

PENSAR ES
PODER



#1 PRIMERA
EDICIÓN

CÓMIC EDUCATIVO

IA Y PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

¡TU MENTE
ES TU MEJOR
HERRAMIENTA!

PENSAR • DIVIDIR • ORDENAR • BUSCAR PATRONES • COMPROBAR

USA IA
CON CABEZA,
PIENSA CON
CRITERIO.

PACO

SOFÍA

PENSA

MENT

LA IA DA RESPUESTAS.
EL PENSAMIENTO DA SABIDURÍA.

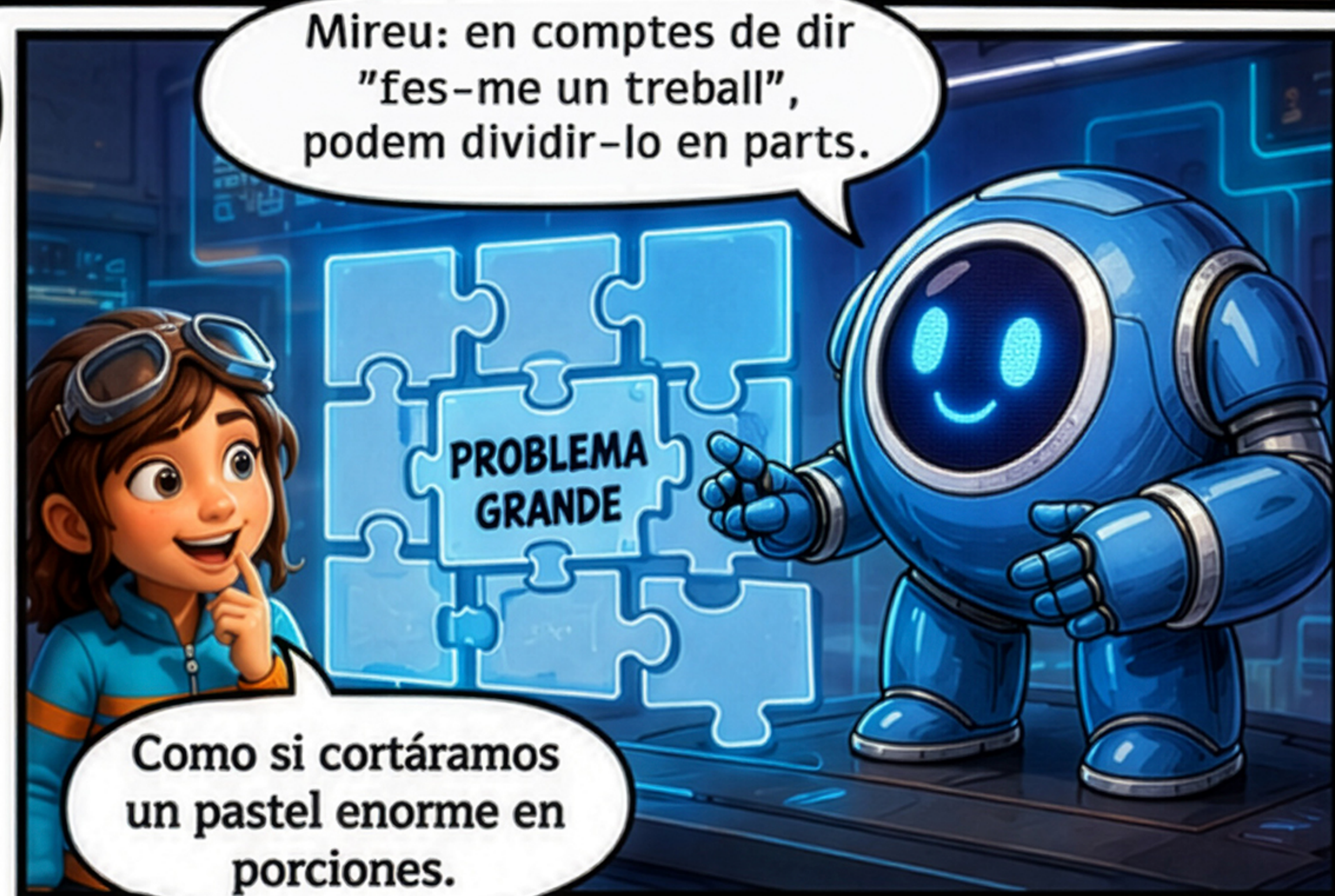
¡PENSAR
BIEN HOY,
CAMBIA EL
MAÑANA!



