line col·laboratives i formulari per l'auto-coavaluació de l'alumnat.

Ací teniu l'enllaç per puntuar la tasca:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScZzv4SC5gchpVYbKqImxe0vzw52mUIFB53F2JE7gSwc5w/viewform>



tasca 1

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 11 DE MAYO DE 2020 14:41

POWTOON by Agustín Casalta

JOC POPULAR

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 19:26

Unitag

Lector y generador de códigos QR

<https://www.youtube.com/watch?v=1L3DHHgJFZM>



<https://www.unitag.io/es/qrcode>

Lo más interesante, bajo mi punto de vista, de esta aplicación, es la posibilidad de generar códigos QR. Teniendo en cuenta mi programación actual, podría utilizar este tipo de códigos para trabajar la orientación, ya fuera en el centro educativo o en entornos próximos. Similar a este contenido podría ser cualquier yincana cooperativa que se pueda plantear. Incluso, en caso de exponer contenidos en los pasillos, se me ocurre ahora mismo las unidades didácticas "Jocs del món" o "Balls del món" podrian servirnos para enlazar con algún

Tarea_M_dulo_1.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

PROPOSTA CREATIVA:

Ruleta per a assignar un plànol aleatori en activitats d'orientació.



https://www.classtools.net/random-name-picker/51_TUJFC

Al nostre IES, que té unes dimensions considerables, hi ha assenyalades amb pintura 90 marques d'orientació, molt discretes, de color marró arena. Disposem de varies còpies de 6 plànols del centre en cadascun dels quals hi ha assenyalades 15 marques distintes, el recorrenut dels diferents plànols representa una distància i dificultat semblant. Aquestos 6

Tasca_m_dul_1.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 19:56

ÉchaloASuerte

És una pàgina web que ens pot ajudar a organitzar grups, sortejar activitats, material o tornos, per exemple.

Título del vídeo:
ÉchaloASuerte. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

Enlace del vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=RyXhtvFCDy8>

3. Propuesta:
Esta aplicación nos puede ayudar en educación física para establecer grupos de manera aleatoria, sortear turnos, organizar torneos o con los dados elegir actividades, por ejemplo



Vicent_Perales_APP_docente_.docx

Documento de Word

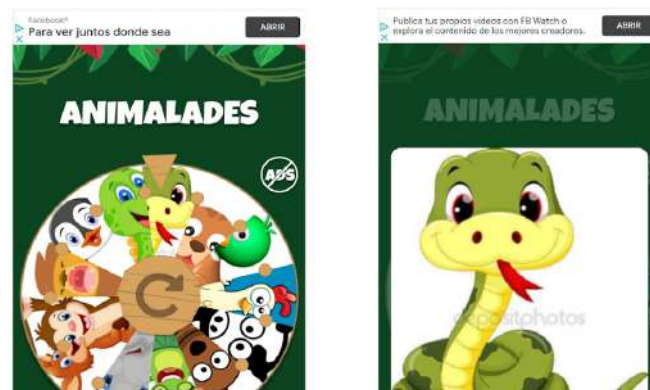
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 20:36

RULETA "ANIMALADES" per treballar l'expressió corporal en cursos inferiors

PROPOSTA CREATIVA I CAPTURA DE L'APLICACIÓ:

Per tal de treballar l'expressió corporal en els cursos inicials a l'hora de triar l'animal a imitar usen l'app decision roulette, també pot usar-se per inventar-se fàbules o contes motrius.



MODUL_1_VICENT_CHOVA.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

RAFA 9 DE MAYO DE 2020 20:47

Generador de cartas antiguas

Esta es la herramienta que he elegido de entre la multitud que he encontrado al visitar el canal de Ingrid Mosquera.

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 20:21

confinamiento, motivando a los alumnos para la realización de las tareas.



Tarea_Modulo_1_Rafael_Buendia.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

1.- Título DEL VÍDEO:

-EDUCANDY. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2.- LINK del VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=qqANRDNXQrw>

3.- PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:



Tarea 1 completa

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 21:10

"MOTXILLERS L'ALBEA PEL MÓN"

Miguel Ángel Muñoz Nuñez

A continuación os dejo mi trabajo, trata sobre un proyecto que hemos iniciado debido a las causas en las que nos encontramos y que esta siendo muy motivador.

¿CÓMO SE ENTREGA LA TAREA?

1.- COPIAR EL TÍTULO DEL VÍDEO:

-POWTOON. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2.- COPIAR EL LINK del VÍDEO:

Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=5lg9nmv-090>

3.- AÑADIR TU PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:



C_MO_SE_ENTREGA_LA_TAREA_def.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 21:40

OpenBoard

Hola a tod@s. He escogido la herramienta Open porque creo que es de gran utilidad para hacer frente a la situación en la que nos encontramos.

Esta herramienta nos servirá para grabar la pantalla de nuestro ordenador y poder escribir sobre cualquier pantalla que tengamos abierta.

TAREA MÓDULO.1: Herramientas TIC para EF – Ángela Vegara Sánchez

1.- Título DEL VÍDEO:

OpenBoard. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos.

2.- LINK del VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=utqZMwLQQA>

3.- PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:



TAREA_M_DULO_1__NGELA_VEGARA_S_NCHEZ.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 21:38

EDUCANDY

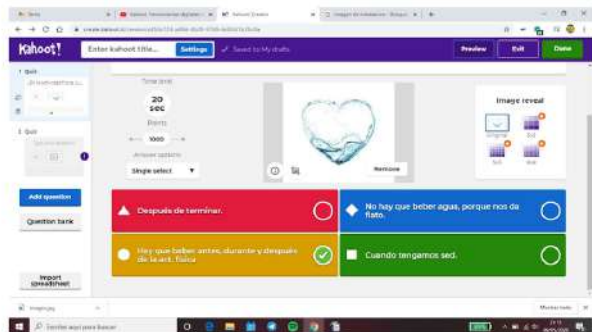
Julián López

Esta herramienta nos permite crear sopa de letras, juego del ahorcado, anagramas, memorys, etc. únicamente añadiendo las palabras que deseemos. Muy útil para trabajar diferentes contenidos de E.F. Yo lo he hecho de la UDD de Pilota Valenciana. Os recomiendo esta herramienta, muy sencilla de utilizar y a la vez muy práctica.

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 21:50

Kahoot.

Gonzalo Benavente.



USO DE ÉSTA APLICACIÓN.

La aplicación Kahoot, por un lado, tiene una aplicación lúdica por parte del alumnado, en donde van asimilando o repasando aquellos conceptos teóricos dados en clase. Por otro lado, he de decir, que es una aplicación que usa algún compañero de departamento, y que yo nunca había usado, bueno, esta ni ninguna, solamente aules como plataforma de referencia. En este sentido, aunque este kahoot no esté completado, os mando la captura de cómo la estoy haciendo, y aunque me falte bastante por recorrer, sigo caminando.

TAREA_1__KAHOOT__Gonzalo_Benavente_.odt

Documento ODT

PADLET DRIVE

Autora Roser Gómez

Módulo 1

Aplicación Genially

En esta ocasión, la app la utilizo en la primera sesión de la unidad didáctica. La función principal a parte de la motivación y la intriga del alumnado, es que éste, conozca los contenidos que se van a trabajar en la unidad. Para ello he creado una presentación en la que deben leer, interactuar y visualizar diferentes videos.

Si el colegio dispone de tablets, las utilizaríamos de manera personal, o grupos reducidos, pero en mi centro, al no disponer de ellas, debemos utilizar los ordenadores o desplazarnos al aula de informática. O bien, trabajar en la pizarra digital todos juntos. En esta UD para 2º curso, la interacción con el genially es poca, y se podría hacer en el aula sin problema. Pero si queremos trabajar la autonomía, es ideal que puedan hacerlo de manera individual o parejas.

Si os apetece ver un ejemplo podéis entrar en:

<https://view.genial.ly/5eaaffbb47bad90d6e958966/interactive-image-imagen-interactiva>

M_dulo_1__Roser_G_mez.docx

Documento de Word

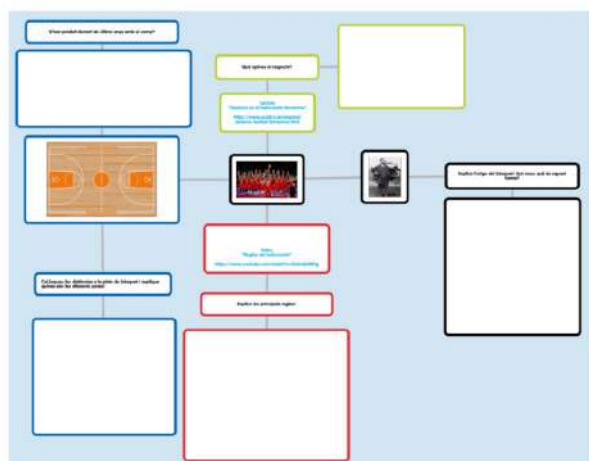
PADLET DRIVE

JOAN PALACIO 9 DE MAYO DE 2020 21:54

Joan Palacio

Mapa conceptual interactiu per grups. Bàsquet.

Captura de la aplicació:



Tasca_1.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 22:27

C

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 22:36

Fernando Lázaro (modulo 1)

Ahi va mi propuesta: POWTOON.

Video con animación tipo 007-Mission imposible para animar a los alumnos/as a que se graben un reto de EF.

- Powtoon. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2.- COPIAR EL LINK del VIDEO:

Ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=zCBBMnpkKLw>

3.- AÑADIR TU PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:



CO_MO_SE_ENTREGA_LA_TAREA.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 22:28

Roser Gómez (Módulo 1)

Presentación de contenidos de una unidad didáctica a través de una presentación de Genially.

ANÓNIMO 9 DE MAYO DE 2020 22:50

Carlos Álamo (Módulo 1)

Mi propuesta es un vídeo animado realizado con Powtoon en la que se motiva a los niños a realizar varios retos deportivos como los que le hacemos los profes de EF todos los días (ahora en época de confinamiento), pero ésta vez pensados por ellos. Los más originales serán representados por sus profes para todo el alumnado.

2.- COPIAR EL LINK del VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=zCBBMnpxKLw>

3.- AÑADIR TU PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:



CO_MO_SE_ENTREGA_LA_TAREA_.pages

Documento PAGES

PADLET DRIVE

Altra aplicació didàctica per a aquest recurs TIC se m'ocorre a l'hora d'explicar distints gestos tècnics d'esports. Com ara el llançament a cistella de basquet o l'eixida de velocitat en atletisme. D'aquesta manera l'alumnat pot vore repetitivament un gest prou ràpid i difícil d'interioritzar.

Exemple:

<https://thumbs.gfycat.com/CrispSpeedyChinchilla-max-1mb.gif>

Xiroi Pastor Pastor

Professor d'Educació Física

XIROI 10 DE MAYO DE 2020 02:39

TAREA MOD.1: Herramientas TIC para EF

APP Triada: "Make a Gif y Gifmake. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos."

Link vídeo-tutorial d'Ingrid Mosquera:

<https://www.youtube.com/watch?v=mqOxHW68CQk>

Quin ús li podríem donar en Educació Física?

Doncs abans de fer una proposta m'agradaria destacar que he triat aquestes APPs basades en la creació de GIF's pel fet que resulten molt familiars a l'alumnat i a la vegada són molt senzills de crear. I el més important de tot, són fàcils de dur a terme en l'aula. Ja que es poden utilitzar amb els mòbils del propi alumnat.

La meua proposta didàctica en la què anem a utilitzar la creació dels GIF's seria dins d'una Unitat Didàctica de Condiició Física. Per exemple a l'hora de treballar un circuit de força. Després d'haver explicat i provat una sessió amb distintes postes creades per mi. L'alumnat haurà, per grups, de crear els seus propis exercicis i exemplificar-los mitjançant la creació del seu propi GIF. Una vegada el grup tinga totes les postes amb el seu corresponent GIF animat, es crearà un missatge pel grup classe a través de plataformes com Aules o Telegram. Per tal que la propera sessió tothom tinga al seu propi mòbil els exercicis de cada posta.

Exemple:

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/AFhpFdu52CErh-FGHdsO53-Q1xZFW76OFU0IGL9Qv9Q4JptZWx9Uat-Uj7_5ZGZAEIOvxw66Qjys9kpdI7eCMwHdSa7F36jNZSeRH7Zl48VwjaC25Pw0WiAy1iYjEdIs7zKdXQdfGdumFEjyq

TAREA MOD.1: Herramientas TIC para EF

APP Triada: "Make a Gif y Gifmake. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos."

Link vídeo-tutorial d'Ingrid Mosquera: <https://www.youtube.com/watch?v=mqOxHW68CQk>

Quin ús li podríem donar en Educació Física?

Doncs abans de fer una proposta m'agradaria destacar que he triat aquestes APPs basades en la creació de GIF's pel fet que resulten molt familiars a l'alumnat i a la vegada són molt senzills de crear. I el més important de tot, són fàcils de dur a terme en l'aula. Ja que es poden utilitzar amb els mòbils del propi alumnat.

La meua proposta didàctica en la què anem a utilitzar la creació dels GIF's seria dins d'una Unitat Didàctica de Condiició Física. Per exemple a l'hora de treballar un circuit de força. Després d'haver explicat i provat una sessió amb distintes postes creades per mi. L'alumnat haurà, per grups, de crear els seus propis exercicis i exemplificar-los mitjançant la creació del seu propi GIF. Una vegada el grup tinga totes les postes amb el seu corresponent GIF animat, es crearà un missatge pel grup classe a través de plataformes com Aules o Telegram. Per tal que la propera sessió tothom tinga al seu propi mòbil els exercicis de cada posta.

Exemple:

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/AFhpFdu52CErh-FGHdsO53-Q1xZFW76OFU0IGL9Qv9Q4JptZWx9Uat-Uj7_5ZGZAEIOvxw66Qjys9kpdI7eCMwHdSa7F36jNZSeRH7Zl48VwjaC25Pw0WiAy1iYjEdIs7zKdXQdfGdumFEjyq

Altra aplicació didàctica per a aquest recurs TIC se m'ocorre a l'hora d'explicar distints gestos tècnics d'esports. Com ara el llançament a cistella de basquet o l'eixida de velocitat en atletisme. D'aquesta manera l'alumnat pot vore repetitivament un gest prou ràpid i difícil d'interioritzar.

TAREA_MOD_1_Herramientas_TIC_para_EF_XIROI_PASTOR_PAST

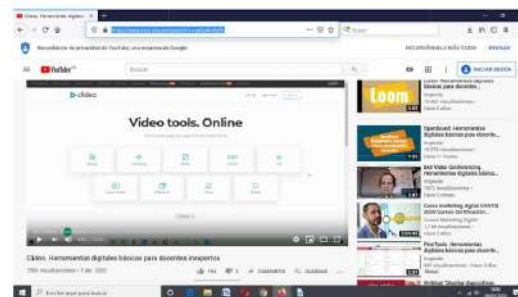
Documento de Word

PADLET DRIVE

ISABELSEGURABLO 10 DE MAYO DE 2020 10:36

Clideo. Herramientas digitales para docentes inexpertos

<https://www.youtube.com/watch?v=veSc4In8qNc>



Tarea1_EF_3_0_Isabel_Segura_docx_.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

Mirror app

Utilizaría esta aplicación para motivar a los alumnos hacia el movimiento, darles feedback positivo en las tareas entregadas o preguntas que realicen de una forma más cercana y lúdica, a su vez les invitaría a que se hicieran su avatar propio para proteger su imagen. En estos días que a los que nos dirigimos, por desgracia, nos va tocar comunicarnos muchísimo de forma online y no cara a cara.

Algunos de mis Avatares:



CARQUES_LARA.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

Recursos digitales

Hola, he elegido la herramienta ÉchaloASuerte, porque me parece muy sencilla y que nos puede servir a la hora de organizar algún torneo o realizar sorteos en nuestra área.

Un saludo

Luis Ferrández

1.- COPIAR EL TÍTULO DEL VÍDEO:

ÉchaloASuerte. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2.- COPIAR EL LINK del VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RyXhtxPCDy8>

3.- AÑADIR TU PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:

La herramienta la utilizaría para realizar sorteos. Por ejemplo: cuando hacemos algún torneo en el centro de deportes colectivos, o a la hora de llevar a cabo la unidad didáctica de bádminton, en la que para finalizar realizaríamos un torneo de clase.



Tarea_Recursos_TIC.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

Educandy

Buenas,

He elegido la aplicación EDUCANDY.

-El alumnado tiene una batería de juegos online, pueden jugar contra "computer" o entre ellos. Se plantea como objetivo tomen conciencia de la importancia de llevar una vida saludable en su día a día: *actividad física regular, descanso, dieta equilibrada, higiene...*

Dejo el enlace directo a dichos juegos:

<https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=1978d>

Saludos,

Armando Barrios

TAREA MODULO 1

1.- Título DEL VÍDEO:

Ejemplo: Educandy. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2.- LINK del VÍDEO:

Ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=qgANRDNXQrw>

3.- PROPUESTA CREATIVA y enlace:

<https://www.educandy.com/site/resource.php?activity-code=1978d>

-El alumnado tiene una batería de juegos online en los cuales se plantea como objetivo tome conciencia de la importancia de llevar una vida saludable en su día a día: *actividad física regular, descanso, dieta equilibrada, higiene...*
Estos juegos no implican una actividad física en su realización.

Tarea_Mo_dulo_1_Armando_A_Ivaro_Barrios_Artamendi.doc

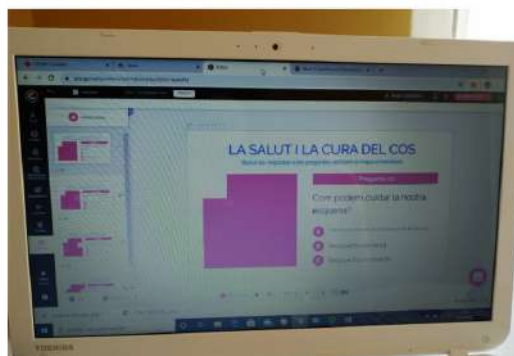
Documento de Word

PADLET DRIVE

Silvia García Hurtado

PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN

La actividad de Orientación consistiría en hacer cuatro grupos pequeños, siendo una clase de 20 a 25 alum@s, dos grupos juegan a "10 pases" mientras de los otros dos grupos guardan las fichas plastificadas por el cole, marcando las señales numéricas en el mapa plastificado siguiendo el orden de las preguntas. Tiempo de guardar las fichas: 10/15 minutos. Se entrega el mapa a los grupos que estaban jugando y las tablets.



Tarea_MOD_1_Silvia_Garc_a_Hurtado.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE


Julio Barrachina Peris

Ejemplo utilidad en EF de la herramienta échalo a suerte

Título del vídeo: Échalo a suerte. Herramientas digitales para docentes inexpertos.
<https://youtu.be/RyXhtxFCy8>
dirección web: <https://echaloasuerte.com/>

Actividad seleccionada número 1. Crear grupos.

Utilidad propuesta: Formación de 3 grupos heterogéneos para una coreografía.
Captura de pantalla.



Mod_1_Tarea_1_Julio_Barrachina_Peris.docx
Documento de Word
PADLET DRIVE

ELISA ANDREU GIL 10 DE MAYO DE 2020 17:15

<https://padlet.com/elimundines/rsyajdmk8q8qrwn2>

ANÓNIMO 10 DE MAYO DE 2020 20:02

TAREA 1. SERGIO BARBER

Buenas tardes compañer@s.

Os adjunto una tarea de respuesta múltiple que serviría como prueba de verificación para demostrar si se han adquirido los contenidos trabajados en una UD de patinaje en línea.

Para ello he utilizado la aplicación EDUCANDY.

Un saludo.

TÍTULO DEL VIDEO:
Educandy. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

LINK del VIDEO:
<https://www.youtube.com/watch?v=qqANRDNXQrw&t=199s>

PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN



TAREA_MO_DULO_1.docx
Documento de Word
PADLET DRIVE

REYES_TIRADO 11 DE MAYO DE 2020 12:47

VOCAROO

Aquí apporto mi propuesta, espero que sea de utilidad.

TAREA 1
Vocaroo. Grabador de audio. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos
<https://www.youtube.com/watch?v=eThgokkdR3Y>

PROPUESTA CREATIVA:
Al ser un grabador de mensajes es difícil hacer capturas visuales. Pero explico mi propuesta. Dado que lo que me llama la atención de esta aplicación es que se puede generar automáticamente un código QR del audio que hemos hecho, a mí me sirve para organizar fácilmente un breakout por el centro, ya que únicamente debo de imprimir el código QR y dejarlo en el lugar que quiero. Así pues, los alumnos/as con su móvil pueden consultarlo de inmediato, sin necesidad de mi presencia. Y así también, supone mucho ahorro de papel.

TAREA_1__VOCAROO.docx
Documento de Word
PADLET DRIVE

ANTONI PERIS BONO 12 DE MAYO DE 2020 11:13

Edpuzzle + EF

Uso de la plataforma Edpuzzle para llevar a cabo el modelo FC en nuestras clases de EF. En este caso, vídeo+preguntas sobre el Hockey.

TAREA MÓDULO I – ANTONI PERIS BONO

1.- EL TÍTULO DEL VIDEO:
Edpuzzle. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2.- LINK del VIDEO:
https://www.youtube.com/watch?v=i03ZlI2qL_eI

3.- AÑADIR TU PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:
<https://edpuzzle.com/assignments/5eba668e8832ee3e6b4bce46/watch>

He creado este vídeo sobre el "Hockey" en el que mi alumnado puede contestar a las preguntas planteadas y verlo las veces que sea necesario.

MO_DULO_I__ANTONI_PERIS_BONO.docx
Documento de Word
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 12 DE MAYO DE 2020 20:56

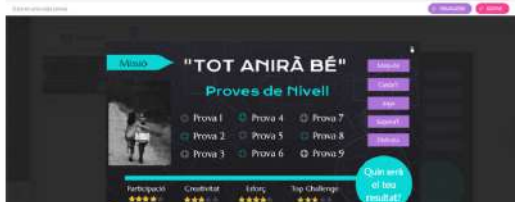
Genially

Es un recurso que ofrece muchas posibilidades y, precisamente en esta situación actual, nos puede ayudar muchísimo para crear recursos interactivos que les motive a seguir activos y aprender.

Ejemplo: <https://view.genial.ly/5e9887438a1e5e0e205c040f/horizontal-infographic-review-tauler-missio-tot-anira-be>

3.- AÑADIR TU PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:

Este recurso lo he utilizado en diferentes ocasiones pero en este caso, para crear como una pantalla online del progreso de cada semana. El alumnado va superando diferentes niveles y el cómputo de ciertos ítems así como el recordatorio de todo el recorrido y la tarea a realizar, siempre está expuesto con este recurso como si de un panel informativo se tratara.



TAREA_1.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 13 DE MAYO DE 2020 01:15

Tarea 1 Maite Ferrer

Gifs per a fer circuits amb moviment.

¿CÓMO SE ENTREGA LA TAREA?

Hola, mi propuesta es hacer gifs de diferentes ejercicio, para montar un circuito animado, en el que se puede ver el movimiento. y luego hacer una presentación.

1.- COPIAR EL TÍTULO DEL VÍDEO:

Ejemplo:

Make a Gif y Gifmake. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2.- COPIAR EL LINK del VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=mqOxHW68CQk>

3.- AÑADIR TU PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:

<https://makeagif.com/i/NCisi4>

<https://makeagif.com/i/CBOWrD>

<https://makeagif.com/i/TieWus>

ANÓNIMO 13 DE MAYO DE 2020 11:08

Titulares en FODEY!

<https://www.fodey.com/generators/newspaper/snippet.asp>



NANDOSANCHISSAEZ13 15 DE MAYO DE 2020 12:41

DOODLY - Vídeos Animados

Dejo mi propuesta de creación de vídeos animados bajo la idea "1 minut, 1 esport". Para tratar de forma interactiva, sencilla y atractiva la vertiente teórica y reglamentaria de los deportes o actividades realizados durante el curso.

<https://www.youtube.com/watch?v=OldDCqBkvuk>

Con Doodly puedes crear vídeos animados espectaculares. Mi propuesta o idea para nuestra #edufis, es la creación de una serie de vídeos llamados "1 minut, 1 esport". Para tratar la vertiente teórica o reglamentaria de los deportes o actividades que realizamos de una manera sencilla y atractiva, pudiéndola trabajar desde casa con previsualizados.

Comparto en el padlet como quedaria el resultado de mi primer vídeo animado

TASCA1.pdf
Documento PDF
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 12:03

Código QR

Buenas, soy Laura Jiménez y mi propuesta es crear códigos QR para un trabajo de orientación. Cada baliza tendrá un código QR que le llevará a una pregunta relacionada con la orientación.

Aquí dejo mi propuesta.

Saludos

¿CÓMO SE ENTREGA LA TAREA?

1.- COPIAR EL TÍTULO DEL VÍDEO:

-CÓDIGO QR, Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2.- COPIAR EL LINK del VÍDEO:

Link vídeo código QR: <https://www.youtube.com/watch?v=uduONqZMXmk>

3.- AÑADIR TU PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:



BALIZA 3 :	¿Por dónde sale el sol en Valencia? ¿Por qué?
Respuesta	

TAREA_M_dulo_1_Laura_Jim_nez.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

MÓDULO 2 Conocer las herramientas TIC y combinarlas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Educación Física

ADAL SEMPERE 11 DE MAYO DE 2020 08:51

En esta tarea se deberán listar al menos 10 Herramientas TIC que consideres más afines a tu contexto educativo. Recuerda que se han establecido varias herramientas en una clasificación de 11 bloques. Este listado de Tareas únicamente se entrega por Moodle y la tarea 2.1 es la que se sube a Moodle+Padlet. Gracias Ejemplo:

- 1 Team Shake
- 2 Coach's eye
- 3 Anatomía Atlas 3D
- 4 PIC play POST
- 5 Block Posters
- 6 ClassroomScreen
- 7 Ruleta de decisiones
- 8 QR Traker
- 9 QR Unitag
- 10 EF TIC

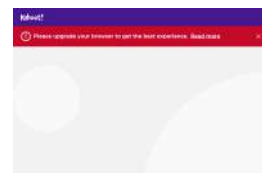
ENRIQUE CORELLA 10 DE MAYO DE 2020 19:31

Tarea Módulo 2

Kahoot!

Kahoot!

KAHOOT



ENRIQUE CORELLA 10 DE MAYO DE 2020 19:32

Quique Corella Escriche
Módulo 2

LISTA DE 10 APLICACIONES ADECUADAS A MI CONTEXTO

1. Team shake
2. Leverade app (hacer equipos)
3. Score Board
4. Ruleta de deiciones
5. Estramiento y flexibilidad
6. AcroEPS
7. Worldwall
8. Kahoot
9. Corubrics
10. EF TIC

Muchas gracias por la gran variedad de aplicaciones propuestas. Estoy probando varias de ellas y me están encantando, tienen grandes posibilidades para trabajar muchos contenidos de EF.

M_dulo_2_Corella_Quique.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 10 DE MAYO DE 2020 20:47

Julio Barrachina Peris

10 útiles para mi instrucción

EF 3.0 Las TIC en las clases de EF.

