

COMPENDI NORMATIVA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓ

Actualitzat el 9 de setembre de 2026

Document	Emissor	Data/Estat	Resum (abast i rellevància)	Enllaç
Reglament (UE) 2024/1689 (Llei d'IA). Text consolidat vigent.	Parlament Europeu i Consell de la UE	13 de juny de 2024; entrada en vigor 1 d'agost de 2024. Versió consolidada: 27 de juliol de 2026. El Reglament s'aplica amb caràcter general des del 2 d'agost de 2026. L'AI Omnibus va entrar en vigor el 27 de juliol de 2026 i modifica el calendari dels sistemes d'alt risc.	Marc jurídic central de la IA a la UE. En educació, l'Annex III inclou sistemes d'alt risc relacionats, entre altres, amb l'accés/admissió, l'avaluació de resultats d'aprenentatge i la detecció de conductes irregulars en proves. Les obligacions específiques d'alt risc de l'Annex III s'apliquen des del 2 de desembre de 2027; les prohibicions i l'alfabetització en IA ja són aplicables des del 2 de febrer de 2025, i la transparència de l'art. 50 des del 2 d'agost de 2026.	EUR-Lex — versió consolidada
Recomanació del Consell de l'OCDE sobre IA (2019; actualitzada 2024). Principis no vinculants.	OCDE — Consell	Adoptada el 21 de maig de 2019; actualitzada el 3 de maig de 2024 per incorporar els desenvolupaments de la IA generativa i d'ús general.	Principis per a una IA fiable: creixement inclusiu i sostenible; drets humans i valors democràtics; transparència i explicabilitat; robustesa, seguretat i protecció; i responsabilitat. La revisió reforça aspectes com la sostenibilitat ambiental, la desinformació generada per IA i els models generatius/fundacionals.	OCDE — Principis d'IA
Recomanació de la UNESCO sobre l'Ètica de la IA (2021). Estàndards globals d'ètica en IA.	UNESCO — Conferència General	Adoptada el novembre de 2021. Continua vigent.	Primer marc mundial d'ètica en IA. Defensa la dignitat humana, els drets, la justícia, l'equitat, la transparència, la diversitat cultural i la sostenibilitat. Orienta l'ús responsable i centrat en les persones, també en educació.	UNESCO — Recomanació
Reglament (UE) 2016/679 (RGPD). Protecció de dades.	Parlament Europeu i Consell de la UE	27 d'abril de 2016; aplicable des del 25 de maig de 2018. Vigent.	Marc general per al tractament de dades personals. És aplicable de manera acumulativa als sistemes educatius d'IA que tracten dades personals. Exigeix principis com llicitud, minimització, transparència i seguretat, i preveu, quan correspon, Avaluacions d'Impacte i la intervenció del DPD.	EUR-Lex — RGPD
Llei Orgànica 3/2018, de Protecció de Dades Personals i garantia dels drets digitals (LOPDGDD).	Espanya — Corts Generals	5 de desembre de 2018 (BOE). Vigent.	Adapta i completa el RGPD en l'àmbit espanyol i incorpora drets digitals. En educació, s'ha de considerar conjuntament amb el RGPD i amb els criteris de l'AEPD, especialment davant tractaments que impliquen menors, dades sensibles o sistemes d'IA.	BOE-A-2018-16673
Carta de Drets Digitals. Marc de referència (no normatiu).	Espanya — Govern	Publicada el juliol de 2021. No vinculant; continua sent marc de referència.	Recull drets en l'entorn digital: igualtat, protecció de dades, privacitat, accés i desconnexió, entre altres. Reconeix garanties davant decisions algorítmiques, com la transparència, l'explicabilitat i la intervenció humana.	España Digital — Carta
Projecte de Llei Orgànica per al bon ús i la governança de la intel·ligència artificial (PLOIA).	Espanya — Govern / Congrés dels Diputats	Presentat el 28 de maig de 2026; publicat al BOCG, Sèrie A, núm. 97-1, el 12 de juny de 2026. En tramitació parlamentària. A 9 de setembre de 2026 continua a la Comissió d'Economia, Comerç i Transformació Digital en fase d'esmenes; el termini figura ampliat fins al 16 de setembre de 2026.	Projecte destinat a completar l'aplicació del marc europeu d'IA a Espanya i establir mecanismes nacionals de governança i supervisió. No és encara una llei vigent: les seues previsions no s'han de presentar com obligacions ja aprovades.	Congrés — situació de la iniciativa

