



# AUTOFORMACIÓ CURRÍCULUM LOMLOE

2023-2024



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació





# **BLOC 5: TREBALL INTERDISCIPLINARI**

## **7. PRODUCCIÓ I DIFUSIÓ DE MATERIALS**

## ¿Per què?



- Fomenta l'intercanvi entre docents
- En compartir pràctiques exitoses, altres docents poden adaptar-les al seu entorn d'ensenyament-aprenentatge
- Beneficia directament a l'alumnat en proporcionar-los accés a mètodes pedagògics provats i eficaços
- Impulsa la col·laboració, construint llaços i reforçant la professió docent
- Genera una base sòlida per a l'excel·lència educativa



## Característiques



- Col·laboració
- Adaptabilitat
- Millora contínua
- Benefici per a l'alumnat
- Desenvolupament professional
- Visibilitat i reconeixement
- Foment de la innovació
- Estímul per a l'aprenentatge entre parells
- Enfortiment de la professió



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació





**Difon les teues experiències educatives**

**Què cal tindre en compte?**



## NORMATIVA

**Llei orgànica de Protecció de Dades (LOPD-GDD) 3/2018:** regula el tractament de dades personals i garanteix la privacitat dels individus. Assegura't d'obtenir el consentiment informat per a la recopilació i difusió de dades personals i respectar els drets **ARCO**, (Accés, Rectificació, Cancel·lació i Oposició)

**Llei orgànica 1/1982, de Protecció Civil del Dret a l'Honor, a la Intimitat Personal i Familiar i a la Pròpia Imatge:** consentiment exprés de les persones involucrades, respectant els seus drets a la intimitat i imatge

**Llei de Propietat Intel·lectual,** (Reial decret legislatiu 1/1996): en compartir experiències educatives que involucren material protegit per drets d'autor. Assegura't de proporcionar l'atribució adequada i complir amb les llicències establides



## NORMATIVA

**Llicències Creative Commons:** tingues en compte les opcions disponibles en el context espanyol. Assegura't de seleccionar la llicència que s'alineï amb els teus objectius i restriccions desitjades

**Tipus de CC** en la següent pàgina web:

<https://formacion.intef.es/mod/book/view.php?id=2609&chapterid=2197>



Logo CC pàg <https://creativecommons.org/share-your-work/ccllicenses/>



## FERRAMENTES PER A DIFONDRE TIC - TAC



La difusió d'una bona experiència docent pot beneficiar-se significativament d'eines TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació), i d'eines TAC (Tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement).



## Algunes ferramentes a considerar:



1. Plataformes de **Blogs**: Wordpress, Blogger, Medium, Weebly, etc
2. **Xarxes Socials**: Twitter (X), Instagram, Facebook o LinkedIn
3. Plataformes de **Vídeos**: YouTube o Vimeo
4. **Presentacions Interactives**: Prezi, Genially, eMaze, etc
5. **Podcasts**: Anchor o Audacity
6. Plataformes d'**Aprenentatge en línia**: Moodle-Aules
7. **Eines Col·laboratives**: Microsoft Teams
8. **Infografies**: Canva o Piktochart
9. **Webinars**



## Podem fer servir la difusió utilitzant canals no virtuals com són:



1. **Publicacions** impreses: revistes educatives o periòdics escolars
2. **Fulletts** o pamflets: dissenyar díptics, tríptics que destaquen els aspectes més rellevants de l'experiència
3. **Congressos, Jornades de formació del professorat, Tallers**
4. **Exposicions** en el Centre Educatiu
5. **Recursos educatius** relacionats amb la experiència: materials
6. Col·laboració amb la **comunitat educativa** i **Intercentres**: setmana cultural, portes obertes
7. **Publicació de materials**



# EXEMPLES DE PRODUCCIÓ I DIFUSIÓ DE MATERIALS



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació





## CEIP Cervantes/ València

**TÍTOL:** Posidònia oceànica

**NIVELL:** Infantil i Primària

Tot l'alumnat del centre des **d'Infantil 2 anys fins a 6é de Primària** s'impliquen en aquest projecte. S'han realitzat moltes activitats, sempre graduant la complexitat segons les edats.

**L'objectiu** és que tot l'alumnat siga conscient de la importància de **l'entorn** i la **biodiversitat**, la **protecció dels mars** i el **territori**.

**Difusió del projecte:** [Blog](#), vídeos, [podcasts en #somràdioC](#), presentacions al Congrés de Biodiversitat.



## CEIP La Celada / Villena, Alacant

**TÍTOL:** [El país de Celhada](#)

**NIVELL:** Infantil i Primària

El projecte interdisciplinari es va realitzar **amb tots els nivells del centre**.

Les activitats plantejades en el projecte tenen el rerefons del treball amb els diferents **ODS**, posant l'accent en els relacionats amb el medi ambient i les desigualtats socials.