10. TIC ÚTILES EN MI PROCESO DE INSTRUCCIÓN.

- 1.- Blogger
- 2.- Canva
- 3.- CORUBRICS
- 4.- Plickers
- 5.- POWTOON
- 6.- QR Traker
- 7.- BAM Video Delay
- 8.- MENTIMETER
- 9.- KAHOOT
- 10.- GENALLY



JULIO BARRACHINA PERIS

Modulo_2_Listado_aplicaciones_Julio_Barrachina_Peris.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

FJGEDUCACIONFISICA 10 DE MAYO DE 2020 23:59

10 APPS TOP

MÓDULO 2



FERNANDO JÁVEGA GIRÓN

LISTADO DE 10 APLICACIONES ÚTILES PARA APLICARLAS A MI CONTEXTO:

1. GIF COLLECTION +POWERPOINT/CANVA
2. PROYECTO EF TIC WEB
3. ACROEPS
4. MATERIAL CEDEC-INTEF
5. ESTIREMIENTOS Y FLEXIBILIDAD
6. COACH'S EYE
7. QR LAPS
8. LEVERADE
9. WORDWALL
10. MERGE CUBE

MÓDULO 2 10 APPS

Documento PDF

PADLET DRIVE

LES 10 APPS D'EDUCACIÓ FÍSICA QUE PENSE S'ADEQUEN A LA MEUA PRÀCTICA DOCENT per Francesc X. Perelló Pérez

1. [Score counters](#)
2. [Coach's eyes](#)
3. [Ejercicios en casa- entrenamiento sin equipo](#)
4. [Video Delay Instant Replay](#)
5. [Ruleta de decisiones](#)
6. [QR Tracker -- QR Code Rundenzähler Lap Counter](#)
7. [CoRubics](#)
8. [Ezgif: animated gifs made easy](#)
9. [Acroeps](#)
10. [Flipped classroom](#)

curs_ef_3_0_modul_2.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

DAVID SANCHIS 11 DE MAYO DE 2020 07:17

LISTADO APPS

LISTADO HERRAMIENTAS TIC

- 1 Plickers
- 2 Runtastic
- 3 Corubrics
- 4 Idoceo
- 5 QR Code Reader
- 6 Kahoot
- 7 AcroEps
- 8 Sworkit
- 9 Yuka
- 10 Coach's Eye

LISTADO_HERRAMIENTAS_TIC.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

HÉCTOR MANUEL POVEDA CAMPELLO 11 DE MAYO DE 2020 10:31

Apps EDUFIS

APPS PARA EDUFIS

1. ÉCHALO A SUERTE
2. HUDL TECHNIQUE
3. ENDOMONDO
4. POWTOON
5. FLIPGRID
6. NATURANDO
7. EDPUZZLE
8. ACROSPORT CREATOR
9. WHITEBOARD
10. PADLET
11. PIXTON

Héctor Manuel Poveda Campello

ANÓNIMO 11 DE MAYO DE 2020 08:31

Les 10 apps de Francesc Perello

JOAQUÍN BELMONTE CORTÉS 11 DE MAYO DE 2020 10:39

10 herramientas TICs útiles para EF en mi contexto

LAS TICS MÁS AFINES A MI CONTEXTO EDUCATIVO

1. Plickers
2. Genially
3. Kahoot
4. Canva
5. Classdojo
6. Ruleta decisiones
7. Classroomscreen
8. Mentimeter
9. iMovie
10. Kinemaster



M_dulo_2__10_Herramientas_TIC.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

TAREA MÓDULO. 2: Listado las Herramientas TIC

Las 10 Herramientas TIC que considero más afines a mi contexto educativo, son las siguientes:

- 1.- Team Shake.
- 2.- Score Board.
- 3.- EFTIC.
- 4.- Ruleta de decisiones.
- 5.- Pizarra ClassroomScreen.
- 6.- Generador de QR Unitag.
- 7.- Kahoot / Quizziz.
- 8.- GIF Collection + Powerpoint.
- 9.- AcroEPS.
- 10.- Flipped Primary.



T2_Bueno_Carlos.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

MANU WIC 11 DE MAYO DE 2020 11:18



Módulo 2 Listado de las herramientas TIC Tarea 1

Mi listado de las 10 Herramientas TIC que considero más afines a mi contexto educativo:

- 1 TICs EF Azar y Torneos
 - Team Shake
 - Score Board
2. TICs EF Herramientos gráficas, visuales, de análisis
3. TICs EF Fitness-CF
 - Estiramientos y flexibilidad
 - Anatomía Atlas 3D
4. TICs Ef Video e Imágenes
 - PICplayPOST
5. TICs EF y cooperativo
6. TICs EF v OR

Tarea_2.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

MANU WIC 11 DE MAYO DE 2020 11:30

He escogido como herramienta de evaluación:

KAHOOT!!!

CARLOS BUENO MOLPECERES 11 DE MAYO DE 2020 12:17

Listado herramientas TIC

JAIME RAMIS CLAVER 11 DE MAYO DE 2020 12:31

LISTA 10 HERRAMIENTAS TIC

1. TICS EF FITNESS-CF: Anatomía Atlas 3D
2. TICS EF FITNESS-CF: Estiramientos y flexibilidad
3. TICS EF VÍDEO E IMÁGENES: Block Posters
4. TICS EF VÍDEO E IMÁGENES: Bam Video Delay
5. TICS EF Y COOPERATIVO: ClassroomScreen (Nosotros gastamos TimerTools de Kagan)
6. TICS EF Y QR: QR Laps y QR Traker
7. ABC DE LAS TICS: Quizziz
8. ABC DE LAS TICS: Symboloo
9. ABC DE LAS TICS: Tinycards
10. ABC DE LAS TICS: WallaMe

ANÓNIMO 11 DE MAYO DE 2020 13:37

MÓDULO 2

MÓDULO 2: LISTADO APPS

1. COACH'S EYE
2. ANATOMIA ATLAS 3D
3. MUNZEE
4. ACROEPS
5. LEVERADE
6. MERGEUCUBE
7. ESTIRAMIENTOS Y FLEXIBILIDAD
8. QUIZZ
9. PIZARRA CLASSROOMSCREEN
10. EDPUZZLE

MO_DULO_2.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

MARTI_PUCHADES 11 DE MAYO DE 2020 14:27

LISTA 10 HERRAMIENTAS TIC MARTI PUCHADES

1. Team Shake / Team Maker / Random
2. Hudhl Technique
3. Sworkit / Heart Rate Free / Seven
4. Video Delay Free
5. Story Dice
6. ClassroomScreen
7. Ruleta de decisiones
8. QR Laps
9. AcroEPS
10. Merge Cube

JORDI TOMÀS I CABALLERO 11 DE MAYO DE 2020 16:13

TASCA MÒDUL 2

- 1 Score Board
- 2 Coach's eye
- 3 Estiramiento y flexibilidad
- 4 Bam Video Delay
- 5 Ruleta de decisiones
- 6 QR Tracker
- 7 QR Unitag
- 8 AcroEPS
- 9 EF TIC Web
- 10 MergeCube

ANÓNIMO 11 DE MAYO DE 2020 16:31

10 Herramientas TIC

M^a Belén Torró Micó.

Estas son las 10 herramientas TIC que he elegido:

1. Acro EPS
2. Pizarra ClassroomScreen
3. Sistema Muscular 3D
4. Munzee
5. Unitag QR
6. Team Shake
7. Flipped Primary
8. Ruleta de decisiones
9. Extiramientos y flexibilidad APP
10. GIF collection + Power Point

ANÓNIMO 11 DE MAYO DE 2020 17:04

Herramientas TIC

1. Team Shake
2. Estiramiento y flexibilidad
3. PIC play POST
4. Ruleta de decisiones
5. Pizarra ClassroomScreen
6. Black Posters
7. Anatomía Atlas 3D
8. Coach's eye
9. AcroEPS
10. GIF Collection + Powerpoint

Tasca 2

Documento PDF

PADLET DRIVE

MIQUEL PERIS SERENA 11 DE MAYO DE 2020 17:10

Herramientas TIC

1. Team Shake
2. Estiramiento y flexibilidad
3. PIC play POST
4. Ruleta de decisiones
5. Pizarra ClassroomScreen
6. Black Posters
7. Anatomía Atlas 3D
8. Coach's eye
9. AcroEPS
10. GIF Collection + Powerpoint

Tasca 2

Documento PDF

PADLET DRIVE

VICTOR SENDRA ALEMANY 11 DE MAYO DE 2020 19:07

FERRAMENTES TIC

Listat de 10 ferramentes TIC espectaculars

1. Team shake
2. Anatomia Atlas 3D
3. Coach eye
4. Ruleta de decisions
5. Flipped primary
6. Wordwall
7. Edpuzzle
8. CoRubrics
9. Kahoot
10. Quizziz



Estic disfrutant molt en aquest curs, ja que em suposa un descobriment continu de noves opcions per a les meues classes. Ja coneixia algunes de les opcions però les d'avaluació a través del joc m'encanten.

Vaig a deixar alguna app més, que igual ja coneixieu però per si aporta:

- Hudl Techhnique: seria similar a coach eye, per a treballar gestos tècnics.

TASCA_2_V_ctor_Sendra.doc

Documento de Word

PADLET DRIVE

10 HERRAMIENTAS TIC:

- Acro EPS
- Ruleta de decisiones
- Quizziz
- Flipped primary
- Kahoot
- Anatomia Atlas 3D
- ClassRoomScreen
- Team Shake
- Generador de QR Unitag
- GIF Collection + Powerpoint

10 HERRAMIENTAS TIC

Documento de Word

PADLET DRIVE

TASCA 2



ELISA ANDREU GIL

3.0 LAS TIC EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA. MODULO 2

10 APPS APLICABLES EN MI ACTUAL CONTEXTO EDUCATIVO

1. Genially
2. Padlet
3. EdPuzzle
4. Team Shake
5. Block Posters
6. Ruleta de decisiones
7. Google Drive
8. Flipped Primary
9. Estiramientos y flexibilidad
10. Sistema Muscular 3D

10_APPS.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

10 Herramientas TIC

1		Genially	https://www.youtube.com/watch?v=3UHRU-PXXFM8&feature=youtu.be
3		Estiramiento y flexibilidad	App para trabajar los estiramientos musculares. https://www.youtube.com/watch?v=LwNm-enCWY5w&feature=youtu.be
4		Anatomía Atlas 3D	App para ver la anatomía del cuerpo humano en RA.
5		Sistema muscular 3D	App para ver los músculos del cuerpo en 3D. https://www.youtube.com/watch?v=siH8PgYflhw&feature=youtu.be
6		Bam Video Delay	App para ver una grabación unos segundos después. https://www.youtube.com/watch?v=tNv3qKMEsqE&feature=youtu.be
7		Ruleta de decisiones	App para elegir entre distintas opciones. https://www.youtube.com/watch?v=FkwIVLlObNw&feature=youtu.be
8		QR Laps y QR Tracker	App para utilizar códigos QR para contar vueltas. https://www.youtube.com/watch?v=Ys5fS7sgZRE&feature=youtu.be

Actividad_Modulo_2__Freia.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

Módul 2

Josep Lluís Segura

10 ferramentes TIC a l'EF

EF 3.0

Curs online: Les TIC a les classes d'Educació Física

Llistat de les ferramentes TIC:



- 1 CoRubrics
- 2 ClassroomScreen WeB
- 3 Generador de QR Unitag
- 4 Core Board App
- 5 Block Posters
- 6 APP Estiramiento y flexibilidad
- 7 APP Sistema muscular 3D
- 8 GIF Collection + Powerpoint
- 9 UD interactiva para CF
- 10 Proyecto EF TIC Web

Josep Lluís Segura @JosepLLSegura

LES TIC 3.0 EN ED. FÍSICA

TASCA MOD.2.0: Llistado de herramientas TIC

Estas son algunas de las herramientas TIC que considero útiles para mi día a día como docente, algunas las he conocido estos días con el curso:

- 1 **Web Itaca**: herramienta para estar conectado con los familiares, alumnos.
- 2 **Telegram/Whatsapp**: Sobretudo por estar al corriente de canales (por ejemplo GVA educació) o en contacto con los compañeros de trabajo.
- 3 **Kahoot!!**: Para mí una herramienta muy buena y motivante con los alumnos. Se pueden hacer pruebas conceptuales competenciales.
- 4 **APP Yuka**: para trabajar los micronutrientes con el alumnado. Mejorar la salud con una buena alimentación.
- 5 **APP Interval Timer**: La utilizo para hacer tabatas o circuitos. Objetivo, motivar al alumnado con el trabajo de la Condición Física.
- 6 **Youtube**: sobretudo con el bloque de contenidos de Expresión corporal y comunicación.
- 7 **APP Estiramientos**: me gusta más esta aplicación que la de Estiramientos y flexibilidad. Una buena opción para tener variedad de estiramientos a trabajar.
- 8 **APP Ruleta de la decisiones**: no la conocía y me parece muy buena para la toma de decisiones.
- 9 **APP Escáner QR**: la utilizo con la orientación y los retos cooperativos.
- 10 **APP Video College**: similar al Pick Play Post. Muy interesante para confeccionar actividades con vídeos e imágenes.

Carrasco_Josep__TASCA_MOD_2_0__REPTE_Ferramentes_TIC.p
Documento PDF

PADLET DRIVE

MIGUELMTEZ 13 DE MAYO DE 2020 13:17

Mis 10 APPS

Hola, os dejo mi propuesta de las 10 Apps que utilizo en mis clases de EF.

Un saludo

MIS 10 APPS IMPRESCINDIBLES EN EF

Miguel Ángel Martínez

Estas son las Apps y herramientas que con más frecuencia utilizo en mis clases de EF



1 **PLICKERS**



10_apps_imprescindibles.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 13 DE MAYO DE 2020 12:59

Ana Montaner

Mis 10 apps

Ana Montaner Sesmero

TAREA MÓDULO 2

LISTADO DE HERRAMIENTAS TIC

1. Genally
2. Sistema muscular 3D
3. Ruleta de decisiones
4. Acro EPS
5. Team shake
6. Strava o Endomondo

Tarea_M_dulo_2__Ana_Montaner.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

EFJOSEPEF 13 DE MAYO DE 2020 13:10

Les meues ferramentes TIC.

ANÓNIMO 13 DE MAYO DE 2020 17:22

MIS 10 APP

Llistado de herramientas TIC más afines a mi contexto:

1. Score Board
2. Coach's eye
3. Sistema muscular 3D

4. PIC play POST / Openshot

5. Ruleta desiones

6. Munzee

7. GIF Collection + powerpoint (Aun no he descubierto bien, com generar los GIF), pero es algo que llevaba buscando hace tiempo.

8. ACROEPS

9. Mergecube

10. Flipped primary

LAURA MORENO ALMELA 13 DE MAYO DE 2020 17:25

MIS 10 APPS IMPRESCINDIBLES

Listado de herramientas TIC más afines a mi contexto:

1. Score Board

2. Coach's eye

3. Sistema muscular 3D

4. PIC play POST / Openshot

5. Ruleta desiones

6. Munzee

7. GIF Collection + powerpoint

8. ACROEPS

9. Mergecube

10. Flipped primary

ANÓNIMO 13 DE MAYO DE 2020 17:58

Listado apps

LISTADO HERRAMIENTAS TIC.

Sergio Torres

1. Genially
2. Flipp App
3. Powtoon
4. Tics EF y gifs
5. Ruleta de decisions
6. Block Poster
7. Tics E.F y ACRO
8. Echalo a suerte
9. Quizizz
10. Kahoot

Listado_herramientas_tic_.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 13 DE MAYO DE 2020 17:59

Sergio Alpuente

Lista de apps:

1 Team Shake

2 Estiramiento y flexibilidad

3 Anatomía Atlas 3D

4 Sistema muscular 3D

5 Block Posters

6 Pizarra ClassroomScreen

7 Generador de QR Unitag

8 Kahoot

9 Edpuzzle

10 Flipped primary

ANÓNIMO 13 DE MAYO DE 2020 20:48

VICENT CHOVA PONS

MÒDUL 2. LLISTAT DE FERRAMENTES TIC



1. Team Shake
2. Estiramientos y flexibilidad
3. Block Posters
4. Ruleta de decisiones
5. Flipped Primary
6. GIF Collection + Powerpoint

M_DUL_2_VICENT_CHOVA_PONS.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

Xiroi Pastor. APPs triades

1-tics ef azar y torneos: Score Board

2-tics ef herramientas gráficas, visuales, de análisis: Coach's eye

3-tics ef fitness-cf: Anatomía Atlas 3D

4-TICs EF vídeo e imágenes: Bam Video Delay

5-tics ef y cooperativo: Pizarra ClassroomScreen (ESTE M'HA ENCANTAT!!)

6-tics ef y qr: Munzee (PENSE UTILITZAR-LO EL PROPER CURS I TB AMB ELS MEUS FILLS)

7-tics ef y evaluación: PERSONALMENT UTILITZE IDOCEO I EN ELL INTEGRE TOTES LES ALTRES APP

8-tics ef y gifs: GIF Collection + Powerpoint

9-tics ef y acro: Proyecto EF TIC Web (M'HA ENAMORAT!)

10-tics ef y ra: MergeCube.

11-tics ef y flipped primary-recursos varios: Flipped Primary (EM QUEDE AMB LA IDEA, PERÒ CALDRIA FER-LA PER A SECUNDÀRIA)

Les següents APP són altres que personalment utilitze i em funcionen realment bé:

A-Strava: tracker gps amb funcions de crear clubs, reptes, plans d'entrenament...

B-Doodle: qüestionaris senzill per a triar dates d'examens, co-avaluar-se...

C- iWopi: app solidària que recull els km d'activitat física i els convertix en donatius a projectes socials. APS

D-Remind: App pel seguiment del grup (funció xarxa social)

Herramientas TIC

Us passe enllaç i foto.

<https://view.genial.ly/5ebcf9f658514d0d313e2bf3/vertical-infographic-timeline-genially-sin-titulo>



TOP 11 APPs EDUCATIVES

Recull de les Apps que més empraria a les meues classes d'Educació Física.

Sandra Carcelén Marín

- 1 Leverade
- 2 Coach's eye
- 3 Estiramientos y flexibilidad
- 4 PIC play POST
- 5 ClassroomScreen
- 6 Ruleta de decisiones
- 7 Kahoot
- 8 GIF Collection
- 9 Material Cedec-INTEF
- 10 MergeCube
- 11 Flipped Primary App

TOP_11_APPs_EDUCATIVES.pdf
Documento PDF
PADLET DRIVE

Carlos Álamo

Ahí van mis 10 herramientas TOP



Mo_dulo2.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE



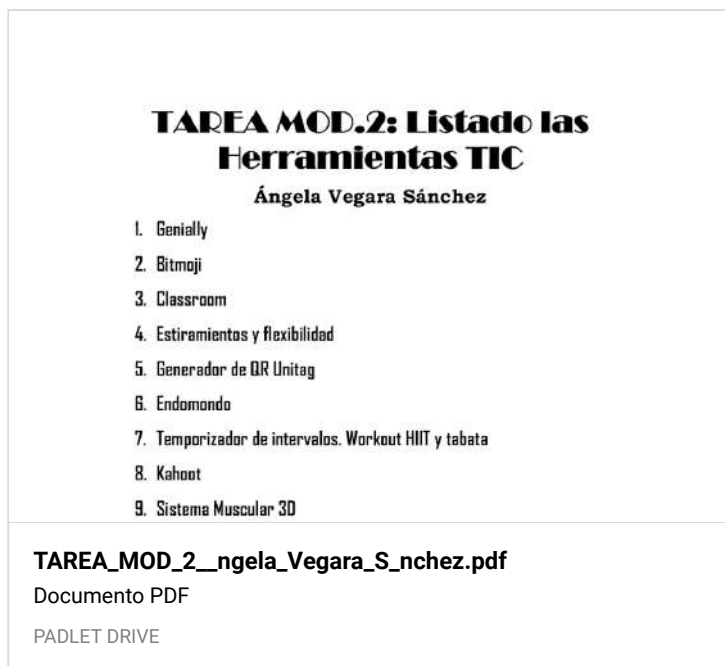
LISTADO_HERRAMIENTAS_TIC.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 14 DE MAYO DE 2020 19:46

Herramientas TIC



TAREA_MOD_2_ángela_Vegara_Sánchez.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 15 DE MAYO DE 2020 11:02

HERRAMIENTAS TIC RAMÓN BARRACHINA

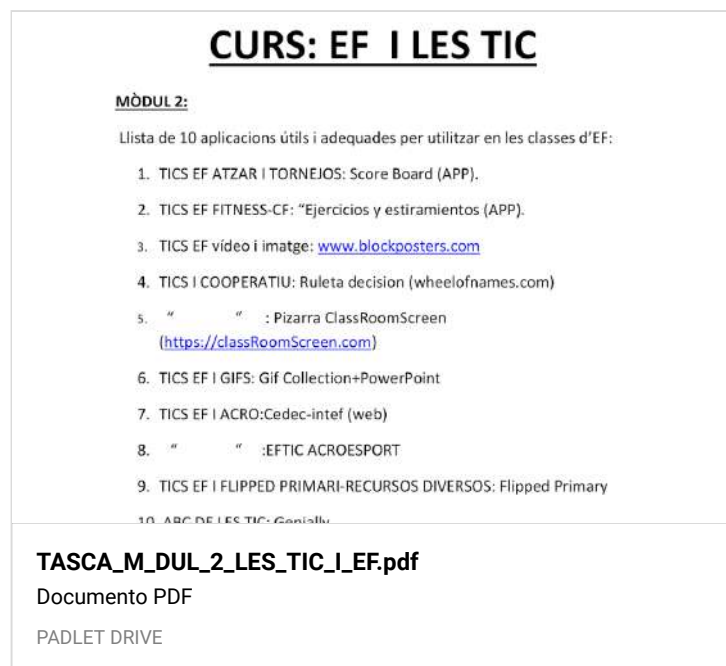
ANÓNIMO 15 DE MAYO DE 2020 13:12

Tarea módulo 2.

Hola a todos adjunto el listado de herramientas tic.

Saludos,

Neus García López



TASCA_M_DUL_2_LES_TIC_I_EF.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 15 DE MAYO DE 2020 14:04

Vicente Sanz

Lista de las aplicaciones que me han parecido más interesantes.

Un saludo

LISTA HERRAMIENTAS TIC AFINES A EDUCACIÓN FÍSICA.

1. LEVERADE APP
2. SISTEMA MUSCULAR 3D
3. BAM VIDEO DELAY
4. RULETA DECISIONES
5. QR LAPS Y QR TRAKER
6. MUNZEE
7. GIF COLLECTION
8. ACRO EPS
9. PROYECTO EF TIC WEB
10. MERGE CUBE

TAREA_MOD_2.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

SAUL RAMIREZ MOLINA 15 DE MAYO DE 2020 15:56

Mis 10 herramientas TOP

Las 10 herramientas que considero que más provecho voy a sacar en mis clases de EF

view

WWW.CANVA.COM



GONZALOBENAVENTEGARCIA2 15 DE MAYO DE 2020 18:50

LISTADO HERRAMIENTAS TIC

APLICACIONES IMPORTANTES PARA LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

HERRAMIENTAS TIC.

GONZALO BENAVENTE

- 1. Coach's eye
- 2. UD interactiva para CF
- 3. PIC play POST
- 4. QR Traker
- 5. AcroEPS
- 6. KAHOOT
- 7. CORUBRICS
- 8. Estiramiento y flexibilidad
- 9. Sistema muscular 3D
- 10. ENDOMONDO

HERRAMIENTAS_TIC_GONZALO_BENAVENTE.odt

Documento ODT

PADLET DRIVE

Vicent Perales

Aquestes són les eines que he considerat que hem poden vindre bé en cada apartat dels marcats.

Vicent Perales Martínez Modulo 2.

Herramientas TIC Adecuadas a mi contexto.

1. Tic EF azar y torneos: Leverade
2. TICs EF Herramientas gráficos, visuales y de análisis: Coaching Eye.
3. Tics EF Fitness- CF, Estiramientos y Flexibilidad.
4. Tics EF Vídeo e imágenes, Bam Vídeo Delay
5. Tics EF y cooperativo: PizarraClassroomScreen
6. Tics EF y QR: Munzee
7. Tics EF y evaluación: Quizziz
8. Tics EF y GIF: Gif Collection+ Power point.
9. Tics EF y Acro: AcroEps
10. Tics EF y RA: Educación física en el aula libro en realidad aumentada para niños.
11. Tics EF y Flipped primary-recursos varios: Learningapps.

Mo_dul_2.odt

Documento ODT

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 10:51

Estas son las herramientas que me pueden venir bien .