Document	Emissor	Data/Estat	Resum (abast i rellevància)	Enllaç
Guia INTEF: «Ús de la intel·ligència artificial en l'àmbit educatiu» — versió 2.0.	Espanya — INTEF / MEFD	Publicada el 8 de setembre de 2026. Substitueix la referència anterior de juliol de 2024 com a guia actualitzada.	Guia pràctica per a l'educació no universitària, estructurada al voltant de l'alumnat, el professorat i el centre educatiu. La nova versió posa l'accent en l'alfabetització en IA, el paper del professorat com a guia i mediador, la planificació estratègica del centre, la privacitat, l'equitat, la transparència, la integritat acadèmica, l'impacte ambiental i el benestar digital. Inclou situacions d'aprenentatge, un model de declaració d'ús d'IA i un qüestionari per a l'alumnat.	INTEF — notícia i accés
AEPD: «Intel·ligència artificial agèntica des de la perspectiva de protecció de dades».	AEPD	Publicada el 18 de febrer de 2026.	Orienta sobre els riscos específics dels agents d'IA que poden actuar amb autonomia, utilitzar eines, interactuar amb entorns digitals i mantenir memòria. Reforça la necessitat d'analitzar el tractament de dades, aplicar privacitat des del disseny i per defecte, limitar permisos i autonomia, mantenir supervisió i traçabilitat i establir una governança adequada.	AEPD — IA agèntica
Directrius ètiques actualitzades de la Comissió Europea sobre IA i dades en l'ensenyament i l'aprenentatge.	Comissió Europea — European Education Area	Primera edició: 2022. Actualització 2026; actualitzada el 9 de juny de 2026. La versió revisada incorpora els nous desenvolupaments, inclosa la IA generativa.	Ofereix orientacions pràctiques per a docents i educadors sobre l'ús ètic de la IA i les dades, amb definicions actualitzades, recursos i exemples. És un complement pedagògic i ètic al marc jurídic europeu.	Comissió Europea — Directrius
AI Literacy Framework per a educació primària i secundària.	Comissió Europea i OCDE	Presentat el 18 de juny de 2026. Marc de referència actual.	Defineix una base comuna per a l'alfabetització en IA de l'alumnat: 4 dimensions —interactuar, crear, gestionar i donar forma a la IA— i 19 competències, amb exemples pràctics per a l'aula. Complementa l'AI Act, les directrius ètiques actualitzades i DigComp 3.0.	European Education Area — AI Literacy
Resolució de 9 de juny de 2025 — creació del CEFIRE específic d'Intel·ligència Artificial i Pensament Computacional.	Generalitat Valenciana — Conselleria d'Educació	9 de juny de 2025; DOGV de 13 de juny de 2025. Vigent.	Crea el CEFIRE específic d'Intel·ligència Artificial i Pensament Computacional de la Comunitat Valenciana i reforça la formació permanent del professorat en IA, programació, robòtica i tecnologies emergents.	DOGV — resolució

Altres referències relacionades

També cal considerar la legislació general sobre contractació pública (Llei 9/2017, de Contractes del Sector Públic), la normativa de propietat intel·lectual i els criteris aplicables a continguts generats o transformats amb IA. Aquestes normes no són específiques d'IA educativa, però poden resultar rellevants en la selecció, contractació i ús de serveis digitals i de continguts generats per IA.

Important: els projectes de llei i les guies o recomanacions no tenen el mateix rang jurídic que els reglaments i les lleis. En particular, el PLOIA es troba en tramitació i no s'ha de confondre amb dret vigent.

Enllaços d'interès — recursos pràctics (Comunitat Valenciana)

Recurs	Utilitat	Enllaç
Appsedu — Portal d'aplicacions educatives de GVA	Catàleg centralitzat d'aplicacions educatives i serveis digitals de la Generalitat Valenciana, amb informació d'accés i condicions d'ús.	Accedir
DelegaTIC — Catàleg d'aplicacions delegades	Recurs de la Generalitat per a la gestió i autorització de determinats serveis i aplicacions educatives.	Accedir
INTEF — Observatori de la IA	Espai de l'INTEF amb publicacions, notícies i recursos sobre IA educativa.	Accedir
AEPD — IA i protecció de dades	Recursos, criteris i orientacions de l'Agència Espanyola de Protecció de Dades relacionats amb IA.	Accedir

Fonts principals revisades: EUR-Lex, Congrés dels Diputats, INTEF, AEPD, Comissió Europea / European Education Area, OCDE, UNESCO i DOGV. La data de tall d'aquesta edició és el 9 de setembre de 2026.