Conjuntament es desenvolupa el **Pla de foment a la lectura**

**Difusió del projecte:** realització de **vídeos** en format conte per al [web de l'institut](#) on queda recollida la idea, el desenvolupament i resultat final del projecte



## IES San Roque / Badajoz

Responsable: **José Ángel Araújo**

**TÍTOL:** [Claustro de Barrio](#)      **NIVELL:** Primària i Secundària. Projecte Intercentres

L'objectiu és facilitar a l'alumnat el pas de Primària a Secundària a través de la realització d'una sèrie d'activitats **lúdic-pedagògiques, solidàries, inclusives, culturals i de respecte al medi ambient**, així com fer el **seguiment** exhaustiu de **l'alumnat de 6é de Primària i 1r d'ESO** de tots els centres educatius del barri Sant Roque, a través d'una **comissió de seguiment** de les condicions per a **l'èxit escolar** i l'excel·lència educativa

**Difusió del projecte:** [Blog](#), [YouTube](#), [Intef](#)



## IES Torreblanca/ Sevilla

Responsable: **Jessica Carmona, Joaquín Núñez, Francisca Quintana, Delia Pablos, Rocío Rodríguez, Fátima Lozano**

**TÍTOL:** *SOS-ODS ¡EL PLANETA NECESITA AYUDA!*

**NIVELL:** ESO

Implicats en aquesta experiència educativa **1r i 3r d'ESO** en **Llengua castellana i Literatura** i **2n d'ESO** en el Programa de la Millora i Aprenentatge i Rendiment en les assignatures de **Llengua castellana i Literatura i Geografia i Història**.

**L'objectiu**, convertir a l'alumnat en protagonista del seu procés d'aprenentatge, on s'implica de manera col·laborativa i cooperativa en les situacions d'aprenentatge, amb un rol actiu mitjançant la consecució de reptes i la seua exposició a diferents desafiaments cognitius.

**Difusió del projecte:** [Blog](#), [YouTube](#), [Intef](#)

**Premis:** 5é Premi categoria Secundària modalitat A dels “**Premis Nacionals a Experiències Educatives Inspiradores per a l'aprenentatge 2022**”



## IES Torreblanca/ Sevilla

Responsable: **María Martínez Manzano**

**TÍTOL:** *REAcción en el aula*

**NIVELL:** ESO

Els cursos implicats en aquesta experiència educativa van ser **1r i 3r d'ESO** en les assignatures de **Llengua castellana i Literatura i 2n d'ESO** en el Programa de la Millora i Aprenentatge i Rendiment en les assignatures de **Llengua castellana i Literatura i Geografia i Història**.

**L'objectiu** principal, convertir a l'alumnat en protagonista del seu propi procés d'aprenentatge, on s'implicara de manera col·laborativa i cooperativa en cadascuna de les situacions d'aprenentatge, amb un rol actiu mitjançant la consecució de reptes, i s'exposara a variats desafiaments cognitius.

**Difusió del projecte:** [Blog](#), [YouTube](#), [Intef](#)

**Premis:** guardonada amb el 5é Premi en la categoria Secundària modalitat A dels “**Premis Nacionals a Experiències Educatives Inspiradores per a l'aprenentatge 2022**”.



## SCRUM / CIPFP Mislata, València

Responsables: **M Cruz García, Lorenzo González, Salvador del Toro**

**TÍTOL:** [Scrum. Simulant entorns de treball en FP](#)

Nivell: **FP**

El projecte incorpora a l'aula una metodologia de treball pròpia de l'entorn professional, **SCRUM**, posant en marxa projectes de desenvolupament que **incorporen els continguts de tots els mòduls formatius** del curs. L'objectiu és replicar l'empresa a l'aula **transformant el procés d'E-A** i millorar l'ocupabilitat de l'alumnat mitjançant el desenvolupament de les **competències personals i professionals**

**Difusió:** [Web del centre](#), Twitter (X), LinkedIn, [Intef](#)

**Premis:** “Giner de los Ríos”, [Fundació BBVA](#) *A los profesores más innovadores 2016*



## IES Cap de l'Aljub / Santa Pola, Alacant

Responsable: **Marly Cordones**

**TÍTOL:** [Programa VOMOVECO](#)

Nivell: **FP**

Projecte intercentres i interdisciplinari, que ha evolucionat amb el temps. S'ha aplicat en més de quinze centres educatius de tota Espanya, amb la idea clau **d'introduir el moviment corporal i emocional a l'aula**, utilitzant **el cos i l'emoció** com a **eines d'aprenentatge**, creant una **necessitat de moviment** com a rutina de prevenció de riscos psicosocials i posturals

**Difusió:** Web del centre, [web professora](#), [canal YouTube professora](#), Twitter (X), LinkedIn, [Intef](#), article [ErgaFP del projecte](#)



## CIPFP Ciutat de l'Aprenent amb CEE Professor Sebastián Burgos / València

Responsable: **Beatriz Alonso, María Gómez, Joaquín López y Vicente Solana**

**TÍTOL:** [Bat house](#)

Nivell: **FP**

Projecte **APS interdisciplinar i intercentres** del CIPFP Ciutat de l'Aprenent en col·laboració amb el Centre d'Educació Especial Professor Sebastián Burgos.

Es desenvolupa un projecte de **cases refugi per a ratpenats**, com a forma alternativa de lluita contra plagues, amb un **objectiu mediambiental**.

Conscients de la importància de **l'equitat** per a caminar cap a una **societat més justa**, s'incorpora a l'alumnat del CEE, com a via per a promoure la **inclusió** i contribuir a **superar les desigualtats**.

**Difusió:** Web del centre, Twitter, [Youtube](#), [Intef](#)



Esta obra està sota una [Licència Creative Commons Atribució-CompartirIgual 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Universitats i Ocupació