Miguel Angel Muñoz Nuñez

MIS 10 HERRAMIENTAS TOP



1 GOOGLE DRIVE

2 CANVA

mis_10_herramientas_top_infograma.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

REYES_TIRADO 16 DE MAYO DE 2020 12:05

MIS 10 APPS

ANÓNIMO 15 DE MAYO DE 2020 20:48

Fernando LAzaro: Apps que más utilizo ahora:

1. Youtube
2. Fligrid
3. Powtoon
4. Edmodo (aules)
5. Idoceo
6. Camtasia
7. Imovie
8. Ruleta decisiones
9. Canva
10. Genially

Leverade
Sistema muscular 3D
Pizarra ClassroomScreen
Generador de QR Unitag
AcroEPS
Protector
Salsa Beats
Sensor kinetics
MyJump
Bam Video Delay

LISTA_TICS_Y_EF.docx

Documento de Word












PADLET DRIVE

ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 19:07

Lluís Latorre Sanz

TASCA MÓDUL 2 EF 3.0 LLUIS LATORRE SANZ

LLISTAT DE FERRAMENTES TIC

CLASSIFICACIÓ PER BLOCS	EXEMPLE	TICS ESCOLUDES	ICONA
 <p>1.TIC EF Acty y Torneo 2.TIC EF Herramientas Gráficas, vídeos, en red 3.TIC EF Fotos EF 4.TIC EF Fotos y vídeos 5.TIC EF y suscripción 6.TIC EF y QR 7.TIC EF y Pizarra 8.TIC EF y 3D 9.TIC EF y ADR 10.TIC EF y TIC 11.TIC EF y Figma Primary Resource notes</p>	1. TEAM SHAKE	1. LEVERADE	
	2. COACH'S EYE	2. VIDEO COACH	
	3. ANATOMIA AFILAS 3D	4. STRETCHING ROUTINES	
	4. TIC PLAY POST	4. TIK TOK	
	5. BLOCK POSTERS	5. STRIPCREATOR	
	6. CLASSROOMSCREEN	6. OPENBOARD	
	7. RULETA DE DECISIONES	7. FLUKY	
	8. QR TRAKER	8. BALANCE IT	
	9. QR UNITAG	9. MURZEE	
	10. EF TIC	10. IDOCEO	

ALTRES: relive, nutastic, google maps, kahoot, classroom, keynote, imovie, webea, hangouts

EF_3_0__MO_DUL_2.pdf
Documento PDF
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 18:42

Vicky Casado.HERRAMIENTAS TIC EN EF

1. Additio
2. Powerpoint + gifs colection
3. Inshot
4. Plickers
5. Generador códigos QR
6. Classdojo
7. Kahoot
8. Genially
9. Edpuzzle
10. Powton

MARI ANGELES AMOROS 17 DE MAYO DE 2020 09:06

1. Échalo a suerte
2. Google Forms
3. Atlas 3D, temporizador Iwatch
4. Instashot, IMovie
5. Fluky
6. QR Code generator.
7. Quizziz, Kahoot
8. Giphy Gif maker
9. Acro Eps
10. MergeCube
11. WorldWall

MARI ANGELES AMOROS 17 DE MAYO DE 2020 09:07

1. Échalo a suerte
2. Google Forms
3. Atlas 3D, temporizador Iwatch
4. Instashot, IMovie

ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 20:18

5. Fluky

6. QR Code generator.

7. Quizziz, Kahoot

8. Giphy Gif maker

9. Acro Eps

10 MergeCube

11 WorldWall

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 12:12

Lara Carques

MÓDULO 2

1. QR LAPS Y QR TRAKER. IOS - ANDROID
2. MUNZEE
3. WORDWALL
4. LEARNINGAPPS
5. ESTIRAMIENTO Y FLEXIBILIDAD APP PARA TRABAJAR LOS ESTIRAMIENTOS MUSCULARES.
6. PROYECTO EF TIC WEB (ME ENCANTA EL FORMATO PERO ACROSPORT CON ESTA SITUACIÓN ACTUAL SE TENDRÍA QUE TRABAJAR MÁS ADELANTE).
7. PIZARRA CLASSROOMSCREEN
8. ANATOMÍA ATLAS 3D PUEDES VER LA ANATOMÍA DEL CUERPO HUMANO EN RA. IOS, ANDROID
9. Coach's eye App análisis gesto técnico.
10. PIC PLAY POST. ANDROID
11. RULETA DE DECISIONES. ANDROID

M_DULO_2.docx
Documento de Word
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 12:35

Módul 2 Isabel Segura

MÓDUL 2

Llistat de 10 aplicacions per aplicar a Educació física

- Wordwall
- Protactor
- Myjump
- Pizarra ClassroomScreen
- Idoceo
- Acroeps
- Kahoot
- Score Board

Modul2_Isabel_Segura.pdf
Documento PDF
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 12:46



10_Ferramentes_TIC.docx
Documento de Word
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 13:15

Lista de Herramientas

Módulo 2. Luis Antonio Ferrández Pérez

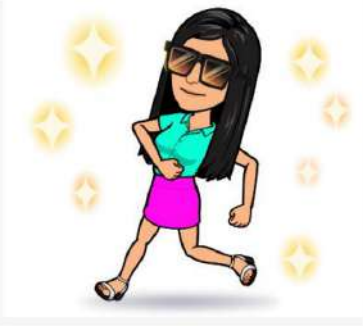
Hola, he estado echando un vistazo a las herramientas compartidas, y me parecen todas ellas muy interesantes. A continuación, enumero las que creo que más utilizaría en mi contexto.

1. Team Shake
2. Anatomía Atlas 3D
3. PIC play POST
4. Ruleta de decisiones
5. Munzee
6. GIF Collection + Powerpoint
7. AcroEPS
8. Flipped primary
9. Score Board
10. Kahoot

Lista_de_Herramientas.docx
Documento de Word
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 16:45

1. Kahoot
2. Classroom
3. Padlet
4. Powtoon
5. Genial.ly
6. PowerPoint
7. Quick, Draw!
8. Doodle
9. Quizlet
10. Quoootes



Mod_2_0_Silvia_Garc_a_Hurtado.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

SERGIO BARBER CÓMEZ

MIS 10 HERRAMIENTAS TIC

1. Kahoot
2. EFTic
3. Plickers
4. Team Shake
5. Genially
6. Canva
7. AcroEps
8. Ruleta decisiones
9. Merge Cube
10. Idoceo

MIS_10_HERRAMIENTAS_TIC.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 19:23

Julian López. Herramientas más afines a mi contexto educativo.

JULIAN LÓPEZ. HERRAMIENTASTIC

1. GENIALLY
2. PLICKERS
3. CANVA
4. FLIPPED PRIMARY
5. IMOVE
6. QR UNITAG
7. KAHOOT
8. HEARTHSTONE CARD GENERATOR
9. PADLET
10. IDOCEO



HERRAMIENTAS_TIC.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 22:08

Selección APP'S

Vicente Marco Juan

- 1 Score Board App
- 2 Coach's Eye
- 3 EFTIC Condición Física
- 4 Pic Play Post
- 5 Ruleta de decisiones
- 6 Generador de QR Unitag
- 7 Ver punto 2.1.
- 8 GIF Collection Powerpoint
- 9 Proyecto EF TIC Web
- 10 Merge Cube

EF_3_0_M_dulo_2.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 19:52

TAREA MÓDULO 2. SERGIO BARBER

ANÓNIMO 20 DE MAYO DE 2020 13:19

LISTA 10 HERRAMIENTAS TIC LORENZO RUBIO

1. Team Shake / Team Maker / Random
2. Anatomía Atlas 3D
3. Sworkit / Heart Rate Free / Seven
4. Kinovea
5. Story Dice
6. ClassroomScreen
7. Timer Tools
8. QR Laps
9. AcroEPS
10. Laps y QR Traker

ANÓNIMO 25 DE MAYO DE 2020 12:51

Listado de 10 apps para trabajar.

APPS

- 1.- **CODIGO QR**: Orientación
- 2.- **LVERADE**: Crear torneo de pilota
- 3.- **RULETA DE DECISIONES**: Circuito de habilidad
- 4.- **KAHOOT**: Evaluación conceptual
- 5.- **ESTIRAMIENTO Y FLEX**: Finalizar clases
- 6.- **TEAM SHAKE**: Hacer equipos cualquier juego predeportivo.
- 7.- **ANATOMÍA ATLAS 3D**: Calentamientos y Esitramientos
- 8.- **ACROEPS**: Figuras de Acrosport
- 9.- **FLIPPED CLASSROOM**: Contabilizar puntos de higiene...
- 10.- **SCORE BOARD**: Contabilizar puntos de Pilota Valenciana



M_dulo_2_Laura_Jim_nez.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

LLISTAT DE 10 APLICACIONS ÚTILS PER APLICARLES AL MEU CONTEXT:

Enric Porcar Mallén

- | |
|-------------------------|
| 1. EDUCAPLAY |
| 2. GENIALLY |
| 3. KAHOOT |
| 4. SOCRATIVE |
| 5. CORUBRICS |
| 6. PLICKERS |
| 7. STRAVA |
| 8. WIKILOC |
| 9. SPORTEERING |
| 10. SISTEMA MUSCULAR 3D |

T_2_LLISTAT_DE_10_APLICACIONS_TILS_PER_APLICARLES_AL_I

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 26 DE MAYO DE 2020 10:17

listado apps

- 1.SCOREBOARD
- 2.PICPLAYPOST
- 3.ANATOMIA ATLAS 3D
- 4.DECISIONROULETTE
- 5.COACH'S EYE
- 6.BLOCKPOSTERS
- 7.EF TIC ACROS
- 8.FLIPPED PRIMARY

listado_apps.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

FUS PRIMO 31 DE MAYO DE 2020 09:10

TÍTOL: Descubriendo Genially con Dácil González

<https://youtu.be/9C3HyDAOU3w>

He realitzat esta mini presentació : aeiou del SOCCORRISME AQUÀTIC

<https://view.genial.ly/5e9032130a072d4963ae9ef/presentacion-salvament-fus>



Tasca_1_TIC.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ENRIC PORCAR MALLÉN 27 DE MAYO DE 2020 10:11

ANÓNIMO 2 DE JUNIO DE 2020 14:27

LLISTAT DE 10 APLICACIONS ÚTILS PER APLICARLES AL MEU CONTEXT:

Enric Porcar Mallén

1. EDUCAPLAY
2. GENIALLY
3. KAHOOT
4. SOCRATIVE
5. CORUBRICS
6. PLICKERS
7. STRAVA
8. WIKILOC
9. SPORTEERING
10. SISTEMA MUSCULAR 3D

T_2_LLISTAT_DE_10_APLICACIONS_TILS_PER_APLICARLES_AL_MEU_CONTEXT.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE



1-¿Qué quiero evaluar?

Los contenidos dados en la Unidad Didáctica de Pilota Valenciana. Se realizaría en la última sesión de la UD.

2-¿Cómo lo quiero evaluar?

De una manera lúdica y atractiva para el alumnado.

3-¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

La evaluación será solamente por parte del docente, ya que será el maestro el que cree este cuestionario con este instrumento de evaluación. Pero l@s alumn@s van a intervenir ya que serán ell@s los que tendrán que dar respuesta a este cuestionario para que el profesor reciba las respuestas que ell@s han dado.

4-¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para ver lo que l@s alumn@s han interiorizado/aprendido a lo largo de esta Unidad.

Después de haber dado respuesta a las anteriores cuestiones, he decidido seleccionar como instrumento de

Evaluación **Quizizz**. Va destinado a l@s alumn@s de 4º a 6º de Primaria.



Consta de 10 preguntas de respuesta múltiples más 1 de encuesta. La temática es la "Pilota Valenciana". Para acceder podéis hacerlo de dos maneras:

1. Directamente pinchando en el siguiente enlace: <https://quizizz.com/join?nc=144078>

Documento de Word

Documento de Word

PADLET DRIVE

MÓDULO 2.1 - Herramientas de Evaluación

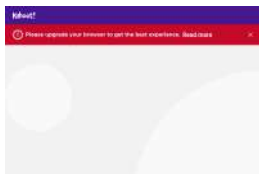
ADAL SEMPERE 11 DE MAYO DE 2020 08:53

TAREA -Vamos a elegir una de las propuestas y herramientas que os han aparecido al final de cada presentación. - Este reto os servirá para añadirlo al reto que tenéis que hacer en el módulo 4 y último de esta formación online de EF y TICs. -Antes de elegir la herramienta os debéis hacer varias preguntas. ¿Qué quiero evaluar? ¿Cómo lo quiero evaluar? ¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado? ¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

ENRIQUE CORELLA 11 DE MAYO DE 2020 10:35

Kahoot!

KAHOOT



JOAQUÍN BELMONTE CORTÉS 11 DE MAYO DE 2020 12:07

Quizizz Pilota Valenciana

Espero que os guste. Un saludo compañer@s.

MARTI PUCHADES 11 DE MAYO DE 2020 14:30

RUBRICA CORUBRICS MARTI PUCHADES

	EXPERT	AVANÇAT	APRENENT	NOVELL
	4	3	2	1
UCIÓ COREO	La coreografia completada compta amb: 1) fluïdesa, 2) expressió 3) execució amb 2-3 errades com a màxim 4) coordinació entre participants	La coreografia completada compta amb 3 dels següents aspectes: 1) fluïdesa, 2) expressió 3) execució amb 2-3 errades com a màxim 4) coordinació entre participants	La coreografia completada compta amb 2 dels següents aspectes: 1) fluïdesa, 2) expressió 3) execució amb 2-3 errades com a màxim 4) coordinació entre participants	La coreografia completada compta amb 1 dels següents aspectes: 1) fluïdesa, 2) expressió 3) execució amb 2-3 errades com a màxim 4) coordinació entre participants
LL SESSIONS	El grup ha treballat de forma intensa en totes les sessions	El grup ha treballat de forma intensa en quasi totes les sessions	El grup ha treballat de forma intensa de forma general, però en 2-3 sessions ha treballat poc	El grup ha treballat poc en 4 sessions o més
EATIVITAT	La composició aporta 2 elements novedosos i/o creatius, que enriqueixen la proposta	La composició aporta 1 element novedós i/o creatiu, que enriqueix la proposta	La composició aporta 1 element novedós i/o creatiu, però no té massa valor en el producte final	La composició no aporta cap element novedós o creatiu
A EN ESCENA	La coreografia compta amb: 1) vestuari uniforme 2) música ben editada 3) música acorde a la temàtica 4) música acorde als moviments	La coreografia compta amb 3 elements dels següents: 1) vestuari uniforme 2) música ben editada 3) música acorde a la temàtica 4) música acorde als moviments	La coreografia compta amb 2 elements dels següents: 1) vestuari uniforme 2) música ben editada 3) música acorde a la temàtica 4) música acorde als moviments	La coreografia compta amb 1 element dels següents: 1) vestuari uniforme 2) música ben editada 3) música acorde a la temàtica 4) música acorde als moviments

RUBRICA MARTI PUCHADES
de Martí Puchades
GOOGLE DOCS

ANÓNIMO 11 DE MAYO DE 2020 17:04

¿Cómo quiero evaluar?

Mediante las presentes rúbricas se permite evaluar la unidad de Acrosport llevada a cabo con los alumnos de sexto de primaria. En ella tenemos en cuenta 3 aspectos básicos:

1. La creación de figuras por parejas, tríos, cuartetos y sextetos
2. El diseño y puesta en escena de una coreografía
3. La participación y el interés por aprender nuevos contenidos.

¿Cómo lo quiero evaluar?

A la hora de evaluar se hará mediante un sistema de rúbricas, pero serán tanto el maestro como los alumnos los que se encarguen de valorar este proceso.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

Como se ha comentado en la anterior pregunta, la evaluación será llevada a cabo por todos. Después está la posibilidad de dar un mayor peso a la realizada por el maestro, pero es positivo que los alumnos empiecen a ser miembros activos a la hora de valorar su proceso de aprendizaje.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Tiene la finalidad de lograr el empoderamiento del alumnado, así como el hecho de poder comprobar si existe coincidencias entre lo apreciado por el maestro y lo apreciado por los discentes.

Rúbrica de heteroevaluación

	EMISSO	ANACAT	APRENENT	NIUVEU	PES
Partida física	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	30%
Partida tècnica	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	30%
Partida creativa	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	40%

Tasca 2.1

Documento PDF

PADLET DRIVE

MIQUEL PERIS SERENA 11 DE MAYO DE 2020 17:10

¿Cómo quiero evaluar?

Mediante las presentes rúbricas se permite evaluar la unidad de Acrosport llevada a cabo con los alumnos de sexto de primaria. En ella tenemos en cuenta 3 aspectos básicos:

1. La creación de figuras por parejas, tríos, cuartetos y sextetos
2. El diseño y puesta en escena de una coreografía
3. La participación y el interés por aprender nuevos contenidos.

¿Cómo lo quiero evaluar?

A la hora de evaluar se hará mediante un sistema de rúbricas, pero serán tanto el maestro como los alumnos los que se encarguen de valorar este proceso.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

Como se ha comentado en la anterior pregunta, la evaluación será llevada a cabo por todos. Después está la posibilidad de dar un mayor peso a la realizada por el maestro, pero es positivo que los alumnos empiecen a ser miembros activos a la hora de valorar su proceso de aprendizaje.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Tiene la finalidad de lograr el empoderamiento del alumnado, así como el hecho de poder comprobar si existe coincidencias entre lo apreciado por el maestro y lo apreciado por los discentes.

Rúbrica de heteroevaluación

	EMISSO	ANACAT	APRENENT	NIUVEU	PES
Partida física	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	30%
Partida tècnica	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	30%
Partida creativa	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	Elabora i crea figures de 4 a 6 nivells i les mostra a la resta del grup.	40%

Tasca 2.1

Documento PDF

PADLET DRIVE

JORDI TOMÀS I CABALLERO 11 DE MAYO DE 2020 18:17

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado? ambos

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas? Para realizar un seguimiento del alumnado y así poder ajustar su proceso de enseñanza-aprendizaje de forma individualizada.

Posteriormente debes añadir esta tarea en el Padlet habitual. <https://padlet.com/flippedprimary/tte9m2e8a2>

EINA CORUBRICS:

Enllaç del formulari: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScDNk3i-MLvsWdAEB8_i3PTV3_9ivn22CumiXUv4_0_Ty8rbv/viewform

Captura de la Rúbrica al meu Drive:

TAREA_MOD_2_1_evaluaci_n.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

EDFISICAMARIA 11 DE MAYO DE 2020 18:35

Módulo 2.1. Evaluación

Adjunto el PDF con la herramienta de evaluación utilizada

Mª Belén Torró Micó

MÓDULO 2.1. RETO HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

¿QUÉ QUIERO EVALUAR?

- La elaboración del Ringo
- La técnica de lanzamiento y recepción del Ringo
- El juego en pista con un equipo

¿CÓMO LO QUIERO EVALUAR?

Mediante rúbricas, visualizando partidas reales

¿LA EVALUACIÓN VA A SER SOLO POR PARTE DEL DOCENTE O TAMBIÉN VA A INTERVENIR EL ALUMNADO?

La evaluación va a ser:

- Hetero-evaluación (la profesora evalúa)
- Co-evaluación (se evalúan entre iguales)
- Auto-evaluación (se evalúa a sí mismo/a)

¿PARA QUÉ ME VA A SERVIR LA EVALUACIÓN?

- Ver la progresión del alumnado desde el inicio hasta el final de la UD
- Proponer ejercicios y directrices para la mejora en juego

2_1_Evaluaci_n_RingoRed.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

VICTOR SENDRA ALEMANY 12 DE MAYO DE 2020 10:04

FERRAMENTA D'AVALUACIÓ

En aquest cas vull avaluar el coneixement que han adquirit els alumnes fins al moment de la Unitat Didàctica de Colpbol, que estem realitzant, i amb açò podré saber quins aspectes necessita l'alumnat que treballi més.

2. Com ho vull avaluar?

D'una manera lúdica per a l'alumnat i que no em supose una gran pèrdua de temps, ja que durant la sessió també necessite realitzar treball motiu. A més, vull una ferramenta que em permeta realitzar el feedback en el moment.

3. L'avaluació serà solament per part del docent o també intervinirà l'alumnat?

En aquest cas serà solament el docent qui prepararà la ferramenta d'avaluació, elaborant un qüestionari, mentre que l'alumnat intervinirà en la seua realització i durant el feedback.

4. Per a que em va a servir la sessió o les sessions creades?

Després d'haver treballat diverses sessions aquesta unitat necessite saber en quins aspectes he d'insistir més en l'alumnat, buscant que arriben al final d'ella amb l'adquisició d'aquells continguts que pretenc.

Amb tot açò, per a portar a terme aquesta avaluació he decidit utilitzar com a ferramenta d'avaluació el Kahoot, amb la que elaborat un

TASCA_2_1_V_ctor_Sendra.doc

Documento de Word

PADLET DRIVE

Lo quiero evaluar a través del Kahoot, ya que será una manera divertida para el alumnado y, además para que no sólo dependa de la observación sobre la práctica.

- ¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

La evaluación la va a realizar el docente (elaborando el kahoot) con la intervención del alumnado, que son los que lo van a realizar.

- ¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para ayudarme a profundizar y observar mejor si realmente han aprendido en qué consiste el juego del XECBALL.

* Para acceder al Kahoot podéis pinchar en el siguiente enlace:

<https://create.kahoot.it/share/xecball/56973a3d-cab4-4ffd-b5c8-2f694c4dacfb>



T2_1_Bueno_Carlos.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

AITOR LLOPIS 12 DE MAYO DE 2020 11:50

Edpuzzle_Sesión beneficios de entrenamiento en fuerza

BENEFICIOS DEL ENTRENAMIENTO DE FUERZA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Easily create beautiful interactive video lessons for your students you can integrate right into your LMS. Track students' progress with hassle-free analytics as you flip your classroom!

EDPUZZLE



ANTONI PERIS BONO 12 DE MAYO DE 2020 12:00

Edpuzzle - Hockey

TAREA MÓDULO I – ANTONI PERIS BONO

1.- EL TÍTULO DEL VÍDEO:

Edpuzzle. Herramientas digitales básicas para docentes inexpertos

2.- LINK del VÍDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=i03ZII2qLeI>

3.- AÑADIR TU PROPUESTA CREATIVA y CAPTURA de la APLICACIÓN o enlace:

<https://edpuzzle.com/assignments/5eba668e8832ee3e6b4bce46/watch>

He creado este vídeo sobre el "Hockey" en el que mi alumnado puede contestar a las preguntas planteadas y verlo las veces que sea necesario.

MO_DULO_I__ANTONI_PERIS_BONO.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

JOSE GRAU 12 DE MAYO DE 2020 12:12

El Floorball en nuestro patio.Quizizz

Todos los contenidos dados en la Unidad Didáctica de Floorball. Se realizaría en la última sesión de la UD.

-¿Cómo lo quiero evaluar?

De una manera diferente y más divertida para nuestros alumnos/as.

-¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

La evaluación será por parte del docente, ya que será el maestro el que cree este cuestionario con este instrumento de evaluación, los alumnos se dedicarán a contestar el cuestionario, aunque podrán ver las correcciones en el mismo momento.

-¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para ver lo que han aprendido a lo largo de esta Unidad.

He decidido seleccionar como instrumento de Evaluación Quizizz.

-Para los alumnos de ciclo medio.

quizizz

Documento de Word

PADLET DRIVE

JAUMERC RC 12 DE MAYO DE 2020 14:06

EdPuzzle per a Rugby Cinta

Activitat per a confirmar el coneixement de les regles del rugby cinta a l'hora de jugar al pati.

CARLOS BUENO MOLPECERES 12 DE MAYO DE 2020 12:10

Kahoot XECBALL



1. Què vull avaluar?

M'agradaria assegurar la comprensió del joc de Rugby Cinta, perquè l'alumnat el practique dins de l'esplai sense incidents a destacar.

Si em centre a criteris estic treballant en torna al criteri de 5è curs "EF.BL5.1 Reconèixer, nomenar i classificar els jocs i les activitats esportives, analitzant característiques diferencials, segons criteris d'espai, participació, contextos lúdics i estructura, expressant les seues idees i opinions sobre els mateixos de manera reflexiva, crítica i dialogada."

2. Com ho vull avaluar?

Amb una ferramenta que permeta assegurar la comprensió de la informació recollida al vídeo de la FER, <https://edpuzzle.com/open/rejm0l>

3. L'avaluació serà només per part del docent o també intervindrà l'alumnat?

En aquesta part l'avaluació serà part del docent, però trimestralment arrebplegem formularis d'autoavaluació dels patis actius on s'inclouen ítems que tracten si consideren que tot l'alumnat segueix i coneix les normes pròpies de cada activitat o zona.

4. Per a què em servirà avaluar la sessió o sessions creades?

Per assegurar uns coneixements bàsics abans de la pràctica. A més generar un interès i curiositat sobre l'esport del rugby cinta.

TICS_I_EF_21.odt

Documento ODT

PADLET DRIVE

LES TIC 3.0 EN ED. FÍSICA

TASCA DEL MÒDUL 2.2

1. **Què vull avaluar?** Avaluaré la unitat didàctica de salts per a 3r d'EP.
2. **Com ho vull avaluar?** A través de l'observació directa amb un formulari de Google.
3. **L'avaluació serà sols per part del docent o també va a intervenir l'alumnat?** L'avaluació serà principalment per part del professor amb la participació de l'alumnat.
4. **Per a què me serveix avaluar la sessió o sessions creades?** Per saber si l'alumnat aconsegueix els objectius proposats o en quin moment del procés d'aprenentatge es troba.

Imatges

	1	2	3	4	5	6
	EFORTO	AVANÇAO	APRENDEZ	ATENC	1	2
	1	2	3	4	5	6
1	10 salts correctes	8 salts correctes	6 salts correctes	4 salts correctes	2 salts correctes	0 salts correctes
2	10 salts correctes	8 salts correctes	6 salts correctes	4 salts correctes	2 salts correctes	0 salts correctes
3	10 salts correctes	8 salts correctes	6 salts correctes	4 salts correctes	2 salts correctes	0 salts correctes
4	10 salts correctes	8 salts correctes	6 salts correctes	4 salts correctes	2 salts correctes	0 salts correctes
5	10 salts correctes	8 salts correctes	6 salts correctes	4 salts correctes	2 salts correctes	0 salts correctes
6	10 salts correctes	8 salts correctes	6 salts correctes	4 salts correctes	2 salts correctes	0 salts correctes
7	10 salts correctes	8 salts correctes	6 salts correctes	4 salts correctes	2 salts correctes	0 salts correctes
8	10 salts correctes	8 salts correctes	6 salts correctes	4 salts correctes	2 salts correctes	0 salts correctes
9	10 salts correctes	8 salts correctes	6 salts correctes	4 salts correctes	2 salts correctes	0 salts correctes
10	10 salts correctes	8 salts correctes	6 salts correctes	4 salts correctes	2 salts correctes	0 salts correctes

TIC_3_0_Mo_dul_2_2.pdf


Documento PDF

PADLET DRIVE

FREIA BELDA BENAVIDES 12 DE MAYO DE 2020 14:45

Herramientas de Evaluación. KAHOOT!

Adjunto documento PDF



RETO Herramientas de Evaluación

¿Qué quiero evaluar?
Los conocimientos iniciales de Baloncesto, de los alumnos de 1ºESO.

¿Cómo lo quiero evaluar?
De una forma atractiva para el alumnado: Se organizan grupos, y cada grupo con un dispositivo móvil responde a las preguntas del Kahoot colaborando entre los componentes del grupo. Se organiza por lo tanto una competición por grupos de clase para favorecer su motivación.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?
La evaluación la lleva a cabo el profesor, dado que el Kahoot da feedback al alumnado en relación a si han acertado o no la pregunta.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?
Para conocer los conocimientos iniciales de Baloncesto, y así poder planificar mejor qué contenidos hay que trabajar más, o cuales están ya adquiridos.

Esta es la 1ª sesión de la UD de Baloncesto: "¿Qué

Actividad_Modulo_2_1___Freia.pdf
Documento PDF
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 12 DE MAYO DE 2020 15:32

Corubrics by Inmaculada Carrascosa Onofre

Rubrica sobre la práctica docente

	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	A VECES	SIEMPRE
Explica las acciones y contenidos con claridad				
Utiliza recursos didácticos visuales, alternativos y TICs				
No corrige usando apuntes de manera inapropiada				
Atiende a nuestras propuestas y valores				
Tiene un rol activo claro en la clase de educación física				
Evalúa de forma correcta				
Ayuda a mejorar las actividades a como lo necesita				
Motiva antes, durante y después de la práctica deportiva				

R_brica_directa_y_cualitativa_sobre_la_pr_ctica_docente___R_brica
Documento PDF
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 12 DE MAYO DE 2020 14:57

CoRubrics by Agustín Casalta

UD. SALTS - 3r EP

ANÓNIMO 12 DE MAYO DE 2020 17:42

Eines d'avaluació Marcos

Hola companys, adjunte pdf de la tasca 2.1.

Salutacions

TASCA 2.1: Ferramentes d'avaluació

Abans de començar a seleccionar la ferramenta d'avaluació resulta necessari respondre a una sèrie de preguntes:

- **Què vull avaluar?**

En aquest cas vull avaluar el que els alumnes de 6é han après sobre el Volei.

