



# **AUTOFORMACIÓN CURRÍCULO LOMLOE**

**2023-2024**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,  
Universitats y Empleo



**cefire**



# **BLOQUE 5: TRABAJO INTERDISCIPLINARIO**

## **7. PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DE MATERIALES**

## ¿Por qué?



- Fomenta el intercambio entre docentes
- Al compartir prácticas exitosas, otros docentes pueden adaptarlas a su entorno de enseñanza aprendizaje
- Beneficia directamente al alumnado al proporcionarles acceso a métodos pedagógicos probados y eficaces
- Impulsa la colaboración, construyendo lazos y reforzando la profesión docente
- Genera una base sólida para la excelencia educativa



## Características



- Colaboración
- Adaptabilidad
- Mejora continua
- Beneficio para el alumnado
- Desarrollo profesional
- Visibilidad y reconocimiento
- Fomento de la innovación
- Estímulo para el aprendizaje entre pares
- Fortalecimiento de la profesión



# Difunde tus experiencias educativas

## ¿Qué hay que tener en cuenta?



## NORMATIVA

**Ley orgánica de Protección de Datos (LOPD-GDD) 3/2018:** regula el tratamiento de datos personales y garantiza la privacidad de los individuos. Asegúrate de obtener el consentimiento informado para la recopilación y difusión de datos personales y respetar los derechos **ARCO**, (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición)

**Ley orgánica 1/1982, de Protección Civil del Derecho al Honor, a la Intimidad Personal y Familiar y a la Propia Imagen:** consentimiento expreso de las personas involucradas, respetando sus derechos a la intimidad e imagen

**Ley de Propiedad Intelectual, (Real decreto legislativo 1/1996):** al compartir experiencias educativas que involucran material protegido por derechos de autor. Asegúrate de proporcionar la atribución adecuada y cumplir con las licencias establecidas



## NORMATIVA

**Licencias Creative Commons:** ten en cuenta las opciones disponibles en el contexto español. Asegúrate de seleccionar la licencia que se alinee con tus objetivos y restricciones deseadas

**Tipo de CC** en la siguiente página web:

<https://formacion.intef.es/mod/book/view.php?id=2609&chapterid=2197>



Logo CC pág <https://creativecommons.org/share-your-work/cclicenses/>

## HERRAMIENTAS PARA DIFUNDIR TIC - TAC



La difusión de una buena experiencia docente puede beneficiarse significativamente de herramientas TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación), y de herramientas TAC (Tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento).



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria de Educació,  
Universitats y Empleo







## Algunas herramientas a considerar:



1. Plataformas de **Blogs**: Wordpress, Blogger, Medium, Weebly, etc
2. **Redes Sociales**: Twitter (X), Instagram, Facebook o LinkedIn
3. Plataformas de **Vídeos**: YouTube o Vimeo
4. **Presentaciones Interactivas**: Prezi, Genially, eMaze, etc
5. **Podcasts**: Anchor o Audacity
6. Plataformas de **Aprendizaje en línea**: Moodle-Aules
7. **Herramientas Colaborativas**: Microsoft Teams
8. **Infografías**: Canva, Genially o Piktochart
9. **Webinars**

Podemos hacer servir la difusión utilizando canales no virtuales como son:



1. **Publicaciones** impresas: revistas educativas o periódicos escolares
2. **Folletos** o panfletos: diseñar dípticos, trípticos que destaquen los aspectos más relevantes de la experiencia
3. **Congresos, Jornadas de formación del profesorado, Talleres**
4. **Exposiciones** en el Centro Educativo
5. **Recursos educativos** relacionados con la experiencia: materiales
6. Colaboración con la **comunidad educativa e Intercentros**: semana cultural, puertas abiertas
7. **Publicación de materiales**

## CEIP Cervantes/ Valencia



**TÍTULO:** Posidonia oceánica **NIVEL:** Infantil y Primaria

Todo el alumnado del centro desde **Infantil 2 años, hasta 6º de Primaria** se implican en este proyecto.

Se han realizado muchas actividades, siempre graduando la complejidad según sus edades

**El objetivo** es que todo el alumnado sea consciente de la importancia del **entorno**, la **biodiversidad**, la **protección de los mares** y el **territorio**.

**Difusión del proyecto:** [Blog](#), vídeos, [podcasts en #somràdioC](#), presentaciones en el Congreso de Biodiversidad



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria de Educació,  
Universitats y Empleo





# EJEMPLOS DE PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN DE MATERIALES



## CEIP Cervantes/ Valencia

**TÍTULO:** Posidonia oceánica

**NIVEL:** Infantil y Primaria

Todo el alumnado del centro desde **Infantil 2 años hasta 6º de Primaria** se impliquen en este proyecto.

Se han realizado muchas actividades, siempre graduando la complejidad según las edades.

**El objetivo** es que todo el alumnado sea consciente de la importancia del **entorno** y la **biodiversidad**, la **protección de los mares** i el **territorio**.

**Difusión del proyecto:** [Blog](#), vídeos, [podcasts en #somràdioC](#), presentaciones en el Congreso de Biodiversidad.



## CEIP La Celada / Villena, Alicante

**TÍTULO:** [El país de Celhada](#)

**NIVEL:** Infantil y Primaria

El proyecto interdisciplinario se realizó **con todos los niveles del centro**.

Las actividades planteadas en el proyecto tienen el trasfondo del trabajo con los diferentes **ODS**, haciendo hincapié en los relacionados con el medio ambiente y las desigualdades sociales.

