

## **MICROPROJECTES (ABP) RELACIONATS AMB LES ACTIVITATS NÀUTIQUES**

### **Descripció de l'activitat:**

- Realització de l'esborrany d'un **microprojecte** en grau de temptativa relacionat amb les activitats nàutiques on inclourem aspectes curriculars.
- Treballarem en equips de 3 o 4 persones.
- Cada equip farà propostes, debatirà i decidirà el contingut de cada projecte. Posteriorment haurà d'emplenar la taula corresponent al seu grup. Al final compartirem tots els treballs.
- Cada equip disposarà d'una còpia del **Document Pont** (àrea EF de primària i secundària) en paper per a buscar continguts i indicadors d'èxit que s'hauran d'incloure a la taula. És important que plantegeu un projecte interdisciplinari i que no siga només d'Ed Física, aconseguint implicar a la resta d'àrees i especialitats.

### **Temporalització:**

- 1a part - realització del treball per equips: 20 min
- 2a part - exposició de cada grup: màxim 5 min per equip

**GRUP: Ruben Muñoz López, Isabel Úbeda García, Francisco Carpio Arjona**

<p><b>Nom del projecte</b></p> <p>El "naming" és important. Originalitat, fil conductor, etc</p>	<p><b>“PADDLE BALL”</b></p>
<p><b>Resum</b></p> <p>Breu explicació del contingut del projecte i com el portaríeu a la pràctica</p>	<p>Es jugaria a basquet damunt de les taules de paddle-surf i deuen encertar la pilota dins d'una canasta flotant. Dirigit a l'alumnat de 3r cicle.</p> <p>Previament es treballarà a les diferents àrees:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- EF: jugar a bàsquet i explicar les normes. Important abans de tirar a canasta, la pilota ha de passar per tots els companys.</li><li>- Anglès: Vocabulari.</li><li>- Lengua: Història del bàsquet + resum</li><li>- CC. Naturals: Condicions meteorològiques</li><li>- Plàtica: creació d'una canasta flotant</li><li>- Matemàtiques: puntuació (sumes i problemes)</li></ul>
<p><b>Indicadors d'èxit</b></p> <p>Seleccioneu els que s'adaptin al vostre projecte. Podeu desenvolupar-los en forma de descriptors que podríeu utilitzar en rúbriques o altres instruments d'avaluació</p>	<p>6EF.BL. 1.1.1. Act. grupals. Farem dos equips.</p> <p>6EF.BL. 1.1.1.2. Col·locació estratègica de tot l'equip</p> <p>1EF.BL. 2.1.1. Coordinació motora.</p> <p>1EF.BL4.1.1. Farem samarretes apropiades per a l'activitat</p> <p>3EFBL5.1.1. Joc variat modificat.</p>
<p><b>Competències Clau</b></p> <p>Establi les relacions entre el projecte i les competències. Contribució del projecte a l'assoliment de les competències</p>	<p>SIEE - Esperit emprenedor</p> <p>CAA - Aprendre a aprendre</p> <p>CMCT - Matemàtica</p> <p>CSC - Social i cívica</p> <p>CEC - Expressió cultural</p>

## **MICROPROJECTES (ABP) RELACIONATS AMB LES ACTIVITATS NÀUTIQUES**

### **Descripció de l'activitat:**

- Realització de l'esborrany d'un **microprojecte** en grau de temptativa relacionat amb les activitats nàutiques on inclourem aspectes curriculars.
- Treballarem en equips de 3 o 4 persones.
- Cada equip farà propostes, debatirà i decidirà el contingut de cada projecte. Posteriorment haurà d'emplenar la taula corresponent al seu grup. Al final compartirem tots els treballs.
- Cada equip disposarà d'una còpia del **Document Pont** (àrea EF de primària i secundària) en paper per a buscar continguts i indicadors d'èxit que s'hauran d'incloure a la taula. És important que plantegeu un projecte interdisciplinar i que no siga només d'Ed Física, aconseguint implicar a la resta d'àrees i especialitats.

### **Temporalització:**

- 1a part - realització del treball per equips: 20 min
- 2a part - exposició de cada grup: màxim 5 min per equip