- **Com ho vull avaluar?**

D'una manera lúdica per a l'alumnat i de forma que siga un aprenentatge significatiu.

- **L'avaluació serà solament per part del docent o també intervingrà l'alumnat?**

Intentarem explicar als alumnes com crear un qüestionari per a que tant docent com alumne intervinguen en la seua realització i també que hi haja feedback sobretot alhora de comparar les respostes.

- **Per a que em va a servir la sessió o les sessions creades?**

Per a saber si els alumnes han conseguit els aprenentatges referents al voleibol i també per a que aprenguen a treballar de forma cooperativa i mostren interès per la importància que tenen les TIC en l'àrea d'educació física.

Per a due a terme aquesta avaluació he decidit utilitzar la ferramenta el **quizzz**, amb la que elaborat un qüestionari dirigit al alumnat de 6é de primària. Aquest consta de 6 preguntes de resposta múltiple.

Per a fer una pràctica feu clic en aquest enllaç:

TASCA_2_1_Marcos_Palomares.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

3. ¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

De este modo, llevaremos a cabo una heteroevaluación. Es decir, en este caso, el docente evaluará a l@s alumn@s en su adquisición de las normas y dinámicas de los JIP. Ambos serán activos del proceso, pero desde perspectivas diferentes: el docente será el evaluador y el/la alumn@ el/la evaluad@.

4. ¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para ver la interiorización de las normas de los JIP. Esta evaluación la puedo llevar a cabo en la primera sesión tras introducir la unidad y explicar los JIP y, así, recordar las normas con este test y, también, al final para ver si han aprendido las reglas.

De este modo, he utilizado PLICKERS.

Con un breve cuestionario dirigido a l@s alumn@s de 4º podremos observar si han interiorizado las normas de los JIP, juegos que van a llevar el peso de la próxima UD.

<https://www.plickers.com/set/Sebab27165d83e00168a2cd7>



TAREA_MOD_2_1__Rub_n_Ortega.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

HÉCTOR MANUEL POVEDA CAMPELLO 12 DE MAYO DE 2020 17:52

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN. HÉCTOR MANUEL POVEDA CAMPELLO

EDPUZZLE

HÉCTOR MANUEL POVEDA CAMPELLO

TAREA 2.2

¿Qué quiero evaluar?

Quiero evaluar el progreso de enseñanza aprendizaje de mis alumnos en la UD de Acondicionamiento Físico y la detección de los principales ejercicios con el uso del TRX y los principales grupos musculares que participan en cada uno de los ejercicios.

¿Cómo lo quiero evaluar?

Se va a evaluar mediante la observación de videos y la respuesta a diferentes preguntas de los grupos musculares que se ven implicados en cada uno de los ejercicios.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

La evaluación interviene el profesor mediante la comprobación de las respuestas del alumnado

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Me va a servir para poder observar el proceso de enseñanza aprendizaje de mis alumnos en esta UD de acondicionamiento físico.

<https://edpuzzle.com/assignments/Sebac0b739b6da3f168c6453/watch>

H_CTOR_MANUEL_POVEDA_CAMPELLO_2_2.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 12 DE MAYO DE 2020 19:02

Jose David Talon

Edpuzzle | Make Any Video Your Lesson

Easily create beautiful interactive video lessons for your students you can integrate right into your LMS. Track students' progress with hassle-free analytics as you flip your classroom!



EDPUZZLE

FUS PRIMO 12 DE MAYO DE 2020 21:38

Avaluació exposició

https://docs.google.com/spreadsheets/d/19zpFuAfYKiuHaWclGknX2V9VOs9etAzAnE_zPz3DZgk/edit#gid=508991071

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqTqAuebWJSHzgPoY0_iU9FG-1CJfayyEXpYY50pBrSXOz9A/viewform

EFJOSEPEF 13 DE MAYO DE 2020 13:01

Kahoot!! Prova conceptual competencia.

Contnguts: medi ambient, la orientació, el futbol gaèlic, el bàdminton i els balls tradicionals.

ef.josep.ef@gmail.com

RUBEN ORTEGA GRACIA 12 DE MAYO DE 2020 17:59

Rubén Ortega

1. **Què vull avaluar?** Avaluaré els fonaments conceptuals del tercer trimestre, amb aquesta prova conceptual competencial. Els continguts estan relacionats amb el medi ambient, la orientació, el futbol gaèlic, el bàdminton i els balls tradicionals.

2. **Com ho vull avaluar?** A través de les noves tecnologies, amb el Kahoot, d'una manera lúdica i motivant, buscant aprenentatges duraders i significatius en l'alumnat.

3. **L'avaluació serà sols per part del docent o també va a intervenir l'alumnat?** L'avaluació serà principalment per part del professor, però també podrém crear una rúbrica d'avaluació de l'alumnat al docent, per a que reflexionen al voltant de la tasca creada amb el Kahoot!!

4. **Per a què me serveix avaluar la sessió o sessions creades?** Per potenciar i buscar aprenentatges conceptuals bàsics vinculats amb la matèria d'educació física, al mateix temps que potenciar la competència Digital.

Al següent enllaç està la pràctica amb el Kahoot!!:

<https://create.kahoot.it/share/prova-conceptual-competencial-3er-trimestre-41-eso/57c9b650-9a6e-49ba-b187-318dcf84d0a7>

Carrasco_Josep__TASCA_MOD_2_1__REPE Ferramentes_d'Avaluació.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

SESSIÓ 1: QUÈ SABEM?

- Què vull avaluar?

Els coneixements previs de l'alumnat en bicicletes.

- Com ho vull avaluar?

A partir d'un qüestionari en kahoot de múltiple resposta.

- L'avaluació serà sols per part del docent o també va a intervenir l'alumnat?

En aquest cas l'avaluació serà sols per part del docent. Encara que en aquest mateix format podrém fer-ne una avaluació final de la unitat i del docent.

- Per a què me van a servir la sessió o sessions creades?

En aquesta primera sessió i tenint en compte que l'alumnat es troba a casa, vull conèixer els coneixements previs que tenen sobre les bicicletes i a partir d'ahí poder acabar de definir la resta de sessions de la unitat.

APP UTILITZADA:



MORENO_ALMELA_LAURA_TAREA_MOD_2_1.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ELISA ANDREU GIL 13 DE MAYO DE 2020 14:22

- Els coneixements adquirits de l'alumnat en finalitzar la unitat didàctica JUGUEM A BÀDMINTON.
- L'actitud i interès que ha tingut l'alumnat en les sessions dutes a terme.

- L'avaluació serà per part del docent o també intervindrà l'alumnat?

Intervindran ambdós.

- Per a què em va a servir avaluar la sessió creada?

Per saber si l'alumnat ha progressat des d'un inici fins a la finalització de la unitat didàctica amb l'objectiu de poder millorar la meua pràctica docent.

- Com ho vull avaluar?

- Mitjançant la visualització d'un vídeo on l'alumnat haurà de contestar preguntes relacionades amb les regles bàsiques del bàdminton.
<https://edpuzzle.com/assignments/5ebbc11c437e5f3f0adc092a/watch>
- Mitjançant un formulari google d'autoavaluació on l'alumnat haurà de respondre preguntes relacionades amb les tasques dutes a terme al llarg de la unitat didàctica.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfO2m21M3b8GW-FJ5EiwyWH5YRCp9VHPwW277s9X-BpQMce3g/viewform?usp=sf_link

Reto_herramientas_de_evaluaci_n.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 13 DE MAYO DE 2020 18:16

HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN QUIZZZ

EF 3.0 LAS TIC EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Práctica 2.1

Sergio Torres Sanchez

¿Qué quiero evaluar?

Quiero evaluar los conocimientos adquiridos en la U.D del Colpbol

¿Cómo lo quiero evaluar?

Por medio de la aplicación quizzz. En mi Colegio no disponemos de tablets por ahora. La idea sería que lo hicieran en casa o como alternativa en la sesión de informática con media clase. Otra opción sería hacerlo con una plantilla y recoger el resultado final.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

La evaluación es solo del docente.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para saber si han seguido las clases, si han adquirido conceptos y saber si he fallado yo en las explicaciones .

Quizzz_Colpbol_practica2_1_SergiTorres.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

EFJOAQUINMARTINEZ 13 DE MAYO DE 2020 16:52

Corubrics

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf60jw0hSBKFvV16NU8gIpszfXW1hUqjlcJ8QjXKg2LGhpA/viewform>

LAURA MORENO ALMELA 13 DE MAYO DE 2020 17:26

KAHOOT

<https://create.kahoot.it/share/sobre-rodes-1/3e8d5999-c16f-4afc-8049-dd44d6baa535>

XIROI 14 DE MAYO DE 2020 01:39

Surf d'Interior

EdPuzzle 5 Qüestions

Edpuzzle | Make Any Video Your Lesson

Easily create beautiful interactive video lessons for your students you can integrate right into your LMS. Track students' progress with hassle-free analytics as you flip your classroom!



EDPUZZLE

JOSÉ MARÍA LUNA CERVERA 14 DE MAYO DE 2020 10:57

CORUBRICS CIRCUITO F-R SALUDABLE Y EXPOSICIÓN EN BACH

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Tomar conciencia de si el alumnado ha interiorizado lo que es "una propuesta saludable" de la condición física, antes de comenzar con el plan de trabajo.

He utilizado la extensión de **CORUBRICS para GOOGLESHEETS**.
Enlace al formulario:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfyNOIECi6FgyxGxOD4FmKR3gmjiePR7adSqMVLed474a_8bw/viewform

	PROFESIONAL	SUPER WORK	GOOD JOB	PESO
	4	3	2	
OBJETIVO SALUDABLE DE LA PROPUESTA 1Bat.EF.BL.1.1.3. Planteja iniciatives per fomentar estils de vida saludables CMCT - SIEE	SU PROPUESTA DE TRABAJO ESTÁ ORIENTADA TOTALMENTE A LA SALUD Y A LAS POSIBILIDADES DE TODA LA CLASE, ADEMÁS DE A LA MEJORA PERSONAL DE LA CAPACIDAD FÍSICA PROPUESTA (FUERZA)	SU PROPUESTA DE TRABAJO ESTÁ ORIENTADA PARCIALMENTE A LA SALUD Y A LAS POSIBILIDADES DE LOS COMPAEROS/A ^s DE LA CLASE, ADEMÁS DE A LA MEJORA PERSONAL GENERAL DE LAS CAPACIDADES	SU PROPUESTA DE TRABAJO NO ESTÁ ORIENTADA TOTALMENTE A LA SALUD Y ADEMÁS NO ATIENDE AL OBJETIVO PROPUESTO (FUERZA-RESISTENCIA)	30%

TAREA_2_1_EFTIC3_0.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

SANDRA CARCELÉN MARÍN 14 DE MAYO DE 2020 12:29

Tasca mòdul 2.1

Ací us deixo els enllaços de les diferents formes d'avaluació que he creat. Edpuzzle, Kahoot i Quizizz ja les coneixia, per tant són eines que ja havia creat. CoRubrics (tot i que m'encanta treballar amb rúbriques), mai l'havia emprat, i per això he creat una rúbrica nova.

TASCA MÒDUL 2.1 SANDRA CARCELÉN MARÍN

[EDPUZZLE APARELL CIRCULATORI](#)

[KAHOOT ETAPES DE LA HISTÒRIA](#)

[QUIZIZZ ESSER HUMÀ, ESSERS VIUS I ECOSISTEMES](#)

[CORUBRICS RUBRICA AUTOAVALUACIÓ ALUMNAT COREOGRAFIA](#)

T2_Carcel_n_Mar_n_Sandra.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

MIGUELMTEZ 14 DE MAYO DE 2020 12:44

Hola, os dejo mi propuesta para este módulo utilizando Edpuzzle.

TAREA MÓDULO 2.1

Miguel Àngel Martínez

1. ¿Qué quiero evaluar?

Quiero evaluar los contenidos previos sobre la pilota valenciana que tienen los alumnos antes de iniciar la unidad didáctica relacionada con este deporte.

2. ¿Cómo lo quiero evaluar?

Lo voy a evaluar a través de un video creado con Edpuzzle que los alumnos deberán visionar y responder algunas cuestiones que se plantean.

3. ¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

El docente es el que prepara la prueba y son los alumnos los que participan más activamente en la evaluación.

4. ¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para saber los conocimientos previos que tienen los alumnos sobre la pilota valenciana.

TAREA_M_DULO_2_1.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

JOSEP LLUIS SEGURA MONTERDE 14 DE MAYO DE 2020 12:50

Corubrics

Ferramenta d'avaluació

TASCA MOD.2.1:

REPTE Ferraments d'avaluació

- Ferramenta escollida: CORUBRICS

En 2n d'ESO, l'alumnat en grups de 4 realitza un treball audiovisual sobre els JJOO.

La rúbrica s'elabora cooperativament amb l'alumnat i finalment es realitza individualment un qüestionari on-line respost per l'alumnat on s'autoavalua i també coavalua als companys.

En l'avaluació intervindrà tant el docent com l'alumnat.

La sessió creada valdrà per empoderar l'alumnat en la presa de decisions i guiar-lo en el treball a realitzar al mateix temps que valdrà per qualificar l'alumnat.

Mod-2-1

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 14 DE MAYO DE 2020 15:48

Sergio Alpuente

Mi centro está ubicado en zona castellanoparlante y en las clases de educación física se utiliza el valenciano como lengua vehicular para mejorar el uso del idioma. La evaluación corresponde a una UD de pelota valenciana de 4º, 5º y 6º. Para ello, he escogido la app Quizizz.

¿Qué quiero evaluar?

Quiero evaluar los conocimientos teóricos adquiridos en la unidad didáctica sobre el juego de la pelota valenciana.

¿Cómo lo quiero evaluar?

Mediante una aplicación que permite que sea a través del juego, es decir, de forma lúdica. Se realizaría en unos 20 minutos de la sesión -las sesiones de EF en mi centro están compactadas y cada grupo realiza 1 sesión semanal de 1 hora y media-.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

La evaluación será por parte del docente con la interpretación de los resultados individuales de los alumnos. Además, se puede tomar como autoevaluación.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para saber el nivel de adquisición de los contenidos teóricos de la UD que, juntamente con la práctica, conformarán la nota del alumno en esta UD.

Enlace para ver el cuestionario de Quizizz:

tarea2_1.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

TASCA MÒDUL 2.1

per Francesc X. Perelló Pérez

Què vull avaluar?

Vull avaluar a l'acabament d'una unitat didàctica d'atletisme, els continguts teòrics que han assimilats els alumnes d'un grup d'Educació Primària.

Com ho vull avaluar?

Aquesta avaluació la faré utilitzant l'aplicació Kahoot!. Per jugar tocar el següent enllaç, <https://kahoot.it/v2/>, i posar el PIN: 04417551

L'avaluació serà només per part del docent o també intervingrà l'alumnat?

L'avaluació, en aquest cas, serà per part del docent.

Per a què em servirà avaluar la sessió o sessions creades?

Em servirà per a conèixer els coneixements conceptuals que han pogut assimilar els alumnes al llarg de la unitat didàctica.

curs ef 3.0 modul 2.1

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 14 DE MAYO DE 2020 18:14

TASCA 2.1- ALBA CUENCA

ALBA CUENCA

Comparteix aquest EDPuzzle amb el que tracte d'avaluar els coneixements de la pilota valenciana a través d'un vídeo, insertant qüestions de resposta múltiple i obertes per tal que cada alumne pugui mostrar les seues competències respecte a aquest esport.

<https://edpuzzle.com/assignments/5ebd67549e0fd73f155a08b2/watch>



tasca 2.1 alba

Documento PDF

PADLET DRIVE

FRANCESC X. 15 DE MAYO DE 2020 07:40

Tasca 2.1. Kahoot!

ANÓNIMO 15 DE MAYO DE 2020 10:03

Hola aquí dejo mi tarea. (Saúl Maluenda)

<https://create.kahoot.it/share/basket/62525574-2853-4ef7-a8ee-335b2f89ea3b>

ANÓNIMO 15 DE MAYO DE 2020 12:03

Ana Montaner

Evaluación de vídeos con CORUBICS

¿QUÉ QUIERO EVALUAR?

La elaboración de vídeos de explicaciones técnicas, tácticas o reglamentarias de un deporte, por ejemplo el balonmano.

¿CÓMO LO QUIERO EVALUAR?

Utilizando una rúbrica de evaluación de los vídeos.

¿LA EVALUACIÓN VA A SER SOLO POR PARTE DEL DOCENTE O TAMBIÉN VA A INTERVENIR EL ALUMNADO?

Van a intervenir todos los agentes en la evaluación.

¿PARA QUÉ ME VA A SERVIR LA EVALUACIÓN?

Ver la adquisición de conocimientos del alumnado sobre el tema trabajado (contenidos conceptuales).

Valorar si saben realizar ediciones de vídeo correctamente y proponer mejoras.

	OPORTO	AVANZADO	APROBADO	NEVOS	NEVOS
CONTENIDO	El contenido de los vídeos debe ser relevante y de interés para el alumnado.	El contenido de los vídeos debe ser relevante y de interés para el alumnado.	El contenido de los vídeos debe ser relevante y de interés para el alumnado.	El contenido de los vídeos debe ser relevante y de interés para el alumnado.	El contenido de los vídeos debe ser relevante y de interés para el alumnado.
EL LENGUAJE EMPLEADO	El lenguaje empleado debe ser claro y comprensible para el alumnado.	El lenguaje empleado debe ser claro y comprensible para el alumnado.	El lenguaje empleado debe ser claro y comprensible para el alumnado.	El lenguaje empleado debe ser claro y comprensible para el alumnado.	El lenguaje empleado debe ser claro y comprensible para el alumnado.
EDICIÓN DEL VÍDEO	El vídeo debe estar bien editado y con una buena calidad de imagen y sonido.	El vídeo debe estar bien editado y con una buena calidad de imagen y sonido.	El vídeo debe estar bien editado y con una buena calidad de imagen y sonido.	El vídeo debe estar bien editado y con una buena calidad de imagen y sonido.	El vídeo debe estar bien editado y con una buena calidad de imagen y sonido.

Tarea_Modulo_2_1__Ana_Montaner.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ÁLVARO AGULLÓ MARCOS 15 DE MAYO DE 2020 12:52

¿Qué quiero evaluar?¿Cómo lo quiero evaluar?¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?¿Qué quiero evaluar?Voy a evaluar una tarea de refuerzo de la UDD I del curso de condición física para hacer en casa. En concreto es un vídeo de Body Combat ¿Cómo lo quiero evaluar?El alumnado va a realizar la actividad a través de Ed-puzzle. Durante la realización del vídeo deben anotar 7 letras que saldrán aleatoriamente.Una vez realizado el vídeo han recopilado las 7 letras. A partir de aquí y en un formulario de Google deben introducir la palabra secreta para que se les abra el candado de la actividad. Si ponen la palabra correcta la actividad finaliza y yo recibo la confirmación de que han hecho la actividad.¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?Esta actividad la voy a evaluar de forma unilateral. La evaluación será únicamente por parte del profesor para verificar que la tarea ha sido realizada y entregada.¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?Es una evaluación de una tarea concreta por lo que únicamente me sirve de cotejo o comprobación de la realización de un atarea motriz desde casa.Comparto el Ed-puzzle:<https://edpuzzle.com/media/5e712b592ea3aa3e3922831e>Comparte el formulario de Google para abrir el candado:https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd0QSSawYZ8NeCC_L1N3ZhwvBGaJ6nusp=sf_link

ANÓNIMO 15 DE MAYO DE 2020 14:01

Vicente Sanz

Quizizz de escalada.

Vicente Sanz González

MÓDULO 2.1

La herramienta que he seleccionado para este módulo es Quizizz, no había utilizado esta herramienta y la verdad es que me parece muy útil e interesante.

¿Qué quiero evaluar?. Contenidos que hacen referencia a la UD de escalada.

¿Cómo lo quiero evaluar? De un modo no tan convencional, divertido y atractivo.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado? Solo por parte del docente.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para comprobar el grado de adquisición de los contenidos y poder luego trabajar de manera más individual a través del estudio de los resultados obtenidos por nuestros alumnos.

Para ir al cuestionario pincha sobre el enlace:

<https://quizizz.com/join?gc=1526948>

M_dulo_2_1.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 15 DE MAYO DE 2020 14:24

Kahoot de Vicent Chova Pons sobre Jocs Tradicionals en 1r curs de primària.

Què vull avaluar?

El nivel de coneixements conceptuals sobre els jocs tradicionals en 1r curs on no saben llegir molt.

Com ho vull avaluar?

A través d'un kahoot, per tal de fer-ho de manera més dinàmica i motivant.

L'avaluació serà només per part del docent o també va a intervenir l'alumnat?

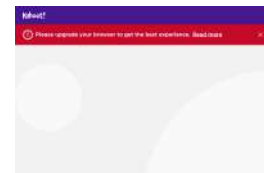
Intervenien tant el docent com l'alumnat.

Perquè va a servir-me avaluar la sessió o sessió creades?

Per comprovar el nivell de coneixement dels alumnes dels continguts conceptuals i rebre un feed back del meu treball podent reconduir la informació donada si és el cas.

9f7593c8-a365-499c-8786-f9099a2c5234

CREATE.KAHOOT.IT



SAUL RAMIREZ MOLINA 15 DE MAYO DE 2020 16:03

El Colpol

He elegido **el kahoot** para mis alumnos de Educación Especial debido a que es una herramienta sencilla y lapueden manejar bien.

Mi contexto es un Centro de Educación Especial y soy el maestro de EF

¿Qué quiero evaluar?

Si mis alumnos de Educación especial reconocen los aspectos básicos del ColpBol. El deporte que vamos a trabajar tanto en el centro como en la Liga Oficial con centros ordinarios.

¿Cómo lo quiero evaluar?

Con el kahoot porque es una herramienta TIC muy sencilla y comprensible para ellos incluso adaptable a los que no saben leer

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

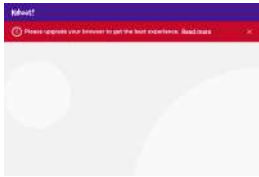
En este caso la evaluación será únicamente del docente

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para repasar los conceptos del deporte que quiero que interioricen para jugar bien

Aquí la evaluación

64218cb7-e458-465c-ad4a-fde93216ce28
CREATE.KAHOOT.IT



ANÓNIMO 15 DE MAYO DE 2020 18:14

Carlos Álamo

Carlos Álamo García MÓDULO 2.1

La herramienta TIC que he utilizado para realizar este módulo es Kahoot. Es una herramienta que había utilizado una vez en un curso de formación de Proyectos en mi centro y me ha parecido sencilla e interesante, aunque en la práctica en EF aún no la había llevado a cabo.

¿Qué quiero evaluar?

Juegos trabajados en a lo largo del curso, en este caso en la primera y segunda evaluación, ya que en la tercera no hemos acudido de manera presencial al colegio.

¿Cómo lo quiero evaluar?

De una manera atractiva y divertida para mis alumnos, pudiendo acceder de manera no presencial.

¿La evaluación será sólo por parte del docente i también va a intervenir el alumnado?

En el caso de esta práctica interviene sólo el profesor.

¿Para que me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para comprobar la atención, motivación y grado de adquisición de contenidos trabajados a través de estas preguntas y sus resultados.

Enlace del kahoot creado:

<https://create.kahoot.it/share/prova-d-educacio-fisica/fdef83a2-fefb-4087-b3ad-fda47ed2f42>

kahoot_paddle.doc
Documento de Word
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 15 DE MAYO DE 2020 18:22

CORUBRIC

Hola! Espere que vos agrade la meua rúbrica disenyada amb Corubrics.

És tracta d'una Rúbrica que pot ser útil tant per al mestre com per a l'alumne de manera trisemestral per a aquest últim. Adaptant-la, serveix per a qualsevol nivell però pense que és més adequada per al primer cicle. En cas de que fora per a autoavaluar-se, simplificaria els descriptors, i a més, comunicaria a les famílies la necessita de realitzar-la tots junts a casa, perquè famílies i alumnes puguin reflexionar respecte a les seues pràctiques a la classe d'Educació Física.

	NOTA FINAL	ASIGNACIÓN	PRESENCIA DOCENTE	INICIALIA SIGONZE	%
	4	3	2	1	
PARTICIPACIÓ A LES SESIONS	aportó durant les activitats, aportà les activitats, aportà idees de participació durant les activitats, aportà tant les activitats, aportà idees si el				20%
RESPECTE COMPANYIS	si mestre i l'ambient d'aprenentatge i al mestre. No interromp les qüestions normal de la sessió. Alguns xi normal de la sessió. Si i hi ha hagut				20%
RESPONSABLE MATERIALS	propri de l'àrea d'Educació Física, així com propi de l'àrea d'Educació Física i d'Educació Física. de respecte pel material propi de l'àrea				20%
HÀBITS D'HIGIENE	amb l'EF. i fomenta les bones pràctiques d'habilitat d'EF. i fomenta les bones pràctiques d'habilitat d'EF. i fomenta les bones pràctiques d'habilitat d'EF. i fomenta les bones pràctiques d'habilitat d'EF.				20%

Hoja_de_c_lculo_sin_t_tulo__R_brica.pdf
Documento PDF
PADLET DRIVE

GONZALOBENAVENTEGARCIA2 15 DE MAYO DE 2020 21:12

MÓDULO 2.1 HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN.
Gonzalo Benavente.

¿Qué quiero evaluar?

Mi intención es hacer una evaluación inicial, el primer día de clase, el día de mi presentación al grupo de clase.

¿Cómo lo quiero evaluar?

Una vez me he presentado y he explicado las normas de funcionamiento del curso, les presentaría un kahoot, en donde aparecerían preguntas básicas de contenidos vistos en años posteriores, y a la vez, preguntas "gancho" sobre terminología específica de nuevos contenidos, que despierte la curiosidad sobre lo que vamos a trabajar en el curso que empezamos.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

Al ser de forma jugada e interactiva, es una evaluación en donde interviene el profesora y el alumnado al mismo tiempo.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

En primer lugar, para ver de dónde partimos, es decir, qué conocimientos básicos tienen, y a la vez, al hacer preguntas sobre contenidos y actividades nuevas, nos sirve para despertar la curiosidad del alumnado y una cierta motivación hacia la práctica.

MODULO_2_1_GONZALO_BENAVENTE.pdf
Documento PDF
PADLET DRIVE

JULIÀ GÓMEZ 16 DE MAYO DE 2020 10:12

Tasca 2.1. Va de bo!

Adjunto la tasca que penjaré la setmana que ve al meu bloc d'EF.

TASCA MÒDUL 2.1. REpte Ferramentes d'avaluació

Per a la realització d'aquesta tasca he triat el Kahoot, una ferramenta que aporta eixe punt d'innovació que tant agraeix l'alumnat.

Pei que fa a les preguntes que ens plantegeu:

Què vull avaluar?

Després d'haver treballat abans del confinament la pilota valenciana, vull avaluar el nivell de continguts que han sigut consolidats i, per tant, que encara se'n recorden dos mesos després.

Com ho vull avaluar?

La ferramenta que utilitzaré serà el Kahoot, inserit al meu bloc d'EF.