Conjuntamente se desarrolla el **Plan de fomento a la lectura**

**Difusión del proyecto:** realización de **vídeos** en formato cuento para la [web del instituto](#) donde queda recogida la idea, el desarrollo y resultado final del proyecto



## IES San Roque / Badajoz

Responsable: **José Ángel Araújo**

**TÍTULO:** [Claustro de Barrio](#)      **NIVEL:** Primaria y Secundaria. Proyecto Intercentros

El objetivo es facilitar al alumnado el paso de Primaria a Secundaria a través de la realización de una serie de actividades **lúdico-pedagógicas, solidarias, inclusivas, culturales y de respeto al medio ambiente**, así como hacer el **seguimiento** exhaustivo del **alumnado de 6º de Primaria y 1º de la ESO** de todos los centros educativos del barrio San Roque, a través de una **comisión de seguimiento** de las condiciones para el **éxito escolar** y la excelencia educativa

**Difusión del proyecto:** [Blog](#), [YouTube](#), [Intef](#)



## IES Torreblanca/ Sevilla

Responsable: **Jessica Carmona, Joaquín Núñez, Francisca Quintana, Delia Pablos, Rocío Rodríguez, Fátima Lozano**

**TÍTULO:** *SOS-ODES ¡EL PLANETA NECESITA AYUDA!*

**NIVEL:** ESO

Implicados en esta experiencia educativa **1º y 3º de ESO** con **Lengua castellana y Literatura** y **2º de ESO** en el Programa de la Mejora y Aprendizaje y Rendimiento en las asignaturas de **Lengua castellana y Literatura y Geografía e Historia**.

**El objetivo**, convertir al alumnado en protagonista de su propio proceso de aprendizaje, donde se implica de forma colaborativa y cooperativa en cada una de las situaciones de aprendizaje, con un rol activo mediante la consecución de retos, y la exposición a variados desafíos cognitivos.

**Difusión del proyecto:** [Blog](#), [YouTube](#), [Intef](#)

**Premios:** galardonada con el 5º Premio en la categoría Secundaria modalidad A de los "**Premios Nacionales a Experiencias Educativas Inspiradoras para el aprendizaje 2022**"





## IES Torreblanca/ Sevilla

Responsable: **María Martínez Manzano**

**TÍTULO:** REAcción en el aula

**NIVEL:**ESO

Implicados en esta experiencia educativa fueron **1º y 3º de ESO** en las asignaturas de **Lengua castellana y Literatura y 2º de ESO** en el Programa de la Mejora y Aprendizaje y Rendimiento en las asignaturas de **Lengua castellana y Literatura y Geografía e Historia**.

**El objetivo**, convertir al alumnado en protagonista de su proceso de aprendizaje, donde se implica de forma colaborativa y cooperativa en las situaciones de aprendizaje, con un rol activo mediante la consecución de retos y la exposición a variados desafíos cognitivos

**Difusión del proyecto:** [Blog](#), [YouTube](#), [Intef](#)

**Premios:** 5º Premio categoría Secundaria modalidad A de los "**Premios Nacionales a Experiencias Educativas Inspiradoras para el aprendizaje 2022**"



## SCRUM / CIPFP Mislata, València

Responsables: **M Cruz García, Lorenzo González, Salvador del Toro**

**TÍTULO:** [Scrum. Simulando entornos de trabajo en FP](#)

Nivel:FP

El proyecto, incorpora en el aula una metodología de trabajo propia del entorno profesional, **SCRUM**, poniendo en marcha proyectos de desarrollo que **incorporan** los **contenidos de todos los módulos formativos** del curso. La finalidad es replicar la empresa en el aula **transformando el proceso** de EA y mejorar la empleabilidad del alumnado, mediante el desarrollo de las **competencias personales y profesionales**

**Difusión:** [Web del centro](#), Twitter (X), LinkedIn, [Intef](#)

**Premios:** “Giner de los Ríos”, [Fundación BBVA](#) *A los profesores más innovadores 2016*



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria de Educació,  
Universitats i Empleo





## IES Cap de l'Aljub / Santa Pola, Alicante

Responsable: **Marly Cordones**

**TÍTULO:** [Programa VOMOVECO](#)

Nivel:FP

Proyecto intercentro e interdisciplinar, que ha evolucionado con el tiempo. Se ha aplicado en más de quince centros educativos de toda España, con la idea clave de **introducir el movimiento corporal y emocional en el aula**, utilizando **el cuerpo y la emoción** como **herramientas de aprendizaje** creando una **necesidad de movimiento** como rutina de prevención de riesgos psicosociales y posturales

**Difusión:** Webdelcentro, [web profesora](#), [canal YouTube profesora](#), Twitter (X), LinkedIn, [Intef](#), artículo [ErgaFP del proyecto](#)



## CIPFP Ciudad del Aprendiz con CEE Profesor Sebastián Burgos / Valencia

Responsable: **Beatriz Alonso, María Gómez, Joaquín López y Vicente Solana**

TÍTULO: [Bat house](#)

Nivel: FP

Proyecto **APS interdisciplinar e intercentros** del CIPFP Ciudad del Aprendiz en colaboración con el Centro de Educación Especial Profesor Sebastián Burgos.

Desarrolla un proyecto de **casas refugio para murciélagos**, como alternativa de lucha contra las plagas, con un **objetivo medioambiental**.

Conscientes de la importancia de **la equidad** para caminar hacia una **sociedad más justa**, se incorpora al alumnado del CEE, como vía para promover la **inclusión** y contribuir a **superar las desigualdades**

**Difusión:** Web delcentro, Twitter, [Youtube](#), [Intef](#)



Esta obra está bajo una  
[Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria de Educació,  
Universitats y Empleo



**cefire**