

EFFECTES D'UN PROGRAMA DE JOCS MOTORS I MATEMÀTICS EN UNA POBLACIÓ INFANTIL AMB TEA: PROJECTE SMILE

Alberto Gómez Delgado
Julio Carregui

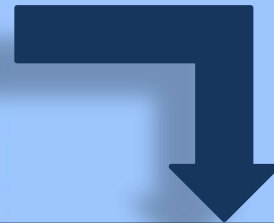
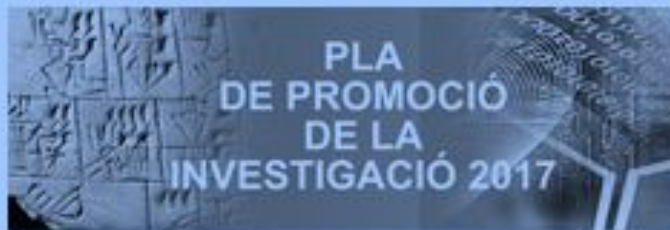


Pla de promoció de la investigació de la Universitat Jaume I per a l'any 2017

Última modificació: 12/07/2018 | Font: OCIT



[Pla 2016](#) | [Pla 2015](#) | [Pla 2014](#)



Enfocament de la Diversitat com un Avantatge ENDAVANT

Diversitat educativa, necessitats educatives especials, orientació educativa i assessorament psicopedagògic, educació per a tots, educació d'adults, aprenentatge-servei, educació física, esport i inclusió social.

Projectes d'investigació finançats amb fons públics

Grup ENDAVANT

[\(Veure detalls\)](#)

Organisme	Codi	Títol	Inici	Fi
UJI	UJI-A2017-03	IMPACTE GLOBAL D'UN PROGRAMA D'APRENENTATGE-SERVEI APLICAT EN DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ FÍSICA SOBRE XIQUETS/ES AMB AUTISME D'ALT FUNCIONAMENT: UNA APOSTA PER LA RESPONSABILITAT SOCIAL UNIVERSITÀRIA.	01/01/2018	31/12/2019
GV	GV/2016/167	APRENENTATGE-SERVEI I LES HISTÒRIES DE VIDA EN LA FORMACIÓ DELS FUTURS MESTRES: INNOVACIÓ METODOLÒGICA A LA UNIVERSITAT PÚBLICA	01/01/2017	31/12/2017
GV	GV/2016/167	APRENENTATGE-SERVEI I LES HISTÒRIES DE VIDA EN LA FORMACIÓ DELS FUTURS MESTRES: INNOVACIÓ METODOLÒGICA A LA UNIVERSITAT PÚBLICA	01/01/2016	31/12/2016
UJI	P1-1A2013-11	EFFECTOS SOBRE EL ALUMNADO UNIVERSITARIO Y SOBRE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES DE LA APLICACIÓN METODOLÓGICA DEL APRENDIZAJE-SERVICIO A TRAVÉS DEL JUEGO MOTOR	01/01/2014	31/12/2015
UJI	P1-1B2009-33	ESTUDIO LONGITUDINAL DEL RECHAZO ENTRE IGUALES EN SU CONTEXTO INTERPERSONAL: UN PROGRAMA DE INTERVENCION CON NIÑOS Y NIÑAS DE 7-9 AÑOS	01/01/2010	31/12/2012
MEC	PSI2008-06121/PSIC	HACIA UN MODELO EXPLICATIVO DE INADAPTACION SOCIAL. INTERVENCION COMPREHENSIVA EN LA REALIDAD DE LOS NIÑOS CON TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD. SOLICITUD: 877706122-6122-4-8	01/01/2009	31/12/2011
MEC	PSI2008-00541/PSIC	RECHAZO ENTRE IGUALES Y DINAMICA SOCIAL DEL AULA: UNA APROXIMACION MULTIDISCIPLINAR Y MULTIMETODOLOGICA. SOLICITUD: 214200542-542-4-8	01/01/2009	31/12/2011
UJI	P1-1A2008-15	HACIA UN MODELO EXPLICATIVO DE INADAPTACION SOCIAL. INTERVENCION COMPREHENSIVA EN LA REALIDAD SOCIAL DE LOS NIÑOS CON TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCION CON HIPERACTIVIDAD	10/12/2008	10/12/2008

ANTECEDENTS

Recents estudis científics ens permeten sostindre la hipòtesi que la pràctica motriu de caràcter lúdic i recreatiu podria tindre millores sobre la competència motriu, social i matemàtica de xiquetes i xiquets amb TEA.



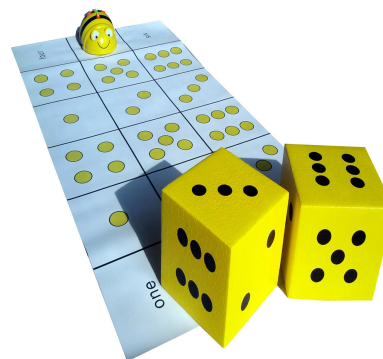
OBJECTIUS PRINCIPALS DE LA INVESTIGACIÓ

Comprovar si el programa de jocs inclusius orientat al treball de la millora motriu i coordinativa amb poblacions infantils amb TEA comporta millores significatives sobre variables com ara; coordinació motriu i equilibri, la competència social, conductes estereotipades (poca flexibilitat front als canvis, estereotípies motores, hiper o hiposensibilitat en alguns estímuls i competència matemàtica.