L'avaluació serà només per part del docent o també intervirà l'alumnat?

En aquest cas l'avaluació serà principalment per part del docent.

Per a què em servirà avaluar la sessió o sessions creades?

Per saber el nivell d'adquisició dels continguts donats de forma presencial.

TASCA_M_DUL_2_1.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

Amb aquesta rúbrica, creada amb Corubrics pretenc avaluar l'assimilació per part de l'alumnat els gestos tècnics del voleibol i que els companys sàpiguen identificar si un gest està fet correctament o saben identificar possibles errades en la realització dels diferents gestos.

Cóm ho vull avaluar?

La rúbrica és de coavaluació d'exercici de voleibol, en la que un alumne avalua a un company mitjançant una rúbrica sobre els aspectes més importants de la realització dels diferents gestos tècnics en voleibol.

L'avaluació serà sols per part del docent o també va a intervirre l'alumnat?

Amb aquesta rúbrica sols avalua un company, però es pot adaptar fàcilment per a poder ser utilitzada tant per part del professor com per part del mateix alumne mitjançant la autoavaluació.

Per a què em va a servir avaluar la sessió o sessions creades?

Aquest tipus d'avaluació pot servir per motivar a l'alumnat cap a la realització correcta dels diferents gestos tècnics en un esport en el que la tècnica és un factor fonamental per a poder dur a terme un joc en equip continuat.

PER	EXPERT	AVANÇAT	APREIENIT	NOVEL	PER
3 ESO	😊	😐	😞	😫	
REBRICA COVALUADO	4	3	2	1	
VOLEI					
0 FOTOS DEBITE					20%

TAREA_MODULO_2_1_Ramo_nBarrachina.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 11:05

Roser Gómez

Módulo 2.1

App: Quizizz

Roser Gómez
Módulo 2.1
TICS&Evaluación
APP: Quizizz

¿Qué quiero evaluar?
En este caso lo que pretendo evaluar son los contenidos a nivel conceptual que han adquirido los alumnos, si saben relacionar los aprendizajes de la práctica motriz con la cognitiva.

¿Cómo lo quiero evaluar?
Con esta app la evaluación la realizaremos al final de la unidad. Cada alumno de manera individual, bien en el aula de ordenadores o bien con las tablets.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

“Los contenidos que se van a trabajar en la unidad son la alimentación y las capacidades físicas básicas, y cada una de ellas va a venir introducida por una historia que nos cuenta un Dios o Diosa del Olimpo”

M_dulo_2_1_evaluaci_n.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

LOPEZ_MJECAN 16 DE MAYO DE 2020 13:01

M^a Jesús López Cañete

Reto con Edpuzzle: Igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres conociendo referentes de mujeres deportistas.

TAREA MOD.2.1: RETO Herramientas de Evaluación
Enlace al video creado con Edpuzzle
<https://edpuzzle.com/open/mehelfo>

¿Qué quiero evaluar? Su aprendizaje sobre igualdad entre hombres y mujeres, en este caso en el campo de deporte y actividad física. Sus conocimientos de referentes mujeres deportistas.

¿Cómo lo quiero evaluar? Mediante la presentación de modelos de mujeres deportistas que han destacado en distintos deportes y actividades físicas, dentro de las estrategias motivacionales de aprendizaje. Quiero crear ese dilema cognitivo de que se den cuenta del "espejismo de la igualdad" ya que mujeres con grandes palmarés deportivos apenas son conocidas mientras lo experimentan por ellas y ellos respondiendo a las preguntas que planteo.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado? También el alumnado, a través de la capacidad de rehacer la respuesta después de algunas retroalimentaciones. Lo importante en este caso no es el resultado sino el proceso.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas? Para conseguir uno de los objetivos que la secundaria enuncia para el alumnado que es "Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática."

Tarea_2_1_M_dulo_2_de_M_Jes_s_L_pez_Ca_ete.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 11:06

TASCA MÒDUL 2.1 RAMON BARRACHINA

REYES_TIRADO 16 DE MAYO DE 2020 13:04

RÚBRICA SALSA

¿Qué quiero evaluar?

El saber hacer en una UD de salsa.

¿Cómo lo quiero evaluar?

Mediante la observación utilizando una rúbrica para ello.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

Hetero y autoevaluación.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para saber si el alumnado está alcanzando los objetivos y para que el mismo sea consciente de sus puntos fuertes/débiles.

ENLACE CUESTIONARIO

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSec5H5SkyljN8L8KvOjgeQU5iByCW-a7FZ1EJp1hhKzjBvPdQ/view/form>

ENLACE DRIVE

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/17XzZ2jHFCrmo5-q86ZFNsa5FcBVIDk6K64oGMV3zqpo/edit?usp=sharing>

TAREA_2_1.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

SANDRA ROIG 16 DE MAYO DE 2020 13:18

Sandra Roig.

Aquí está el ejemplo de la herramienta de evaluación que he elegido.

Concretamente es la de Quizizz para practicar, aprender y evaluar el sistema locomotor.

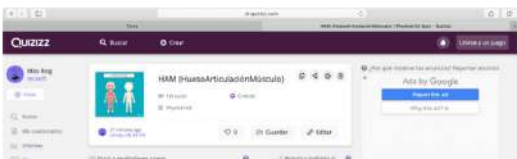
2.1. Evaluar con Quizizz. SANDRA ROIG CASTELLAR

¿Qué quiero evaluar? Nivel inicial, progreso y conocimientos al terminar la UD.

¿Cómo lo quiero evaluar? Mediante cuestionario de respuestas múltiples. Como es para 1ºESO, he dejado los 30" para contestar y he dado 3 opciones de respuesta. Si fuera para otros cursos, iría aumentando (de manera progresiva) la dificultad.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado? El docente podrá ver los resultados pero será el alumnado el que lo interprete, vea y compruebe su propio aprendizaje.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas? Para que ellos se aprendan los contenidos mínimos y para yo poder ver la implicación y dedicación de cada uno a la asignatura.



TAREA_2_1_Sandra_Roig_Castellar.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ARMANDO BARRIOS 16 DE MAYO DE 2020 14:08

KAHOOT WATERPOLO

KAHOOT

UD ACTIVIDADES ACUÁTICAS: WATERPOLO

¿Qué quiero evaluar?

Con alumnado de primaria, realizamos una UD de actividades acuáticas: waterpolo. Realizando un trabajo previo de contenidos en el centro (tanto a nivel teórico como práctico) y una evaluación

posterior de lo aprendido con la aplicación KAHOOT.

El alumnado de 5º y 6º realiza tres sesiones en la piscina cubierta del Polideportivo que tenemos enfrente de la escuela. Con la colaboración del AMPA y la instalación conseguimos un precio muy bajo en el coste de esta actividad.

Para finalizar la UD, realizamos con el Club Deportivo Waterpolo Turia dos sesiones más específicas en sus instalaciones dentro del proyecto "El waterpolo llega a mi cole". Estas son impartidas por sus técnicos especializados. En la primera de ellas reciben también una charla teórica participativa sobre la táctica y técnica de este deporte.

¿Cómo lo quiero evaluar?

A partir de un KAHOOT, resulta muy motivante y dinámico para el alumnado.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

En este caso la evaluación será únicamente del docente.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Va a servir para comprobar si han interiorizado los contenidos trabajados, aprendizaje significativo. En esta UD se realizan actividades muy vivenciales en un medio poco habitual para el alumnado. Al ser un centro con alumnado muy diverso, muchos/as alumnos/as con pocos recursos, les va a servir para trabajar y mejorar sus hábitos de higiene y convivencia / educación (vestuarios, indumentaria, control de mi mochila de deporte, orden, comportamiento en la instalación...)

Me va a dar feedback como docente para mejorar y reconducir aquellos aspectos que se hayan aprendido de manera menos significativa.

ENLACE URL KAHOOT UD WATERPOLO:

<https://create.kahoot.it/share/ud-waterpolo/da9e182a-148e-4d00-9c55-74711e70a761>

ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 15:09

Ejemplo Rúbrica CoRubrics

Es una simulación. Evalúa el diseño de un programa de condición física: diseño, adecuación y seguimiento

Timestamp Untitled Question

Evalúa tu programa de activación

de Julio BARRACHINA PERIS

GOOGLE DOCS

Vicent Perales Martínez.

Tarea Modulo 2.1. Evaluación

¿Qué evaluar?

Quiero evaluar una unidad didáctica que se ha trabajado en la cuarentena. Y quiero ver si más o menos tienen claros los conceptos.

¿Cómo lo quiero evaluar?

A través de preguntas autoevaluables donde los alumnos tengan que elegir una sola respuesta.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

La evaluación será por las dos partes. El alumno es quien tiene que responder a las preguntas.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Cómo en principio este curso no vamos a volver a las aulas, me va a servir para ver quien ha estado trabajando y quien no.

Aquí está el link de la evaluación de mi Unidad didáctica de ajedrez.
<https://quizizz.com/admin/quiz/5ebe86254802f9001b7976b1>

Modulo_2_1_Vicent_Perales_Marti_nez_.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 15:23

https://kahoot.it/challenge/02245041?challenge-id=ed83381a-9ec5-49ea-8f88-92b8651189df_1589635334835

Kahoot sobre els jocs tradicionals per a 2n nivell

02245041

KAHOOT.IT



ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 17:56

Módulo 2.1 Ángela Vegara

ÁNGELA VEGARA SÁNCHEZ



TAREA MOD.2.1: RETO Herramientas de Evaluación

¿Qué quiero evaluar?

Aspectos teóricos prácticos de unidad didáctica de escalada.

¿Cómo lo quiero evaluar?

Por grupos, cada uno de ellos con su dispositivo móvil deberá responder la respuesta adecuada a la pregunta elaborada.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

La evaluación será solo por parte del docente, creando feedback al alumnado.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Utilizaremos esta herramienta como parte de la primera sesión de la unidad didáctica, ya que nos servirá para una evaluación inicial del grupo clase.

<https://create.kahoot.it/details/9828eeaf-f825-464d-bdea-111ab13050e5>

TAREA_MOD_2_1_ángela_Vegara_Sánchez.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 17:54

Quizizz Unitat d'escacs

He preparat una avaluació per a una unitat didàctica d'escacs que estem duent a terme durant aquest confinament.

ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 19:06

Lluís Latorre Sanz - CORUBRICS

¿Qué quiero evaluar? Un video sobre l'escalament general.

¿Cómo lo quiero evaluar? Amb mètrica.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado? Docent + alumnat.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas? Per a comprovar si saben realitzar de forma autònoma un escalament general.

App escollida: CORU BRICS.

VIDEO ESCALAMENT GENERAL	EXPERT 4	AVANÇAT 3	APRENT 2	NOVELL 0,5	NO HI HA 0	PES
PRESENTACIÓ	Es presenta clent el seu nom i cognoms, diu el què va a fer ("escalament general"), anomena al nom de cada fase i diu cada exercici que va a exercitar.	Falta 1 ítem	Falta 2 ítems	Falta 3 ítems	No es presenta ni comenta res.	20%
FORMAT	Grava en horitzontal i es veu a la persona completament durant tot el vídeo.	Grava en horitzontal i a vegades no es veu la taula de la persona.	Grava en horitzontal i a vegades, no s'aprecia algun exercici que realitza.	Grava en horitzontal i a vegades, no s'aprecia més de 3 exercicis que realitza.	No grava en horitzontal.	25%
FASES/EXERCICIS	Inclou totes les fases i tots els exercicis de cada fase.	Inclou totes les fases, però falta algun exercici en alguna fase i/o algun exercici està en una fase que no li toca.	Inclou totes les fases, però falta algun exercici en més d'una fase i/o més de 3 exercicis estan en una fase que no li toca.	Inclou totes les fases, però falta algun exercici en més d'una fase i/o més de 3 exercicis estan en una fase que no li toca.	Falta alguna fase o tots els exercicis d'alguna fase no corresponen amb aquesta.	20%
TEMPS	Temps total i de cada fase correcte.	Temps total correcte però alguna fase no té la duració correcta.	Temps total correcte però 2 fases no tenen la duració correcta.	Temps total correcte però 3 fases no tenen la duració correcta.	Temps total incorrecte (passar-se'n o no arribar amb una diferència de 10 segons).	20%

EF_3_0__MO_DUL_2_1.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

¿Qué quiero evaluar?

- El nivel de seguimiento que han tenido los retos que hemos estado enviando durante los dos meses de cuarentena

¿Cómo lo quiero evaluar?

- Con un test en QUIZZIZ que deberán resolver en casa.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

- Por parte del alumnado.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

- Va a ser parte de la nota de la 3ª evaluación y además me servirá para ver cuantos alumnos/as mantenemos conectados a la asignatura después de 2 meses.

Fernano_Lazaro_QUIZZIZ.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 21:34

Módul 2.1. Neu García López

1-Què vull avaluar?
Tots els continguts impartits en la unitat didàctica del Xecball per tant aquesta activitat es durà a terme al finalitzar la mateixa.
2-Com vull avaluar?
D'una manera diferent i divertida per a l'alumnat.
3-L'avaluació serà sols per part del docent o també intervé l'alumnat?
L'avaluació serà per part del docent, ja que és qui crea el qüestionari. L'alumnat es dedicarà a contestar les preguntes creades.
4-Per a que en servirà l'avaluació de la sessió creada?
Per reforçar el contingut treballat amb l'alumnat i rebre un feedback o retroalimentació.
5- Activitat d'avaluació:
He decidit utilitzar com a instrument d'avaluació el

activitat_modul_2_instrument_avaluaci_.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 16 DE MAYO DE 2020 23:10

FERNANDO LAZARO: Quizziz

<https://quizizz.com/admin/quiz/5ec0530f591a5e001b732380>

MARI ANGELES AMOROS 17 DE MAYO DE 2020 09:07

He creado un Kahoot para evaluar los contenidos desarrollados durante este tercer trimestre.

Play Kahoot! - Enter game PIN here!

Join a game of kahoot here. Kahoot! is a free game-based learning platform that makes it fun to learn - any subject, in any language, on any device, for all ages!

KAHOOT



JOAN PALACIO 17 DE MAYO DE 2020 10:44

EdPuzzle Pilota Valenciana

HE editat un video sobre la pilota insertant preguntes obertes i de resposta múltiple per a l'alumne.

Vull avaluar les nocions bàsiques de la Pilota Valenciana, a través de EdPuzzle. Els alumnes visionaran un petit video i aniran contestant tant preguntes de resposta oberta, com preguntes de múltiple resposta. Amb aquesta aplicació ens permet saber de cada alumne, si ha visionat el video, quantes voltes ho ha fet i com ha contestat les preguntes.

El link del video original és:

<https://www.youtube.com/watch?v=d6db1pYuzHU>

El link per a realitzar l'activitat:

<https://edpuzzle.com/assignments/5ec0f7b2b026853f07d45755/watch>



Tasca_2_1_.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 11:48

Kahoot "LA BICICLETA"

Las normas de la bicicleta para las próximas salidas.

Miguel Ángel Muñoz NUÑEZ

1. ¿Qué quiero evaluar?

Evaluaremos los conocimientos de la Unidad didáctica de la bicicleta, relacionados con las normas de circulación.

2. ¿Cómo lo quiero evaluar?

Me gustaría que la asignatura no pierda su carácter lúdico y activo, pero sobre todo no perder tiempo de la sesión.

3. ¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

Es decir, en este caso, el docente evaluará a los alumnos de las normas de circulación y la seguridad de la bicicleta; el docente será el evaluador y los alumnos evaluados.

4. ¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para ver la interiorización de las normas de circulación de la bicicleta para la próxima salida en bicicleta.

Preguntas_de_evaluacion_migue.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE



TASCA_M_DUL_2_1_Avaluaci_.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 14:22

Módulo 2.1 Herramientas de Evaluación

Evaluación Capacidades Físicas Básicas

Módulo 2.1 Luis Antonio Ferrández Pérez

1. ¿Qué quiero evaluar?

Quiero evaluar contenidos trabajados en la Unidad didáctica de Capacidades físicas básicas para primaria.

2. ¿Cómo lo quiero evaluar?

De manera lúdica y visual.

3. ¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

La evaluación va a ser por parte del docente, en la que se propondrán una serie de cuestiones trabajadas y los alumnos deberán responder.

4. ¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Me va a servir para conocer si el alumnado a adquirido los conocimientos básicos teóricos relacionados con la Unidad didáctica trabajada y que van a complementar a aquellas trabajadas de manera práctica.

Se ha utilizado la herramienta Kahoot, para ello, os dejo un enlace con las preguntas planteadas:

<https://create.kahoot.it/share/capacidades-fisicas-basicas/5ba6426f->

Tarea_2_1_Evaluaci_n.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 17:46

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 18:01

Tarea 2.1 Isabel Segura

TAREA MÓDULO 2.1: RETO Herramientas de Evaluación

- ¿Qué quiero evaluar?

La Unidad didáctica de *Pilota Valenciana*.

- Conocimientos teóricos de los alumnos

- Aspectos técnicos

- Vocabulario

- ¿Cómo lo quiero evaluar?

Mediante diferentes preguntas con el Kahoot, teniendo en cuenta tanto aspectos teóricos, prácticos y actitudinales.

- ¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

Se llevará a cabo una evaluación por parte del maestro/a y por parte del alumno/a.

- Hetero-evaluación (maestro/a)

- Auto-evaluación (se evalúa el propio alumno)

- ¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

- Para conocer los conocimientos adquiridos de los alumnos en la Unidad y para observar el progreso de estos al largo de la Unidad.

TAREA_2_1_ISABEL_SEGURA.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 19:38

Aquest Kahoot serveix per avaluar els coneixements teòrics de l'activitat de natació que duquem a terme al nostre centre.

<https://create.kahoot.it/share/natacio/5b3fe715-4df6-45f1-b03e-a483e476c0ed>

Silvia García Hurtado

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 19:35

UID JUDO Y VALORES

Lara Carques

Evaluaremos los conocimientos previos sobre judo y bullying de nuestros alumnos y después de poner en práctica la UD comprobaremos si los mismos han aprendido algo sobre judo y bullying.

2. ¿Cómo lo quiero evaluar?

A través de ejercicios prácticos como una demostración y/o coreografía (rúbricas) y una encuesta a través de kahoot.

3. ¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

Intervendrán ambos, los alumnos tendrán una nota contabilizada a través de las respuestas al test kahoot, por otro lado si la mayoría de los alumnos no contestan adecuadamente a las preguntas seguramente como docente tendrás que buscar otra forma de llevar a cabo la Unidad. En el caso de las rúbricas, los alumnos rellenarán las mismas tablas que el profesor valorando trabajo y el de sus compañeros.

4. ¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para saber qué han aprendido e incrementar su motivación.

TOCA LA IMAGEN PARA PODER REALIZAR EL KAHOOT

(ÁNIMO)



CARQUES_LARA_MODULO_2_2.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 19:39

Tarea 2.1 Vicky Casado

Una propuesta de autoevaluación en EF

¿Cómo lo quiero evaluar?

En esta ocasión quiero que sea una autoevaluación, por ello, he creado un quizzz donde ellos podrán reflexionar y valorar cada uno de los aspectos.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

Por parte del maestro habrá una evaluación en este mismo sentido a través de una rúbrica donde se contemplarán los mismos aspectos que en el cuestionario.

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Normalmente todos los docentes otorgamos un porcentaje importante de la nota al cumplimiento de las normas de higiene y seguridad así como a la actitud del alumnado. El hecho de hacer partícipe al alumnado me parece una forma significativa de que ellos reflexionen sobre su responsabilidad al respecto y valoren los aspectos intrínsecos a nuestra área. En cuanto a la autoevaluación corremos el riesgo de que el alumnado no sea todo lo sincero que deseáramos pero será un punto de partida hacia el cambio. Todo forma parte del proceso.

El quizzz va destinado a l@s alumn@s de 4º a 6º de Primaria.

Consta de 10 preguntas de diferente tipología y el título es: El meu

TAREA_3_AVALUACI_.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 20:24

Módul 2.1

Maite Ferrer Adelantado

Ferramentes d'Avaluació:

Qüestionari de Google forms

1. Unitat didàctica de Bàsquet

https://docs.google.com/forms/d/1_FTl8IoG7UWG5sK3V1X-MXdjYk22CESTduv1exDJbe0/edit

El següent qüestionari pretén fer una avaluació formativa de l'alumant, ajudant-lo a reflexionar sobre els aspectes més importants que ha interioritzat al llarg de l'unitat didàctica.

ANÓNIMO 17 DE MAYO DE 2020 23:45

TAREA MÓDULO 2.1. SERGIO BARBER

<https://create.kahoot.it/share/proyecto-patio-de-pelicula/815e18a4-24f7-444a-a296-8daa75b36549>

Quiero evaluar el grado de éxito que ha tenido bajo el punto de vista del profesorado, el proyecto de PATIOS ACTIVOS, recogiendo información de varios aspectos del mismo.

¿Cómo lo quiero evaluar?

Lo quiero evaluar mediante la herramienta KAHOOT, utilizando el formato encuesta, con seis cuestiones, que recogerán, bajo la experiencia del profesorado durante dos trimestres, su contacto con el proyecto.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

En este caso la evaluación partirá de los/as coordinadores/as del proyecto e irá dirigida al claustro del profesorado con la finalidad de buscar un feedback del mismo para posteriormente interpretar esa información y

TAREA_MO_DULO_2_1.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 18 DE MAYO DE 2020 00:04

Quizizz Acrosport

Vicente Marco Juan

¿Cómo lo quiero evaluar?

A través de la aplicación Quizizz donde, de manera lúdica y "competitiva", demuestren que conocen aspectos relacionados con el componente motriz de la unidad didáctica.

¿La evaluación será por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

El alumnado, a pesar de recibir de recibir el feedback inmediato de su resultado, no participa en la elaboración de las cuestiones. Cómo será la primera vez que utilice la aplicación seleccionada, no conozco las posibilidades que tiene. Por tanto, el cuestionario se lanza para todo el grupo y la participación es de manera individual.

¿Para qué me va a servir la sesión o sesiones creadas?

La intención es completar la evaluación de la unidad didáctica "El meu àlbum d'acrosport", realizada en su totalidad a distancia por el alumnado de 6º de primaria. En la parte puramente motriz se les propuso completar un àlbum dividido en tres niveles, en función del número de componentes que formaban la figura. Además, al inicio, les facilité una presentación, la cual tenían que tener en cuenta antes de realizar las diferentes figuras. Los conceptos de esta presentación son los cue

2_1_Herramientas_de_evaluaci_n.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 19 DE MAYO DE 2020 19:39

HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN

KAHOOT "JUGUEM A RASPALL"

¿Qué quiero evaluar?

Quiero evaluar los conocimientos adquiridos en la unidad Didáctica de la pilota. "Juguem a raspall"

¿Cómo lo quiero evaluar?

Esta forma de recoger información para realizar la evaluación de los alumnos es de forma teórica, ya que habré utilizado otros instrumentos y métodos para analizar los aprendizajes prácticos realizados. Es una forma atractiva y motivante para ellos, ya que les encanta utilizar esta aplicación en clase.

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

En este caso, la evaluación será solo por parte del docente, aunque el alumno tendrá una retroalimentación inmediata durante el juego, ya que apreciará de manera rápida los conocimientos que tiene o no tiene adquiridos relativos a estos contenidos.

¿Para que me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?**tarea_2_1_enlace.pdf**

Documento PDF

PADLET DRIVE

TAREA MOD.2.1: RETO Herramientas de Evaluación

Joaquín Bastias

¿Qué quiero evaluar?

Los conocimientos adquiridos por parte de mis alumnos durante el primer trimestre

¿Cómo lo quiero evaluar?

De forma lúdica a través de la utilización de un cuestionario

¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

Es el docente quien elabora el cuestionario. El alumnado interviene para realizarlo

¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Con este cuestionario pretendo conocer si los contenidos que han sido desarrollados a lo largo del primer trimestre han sido adquiridos por parte de los alumnos

Va destinado a los alumnos de 1º ESO. El cuestionario está formado por 8 preguntas, pues lo he hecho a modo prueba. Si lo llevara a la práctica

TAREA_MOD2.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

LOREN RUBIO 21 DE MAYO DE 2020 14:10

Adjunto mi Tarea de Corubrics

Los contenidos técnicos del módulo de Deportes de Equipo de 2º de TSEAS, contenidos de balonmano. En concreto los contenidos técnicos del portero de balonmano.

2-¿Cómo lo quiero evaluar?

Con una ejecución práctica colaborativa entre varios alumnos, y realizando una coevaluación con el resto de alumnado.

3-¿La evaluación será solo por parte del docente o también va a intervenir el alumnado?

Será una coevaluación de acuerdo con una rúbrica en google forms, con una serie de preguntas autoevaluables por el formulario, de manera que aprenden también los evaluadores.

4-¿Para qué me va a servir evaluar la sesión o sesiones creadas?

Para ver lo que los alumnos han interiorizado/aprendido a lo largo de esta Unidad, y para que aprendan sobre los errores de los compañeros.

Después de haber dado respuesta a las anteriores cuestiones, he decidido seleccionar como instrumento de evaluación CORUBRICS de GOOGLE, que se puede insertar en el aula virtual.

Tarea 2.1 curso TICS

de Jefatura Ciclos IES Monastil

GOOGLE DOCS

ENRIC PORCAR MALLÉN 1 DE JUNIO DE 2020 16:18

Tasca Mòdul 2.1

Ferramentes d'Avaluació

**TASCA MOD.2.1: REpte Ferramentes d'Avaluació**

Enric Porcar Mallén

-Què vull avaluar?

Tots els continguts donats en la unitat didàctica de les adaptacions cardiovasculars. Es realitzarà en l'última sessió.

-Com ho vull avaluar?

D'una manera diferent i més divertida per als nostres alumnes/as.

T2_1_Aplicar_dichas_herramientas_en_Educación_Física_.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

SILVIA GARCIA HURTADO 24 DE MAYO DE 2020 20:19

<https://create.kahoot.it/details/5b3fe715-4df6-45f1-b03e-a483e476c0ed>

ANÓNIMO 25 DE MAYO DE 2020 19:35

Laura Jiménez. Herramienta de evaluación- Kahoot

<https://create.kahoot.it/details/mini-basket/3e2a7a90-829d-4b26-909b-8eafeff05795>

ANÓNIMO 26 DE MAYO DE 2020 10:20

Joaquin Bastias Herramienta evaluación**MÓDULO 3 Aplicar dichas herramientas en Educación Física**

FRANCESC X. 18 DE MAYO DE 2020 08:55

Utilització de les tres apps

Context Educatiu: Unitat didàctica d'ACROSPORT per Educació Primària: sessió final on els alumnes realitzaran diverses postures i ens serviran com avaluació Final de la mateixa.

Pas 1: Creem els equips utilitzant el l'app Team Shake.

Pas 2: Crearem un ruleta amb l'app Ruleta de decisions on es posaran les diverses postures que els alumnes han de realitzar, sent aquestes les que hauran de fer, per exemple tres.

Pas 3: Els alumnes aniran corregint les figures mitjançant l'app Video Delay Instant Replay.

curs ef 3.0 modul 3 utilitzacio apps context educatiu

Documento PDF

PADLET DRIVE

► App Ejercicios de Estiramiento en Casa: Flexibilidad.