**GRUP:** Àlvaro Vicente, Vicent Tonda, Ignacio Manuel Martínez, Alejandro Jiménez.

<b>Nom del projecte</b> El "naming" és important. Originalitat, fil conductor, etc	<b>"Una altra mirada a la mar"</b>
<b>Resum</b> Breu explicació del contingut del projecte i com el portaríeu a la pràctica	Coneixement de la costa de la Vila Joiosa i les seues característiques. <ul style="list-style-type: none"><li>- Plàtica i visual.- Fotografia i vídeos de la costa.</li><li>- Llengües.- Narració en 1a persona i descripció objectiva i subjectiva.</li><li>- EF.- Conèixer l'activitat nàutica del caiac ( història, seguretat, normes...).</li><li>- Geografia i Història.- El litoral costaner, el fons marí (H<sup>a</sup> Pecio Bou-Ferrer).</li></ul>
<b>Indicadors d'èxit</b> Seleccioneu els que s'adaptin al vostre projecte. Podeu desenvolupar-los en forma de descriptors que podríeu utilitzar en rúbriques o altres instruments d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"><li>- Enquadrament i lluminositat</li><li>- Estructura, ordre i claretat</li><li>- Conoce la técnica básica y medidas de seguridad</li><li>- Reconoce distintos tipos de accidentes geográficos del litoral, características del fondo marino.</li><li>- Conoce la historia del Pecio Bou-Ferrer.</li></ul>
<b>Competències Clau</b> Establiu les relacions entre el projecte i les competències. Contribució del projecte a l'assoliment de les competències	LINGÜÍSTICA SOCIAL Y CÍVICA NUEVAS TECNOLOGÍAS APRENDER A APRENDER

## **MICROPROJECTES (ABP) RELACIONATS AMB LES ACTIVITATS NÀUTIQUES**

### **Descripció de l'activitat:**

- Realització de l'esborrany d'un **microprojecte** en grau de temptativa relacionat amb les activitats nàutiques on inclourem aspectes curriculars.
- Treballarem en equips de 3 o 4 persones.
- Cada equip farà propostes, debatirà i decidirà el contingut de cada projecte. Posteriorment haurà d'emplenar la taula corresponent al seu grup. Al final compartirem tots els treballs.
- Cada equip disposarà d'una còpia del **Document Pont** (àrea EF de primària i secundària) en paper per a buscar continguts i indicadors d'èxit que s'hauran d'incloure a la taula. És important que plantegeu un projecte interdisciplinari i que no siga només d'Ed Física, aconseguint implicar a la resta d'àrees i especialitats.

### **Temporalització:**

- 1a part - realització del treball per equips: 20 min
- 2a part - exposició de cada grup: màxim 5 min per equip

**GRUP:** Marina Amorós Cremades, Lorena López Resusta, Joan Gordero Mingot

<p><b>Nom del projecte</b></p> <p>El "naming" és important. Originalitat, fil conductor, etc</p>	<p><b>“APPLica’t a la mar”</b> Projecte col·laboratiu cicles formatius i secundària</p>
<p><b>Resum</b></p> <p>Breu explicació del contingut del projecte i com el portaríeu a la pràctica</p>	<p>És un projecte de programació de mòbils i ludificació on es pretén crear un videojoc en 5 etapes; corresponents a cadascuna de les activitats que s’han realitzat ( vela, caiac, paddlesurf, dragón, etc...). Cadascuna de les etapes tindrà una activitat nàutica associada a un medi de transport i que especificarà els indicadors d’èxit que descriurem a continuació.</p> <p>Per a superar cada etapa, hauran d’eliminar al “monstre” que harurà a l’última finestra. Aquest monstre l’associarem amb temes de medi ambient com brosa marina, microplàstics, separació selectiva...</p>
<p><b>Indicadors d’èxit</b></p> <p>Seleccioneu els que s’adaptin al vostre projecte. Podeu desenvolupar-los en forma de descriptors que podríeu utilitzar en rúbriques o altres instruments d’avaluació</p>	<p>4t ESO</p> <p>B1.- 1.1, 1.2, 3.2</p> <p>B2.- 1.1, 1.2., 2.1., 2.2, 2.3, 3.1</p> <p>B3.- 1.1, 2.3</p> <p>B4</p> <p>B5.- Tots</p>
<p><b>Competències Clau</b></p> <p>Establiu les relacions entre el projecte i les competències. Contribució del projecte a l’assoliment de les competències</p>	<p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>SIEE</p> <p>CAA</p>

## **MICROPROJECTES (ABP) RELACIONATS AMB LES ACTIVITATS NÀUTIQUES**

### **Descripció de l'activitat:**

- Realització de l'esborrany d'un **microprojecte** en grau de temptativa relacionat amb les activitats nàutiques on inclourem aspectes curriculars.
- Treballarem en equips de 3 o 4 persones.
- Cada equip farà propostes, debatirà i decidirà el contingut de cada projecte. Posteriorment haurà d'emplenar la taula corresponent al seu grup. Al final compartirem tots els treballs.
- Cada equip disposarà d'una còpia del **Document Pont** (àrea EF de primària i secundària) en paper per a buscar continguts i indicadors d'èxit que s'hauran d'incloure a la taula. És important que plantegeu un projecte interdisciplinari i que no siga només d'Ed Física, aconseguint implicar a la resta d'àrees i especialitats.