CEFIRE

INTEL·LIGENCIA ARTIFICIAL
I PENSAMENT COMPUTACIONAL

"NO BASTA CON PEDIR: HAY QUE PENSAR"



"EL PROMPT ES UNA RECETA"

Un prompt es como una receta. Si das ingredientes claros, el plato sale mejor.

O sea... ¿las palabras también se cocinan?

Mira este ejemplo:

1. Actúa como profesor de Historia.
2. Explica la Revolución Francesa.
3. Usa lenguaje para 2.º de ESO.
4. Pon ejemplos.
5. Haz un resumen.
6. Propón cinco preguntas.

Això és un "algorisme", una seqüència ordenada de passos.

Entonces un prompt no es solo "hazme esto".

- ✓ CÓMO
- ✓ PARA QUIÉN
- ✓ OBJETIVO

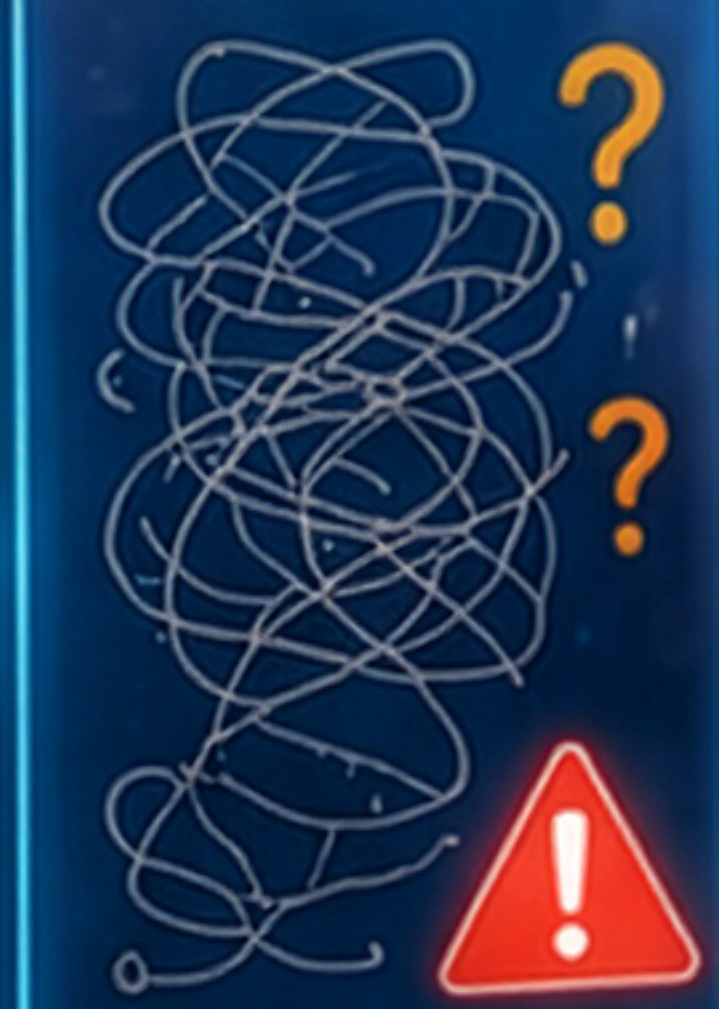
No. Es decirle a la IA cómo, para quién y con qué objetivo.

PRIMERO...

Primero dije: "Explicame el tema".

"Explicame el tema"

RESPUESTA

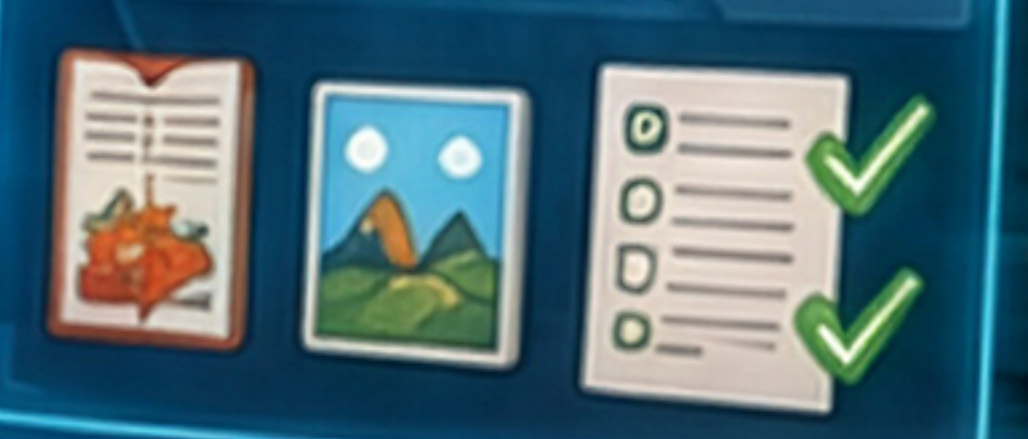


DESPUÉS...