Cada sessió, un alumne amb el mòbil del mestre entrarà a l'apartat "Calentamiento matutino, 5 minutos, 10 ejercicios" i serà l'encarregat de portar la veu cantant. La resta haurà de fer els estiraments que aquest indique. La sessió següent hi haurà un altre encarregat.



► Proyecto EF TIC Web

Ací localitzem distints circuits d'habilitats gimnàstiques que estan estretament vinculades amb l'acroport, així doncs, és un treball que ajudarà a enriquir les coreografies finals.

MÓDULO 4. CREDITO

Tasca 3

Documento PDF

PADLET DRIVE

JULIÀ GÓMEZ 18 DE MAYO DE 2020 12:58

3 apps TIC en EF

Hola, la meua proposta per a aquesta setmana. Inclou: **WebEX**, **Genially**, **TeamShake** i **PicPlayPost**.

La meua proposta és una sessió que realitzaré aquesta mateixa setmana de confinament amb el meu alumnat. Els passos que seguiré seran els següents:

1. Iniciar la videoconferència a través de **WebEx** amb l'alumnat. 
2. Obrir el recurs OCADEL CONFINAMENT fet amb **Genial.ly** 
3. Creem els equips amb **Team Shake** 
4. Demanem que l'alumnat es grave amb el mòbil quan haja de fer una prova i que ens l'envie al nostre correu. 
5. Amb la ferramenta **Pic play post** editem un vídeo per a què es veja 

3_TIC_en_EF.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 18 DE MAYO DE 2020 16:32

Hola,

Vos presente algunes de lles meues apps que utilitzaria al llarg del curs.

Classe pacífica - per tal de que complisquen les regles dels grups tant individual com grupal.

Dialoguem per solucionar problemes - aquest ítem va unit a l'anterior per tal de que de manera individual els alumnes intenten solucionar els mateixos els problemes, almenys que presenten actiu.

Escolte quant parla algú - com a mestre de varis grups/classe, es important motivar i tindre a la classe atenta per tal de fer l'explicació de la tasca i poder aprofitar sense perdre temps en reconduir la tasca...

Esforsar-se per millorar - es important per mostrar bona actitud per la tasca i en general per l'activitat física.

Jugar amb els companys/es - a vegades hi ha xiquets/es no integrats en el grup, i es un aspecte important avui en dia, per tal ho fomentem d'aquesta manera.

Treballar amb equip - en aquestes edats l'alumnat no sap organitzar-se, per tant a vegades es plantejen activitats grups que s'han de relacionar per complir l'objectiu.

Ajudar i animar a la resta - es un ítem que ajuda tant a mi com a l'alumnat per tal de que els mateixos membres de la classe ajuden a qualsevol altre membre, així com animar-lo si ho necessita.

Els negatius son:

Agredir a un company - una falta greu en el règim intern de l'escola.

Discuteix amb els companys - si discuteix amb els companys significa que el meu comportament no es l'adequat.

Mentir sobre que m'he canviat - un dels aspectes importants es l'higiene, en la qual l'alumnat ha de

No accepte les normes. Per a garantir l'èxit de qualsevol activitat, joc o sessió es important que tot l'alumnat i el mestre portem una organització, i aquestes es concentren en les normes de cada joc, que es el que ens dona la possibilitat de jugar.

No porte bolseta d'higiene - com a objectiu de l'EF, cal portar una bolseta amb una tovallola, samarreta de recanvi, sabó, etc... I una de les formes de controlar-ho es

TASCA_3.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

MIQUEL PERIS SERENA 18 DE MAYO DE 2020 14:10

Tasca 3

Hola!

A continuació presente les eines que utilitzaria en una unitat d'acroport

DAVID SANCHIS 18 DE MAYO DE 2020 16:38

CAMINO

camino by lcrack50 on Genially

Amb l'APP Relive, l'alumnat controlarà els km que ha realitzat setmanalment

cada membre de l'equip, EXEMPLE 3

TICS EDUCACIÓ FÍSICA, Formarem

equips de 3-4 persones amb l'APP Team

Shake, El "director setmanal" de l'equip pujarà les captures del Relive a

l'apartat d'AULES i anirem sumant els km, L'equip que aconseguisca

completar el Camino de Santiago, l'obsequiarem amb la

"Compostel·lana" que la realitzarem amb la web CANVA i 1 punt extra

a l'avaluació

GENIALLY


EXEMPLE 3 TICS EDUCACIÓ FÍSICA



APPS QUE ESTOY UTILIZANDO

APPS QUE ESTOY UTILIZANDO EN CLASES DE EF:

RELIVE




UTILIZO ESTA APP DESDE QUE ESTAMOS EN FASE 1 DEL CONFINAMIENTO CON EL ALUMNADO DE 3º ESO

¿EN QUÉ CONSISTE?

Os paso un ejemplo de cómo queda: <https://www.relive.cc/view/vE6jdxM47gy>

En esta tarea tendrás que descargar la aplicación Relive, que puedes encontrar a la App Store o la Play Store de tu móvil con éste logo,



Tendrás que poner un correo electrónico y un nombre en el registro. Estos datos pueden hacer referencia a tu nombre real o ser inventados, como tú quieras, eso sí, el correo-e tiene que estar operativo. A lo largo de esta semana, dependiendo de tus circunstancias personales, y posibilidad de

TAREA MOD3. Fernando Jávega Girón
Documento PDF
PADLET DRIVE

TAREA MOD3.

LE TOUR DE MONTSERRAT



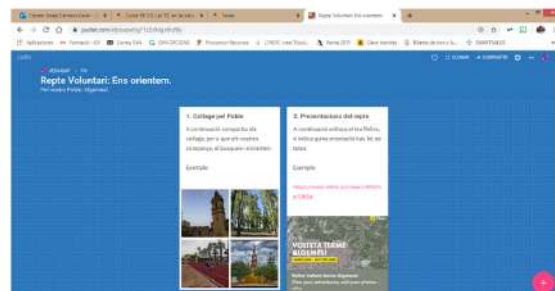
LE_TOUR_DE_MONTSERRAT.mp4
Vídeo de 0:26
PADLET DRIVE

Bona vesprada, a continuació deixo el enllaç amb la proposta digital, igualment està tot explicat al pdf.

<https://padlet.com/efjosepef/g71z2x9dgn9izf9y>
ef.josep.ef@gmail.com



I proposem a l'alumnat un repte voluntari: **Ens orientem pel poble. Treball d'ampliació.**




Carrasco_Llacer__Mod_3_Aplicar_APP_en_EF.pdf

Documento PDF




PADLET DRIVE

Buenas, en el siguiente PDF muestro las 3 aplicaciones seleccionadas para la tarea de este módulo. Saludos compañer@s



Aprovechando que en el módulo 2, en la tarea 2.1. Herramientas de Evaluación, escogí Quizizz para trabajar la **Pilota Valenciana**, voy a seguir utilizando este deporte para la actividad del módulo 3. El curso escogido será 4º de Primaria.

En primer lugar, decir que las 3 aplicaciones seleccionadas para el desarrollo de esta actividad son las siguientes:

Edpuzzle	Team Shake	Bam Video Delay
		

Paso 1: Como he comentado anteriormente, el deporte elegido es la Pilota Valenciana.

Paso 2: Realizamos la introducción a la Unidad Didáctica de Pilota Valencia mediante un video editado con la aplicación **Edpuzzle**, en la que hemos introducido alguna preguntas a lo largo del video para ir interiorizando conceptos. Esta actividad la realizamos en el aula con todo el grupo clase.

M_dulo_3_aplicar_dichas_herramientas_en_EF.pdf
Documento PDF
PADLET DRIVE

Módulo 3. Aplicación de herramientas en EF

En el siguiente documento presento las aplicaciones que utilizaría en la Unidad Didáctica de un deporte alternativo: RingoRed.

Espero que les guste.

Un saludo.

Maria Torró.

MÓDULO 3

Teniendo como punto de partida los módulos previos del presente curso, voy a seguir con el mismo deporte alternativo ya utilizado para seguir una coherencia en el curso.

Así pues, durante este módulo voy a presentar la Unidad Didáctica del RingoRed, teniendo en cuenta las diferentes aplicaciones que se van a utilizar para propiciar un proceso de enseñanza-aprendizaje significativo, aumentando la motivación del alumnado.

Además el alumnado construirá su propio Ringo, teniendo en cuenta el sentimiento de pertenencia y cuidado de un material propio, trabajando el cuidado y reflexionando en este aspecto.

Para llevar a cabo las primeras sesiones de la UD utilizaré aplicaciones como:

M_dulo3__RingoRed.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

JOSÉ MARÍA LUNA CERVERA 19 DE MAYO DE 2020 11:09

Módulo 3 / 3 apps.

Adjunto mi propuesta, justificada en base al curriculum actual de 3º ESO

CURSO: 3º ESO

ACTIVIDAD: **CHALLENGE ACRO-FOTOGRAFICO**

JUSTIFICACIÓN CURRICULAR

- BLOQUE 2 (JUEGOS Y DEPORTES) - CRITERIO 2.1 (en referencia al contenido de acrogimnasia, posturas, equilibrio) / **CSC - SIEE**
- BLOQUE 3 (A.A.MEDIO) - CRITERIO 3.2 (en referencia a la realización de actividades físico deportiva inclusivas en el medio) / **SIEE**
- BLOQUE 4 (TRANSVERSAL) - CRITERIOS 5.2 (en referencia a la seguridad y evaluando la **SIEE** / 5.5 (en referencia a la utilización de medio digitales, evaluando la **SIEE-CD**)

CONTEXTUALIZACIÓN: la actividad se realiza una vez concluida una unidad didáctica de ACROSPORT, donde se han trabajado figuras y elementos de seguridad (AYUDAS)

TIME-INDE LA PROPUESTA

1. En primer lugar, y gracias a la aplicación **UNITAG**, creamos **CÓDIGOS QR** que distribuimos por las zonas deportivas y los patios del centro en sinergia con un mapa del centro. Estos códigos QR están vinculados a figuras de ACRO que hemos trabajado durante la UD.
2. En segundo lugar, y gracias a **QUIZZ**, creamos una página como profesores para que el alumnado verifique la realización de las postas. ¿Cómo? Colgando una imagen de la figura en **PADLET**. El alumnado cada vez que realice la verificación de un **código QR**, debe formar la figura in-situ y hacer una foto, de esta forma controlaremos el itinerario de cada grupo, la correcta realización de la figura y de las ayudas.
3. En tercer lugar, y gracias a **PADLET**, creamos una página como profesores para que el alumnado verifique la realización de las postas. ¿Cómo? Colgando una imagen de la figura en **PADLET**. El alumnado cada vez que realice la verificación de un **código QR**, debe formar la figura in-situ y hacer una foto, de esta forma controlaremos el itinerario de cada grupo, la correcta realización de la figura y de las ayudas.

**ACT3_EF3_0_JOS_MAR_A_LUNA_CERVERA.pdf**

Documento PDF

PADLET DRIVE

AITOR LLOPIS 19 DE MAYO DE 2020 11:25

SESIÓN TIRO BALONCESTO**MÓDULO 3_EF 3.0 by aitor_27 on Genially**

UDI BALONCESTO,1,3,4,2,SESIÓN TIRO_3º ESO,MÓDULO 3,DESARROLLO DE

SESIÓN,EJERCICIOS,1,DESARROLLO,FORMAR EQUIPOS,2,3,MARCADOR COLECTIVO,4,SESIÓN UBICADA EN UDI DE BALONCESTO PARA 3º ESO.

GENIALLY



CARLOS BUENO MOLPECERES 19 DE MAYO DE 2020 12:28

Tarea Módulo 3

A continuación adjunto PDF con las 3 aplicaciones que voy a utilizar para este módulo.

Saludos,
Carlos



Con esta APP se va a dejar en manos de la ruleta a qué deporte va a jugar el alumnado de 6º. Comentar que primero, se han trabajado las UD de los deportes que aparecen en la ruleta.

**2) TEAM SHAKE**

A través de esta APP se van a crear de manera aleatoria los equipos para jugar. Se crearán equipos (2, 3 ó 4) en función del deporte que salga en la ruleta.

**T3_Bueno_Carlos.pdf**

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 19 DE MAYO DE 2020 12:51



Tasca Mòdul 3,

Hola companys,
adjunt envie la tasca 3.
Salutacions,
Marcos

Tasca 3: Aplicar aquestes eines en Educació Física

En la meua proposta seguiré amb la UD de Voleibol per als alumnes de 6è de primària. Prepararé una sessió amb l'objectiu que els alumnes posin en pràctica el que han après en aquesta unitat mitjançant el joc i les TIC's seguint aquests passos.

Ferramentes digitals utilitzades: **Quizizz**, **Team Shake** i **Score Board**.

- En primer lloc repassarem mitjançant la ferramenta  les diferents normes del voleibol.
<https://quizizz.com/join/quiz/5ebab7d789cd1001d3f2fbfstart?referr=5ebab75489a473001c6257b4>
- A continuació farem els equips per a poder realitzar mini partits (4vs4). En aquest cas utilitzarem la ferramenta  Recordar que sempre realitzarem els equips atenent al principi de heterogeneïtat del alumnat i a poder ser realitzarem equips mixtes.

**Tasca_3.pdf**

Documento PDF

PADLET DRIVE

MARTI PUCHADES 19 DE MAYO DE 2020 14:26

USO DE APPS EN EF. Martí Puchades

PRESENTACIÓN: MONTAJE AnaTÓMICO DE ACROSPPO

Una propuesta para trabajar el acrosport mientras repasamos los principales músculos del cuerpo



Martí Puchades Romanillos. Profesor de Educación Física (Secundaria).

TAREA_3_MART_PUCHADES_ROMANILLOS.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

APLICACIÓN 1: ORGANIZAR UNA COMPETICIÓN TEAM SHAKE + WINNER (SIMILAR A LEVERADE) + SCORE BOARD

Estamos impartiendo una unidad didáctica de baloncesto y vamos a organizar un campeonato en uno de nuestros grupos. Para ello, vamos a ayudarnos de tres apps que están disponibles tanto en Android como IOS:

1. Team Shake:

- En primer lugar, introduciremos los nombres de nuestro alumnado. Esta aplicación es muy interesante ya que permite marcar opciones como equilibrar el número chicos/chicas en cada equipo, equilibrar el nivel de los equipos (previamente tienes que seleccionar individualmente el nivel de los alumnos), marcar alumnos/as presentes o ausentes, etc.
- Una vez marcadas las opciones que nos interesen, elegiremos el número de equipos que queramos. En mi caso he escogido realizar 4 equipos de 5 alumnos/as.
- Por último, agitamos el dispositivo o le damos al botón "Shake" y ya tendremos nuestros 4 equipos con las características previamente marcadas.



Tarea_m_dulo_3__Joaqu_n_Mart_nez_Hurtado.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ELISA ANDREU GIL 19 DE MAYO DE 2020 16:38



ELISA ANDREU GIL

3.0 LAS TIC EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA. MODULO 3

Les APPs que vaig a utilitzar són:

- Genially
- Gif collection- enllaç descàrrega a Drive
- Edpuzzle

Mitjançant aquesta presentació Genially l'alumnat pot fer les activitats a casa o bé, quan tornem a la normalitat, poden servir per fer sessions d'educació física amb l'objectiu d'oferir varietat de propostes a l'alumnat per millorar la flexibilitat, conscienciació postural entre d'altres. Exemple:

<https://view.genial.ly/5ec26cb08e243b0d5a33a22c/presentation-practiquem-ioga>

Mitjançant la classe Edpuzzle, l'alumnat elaborarà la seua pròpia pala per practicar colpejos. Ho poden fer en casa, i ja tenim el material per a diferents sessions d'educació física on l'alumnat experimentarà amb tot tipus de raquetes, amb l'objectiu de motivar-los perquè practiquen fora del cole i que puguen elegir allò que més se'ls adapte a les seues habilitats.

Tasca_m_dul_3.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

RUBEN ORTEGA GRACIA 19 DE MAYO DE 2020 17:00

GOOGLE DRIVE, CANVA, PLICKERS

<https://www.powtoon.com/s/d6GdpSd5rIq/1/m>

ANÓNIMO 19 DE MAYO DE 2020 18:22

Herramientas Tic Saúl Maluenda

[https://drive.google.com/open?](https://drive.google.com/open?id=1DFLroh6qw0tEZsdNNVnktwYp0XGgCZyz)

[id=1DFLroh6qw0tEZsdNNVnktwYp0XGgCZyz](https://drive.google.com/open?id=1DFLroh6qw0tEZsdNNVnktwYp0XGgCZyz)

EFJOAQUINMARTINEZ 19 DE MAYO DE 2020 18:31

Herramientas Joaquín Martínez Hurtado

ANÓNIMO 19 DE MAYO DE 2020 18:54

USO DE TRES HERRAMIENTAS

- GIFS + POWERPOINT
- RULETA
- ÉCHALO A SUERTE.

Práctica módulo 3:

1.-POWER POINT con gifs sobre ejercicios para trabajar la condición física en 5º i 6º de Primària .

2.-La elección del ejercicio vendria determinada por la ruleta que se puede ver en este enlace:

https://www.classools.net/random-name-picker/5_Qe3PY3

3.-La formación de equipos la haria con la aplicación team shake en la tablet del cole . En este caso , en esta práctica la he hecho con échalo a suerte:



Els alumnes organitzats per grups de 4 , (organització feta a l'atzar mitjançant team shake o échalo a suerte) . Faran un treball de condició física . Aniran a la zona on està la tableta per tirar de la ruleta i tot seguit faran l'exercici corresponent. Tindran els exemples projectats en la pantalla. Cada vegada serà un alumne diferent el que tire de la ruleta. La intenció és tindre almenys 2 tablettes per evitar aglomeracions.

Pr_ctica_m_dulo_3.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

VICTOR SENDRA ALEMANY 19 DE MAYO DE 2020 19:31

TASCA 3

Mòdul 3: Aplicar dites ferramentes en Educació Física

En primer lloc comentar, que totes les ferramentes tractades tenen una aplicació molt vàlida en la nostra àrea i espere saber seleccionar cadascuna d'elles per facilitar el procés d'ensenyança-aprenentatge.

Seguidament, per a dur a terme aquesta tasca em centraré en una unitat didàctica d'un esport alternatiu com és el Datchball, i per a fer-ho utilitzaré les següents ferramentes:



Així doncs, la **primera** ferramenta que introduiré serà **edpuzzle** que em permetrà presentar aquest esport al alumnat, anant introduint les diferents regles. Al edpuzzle afegiré algunes preguntes per veure si l'alumnat va comprenent aquest esport i així saber amb el que he d'insistir més durant les properes sessions o en el mateix moment.

Tasca_3_V_ctor_Sendra.doc

Documento de Word

PADLET DRIVE

En primer lugar, he utilizado la app "Ruleta de las decisiones" y he creado una ruleta con números del 1 al 4, ya que cada número corresponde a una serie de posturas, que posteriormente podrán ver en la presentación "genially".

**Tarea_modulo_3__Inmaculada_Carrascosa_Onofre.pdf**

Documento PDF

PADLET DRIVE

MANU WIC 20 DE MAYO DE 2020 00:36

MIS HERRAMIENTAS TIC:

1. UNITAG
2. TEAM SHAKE
3. PIC play POST
4. CoRubrics

Curso: 4º ESO

Objetivo: Desarrollo de la Condición Física

Tarea: Circuito de fuerza-resistencia a través de QRs

Instalación: Pista polivalente

Herramientas TIC:



1. Previamente se confeccionado en **UNITAG**, 12 QRs con diferentes ejercicios de condición física para realizar de forma grupal. Cada QR es colocado dentro de un marco de fotos y situado alrededor de la pista polivalente... Adjunto algún ejemplo de QRs.

**Tarea_3.pdf**

Documento PDF

PADLET DRIVE

JOSE DAVID TALON 20 DE MAYO DE 2020 09:31

3 herramientas en EF

Hola os dejo las tres herramientas.

Saludos

Flexibilidad

Dentro de la unidad de capacidades físicas básicas nos centraremos en una sesión de flexibilidad.

Para ello mediante la aplicación **Sistema Muscular 3D (Anatomía)**, explicaremos a nuestros alumnos los músculos que estiraremos y así realizaremos una rutina para trabajar esta capacidad muchas veces olvidada en la vuelta a la calma de sesiones posteriores.



A continuación se les propondrá una rutina de estiramientos para volver a la calma mediante

la aplicación **Ejercicios de Estiramiento en Casa: Flexibilidad**

Un ejemplo de ellas las podemos ver en las fotos siguientes:

Modulo3.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 20 DE MAYO DE 2020 00:48

Tarea 3. Apps en EF

Inmaculada Carrascosa Onofre

ANÓNIMO 20 DE MAYO DE 2020 11:04

Vicente Sanz

Adjunto mi propuesta donde utilizo tres aplicaciones. Un saludo

TAREA MODULO 3: Aplicar dichas herramientas en Educación física.

CURSO: 1º BACHILLERATO.

UNIDAD DIDÁCTICA: PARKOUR.

PROPUESTA

1. En primer lugar diseñamos un Genially donde se explican los elementos básicos que vamos a trabajar en la unidad didáctica (recepciones, paso de obstáculos, saltos y otros elementos). En este documento además de la explicación añadiremos un vídeo demostrativo de la habilidad.



2. Seguidamente con la aplicación TEAM SHAKE realizamos grupos de 4 alumnos para que realicen las actividades juntos, ya que además de practicar tienen que grabar un vídeo corto realizando diferentes actividades, aprovechando todos los obstáculos que hay por el centro y utilizando también el polideportivo municipal anexo al centro. En este vídeo tienen que enlazar varios movimientos de los explicados en el

TAREA_MODULO_3.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

SANDRA ROIG 20 DE MAYO DE 2020 12:15

Tarea Módulo 3

Aplicación Práctica Aplicaciones

Módulo 3: Aplicar dichas Herramientas en E.F. Sandra Roig Castellar

Mi propuesta es para el bloque 4 de expresión corporal y comunicación. Concretamente para una sesión donde el objetivo principal sea el trabajo de mimica.

En primer lugar, utilizaré **TEAM SHAKE** para hacer los equipos de manera aleatoria. Estos se colocarán en semicírculo cada uno en una colchoneta. A continuación, con la **RULETA DE DECISIONES**, se decidirá el orden de "actuación". Seguidamente, con otra **Ruleta**, la temática de la actuación.

El objetivo de la sesión es, que cuando le toque el turno al equipo, todos menos dos de sus componente "actúen". Es decir que expliquen mediante mimica, el deporte o el concepto que les haya tocado en la **Ruleta**. Con la ayuda de **TIMER** y después de conocer lo que tienen que representar, el equipo tiene 1 minuto para hablar de cómo van a representarlo. Cuando el tiempo de preparación se acabe, el equipo tiene 2 minutos para realizar su representación y sus otros dos componentes para averiguar lo que quieren expresar.

Para conocer la puntuación de cada equipo, podría utilizarse **SCORE BOARD**, pero ha



Mo_dulo_3__Sandra_Roig_Castellar.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ENRIQUE CORELLA 20 DE MAYO DE 2020 13:08

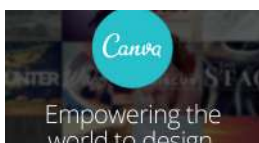
Hola a todos/as!

Os adjunto mi presentación y aplicaciones elegidas para trabajar Acrosport en 5º de primaria.

Amazingly Simple Graphic Design Software - Canva

Amazingly Simple Graphic Design Software - Canva

CANVA



Plantejament d'una sessió per al tercer cicle d'educació primària, durant el treball d'habilitats motrius i la pilota valenciana.

1. **APP Estiramiento y flexibilidad:** utilitzar per a l'escalfament per grups, sempre dirigit a l'activitat a realitzar.
2. **APP Coach's eye:** gravar un joc de pilota amb colpejos i observar els gestos en cadascun d'ells. Després analitzar quins són i com millorar-los. Esta informació la reprendrem en la següent sessió amb una posada en comú i observant els vídeos analitzats.
3. **APP PIC play POST:** fan una presentació sobre els tipus de colpejos que han observat a l'activitat anterior i els anomenen.
4. **APP CoRubrics:** autoavaluació observant els instruments anteriors, també coavaluació del grup.

TAREA MOD.3

MÓDULO 3 Aplicar dichas herramientas en Educación Física.

- Elige de entre todas las apps que te hemos proporcionado **al menos 3**, y explica cómo las utilizarías con tu alumnado poniendo un ejemplo. Se puede grabar video, hacer capturas de pantalla etc... Todo aquello que te facilite la explicación.
- Recuerda añadir el enlace de la tarea aquí a moodle y también al padlet. Si fuera un documento de texto o presentación de diapositivas tipo powerpoint se debe añadir el documento de texto también a moodle y padlet.

PROPOSTA DE TREBALL D'EF AMB APPS

Pilota valenciana:

Plantejament d'una sessió per al tercer cicle d'educació primària, durant el treball d'habilitats motrius i la pilota valenciana.

1. **APP Estiramiento y flexibilidad:** utilitzar per a l'escalfament per grups, sempre dirigit a l'activitat a realitzar.
2. **APP Coach's eye:** gravar un joc de pilota amb colpejos i observar els gestos en cadascun d'ells. Després analitzar quins són i com millorar-los. Esta informació la reprendrem en la següent sessió amb una posada en comú i observant els vídeos analitzats.
3. **APP PIC play POST:** fan una presentació sobre els tipus de colpejos que han observat a l'activitat anterior i els anomenen.
4. **APP CoRubrics:** autoavaluació observant els instruments anteriors, també coavaluació del grup.

TAREA_MOD3.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

JAUMERC RC 20 DE MAYO DE 2020 19:05

TASCA MOD 3



TASCA 3

COMBINE 3 TICS!



TASCA_3.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

JORDI TOMÀS I CABALLERO 20 DE MAYO DE 2020 16:31

APPS PILOTA VALENCIANA

ÁLVARO AGULLÓ MARCOS 21 DE MAYO DE 2020 10:30

Hola, buenos días.

Para esta tarea he creado mediante la aplicación Keynote de IOS una rutina de ejercicios físicos detallada en número y repeticiones ,mediante gifs para que aclare como se realizan los ejercicios.

Es el primero que realizo y la verdad lo veo muy útil para nuestro campo ya que el Gif aclara tanto el tipo de ejercicio que se va a realizar como los rangos de movimiento adecuados para trabajarlo.

A continuación os pego el enlace.

Un saludo.

https://drive.google.com/file/d/1I_DBjvEg7S7N907kugrBLapehflVTMdq/view?usp=sharing

FREIA BELDA BENAVIDES 21 DE MAYO DE 2020 11:57

Aplicación de 3 APPs en EF

En mi propuesta utilizo:

- Team Shake
- Ruleta decisiones
- QR Laps (esta de una forma distinta a lo habitual)

Espero que os guste.

