

Valencia 2019

BAREG BUBBLE BALL

Informe Bareg Bubble Ball

Análisis de los elementos estructurales y funcionales de este nuevo DEPORTE.

El presente informe pretende analizar los elementos de este nuevo deporte para poder desarrollar una mejor metodología y progresión a la hora de aplicarlos a los diferentes niveles educativos.

ELEMENTOS DEL JUEGO DEPORTIVO:

(BAYER ,PARLEBAS,CARON,THEODORESCU) Concepción estructuralista .

Colaboración -Oposición ,ataque -defensa .Estrategia y acto táctico.

Comunicación motriz entre los participantes .

Utilización del espacio .

El reglamento y sus limitaciones.

LA ESTRATEGIA

Diferenciamos como estrategia la conducta en diferentes situaciones de juego mientras que la táctica son medios de actuación en determinadas situaciones muy específicas.En este caso el BAREG BUBBLE BALL utilizará más estrategia en el juego abierto y más táctica en las situaciones de falta o de penalti.

Así aparecen principios defensivos como recuperar el balón,evitar la progresión del equipo rival y proteger la zona de puntos que es bastante amplia, pudiéndose aplicar la defensa individual , en zona o mixta .- Realizando el marcaje que supone interceptar el balón en un fallo del equipo contrario,ocupar espacios libres para impedir la progresión ,realizar bloqueos a los atacantes cuando se desplazan y proteger con el propio cuerpo la trayectoria del balón, en este caso sin miedo a ser golpead@ por él.

Y los principios ofensivos como son conservar el balón ,progresar hasta la zona de puntuación y lograr marcar el punto .

LA COMUNICACIÓN MOTRIZ

Los códigos gestémicos y los praxémicos sobre todo en un deporte de invasión con contactos y luchas permanentes.

EL ESPACIO

CERRADO E INSTITUCIONALIZADO con las dimensiones de los deportes tradicionales. Así se determina que el BBB(Bareg Bubble Ball) se juega en el espacio reglamentario de : Baloncesto-Balonmano-Trinquet-Pista de Pádel -Piscina -Campo de Fútbol 8-Frontón..

Con líneas que delimitan el terreno de juego , en este caso a 5 metros de la línea de fondo se pintarán dos líneas que determinaran dos subespacios de la zona de puntuación .

Estas dos líneas variaran sus distancias según los campos anteriormente descritos.

Así establecemos los 5 metros en todos los campos de juego menos :

3 m en la pista de pádel.

6 m en el campo de balonmano o fútbol sala.

15 m en los campos de fútbol 7 -8 (Línea del área que marca también el fuera de juego)

Establecemos dos gomas u obstáculos que dividen el espacio de juego que determinarán acciones motrices de l@s participantes.

Dichas gomas situadas a 3 ,5 ,6 o 15 mts de la línea de fondo según tipos de campo donde jugamos ,crean lo que llamamos zona de puntos.

Así establecemos un **espacio para franquear y recorrer** , el que va de área a área o zona de puntos a zona de puntos, que exigen un esfuerzo físico y psíquico a la hora de jugar.

Unos espacios diferenciados

Este deporte se distingue una zona fija que es la zona de puntos o área de puntuación donde l@s participantes no pueden realizar determinadas acciones pues tiene una sanción , el penalti.

Y unas zonas variables donde se producen apoyos entre los atacantes para alcanzar las zonas de puntuación y donde la defensa debe vigilar para oponerse a la progresión del ataque.

Como novedad podemos afirmar que hay un espacio que podríamos llamar transversal o si hablamos de biología seria un espacio simbiótico donde los atacantes interactúan con los defensores y viceversa para la progresión en el juego.

En este juego no hay privilegios en los espacios de juego y tod@s tiene las mismas oportunidades .

Espacios como meta u objetivo delimitados por la línea en el suelo a 3,5,6 o 15 m de la línea de fondo y la goma que sirve de obstáculo , un espacio preparado que forma también parte del terreno de juego como el rugby o el ultimate.

En este caso el balón (BAREG) debe superar la goma y tocar el terreno de juego dentro de la zona de puntos

El balón debe franquear un plano vertical y tocar un plano horizontal , como el Voleibol o el tenis pero en un espacio común de participación simultánea, esto lo hace diferente y novedoso.

LA REGLAMENTACIÓN

En cuanto a las dimensiones del terreno de juego ya se han determinado anteriormente , respetando las de los deportes conocidos.

Lo novedoso es el material la pelota BAREG o balón aéreo recreativo educativo grande o gigante o también podemos llamar burbuja aérea Recreo-Educativa gigante, que representa un concepto que quizás puede resultar conocido pero que en este caso es determinante porque expresa la idea de que es un balón burbuja que no es un globo pero que tampoco es un balón convencional . Lo que nos permite aumentar las motivaciones de l@s participantes al tener que golpear un objetivo ligero y que no hace daño perdiendo el miedo al juego.

El contacto con el balón es de cintura hacia arriba , no pies o piernas intencionadamente y se golpeará o contactará con él hasta un máximo de de veces seguidas el /la mism@ participante , es los más NOVEDOSO , TODOS LOS DEPORTES TIENEN TOQUES LIBRES O UN SOLO CONTACTO O TOQUE , en este caso hemos decidido limitar a 3 contactos seguidos para dar un elemento de habilidad individual sin hacerlo egoísta, así como hacer pensar a l@s participantes de que solo tiene 3 contactos o toques seguidos emulando a un equipo de Voleibol (Preparo,coloco y remato)

Esta regla hace que hasta nustr@s defensor@s puedan apoyar la jugada, ya que al tocar la defensa el balón el CONTADOR SE PONE A CERO Y PUEDO DAR 3 TOQUES MÁS , un defensa puede ser un apoyo cosa que en otros juegos es más complicado .