### **Temporalització:**

- 1a part - realització del treball per equips: 20 min
- 2a part - exposició de cada grup: màxim 5 min per equip

**GRUP:** Reme Vázquez, Carmen Rovira, Núria Verdú

<b>Nom del projecte</b>  El “naming” és important. Originalitat, fil conductor, etc	<b>VILAVEL-ARTE</b>
<b>Resum</b>  Breu explicació del contingut del projecte i com el portaríeu a la pràctica	2n Cicle de Secundària. Hemos planteado un proyecto interdisciplinar en el que intervienen las áreas de EF, lingüística “4 idiomas”, biología, geografía y EPV. Diseñaremos un itinerario para estudiar, analizar y explorar, la geografía, la fauna y la flora del litoral de la Vila. 1ª fase.- Se estudiarán conceptos, vocabulario sobre el proyecto que incluirán clases teóricas. 2ª fase.- Aplicaremos lo aprendido con la práctica de la Vela. Finalmente, elaboraremos un mural que incluirá un mapa del litoral, diseño de un velero de papel y etiquetado en el mapa de los conceptos estudiados.
<b>Indicadors d'èxit</b>  Seleccioneu els que s'adapten al vostre projecte. Podeu desenvolupar-los en forma de descriptors que podríeu utilitzar en rúbriques o altres instruments d'avaluació	Colabora en la organización de algunas actividades fíicodeportivas inclusivas y respetuosas en los entornos próximos: actividades náuticas.
<b>Competències Clau</b>  Establiu les relacions entre el projecte i les competències. Contribució del projecte a l'assoliment de les competències	Aprender a aprender Competencia lingüística Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico (ya no existe, ahora son 7) competencia cultural y artística

## **MICROPROJECTES (ABP) RELACIONATS AMB LES ACTIVITATS NÀUTIQUES**

### **Descripció de l'activitat:**

- Realització de l'esborrany d'un **microprojecte** en grau de temptativa relacionat amb les activitats nàutiques on inclourem aspectes curriculars.
- Treballarem en equips de 3 o 4 persones.
- Cada equip farà propostes, debatirà i decidirà el contingut de cada projecte. Posteriorment haurà d'emplenar la taula corresponent al seu grup. Al final compartirem tots els treballs.
- Cada equip disposarà d'una còpia del **Document Pont** (àrea EF de primària i secundària) en paper per a buscar continguts i indicadors d'èxit que s'hauran d'incloure a la taula. És important que plantegeu un projecte interdisciplinar i que no siga només d'Ed Física, aconseguint implicar a la resta d'àrees i especialitats.

### **Temporalització:**

- 1a part - realització del treball per equips: 20 min
- 2a part - exposició de cada grup: màxim 5 min per equip

**GRUP:** Sonia, Sebas, Luís Menchón, J. P. Macia

<p><b>Nom del projecte</b></p> <p>El “naming” és important. Originalitat, fil conductor, etc</p>	<p>“ENS OBRIM A LA MAR”</p>
<p><b>Resum</b></p> <p>Breu explicació del contingut del projecte i com el portaríeu a la pràctica</p>	<p>Es tracta d'un projecte per treballar de forma cooperativa les diferents possibilitats que ens ofereix la mar i el seu entorn.</p> <p><b>Activitats:</b> caiac, paddle surf, windsurf, bodyboard // EF //</p> <p><b>Tasques:</b> entrevistes, tríptic, cartell // LLENGÜES, PLÀSTICA I VISUAL //</p> <p>Banda sonora // MÚSICA // Biodiversitat, canvi climàtic i geografia // CCSS I CCNN // Distàncies i equivalències // MATEMÀTIQUES //</p> <p><b>Producte final:</b> edició de vídeo campanya “Ens obrim a la mar”</p>
<p><b>Indicadors d'èxit</b></p> <p>Seleccioneu els que s'adapten al vostre projecte. Podeu desenvolupar-los en forma de descriptors que podríeu utilitzar en rúbriques o altres instruments d'avaluació</p>	<p>1.1.2. Conèixer i promocionar els esports nàutics. Fer ús de les TICs per editar els vídeos amb audio...</p>
<p><b>Competències Clau</b></p> <p>Establiu les relacions entre el projecte i les competències. Contribució del projecte a l'assoliment de les competències</p>	<p>CCLI, CCMT, CD, CSC, SIEE, CEC</p>

## **MICROPROJECTES (ABP) RELACIONATS AMB LES ACTIVITATS NÀUTIQUES**

### **Descripció de l'activitat:**

- Realització de l'esborrany d'un **microprojecte** en grau de temptativa relacionat amb les activitats nàutiques on inclourem aspectes curriculars.
- Treballarem en equips de 3 o 4 persones.
- Cada equip farà propostes, debatirà i decidirà el contingut de cada projecte. Posteriorment haurà d'emplenar la taula corresponent al seu grup. Al final compartirem tots els treballs.
- Cada equip disposarà d'una còpia del **Document Pont** (àrea EF de primària i secundària) en paper per a buscar continguts i indicadors d'èxit que s'hauran d'incloure a la taula. És important que plantegeu un projecte interdisciplinar i que no siga només d'Ed Física, aconseguint implicar a la resta d'àrees i especialitats.