Aplicación de las TIC en Educación Física

MÓDULO 3

CONTENIDO: BALONCESTO
CURSO: 1ºESO

FREIA BELDA



Actividad_Modulo_3__Freia.pdf
Documento PDF
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 21 DE MAYO DE 2020 12:24

Lluís Latorre Sanz

TASCA MÒDUL 3

EF 3.0

LLUIS LATORRE SANZ

UD MOVIMENT = SALUT

En esta sessió anem a fer una gamificació per a treballar diferents continguts sobre condició física i salut com: l'escalfament general, la tornada a la calma i les 4 capacitats físiques bàsiques. Podria ser una sessió final de la UD i utilitzar-la com a prova pràctica. S'utilitzarien les següents aplicacions:

TEAM SHAKE	QR UNITAQ	PIC PLAY POST
		
A l'atzar s'organitzen els grups.	Amb un plànol del centre facilitat pel professor hauran de trobar un codi QR que els explicarà un dels continguts a treballar. Per exemple, una explicació de l'escalfament general. Ara ja saben de quin contingut han de fer l'activitat.	Amb el pic play post hauran de muntar un collage amb les imatges/vídeos que els demani l'activitat (hauran de preguntar al professor). Per exemple: 3 exercicis de cada fase de l'escalfament general.

EF_3_0__MO_DUL_3.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 21 DE MAYO DE 2020 13:36

Tasca mòdul 3 Ramon Barrachina

PIXTON



TASCA_MO_DUL_3_Ramon_Barrachina1.pdf
Documento PDF
PADLET DRIVE

ANÓNIMO 21 DE MAYO DE 2020 15:55

Módulo 3 - Sergio Alpuente



Vista móvil o tableta



2. Compartir la pantalla y utilizar la app Team Shake para hacer equipos.

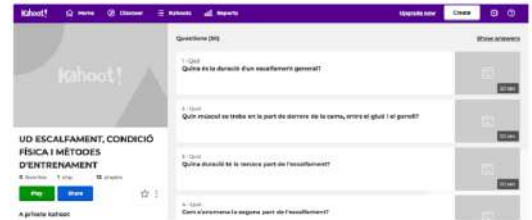
MO_DULO_3.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

"Myrealfood", "Kinovea", "Mis torneos" o "Trinquet", las cuales recomiendo para nuestra tarea docente.

1. KAHOOT



Esta herramienta TIC la utiliza ya muchísimos años a la hora de evaluar o simplemente aprender jugando en los días de lluvia cuando no podemos usar el patio. Me parece muy motivante para el alumnado ya que compiten entre ellos y también nos permite al profesorado, de una manera sencilla, evaluar las competencias de cada alumno/ respecto al contenido que se esté llevando a cabo. Así, utilizo tanto la app kahoot para realizar evaluaciones iniciales, formativas y finales de mis unidades

TAREA_3_ALBA_CUENCA.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 21 DE MAYO DE 2020 18:28

Mòdul 3 Vicent Perales

Ací vos adjunte la meua presentació amb captures de pantalla de les app que utilitzaria a les meues classes d'EF i com ho faria.



Vicent_Perales_Marti_nez_mo_dul_3.odp

Documento ODP

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 21 DE MAYO DE 2020 18:57

TAREA MÓDULO 3 - CARLOS ÁLAMO

Hola, aquí os dejo mi propuesta



APLICAR_HERRAMIENTAS__1_.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 21 DE MAYO DE 2020 18:34

TAREA MÓDULO 3- Alba Cuenca

Aquí os dejo mis herramientas TIC en Educación Física.

VICKY CASADO GARCÍA 21 DE MAYO DE 2020 19:06

He recopilado diferentes herramientas TIC que podría ser útil en una propuesta de EF

Vicky casado garcía
módulo 3

Voy a presentar algunas de las herramientas que puedo utilizar para alguna de las propuestas en EF.

Por ejemplo, en una experiencia que llevé a cabo durante la temática de Harry Potter necesito herramientas como:

1. APP para crear un vídeo de presentación-motivación:



TAREA_3_APLICAR_HERRAMIENTAS_EN_EF.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

COMO APLICAR 3 HERRAMIENTAS TIC EN EL AREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Debido a las circunstancias en la que nos encontramos y que no podemos adelantar materia pero si repasar, hemos creado un proyecto desde la educación física, que se llama **MOTXILLERS L'ALBEA PEL MÓN (Vall D'Alba)**. Lo que hemos realizado una leyenda de 8 ciudades en el **GOOGLE EARTH**, en la que los alumnos viajan cada semana a una ciudad y deben de realizar el reto propuesto para poder seguir viajando, pero no solo eso, hemos sido capaces de poder organizar el trabajo de todas las áreas en todos los niveles, es decir si viajamos a Ciudad del Cabo, todo el trabajo de las demás áreas can enfocadas a esa ciudad o continente.

Por ello voy a utilizar tres herramientas:

- 1-Iniciar una conferencia a través de **WEBEX** con el alumnado



- 2-Crearemos los equipos con **TEAM SHAKE**



3_HERRAMIENTAS_TIC_EN_EL_AREA_DE_EDUCACION_FISICA.do

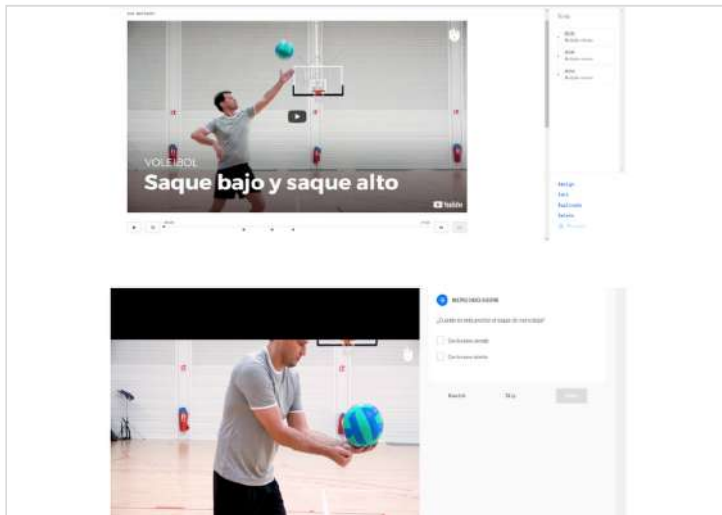
Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 22 DE MAYO DE 2020 10:33

Ana Montaner

Esta es mi propuesta de 3 herramientas TIC para EF



Tarea_Modulo_3_Ana_Montaner.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

SAUL RAMIREZ MOLINA 22 DE MAYO DE 2020 12:41

Las TIC y la EF

Dejo una presentación de Genially con el proyecto de ColpBol que tengo pensado para los alumnos/as de CEE Miguel de Cervantes.

[El ColpBol en el CEE Miguel de Cervantes](#)

El Colpbol by Saul Ramirez Molina on Genially

¡Evaluamos!,Competición en el patio,Team Shake,Vamos a hacer una competición en los recreos para fomentar la Actividad

Física,Leverade,Preparamos la liga con esta APP,+ info,Haremos los equipos con esta APP,+ info,Menú,Jornada 1. Visita a un Centro en el primer trimestreJornada 2. Nos visita un centros en el segundo trimestreFinal.

GENIALLY



GONZALOBENAVENTEGARCIA2 22 DE MAYO DE 2020 13:01

Tarea Módulo 3. Gonzalo Benavente.

ANÓNIMO 22 DE MAYO DE 2020 15:43

Mis 3 herramientas TIC para EF

Miguel Ángel Muñoz NUñez

<https://create.kahoot.it/creator/8345f0d3-6139-4721-b4c4-dfc0b35eaf99>

Contextualización.

La UD de Voley playa la trabajamos en esta última evaluación (que nos han robado), acercándonos al buen tiempo, además nuestro caso, de tener la playa a 10 min del instituto.

Las primeras sesiones se desarrollan en el instituto, y los dos últimos nos acercaremos a la playa a hacer un torneo.

1. PRESENTACIÓN UD.

La primera herramienta a utilizar, como en el resto de unidades didácticas, es una presentación a través de **GENIALLY**, en dónde se presenta el objetivo a trabajar, que pretendemos conseguir, la organización y la forma de ir comprobando si conseguimos o no nuestros objetivos.



2. EN LAS SESIONES. INICIO.

En cada sesión, **al empezar**, haremos los equipos o grupos de trabajo para el desarrollo de la sesión. Es importante la formación de "equipos" heterogéneos, por eso nos ayudaremos con la aplicación **TEAM SHAKE**, que nos permite hacer equipos con alumnado de diferente nivel, de ambos sexos, y dependiendo del número de alumnos/as del curso, formaremos equipos de tres o cuatro jugadores, adaptándonos a la instalación, material y reglas (en cursos anteriores se han robado los inros modificados).

TAREA_MODULO_3_Gonzalo_Benavente_.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

MÓDULO 3 Aplicar dichas herramientas en Educación Física

Las Apps que he seleccionado para esta tarea son:

Classroom Teammates



Classroom Badge Maker



Quik



La tarea que propongo se enmarca dentro de la 1ª Unidad Didáctica del curso que trata sobre los retos cooperativos y que servirá para crear vínculos entre los alumnos y sentar las bases sobre las que trabajar a lo largo del curso. Está pensada para realizarse en 5º y 6º de primaria.

La App **Classroom Teammates** nos servirá para formar los diferentes equipos, en este caso 4 equipos de forma aleatoria.

La App **Classroom Badge Maker** nos servirá para llevar un registro de los retos que va consiguiendo cada equipo a través de diferentes insignias creadas.

M_DULO_3_Aplicar_dichas_herramientas_en_Educaci_n_F_sica.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 22 DE MAYO DE 2020 13:11

Lara Carques

Judo y Valores

LARA CARQUES VALERA

TAREA A. JUDO Y VALORES.

La tarea consiste realizar una exhibición con los tres ejercicios de todos los aprendidos en la UDI y entregarla editada posteriormente.

1. Utilizar la ruleta para determinar el orden de actuación y para seleccionar los ejercicios a realizar.



2. Ejecución y grabación de la exhibición.

3. Autoevaluación y coevaluación con CoRubrics.



4. Entrega de la exhibición editada con Pic Play Post.



TAREA_MODULO_3_LARA_CARQUES.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 22 DE MAYO DE 2020 14:02

ORIENTACIÓ AMB REALITAT AUNGMENTADA (FERNANDO LAZARO)

https://www.canva.com/design/DAD8-wdEVlo/EpqOCJMfa3k-6-DFnHQBAQ/view?utm_content=DAD8-wdEVlo&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

MARI ANGELES AMOROS 22 DE MAYO DE 2020 14:46

Trabajo de fuerza-resistencia.

La tarea propuesta utiliza como herramientas: PowerPoint+gifts de condición física.Ruleta de decisiones.WorldWall(crucigrama). Para realizar la actividad se proyecta en la pantalla el powerpoint con los ejercicios, el alumnado tira de la ruleta, realiza el ejercicio y después completa el crucigrama con el nombre del ejercicio que ha realizado.

MIGUELMTEZ 22 DE MAYO DE 2020 13:15

Tarea Módulo 3

Hola, os dejo mi propuesta para la tarea del Módulo 3. Saludos.

PPT_CF.pptx

Presentación en Powerpoint

PADLET DRIVE

APPs a EF

MÓDULO 3 Aplicar dichas herramientas en Educación Física

APP elegida: MergeCube



Otras webs/ apps que necesitamos: <https://miniverse.io/home>

La propuesta que he pensado que podría adaptar dentro de mis clases de Educación Física con MergeCube es el trabajo de contenidos relacionados con **el cuerpo humano, a nivel estructural pero también funcional** (que también podría estar relacionado con las ciencias naturales)

¿En qué consiste la aplicación?

He pensado en dos propuestas posibles: por un lado, integrarlo dentro de una **actividad con postas de trabajo físico y cognitivo**, en el que el alumnado tenga que contestar preguntas sobre el cuerpo humano (con la ayuda de la RA que ofrece MergeCube) y combinarlo con trabajo físico (10 saltos en un banco) para superar las pruebas/postas del juego.

Otra buena aplicación que se me ha ocurrido es **integrarlo dentro de un EscapeRoom o Breakout**. A lo largo de mi carrera he realizado varios y hasta hace un tiempo no conocía este material, por tanto, la resolución de alguno de los enigmas que aparecen en un juego de este tipo...

T3_Carcelen_Mar_n_Sandra.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE



També m'ha agradat l de bloc poster.

Y la que més m'ha agradat i m'ha impactat és de MERGE CUBS.

Esta es pot utilitzar en el mòdul de fonaments biològics on es dona anatomia. M'ha costat molt poder gravar o fer fotos, perquè amb una mà sostenia el cub i amb l'altra la tablet. He vist als tutorials que la gent utilitza la càmera de l'ordinador... o de la tablet.

Després de veure el següent vídeo he fet el cub

<https://www.youtube.com/watch?v=81pp0dnwrfU>



Tasca3.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 22 DE MAYO DE 2020 20:35

Neus García López



2: Eines a utilitzar a les classes

- Una eina a utilitzar molt pràctica per a fer els equips és **team shake**. Crearem grups de tres i mixtes.



ACTIVATAT_MODUL_3.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

FUS PRIMO 22 DE MAYO DE 2020 21:16

Tasca 3

LAURA MORENO ALMELA 23 DE MAYO DE 2020 18:20

3 APPS EN EF

Aquí deixo las 3 apps que utilitzaré en la sesión de EF de esta semana con mis alumnos. La app de Decision roulette tiene el inconveniente de no poder compartirse, de modo que les comparto mi pantalla de ordenador y lo vemos todos juntos. <https://view.genial.ly/5ec8f9cdf14dd60d9073968b/horizontal-infographic-review-genially-sin-titulo>

ANÓNIMO 26 DE MAYO DE 2020 12:28

Roser Gómez

El archivo da error al abrirlo en padlet pero lo podéis descargar.



Dioses_del_Olimpo_Acabado_Roser.ppsx

Presentación en Powerpoint

PADLET DRIVE

JOSEP LLUIS SEGURA MONTERDE 23 DE MAYO DE 2020 18:37

Campionat de pilota valenciana

- Es crearà el **quadre de competició** per al torneig amb l'aplicació LEVERADE:

<https://leverade.com/>



- Es portarà la **puntuació** amb l'aplicació SCORE BOARD.



- S'elaborarà un **pòster** amb els finalistes del torneig amb l'aplicació Blockposters.

<https://www.blockposters.com>



tasca mod.3

Documento PDF

PADLET DRIVE

APLICACIÓ PRÀCTICA DE 3 APPS O PROGRAMES EN LES NOSTRES CLASSES D'E.F.

UNITAT DIDÀCTICA VÒLEI



Juanjo Tomás

En les classes pràctiques de vòlei fer una retroalimentació filmant amb Video Delay Instant Replay alguns gestos tècnics com el traure, toc de dits o toc a mans baixes:



<https://play.google.com/store/apps/details?id=borama.co.mirrorcoach&hl=es>

Utilitzar una presentació amb Genially per a reforçar els conceptes teòrics del vòlei treballats en les classes pràctiques:



<https://www.genial.ly/es>

Utilitzar_3_apps.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

NANDOSANCHISSAEZ13 23 DE MAYO DE 2020 18:44

3 APPS PARA ACROSPORT

¡Adjunto la tarea 3!

He realizado lo que podría ser la simulación de una sesión de Acrosport (para 5º - 6º Primaria, o incluso niveles de la ESO) incorporando diferentes aplicaciones TIC a lo largo de la unidad y durante la sesión en concreto. Espero quede clara la explicación de lo pretendido mediante el vídeo creado (pierde calidad al subirlo al padlet)

Nando Sanchís

Aplicación de APPS en Educación



TAREA3_EF3_0.mp4

Vídeo de 1:00

PADLET DRIVE

JUANJO TOMÁS 23 DE MAYO DE 2020 22:34

ANÓNIMO 23 DE MAYO DE 2020 22:52

MÓDULO 3 - Aplicar dichas herramientas en Educación Física.

Ángela Vegara Sánchez

Vamos a llevar a cabo la una unidad didáctica de escalada. Para ello, vamos a utilizar tres apps:

Ejercicios de Estiramientos en Casa: Flexibilidad

Podemos usar esta app al inicio de cada sesión, un alumno dirigirá el calentamiento. Para ello, utilizará la aplicación siguiendo el orden que ésta le indica.



MODULO_3_ngela_Vegara.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 24 DE MAYO DE 2020 00:45

Emparejar músculos y funciones y diseñar en el callejero cercano al centro dibujos a través de nuestras carreras, caminatas o en bici dibujos por nuestros pasos, Caminante no hay camino, se hace camino al andar .

Tarea EF 3.0

Mª Jesús López Cañete

MÓDULO 3 Aplicar dichas herramientas en Educación Física.

1º Herramienta elegida: Word Wall

Esta herramienta te permite que se puedan trabajar contenidos que en clase realizas de manera oral pero se vean de una manera más formal a modo de flipped -classroom e ir con el contenido aprendido, en este caso relacionado con los grandes grupos musculares, su localización en el cuerpo y su principal función motora.

Emparejar palabras

<https://wordwall.net/play/2490/491/387>

También en la anterior imagen a modo de preguntas y la siguiente imagen como variante a modo de crucigrama .

2ª HERRAMIENTA TIC

<https://maps.me/>

Describir un dibujo mientras ando/troto/corro o monto en bicicleta y que quede reflejado en el mapa que se origina con el paseo y calculando los kilómetros que se han realizado.

En el caso que planteo se pide un esbozo flecha , utilizando la app

<https://maps.me/> y que una vez se conocen la app se puede empezar a solicitar dibujos simples como un cuadrado m un círculo, para pasar más complejos como un corazón o dibujos de diseño que el alumnado calcule y realice.

3ª HERRAMIENTA

<https://www.google.es/maps/>

Donde compruebo el dibujo, para compararlo con mis compañeros y compañeras o hacer una exposición de dibujos y cada vez intento realizar dibujos más complejos. Sirve de mucha motivación para ir a caminar o correr, describiendo recorridos cuya motivación no solo sea el kilometraje o la duración sino aspectos de otra índole.

En este caso ha sido un esbozo de escalera y puedo averiguar, las calles, los comercios que hay en ese paseo o las rutas de

autobús.

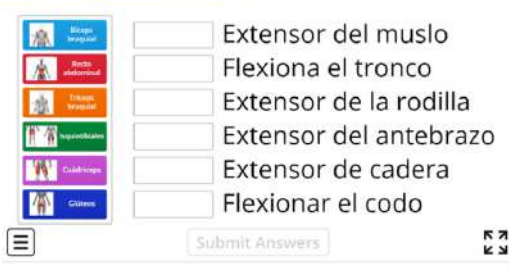
MÓDULO 3 Aplicar dichas herramientas en Educación Física.

1ª Herramienta elegida: Word Wall

Esta herramienta te permite que se puedan trabajar contenidos que en clase realizas de manera oral pero se vean de una manera más formal a modo de flipped -classroom e ir con el contenido aprendido, en este caso relacionado con los grandes grupos musculares, su localización en el cuerpo y su principal función motora.

Emparejar palabras

<https://wordwall.net/play/2490/491/387>



Tarea_MODULO_3_EF_3_0_Maria_Jesus_L_pez_Ca_ete_docx.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

XIROI 24 DE MAYO DE 2020 02:03

Xiroi Pastor Pastor

Descripció de 3 APP aplicades a EF:

- o La primera APP que he utilitzat és DOODLE. La finalitat de la mateixa és que l'alumnat siga protagonista del seu procés d'ensenyament-aprenentatge. Amb aquesta eina deixem que siga l'alumnat qui trie la data d'examen o termini de presentació de qualsevol tasca. En aquest cas l'exemple es basa en pujar a Aules un vídeo on demostren les habilitats malabars treballades i s'expressen amb els seus ropis trucs. Han de triar la tada límit per tal de pujar a la plataforma Aules el citat vídeo.

Link a l'enquesta exemple:

<https://doodle.com/poll/r8dexmfsg5k7gb5f>

Vore també l'arxiu de vídeo on s'explica pas a pas com crear-lo:

<https://we.tl/t-k657k73E20>

Per tal complir amb l'actual normativa de protecció de dates. En autenticar-se l'alumnat, previ accés a l'enquesta, s'han d'identificar amb les inicials del seu nom i cognoms, seguit d'@ i el seu grup.es.

Per exemple: Manolo Martínez García de 3 ESO B, s'identifica amb el mail fictici; MMG@3b.es

Això ens blindo front a problemes d'accés i privacitat amb l'alumnat menor de 14 anys i ens permet usar l'APP sense restriccions. Ja que simplement compartim per Aules un link directe a l'enquesta. Altra opció és fer que s'identifiquen amb el mail real associat al seu compte d'Aules...

- La segona APP que vul exposar és Documents de Google. En aquest cas l'anem a utilitzar per a, seguint les recomanacions de Meritxell Monguillot (Docent CCAFE a Barcelona i eminència en treballs per projectes i TIC), anem a "CO-CREAR CRITERIS D'AVALUACIÓ" amb l'alumnat. El moment idòni per a la realització d'aquesta tasca és a mitja unitat didàctica. On l'alumnat ja coneix els fonaments tàctics i tècnics i pot reflexionar sobre què ha de ser rellevant en aquesta UD/Esport treballat. Així doncs, per equips, han de reflexionar i decidir quins criteris, al seu parer han d'avaluar-se. Amb tot aconseguim que siguin protagonistes del seu procés e-a i tb fomentem la Competència Clau d'Aprenre a Aprenre.

En treballar per grups, aquestos han de treballar fora del temps d'EF i de manera telemàtica, i presentar 3 propostes de criteris. Documents de Google permet un treball en línia a l'uníson. Poden repartir-se feina, afegir comentaris i idees a allò ja avançat, compartir amb nosaltres i demanar assessorament, etc. Una vegada es recullen tots via Aules, amb l'APP Doodle, anteriorment exposada, es votarà a nivell de grup classe, quins 4 es van a utilitzar per a avaluar-los. Aquests criteris s'afegiran als nostres propis.

Exemple d'un grup fictici que està elaborant els seus criteris: <https://docs.google.com/document/d/1EmKleluOlmYstHCE3Ftj7OEw7yk8LG6RjxdY6gxM9jQ/edit?usp=sharing>

- La tercera APP que vaig a comentar és "Score Board App marcador de puntuaciones en partidos o torneos". Aquesta l'anem a utilitzar per a avaluar si l'alumnat coneix i reconeix el reglament i tanteig d'una partida de Pilota Valenciana. Més específicament, la modalitat de Raspall i Frare. Aquesta avaluació es duu a terme al finalitzar la unitat didàctica. Es munten diverses pistes i l'alumnat que no juga la partida en eixe moment l'ha d'arbitrar. Els facilitem una tablet del centre per pista i han d'anar explicant el reglament que es veu implicat a les decisions arbitrals. Al mateix temps han de dur el tanteig (representació última) per tal de demostrar que controlen el joc. Al mateix temps que un grup de 4 alumnes arbitra, hi ha altre q tb descansa i està co-avaluant a aquests.

JOAN PALACIO 24 DE MAYO DE 2020 10:07

Tasca 3


He decidit fer una presentació Genially per a la tasca. He utilitzat les següents aplicacions: Leverade, Coach's eye i Unitag QR.

Us deixo l'enllaç: <https://view.genial.ly/5eca2320f14dd60d9073a33b/presentation-genially-sin-titulo>

ANÓNIMO 24 DE MAYO DE 2020 13:27

Julio Barrachina TICS EF

Secuencia de la UDI para trabajar las resistencia y ilustración de TIC empleadas.



MÓDULO 3. IDEAS PARA APLICAR TICS en proceso E-A EF.

UDI. RUNNING Free and Safe. Retos para incentivar LA carrera CONTINUA.

JULIO BARRACHINA PERIS.

Contextualización. Aprovechando la fase 1, propongo una UDI para desarrollar la capacidad aeróbica. Se estructura por periodos en los que hay que realizar unos retos. Cada estudiante, según sus posibilidades (disponibilidad y nivel de forma) se marca sus propios retos y trata de alcanzarlos al finalizar el periodo.

Usamos la aplicación Strava para registrar las actividades y compartirlas.

Antes de empezar la unidad y durante cada periodo hemos realizado, mínimo, una clase con WebEx para aclarar dudas.

Al finalizar cada periodo realizamos una evaluación compartida, en la que reflexionamos sobre el desempeño alcanzado. La evaluación nos sirve para establecer nuevos desafíos. Valoramos: disponibilidad, perseverancia, variedad y motivación, puntos fuertes y debilidades. Empleamos una rúbrica y un cuestionario abierto.



Uso_TICs_EF_JulioBarrachinaPeris.pdf

Documento PDF


PADLET DRIVE

LUIS FERRÁNDEZ 24 DE MAYO DE 2020 15:31


Tarea 3. Ideas para aplicar en EF

Paso 1. En primer lugar, utilizaremos la app Team Shake para realizar 4 equipos al azar.



Paso 2. En la app Classroom Screen le proporcionaremos a cada equipo un código QR con un paso de baile inventado por el profesor que debe aprender.



Tarea_M_dulo_3.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

ARMANDO BARRIOS 24 DE MAYO DE 2020 17:26

TASCA MÒDUL 3


TAREA MÓDULO 3 EF 3.0 TIC

HERRAMIENTAS EF TIC MÓDULO 3

Armando Álvaro Barrios Artamendi

JORNADAS DEPORTIVAS FINAL de CURSO 5º - 6º PRIMARIA

GOOGLE DOCS



VICENTE MARCO JUAN 24 DE MAYO DE 2020 19:19

Tarea Módulo 3

UNITAT DIDACTICA "EL MEU ALBUM D'ACROSPORT"

He elegido esta unidad didáctica porque tengo algún material elaborado ya y veo factible utilizar algunas herramientas, de las presentadas en el curso, para presentar la Tarea 3. A grandes rasgos, el objetivo de la UD sería conocer la práctica del acrosport y ser capaces de formas figuras en grupo.

Para motivar dicho aprendizaje, l@s alumn@s disponen de un **álbum**, dividido en tres niveles, en función de los componentes necesarios para la formación de las tareas:

<https://drive.google.com/open?id=1Q7xy8DILRRmC2dcjro5XlRQjm1NVzhY>

Una vez presentado el objetivo, seguiríamos con la formación de los grupos. La idea sería crear grupos distintos para cada uno de los niveles. De esta forma, favoreceríamos la diversidad de roles, ya que alguien que, según sus características físicas, ejercería de base en un grupo, podría ejercer el rol ágil en otro. Para formar los grupos utilizaríamos la aplicación "Team Shake". Una aplicación de similar utilidad y gratuita es "Team Maker".



Una vez hechos los equipos, las siguientes sesiones las dedicaríamos a realizar las figuras. Es útil, en determinadas ocasiones, utilizar material audiovisual para ofrecer una muestra clara de las ejecuciones o productos finales perseguidos. Ya que las aplicaciones presentadas en el curso tienen otras funciones, presento un ejemplo de vídeo demostrativo realizado con "Filmora", aplicación muy interesante según mi

Tarea_M_dulo_3.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 24 DE MAYO DE 2020 19:43

Módul 3 Isabel Segura

diferents grups, en aquesta ocasió grups de treball de tres persones.