Y luego lo hiciste mejor: "Explicame el tema para niños, con ejemplos y un resumen".

Explicame el tema para niños, con ejemplos y un resumen"

RESPUESTA



¡Ahora sí!

Pensament computacional també és això: donar instruccions clares, ordenades i útils.

Como cuando se programa, aunque no uses código.

"BUSCAR PATRONES Y DESCUBRIR LO IMPORTANTE"

He probado el mismo tipo de pregunta varias veces.

Y he visto que la IA responde mejor cuando le digo exactamente lo que necesito.



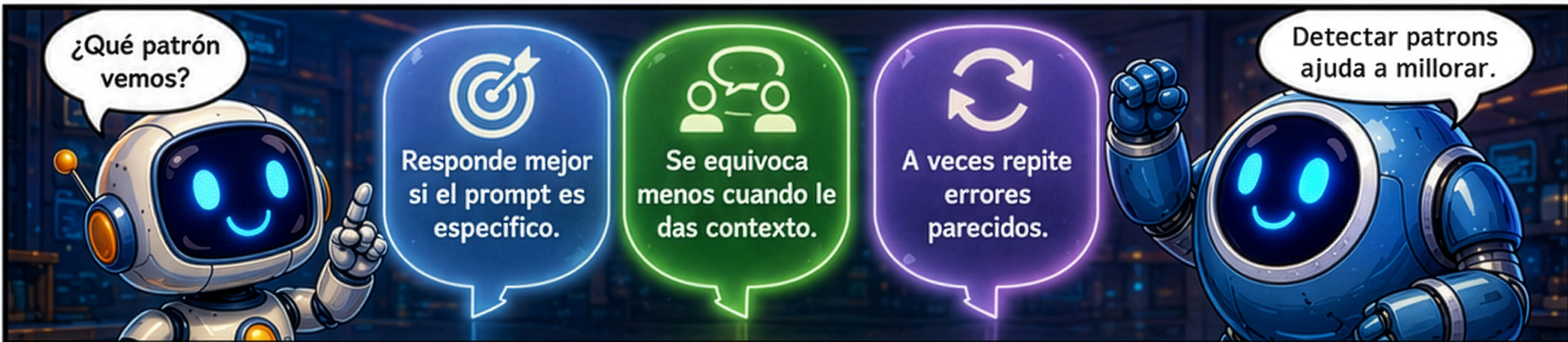
¿Qué patrón vemos?

Responde mejor si el prompt es específico.

Se equivoca menos cuando le das contexto.

A veces repite errores parecidos.

Detectar patrones ayuda a mejorar.



Entonces no se trata de memorizar una respuesta...

...sino de fijarse en cómo se comporta la IA.



Necesito una ficha de lectura para mañana.

De veces el problema real no es "fer una fitxa"

El problema de veritat pot ser: "vull que el meu alumnat practique la comprensió lectora"



¡Ah! Eso es abstraer: quedarse con lo importante.

Y dejar fuera lo que no es esencial.

- OBJETIVO REAL:
QUE MIS ALUMNOS
PRACTIQUEN LA
COMPRENSIÓN
LECTORA

Exacte, la IA pot donar moltes solucions... però primer cal saber quin és l'objectiu.



"COMPROBAR, PENSAR Y MEJORAR"

¡Guau! ¡Qué bien suena!

Sí... pero ¿será correcta?

RESPUESTA DE LA IA

- ✓ ELEGANTE
- ✓ CLARA
- ✓ COMPLETA
- ✓ BIEN ESTRUCTURADA

★★★★★

Quan usem la IA no n'hi ha prou amb confiar, cal comprovar.

La IA puede sonar segura y aun así equivocarse.

¡Eso sí que es pensar bien!

- ? ¿Es correcta?
- ? ¿Tiene sentido?
- ? ¿Está actualizada?
- ? ¿Hay sesgos?
- ? ¿Falta información?
- ? ¿Cómo puedo comprobarla?

Si la IA dice algo importante, lo revisamos.

Así no nos tragamos errores.

Això és pensament crític.

La IA ayuda mucho...

... però el pensament computacional la convertix en una ferramenta poderosa.

¡Pensar, dividir, ordenar, buscar patrones y comprobar!

PORQUE
LA HERRAMIENTA MÁS PODEROSA
SIGUE SIENDO TU MENTE.