PROGRAMA D'INTERVENCIÓ: JOCS MOTORS

En què consisteix?

Sessions de jocs motrius adaptats a les necessitats i motivacions de l'alumnat amb TEA.



PROGRAMA D'INTERVENCIÓ: JOCS MOTORS

Quan es va portara a terme?

Dilluns i dimecres des d'octubre fins abril, de 18:00 a 19:00 h.



PROGRAMA D'INTERVENCIÓ: JOCS MOTORS

On es van realitzar les sessions?

En les instal·lacions esportives de la UJI



Servei d'Esports - Universitat Jaume I



PROGRAMA D'INTERVENCIÓ: JOCS MOTORS

QUI DISENYA EL PROGRAMA?

Professorat universitari

Mestre en actiu (Educació Física y Pedagogía terapèutica)

Estudiantant dels graus de Mestre/a en Educación Infantil y Primaria

RÀTIO: 1 docent – 4 alumnes



CARACTERÍSTIQUES DELS PARTICIPANTS

Alumnat amb TEA y acompanyants (germans, amics...).

Edad recomanable: 6-12 (Posibilitat d'ampliació)

Cada participant serà sotmés a un estudi individual



LES NOSTRES SESSIONS (vídeo)



LES NOSTRES SESSIONS (vídeo)



PROVES I PROTOCOLS DE VALORACIÓ

MABC-2 (vídeo)



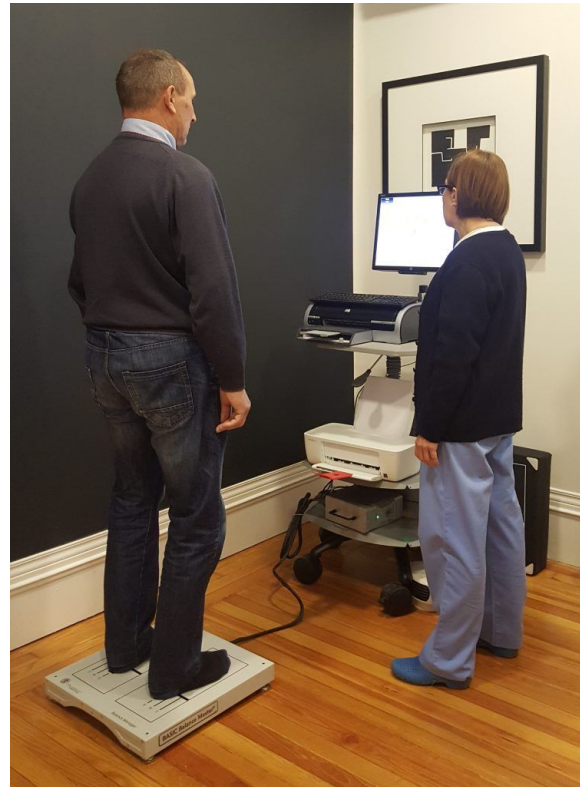
PROVES I PROTOCOLS DE VALORACIÓ

ACCELERÒMETRES



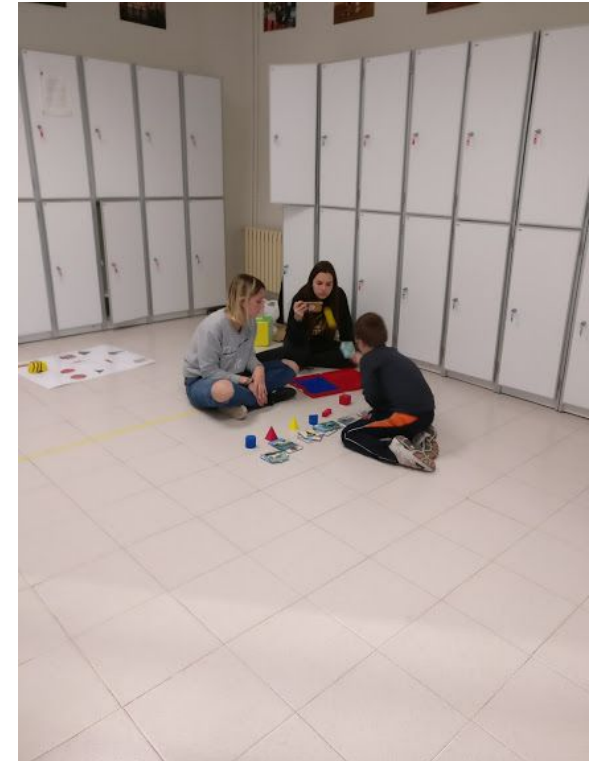
PROVES I PROTOCOLS DE VALORACIÓ

POSTUROGRAFIA



PROVES I PROTOCOLS DE VALORACIÓ

BEEBOT



PROVES I PROTOCOLS DE VALORACIÓ

Proves de sèries



PERÍODES DE VALORACIÓ

**OCTUBRE
2018**

PROGRAMA JOCS

MAIG 2019



QUÈ ESPEREM?

Una vegada finalitzada la recollida de dades, tant del grup control com del grup experimental, analitzarem la relació entre variables, així com els possibles efectes del programa. Entre d'altres qüestions:

- 1. Els xiquets i xiquetes amb millor lateralitat van fer millor les sèries.**
- 2. Els xiquets i xiquetes amb millor qualitat del son van treballar millor els beebots i les sèries.**
- 3. Influeix l'equilibri amb la resolució de sèries.**
- 4. Hi ha relació entre la quantitat d'activitat física i els resultats dels test matemàtics.**

Preguntes?