- Ruleta de decisiones

Amb aquesta aplicació els alumnes aniran realitzant aquelles activitats que trobaran dins l'aplicació, diferents tombarelles, la roda, el pi, etc.



Modul3_Isabel_Segura.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 24 DE MAYO DE 2020 20:02

Puedo evaluar los conocimientos de nuestr@s alumn@s a través de concursos o cuestionarios on-line. Para las unidades didácticas de Pelota Valenciana o Natación, por ejemplo.



Vídeo:

Loopster – Powtoon

Es una manera muy interesante de organizar lo que han aprendido y crear un guión para expresarlo de manera creativa con estas herramientas sencillas e intuitivas. A utilizar en la unidad didáctica de Expresión corporal o Hábitos de higiene en las sesiones de E.F.



M_DULO_3__Silvia_Garc_a_Hurtado.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 24 DE MAYO DE 2020 21:07

EVALUAR UDD SALTOS

App en SALTOS by Agustín Casalta

1. Ruleta de decisiones.
2. Bam Vídeo Delay.
3. CoRubrics.

El tipo de alumnado de mi centro es de un nivel socioeconómico bajo e imparto clase de Ed. Física a 1º, 2º y 3º de Primaria. Por ello, no me planteo la posibilidad de que traigan su propio móvil o tablet.

Yo utilizo un Ipad (IOS). Como cuaderno del maestro utilizo **Idoceo** y las uudd y notas las tengo colgadas en una carpeta de **Drive**. No obstante, podría utilizar alguna de las nuevas tabletas **Android** que hemos comprado en el centro por esta situación sanitaria que estamos viviendo.

Entrando en materia, una vez hechos los grupos de 3 - 4 personas repartiría una tablet por grupo. Al tener poca ratio me bastaría con 4 - 5 tablets. Estas app las utilizaría en las dos últimas sesiones de la unidad, incluyendo la app de evaluación en la última.

1. Primero, utilizarían una **ruleta de decisiones** para realizar una tarea relacionada con el salto.
2. Después de realizar la actividad de saltos, podrían observar su gesto (coordinación, agilidad, velocidad, entradas y salidas...) a través de **Bam Vídeo Delay**.
3. Por último, aprovecharía la encuesta realizada por **CoRubrics** para su autoevaluación/coevaluación. Para ello he de tener el correo de su padre/madre para poder enviarles las puntuaciones obtenidas.

TIC_3_0_Mo_dul_3.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 24 DE MAYO DE 2020 21:32

MÒDUL 3 EF 3.0

Vicent Chova Pons

En primer lloc utilitzaré l'aplicació "TEAM SHAKE" per fer els equips.



2n RECURS TIC

En segon lloc utilitzaré l'aplicació "DECISION ROULETTE" amb la que hauran de jugar al joc que els toque a la ruleta. El material dels jocs està distribuït pel pati en funció de les seues característiques (On hi ha terra, on no hi ha postes per no tropear, etc.). A la senyal del mestre venen a la zona on està la tablet i tornen a tirar.



3r RECURS TIC

Per finalitzar la unitat didàctica o per aprofitar un dia de pluja (si la unitat ja està avançada) realitzarem un "EDPUZZLE" a la sala d'informàtica. Aprofitarem la sessió per rebre un feedback sobre els seus coneixements teòrics sobre els jocs tradicionals.



M_DUL_3_Vicent_Chova_Pons.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

circuit força resistència 4t by Maite Ferrer Adelantado on Genially

CIRCUIT DE FORÇA RESISTÈNCIA, A CONTINUACIÓ VOS PRESENTE UN CIRCUIT PER TREBALLAR DES DE CASA SENSE MATERIAL A finalitzar la sessió

de condició física, fes un xicotet anàlisi dels diferents exercicis, fent el kahoo.,c,2,6,Circuit condició física Cada exercici: 45' de treball- 15' descans Repetir el circuit 3 vegades. Descansem 5 minuts cada vegada que completem el circuit.,1,5,3,9,4,8,11,10,7,12,HAZ CLIC EN EL OJO PARA RESPONDER,TEST DE CONEIXEMENTS DELS DIFERENTS GRUPS MUSCULARS

GENIALLY



ANÓNIMO 26 DE MAYO DE 2020 18:21

Módulo 3

Laura Jiménez. Buenas tardes aquí os presento el módulo 3.

SERGIO BARBER GÓMEZ 24 DE MAYO DE 2020 21:37

TAREA MÓDULO 3

UD "ESTE ES MI BARRIO"



La propuesta trata de una UD trabajada de manera interdisciplinar entre el área de EF y el área de Ciencias Sociales para 4º nivel de EP. Contextualizándolo en mi centro, pienso, que puede ser una buena forma para adquirir una mayor sensación de pertinencia con él y un mayor conocimiento de cada espacio. Para ello, se utilizarán las herramientas Team Shake, Ruleta de decisiones, Relive y Corubrics

A) Mediante la ruleta de decisiones, se introducirán diferentes puntos del barrio (biblioteca, mercado, parque, instalaciones deportivas...) por las que nos interesa que el alumnado conozca y vea



TAREA_MO_DULO_3_.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

Módulo 3 L.J by laura_jg11 on Genially

TICS EN JUEGOS JIP,1,3,4,2,Laura Jiménez,MÓDULO 3,El planteamiento que realizo para este Módulo 3 es el siguiente:En una Unidad Didáctica de Juegos JIP (Juegos de Innovación Pedagógica).



GENIALLY

JULIAN LOPE 1 DE JUNIO DE 2020 16:04

Julián López. MÓDULO 3

Descripción de 3 APP aplicadas a Educación Física en primaria.

TAREA 3. CURSO EDUCACIÓN FÍSICA 3.0 by julianetemil on Genially

PILOTA VALENCIANA,Presentación de contenidos/actividades: Screencast-omatic,Organización de las actividades: Ruleta de decisiones,Evaluación de los contenidos/actividades: Kahoot, En primer lugar realizaré una presentación a través de un video explicativo grabado por mi mismo de las diferentes modalidades de juego de pilota valenciana. Este video explicativo lo realizaría a través de la aplicación screencast-omatic.

GENIALLY



ANÓNIMO 24 DE MAYO DE 2020 22:09

APLICACIÓ PRÀCTICA DE APPS

<https://www.educations.com/lesson/view/tic-3-o/55164124/?s=4IIHxA&ref=app>

ANÓNIMO 26 DE MAYO DE 2020 00:24

Maite Ferrer

Aplicación práctica de APPS

<https://view.genial.ly/5ec78f2ec8ee9d0ea236e953>

ENRIC PORCAR MALLÉN 1 DE JUNIO DE 2020 16:55

Mòdul 3: Aplicar 3 ferramentes TIC en l'àrea d'EF

Els passos que seguiré seran els següents:



1. Iniciar la videoconferència a través de WebEx amb l'alumnat. I expliquem com serà aquesta sessió que farem.



2. Obrir el recurs PADDLET on estan els recursos de l'assignatura.

<https://ca.padlet.com/enricporcar/bbhozui43rxr>



3. Fem una breu explicació mentre els alumnes van veient el Prezzi que he elaborat on s'expliquen les vies energètiques.



M_dul_3_Aplicar_Ferramentes.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

RAFA 1 DE JUNIO DE 2020 19:26

Tarea Módulo 3

Aquí dejo la resolución de la tarea donde he utilizado las tres herramientas que se pedían.

Tarea Modulo 3 Rafael Buendia.docx

de rafabuenTICa

GOOGLE DRIVE

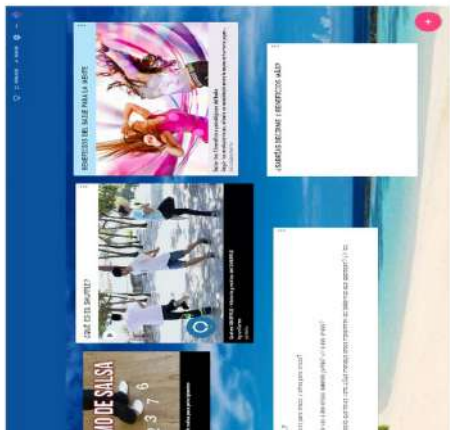


REYES_TIRADO 1 DE JUNIO DE 2020 19:50

TAREA 3

ADJUNTO MIS 3 PROPUESTAS DE APPS

información relacionada con lo que vamos a hacer y con el hilo conductor de la programación, y además, también le pongo los indicadores de logro con los que les voy a evaluar. También, utilizo padlet en numerosas ocasiones como instrumento para evaluar los aspectos más teóricos, relacionados con los criterios de calificación del saber. Aquí adjunto un ejemplo:



TAREA_3.docx

Documento de Word

PADLET DRIVE

MÓDULO 4 Reflexionar y evaluar sobre la Competencia Digital en Educación Física

ANÓNIMO 25 DE MAYO DE 2020 11:22

Enlace QR by Agustín Casalta

https://twitter.com/conecta_hijo/status/126484767947930009?s=21

JOAQUÍN BELMONTE CORTÉS 25 DE MAYO DE 2020 12:43

Enlace twitter tarea final

<https://twitter.com/Joaqun91077048/status/1264868363202936832?s=20>

EFJOSEPEF 25 DE MAYO DE 2020 16:48

https://twitter.com/ef_josep/status/12649305s=08

ANÓNIMO 25 DE MAYO DE 2020 17:23

Módulo 4- Sergio Alpuente

https://twitter.com/Sergio_EduF/status/1264939776278515723?s=20

MANU WIC 25 DE MAYO DE 2020 20:10

<https://twitter.com/manuwicef/status/126498s=21>

FERNANDO JÁVEGA

<https://twitter.com/FER03128149>

AITOR LLOPIS 26 DE MAYO DE 2020 11:39

ESCAPE ROOM EF_AITOR

<https://twitter.com/aitorflors/status/1265214703644692481?s=21>

1265214703644692481

de Aitor Llopis Flors

TWITTER

ANÓNIMO 26 DE MAYO DE 2020 12:10

Breakout EF Antoni Peris

<https://twitter.com/ThePETeacherRo1/status/1265222809653055489?s=20>



ELISA ANDREU GIL 25 DE MAYO DE 2020 23:35

<https://twitter.com/elimundines/status/1265033077631393792?s=20>

TASCA FINAL Elisa

de Elisa Andreu Gil

GOOGLE DRIVE



JAUMERC RC 26 DE MAYO DE 2020 09:34

TASCA FINAL JAUME

https://twitter.com/jaume_rc/status/1265177890381062144



CARLOS BUENO MOLPECERES 26 DE MAYO DE 2020 12:13

Enlace tarea final

<https://twitter.com/BuenoMolpeceres/status/1265223106743984128>

FJEDUCACIONFISICA 26 DE MAYO DE 2020 09:39

EFJOAQUINMARTINEZ 26 DE MAYO DE 2020 12:28

Joaquín Martínez Hurtado

<https://twitter.com/efjoaquinmh/status/1265227699800412161>

EDFISICAMARIA 26 DE MAYO DE 2020 12:42

M^a Belén Torró Micó

<https://twitter.com/MariaTorr8/status/1265231719139082240>

VICTOR SENDRA ALEMANY 26 DE MAYO DE 2020 13:34

Tasca final

<https://twitter.com/VictorSendra/status/1265244002326122497>



ANÓNIMO 26 DE MAYO DE 2020 13:37

Tasca final Marcos

<https://twitter.com/MarcosQuintina/status/1265245485591416833>

MIQUEL PERIS SERENA 26 DE MAYO DE 2020 15:20

Tasca final Miquel

<https://twitter.com/Miquel86852854/status/1265237582474084352>

JUANJO FORNÉS ALBEROLA 26 DE MAYO DE 2020 16:48

Tasca final Juanjo

<https://twitter.com/juanjofornes/status/1265291352831334400?s=20>

ANÓNIMO 26 DE MAYO DE 2020 17:15

Joaquin Bastias

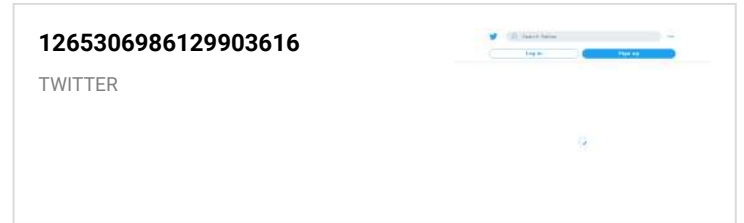
<https://twitter.com/joaquinbsts/status/1265299619237580800>

ENRIQUE CORELLA 26 DE MAYO DE 2020 17:51

Quique Corella

Tarea final

<https://twitter.com/QuiqueCo10/status/1265306986129903616>



ANÓNIMO 27 DE MAYO DE 2020 08:52

Enlace qr

https://twitter.com/jose_talon/status/1265535259451498500?s=20

HÉCTOR MANUEL POVEDA CAMPELLO 27 DE MAYO DE 2020 11:57

TAREA FINAL

https://twitter.com/Hector_1117/status/1265582378782806016?s=20

JOSÉ MARÍA LUNA CERVERA 27 DE MAYO DE 2020 14:05

TAREA FINAL

<https://twitter.com/UPVAV/status/1265614649195745281>



ANÓNIMO 27 DE MAYO DE 2020 18:18

ENLACE TWEET MOISÉS LUCENA

https://twitter.com/Moises_LB/status/1265676517230759941

126594911721119617

de Vicent Perales

TWITTER



JORDI TOMÀS I CABALLERO 27 DE MAYO DE 2020 21:27

Tasca final

<https://twitter.com/JordiTomasEF/status/126572579093685043>

4

ALBAEFALBA 27 DE MAYO DE 2020 23:02

ALBA CUENCA

<https://twitter.com/AlbaCuenca13/status/126574355811346432>

0?s=20

DAVID SANCHIS 28 DE MAYO DE 2020 10:43

TASCA FINAL

1265925716052500480

de DAVID SANCHIS ROIG

TWITTER



ANÓNIMO 28 DE MAYO DE 2020 17:18

ENLACE TWEET MARTI PUCHADES ROMANILLOS

ENLACE TWEET MARTI PUCHADES ROMANILLOS

1266025185444007942

de Martí Puchades

TWITTER



ANÓNIMO 28 DE MAYO DE 2020 12:16

Tasca final

Ací vos deixe l'enllaç del meu tweet

SANDRA ROIG 28 DE MAYO DE 2020 13:07

Aquí dejo el link a mi tarea y a mi tweet.

[https://twitter.com/SanDytenn/status/1265960516817768448?](https://twitter.com/SanDytenn/status/1265960516817768448?s=20)

[s=20](https://twitter.com/SanDytenn/status/1265960516817768448?s=20)



ANÓNIMO 28 DE MAYO DE 2020 13:21

tasca final Ramon Barrachina

1265965995262382082

de rbarrachina77

TWITTER



ANÓNIMO 28 DE MAYO DE 2020 13:40

Enlace tarea final.

1265968423328153603

de Sergio Torres

TWITTER



ANÓNIMO 28 DE MAYO DE 2020 16:32

LinkTwitter Saul Maluenda


<https://twitter.com/MaluendaSaul/status/1266009915539238914?s=20>

SAUL RAMIREZ MOLINA 28 DE MAYO DE 2020 21:06

Las TICs en la EF

[Mi propuesta sobre el colpbol](#)

1266082117374672896
de Saul Ramirez Molina
TWITTER



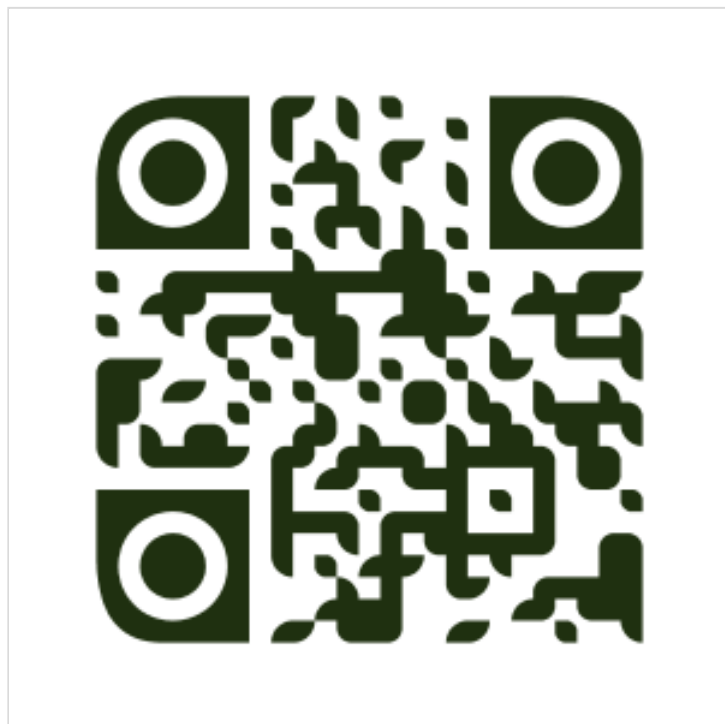
FRANCESC X. 28 DE MAYO DE 2020 22:00

Tasca 4

<https://twitter.com/pakorbt/status/1266096276048949248?s=20>

JOSEP LLUIS SEGURA MONTERDE 28 DE MAYO DE 2020 22:27

QR Quarantena Time



ANÓNIMO 29 DE MAYO DE 2020 01:10

Tarea final Inmaculada Carrascosa Onofre

<https://twitter.com/inmarenales/status/1266143089984405505>

<https://twitter.com/inmarenales/status/1266143089984405505>



Padlet_Tarea_final_Inma_Carrascosa_Onofre.docx


Documento de Word

PADLET DRIVE

ANÓNIMO 29 DE MAYO DE 2020 01:49

Carlos Álamo - Mòdul 4

1266151715016933376
de Carlos Álamo
TWITTER




XIROI 29 DE MAYO DE 2020 04:27

Enllaç tasca 4 Xiroi Pastor

UD Gamificada d'Orientació i Bici

1266191407502540802
de Xiroi
TWITTER

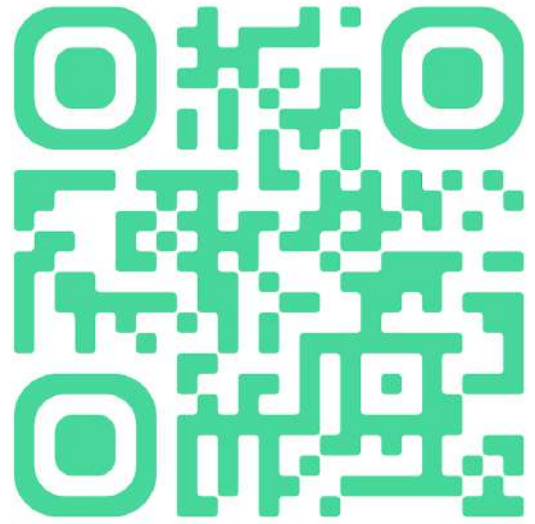


MARI ANGELES AMOROS 29 DE MAYO DE 2020 12:58

Tarea Final.



Tasca final Sandra Carcelén Marín



MIGUELMTEZ 29 DE MAYO DE 2020 13:08

Tarea Final

Aquí os deixo mi propuesta

Un saludo.

ANÓNIMO 29 DE MAYO DE 2020 20:18

Enllaç tasca final Neus Garcia

<https://twitter.com/NeusGarca2>



Escanéame



SANDRA CARCELÉN MARÍN 29 DE MAYO DE 2020 14:26

ENLLAÇ TWITTER

ENLLAÇ ACÍ

MARI ANGELES AMOROS 29 DE MAYO DE 2020 22:25

1266463127840985088

de MarygelesEF

TWITTER



LAURA MORENO ALMELA 30 DE MAYO DE 2020 00:53

TAREA FINAL

TASCA
FINAL



LAURA MORENO ALMELA

GONZALOBENAVENTEGARCIA2 30 DE MAYO DE 2020 12:38

TAREA FINAL. Gonzalo Benavente Garcia

https://twitter.com/Gonzalo_Bena5/status/1266677613566754817?s=19

ANÓNIMO 30 DE MAYO DE 2020 13:57

Ana Montaner

<https://twitter.com/anamontaner7/status/1266699330003632129>

ANÓNIMO 30 DE MAYO DE 2020 16:12

Lluís Latorre Sanz - Coavaluació Escalfament General.

<https://twitter.com/Mjse75136027/status/1266730350765649921>

NANDOSANCHISSAEZ13 30 DE MAYO DE 2020 18:59

Tarea Final Nando Sanchís

<https://twitter.com/NandoSanchis/status/1266774629248643072?s=20>

ANÓNIMO 30 DE MAYO DE 2020 19:40

Tarea Final: Julio Barrachina Peris

<https://twitter.com/juliobarrachina/status/1266786160787042310?s=20>

ANÓNIMO 30 DE MAYO DE 2020 20:07

LARA

<https://twitter.com/home?lang=en>



FUS PRIMO 31 DE MAYO DE 2020 09:49

tasca final

FUS PRIMO 31 DE MAYO DE 2020 09:50

tasca final

<https://view.genial.ly/5e9032130a072f0d963ae9ef/presentation-aeiou-del-s-aquatic>

JOAN PALACIO 31 DE MAYO DE 2020 10:21

Tasca final

<https://twitter.com/joanpalacio9/status/1267006872223125505?s=20>

Tasca final Joan



VICENTE SANZ 31 DE MAYO DE 2020 11:40

Tarea final

Curso muy interesante, despierta mucho interés entre los profesores que ya llevamos tiempo dando clase y estamos algo oxidados. Gracias.

<https://twitter.com/Visanzgo/status/1267025740790407168?s=20>

SILVIA GARCIA HURTADO 31 DE MAYO DE 2020 14:42

<https://twitter.com/Silvia07567596/status/1267073332513554433?s=20>

ANÓNIMO 31 DE MAYO DE 2020 16:57

Tasca final Armando Barrios

<https://twitter.com/ArmandoFormacio/status/1267107545388404737?s=20>

JULIÀ GÓMEZ 31 DE MAYO DE 2020 18:01

Tasca final Julià Gómez

Treball de la força en primària.



JULIÀ GÓMEZ 31 DE MAYO DE 2020 18:08

<https://twitter.com/cellametalica/status/1267>

ISABELSEGURABLO 31 DE MAYO DE 2020 18:26

TAREA MÓDULO 4

<https://twitter.com/IsabelS73911831/status/1267127454306652160>

LUIS FERRÁNDEZ 31 DE MAYO DE 2020 18:29

Tarea Final Luis

https://twitter.com/Luisan_26/status/1267129466721128448?s=20

ANÓNIMO 31 DE MAYO DE 2020 19:38

Tasca Final Maite

La meua proposta és un treball individual de l'alumnat, execte l'avaluació que serà per parelles.

<https://twitter.com/maiteadelantado/status/1267147428123328513?s=12>

Gràcies per tot.

S'ha obert un món per a mi.

ÁLVARO AGULLÓ MARCOS 31 DE MAYO DE 2020 20:38

Enlace de la Tarea final.

<https://twitter.com/apaloosa76/status/1267162090999025664?s=21>

Tarea 4

A continuación adjunto el enlace drive

[https://drive.google.com/file/d/1h9A6aqGOac5JKKNL-](https://drive.google.com/file/d/1h9A6aqGOac5JKKNL-kR_KD_T0m1F4pev/view?usp=sharing)

[kR_KD_T0m1F4pev/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1h9A6aqGOac5JKKNL-kR_KD_T0m1F4pev/view?usp=sharing)

y la tarea compartida en twitter.



FERNANDO LAZARO

<https://twitter.com/Fer38720393/status/1267168504270200833>

?s=19



MÓDULO 4 Tarea final de M^a Jesús López Cañete

<https://twitter.com/CHUSLOPEZ2/status/1267167615757234178>

[/photo/1](https://twitter.com/CHUSLOPEZ2/status/1267167615757234178)

Tarea final del Módulo 4 M^a Jesús López Cañete

Enlace al Twitter de M^a Jesús López Cañete

<https://twitter.com/CHUSLOPEZ2/status/1267167615757234178/photo/1>

EXPLICACIÓN



SESIÓN GAMIFICADA DE IGUALDAD EN LA EDUCACIÓN FÍSICA

¿Crees que las mujeres deportistas son conocidas en sus respectivos deportes? Vamos a comprobar qué sabes de algunas de las más destacadas. Tendrás que enlazar y hacer el modo examen para jugar y aprender comprobándolo. Puede estar destinado tanto para la ESO como para Bachiller.

https://www.kyaall.com/lessonarea/2675435/creandoclas_ajustortictse

Tarea_m_dulo_4_de_M_Jesus_Lopez_Ca_ete.pdf

Documento PDF

PADLET DRIVE

Enllaç tasca final Juanjo Tomás

<https://twitter.com/FortanetJuan/status/1267179823903932416>

?s=20

RETOS OLÍMPICOS

<https://twitter.com/Freia65452094/status/126736656027401421>

?s=20





ANÓNIMO 1 DE JUNIO DE 2020 13:08

<https://twitter.com/MAMUNOZ81/status/1267410928594751488?s=20>



VICENTE MARCO JUAN 1 DE JUNIO DE 2020 18:55

TAREA FINAL

Enlace Twitter

1267498614236028933

de Vicente Marco Juan

TWITTER



RAFA 1 DE JUNIO DE 2020 19:22

Tarea final Módulo 4

Link de Twitter

1267505146352861184

de rafabuenTICa

TWITTER



ANÓNIMO 1 DE JUNIO DE 2020 18:02

edufis # EF30 @ AdalSemperoEF @ flipped primary @ CEFIREambitAE @ GVAeducacio Ferramentas TIC que formen parte del nostre dia a dia en EF

Vicky Casado

ANÓNIMO 1 DE JUNIO DE 2020 23:18

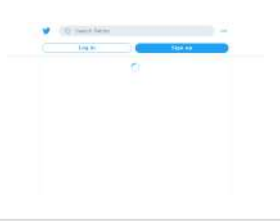
Julián López. Tarea Final Módulo 4.

Genially de marcador colectivo. Deseo que os guste.

1267473033368829954

de Julián López

TWITTER



<https://twitter.com/enricporcar/status/1267905703857045505?s=12>

ANÓNIMO 1 DE JUNIO DE 2020 23:53

TAREA MÓDULO 4. SERGIO BARBER GÓMEZ

Link Twitter

1267573622010511360

de SERGIO BARBER

TWITTER



REYES_TIRADO 2 DE JUNIO DE 2020 11:14

TAREA 4.

https://twitter.com/Reyes_Etc/status/1267745290582401025

ANÓNIMO 2 DE JUNIO DE 2020 13:34

Enllaç qr tarea 4

1267780100289900545

de vicent chova

TWITTER



ANÓNIMO 5 DE JUNIO DE 2020 13:27

Módulo 4 Laura J.

Gracias por este gran aprendizaje.

<https://twitter.com/home?lang=en>

ENRIC PORCAR MALLÉN 2 DE JUNIO DE 2020 21:50

Enllaç QR Tasca 4