*(Los 3 toques representan también a las 3 provincias de la Comunidad Valenciana ,origen de este nuevo juego deportivo).

La composición de los equipo busca la inclusión ya que deben haber en equipo igualdad de género y en equipos impares al menos no más de 3 del mismo género.

Equiparable con el KIM BALL o el BALÓN KORF .

Buscando siempre la igualdad de oportunidades .

En cuanto al tiempo tomamos también lo conocido de otros deportes pero en el origen que fue un campo de baloncesto tomaremos las 4 partes de 10 minutos que se modifican según edades.

Mientras que en campos de balonmano o fútbol sala dos partes de 30 minutos adaptándose la duración ,igual que el baloncesto , a las edades .

Y en campos de pádel establecemos también las 4 partes de 10 minutos.

El contacto físico está permitido como en balonmano pero si es excesivo se pitará falta.

Dispondremos de 2 árbitros com el baloncesto y balonmano y una mesa con anotador y cronometrados en situaciones muy formales.

El tiempo se para a petición de los árbitros y mesa.Y se llevará un control de puntuaciones y faltas e infracciones.

LAS PUNTUACIONES son otra novedad que hacen del BBB un juego muy dinámico

Así tenemos 2 puntos cuando la pelota pasa por encima de la goma y toca la zona de puntuación

1 punto si pasa lo mismo pero el defensa evita que la pelota toque la zona de puntos cayendo fuera del campo por el perímetro que conforma la zona de puntos

3 puntos después de un penalti o de saque de centro después de una anotación si no la ha tocado nadie del equipo defensor.

EL PENALTI es cooperativo , ya que l@s jugador@s defensor@s se colocan fuera del campo en las líneas laterales de la zona de puntos ,y el equipo atacante a 5 m de la goma ,lanza a la zona de puntos (puede lanzar directamente o realizar jugada con otr@s compañer@s -penalti de Cruyff)

Estas puntuaciones hacen que sacas después de que me han hecho punto tiene premio si consigo hacer jugada cooperativa sin que la toque el equipo defensor ,dando un mayor dinamismo al juego como pasa en balonmano cuando sacan después de un gol.

Así como dar 1 punto premiando a la defensa por evitar que caiga el balón en la zona de puntos.

Todos estos elementos analizados muy brevemente hacen de este deporte un deporte inclusivo , fácil de entender , muy dinámico, cooperativo y divertido ,que nos permite mejorar

aspectos motrices usados posteriormente en otros deportes como el Baloncesto, el Voleibol y la pelota valenciana, entre otros.

Todas las modificaciones cuando realizamos este deporte en recintos cerrados, tiene que ver con las fueras y la puntuación.

Aspectos que en el primer caso no aparecen porque no hay fueras si el recinto es cerrado y el penalti o puntuación se rige si toca el balón antes de caer en la zona de puntos, la pared o no. Si toca pared es 1 punto y si toca directo, como en los demás espacios.

Así pues queda analizado este nuevo deporte que pretende dar una mayor motivación e implicación a los niños y adolescentes para que practique una actividad diferente con un material motivante y una igualdad de oportunidades ascendente.

APLICACIÓN PRÁCTICA

TALLER BAREG BUBBLE BAL BUBLEANDO EN CLASE

LA BARAJA DE BAREG BUBBLE BALL.

A través de la técnica puzzle de Aronson distribuimos en 4 GRUPOS INICIALES a los participantes que deben designar a su vez, a un componente o dos, expertos en un palo de la baraja , y les entregamos 3 códigos QR y un balón de BAreg Bubble ball.

Por equipos de expertos (Cada uno de un palo de la baraja) y cada equipo de expertos con un balón de Bareg Bubble ball ,que debe mantener en el aire ,mientras encuentra las doce respuestas a las doce preguntas que tiene su código QR.

Tienen que distribuirse la tarea.Unos golpean ,otros resuelven , cambian de rol si no lo saben o preguntan a sus compañeros que están en movimiento).

Si no corresponde a ese palo ,deberán intercambiarlo con los otros grupos hasta encontrar el código de respuestas que coincida con el de preguntas y rellenar el solucionario del palo de la baraja.

Cuando encuentran sus respuestas van al grupo de origen y rellenan su baraja , en el solucionario de grupo inicial.

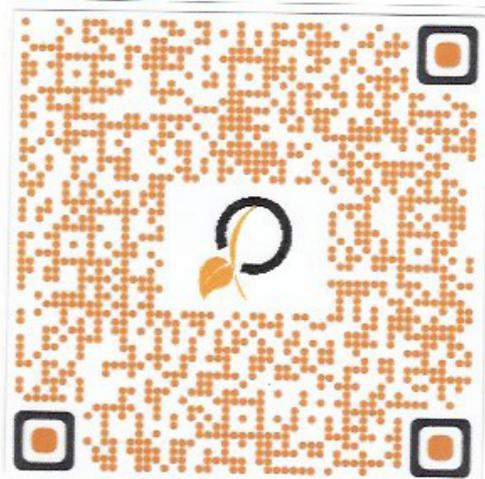
Al final ,los 4 grupos iniciales deben tener las 48 cartas de la baraja de BAREG BUBBLE BALL.

¿Qué equipo ha encontrado antes todas la cartas de la baraja?.....

CÓDIGOS QR Encuentra las soluciones



CÓDIGOS QR . Encuentra la solución



CÓDIGOS QR . Encuentra la solución

