

ACTIVITAT CURS TRACTAMENT CURRICULAR DE LES ACTIVITATS NÀUTIQUES
(BORRIANA 2019)

Dissabte 2 de març (18 a 19 h) **Taller: Aplicació didàctica a les activitats nàutiques.**

MICROPROJECTES (ABP) RELACIONATS AMB LES ACTIVITATS NÀUTIQUES:

GRUP 1

Nom:	Sea guides - Guies a la mar - Guías en el mar
Resum	Realización de visitas guiadas en kayak explicando el entorno natural, el mar Mediterráneo, su fauna y su flora, y las diferentes localidades litorales que se observan en el transcurso de la ruta. Realizando la visita en castellano, valenciano e inglés (según público). Realización de actividades lúdicas en el agua
Indicadors d'èxit	<ul style="list-style-type: none">. Guiar y asistir a viajeros en viajes, empleando las estrategias de comunicación, consiguiendo la satisfacción de estos, utilizando el idioma que sea necesario.. Informar y conducir a turistas y viajeros, fomentando el respeto por el patrimonio cultural y natural.. Establecer y administrar una pequeña empresa realizando un análisis básico de viabilidad de productos y servicios de planificación y comercialización
Competències	<ul style="list-style-type: none">. Interpretar espacios naturales y otros bienes de interés natural, del ámbito de aplicación a turistas y visitantes.. Comunicarse en inglés con un nivel de usuario competente en los servicios turísticos de guiar y animación.
Autores	Elena Belén, Carmen Rovira, Mario Lorenzo, Rubén Martínez

GRUP 2

Nom:	SUPERNÀUTICS
Resum	La temàtica elegida per a carnaval a nivell de centre és el fons de la mar "SUPERNÀUTICS" i per tant treballem el fons marí a les diferents etapes i nivells,

	<p>concloent el projecte amb la comunicació a companys i famílies i la celebració de la festividat.</p> <p>ACTIVITATS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La nostra mar: Localització de les platges més properes. - Qui viu a la mar? (animals marins i biodiversitat) - Qui viu de la mar? Oficis relacionats (visita expert) - Esports nàutics (diferents embarcacions i visita de 6é a l'escola de la mar. Per a la resta d'alumnat visita al centre de diferents experts o esportistes) - Paratges naturals (Illes columbretes) - La mar és cosa de tots i totes (Cura de la mar): SUPERNÀUTICS. Disfressa per anar a netejar la nostra mar.
Indicadors d'èxit	<p>EI: Treballem interdisciplinariament les diferents àrees MFNSC, LLCIR, CSMAP i l'avaluació serà continua i formativa.</p> <p>EP: Treballem interdisciplinariament amb totes les àrees i ens centrem en l'àrea més vinculada EF</p> <p>6é (visita a l'escola de la mar) : 2.1.2, 2.2.1, 4.3.2, 5.3.2</p>
Competències	Totes i especialment aprendre a aprendre, CSIEE, CSC, CLI
Autores	Rafa Donat, Javier Hernandez, Àngels Rius i Maria Alemany

GRUP 3

Nom:	Cuidate y disfruta del Mar
Resum	<p>En esta actividad se pretende que el alumnado disfrute del mar, sin olvidar la importancia de la prevención del cuidado de su salud a la hora de realizar cualquier actividad física.</p> <p>Trabajaremos de forma transversal e interdisciplinar con Biología y Ciencias Naturales, para que nuestro alumnado sea consciente de la importancia de la hidratación y alimentación. Por otro lado se trabajará la competencia matemática a la hora de controlar su esfuerzo (trabajando siempre en su ZAS)</p> <p>Y trabajaremos la competencia SIE con el cuidado de la salud y la autoprotección. Velando por un adecuado abrigo, cuidado de la piel, y hidratación en en cada salida, y realizando por grupos el calentamiento y la vuelta a la calma durante cada</p>

	actividad.
Indicadors d'èxit	BL1.1..1 + BL1.3.2 +BL1.4.2 (1ESO) BL4.2.5 + BL4.3.2 + BL4.1.5 (6 PRIMARIA)
Competències	SIE + CMCT
Autores	Elena López, Raul Garcia y Vicente Nebot

GRUP 4

Nom:	Veles al vent
Resum	L'alumnat haurà en primer lloc reconèixer els punts cardinals per navegar de la forma més eficaç. Per això hauran d'orientar-se amb els elements naturals i amb el vent, a través de diferents activitats, per poder dur la seua embarcació al lloc corresponent. Les àrees que componen aquest projecte multidisciplinar serien: educació física, matemàtiques, ciències naturals i socials.
Indicadors d'èxit	EF BL1.1.1, BL 2.2.1, BL3.2.1, BL 4.3.2, BL5.3.2
Competències	CMCT, CAA, SIEE, CSC

Autores	José Vicente López Company/ Ana Vanesa García Ángel
----------------	---

GRUP 5

Nom:	EDUCACIÓ + FÍSICA ²
Resum	ES TRACTA DEL TRACTAMENT DE CONTINGUTS DE FÍSICA, COM PER EXEMPLE, LES POLITGES I LES PALANQUES A TRAVÉS DE CONTINGUTS PROPIS DE L'EDUCACIÓ FÍSICA (ACTIVITATS NÀUTIQUES) COM EL MUNTATGE I ÚS DE LES VELES I TIMÓ EN LES EMBARCACIONS.
Indicadors d'èxit	1.1.2 DE PRIMER A QUART D'ESO 3.1.1 DE PRIMER A QUART D'ESO TEMES TRANSVERSALS
Competències	CMCT SIEE CD
Autores	DOLORES RIBES FERRIS, ERNESTO LOZANO TORRES, TOMÀS PLA TOLDRÀ, LLUÍS QUILES HOYO

GRUP 6

Nom:	Muévete en Kayak
Resum	UDD de 5 sesiones para 4 de ESO dedicada a la realización de actividad física con kayak con el objetivo de mejorar las capacidades físicas básicas y las capacidades coordinativas.
Indicadors d'èxit	4 ^t Secundaria EF 2.1.1 / 2.1.2 / 2.2.3 / 1.1.2
Competències	CSC CAA SIEE
Autores	Miguel Angel del Barrio Gonzalez Angel Lopez Santos Eva Moreno Olea