### **Temporalització:**

- 1a part - realització del treball per equips: 20 min
- 2a part - exposició de cada grup: màxim 5 min per equip

**GRUP:** María Mira Marín, Carlos Ferrándiz Pérez, Carmen Sánchez Tomás, Antonio Hernández Martínez

<p><b>Nom del projecte</b></p> <p>El "naming" és important. Originalitat, fil conductor, etc</p>	<p><b>LA MAR ÉS TEUA, ESTIMA-LA!</b></p>
<p><b>Resum</b></p> <p>Breu explicació del contingut del projecte i com el portaríeu a la pràctica</p>	<p>Objectiu principal: Conèixer i respectar l'entorn proper.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferir el coneixement de la costa des d'altra perspectiva.</li> <li>- Fomentar un oci respectuós i sostenible.</li> <li>- Conèixerem la costa propera relacionant amb: accidents, geogràfics (CCNN)</li> <li>- Orientació, explotació comercial, pesca, cartografia, tradicions, aus (CCSS)</li> <li>- Noms, vocabulari (LLENGÜES)</li> <li>- Forces, vent, distàncies, pesos, arquímedes, escales (MATEMÀTIQUES)</li> <li>- Activitats a la mar com a mitjà (EF)</li> <li>- Cromàtica, llum composició fotogràfica (PLÀSTICA I VISUAL I AUDIOVISUAL)</li> </ul>
<p><b>Indicadors d'èxit</b></p> <p>Seleccioneu els que s'adaptin al vostre projecte. Podeu desenvolupar-los en forma de descriptors que podríeu utilitzar en rúbriques o altres instruments d'avaluació</p>	<p>Habilitats motrius de cooperació amb grau d'incertesa.</p> <p>Entorns desconeguts, reptes i dificultats.</p> <p>Equilibri (EF).</p> <p>Col·labora en preparació.</p> <p>Orientació, activitats nàutiques amb mesures de seguretat.</p> <p>Accions per preservar el medi natural.</p>
<p><b>Competències Clau</b></p> <p>Establiu les relacions entre el projecte i les competències. Contribució del projecte a l'assoliment de les competències</p>	<p>CCLI.- Lingüística</p> <p>CCMT.- Matemàtica i tecnològica</p> <p>CD.- Digital</p> <p>CSC.- Social i cívica (emocional)</p> <p>SIEE.- Esperit emprenedor</p> <p>CEC.- Expressió Cultural</p>

## **MICROPROJECTES (ABP) RELACIONATS AMB LES ACTIVITATS NÀUTIQUES**

### **Descripció de l'activitat:**

- Realització de l'esborrany d'un **microprojecte** en grau de temptativa relacionat amb les activitats nàutiques on inclourem aspectes curriculars.
- Treballarem en equips de 3 o 4 persones.
- Cada equip farà propostes, debatirà i decidirà el contingut de cada projecte. Posteriorment haurà d'emplenar la taula corresponent al seu grup. Al final compartirem tots els treballs.
- Cada equip disposarà d'una còpia del **Document Pont** (àrea EF de primària i secundària) en paper per a buscar continguts i indicadors d'èxit que s'hauran d'incloure a la taula. És important que plantegeu un projecte interdisciplinar i que no siga només d'Ed Física, aconseguint implicar a la resta d'àrees i especialitats.

### **Temporalització:**

- 1a part - realització del treball per equips: 20 min
- 2a part - exposició de cada grup: màxim 5 min per equip

**GRUP:** \_\_\_\_\_

<p><b>Nom del projecte</b></p> <p>El “naming” és important. Originalitat, fil conductor, etc</p>	
<p><b>Resum</b></p> <p>Breu explicació del contingut del projecte i com el portaríeu a la pràctica</p>	
<p><b>Indicadors d'èxit</b></p> <p>Seleccioneu els que s'adapten al vostre projecte. Podeu desenvolupar-los en forma de descriptors que podríeu utilitzar en rúbriques o altres instruments d'avaluació</p>	
<p><b>Competències Clau</b></p> <p>Establiu les relacions entre el projecte i les competències. Contribució del projecte a l'assoliment de les competències</p>	