

Repositori per a la XVI Trobada d'intercanvi d'experiències d'EF de Castelló

TALLER: Enganxa't a la pilota valenciana: avalua amb una proposta jugada.

OBJECTIUS:

- Oferir una proposta d'avaluació en pilota valenciana.
- Iniciar i aprofundir en aspectes bàsics en pilota: raspall, joc per dalt corda, colps, joc indirecte.
- Plantejar diferents propostes metodològiques i dinàmiques lúdiques per tal d'aplicar la pilota en el nostre centre.
- Crear un clima de col·laboració, cooperació per tal de superar la proposta plantejada.
- Remarcar els valors que la pràctica de pilota aporta als nostres alumnes.
- Reflexionar al voltant de la participació activa dels alumnes en el seu propi aprenentatge.

INSTAL·LACIONS:

- 1 pista de frontó
- 2 pistes d'esquaix
- 1 pista de bàdminton
- 1 pista de paddle

ESCALFAMENT:

- Escalfament dinàmic i divertit amb jocs modificats:
 - Pilota sentada
 - Pilota roja

PART PRINCIPAL:

L'objectiu principal d'aquest taller és mostrar quatre propostes d'avaluació amb diferents instruments d'avaluació i per utilitzar diferents estratègies d'aprenentatge. Quatre propostes jugades i al finalitzar la tasca l'avaluarem amb diferents instruments d'avaluació.

- **PRIMERA PROPOSTA: ELS COLPS**
 - Ensenyança recíproca per dominar els colps.
 - Se graben jugant utilitzant els colps de palma, volea i bot de braç.
 - S'observa i s'avalua mitjançant:
 - Rúbrica de colp de volea i bot de braç
 - Rúbrica de colp de palma

- **SEGONA PROPOSTA: DESAFIAMENT COOPERATIU**
 - Repte cooperatiu (Estructura d'aprenentatge cooperatiu: pensa, comparteix i actua. Grineski, 1996)
 - Avaluar amb una diana cooperativa

- **TERCERA PROPOSTA: JOC MODIFICAT PER DALT CORDA**
 - 15 - 30 - VAL I JOC
 - Joc adaptat amb la pilota de platja
 - Drets
 - Asseguts
 - Avaluar mitjançant rúbrica

- **QUARTA PROPOSTA: ELS VALORS**
 - **Raspall.** Juguem a raspall amb les normes bàsiques (objectiu, passar la pilota de la línia contrària, es trau sempre del mateix lloc, cada vegada colpeja un equip, al finalitzar el joc, canvi de camp).
 - Durant el joc a cada jugador se li assigna uns rols relacionats amb els valors de la pilota.
 - Bonhomia: Joc net i de cavallers/dames, avisar al contrari, donar el quinze, joc d'equip, etc.
 - Avaluar mitjançant: Formulari Google d'autoavaluació i/o Rúbrica.

CONCLUSIONS:

- Diferents formes d'avaluació.
- Diversitat de metodologies i formes jugades.
- Adaptació a l'edat, nivell i característiques dels alumnes.
- L'avaluació ha de ser compartida i motivacional, compartida amb l'alumne i que fomenti l'aprenentatge i l'autodescobriment.
- Diversitat d'instruments d'avaluació.